

**ANEXO IV
PROGRAMAS**

NÍVEL ELEMENTAR

PORTUGUÊS – Todos os Cargos desse Nível

1. Interpretação de textos. 2. Classes e Empregos das palavras. 3. Gênero e número dos substantivos. 4. Ortografia. 5. Acentuação. 6. Pontuação. 7. Concordâncias Nominal e Verbal. 8. Verbos Regulares e Irregulares.

MATEMÁTICA – Todos os Cargos desse Nível

1. Números naturais. 2. Sistema de numeração decimal. 3. Números racionais. 4. Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. 4. Grandezas e medidas. 5. Formas geométricas: ângulo, triângulo, quadrilátero, polígono e círculo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de MECÂNICO

1. Conhecimentos gerais relacionados à atividade profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para os Cargos de MOTORISTA, MOTORISTA DE SERVIÇOS URBANOS, OPERADOR DE MÁQUINA PESADA E TRATORISTA

1. Legislação de trânsito em vigor (Código de Trânsito Brasileiro -seu regulamento e as resoluções do CONTRAN). 2. O Sistema Nacional de Trânsito (componentes, áreas de atuação e finalidade). 3. Normas Gerais de Circulação e Conduta (deveres e proibições). 4. Os Sinais de Trânsito (regulamentares, de indicação e de advertência). 5. Os sons e os gestos dos agentes de trânsito e do condutor. 6. Os veículos (segurança, classificação, características, equipamentos, identificação, o registro e o licenciamento). 7. Os condutores de veículos (a classificação, a aprendizagem e a habilitação). 8. As infrações de trânsito e suas penalidades (medidas administrativas, multas, crimes de trânsito). 9. Direção defensiva e prevenção de acidentes

NÍVEL MÉDIO

PORTUGUÊS – Todos os Cargos desse Nível, exceto para o Cargo de PROFESSOR

1. Interpretação de textos, em prosa e de textos poéticos, para identificar: O tema central do texto; Informações ou idéias presentes no texto. Relações de causa, tempo, fim, comparação, conclusão, adição e outras entre orações, períodos ou parágrafos. Relações de sentido entre as palavras (sinônimos e antônimos). 2. Ortografia, acentuação de palavras. 3. Recursos do sistema de pontuação: vírgula, dois pontos, travessão, reticências, ponto final e pontos de exclamação e interrogação. 4. Flexão de gênero, número e grau do substantivo e do adjetivo. 5. Conjugação de verbos regulares e irregulares. 6. Conjunção. 7. Concordância e regência: verbal e nominal. 8. Crase. 9. Sentido de radicais, prefixos e sufixos.

MATEMÁTICA – Todos os Cargos desse Nível, exceto para o Cargo de PROFESSOR

1. Sistema de Numeração Decimal. 2. Operações com os Números Naturais. 3. Múltiplos e Divisores. 4. MDC e MMC. 5. Números decimais. 6. Números Inteiros Relativos. 7. Números Racionais Relativos. 8. Equações. 9. Sistema de Equações do 1º Grau. 10. Razões e Proporções. 11. Regra de Três. 12. Porcentagem e juros simples. 13. Medidas.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA – Para os Cargos de Assistente Administrativo e Agente Administrativo

1. Noções de informática: Uso básico do sistema operacional Windows 2000; Uso básico da Planilha Excell versão 2000; Uso básico do processador de texto Word 2000.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AGENTE DE TRIBUTOS

CÓDIGO TRIBUTÁRIO DO MUNICÍPIO DE GOIANA – Lei nº 1591, de 28 de dezembro de 1989. 1. Do Sistema Tributário Municipal. 2. Das Infrações e Penalidades. 3. Do Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza - ISS. 4. Imposto Sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana - IPTU: Da Incidência e do Fato Gerador, Isenção, Dos Contribuintes e Dos Responsáveis, Da Base de Cálculo, Das Alíquotas, Do Lançamento, do Recolhimento, Da Inscrição no Cadastro Imobiliário. 5. Imposto Sobre Transmissão “Intervivos” de Bens e de Direitos a eles relativos - ITBI: Da Incidência e do Fato Gerador, Da Não-Incidência, Da Isenção, Da Base de Cálculo e das Alíquotas, Dos Contribuintes e Dos Responsáveis, Do Recolhimento, Das Penalidades. 6. Do Imposto Sobre Vendas a Varejo de Combustíveis Líquidos e Gasosos – IVVC: Do Fato Gerador, Dos Contribuintes e Responsáveis, Do Local da Operação, Da Base de Cálculo, Da Alíquota, Do Recolhimento. 7. Das Taxas de Licença, de Serviços Diversos e de Serviços Urbanos. 8. Da Contribuição de Melhorias: Da Incidência e do Fato Gerador, Dos Contribuintes e Dos Responsáveis, Da Base de Cálculo, Do Lançamento, Da Isenção. 9. Dos Sistemas Especiais de Tributação: Das Empresas de Hotelaria e Dos Estabelecimentos Hospitalares. 10. Do Procedimento Fiscal Administrativo: Das Disposições Preliminares, Dos Prazos. 11. Da Fiscalização. 12. Do Parcelamento de Débitos. 13. Das Disposições Finais e Transitórias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – AGENTE DE TURISMO

1. O Município: Dados Históricos; População (Zona Urbana e Rural); Área; Região; Localização; Limites; Clima; Vegetação. 2. Perfil Econômico: Atividades Principais; Principais Produtos. 3. Turismo e Cultura: Acontecimentos históricos; Principais Monumentos Religiosos; Praias; Artesanato; Pontos Turísticos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AUXILIAR DE CONTABILIDADE

1. Contabilidade Geral – Conceito, objetivos, campo de atuação. Patrimônio: formação, composição. Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido, Equação Fundamental do Patrimônio, Variações Patrimoniais: receita e despesa. 2. Escrituração: Mecanismo de Débito e Crédito, as Contas: Função e funcionamento. Plano de Contas, Sistema de Escrituração. 3. Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial (Etapas do levantamento, regularização de contas). 4. Depreciação, Amortização e Exaustão. Provisões e Reservas. 5. Demonstração do Resultado do Exercício. 6. Contabilidade Pública - Conceitos. Escrituração: Funcionamento das contas nos sistemas orçamentário, financeiro e patrimonial. 7. Registro de Operações típicas: Receita efetiva e por mutações patrimoniais. Despesa efetiva e por mutações patrimoniais. 8. Restos a pagar processados e não-processados. 9. Encerramento do exercício: Operações de encerramento no Sistema Orçamentário, Financeiro e Patrimonial. 10. Orçamento Público ; proposta orçamentária e lei de orçamento; a receita e a despesa pública; Execução orçamentária: receita, despesa, adiantamentos, créditos adicionais; receita e despesa extra-orçamentária.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AUXILIAR DE ENFERMAGEM

