

## PORTUGUÊS

TEXTO 01 para as questões de 01 a 10.

**MANEIRA DE AMAR**

O jardineiro conversava com as flores, e elas se habituaram ao diálogo. Passava manhãs contando coisas a uma cravina ou escutando o que lhe confiava um gerânio. O girassol não ia muito com sua cara, ou porque não fosse homem bonito, ou porque os girassóis são orgulhosos de natureza.

Em vão o jardineiro tentava captar-lhe as graças, pois o girassol chegava a voltar-se contra a luz para não ver o rosto que lhe sorria. Era uma situação bastante embaraçosa, que as outras flores não comentavam. Nunca, entretanto, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol e de renovar-lhe a terra, na ocasião devida.

O dono do jardim achou que seu empregado perdia muito tempo parado diante dos canteiros, aparentemente não fazendo coisa alguma. E mandou-o embora, depois de assinar a carteira de trabalho.

Depois que o jardineiro saiu, as flores ficaram tristes e censuravam-se porque não tinham induzido o girassol a mudar de atitude. A mais triste de todas era o girassol, que não se conformava com a ausência do homem. “Você o tratava mal, agora está arrependido?” “Não, respondeu, estou triste porque agora não posso tratá-lo mal. É a minha maneira de amar, ele sabia disso, e gostava.”

(ANDRADE, Carlos Drummond de. *Contos Plausíveis*)

01. “...e elas se habituaram ao diálogo.”

**Segundo o autor,**

- A) as flores não gostavam de dialogar com o jardineiro.
- B) o jardineiro não dava atenção às flores.
- C) o jardineiro jamais dialogara com as flores.
- D) as flores se acostumaram com o diálogo do jardineiro.
- E) as flores não paravam para ouvir a conversa do jardineiro.

02. “Em vão o jardineiro tentava captar-lhe as graças...”

**O autor nos revela que**

- A) o jardineiro não procurava conquistar o girassol.
- B) o girassol recebia maus tratos do jardineiro.
- C) o girassol demonstrava sentir simpatia pelo jardineiro.
- D) apesar de toda a sua indiferença, o girassol recebia, de vez em quando, atenção do jardineiro.
- E) mesmo sem obter bons resultados, o jardineiro procurava chamar a atenção do girassol.

03. “É a minha maneira de amar, ele sabia disso, e gostava.”

**Que idéia o autor nos quis transmitir com este trecho?**

- A) Todas as flores amam da mesma maneira.
- B) As flores amam aqueles que lhes dão carinho.
- C) O girassol demonstrou a sua maneira própria de amar.
- D) O girassol, de natureza orgulhosa, não amava o jardineiro.
- E) O girassol expressava amor como qualquer outra flor.

04. **Sabe-se que o girassol é uma flor que se volta para o sol.**

*Assinale a alternativa cuja ação não é característica dessa flor.*

- A) “Em vão o jardineiro tentava captar-lhe as graças...”
- B) “...o girassol chegava a voltar-se contra a luz para não ver o rosto que lhe sorria.”
- C) “...o jardineiro deixou de regar o pé de girassol...”
- D) “...porque não tinham induzido o girassol a mudar de atitude.”
- E) “...estou triste porque agora não posso tratá-lo mal.”

05. Qual das passagens abaixo *melhor demonstra a atenção dada pelo jardineiro a todas as flores?*

- A) “Em vão o jardineiro tentava captar-lhe as graças...”
- B) “É a minha maneira de amar, ele sabia disso, e gostava.”
- C) “Nunca, entretanto, o jardineiro deixou de regar o pé de girassol e de renovar-lhe a terra.”
- D) “...as flores ficaram tristes e censuravam-se porque não tinham induzido o girassol a mudar de atitude.”
- E) “Passava manhãs contando coisas a uma cravina ou escutando o que lhe confiava um gerânio.”

06. O trecho “...regar o pé de girassol e de renovar-lhe a terra na ocasião devida.” significa que

- A) a flor não recebia tratos no momento adequado.
- B) o jardineiro não cumpria com suas obrigações na hora precisa.
- C) os procedimentos necessários ao desenvolvimento da flor eram praticados em momento oportuno.
- D) o jardineiro não respeitava as carências da flor.
- E) a flor era tratada com carinho, mas sem a devida assistência.

07. Todas as alternativas abaixo contêm exemplo de substantivo abstrato, ou seja, aquele que nomeia seres que só existem em outros ou a partir da existência ou da ação de outros seres, com exceção de uma. Assinale-a.

