

PORTUGUÊS

TEXTOS 1 e 2 para as questões de 01 a 05.

TEXTO 1

Tradicionalmente, o ensino técnico sofria a distorção do tipo “se correr o bicho pega, se ficar o bicho come.” Quanto mais esforço havia para melhorar as escolas, mais eficaz ela se tornava em preparar profissionais e mais elitizada era a sua clientela. Isso porque, quanto melhor é o ensino, mais existem pimpolhos das elites buscando uma educação gratuita e de qualidade para prepará-los para os vestibulares mais competitivos.

CASTRO, Cláudio Moura de. REVISTA VEJA. In.: Ponto de Vista. Jul.2003.p.20.

TEXTO 2

Com a reforma do ensino técnico que separou a parte profissional da acadêmica, só vai hoje para o curso técnico quem está realmente interessado em uma profissão. O desinteresse das elites pelo lado profissional abre vagas para os mais pobres, que antes não conseguiam competir (em “vestibulinhos” com mais de dez candidatos por vaga).

CASTRO, Cláudio Moura de. REVISTA VEJA. In.: Ponto de Vista. Jul.2003.p.20.

01. Lendo-se os dois textos, percebe-se que o autor

- A) é radicalmente contrário ao ensino técnico nas escolas.
- B) não se posiciona em relação ao ensino técnico.
- C) faz um comparativo entre o ensino técnico tradicional e o contemporâneo.
- D) é favorável a mudanças emergentes em relação ao ensino técnico.
- E) é adepto à busca pelos vestibulares mais competitivos.

02. Sobre **FORMAÇÃO DE PALAVRAS**, assinale a alternativa cuja palavra sublinhada se constitui em um exemplo de derivação prefixal.

- A) “Tradicionalmente, o ensino técnico sofria...”
- B) “...e mais elitizada era a sua clientela.”
- C) “O desinteresse das elites pelo lado profissional...”
- D) “...quem está realmente interessado em uma profissão.”
- E) “...para os vestibulares mais competitivos.”

03. Analisando-se as orações “se correr o bicho pega, se ficar o bicho come.”, é correto dizer que

- A) em ambas, inexistente a presença de um conectivo, sendo denominadas de absoluta.
- B) a conjunção que se repete nas duas orações dá origem a duas orações subordinadas condicionais.
- C) em ambas existe a presença do conectivo se, que encerra idéia de alternância.
- D) ambas as orações são reduzidas, exprimindo idéia temporal.
- E) ambas exprimem uma idéia de temporalidade em relação à oração principal.

04. Sobre o período “Quanto mais esforço havia para melhorar as escolas...” (Texto 1), é correto dizer que

- A) “mais esforço” é o sujeito simples do verbo havia.
- B) “as escolas” é complemento do verbo melhorar, regido de preposição.
- C) a oração “para melhorar as escolas” é uma reduzida de infinitivo e encerra idéia de conformidade.
- D) se o verbo “havia” fosse substituído por “existia”, “mais esforço” passaria a ser sujeito composto deste último verbo.
- E) Em “as escolas”, inexistente a presença do acento grave indicador da crase, por haver, apenas, a presença do determinante “as”.

05. Sobre **CLASSES DE PALAVRAS**, assinale, nos parênteses, V para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

- () “Tradicionalmente, o ensino técnico sofria...” (Texto 1) – os termos sublinhados, são, respectivamente, adjetivo e advérbio de modo.
- () “para prepará-los para os vestibulares...” (Texto 1) – o termo sublinhado é pronome pessoal e faz referência no texto à palavra “pimpolhos”.
- () “Com a reforma do ensino técnico que separou a parte...” (Texto 2) – o termo sublinhado é pronome relativo com função sintática de objeto direto.
- () “...e mais elitizada era a sua clientela.” (Texto 1) – o termo sublinhado é verbo de 2ª. conjugação, cujo complemento não vem regido de preposição.

A seqüência correta é

- A) F, F, F, V.
- B) F, V, F, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.
- E) F, V, F, V.

TEXTOS 3 e 4 para as questões de 06 a 10.