1. Anotações e registros de enfermagem. 2. Princípios básicos quanto à limpeza, desinfecção e esterilização de materiais. 3. Técnicas básicas de enfermagem: sinais vitais, termoterapia, crioterapia, sondagens, aspirações, nebulização, uso de aparadeiras e papagaios, oxigenoterapia, lavagens, banho no leito, peso mensuração, curativos, posição para exames, alimentações e colheita de material para exames. 4. Administração de medicamentos por via oral e parenteral. 5. Assistência de enfermagem em saúde pública: imunizações, teste tuberculínico, controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis: tuberculose, hanseníase, cólera, AIDS, hepatite, meningite, dengue e leptospirose, e na prevenção e controle de infecção hospitalar. 6. Assistência de enfermagem ao paciente portador de: hipertensão arterial, diabetes, hemorragia digestiva, cardiopatias, neoplasias, acidente vascular cerebral e politraumatismo. 7. Assistência de enfermagem ao paciente no pré, trans e pós-operatório. 8. Assistência de enfermagem à mulher com doença ginecológica e prevenção, à gestante, parturiente e puérpera normais e patológicas. 9. Assistência de enfermagem ao recém-nascido a termo, pré-termo e pós-termo. 10. Assistência de enfermagem à criança normal e portadora de diarreia, infecções respiratórias, desnutrição, glomerulonefrite difusa aguda e síndrome nefrótica. 11. Ética e legislação profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - AUXILIAR TÉCNICO

1. Controle tecnológico de concreto e materiais constituintes e controle tecnológico de solo. 2. Fundações e Estruturas: 2.1. Movimentação de terra, formas, escoramento, armação e concretagem. 2.2. Fundações superficiais e profundas. 2.2.1. Tipos. 2.2.2. Execução. 2.2.3. Controle. 2.3. Estruturas. 2.3.1. Pré-moldadas. 2.3.2. In loco. 3. Terraplanagem, drenagem, arruamento e pavimentação. 3.1. Serviços topográficos. 3.2. Execução e controle. 4. Edificações. 4.1. Materiais de construção. 4.2. Instalações prediais (hidráulicas, sanitárias e elétricas) e serviços complementares. 5. Leitura e Interpretação de projetos de instalações prediais e de plantas de locação, forma e armação. 6. Normas da ABNT.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DESENHISTA

1. Elaboração de gráficos e desenhos em geral (cortes e perspectivas). 2. Conhecimento sobre o uso de escala. 3. Conhecimento de projetos de ajardinamento. 4. Traçados de ruas e curvas de níveis. 5. Noções de elaboração de cartazes em geral. 6. Símbolos gráficos para projetos de instalação elétrica. 7. Sistema de projeções (cônicas, oblíquas e ortogonais). 8. Instrumentos de desenhos e sua respectiva utilização.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de DIGITADOR

1. Microcomputadores - organização básica - hardware: processamento, dispositivos de armazenamento, dispositivos de entrada e saída; software; segurança. 2. Sistema operacional windows/98 - funções do sistema operacional - configuração - inicialização - manipulação de disco - gerência de diretório - backups - a barra de tarefas; meu computador; windows explorer; instalação de programas; manutenção dos menus; propriedades de programas. ambientes windows - conceitos básicos - menus e caixas de diálogo - gerenciamento de aplicações - gerenciamento de discos, diretórios e arquivos. 3. Processador de textos word/2000- conceitos básicos - edição de textos - formatação de textos - armazenamento, recuperação e impressão de textos utilizando recursos básicos. 4. Planilha eletrônica excel/2000 - conceitos básicos – elaboração de planilha, gráficos, formatação de planilhas, funções, incrementação de seqüências, formulas, seleção, classificação e organização dos dados em lista. 5. Internet - serviços: correio eletrônico,www; uso básico dos softwares internet explore e outlook.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – FISCAL DE OBRAS

1. Lei Complementar Nº 010/200 – Institui a Lei de Uso do Solo Urbano do Município de Goiana. 2. Lei Nº 1.553, de 19 de dezembro de 1988 – Institui o Código de Posturas do Município de Goiana.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - LABORATORISTA

1. Biossegurança - esterilização e desinfecção, desinfetantes, níveis de biossegurança, descarte de material biológico, manuseio e transporte de amostras, equipamentos de contenção, equipamento de proteção individual e coletivo. 2. Microbiologia - meios de cultura utilizados na rotina bacteriológica / colaboração de rotina / microscopia / semeio / coleta de secreções e de linfa. 3. Bioquímica - obtenção de amostra (sangue, soro, plasma e urina). Anticoagulantes. Métodos analíticos aplicados à Bioquímica. Controle de qualidade aplicado à Bioquímica. 4. Hematologia - coleta de sangue. Anticoagulantes. Esfregaços e técnicas de coloração de sangue periférico. Hemossedimentação, hemograma, grupos sangüíneo, fator RH, provas de hemostasia e célula LE: Determinação e técnicas utilizadas. 5. Parasitologia - coleta de material. Fixadores. Conservadores. Técnica para diagnóstico das protozooses e helmintíase intestinais. 6. Imunologia / Hormônio - coleta de sangue. Proteínas de fase aguda, marcadores virais: metodológicas. VDRL e HIV. Hormônios da tireóide e fertilidade: principais e metodologia. Controle de qualidade aplicado a Imunologia. 7. Urinálise - sumário de urina. Planoteste. 8. Ética e Legislação Profissional.

PROFESSOR (Educação Infantil e da 1ª à 4ª série do Ensino Fundamental)**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

1. Relação educação e sociedade: 1.1. Princípios éticos: autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum. 1.2. Princípios políticos: direitos e deveres da cidadania, exercício da criticidade e respeito à ordem democrática. 1.3. Princípios estéticos: sensibilidade, criatividade, diversidade de manifestações artísticas e culturais. 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB- Lei nº 9394/96. 2.1. Títulos I a V. 2.2. Flexibilidade, autonomia e avaliação no contexto da LDB. 2.3. A ampliação das incumbências dos professores. 3. Desenvolvimento dos sistemas municipais de ensino: 3.1. Princípios de cidadania, autonomia e gestão democrática. 3.2 Processo de desenvolvimento e reconhecimento da identidade. 4. A construção e o desenvolvimento do projeto político-pedagógico da escola: 4.1. As propostas de gestão escolar democrática. Participação dos sujeitos coletivos. Organização de órgãos colegiados. Reconhecimento da identidade pessoal de professores, alunos e outros profissionais.. Reconhecimento da identidade da escola. 4.2. Desenvolvimento do currículo. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Os parâmetros curriculares nacionais. Contextualização, interdisciplinaridade e transversalidade. 3. O processo de organização e desenvolvimento do ensino e de construção de aprendizagens. Integração entre os processos de construção do conhecimento e de desenvolvimento da afetividade e da linguagem. As teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. O ensino e a avaliação de conteúdos de aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais. O processo de Avaliação das Aprendizagens (concepções, funções e estratégias)

PORTUGUÊS

1. Objetivos do ensino de Português nas séries iniciais do ensino fundamental. 2. Análise de textos, objetivando apreender, entre outros aspectos: Seu tema global ou o tópico central do parágrafo; O argumento principal, defendido pelo autor; Seu objetivo, sua finalidade e intenções do autor; A síntese de seu conteúdo global; A função (expressiva, apelativa, poética, referencial) que desempenham; Informações veiculadas; As características do tipo e do gênero; O nível formal ou informal de sua linguagem; As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, concessão, etc) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; Os efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e hiponímia) Sentidos conotativos das palavras (figuras de linguagem) A fidelidade de paráfrases a seu segmento de origem; Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles; Marcas da oralidade; Relação do texto com outros textos presentes iguais ou diferentes. 3. Morfossintaxe 3.1. Processos de formação de palavras. 3.2. Radicais, prefixos e sufixos. 3.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 4. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 5. Avaliação da aprendizagem no ensino de Português: a construção de competências e habilidades.

