

PORTUGUÊS

TEXTO 1 para as questões de 01 a 06.

MUDAR PARA PERMANECER

Há algum tempo venho notando que escritores, religiosos e até gurus de marketing pelo mundo afora chamam a nossa atenção para a necessidade de percebermos e aceitarmos que tudo está em movimento, portanto tudo muda e a gente tem que se adaptar às mudanças... Claro que isso não é uma invenção do nosso século, os filósofos da antiga Grécia já preconizavam a importância de despertar a consciência para a impermanência. Por que então a gente não consegue aceitar a instabilidade? Por que somos tão resistentes às transformações? Gostamos de fingir que tudo é para sempre, achando que assim se sofre menos. Não é verdade. Não somos donos de nada, nem de ninguém, nem sequer da nossa vida, já que não somos eternos. Então, não podemos desabar se formos demitidos de um emprego que tínhamos certeza que não iríamos perder nunca... Aliás, hoje as empresas procuram funcionários que tenham, além de competência profissional, grande capacidade de adaptação, um requisito já não sobrevive sem o outro. O mundo deve ter recuperado a idéia da perecibilidade, porque no século 20 tudo mudou em altíssima velocidade, principalmente nas últimas décadas. O que servia há dez anos já não tem mais lugar. Para sempre são apenas nossos valores internos, aqueles que formam o caráter – devemos cultivá-los e neles nos fixar para poder domar a angústia na hora em que as coisas mudam independentemente da nossa vontade. Tudo fica mais sereno, quando reconhecemos que as situações são provisórias. Isso não significa ter menos empenho ou disciplina, muito pelo contrário, temos que agir o tempo todo como se acreditássemos no duradouro; a questão é saber que sempre vem coisa nova no lugar de algo que mudou, é conseguir enxergar que mutação não é perda. Perder é não ter mais, é esvaziar, e não é assim que acontece na vida. Além do mais, o ciclo do começo e do fim é o que justifica a existência, só temos que aprender a enxergar o que vem chegando e deixar ir o que tem que ir, pois já não é mais nosso, não faz mais parte da nossa história, não deve ter mais tanta importância.

BAGNOLI, Helena. *Revista Manequim*, fevereiro/2004.

01. A autora do texto declara que

- A) devemos ser contrários às mudanças.
- B) a idéia de mudança é contemporânea.
- C) a competência profissional é suficiente para o ingresso no mercado de trabalho.
- D) os nossos valores internos não são perecíveis.
- E) a capacidade de adaptação às mudanças é superior à competência profissional.

02. Que fragmento abaixo declara que a idéia da adaptação às mudanças não é contemporânea?

- A) "Aliás, hoje as empresas procuram funcionários que tenham, além de competência profissional, grande capacidade de adaptação..."
- B) "O mundo deve ter recuperado a idéia da perecibilidade porque no século 20 tudo mudou..."
- C) "Para sempre são apenas nossos valores internos, aqueles que formam o caráter..."
- D) "...os filósofos da antiga Grécia já preconizavam a importância de despertar a consciência para a impermanência."
- E) "O que servia há dez anos já não tem mais lugar."

03. "...aceitarmos que tudo está em movimento, portanto tudo muda..."

O termo sublinhado exprime uma idéia de

- A) conclusão.
- B) adição.
- C) oposição.
- D) condição.
- E) explicação.

04. Em uma das alternativas abaixo, existe um fragmento que exemplifica o uso obrigatório da vírgula, por separar o apostro. Assinale-o.

- A) "...está em movimento, portanto tudo muda..."
- B) "Gostamos de fingir que tudo é para sempre, achando que se sofre menos."
- C) "Não somos donos de nada, nem de ninguém, nem sequer de nossas vidas..."
- D) "...grande capacidade de adaptação, um requisito já não sobrevive sem o outro."
- E) "...nossos valores internos, aqueles que formam o caráter – devemos cultivá-los..."

05. Analise os itens e os seus respectivos comentários.

- I. "...não podemos desabar, se formos demitidos de um emprego..." – o termo sublinhado inicia oração que expressa uma condição.
- II. "Há algum tempo venho notando que escritores..." – o termo sublinhado apresenta idéia de tempo passado.
- III. "...é conseguir enxergar que mutação não é perda." – o termo sublinhado une orações.
- IV. "...funcionários que tenham além de competência profissional..." – o termo sublinhado substitui a palavra antecedente, **funcionários**.

Assinale a alternativa cujos itens apresentam os comentários corretos.

- A) I, II, III e IV. B) Apenas II e IV. C) Apenas I e III. D) Apenas I e IV. E) Apenas III e IV.

06. Assinale a alternativa cuja justificativa sobre acentuação se apresenta *incorreta*.

- A) "História/Grécia" – são palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
 B) "Já/aliás" – são palavras oxítonas terminadas em "A".
 C) "Além/ninguém" – são palavras oxítonas terminadas em "EM".
 D) "Filósofos/iríamos" – são palavras proparoxítonas.
 E) "Idéia" – trata-se de ditongo aberto.

TEXTO 2 para as questões de 07 a 10.

ÁGUA
A ECONOMIA QUE FAZ SENTIDO

A água é um recurso finito e não tão abundante quanto pode parecer; por isso deve ser economizada. Essa é uma noção que só começou a ser difundida nos últimos anos, à medida que os racionamentos se tornaram mais urgentes e necessários, até mesmo no Brasil, que é um dos países com maior quantidade de reservas hídricas – cerca de 15% do total da água doce do planeta. Não é por acaso que cada vez mais pessoas e organizações estão se unindo em defesa do seu uso racional. Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), no século 20, o uso da água cresceu duas vezes mais que a população. A situação é tão preocupante que existe quem preveja uma guerra mundial originada por disputa em torno do precioso líquido.

