



## PORTUGUÊS

## TEXTO

**BRASIL, MOSTRA TUA CARA**

(...)

*A parte que nos coube no latifúndio dessas relações foi um projeto econômico incapaz de integrar à cidadania massas excluídas de um consumo ao menos decente. E a crença míope de que reduzir juros e corrigir câmbio poderia ser feito antes de se desorganizar o sistema produtivo nacional; de que a integração crescente do país ao mercado de economia mundial seria suficiente para assegurar nosso desenvolvimento; de que o fatalismo histórico seria suficiente para nos converter em grande potência.*

*Um pedaço do país crescentemente se integra na economia e na cultura dos países ricos, enquanto o outro pedaço batalha pela sobrevivência diária. Somos ao mesmo tempo modernos e atrasados, ricos e carentes, auto-suficientes e dependentes. Pensar o futuro, por tudo isso, deveria ter como referência básica a inclusão. Inclusão tecnológica e econômica, é certo. Mas, também, social. Só que perdemos, como povo, o sentimento do coletivo. E o amanhã é incerto.*

*Nosso futuro tem como cenário um choque de realismo nas sociais-democracias do primeiro mundo, a deterioração da economia socialista no segundo mundo, e o fim do ciclo nacional-desenvolvimentista no terceiro mundo, sem que se saiba bem se caminharemos em direção à consumação da globalização, a integrações regionais, ou mesmo, a algum tipo de retorno aos nacionalismos.*

*Chegamos a um novo tempo. E há razões para otimismo. É preciso que a razão vença o preconceito. Que a confiança no futuro vença a nostalgia do passado. Que o fazer bem vença as (apenas) boas intenções. Que o homem, barro trágico rareado de estrelas, reine imponente e majestoso sobre o mercado, a força bruta, os pequenos interesses e tudo o mais quanto exista neste vasto e insensato mundo. Para todo o sempre. Amém.*

*FILHO, José Paulo Cavalcanti. In: **Escritas Atemporais** Ed. Bagaço. Recife, 200.p.1 Adaptado.*

**01. No trecho compreendendo *A parte que nos coube até E o amanhã é incerto*,**

- A) o autor se reporta a um passado e à rica herança deixada para toda a população brasileira.
- B) o autor aponta uma série de procedimentos que resultariam em benefícios ao país.
- C) de linguagem vulgar, o texto agride o leitor, causando, até mesmo, repúdio.
- D) inexistem meios ou procedimentos que restaurem a "saúde" do nosso país.
- E) há uma comparação entre o hoje e o futuro do país.

**02. No segundo trecho do texto, o autor declara**

- A) a necessidade de haver inclusão como forma de projetar um futuro otimista ao país.
- B) que o país não apresenta diferenças que ameçam o progresso da nação.
- C) que ao país falta organização e disciplina quanto à distribuição das tarefas.
- D) ser radicalmente contrário à inclusão social no país.
- E) que o sentimento de coletividade é transbordante em todo o país.

**03. Com o último trecho, o autor nos transmite**

- A) a visão de um horizonte de cenários pessimistas e trágicos a toda a nação.
- B) a importância de desacreditar em mudanças profícuas ao país.
- C) que o tempo de nostalgia é algo que se perpetuará no futuro.
- D) a necessidade de não sermos solidários aos dirigentes da nação.
- E) uma visão otimista para a realidade de vida dos brasileiros.

**04. Ainda no último trecho, percebe-se o quanto o autor**

- A) depreciou o homem em toda a sua essência.
- B) valorizou o homem como elemento vital promotor de mudanças benéficas a todo o contexto nacional.
- C) repudiou o indivíduo, por julgá-lo incapaz de promover mudanças.
- D) enfatizou as diferenças sociais e a impossibilidade de se viabilizarem mudanças.
- E) enalteceu o homem e todo o seu potencial para desintegrar relações sociais.

**05. Com o trecho “Chegamos a um novo tempo”, entende-se que**

- A) todo o cenário mantém-se inalterado.
- B) o passado caminha atrelado ao presente, sem existirem mudanças.
- C) se trata de uma nova fase, numa perspectiva otimista.
- D) o futuro não vislumbra horizontes “azuis” à população envolvida.
- E) o tempo novo se preocupará em imitar sempre o tempo velho.