- A) “...e elas se habituaram ao diálogo.”
- B) “...o jardineiro tentava captar-lhe as graças...”
- C) “...o girassol a mudar de atitude.”
- D) “...com a ausência do homem.”
- E) “...ou porque os girassóis são orgulhosos...”

08. “...ou porque os girassóis são orgulhosos de natureza.”

Quanto ao termo sublinhado, afirmamos que é um adjetivo, pois ele caracteriza o ser girassol, concordando em gênero e número com ele.

Em todas as alternativas existem exemplos dessa classe de palavras, com exceção de uma. Assinale-a.

- A) “O dono do jardim achou que seu empregado perdia...”
- B) “...as flores ficaram tristes...”
- C) “...ou porque não fosse homem bonito...”
- D) “Era uma situação bastante embaraçosa...”
- E) “A mais triste de todas era o girassol...”

09. Analise as orações.

“...que as outras flores não comentavam.”  
 “Nunca, entretanto, o jardineiro deixou...”  
 “E mandou-a embora, depois...”

Os termos sublinhados são respectivamente

- A) pronome demonstrativo – pronome indefinido – pronome pessoal do caso oblíquo.
- B) pronome indefinido – advérbio de tempo – pronome pessoal do caso reto.
- C) pronome indefinido – advérbio de tempo – pronome pessoal do caso oblíquo.
- D) pronome demonstrativo – advérbio de negação – pronome pessoal do caso reto.
- E) pronome indefinido – advérbio de negação – pronome pessoal do caso reto.

10. “Passava manhãs contando coisas a uma cravina...”

Se conjugássemos o verbo sublinhado no futuro do pretérito, teríamos

- A) Passasse manhãs contando coisas a uma cravina.
- B) Passará manhãs contando coisas a uma cravina.
- C) Passaria manhãs contando coisas a uma cravina.
- D) Passou manhãs contando coisas a uma cravina.
- E) Passara manhãs contando coisas a uma cravina.

**TEXTO 2 para as questões de 11 a 20.**

**O PAPEL E A TINTA**

*Certo dia, uma folha de papel que estava em cima de uma mesa, junto com outras folhas exatamente iguais a ela, viu-se coberta de sinais. Uma pena, molhada de tinta preta, havia escrito uma porção de palavras em toda a folha.*

*- Será que você não podia ter me poupado desta humilhação? disse, furiosa, a folha de papel para a tinta.*

*- Espere! respondeu a tinta. – Eu não estraguei você. Eu cobri você de palavras. Agora você não é mais uma folha de papel, mas, sim, uma mensagem. Você é a guardiã do pensamento humano. Você se transformou num documento precioso.*

*E, realmente, pouco depois, alguém foi arrumar a mesa e apanhou as folhas de papel para jogá-las na lareira. Mas subitamente reparou na folha escrita com tinta, e então jogou fora todas as outras, guardando apenas a que continha uma mensagem escrita.*

*(VINCI, Leonardo da. Fábulas e Lendas)*

**11. Em relação ao texto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) "...uma folha de papel que estava em cima de uma mesa..." – podemos substituir a expressão grifada pelo termo sob.
- B) "Certo dia, uma folha de papel..." – a vírgula foi utilizada para isolar o adjunto adverbial.
- C) "- Espere! respondeu a tinta." – o travessão foi usado para indicar a mudança de interlocutor.
- D) "Você é a guardiã do pensamento humano." – o termo sublinhado pode ser substituído, sem causar prejuízo à idéia do texto, por protetora.
- E) "Uma pena, molhada de tinta preta,..." – a palavra sublinhada significa um tipo de caneta.

**12. Assinale a alternativa que está em desacordo com a idéia central do texto.**

- A) A presença de sinais tornou uma folha de papel diferente das demais folhas.
- B) As palavras foram os sinais que transformaram a folha numa mensagem.
- C) Com os sinais, a folha tornou-se um documento de valor.
- D) As palavras fizeram com que a folha fosse tratada igual às demais folhas.
- E) A tinta convenceu o papel de que ele era o registro do pensamento dos homens.

**13. "Eu cobri você de palavras."**

**O verbo sublinhado expressa idéia de**

- A) transformar.
- B) arrumar.
- C) preencher.
- D) guardar.
- E) poupar.