TEXTO 3

Mas, infelizmente, nem todos comemoram. Ainda há escolas que preferem os alunos de origem social mais alta, por serem mais fáceis de lidar. Para outros, ter clientela mais modestas é perda de status. Houve até manobras para manter o elitismo de alguns cursos técnicos federais. Os Community Colleges americanos, que oferecem cursos equivalentes ao nosso técnico e tecnólogo, têm orgulho de lidar com clientela mais difíceis e com menos base acadêmica. Seu desafio é oferecer um ensino de qualidade ao grupo mais pobre, dentre os que cursam o nível superior. Há quem diga que a competitividade americana tem muito a ver com seu belo trabalho de profissionalizar alunos com base acadêmica fraca.

CASTRO, Cláudio Moura de. REVISTA VEJA. In.: Ponto de Vista. Jul.2003.p.20.

TEXTO 4

Infelizmente o ensino técnico é vítima de intermináveis diatribes ideológicas e doutrinárias, em que se discutem autores defuntos, alguns mortos antes da implantação da formação profissional nos países industrializados. Não obstante, é bom lembrar que o mundo real é o juiz supremo. Igualdade de oportunidade e maior democratização do ensino.

não se decidem por pregações e papers acadêmicos, mas indo às escolas e contando quantos pobres havia antes e quantos há agora. Como fez Juruna, comemoraremos a chegada da classe operária às escolas técnicas. Mas nos preocupemos com as políticas elitistas disfarçadas que, ao prometer uma miragem, acabam não oferecendo nada.

CASTRO, Cláudio Moura de . REVISTA VEJA. In.: Ponto de Vista. Jul.2003.p.20.

06. Analisando-se os dois textos, é correto dizer que

- A) todo ser humano partilha ideais similares, comungando vitórias e insucessos.
- B) todas as escolas públicas priorizam os alunos mais pobres aos cursos técnicos.
- C) nem todas as escolas partilham dos mesmos propósitos no que se refere ao ensino técnico.
- D) os juízes supremos valorizam o ensino técnico nas escolas públicas.
- E) todas as políticas elitistas buscam um maior nivelamento de classes.

07. Analisando-se os itens abaixo,

- I. "Houve até manobras..." (Texto 3) – o verbo é impessoal, e o termo sublinhado é um complemento verbal não regido de preposição.
- II. "...que preferem os alunos de origem social mais alta..." (Texto 3) – neste contexto, preferir é classificado como verbo transitivo direto.
- III. "Seu desafio é oferecer um ensino de qualidade ao grupo mais pobre..." (Texto 3) – o verbo oferecer exige dois complementos: o primeiro, não regido de preposição e o segundo, contendo preposição.
- IV. "Mas nos preocupemos com as políticas..." (Texto 4) – neste contexto, o verbo é pronominal, exigindo que o seu complemento seja regido de preposição.

conclui-se que está (ão) correto (s)

- A) todos.
- B) I, apenas.
- C) apenas I e II.
- D) apenas I, II e III.
- E) apenas II, III e IV.

08. Sobre CRASE, assinale a alternativa cuja afirmação contraria as normas gramaticais.

- A) "Há quem diga que a competitividade americana tem..." – inexistente o acento grave indicador da crase, por haver, apenas, a presença do determinante.
- B) "...tem muito a ver com seu belo trabalho..." – não há crase diante de verbo no infinitivo.
- C) "...mas indo às escolas e contando quantos pobres..." – o acento grave justifica-se por existir a presença da preposição **a** e do determinante **as**, resultando no fenômeno conhecido por crase.
- D) "...comemoraremos a chegada da classe operária às escolas técnicas." – sobre o termo sublinhado, a crase é facultativa, daí estar correto, também, suprimir o acento grave existente.
- E) "Mas nos preocupemos com as políticas elitistas disfarçadas..." – inexistente o acento grave indicador da crase, uma vez que há, neste caso, apenas, a presença do determinante.

09. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL e NOMINAL, analise as proposições abaixo.

- I. "...nem todos comemoram." – o verbo concorda com o sujeito simples plural que lhe está anteposto.
- II. "...é vítima de intermináveis diatribes ideológicas e doutrinárias..." – os termos sublinhados concordam em gênero e número com o substantivo vítima a que se referem.
- III. "...em que se discutem autores defuntos ..." – o verbo concorda com o sujeito oculto eles.
- IV. "...não se decidem por pregações e papers acadêmicos..." – se a palavra papers fosse substituída por documentações, obrigatoriamente o adjetivo sublinhado sofreria mudança para acadêmicas.

Está (ão) correta (s)

- A) todas as proposições.
- B) apenas I e IV.
- C) apenas I, II e IV.
- D) apenas I, II e III.
- E) apenas II, III e IV.