MATEMÁTICA

1. Objetivos do Ensino da Matemática no Ensino Fundamental da 1ª à 4ª série. 2. Números naturais. 3. Sistema de Numeração Decimal. 4. Frações. 5. Operações com números naturais. 6. Procedimentos de cálculo: cálculo mental, aproximações e estimativas, cálculo escrito. 7. Operações com frações. 8. Espaço e forma. Representação geométrica de figuras planas e espaciais simples. 9. Grandezas e medidas. 10. Tratamento da informação. Resolução de problemas. 11. Formação de atitudes em relação à matemática. 12. Avaliação da aprendizagem no ensino da matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: construção de competências e habilidades.

ESTUDOS SOCIAIS**HISTÓRIA**

1. As relações sociais e a construção da identidade: 1.1. A família; 1.2. A escola; 1.3. A comunidade. 2. História e cultura. 2.1. O trabalho e as relações entre o homem e a natureza. 2.2. A cultura como criação humana. 2.3. A formação da cultura brasileira. 3. História do Brasil. 3.1. A expansão marítima e comercial européia. 3.2. A colonização portuguesa no Brasil. 3.3. A formação do povo brasileiro. 3.4. O período colonial. 3.5. O escravismo colonial e as lutas abolicionistas. 3.6. A Independência do Brasil. 3.7. O Império no Brasil. 3.8. A República no Brasil. 4. Cidadania e movimentos sociais no Brasil. 4.1. As relações étnicas no Brasil. 4.2. O movimento feminista. 4.3. Os movimentos sociais urbanos. 4.4. A reforma agrária e os movimentos sociais no campo. 5. Caracterização da História como disciplina curricular: 5.1. A História no currículo escolar brasileiro. 5.2. A importância social do conhecimento histórico escolar. 5.3. Os conceitos fundamentais do ensino da História: fato histórico, sujeito histórico e tempo histórico. 5.4. Os objetivos de ensino da História nas séries iniciais do Ensino Fundamental

GEOGRAFIA

1. A Geografia: conceito, divisão e principais correntes. Caracterização de Geografia como disciplina curricular. Os objetivos de ensino de Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2. O planeta Terra. Os movimentos principais da Terra e suas conseqüências geográficas. A estrutura interna da Terra. 3. As representações cartográficas. A utilização de mapas e do Atlas no ensino de Geografia. 4. As manifestações da relação sociedade e natureza presentes nas paisagens. Os principais elementos e fatores do quadro natural. As agressões ao meio ambiente. A conservação da natureza. 5. A construção das paisagens urbanas e rurais. As principais características das paisagens urbanas. As atividades agrárias. A agricultura e o meio ambiente. 6. O espaço geográfico brasileiro. Os principais aspectos do quadro natural brasileiro. A população brasileira. Os problemas da agricultura brasileira. O espaço urbano brasileiro. As atividades industriais e os impactos sobre o meio ambiente. 7. As grandes regiões brasileiras: características do quadro natural e aspectos socioeconômicos mais destacados. O papel dos órgãos de desenvolvimento regional. 8. Os direitos e garantias fundamentais assegurados na Constituição da República Federativa do Brasil. A organização político-administrativa do Brasil.

CIÊNCIAS

1. Os objetivos do ensino de Ciências no Ensino Fundamental: 1ª à 4ª série; 2. Ambiente natural e construído e os recursos tecnológicos utilizados; 2.1. Os diferentes ambientes naturais e construídos, seus elementos bióticos e abióticos e as interações e inter-relações existentes entre eles. 2.2. Visão ambiental envolvendo os aspectos: econômicos, políticos, sociais e históricos, resgatando a relação de equilíbrio homem/natureza. 2.3. Os seres vivos, suas diferentes representações e participações nas cadeias ecológicas, bem como suas causas e conseqüências. 2.4. Matéria e energia: suas diferentes fontes, formas, aplicações, os recursos tecnológicos utilizados e suas contribuições para a manutenção da vida. 3. O corpo humano e saúde. 3.1. As funções vitais e suas interdependências com o meio para uma vida saudável. 3.2. As interações e percepções do humano para com o meio através dos sentidos. 3.3. Os órgãos trabalham em conjunto numa relação de equilíbrio e saúde. 3.4. Os movimentos e a sustentabilidade do organismo humano. 3.5. O ciclo vital e o processo reprodutor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de TÉCNICO AGRÍCOLA

1. Propagação de Plantas Cultivadas: Métodos de Propagação, Viveiros, Instalações, Formação de Canteiros. 2. Doenças e Pragas de Plantas Cultivadas. 3. Nutrição e Adubação Química e Orgânica das Plantas. 4. Arborização Urbana. 5. Parques e Jardins. 6. Meio Ambiente: Educação Ambiental, Lixo Urbano.

NÍVEL SUPERIOR

PORTUGUÊS – Todos os Cargos desse Nível, exceto os Cargos de Professor da 5ª à 8ª Série

1. Interpretação de Textos. 2. Morfossintaxe. 2.1. Processos de formação de palavras. 2.2. Radicais, prefixos e sufixos. 2.3. Colocação pronominal, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Funções do QUE e do SE.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de ADVOGADO

DIREITO CIVIL: 1. Pessoa Natural: conceito, personalidade, capacidade, domicílio. 2. Pessoa Jurídica: conceito, classificação, domicílio, responsabilidade, começo e extinção. 3. Dos Bens: conceito, características e classificação. 4. Fato Jurídico e Ato Jurídico: conceito. 5. Negócio Jurídico: conceito, classificação, elementos, defeitos. 6. Contratos: conceito, formação, classificação. 7. Contratos de Compra e venda, permuta e doação, locação de coisas, empréstimos, prestação de serviços, empreitada e mandato. 8. Posse: conceito, classificação, efeitos, aquisição e perda.

DIREITO CONSTITUCIONAL: 1. Constituição: conceito e classificação. Normas constitucionais. 2. Princípios Fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. 3. Direitos e Garantias Fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos. 4. Direitos Sociais. 5. Organização do Estado: organização político-administrativa. 6. Administração Pública: disposições gerais, servidores públicos civis. 7. Os Municípios na Constituição de 1988. 8. Poder Legislativo: processo legislativo e fiscalização contábil, financeira e orçamentária. 9. Tribunais de Contas. 10. Controle de constitucionalidade das leis no Brasil.

DIREITO ADMINISTRATIVO: 1. Conceito, objeto e fontes do Direito Administrativo. 2. Regime Jurídico Administrativo: princípios constitucionais do Direito Administrativo Brasileiro. 3. Organização administrativa da União, Estado, e Municípios: administração direta e indireta; autarquias, fundações públicas; empresas públicas; sociedades de economia mista; entidades paraestatais. 4. Poder de Polícia: conceito, fundamento, objeto e finalidade. 5. Agentes Públicos: servidores públicos; organização do serviço público; normas constitucionais concernentes aos servidores públicos; responsabilidades dos servidores públicos; direitos e deveres dos servidores públicos. 6. Dos crimes contra a Administração Pública cometidos pelo Servidor Público (referência legal: Título XI, Capítulo I do Código Penal).