**14. Com a fábula de Leonardo da Vinci, podemos tirar a lição de que**

- A) o nosso sucesso depende da ajuda de outros.
- B) sozinhos, tudo faremos.
- C) as atitudes impensadas provocam reações satisfatórias.
- D) a reação é um sentimento igual em todos os seres da natureza.
- E) a partilha nem sempre é necessária.

**15. Analise os itens.**

- I. "– Eu não estraguei você." – o termo sublinhado é acentuado, por ser oxítono terminado em E.
- II. "...alguém foi arrumar a mesa..." – o termo sublinhado é acentuado, porque é oxítono terminado em EM.
- III. "– Será que você não podia ter me poupado..." – o termo sublinhado é oxítono terminado em A, logo é acentuado.

**Após a análise, você conclui que estão corretos**

- A) todos.
- B) apenas II e III.
- C) III, apenas.
- D) apenas I e II.
- E) II, apenas.

**16. "Você se transformou num documento precioso."**

**Como o termo sublinhado, escrevemos com S**

- A) me\_\_ada.
- B) sinali\_\_ação.
- C) arruma\_\_ão.
- D) por\_\_entagem.
- E) humani\_\_ar.

17. **Verbos regulares são aqueles que não apresentam alterações nem no radical nem nas desinências. Em que alternativa temos exemplos apenas destes verbos?**

- A) Estar – molhar – poupar – esperar.  
 B) Poder – conter – ver – ter.  
 C) Cobrir – transformar – responder – jogar.  
 D) Arrumar – apanhar – humilhar – responder.  
 E) Haver – guardar – esperar – estragar.

18. *“...guardando apenas a que continha uma mensagem escrita.”*

**O tempo verbal em destaque é o pretérito-imperfeito do indicativo, indicando ação interrompida por outra ação.**  
 Qual das alternativas abaixo contém verbo com essa mesma idéia?

- A) A folha de papel esteve em cima da mesa.  
 B) Uma pena escreveu várias palavras.  
 C) A tinta estragara a folha de papel.  
 D) A pena cobria de sinais a folha.  
 E) A tinta humilhara a folha de papel.

19. *“...furiosa, a folha de papel...”*

**O adjetivo “furiosa” concorda com o substantivo folha em gênero e número.**

Assinale a alternativa na qual não houve esse tipo de concordância.

- A) Uma folha de papel coberta de sinais.  
 B) Uma pena molhada escrevera várias palavras.  
 C) A folha mensageira tornou-se diferente das outras.  
 D) A folha seguiu anexo às outras.  
 E) A tinta transformara a folha num documento precioso.

20. **No texto – “Várias palavras numa folha foram instrumentos de uma mensagem...” – há a concordância do verbo com o seu sujeito.**

Assinale a alternativa em que a concordância verbal ocorreu de forma INCORRETA.

- A) Várias folhas de papel estavam em cima da mesa.  
 B) Uma folha de papel ficara coberta de sinais.  
 C) Uma pena escrevia uma porção de palavras.  
 D) A humildade e a paciência são necessárias à vida.  
 E) Na lareira, alguém jogaram as folhas.

## MATEMÁTICA

21. **Dentre os números 1502, 2345, 6531, 7054, 3052, 70593 e 41500, quantos têm o número 5 ocupando a ordem das centenas?**

- A) 7  
 B) 6  
 C) 5  
 D) 4  
 E) 3

22. **O valor absoluto de um algarismo é o número de unidade simples que ele representa, independente da posição que ele ocupa no numeral. Qual é a soma dos valores absolutos dos algarismos do número 199.991?**

- A) 36  
 B) 38  
 C) 40  
 D) 34  
 E) 50

23. **Considere qualquer número natural de dois algarismos; escrevendo-se o algarismo 5 à sua esquerda, obtém-se um número. Esse novo número tem a mais que o primeiro**

- A) 5 unidades.  
 B) 50 unidades.  
 C) 500 unidades.  
 D) 5 dezenas.  
 E) 1 dezena.

24. **A População de um País é 1.062.003 habitantes e se escreve assim**

- A) Dez milhões e sessenta e duas mil e três pessoas.  
 B) Um milhão e sessenta e duas mil e três pessoas.  
 C) Mil sessenta e duas e três pessoas.  
 D) Cento e seis mil e duzentas e três pessoas.  
 E) Um milhão e seiscentas e vinte mil e três pessoas.