10. Analisando-se as afirmações abaixo,

- I. "...por serem mais fáceis de lidar." – o termo sublinhado pode ser substituído por conviver, sem causar prejuízo ao sentido.
- II. "...é vítima de intermináveis diatribes..." – o termo limitadas constitui-se em um dos antônimos da palavra sublinhada
- III. "...políticas elitistas disfarçadas..." – o adjetivo sublinhado pode ser substituído por camufladas, sem causar perda de sentido ao texto.
- IV. "...que, ao prometer uma miragem..." – como o termo sublinhado, escreve-se também a palavra viagem, indicando o verbo viajar, conjugado na 3ª. pessoa do plural do presente do subjuntivo.

conclui-se que está (ão) correta(s)

- A) todas.
- B) apenas I e IV.
- C) apenas I.
- D) apenas I e II.
- E) apenas I, II e III.

CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS

11. Em relação à Sociedade, a educação deve considerar o seu importante papel de transformação social, tomando como pontos referenciais:

- I. uma sociedade que sugere os modelos econômicos e políticos de hoje em busca de uma solidariedade entre as pessoas e entre os povos;
- II. uma sociedade que, apesar de integrar os indivíduos e os povos, respeite profundamente as características individuais, favorecendo o desenvolvimento destas;
- III. o homem, independentemente das suas capacidades físicas, intelectuais e emocionais;
- IV. a expansão populacional que tem como consequência a necessidade de educar o menor número de indivíduos, a fim de colocá-los no mercado de trabalho;
- V. o Ensino, que se tem mostrado eficiente, resistente a invocações e capaz de apresentar novas propostas, para solucionar os problemas gerados pela expansão populacional.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) Todas.

12. É necessário que o educador considere, fundamentalmente, a educação como um processo de ação da sociedade sobre o educando, visando integrá-lo, segundo seus padrões sociais, econômicos, políticos e seus interesses. Portanto, a educação tem os seguintes caracteres:

- I. é um processo que se preocupa com a formação do homem em sua plenitude;
- II. busca a integração dos membros de uma sociedade ao modelo social vigente;
- III. simultaneamente, busca a transformação da sociedade em benefício de seus membros;
- IV. é um fenômeno cultural, pois transmite a cultura de um contexto de forma global;
- V. direciona o educando à autoconsciência; é, ao mesmo tempo, conservadora e inovadora.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III e V.
- E) Apenas I, III e IV.

13. Acerca do contexto onde a educação se realiza, analise os itens abaixo.

- I. Como o processo educacional está intimamente relacionado com a sociedade, recebendo desta influências e solicitações, o conhecimento do contexto, no qual se desenvolverá, torna-se absolutamente imprescindível ao educador no momento em que irá planejar ou incrementar o trabalho pedagógico.
- II. As instituições sociais têm de se adaptar às exigências dos meios que existem.
- III. A educação tem de atuar sobre o educando que, por sua vez, é o resultado de uma interação experiencial com o ambiente em que vive: a família, o clube e a sociedade em geral.
- IV. O sistema social influi no sistema escolar através de exigências que lhe faz mediante seus modelos sociais, políticos, econômicos e ideológicos.
- V. Felizmente, o processo educacional é discutido a partir das bases, isto é, a partir de uma realidade constatada, tendo o aluno como centro da atividade educativa.

Estão corretos os itens

- A) I, II e V. B) II, III, IV e V. C) I, IV e V. D) I, II, III e IV. E) I, III e V.

14. Julgue os itens abaixo, relativos a conclusões sobre Ensino e Aprendizagem.

- I. Há uma relação intrínseca entre ensino e aprendizagem. Não há ensino, se não há aprendizagem.
- II. Para haver ensino e aprendizagem, é preciso, entre outros, uma comunhão de propósitos e identificação de objetivos entre professor e aluno.
- III. O ensino existe para a eficiência da aprendizagem. Portanto, é necessário conhecer o fenômeno sobre o qual o ensino atua, que é a aprendizagem.
- IV. A aprendizagem existe sem motivação e sem maturação, isto é, sem as mudanças de estrutura, devidas em grande parte à herança e ao desenvolvimento fisiológico.
- V. No decorrer da história da humanidade, o ensino e a aprendizagem foram adquirindo, cada vez mais, menor importância. Ensinar é criar condições de aprendizagem.

Estão corretos os itens

- A) I, II e III. B) II e IV. C) III e IV. D) II, III e V. E) I, III e IV.