DIREITO TRIBUTÁRIO: 1. Direito Tributário: definição, natureza, conteúdo, fontes e relação com outros ramos do direito. 2. Tributo e suas espécies. 3. Sistema Tributário Nacional: princípios gerais, limitação do poder de tributar, impostos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios; repartição das receitas tributárias. 4. Legislação Tributária: espécies normativas, normas complementares, vigência, aplicação, interpretação e integração. 5. Obrigação Tributária: disposições gerais, fato gerador, sujeito ativo, sujeito passivo: disposição geral, solidariedade, capacidade tributária e domicílio tributário. 6. Competência Constitucional de tributar: da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. 7. Indelegabilidade da competência tributária, delegabilidade da capacidade tributária ativa e limitações constitucionais da competência tributária. 8. Responsabilidade Tributária: sucessores, terceiros e por infrações. 9. O Ilícito Tributário. 10. Crédito Tributário: disposições gerais; constituição: lançamento e suas modalidades; suspensão, extinção e exclusão; Prescrição e Decadência. 11. Restituição do Indébito Tributário. 12. A não-incidência, Imunidade e Isenção. 13. Crimes contra a Ordem Tributária - Lei nº 8.137/90. 14. Legislação do ICMS: Lei Complementar nº 63/90 (Federal) e Decreto Estadual nº 14.249/90 e Decreto Estadual nº 23.473/2001. Lei Municipal nº 1591, de 28 de dezembro de 1989. – Institui o Código Tributário do Município.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de ARQUITETO

1. Projeto de Arquitetura. 1.1. Métodos e técnicas de desenho e projeto. 1.2. Programação de necessidades físicas das atividades. 1.3. Estudos de viabilidade técnico-financeira. 1.4. Controle ambiental das edificações (térmico, acústico e luminoso). 2. Projetos complementares: especificação de materiais e serviços e dimensionamento básico. 2.1. Estrutura. 2.2. Fundações. 2.3. Instalações elétricas e hidrossanitárias. 2.4. Elevadores. 2.5. Ventilação/exaustão. 2.6. Ar condicionado. 2.7. Telefonia. 2.8. Prevenção contra acidentes. 3. Programação, controle e fiscalização de obras. 3.1. Orçamento e composição de custos, levantamento de quantitativos, planejamento e controle físico-financeiro. 3.2 Acompanhamento e aplicação de recursos

(medições, emissão de faturas e controle de materiais). 4. Acompanhamento de obras. 4.1. Construção e organização do canteiro de obras. 4.2. Execução de fundações, estrutura em concreto, madeira, alvenaria e aço. 4.3. Coberturas e impermeabilização. 4.4. Esquadrias. 4.5. Pisos e revestimentos. 5. Legislação e perícia. 5.1. Licitação e contratos. 5.2. Análise de contratos para execução de obras. 5.3. Vistoria e elaboração de laudos e pareceres. 5.4. Normas técnicas, legislação profissional. 5.5. Legislação ambiental e urbanística. 6. Projeto de Urbanismo. 6.1. Métodos e técnicas de desenho e projeto urbano. 6.2. Noções de cartografia e geoprocessamento. 6.3. Dimensionamento e programação dos equipamentos públicos. 6.4. Sistema viário (hierarquização, dimensionamento e geometria) 6.5. Sistema de infra-estrutura de parcelamentos urbanos: energia pavimentação e saneamento ambiental (drenagem, abastecimento, coleta e tratamento de esgotos, coleta e destinação de resíduos sólidos). 7. Planejamento Urbano. 7.1. Uso do solo. (Lei Complementar Nº 010/2000, do Município de Goiana) 7.2. Gestão urbana e instrumentos de gestão (planos diretores, análise de impactos ambientais urbanos, licenciamento ambiental, instrumentos econômicos e administrativos). 8. Noções de avaliação de imóveis urbanos. 9. Conhecimentos Gerais de Planejamento Urbano e Meio-ambiente. 10. Legislação Ambiental Estadual e Federal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de ASSISTENTE SOCIAL

1. Reforma Sanitária no Brasil. Sistema Único de Saúde. Descentralização. Gestão Municipal de Saúde. Leis. Normas Operacionais Básicas. Norma Operacional de Assistência à Saúde. Controle Social. 2. Cidadania e direitos sociais no Brasil. 3. Política de Assistência Social. Legislação. Lei Orgânica da Assistência Social. Norma Operacional Básica. 4. Planejamento: estratégico e normativo. Administração em Serviço Social: principais funções gerenciais. 5. Pesquisa Social. Construção do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. Fases da pesquisa. 6. Avaliação de políticas e programas sociais. Teoria e prática. 7. O debate contemporâneo no Serviço Social. Formação profissional. Demandas e respostas da profissão no âmbito das relações entre o Estado e a sociedade. 8. O Serviço Social e a interdisciplinaridade. 9. Estratégias para fortalecimento das intervenções. Procedimentos teórico-metodológicos em Serviço Social. Instrumentais técnico-operativos. Parecer social. 10. Prática profissional em diversos campos de atuação na saúde pública: Assistência à Saúde. Vigilância à Saúde. Planejamento e gestão. Demandas, rotinas e atividades profissionais. 11. Ética e Serviço Social. Fundamentos ontológicos. 12. Legislação da Profissão. Lei de Regulamentação e Códigos de Ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de BIOQUÍMICO

1. Estatística Básica: distribuição de frequência, expressões de tendência central, medidas de dispersão, avaliação de testes laboratoriais (sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo, valor preditivo negativo). Controle de Qualidade: gráfico de Levey-Jennings, regras de Westgard; controle de qualidade de reações de ELISA. 2. Hemograma: série eritrocítica (dosagem de hemoglobina, determinação do hematócrito, contagem global de hemácias, hematoscopia, índices hematimétricos), leucograma e contagem de plaquetas; métodos manuais e automatizados. 3. Hemoglobinopatias: Testes de triagem para detecção de Hemoglobina S, eletroforese de hemoglobinas em pH alcalino e ácido, dosagens de Hemoglobinas A₂ e Fetal, coloração intra-eritrocitária para Hemoglobina Fetal. 4. Hemostasia: mecanismos normais da coagulação e testes laboratoriais de triagem das desordens hemorrágicas. Diagnóstico laboratorial das Hemofilias A e B e Doença de Von Willebrand. 5. Princípios gerais dos imunoenaios. 6. Diagnóstico sorológico das infecções pelo HIV 1+2, HBV, HCV, HTLV I/II, Trypanosoma. cruzi e Treponema pallidum. 7. Antígenos eritrocitários e seus anticorpos (sistemas ABO, Rh, Lewis, P, MNSs, Lutheran, Kell, Duffy e Kidd, alo e auto-anticorpos. 8. Testes imuno-hematológicos. Fatores que afetam a hemaglutinação, mecanismos indutores da hemaglutinação, teste da antiglobulina, pesquisa e identificação de anticorpos irregulares, prova cruzada. 9. Hemoterapia: normas gerais de banco de sangue; doação de sangue; critérios para triagem de doador de sangue, sorologia de doadores de sangue.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de ENGENHEIRO AGRÔNOMO