**06. Sobre COLOCAÇÃO PRONOMINAL, analise os itens abaixo e seus comentários.**

- I. “A parte que nos coube no latifúndio...” – o pronome relativo **que** atrai o pronome pessoal, daí ser obrigatória a próclise.
- II. “...para **nos** converter em grande potência.” – neste caso, o pronome está proclítico.
- III. “Um pedaço do país crescentemente se integra na economia...” – pelo fato de inexistir palavra atrativa, indiferentemente pode-se usar o pronome proclítico ou enclítico ao verbo.
- IV. “...sem que se saiba bem...” – a próclise, neste caso, é obrigatória devido à presença da conjunção “sem que.”

Assinale a alternativa cujos comentários dos itens estão corretos.

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) III e IV apenas.
- E) I, II, III e IV.

**07. Sobre CRASE, observe o trecho abaixo.**

- “...sem que se saiba bem se caminharemos em direção a consumação da globalização, a integrações regionais, ou mesmo, a algum tipo de retorno aos nacionalismos.”

Em relação aos termos sublinhados, é correto declarar que

- A) o primeiro recebeu acento grave por existir a presença, apenas, da preposição *a*.
- B) no segundo, existe, apenas, a presença do artigo *a*.
- C) no terceiro, existe, apenas, a presença da preposição *a*, daí não ocorrer a crase.
- D) no primeiro e no terceiro termos, existe, apenas, a presença do artigo *a*.
- E) no segundo e no terceiro termos, inexistente a presença de qualquer preposição.

**08. Sobre as funções do QUE, é correto declarar que no último trecho**

- A) todo **que** nele contido se classifica como conjunção integrante, iniciando uma oração subordinada substantiva.
- B) apenas um **que** se classifica como preposição.
- C) existe, apenas, um pronome relativo **que**.
- D) existe, apenas, uma conjunção integrante **que**.
- E) inexistente qualquer tipo de conjunção.

**09. Em qual das alternativas o emprego da (s) vírgula (s) se justifica por isolar o aposto ?**

- A) “Pensar o futuro, por tudo isso,...”
- B) “Inclusão tecnológica e econômica, é certo.”
- C) “Mas, também, social.”
- D) “Só que perdemos, como povo, o sentimento do coletivo.”
- E) “Que o homem, barro trágico rareado de estrelas, reine...”

**10. Sobre o trecho “Que a confiança no futuro vença a nostalgia do passado”, analise as proposições e seus comentários.**

- I. “No futuro” está ligado ao nome “confiança,” daí ser um complemento nominal.
- II. O verbo nele existente exige um complemento regido de preposição.
- III. Nele inexistente exemplo de crase, uma vez que só há a presença, em ambos os casos, do artigo *a*.
- IV. “No futuro” é exemplo de complemento verbal regido de preposição.

Estão corretos os comentários das proposições

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.
- E) II e III apenas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****11. Sobre a paralisia cerebral, assinale a alternativa correta.**

- A) A ataxia é um tipo clínico raro na paralisia cerebral, sendo uma incoordenação dos movimentos de origem cerebelar. Em geral, apresenta base hipotônica e pode vir associada à espasticidade, apresentando um tipo de postura instável e flutuante.
- B) A atetose é caracterizada por um tônus muscular alto, podendo variar, em cada caso, a amplitude das flutuações. Como o tônus postural de sustentação é eficiente, a postura da criança atetóide será estável.
- C) A espasticidade apresenta um tônus permanentemente baixo, mesmo em atividade, cujo grau varia com o estado geral da criança; em outras palavras, o grau de hipertonia irá variar de acordo com a excitabilidade e a força do estímulo ao qual a criança é submetida a todo o momento.
- D) Na Espasticidade, a lesão pode aparecer no córtex motor ou no trato piramidal, cuja base anatômica atingida pode referir-se desde sua origem na área motora do lobo temporal.
- E) As crianças quadriplégicas espásticas apresentam manifestações clínicas que incluem uma distribuição imprópria do tônus muscular, com relativa hipotonia dos músculos dos membros e hipertonia dos eretores da cabeça e tronco, ocorrendo, dessa forma, alterações de movimentos nos quatro membros, tronco e pescoço.