15. O ensino visa à aprendizagem. Mas o que é aprendizagem?

- I. É um fenômeno, um processo bem complexo.
- II. Um processo de aquisição e assimilação, mais ou menos consciente, de novos padrões e de novas formas de perceber, ser, pensar e agir.
- III. Aquisição de novos comportamentos. Inclui-se, assim, o mais essencial: a consciência e a formação de novos valores.
- IV. É, apenas, um processo de aquisição de conhecimentos, conteúdos e informações.
- V. Experiência trabalhada de maneira inconsciente e crítica por quem o recebe.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas I e V. C) Apenas II, III e IV. D) Apenas III e V. E) Apenas I e II.

16. Sobre a necessidade do planejamento para a educação, é correto afirmar que

- I. qualquer atividade sistemática, para ter sucesso, necessita ser planejada. O planejamento é uma espécie de garantia dos resultados.
- II. sendo a educação escolar uma atividade sistemática, ela necessita, evidentemente, de planejamento muito sério.
- III. não se pode improvisar a educação, seja qual for o seu nível. A própria escola carece de planejamento, para atender ao que dela se espera.
- IV. felizmente se usa muita improvisação ou então se executam tarefas impostas, nas quais a escola se envolve, estabelecendo objetivos de ensino.
- V. as aulas, necessariamente, precisam de planejamento para se transformarem em simples execução de tarefas. Todas as atividades precisam tornar-se significativas para os alunos.

A quantidade de itens corretos é igual a

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4. E) 5.

17. Acerca do Plano de Ensino, analise as afirmações abaixo.

- I. Ao elaborarmos o plano de ensino, antecipamos, de forma organizada, todas as etapas do trabalho escolar;
- II. A execução do plano consiste no desenvolvimento das atividades previstas. Na execução, sempre haverá o elemento não plenamente previsto.
- III. Às vezes, a reação dos alunos ou as circunstâncias do ambiente exigirão adaptações e alterações no planejamento.
- IV. Ao planejar os procedimentos de ensino, não é suficiente fazer uma listagem de técnicas que serão utilizadas. Devemos prever como utilizar o conteúdo selecionado, para atingir os objetivos propostos.
- V. Os procedimentos de ensino, selecionados pelo professor, devem ser diversificados, estar coerentes com os objetivos propostos e com o tipo de aprendizagem previsto nos objetivos, sem apresentar desafios.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) I, II e V. B) II, III, IV e V. C) I, II, III e IV. D) IV e V. E) I, III e V.

18. O plano de aula deve prever estímulos adequados aos alunos, a fim de motivá-los e criar uma atmosfera de comunicação entre professor e alunos que favoreça a aprendizagem. Como elaborar um plano de aula?

- I. O primeiro passo é estabelecer os objetivos da aula, e, a seguir, indicar o tema central da aula.
- II. Estabelecem-se, em segundo lugar, os procedimentos e os recursos de ensino.
- III. Em terceiro lugar, indica-se o conteúdo que será objetivo de estudo.
- IV. Estabelecem-se, em seguida, no terceiro passo, as formas de utilizar o conteúdo selecionado, para atingir os objetivos propostos.
- V. Finalmente, o plano de aula deve conter informações gerais, objetivos, pontos essenciais numa seqüência lógica e integrada, tempo disponível, formas de incentivação, técnicas didáticas, recursos didáticos e bibliografia.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas I, II e V. C) Apenas III e IV. D) Apenas V. E) Apenas III, IV e V.

19. De acordo com a atual LDB, no seu artigo 32º, o ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante

- I. os fins da Educação Nacional que têm como referência os princípios da qualificação para o trabalho.
- II. as ações desenvolvidas na comunidade, independentemente das diretrizes educacionais definidas pelo grupo de educadores.
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- IV. o fortalecimento dos vínculos com a família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- V. ações individuais que atendam, exclusivamente, à necessidade da gestão escolar.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas I, II e III. C) Apenas V. D) Apenas IV e V. E) Apenas III e IV.

20. Julgue as afirmações acerca da Legislação Educacional vigente e do Plano Nacional de Educação.

- I. A formação básica do cidadão terá por objetivo o fortalecimento dos vínculos com a família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- II. A compreensão dos ambientes natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade é também objetivo do ensino fundamental.
- III. Em se tratando dos fins educacionais, o pleno desenvolvimento de atividades extracurriculares é a fonte principal de formação e qualificação do educando ao trabalho.
- IV. A educação escolar no Brasil, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- V. O grande desafio para os educadores é traduzir os princípios definidos na lei em diretrizes educacionais na escola.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmações corretas.