1. Horticultura Geral: Classificação, Propagação, Sementeiras. Olericultura: Instalação de horta, principais cultura, roseiras. Fruticultura: Classificação, Poda das plantas frutíferas. 2. Fertilidade e Adubação: Nitrogênio, fósforo e potássio, matéria orgânica, pH e micronutrientes, índices de salinidade, acidez e alcalinidades, Fertilizantes. 3. Irrigação por aspersão e infiltração 4. Drenagem dos solos. 5. Práticas de conservação do solo. 6. Viveiro de plantas ornamentais e Arborização: Benefícios, características, especificações técnicas de plantio, podas e controle de pragas e doenças. 7. Tratos culturais e fitossanitários em hortas, pomares e viveiros. 8. Tecnologia de produtos agropecuários.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de ENGENHEIRO CIVIL

1. Mecânica dos solos. 2. Materiais de construção. 3. Estabilidade. 4. Construção civil. 5. Geotécnica. 6. Hidráulica. 7. Cálculo estrutural. 8. Edificações. 9. Fundações. 10. Terraplenagem (estradas). 11. Elaboração e acompanhamento de projetos. 12. Regularização fundiária. 13. Conhecimentos de especificações técnicas. 14. Conhecimentos de administração de contratos.

15. Mecânica dos fluidos. 16. Águas subterrâneas (aspectos qualito-quantitativo). 17. Águas superficiais (aspectos qualito-quantitativo). 18. Tecnologia para controle de poluição das águas superficiais e subterrâneas pelos resíduos sólidos e líquidos. 19. Tratamento de efluentes domésticos e industriais. 20. Noções de meteorologia e climatologia. 21. Noções de Impacto ambiental e Gestão ambiental. 22. Sistemas de drenagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de ENFERMEIRO

1. Planejamento e Gestão em Saúde. 2. Assistência de enfermagem nas doenças infecto-contagiosas. 3. Assistência de enfermagem aos pacientes em situações clínicas cirúrgicas relativas aos sistemas cardiovascular, gastro-intestinal, respiratório, renal, músculo-esquelético, neurológico e endócrino. 4. Atuação do enfermeiro em unidade de ambulatório, centro cirúrgico, centro de material e esterilização, na prevenção e controle de infecção hospitalar. 5. Assistência de enfermagem em saúde mental. 6. Reforma Psiquiátrica no Brasil. Nova lógica assistencial em Saúde Mental. 7. Reabilitação psicossocial, clínica da subjetividade, compreensão do sofrimento psíquico e interdisciplinaridade. 8. Álcool, tabagismo, outras Drogas e redução de danos. 9. Saúde coletiva: 9.1. Programa Nacional de Imunização. 9.2 Indicadores de Saúde. 9.3 Vigilância Sanitária: conceito, histórico, objetivos, funções importantes na Saúde Pública; Noções de processo administrativo e sanitário. 9.4 Programas de Saúde. 9.5 Fundamentos de Epidemiologia. 10. Enfermagem na Saúde da Mulher. 11. Enfermagem na Saúde da Criança, do Adolescente e Terceira Idade. 12. Enfermagem em situações de urgência e emergência. 13. Curativos, administração de medicamentos, sondas nasogástricas, enteral e vesical. Material descartável, órteses e próteses. 14. Gerenciamento dos resíduos de Serviços de Saúde. 15. Assistência integral às pessoas em situação de risco. Violência contra a criança, o adolescente, a mulher e o idoso. 16. Ética e Legislação Profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de FONOAUDIÓLOGO

1. Anatomofisiologia aplicada à Fonoaudiologia em suas especificidades (voz, audiologia, linguagem, fala, motricidade oral), distúrbios da voz/linguagem/fala/audiologia/motricidade oral. 2. Anátomo-fisiologia do sistema auditivo, psicoacústica, testes básicos de avaliação auditiva, avaliação audiológica, avaliações eletrofisiológicas, patologias do sistema auditivo, procedimentos clínicos dos exames audiológicos. 3. Neonatologia: recém-nascido a termo; desenvolvimento oromotor normal; reflexos orais ; funções reflexo-vegetativas; prematuridade. Avaliação e intervenção fonoaudiológica no R. N. pré-termo: teoria sincronoativa; estados comportamentais do recém-nascido; sucção não nutritiva; estimulação multimodal. Aleitamento materno. 4. Neurologia: neuroanatomia e neurofisiologia aplicada aos distúrbios fonoaudiológicos: SNC/Periférico, especialização e funções hemisféricas; acidente vascular cerebral; traumatismo cranioencefálico; afasias, disartrias, apraxias, disfagias; alterações motoras e cognitivas associadas à afasias; demências: fatores etiológicos, tipos, repercussão; avaliação e intervenção terapêutica nos distúrbios de fala e linguagem de origem neurológica. 5. Voz: distúrbios da voz e seus aspectos clínicos; avaliação vocal; diagnóstico diferencial; prevenção, intervenção e conduta terapêutica nos transtornos da voz. 6. Motricidade Oral: Etiologia; caracterização e fatores predisponentes, sintomatologia, componentes do aparelho estomatognático, avaliação especificada dos órgãos fonoarticulatórios e das funções neurovegetativas. 7. Da deglutição da respiração; da fala, da voz e da linguagem, abordagem avaliativa, diagnóstico e prognóstico dos distúrbios da motricidade oral, planejamento geral de terapia- prevenção e reabilitação. 8. Linguagem; distúrbios de linguagem, prevenção e reabilitação. 9. Distúrbios do Aprendizado: Avaliações, abordagens terapêuticas dos distúrbios da aprendizagem. Contextualizando os distúrbios do aprendizado no âmbito da educação nacional, as bases psicomotoras da aprendizagem. Fonoaudiologia Preventiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de JORNALISTA

1. Teoria da Comunicação: Sistemas de mídia, análise funcional e diferenciação social. 2. A construção da realidade pela mídia, agenda setting, gatekeeper e newsmaking. 3. Mídia e persuasão: fatores sociais, cognitivos e comportamentais. 4. Gramática e ortografia da Língua Portuguesa aplicadas à prática jornalística. 5. Elementos constitutivos do texto jornalístico. 6. A estrutura da notícia e da reportagem. 7. Características do texto jornalístico no jornalismo impresso, no rádio, na televisão e na Internet. 8. Fontes: formas de citação e de legitimação. 9. Assessoria de imprensa e relacionamento com a mídia. 10. Legislação Profissional e Ética aplicada ao exercício do jornalismo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de MÉDICO