**12. Sobre o sistema auditivo, assinale a alternativa correta.**

- A) O sistema auditivo possui mecanismos de controle, localizado em diferentes níveis auditivo, que atuam na modificação do fluxo descendente da informação.
- B) As conexões mais prováveis, envolvidas no arco reflexo estapediano, atingem os núcleos auditivos localizados no corpo geniculado.
- C) A via ipsilateral e a contralateral são acionadas por estímulo unilateral ou bilateral; simultaneamente, temos a porção aferente do arco reflexo acústico que consiste em um neurônio de primeira ordem no ramo coclear do oitavo nervo craniano.
- D) A porção central do arco reflexo consiste em neurônio localizado no núcleo coclear superior (NCS) e nas projeções axoniais que se dirigem: principalmente, através do corpo geniculado, para o complexo olivar superior contralateral (COS) e para as vias ipsilaterais que seguem diretamente para a região do núcleo motor do sétimo par facial.
- E) A capacidade de transmissão de cada fibra nervosa é relativamente baixa. O potencial de ação do nervo auditivo representa a soma das atividades elétricas de um grande número de suas fibras (potenciais de ação individuais).

**13. No levantamento de dados de uma anamnese em uma criança com deficiência auditiva periférica moderadamente severa, encontra-se a seguinte informação:**

- A) age como se as outras pessoas não existissem.
- B) ignora os sons da fala e outros estímulos acústicos.
- C) rejeita todos os estímulos visuais.
- D) comunica-se com gestos indicativos e representativos.
- E) tenta comunicar-se limitando-se a jargões sem sentido.

**14. A formação contínua do profissional, quando se planeja um trabalho de fonoaudiologia preventiva na creche, deve ter, num primeiro momento, como áreas-alvo, o desenvolvimento**

- A) psicomotricidade, funções intelectivas e percepção auditiva.
- B) linguagem; audição e funções alimentares.
- C) sociabilidade, leitura e escrita.
- D) função cognitiva, maturidade afetiva e percepção visual.
- E) discriminação tátil, auditiva e visual.

**15. A Organização Mundial de Saúde classifica como etapas da vida de um ser humano de ambos os sexos:**

- A) meia-idade; idade madura; velhice; idade avançada.
- B) meia idade; idade madura; pessoa idosa; idade avançada.
- C) meia-idade; pessoas idosas; velhice; grande velhice.
- D) meia-idade; pessoas idosas; idade avançada; grande velhice.
- E) meia-idade; idade madura; idade avançada.

**16. Assinale a alternativa que resume as implicações da deficiência auditiva no idoso.**

- A) Mutismo; alterações psicológicas; problemas de comunicação com médico e profissionais afins; isolamento social.
- B) Mutismo; alterações psicológicas; não apresentam problemas de comunicação com médico e profissionais afins; isolamento social.
- C) Redução na percepção da fala em várias situações acústicas; alterações psicológicas; isolamento social; incapacidade auditiva (igrejas, teatro, cinema, rádio e TV); problemas de comunicação com médicos e profissionais afins; problema de alerta e defesa.
- D) Redução na percepção da fala em várias situações acústicas; alterações psicológicas; isolamento social; incapacidade auditiva (igrejas, teatro, cinema, rádio e TV); não apresentam problemas de comunicação com médicos e profissionais afins; não apresentam problemas de alerta e defesa.
- E) Redução na percepção da fala em várias situações acústicas; não apresentam alterações psicológicas; isolamento social; incapacidade auditiva (igrejas, teatro, cinema, rádio e TV); não apresentam problemas de comunicação com médicos e profissionais afins; não apresentam problemas de alerta e defesa.

**17. Sobre deglutição, assinale a alternativa incorreta.**

- A) A diminuição da Força Muscular de Estruturas, como lábios e língua, e a sensibilidade intra-oral podem impedir uma preparação adequada do bolo alimentar.
- B) A perda de apetite, tão comum no envelhecimento, pode estar relacionada ao declínio da sensação gustativa causada pelo desgaste das papilas.
- C) A xerostomia interfere na formação bolo e propulsão do alimento, o que trará complicações ao iniciar a próxima fase (fase faríngea).
- D) Qualquer alteração ocorrida nas estruturas envolvidas na fase faríngea ou uma não-coordenação da contração faríngea, acarretará uma lentidão na duração e velocidade do trânsito da alimentação pela faringe.
- E) As alterações no transporte do alimento na fase esofágica podem ser causadas por obstruções anatômicas, não-coordenação dos movimentos peristálticos ou disfunção do esfíncter gastroesofágico. Estas alterações têm com característica somente o refluxo de alimentos, tendo ausência de dor e facilidade para engolir os alimentos.