- A) Todas. B) Apenas IV. C) Apenas I, III e IV. D) Apenas I, II, IV e V. E) Apenas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre o êxodo rural, um tipo de migração interna,

- A) em geral, tem caráter pendular e resulta do desenvolvimento urbano industrial e da progressiva mecanização da agricultura.
- B) é uma migração sazonal, de caráter recente, com um intenso deslocamento das pessoas do campo para a cidade nos países desenvolvidos.
- C) em geral, de um caráter definitivo tem causas na industrialização, a expansão do setor terciário e a mecanização da agricultura.
- D) ocorreu de forma intensa nos países desenvolvidos, sobretudo, após a Primeira Guerra Mundial, gerando um acelerado processo de globalização da economia.
- E) resultou num acentuado desequilíbrio das condições de vida entre as zonas urbanas e as rurais, favorecendo o deslocamento de pessoas das cidades para o campo

22. Uma das anomalias que, de tempos em tempos, é verificada no comportamento térmico do oceano Pacífico, em sua parte tropical, é o fenômeno chamado “El Nino”, sobre o qual podemos afirmar.

- A) Provoca agravamento da seca na região semi-árida nordestina e no extremo norte do país e enchente no Brasil meridional
- B) Trata-se de uma diminuição exagerada das temperaturas das águas da Costa Ocidental de América do Norte, especialmente no litoral do México, onde provoca copiosas chuvas.
- C) No Nordeste brasileiro, provoca intensas chuvas, aumentando também a quantidade destas no Sudeste e no Sul do país.
- D) O fenômeno ocorre quando a temperatura do Oceano Pacífico entre o Peru e a Austrália diminui para índices abaixo da média.
- E) Nos anos de ocorrência, as Américas (do Norte, Sul e Central) e a África são cortadas por uma nova massa de ar quente e seca, devido às alterações dos centros de pressão.

23. A hidrografia é um elemento marcante na paisagem e constitui um recurso natural básico na alimentação da população, no abastecimento de água e na geração de eletricidade. A respeito de hidrografia brasileira, é correto afirmar.

- A) As principais bacias hidrográficas, como Amazônica, do São Francisco, do Paraná, do Paraguai, do Parnaíba, do Tietê e do Tocantins – Araguaia estão situadas nas regiões mais populosas do país.
- B) Na Amazonas, onde os índices pluviométricos são muito elevados, existem muitos rios caudalosos, cujo potencial hidrelétrico é bem aproveitado em muitas usinas.
- C) A drenagem dos rios no Brasil é endorréica, ou seja, os rios voltam-se para o mar, e todas são tributárias do Atlântico de maneira direta, como o São Francisco, Amazonas e Paraná.
- D) Os rios Amazonas e Paraguai percorrem extensas regiões de terras baixas e planícies, permitindo a navegação fluvial, integrando diferentes bacias hidrográficas.
- E) O Rio São Francisco é navegável em todo o seu curso.

24. Analise as proposições

- I. *As abordagens atuais da geografia têm buscado práticas pedagógicas que permitem mostrar aos alunos as diferentes situações de vivências com os lugares, de modo que possam compreender a relação sociedade/natureza.*
- II. *As práticas pedagógicas da geografia envolvem procedimentos de problematização, observação, registro, descrição, documentação, representação e pesquisa dos fenômenos sociais, culturais e naturais que compõem o espaço geográfico.*
- III. *O estudo da paisagem local/global deve se restringir à mera constatação e descrição dos fenômenos que a constituem, abordando-os de forma linear, evitando uma relação mecanicista de causa e efeito.*
- IV. *O estudo da geografia permite que os alunos desenvolvam hábitos e construam valores significativos para a vida em sociedade. Para isso, é necessário que se trabalhem, apenas, conteúdos de relevância sociocultural, necessária à formação cidadã.*
- V. *A abordagem ambiental na geografia requer apenas uma análise ampla dos processos que geram a ocupação do solo e as demandas por recursos naturais.*

Estão corretas

- A) apenas I, II e III.
- B) apenas II, III e IV.
- C) apenas I e II.
- D) apenas III e IV.
- E) apenas II, IV e V.