1. Propedêutica em clínica médica. 2. Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças. 3. Antibióticos, quimioterápicos e corticóides. 4. Epidemiologia, etiologia clínica, laboratório, diagnóstico diferencial e tratamento das seguintes afecções: a. Aparelho digestivo: esofagite, gastrite, úlcera péptica, doença intestinal inflamatória, pancreatites e cirrose hepática; b. Aparelho cardiovascular: angina pectoris, infarto agudo do miocárdio, hipertensão arterial sistêmica; c. Sistema Hematopoié-

tico: anemias, leucoses e linfomas; d. Sistema renal: infecções do trato urinário GNDA, GNC; e. Aparelho respiratório: pneumonia, bronco pneumonia e DPOC. 5. Doenças do colágeno: febre reumática, artrite reumática e led. 6. Doenças infectoparasitárias: parasitoses, filariose, leptospirose, hepatite, AIDS, sífilis, hanseníase, tuberculose, cólera, febre tifóide, meningoencefalite e dengue. 7. Doenças neoplásicas: aspectos diagnósticos das doenças tumorais do aparelho respiratório e digestivo. 8. Diabetes mellitus e doenças da tireóide; 9. Urgências clínicas: insuficiência cardíaca congestiva, edema agudo de pulmão, crise hipertensiva, asma brônquica, hemorragia digestiva, insuficiência hepática, insuficiência renal aguda, cólica renal e embolia pulmonar; 10. Envenenamentos agudos; 11. Clínica do Traumatismo Craniano - TCE e AVC; 12. Urgência em Saúde Mental; 13. Dermatologia: Principais doenças de pele; 14. Ética e Legislação Profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de NUTRICIONISTA

1. Unidades de Alimentação e Nutrição - objetivos e características, planejamento físico, recursos humanos, abastecimento e armazenamento, custos, lactário, banco de leite e cozinha dietética .2. Nutrição Normal: definição, leis da alimentação / requerimentos e recomendações de nutrientes - Alimentação enteral e parenteral. 3. Planejamento, avaliação e cálculo de dietas e ou cardápio para: adultos, idosos, gestantes, nutrízes, lactentes, pré-escolar e escolar , adolescente e coletividade sadia. 4. Desnutrição: Epidemiologia de desnutrição, aspectos sociais e econômicos. Programa de combate às carências nutricionais e Programa Bolsa Alimentação. 5. Diagnósticos Antropométricos: padrões de referência / Indicadores: vantagens, desvantagens e interpretação / avaliação nutricional do adulto: índice de massa corporal (classificação de GARROW). 6. Dietoterapia nas enfermidades do sistema cardiovascular. 7. Dietoterapia nos distúrbios metabólicos: obesidade: Diabete Mellitus e dislipidemias. 8. Dietoterapia nas carências nutricionais: desnutrição energético-protéica, anemias nutricionais e carência de vitamina A. 9. Alimentos: Conceito; Características e Qualidade dos Alimentos; Perigos Químicos, Físicos e Biológicos. 10. Microbiologia dos Alimentos: Fatores que influenciam a multiplicação dos microorganismos: fatores extrínsecos e intrínsecos; Microorganismos patogênicos de importância em alimento. 11. Conservação e Armazenamento de Alimentos: Tecnologias mais empregadas na conservação de alimentos: uso do calor, do frio, do sal/açúcar, aditivos, irradiação e fermentação. 12. Vigilância Sanitária: Conceito, histórico, objetivos, funções. Importância na Saúde Pública. Inspeção em Vigilância Sanitária; Noções Básicas de Processo Administrativo Sanitário. 13. Ética e Legislação Profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de ODONTÓLOGO

1. Aparelho estomatognático: desenvolvimento da face, cavidade oral e dentes. 2. Diagnóstico, semiologia buco-facial, exames complementares. 3. Cariologia: etiologia, diagnóstico e tratamento da doença, cárie dentária com ênfase na prevenção e promoção àsaúde bucal. 4. Normas de Biossegurança. 5. Patologia Periodontal, doenças gengival e periodontal – diagnóstico e tratamento. 6. Cistos e Tumores Odontogênicos e não- odontogênicos. 7. Lesões mais Freqüentes da cavidade bucal: candidíase, gengivo-estomatite herpética, lesões herpéticas secundárias, tuberculose, DST/AIDS. 8. Preparo cavitário típico e atípico: conceitos atuais, matérias usadas em dentística, proteção do complexo dentinapolpa. 9. Periapicopatias e Pulpopatias: características clínicas, tratamento. 10. Emergência e Urgência em Odontologia. 11. Traumatismo Dental, fraturas das coroas e raízes. 12. Terapêutica Odontológica - analgésicos, antiinflamatórios, antibióticos e analgésicos de uso em odontologia. 13. Fluoterapia – Uso sistemático e tópico. Aspectos Toxicológicos e Clínicos. 14. Princípios Gerais da Oclusão. 15. Classificação das más oclusões. 16. Algas orofaciais, tipos, diagnósticos diferenciais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de ORIENTADOR EDUCACIONAL

1. Orientação Profissional – Definição. 2. Teorias da Psicologia Vocacional. 3. A família e a estruturação ocupacional do indivíduo. 4. As lutas da escolha profissional. 5. Orientação Vocacional Ocupacional na escola. 7. Escolha Profissional e atualidade do mercado de Trabalho. 8. Inteligências Múltiplas. A Responsabilidade da Educação com os Talentos. 9. teorias da Personalidade. 10. Informação Profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de PSICÓLOGO

1. Reforma Psiquiátrica no Brasil, A Superação do Modelo Asilar, História do movimento de Reforma Psiquiátrica. 2. Garantia dos direitos de cidadania aos portadores de Sofrimento Psíquico. 3. Fundamentos da Psicopatologia Geral, as teorias Psicopatológicas Contemporâneas. 4. Saúde Mental: Conceito, Promoção e Prevenção, Reabilitação Psicossocial, Interdisciplinaridade. 5. Abordagem Clínica e Psicoterápica, entrevista psicológica/Anamnese. 6. Abordagem do grupo; Grupo Operativo. 7. Psicopatologia e Psicodinâmica do Trabalho. 8. Neurose, psicose e perversões. 9. Deficiência Mental. 10. Assistência integral às pessoas em situações de risco. Violência contra a criança e adolescente, mulher e idoso. 11. Álcool, tabagismo, outras Drogas e redução de danos. 12. Psicologia Hospitalar. Psicologia no hospital - acompanhamento ao paciente e àfamília. Elaboração de parecer e laudo psicológico. 13. Noções de Epidemiologia em Saúde Mental. 14. Psicologia e morte - tanatologia. 15. Ética e Legislação Profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de TERAPEUTA OCUPACIONAL

1. Processo de Terapia Ocupacional: avaliação, recursos terapêuticos, modelo de atuação, materiais e instrumentais. Análise da atividade: abordagem individual, abordagem grupal. Áreas de Atuação: saúde mental, habilitação/reabilitação. 2. A importância do Terapeuta Ocupacional na equipe interdisciplinar. Ocupação Terapêutica: princípios e fundamentos. 3. Evolução histórica da ocupação como forma de tratamento. 4. Terapia ocupacional na paralisia cerebral – definição, transtornos, avaliação e tratamento. 5. Princípios básicos do tratamento terapêutico ocupacional nas áreas de neurologia, traumatologia e reumatologia. 6. Terapia ocupacional na área neuro-músculo-esquelética. 7. Terapia ocupacional aplicada à deficiência mental. 8. Modelos de Terapia Ocupacional – Positivistas, Humanista, Materialista. 9. Terapia Ocupacional aplicada à saúde mental – Princípios básicos, fundamentos teóricos para a prática, dinâmica do mecanismo de tratamento terapêutico- ocupacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de VETERINÁRIO