**18. Sobre o exame de videofluoroscopia, assinale a alternativa incorreta.**

- A) A videofluoroscopia é o exame mais utilizado para avaliar a deglutição tanto em adultos como em crianças, por sua facilidade de interpretação, trazendo informações das fases oral, faríngea e esofágica da deglutição na sua funcionalidade.
- B) A videofluoroscopia é fundamental, não só como complementação de avaliação clínica da deglutição e visibilização da fase faríngea mas também como análise da coordenação entre a fase oral e faríngea e desta como fase esofágica.
- C) Para assegurar a credibilidade da avaliação é fundamental que ela reflita a situação de alimentação natural da criança, incluindo postura, consistência do alimento, utensílio e forma de oferecê-lo.
- D) A realização da videofluoroscopia em bebês e crianças pequenas implica em alguns cuidados essenciais. Em casos de bebês que recebem dieta exclusiva por meio do seio materno, o exame deve priorizar o uso de utensílios que se adaptem a essa demanda, tais como sondas, seringas, entre outros.
- E) A visão padronizada para exame é a visão central, quando se trata de bebês e crianças pequenos, por ser aquela que melhor expõe o tempo dos movimentos das estruturas e delineação da aspiração. Além disso, a visão central permite a visualização das fases oral, faríngea e esofágica das deglutições durante a passagem do bolo alimentar.

**19. Sabemos que o estudo e o conhecimento da Neuroplasticidade e Reorganização Cerebral, esta sendo de suma importância para o Fonoaudiólogo. Sobre essa afirmativa, assinale a alternativa incorreta.**

- A) Uma das maravilhosas propriedades do Cérebro do mamífero é a sua capacidade de adaptação, referida comumente como plasticidade cerebral.
- B) A plasticidade cerebral é um fenômeno dinâmico biológico, que deve ser visto não como uma moldagem ou modificação física estrutural, mas como uma mudança bioquímica, comportamental ou uma mudança na função cerebral.
- C) O cérebro humano apresenta uma habilidade de se auto-organizar após privação sensorial, permitindo uma expansão de áreas vizinhas para o território antes ocupado pelo órgão sensorial privado de estímulos.
- D) O sistema auditivo tem uma maturação difícil na ausência de estímulos apropriados, e a perda auditiva neurosensorial pode modificar o processo de informação nas vias auditivas centrais.
- E) A literatura recente refere que demonstrou alguns agregados neuronais adjacentes à lesão de áreas cerebrais, podem tornar-se progressivamente vicariantes para a função dos neurônios danificados. Essa reorganização, ocorrendo nos dois hemisférios, em que pode modificar significativamente a simetria inter-hemisférica, tanto no que diz respeito à superfície absoluta quanto ao número de neurônios recrutados ou às coordenadas espaciais.

**20. A Deficiência Auditiva pode ocorrer por diversas etiologias. Diante dessa afirmativa, assinale a alternativa incorreta.**

- A) As perdas auditivas devido à estreptomicina não são tão severas quanto às causadas pela kanamicina e neomicina, que geralmente, produzem perda profunda.
- B) As alterações que confirmam a patologia retrococlear são: ausência de recrutamento, *tone decay* positivo, índice baixo no teste SISI, discriminação muito pobre, ausência do reflexo acústico e presença de *decay* do reflexo.
- C) A surdez súbita idiopática, caracterizada pelo aparecimento de surdez neurosensorial repentino, geralmente unilateral, com causa aparente, pode ser acompanhada de zumbidos e tonturas. Neste tipo de perda auditiva, sempre é possível afirmar a sua exata etiologia.
- D) Na surdez súbita, as emissões otoacústicas podem ser usadas, como procedimento durante o seguimento do paciente, observando-se ocorrência ou não de melhora na resposta por frequência específica, após o uso de medicamentos.
- E) No caso de pacientes simuladores, embora com audição normal, teremos BERA com resposta eletrofisiológica normal, e resposta presente de EOA, mostrando a integridade de todo sistema auditivo.

**21. Sobre a seqüência de ROBIN, que é uma malformação congênita, assinale a alternativa correta.**

- A) A seqüência de Pierre Robin é um exemplo de síndrome que inclui micrognatia (mandíbula anormalmente pequena), glossoptose (reco da língua com oclusão da faringe), cardiopatia, surdez e fenda palatina.
- B) Conceitua-se o nome de seqüência, porque na interpretação que se dá a esta síndrome, o crescimento deficiente dos primórdios mandibulares não permite a descida da língua do embrião, que sucede a um normal reflexo de deglutição; as cristas palatinas, prolongamentos intrabucais dos processos maxilares que se estendem dos dois lados da língua, devem aproximar-se por rotação de modo a fecharem o palato secundário primitivo.
- C) Sem a descida da língua, esta rotação é permitida, ficando como resíduo uma fenda palatina.
- D) A glossoptose e a fenda palatina não são conseqüência da micrognatia embrionária, que constitui assim o sinal primário e principal desta seqüência. Porém, outros quadros dismorfológicos como a fenda palatina pode não ter a mesma causalidade e, não existindo para eles uma seqüência de anomalias do desenvolvimento que se possam ser interpretadas dentro desse quadro, não são consideradas seqüências.
- E) Tanto a glossoptose (que leva à obstrução das vias aéreas) quanto a micrognatia são de difícil diagnóstico para o profissional e quando ocorre fissura palatina associada a este quadro, a seqüência de ROBIN é completa.