25. Todas são característica do Deserto, exceto.

- A) Evaporação potencial maior que a precipitação média anual.
- B) Escassa precipitação, apresentando alta variedade interanual.
- C) Drenagem intermitente e mal organizada.
- D) Processos erosivos, comandados pela erosão eólica e pelo intemperismo químico.
- E) Baixo índice de ocupação humana e cobertura vegetal esparsa.

26. Sobre a estrutura agrária, assinale a alternativa incorreta.

- A) A principal característica da estrutura fundiária brasileira é uma grande concentração de terras, com muitas terras produtivas e empresas rurais que limitam a formação de latifúndios.
- B) A concentração fundiária leva ao aumento do número de desempregados, que agravam os conflitos sociais no campo.
- C) Mais de 50% dos conflitos de terra no Brasil ocorrem nas regiões Nordeste e Norte, onde existem grandes concentrações de propriedades rurais e de imóveis improdutivos.
- D) O Estatuto da Terra, elaborado em 1964, tinha por objetivos a execução da reforma agrária e a promoção de uma política agrícola.
- E) A Lei de Terras de 1850 foi um dos instrumentos que reforçou a concentração fundiária no Brasil.

27. Sobre o perfil demográfico da população brasileira, assinale a correta.

- A) O total de habitantes ou de população absoluta classifica o Brasil como um país povoado.
- B) Há um aumento no ritmo de crescimento anual da população, devido à queda das taxas de natalidade.
- C) O aumento da taxa de fecundidade é uma das principais características da transição demográfica brasileira.
- D) Aumento da taxa de analfabetismo e diminuição nos índices de pobreza e favelização.
- E) Aumento da idade mediana ou envelhecimento da população.

28. Assinale a alternativa correta.

- A) Os italianos fundaram importantes colônias no Estado de Santa Catarina, como a que deu origem a Blumenau e a Joinville.
- B) A colonização no Sul do Brasil fundamentou-se na pequena propriedade, na policultura e na mão-de-obra familiar.
- C) Os alemães se estabeleceram nas regiões de Garibaldi, Bento Gonçalves, Caxias do Sul, no Rio Grande do Sul, onde dedicaram ao cultivo de uva e à fabricação do vinho.
- D) Os japoneses, os mais antigos imigrantes, se fixaram em São Paulo, Paraná, Mato Grosso e Pará, e dedicando-se a variadas atividades agrícolas e pastoris.
- E) Com a reestruturação econômica, após a Primeira Guerra Mundial, as migrações européias foram estimuladas com o apogeu da lavoura cafeeira.

29. Analise as proposições.

- I. *A partir dos anos 90, houve uma grande participação da indústria brasileira na composição do PIB e um aumento do número de empregos ocupados nessa área.*
- II. *Os sinais de aquecimento da economia industrial brasileira estão relacionados ao superávit da balança comercial suscetível aos preços das matérias-primas exportadas e aos altos preços dos produtos importados.*
- III. *Nos anos 90, a industrialização brasileira foi marcada pela globalização da economia, pela política neoliberal e pelas crises econômicas em países emergentes, o que proporcionou crescimento e diversificação do parque industrial, gerando produtividade e empregos.*
- IV. *A indústria foi a grande responsável pela integração da economia brasileira em torno do centro polarizador, no caso, a Região Sudeste.*
- V. *O Brasil é um país industrializado, que permanece subdesenvolvido em virtude de seus baixos indicadores sociais e da grande dependência de tecnologia e do capital dos países estrangeiros.*

Estão corretas:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III, IV e V.
- C) IV e V.
- D) III, IV e V.
- E) III e IV.

30. A concepção de desenvolvimento humano sustentável leva em consideração na sua definição, exceto.

- A) a conciliação entre o desenvolvimento econômico e a preservação do meio ambiente.
- B) as sociedades sustentáveis que devem estar baseadas na igualdade econômica, aumentando o poder de consumo e minimizando os impactos ambientais.
- C) a justiça social e a diversidade ecológica que são bases para as sociedades sustentáveis.
- D) a sustentabilidade do desenvolvimento e política, socioeconômica cultural e ambiental.
- E) um modelo que está voltado a ações que visem diminuir as desigualdades socioeconômicas entre países e grupos sociais