25. Que fração de um real representa uma moeda de 25 centavos?

- A)  $\frac{1}{2}$   
 B)  $\frac{1}{5}$   
 C)  $\frac{3}{4}$   
 D)  $\frac{2}{5}$   
 E)  $\frac{1}{4}$

26. Os táxis representam  $\frac{1}{3}$  da frota de 600 carros de uma cidade. A quantidade de táxi desta cidade é

- A) 150  
 B) 200  
 C) 300  
 D) 120  
 E) 100

27. Com 900 alunos, uma escola necessita de 2 auxiliares de serviços gerais, 1 merendeira, 1 secretário e 1 vigia. Se uma escola tem 1800 alunos, de quantos funcionários ela necessita?

- A) 5  
 B) 9  
 C) 10  
 D) 6  
 E) 4

28. De cada milheiro de frutas, numa feira livre, se perde 1 centena de frutas. Supondo-se que, numa feira livre, existem 3800 laranjas, 2700 abacaxis, 1500 melancias, o desperdício dessas frutas foi de

- A) 800 frutas  
 B) 700 frutas  
 C) 1000 frutas  
 D) 80 frutas.  
 E) 1 milheiro.

29. O valor do IPTU na minha cidade é de 65 reais. Pagando-se em dia, o desconto é de 12 reais; com atraso, a multa será de 15 reais. 784 moradores pagaram em dia, e 1215 moradores, com atraso. Desse modo, a arrecadação do IPTU foi de

- A) 133.190 reais.  
 B) 123.752 reais.  
 C) 138.752 reais.  
 D) 89.200 reais.  
 E) 41.552 reais.

30. Quando compro 5 garrafas de água mineral de 200ml, é o mesmo que comprar

- A) 5 litros.  
 B) 1,5 litros.  
 C) 0,5 litro  
 D) 1 litro.  
 E) 10 litros.

31. A quantos pães de 50g corresponde 1Kg de pão?

- A) 22  
 B) 30  
 C) 20  
 D) 50.  
 E) 200.

32. O número de faces de um paralelepípedo é

- A) 6  
 B) 1  
 C) 3  
 D) 4  
 E) 5

33. Com respeito às medidas de comprimento, assinale a alternativa correta.

- A) 350cm = 300mm  
 B) 2,7km = 270m  
 C) 400km = 40.000m  
 D) 45m = 4500cm  
 E) 10,5m = 105cm

34. De acordo com as afirmações abaixo:

- 1. O ângulo agudo é maior que  $90^\circ$
- 2. O ângulo obtuso é maior que  $90^\circ$
- 3. O ângulo reto é igual a  $90^\circ$
- 4. O ângulo agudo é menor que  $90^\circ$
- 5. O ângulo reto é igual ao ângulo agudo.

Estão corretas as afirmações

- A) 1 e 2.                      B) 1, 2 e 3.                      C) 2, 3 e 4.                      D) 1 e 5.                      E) 1, 2, 3, 4 e 5.

35. Com respeito às formas geométricas, assinale a alternativa correta.

- A) No triângulo, todos os seus lados são iguais.  
B) Pentágono é um polígono de 5 lados.  
C) Quadrilátero tem 6 lados iguais.  
D) A circunferência é um polígono com um raio e um centro.  
E) Hexágono é um polígono de 7 lados.

36. No quadro da figura abaixo, a soma dos números de cada linha, coluna ou diagonais, é sempre igual a quinze. Com esta informação, o número que deve ficar no lugar de X é igual a

8		6
	X	
	9	

- A) 7    D) 4  
B) 6    E) 3  
C) 5

37. O valor da expressão matemática com operações de números inteiros  $77 - [45 + (108 - 97)] + 2$  é igual a

- A) 19    D) 43  
B) 20    E) 45  
C) 23

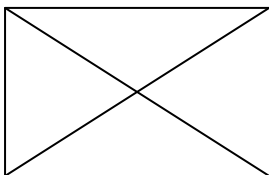
38. Recebi R\$ 385,00 e fiz as seguintes despesas: com supermercado, R\$ 237,00; energia, R\$ 29,00 e água, R\$ 13,00. Restou desta quantia que recebi

- A) R\$ 106,00    D) R\$ 135,00  
B) R\$ 116,00    E) R\$ 148,00  
C) R\$ 129,00

39. Usando as operações com números naturais, o valor de  $75 - 4 \times 12 + 15 \div 3$  é igual a

- A) 22  
B) 32  
C) 877  
D) 7  
E) 54

40. O número de triângulos, contidos na figura abaixo, é igual a



- A) 6  
B) 5  
C) 4  
D) 3  
E) 2