**22. Sobre a Audiometria de Tronco Cerebral em Neonatos e Lactentes, assinale a alternativa incorreta.**

- A) A interpretação dos traçados da ABR em neonatos e Lactentes é o efeito da maturação da via auditiva sobre as latências, amplitudes e formas das ondas, uma vez que as respostas elétricas do Tronco Cerebral em Neonatos e lactentes não sofrem mudanças decorrentes do processo maturacional.
- B) As mudanças maturacionais dos Potenciais de Tronco Cerebral em função da idade ocorrem no sexto mês de vida, observando-se uma diminuição no tempo de latência das ondas com o aumento da idade.
- C) O Neonato de Alto Risco apresenta uma disfunção auditiva temporária no primeiro quadrimestre de vida, tendência à normalização das respostas a partir do segundo quadrimestre.
- D) O desenvolvimento do sistema auditivo em 2 fases de maturação neurológica: a) a primeira fase ocorre após o nascimento, encerrando-se por volta do sexto mês de vida; b) a segunda fase inicia-se após o sexto mês de nascimento e se completa por volta dos 18 meses de idade, quando ocorre a maturação das vias auditivas ao longo do sistema nervoso central.
- E) Em neonatos prematuros, considerados de alto risco, o limiar eletrofisiológico e as latências das ondas encontram-se aumentadas (em especial a onda I), quando comparados com Neonatos Normais, provavelmente devido à imaturidade do Sistema Nervoso Central, ocorrendo uma diminuição das latências e melhora do limiar eletrofisiológico com o avanço da idade.

**23. Assinale a alternativa incorreta em que podem surgir efeitos de uma perda auditiva congênita na comunicação.**

- A) A Perda Auditiva de 25dB-40dB – o indivíduo deixa de ouvir muitas consoantes. Dificuldade na Aprendizagem auditiva. Problema suave de fala-linguagem.
- B) A Perda Auditiva de 40-65dB - Retardo na fala-linguagem. Distúrbio de aprendizagem. Não escuta a fala em níveis de volume normais.
- C) A Perda Auditiva de 40-65dB - Retardo na fala-linguagem. Distúrbio de aprendizagem. Escuta a fala em níveis de volume normais.
- D) A Perda Auditiva de 65-90dB - Patologia vocal (ressonância “fundo de saco” e mudanças de altura) Linguagem auditivo-oral seriamente comprometida.
- E) A Perda Auditiva maior do que 90dB – Perda Profunda – A fala-voz soa como um “surdo”. Poderá apresentar problemas graves na aprendizagem, se não houver um acompanhamento de Fonoaudiologia, Psicopedagogia, uso de AASI e apoio familiar, não devendo ser interrompido e iniciado bem precoce.

**24. Quando o reflexo da deglutição é deflagrado, qual das seguintes atividades neuromuscular reflexa não vai ocorrer?**

- A) Fechamento velofaríngeo.
- B) Peristalse faríngea.
- C) Proteção de via aérea.
- D) Abertura do esfíncter superior do esôfago.
- E) Fechamento do esfíncter superior do esôfago.

**25. O trabalho da Fonoaudiologia com grupos de gestantes tem, dentro de alguns objetivos: discutir a importância do seio para sucção; a posição da criança para a mamada (alimentação). Este trabalho é considerado como uma ação de**

- A) Prevenção Terciária.
- B) Prevenção Secundária.
- C) Período de Patogênese.
- D) Promoção da Saúde.
- E) (Re) habilitação e/ou intervenção.