31. Sobre a globalização, é incorreto afirmar.

- A) O desenvolvimento técnico-científico informacional e os meios de comunicação, ligando todos os pontos do planeta, tendem a aumentar as diferenças entre os indivíduos e os grupos sociais e a diminuir o fluxo de mercadorias e capital.
- B) A globalização permite a troca de informações, mas tende a eliminar as diferenças e esconder as características peculiares de realidades distintas.
- C) A globalização consiste numa progressiva integração dos investimentos, dos mercados, dos meios de comunicação e do transporte em nível mundial.
- D) A globalização se expressa pelo aumento significativo do comércio internacional que está atrelado ao desenvolvimento tecnológico das telecomunicações e da informática, permitindo a circulação de informações econômicas, políticas, sociais e culturais.
- E) A integração de economia, culturas, línguas, produção e consumo, através das informações, transformou mundo em uma aldeia global.

32. A caatinga, classificada pelo IBGE como _____ é um ecossistema de clima _____ (tipo _____ na classificação de Koppen) com vegetação _____, adaptada a solos pouco profundos, que perde as folhas no período de estiagem.

Que alternativa na seqüência completa, corretamente, as lacunas do texto acima?

- A) estepe / desértico / BWh / ambrófila.
- B) savana / subúmido / BSh / higrófila.
- C) cerrado / desértico / As' / xerófila.
- D) estepe / semi-árido / BSh / xerófila.
- E) savana / semi-árido / CWh / latifoliada.

33. Sobre o lixo urbano, não podemos afirmar.

- A) Os aterros sanitários são locais, onde o lixo é enterrado. Nos lixões, ele fica a céu aberto.
- B) Os lixões se localizam, em geral, na periferia dos centros urbanos e tornaram-se palco de inclusão social e degradação humana.
- C) A decomposição bacteriana da matéria orgânica gera um mau cheiro típico, produzindo um caldo escuro e ácido denominado de chorume.
- D) Um dos maiores problemas para a implantação de aterros sanitários está na possibilidade de se poluir o solo e os cursos de água superficiais e subterrâneos.
- E) O lixo inorgânico pode ser processado em usinas de compostagem, transformando-o em adubo e obtendo o gás metano.

34. Analise a alternativa correta.

- A) No Cenozóico, existia uma massa continental única na Terra, formando um super continente, o Pangéia.
- B) A partir da deriva continental, no paleozóico, causada pela movimentação das placas tectônicas, os continentes se dividiram em Gonduano Laurásia, adquirindo, lentamente, a configuração atual.
- C) A litosfera é constituída por placas semi-rígidas que derivam umas em relação às outras sobre a astenosfera subjacente. Este processo é conhecido como tectônica de placas.
- D) Durante a formação da Terra há milhares de anos, os minerais mais densos e pesados afundaram, constituindo um núcleo denominado NIFE, por ser composto de nitrogênio e ferro.
- E) As dorsais submarinas são cadeias montanhosas emersas, que se estendem de norte a sul, apenas no oceano Atlântico.

35. Assinale a alternativa incorreta.

- A) A União Européia entrou com o maior volume das exportações mundiais, à frente dos Estados Unidos, Japão, China e Canadá.
- B) A crise econômica da Argentina em 2001 refletiu negativamente em seus associados e ameaça o futuro do Mercosul.
- C) Com a criação da Alca, serão beneficiados todos os países membros, o que implicará no fortalecimento do Mercosul.
- D) O NAFTA não atenuou as tensões entre o México e os Estados Unidos, porque esse tratado não permite livre circulação de pessoas, apenas de produtos.
- E) O que caracteriza a União Européia como a primeira união econômica monetária do mundo é a adoção de uma moeda única: o euro.

36. Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A energia geotérmica é uma das fontes de energia, utilizada em vários países, como Estados Unidos, México etc.
- () A energia nuclear, apesar do baixo custo dos investimentos para a sua instalação, representa um perigo para a população, pelo risco de um vazamento nuclear.
- () Na atualidade, o carvão é a segunda fonte de energia mais empregada no mundo.
- () As águas dos rios movimentam as turbinas das hidrelétricas e das termelétricas.
- () Tanto o carvão quanto o petróleo originam-se em terrenos sedimentares e são formados a partir de depósitos orgânicos.

Estão corretas

- A) V, V, V, F e F. B) F, F, V, V e F. C) V, F, V, F e F. D) F, F, F, V e V. E) V, F, V, F e V.