1. Saúde Pública: introdução, conceitos, divisões e relações. 2. Saneamento: importância do solo, da água e do ar na saúde do homem e dos animais; poluição e contaminação da água, do solo e do ar; processos de correção e saneamento. 3. Epidemiologia: definições, conceitos, agentes etiológicos e medidas de controle. 4. Zoonoses: raiva, carbúnculo, hidatidose, brucelose, teníase, triquinose, toxoplasmose, tétano, ancilostomose, estrogilose, encefalomielite, leishmaniose, leptospirose, doença de Chagas, esquistossomose, peste, febre amarela silvestre, dengue, filariose, malária e cisticercose. 5. Tecnologia dos Alimentos: processamento, conservação e controle de qualidade de produtos de origem animal; tecnologia de carnes e derivados (bovinos, suínos e aves); tecnologia de pescados e derivados; tecnologia do leite e derivados; tecnologia de ovos e derivados. 6. Inspeção Sanitária: higiene nas indústrias e dos trabalhadores; higiene da água de abastecimento e do gelo; Higiene e Saúde Pública Veterinária: cuidados higiênico-sanitários na obtenção e no beneficiamento de produtos de origem animal, flora microbiana patogênica e alterações. 7. Legislação (Federal, Estadual e Municipal): julgamento tecnológico e sanitário, classificação e funcionamento dos estabelecimentos. 8. Doenças Transmissíveis: através da água e/ou alimentos. 9. Código de Ética e Legislação Profissional.

PROFESSOR (da 5ª à 8ª Série do Ensino Fundamental)**PORTUGUÊS (Para todas as Disciplinas desse Cargo, exceto para o cargo de Professor de Língua Portuguesa)**

1. Leitura, Análise, Compreensão e Interpretação de Textos. 2. Morfologia: 2.1. Estrutura e formação da palavra. 2.2. Classes de palavras: Classificação, emprego e valor. 3. Sintaxe da oração e do período: 3.1. Classificação do período. 3.2. Classificação das orações. 3.3. Classificação dos termos da oração. Relações sintáticas. 4. Sintaxe da concordância. 5. Sintaxe da regência/crase. 6. Sintaxe da colocação. 7. Semântica: 7.1. Sinonímia. 7.2. Antonímia. 7.3. Variação contextual do sentido.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (Para todas as Disciplinas desse Cargo)

1. Relação educação e sociedade. 1.1. Princípios éticos: autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum. 1.2. Princípios políticos: direitos e deveres da cidadania, exercício da criticidade e respeito à ordem democrática. 1.3. Princípios estéticos: sensibilidade, criatividade, diversidade de manifestações artísticas e culturais. 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB- Lei nº 9394/96. 2.1. Títulos I a V. 2.2. Flexibilidade, autonomia e avaliação no contexto da LDB. 2.3. A ampliação das incumbências dos professores. 3. Desenvolvimento dos sistemas municipais de ensino. 3.1. Princípios de cidadania, autonomia e gestão democrática. 3.2. Processo de desenvolvimento e reconhecimento da identidade. 4. A construção e o desenvolvimento do projeto político-pedagógico da escola. 4.1. As propostas de gestão escolar democrática. Participação dos sujeitos coletivos. Organização de órgãos colegiados. Reconhecimento da identidade pessoal de professores, alunos e outros profissionais. Reconhecimento da identidade da escola. 4.2. Desenvolvimento do currículo. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Os parâmetros curriculares nacionais. Contextualização, interdisciplinaridade e transversalidade. 4.3. O processo de organização e desenvolvimento do ensino e de construção de aprendizagens. Integração entre os processos de construção do conhecimento e de desenvolvimento da afetividade e da linguagem. As teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. O ensino e a avaliação de conteúdos de aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais. O processo de Avaliação das Aprendizagens (concepções, funções e estratégias)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de PROFESSOR DE PORTUGUÊS

1. Os objetivos do ensino de português nas séries finais do Ensino Fundamental. 2. Análise de textos, objetivando apreender, entre outros aspectos: Seu tema global ou o tópico central do parágrafo; O argumento principal, defendido pelo autor; A relação

entre o título do texto e seu conteúdo global; Seu objetivo, sua finalidade e intenções do autor; A síntese de seu conteúdo global; A função (expressiva, apelativa, poética, referencial) que desempenham; Informações explícitas e implícitas veiculadas; Informações principais e secundárias; As características do tipo e do gênero em que se realizam; O nível formal ou informal de sua linguagem; As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, concessão, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; Os efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e hiponímia) A fidelidade de paráfrases a seu segmento de origem; Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles; Marcas da oralidade, no texto escrito; Relação do texto com outros textos presentes iguais ou diferentes. 3. Morfossintaxe 3.1. Processos de formação de palavras. 3.2. Radicais, prefixos e sufixos. 3.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 4. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação, 5. Figuras de linguagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de PROFESSOR DE MATEMÁTICA

1. Objetivos do ensino da matemática nas séries finais do Ensino Fundamental . 2. Geometria Euclidiana. 2.1 Medidas de segmento e de ângulos. 2.2. Relações métricas nas figuras planas. 2.3. Áreas de figuras planas. 2.4. Circunferência e círculo. 3. Geometria do espaço. 3.1. Área e volume do prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. 4. Geometria Analítica Plana. 4.1. Distância entre dois pontos. 4.2. Reta. 4.3. Circunferência. 4.4. Cônicas. 5. Funções. 5.1. Funções: conceitos e propriedades. 5.2. Funções polinomiais. 5.3. Funções modulares. 5.4. Funções exponenciais e logarítmicas. 5.5. Funções trigonométricas. 6. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: 7. Progressões aritméticas e geométricas. 8. Análise combinatória e probabilidade. 9. Números complexos. 10. Polinômios e equações polinomiais. 11. Estatística. 11.1. Média moda e mediana. 11.2. Desvio padrão. 11.3. Leitura e interpretação de gráficos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de PROFESSOR DE HISTÓRIA