Para não se chegar a esse ponto, a saída é poupar – e o esforço tem de ser coletivo. "São questões de comportamento e atitude que se encontram no centro da crise", diz o relatório da ONU sobre água no mundo. Muitas vezes as crianças têm maior consciência do problema do que seus pais, graças às escolas. O momento atual é muito oportuno para investir ainda mais no trabalho em sala de aula, porque a discussão está na ordem do dia. A Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) escolheu a água como tema da Campanha da Fraternidade de 2004, e o governo federal instituiu o Sede Zero, um programa vinculado ao Fome Zero.

SOARES, Carla e FERRARI, Márcio. *Revista Nova Escola*, junho/julho de 2004.

07. Qual alternativa abaixo apresenta fragmento que contém o porquê da conscientização quanto à economia do precioso líquido?

- A) "...15% do total da água doce do planeta."
 B) "...o governo federal instituiu o Sede Zero..."
 C) "Muitas vezes as crianças têm maior consciência do problema do que seus pais..."
 D) "Para não se chegar a esse ponto, a saída é poupar..."
 E) "A água é um recurso finito e não tão abundante quanto pode parecer..."

08. Analise as proposições e os comentários.

1. "...água doce do planeta." – o termo sublinhado caracteriza o termo "água".
2. "...o uso da água cresceu duas vezes mais que a população." – o autor fez uma comparação.
3. "...comportamento e atitude que se encontram no centro..." – o termo "que" substitui os termos antecedentes "comportamento e atitude."
4. "...Sede Zero, um programa vinculado ao Fome Zero" – a vírgula foi empregada para isolar o aposto.

Assinale a alternativa cujos comentários estão corretos.

- A) Somente 1 e 3. B) Somente 2 e 4. C) 1, 2, 3, 4. D) Somente 2, 3 e 4. E) Somente 1 e 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A penalidade mais severa aplicada à Carteira Nacional de Habilitação – CNH é

- A) suspensão do direito de dirigir.
 B) apreensão da CNH.
 C) cassação da CNH.
 D) curso de reciclagem.
 E) multa de 3 x 180 UFIRS.

17. Transitar na contramão em vias de sentido único constitui infração

- A) grave. B) gravíssima. C) média. D) leve. E) grave com retenção do veículo.

18. Assinale a placa que significa “Proibido parar e estacionar”.



19. A Placa (A – 1b) significa que

- A) existe uma curva adiante à direita.
 B) existe uma curva adiante à esquerda.
 C) existe uma curva acentuada à direita.
 D) existe local para retorno à direita.
 E) existem curvas sucessivas, sendo a primeira à direita.

20. Assinale a alternativa que significa “Atenção Siga!”

- A) Um silvo breve.
 B) Dois silvos breves.
 C) Três silvos breves.
 D) Um silvo longo.
 E) Um silvo longo e um breve.

21. Assinale a placa que significa “Pista sinuosa à esquerda”



22. A placa (R – 14) significa que só é permitida a circulação de veículos com

- A) peso por eixo até o limite indicado na placa.
 B) comprimento até o limite indicado na placa.
 C) largura até o limite indicado na placa.
 D) altura até o limite indicado na placa.
 E) carga até o limite indicado na placa.

23. As placas significam respectivamente

- A) vire à direita e duplo sentido de circulação.
 B) siga em frente e passagem obrigatória.
 C) siga em frente ou à direita e duplo sentido de circulação.
 D) vire à direita e sentido de circulação da via.
 E) siga em frente ou à direita e sentido de circulação da via.

24. O condutor do veículo, antes de mudar de direção, deverá

- A) ligar os dispositivos indicadores de direção.
- B) piscar os faróis.
- C) acender os faróis altos.
- D) levar o veículo para a direita da via.
- E) dar um toque rápido na buzina.

25. Caso outro veículo venha no sentido contrário na sua pista, deve-se

- A) jogar luz alta.
- B) buzinar.
- C) dar sinal e sair pela esquerda.
- D) diminuir a velocidade.
- E) dar sinal e sair pela direita.

26. Conforme o Código Nacional de Trânsito - CNT, onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima, nas vias urbanas, será

- A) oitenta quilômetros por hora nas vias locais.
- B) sessenta quilômetros por hora nas vias locais.
- C) quarenta quilômetros por hora nas vias locais.
- D) trinta quilômetros por hora nas vias locais.
- E) vinte quilômetros por hora nas vias locais.



27. A Placa (A-33 b) significa

- A) passagem de pedestres.
- B) área escolar.
- C) passagem sinalizada de escolares.
- D) atenção, crianças.
- E) atravesse na faixa.

28. Ao condutor que dirigir sob efeito de bebida alcoólica ou entorpecentes, será aplicada a seguinte multa:

- A) 3 x 180 UFIRS, o recolhimento da CNH, a apreensão do veículo e a suspensão do direito de dirigir.
- B) 5 x 180 UFIRS, a retenção do veículo e a cassação da CNH.
- C) 5 x 180 UFIRS, recolhimento da CNH, retenção do veículo e suspensão do direito de dirigir.
- D) 5 x 180 UFIRS e o recolhimento da CNH.
- E) 3 x 180 UFIRS, recolhimento da CNH, retenção do veículo e suspensão do direito de dirigir.

29. “Dê a Preferência”. Esta é uma placa de

- A) advertência.
- B) educação.
- C) serviços auxiliares.
- D) regulamentação.
- E) orientação.

30. Os veículos são identificados pelo

- A) número do chassi e monobloco.
- B) número do motor e documento do veículo.
- C) número do chassi ou monobloco e identificação externa.
- D) número do motor e identificação interna.
- E) documento do veículo e identificação externa.