37. Analise as proposições.

- I. O crescimento da atividade industrial brasileira no período pós – Segunda Guerra Mundial conseguiu corrigir os graves desequilíbrios sociais existentes no país.
- II. As matérias-primas necessárias para o crescimento industrial no Brasil, como fibras, alimentos, couro, madeira, ferro, etc são de difícil obtenção e geralmente não se localizam no próprio país.
- III. Desde o início da industrialização até a década de 60 do século XX, as indústrias alimentícias e têxteis sempre foram mais importantes no Brasil, tanto em relação ao valor da produção quanto em relação ao número de estabelecimento e de operários.
- IV. O Plano de Meta do governo Juscelino Kubitschek privilegiou obras para geração de energia, para os transportes e principalmente para a construção de rodovias, marcando o início da internacionalização do parque industrial brasileiro.
- V. O período conhecido como “década perdida”, que ocorreu nos anos 60 do século XX, foi caracterizado por um grande crescimento da produção industrial, embora a economia como um todo tenha sofrido uma forte recessão.

Estão corretas

- A) apenas II e III. D) apenas III, IV e V.
 B) apenas III e IV. E) apenas I, II, IV e V.
 C) apenas I, II e III.

38. Assinale a alternativa correta.

- A) O desmembramento da ex-Iugoslávia deu origem a novos países; Iugoslávia (Sérvia, Montenegro e regiões autônomas), Eslovênia, Croácia Bósnia- Herzegovina e Macedônia. A enorme diversidade de etnias, línguas, religiões e costumes caracterizavam o antigo mundo Iugoslavo.
- B) O chamado Leste Europeu, formado pelos países socialistas, foi resultado de um tratado de aliança firmado pela URSS e a organização do tratado Atlântico Norte.
- C) Após a queda do Muro de Berlim, no fim da década de 90, século XX, grandes transformações políticas, sociais e econômicas ocorreram nos países do Leste Europeu, com reunificação do CEI.
- D) Os países do leste Europeu, após a dissolução do Pacto de Varsóvia, facilmente adaptaram suas economias às regras liberais do mercado capitalista, evitando os problemas sociais como desemprego e inflação alta.
- E) O quadro econômico da União Soviética teve um maior crescimento após a implantação da perestroika, uma política de democratização do estado e da glasnost, com medidas reformas e reestruturação econômica.

39. Assinale a alternativa incorreta.

- A) O processo de modernização da agricultura gerou uma crescente mecanização das atividades agrícolas e a dispensa de trabalhadores rurais, intensificando a mobilidade social e o êxodo rural.
- B) A modernização da agricultura acarretou uma grande penetração ou desenvolvimento do capitalismo no campo, aumentando a produção e as exportações agrícolas como a soja, a cana-de-açúcar o café, a laranja etc.
- C) Os impactos ambientais da mecanização agrícola estão relacionadas, sobretudo, à destruição da vegetação original, o envenenamento do solo, das águas e das plantas, erosão e compactação do solo entre outros.
- D) A modernização agrícola e o crescimento da agropecuária, com uma forte penetração de capitais e estreita vinculação entre indústria e agropecuária, ocorrem em uma porção relativamente pequena do território brasileiro.
- E) Em uma vasta porção do Brasil, há um baixo nível de modernização com predomínio da especulação fundiária, porém estas áreas possuem elevado índice de produtividade, integração indústria – agricultura e produção de alimentos per capita.

40. Assinale a alternativa correta.

- A) Os escudos são formados por rochas magmáticas e sedimentares como os das Guianas e Brasileiro e correspondem aos primeiros núcleos que afloraram na crosta terrestre, constituindo áreas de instabilidade tectônica.
- B) As bacias sedimentares são depressões preenchidas ao longo do período quaternário; são importantes no Brasil por abrigarem jazidas de recursos minerais energéticos, como petróleo e carvão mineral, que ocorrem no Escudo Sul-amazônico e na Bacia Amazônica.
- C) Os movimentos tectônicos recentes do quaternário formadores das cordilheiras ou dobramentos e as atividades vulcânicas atingiram a porção continental e oceânica do território brasileiro como em Fernando de Noronha.
- D) A depressão é uma superfície com suave inclinação e formada por processo de acumulação, com deposição recente de sedimentos de origem marinha, fluvial e lacustre.
- E) O Planalto é uma superfície irregular, resultante da erosão sobre rochas cristalinas e sedimentares; podemos exemplificar, no Brasil, os Planaltos da Borborema, da Amazônia Oriental e os Planaltos e Chapadas da Bacia do Parnaíba.