1. O Processo de Sedentarização na Antigüidade Ocidental. As transformações derivadas da Revolução Agrícola no Oriente Médio, Índia e China; Politeísmo e monoteísmo na formação das sociedades do Egito, da Mesopotâmia e do Oriente Próximo. 2. Sociedade e trabalho na Antigüidade Clássica. A formação das cidades – Estado e suas contradições; As lutas sociais no mundo greco-romano; Grécia e Roma: as raízes culturais do mundo ocidental - a helenização. 3. A Europa Feudal O Feudalismo e as relações sociais servis; A Igreja e a hegemonia política, econômica e cultural; A dinamização da sociedade urbana. 4. As sociedades modernas. A Reforma Protestante. O Estado Absolutista. A expansão comercial e marítima europeia. O Mercantilismo. 5. Primeiros passos da colonização portuguesa. A economia açucareira. A pecuária nos sertões, Extrativismo vegetal e mineral Escravidão e resistência. 6. Colonizações Espanhola, Inglesa, Holandesa e Francesa na América. 7. As revoltas no Brasil Colonial: Palmares, Beckman, Emboabas, Mascates, Vila Rica, Inconfidência Mineira, Conjuração Baiana. 8. A independência das colônias americanas: Brasil e Estados Unidos. 9. As revoluções burguesas na Inglaterra e na França. A primeira e a segunda Revolução Industrial. A Revolução Francesa. A era napoleônica. 10. O século XIX na História do Brasil. As revoluções de 1830, 1848 e 1871 na Europa. O Segundo Reinado no Brasil. Abolição República. 11. Dinâmica e funcionamento das sociedades industriais contemporâneas. Capitalismo e imperialismo: A partilha da Ásia e da África. Intervenções estatais na economia: New Deal –EUA/1929 e planos quinquenais na URSS. A industrialização no Brasil: na Era Vargas, no período JK e na Época do “Milagre Brasileiro” 12. Urbanização e trabalho no século XX na América Latina e no Brasil. Lutas operárias no Brasil, no início do Século XX. Trabalhismo e populismo na Era Vargas. Populismo na América Latina: Argentina e México. A reorganização dos movimentos sindicais no Brasil nos Anos 70: o novo sindicalismo. 13. Economia e sociedade no Pós – Guerra. Processo de industrialização e as novas tecnologias. Formação de blocos econômicos na nova divisão internacional. A Guerra Fria. 14. Cidadania, movimentos sociais e questões étnicas a partir de 1960. As lutas pela conquista dos direitos civis nos EUA. Apartheid. Europa nos anos 60: Paris 1968 e a “Primavera de Praga”. Cultura e participação nos anos 60 no Brasil. A questão do negro e da violência urbana no Brasil atual. O movimento feminista. 15. Militarismo e autoritarismo na América Latina. Golpe civil – militar de 1964 e a Doutrina de Segurança Nacional e Desenvolvimento. Governos militares na América Latina nas décadas de 70 e 80. Os movimentos de oposição ao regime militar: luta pela anistia, “Diretas já” e movimentos sociais urbanos. 16. Tensões que envolvem o uso e a posse da terra na História do Brasil. A Lei de Terras de 1850. A transição da mão-de-obra escrava para o trabalho livre no Brasil do século XIX. O Êxodo Rural e as relações de exploração e expropriação do Trabalhador Rural no Brasil Atual. A questão da Reforma Agrária e os Movimentos Sociais no campo no Brasil atual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de PROFESSOR DE GEOGRAFIA

1. A Geografia como conhecimento científico. O objeto de estudo da Geografia: o espaço geográfico. As diversas áreas da Geografia. Aplicações da Geografia. 2. O planeta Terra. Os principais movimentos da Terra e suas conseqüências geográficas. As representações cartográficas. A estrutura interna da Terra e suas principais características. As placas litosféricas. As interações natureza-sociedade. A questão ambiental. 3. A atmosfera terrestre. As camadas da atmosfera. A dinâmica da atmós

fera. Os elementos e os fatores responsáveis pela diversificação climática. Os tipos de climas e suas influências sobre a cobertura vegetal. 4. O relevo terrestre: fatores endógenos e exógenos. Os diversos tipos de relevo. As rochas e os solos. 5. Os recursos hídricos e sua utilização pelo homem. Oceanos, mares, lagos e rios: principais características. 6. A população mundial: conceitos fundamentais, dinâmica e distribuição espacial. População e meio ambiente. 7. As desigualdades de desenvolvimento econômico-social no mundo. O modo de produção capitalista. As experiências socialistas no mundo. As transformações do Leste europeu. As áreas de economia subdesenvolvida. As áreas de economia desenvolvida. Os blocos econômicos e a formação dos grandes mercados. A globalização e seus efeitos sobre o espaço geográfico. 8. O espaço brasileiro. Os principais aspectos do quadro natural. . A evolução do povoamento e a imigração estrangeira no país. A dinâmica populacional. Características do processo de urbanização. O espaço agrário: condicionantes naturais e socioeconômicos que influenciaram a agropecuária nacional. Os problemas agrários brasileiros. As atividades industriais. As fontes de energia. O comércio e os serviços. Os transportes e as comunicações. 9. A organização regional no Brasil. As principais características naturais e socioeconômicas das grandes regiões brasileiras. 10. A organização dos poderes no Brasil. A ordem econômica e financeira do Brasil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de PROFESSOR DE CIÊNCIAS

1. Objetivos do ensino de Ciências nas séries finais do Ensino Fundamental . 2. Terra e Universo. O céu e os instrumentos de observação. O sistema solar. O planeta Terra: sua história, estrutura e transformação no tempo e no espaço. Os movimentos realizados pela Terra, suas causas e conseqüências. A gravitação e as suas conseqüências. 3. Vida, ambiente e recursos tecnológicos. Os diferentes ambientes, seus elementos bióticos e abióticos e as interações e inter-relações existentes entre eles. Visão ambiental, envolvendo os aspectos: econômicos, políticos, sociais e históricos, resgatando a relação de equilíbrio homem/natureza. Os seres vivos, suas diferentes representações e participações nas cadeias ecológicas bem como suas causas e conseqüências. Matéria e energia, resgatando suas diferentes fontes, formas, aplicações e os recursos tecnológicos utilizados. 4. Ser humano e saúde. As funções vitais e suas interdependências com o meio para uma vida saudável. A coordenação neurológica e hormonal das funções humanas. Anatomia, fisiologia e programa de saúde dos aparelhos: digestivo, circulatório, respiratório e excretor. Os movimentos e a sustentabilidade do organismo humano num processo saudável de execução. Reprodução humana e sexualidade numa abordagem biopsicossocial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Objetivos do ensino de Educação Física nas séries finais do Ensino Fundamental. 2. Educação Física Escolar: Histórico; Metodologia; Ginástica; Jogos; Dança; Recreação; 3. Iniciação Esportiva: Futsal, Voleibol, Handebol, Basquetebol, Natação e Atletismo. 3.1. Histórico. 3.2. Metodologia. 3.3. Fundamentos e Regras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – Para o Cargo de PROFESSOR DE INGLÊS

1. Objetivos do Ensino de Inglês nas séries finais do Ensino Fundamental. 2. Leitura: compreensão e interpretação de textos extraídos de jornais, revistas, livros (ficção e não-ficção), brochuras e manuais. 3. Gramática contextualizada, abrangendo: 3.1. Tempos verbais: simples e compostos; formas afirmativa, negativa e interrogativa. 3.2. Palavras e expressões indicadoras de frequência. 3.3. Modais indicadores de: possibilidade, obrigação, permissão, pedidos, convites, 3.4. Imperativo: instruções; 3.5. Indicação de lugar, posição, direção e distância; 3.6. Pronomes pessoais (retos e oblíquos), possessivos, demonstrativos, indefinidos e relativos; 3.7. Verbos preposicionados (prepositional verbs); 3.8. Comparações; 3.9. O sufixo -ing como substantivo, adjetivo e verbo. 3.10. Marcadores de: adição, alternativa, contraste, causa, concessão, condição, conseqüência, resultado, enumeração, reforço, explicação, reformulação e conclusão. 3.11. Voz passiva.