**26. Sobre a audição, assinale a alternativa incorreta.**

- A) O córtex auditivo está essencialmente localizado no giro temporal transversal de *Heschl*, situado medialmente ao giro temporal superior, na face insular da primeira circunvolução temporal no interior do aqueduto de *Sylvius*.
- B) A porção rostro-medial do giro de *Heschl* responde aos sons agudos, enquanto que a porção caudo-medial, aos sons graves. A representação de frequências é seqüencial ao longo deste trajeto, e 2mm de córtex auditivo equivalem a uma oitava.
- C) As projeções eferentes constituem a via auditiva descendente que permite o controle dos centros superiores sobre os centros inferiores e sobre o órgão sensorial periférico.
- D) O complexo olivar originam-se fibras descendentes que, via nervo vestibular, irão diretamente para as células ciliadas de órgão de Corti, a via olivo-coclear ou trato de Rasmussen, cuja função seria a de inibir os impulsos elétricos gerados no nervo acústico.
- E) As vias ascendentes comunicam-se amplamente com o sistema reticular, com o cerebelo e várias áreas adicionais do córtex cerebral. Os numerosos elos de realimentação, formados pelo conjunto dessas vias, estão intimamente relacionados com a atenção na audição.

**27. Sobre a relação acústica, assinale a alternativa incorreta.**

- A) Alguns autores, ao elaborarem o conceito de limiar, referem que se trata de uma quantidade de energia que produz respostas – “quantidade necessária para ser ouvida.
- B) Os métodos psicométricos são as formas de avaliar corretamente as respostas obtidas com a apresentação de estímulos selecionados.
- C) As dimensões dos sons são três: a frequência, a intensidade e a fase. A frequência é medida em Hz, ou ciclos por segundo, e a fase é medida em graus ou radianos.
- D) Os tons puros, como os sons complexos, são formados por ondas sonoras que se repetem a intervalos regulares de tempo, definindo um caráter de periodicidade.
- E) A adoção de uma intensidade de referência é fundamental, pois as escalas logarítmicas possuem zeros verdadeiros.

**28. Assinale a alternativa correta. Conforme alguns estudos recentes sobre a gagueira, existem dois procedimentos fundamentais para avaliação completa desta.**

- A) Heteroavaliação e Auto-Avaliação.
- B) Avaliação objetiva e Avaliação subjetiva.
- C) Avaliação da Tipologia das disfluências e Avaliação da velocidade da fala.
- D) Avaliação da frequência de rupturas e Avaliação dos traços qualitativos associados à fala.
- E) Avaliação da formulação discursiva e Avaliação da determinação do grau de severidade da gagueira.

**29. Continuando a falar sobre a gagueira, assinale a alternativa correta.**

- A) A identificação da gagueira exige uma avaliação plena das características da fala do indivíduo, principalmente se o terapeuta for muito experiente. Este é capaz de descrever a sintomatologia apresentada da maneira precisa, diante uma primeira entrevista.
- B) A gagueira é um comprometimento importante na capacidade humana. Apresenta uma relação entre a fala e a linguagem, por isso gogos e fluentes reagem com medo, ansiedade e frustração, diante de uma situação de conversação em que se vejam frente a frente.
- C) A fala espontânea, auto-expressiva, é a principal ferramenta para expressar a competência comunicativa de um indivíduo.
- D) A gagueira adquirida ou a do desenvolvimento é aquela cujo surgimento se dá na infância (prioritariamente entre 18 meses e 7 anos, podendo ocorrer até os 12 anos), durante a fase de aquisição e do desenvolvimento da linguagem, caracterizando-se como uma desordem crônica.
- E) A gagueira congênita ou neurogênica é aquela que ocorre num falante fluente em decorrência de um dano cerebral, de origem vascular ou traumática, ocorrendo, principalmente, quando a lesão tem características difusas.

**30. Quanto ao desenvolvimento e a aquisição da linguagem, assinale a alternativa incorreta.**

- A) A aprendizagem do léxico é um dos aspectos mais importantes e elementares da aquisição da linguagem.
- B) Crianças pré-verbais estruturam seu ambiente em categorias e respondem diferentemente a objetos que estão na mesma categoria em comparação às que estão fora dela.
- C) O desenvolvimento da linguagem está fortemente relacionado ao contexto lingüístico e situacional. Cabe ao adulto fornecer todos os instrumentos para que ambos os contextos facilitem e possibilitem a comunicação e a linguagem.
- D) O conhecimento de uma nova palavra envolve a representação de seu significado na categoria semântica; isto requer que as crianças retenham relações das novas palavras com seu significado todo o tempo.
- E) Nomear objetos é algo que aprendemos desde criança e o fazemos todos os dias, exceto quando não podemos “pensar” a respeito do nome de alguma coisa; nomear é evocar rapidamente sem atenção consciente.