

TEXTO para as questões de 01 a 04.

Música de trabalho

(Letra: Renato Russo Música: Dado Villa-Lobos/Renato Russo/Marcelo Bonfá)

Sem trabalho eu não sou nada
Não tenho dignidade
Não sinto o meu valor
Não tenho identidade

Mas o que eu tenho
É só um emprego
E um salário miserável
Eu tenho o meu ofício
Que me cansa de verdade

Tem gente que não tem nada
E outros que têm mais do que precisam
Tem gente que não quer saber de trabalhar

E quando chega o fim do dia
Eu só penso em descansar
E voltar pra casa pros teus braços

Quem sabe esquecer um pouco
De todo o meu cansaço
Nossa vida não é boa
E nem podemos reclamar

Sei que existe injustiça
Eu sei o que acontece
Tenho medo da polícia
Eu sei o que acontece

Se você não segue as ordens
Se você não obedece
E não suporta o sofrimento
Está condenado à miséria

01. Através da letra desta música, o autor

- A) relega o trabalho a segundo plano na vida do homem.
- B) considera o trabalho como algo inútil à vida humana.
- C) tece um comparativo entre trabalho e emprego, valorizando este último.
- D) valoriza tanto o trabalho a ponto de se considerar nulo sem ele.
- E) nivela trabalho e emprego, sem fazer diferença entre ambos.

02. Com o trecho

*“Tenho medo da polícia
eu sei o que acontece ”*

o autor

- A) revela um carinho especial por essa categoria profissional.
- B) tece críticas ao trabalho desempenhado pelos policiais.
- C) evidencia, de modo afável, as ações que são praticadas pela polícia.
- D) demonstra um sentimento de indiferença em relação aos policiais.
- E) desconhece os serviços prestados por esses profissionais.

03. Observe os termos sublinhados abaixo.

- I. “E um salário miserável”
- II. “Que me cansa de verdade”
- III. “Se você não segue as ordens”

- IV. “E não suporta o sofrimento”
V. “Está condenado à miséria”

Assinale a alternativa que contém, respectivamente, palavras que apresentam a mesma significação das palavras grifadas.

- A) Ínfimo, fadiga, reverência, tolera, rejeitado.
B) Prazeroso, relaxa, obedece, tolera, indicado.
C) Vergonhoso, sufoca, acompanha, rejeita, afinado.
D) Vergonhoso, fadiga, obedece, tolera, fadado.
E) Baixo, exausta, cumpre, relega, inclinado.

04. Uma das alternativas abaixo expressa uma idéia NÃO declarada no texto. Assinale-a.

- A) O emprego é tão prazeroso que o faz se esquecer de regressar a casa.
B) Existe uma consciência em relação às injustiças sociais.
C) O trabalho promove a dignidade humana.
D) As desigualdades sociais são uma realidade visível.
E) A miséria é o fim para os desobedientes.

05. Sobre CRASE, analise os itens abaixo.

- I. “Se quer o cachorro, aceita as pulgas.”
II. “Quem conta com a panela cheia, arrisca-se de ficar sem ceia.”
III. “Um mau trabalhador culpa as ferramentas.”
IV. “A gato pintado não se confia a guarda do assado.”

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa correta.

- A) No item I, existe a presença, apenas, da preposição “as”.
B) No item II, a crase é facultativa.
C) No item III, existe a presença, apenas, da preposição “as”.
D) No item IV, o termo sublinhado poderia também receber o acento grave.
E) Nos itens I e III, nos termos sublinhados, existe a presença, apenas, do determinante “as”.

06. Em “Coma seu peixe quando for fresco, case sua filha quando for nova.”, sobre PONTUAÇÃO, é correto afirmar que

- A) a vírgula existe para separar termos de mesma função sintática.
B) poderia haver vírgula após os termos “peixe” e “filha”.
C) antes dos conectivos “quando”, a vírgula é obrigatória.
D) seria correto pontuar com uma exclamação este trecho.
E) poderia ser excluída a vírgula existente neste trecho.

07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo.

- I. “Se há muitos comandantes, o navio afunda.”
II. “Não se importe com os ovos que não foram colocados.”
III. “Ferro que não se usa, gasta-o a ferrugem.”
IV. “Se queres conhecer o vilão, põe-lhe uma vara na mão.”

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa correta.

- A) No item I, substituindo o verbo sublinhado, estaria também correto: Se existem muitos comandantes...
B) No item II, o verbo sublinhado concorda com o pronome relativo “que”.
C) No item III, o verbo sublinhado concorda com o sujeito “ferro”.
D) No item IV, o verbo sublinhado concorda com o sujeito oculto “você”.
E) Nos itens I e III, os verbos são impessoais.

08. Sobre REGÊNCIA VERBAL, analise os itens abaixo.

- I. “O amor ajuda os atrevidos.”
II. “Na vida é assim: uns armam o circo, outros batem palmas.”
III. “A gato pintado não se confia a guarda do assado.”

Assinale a alternativa que contém apenas verbos que exigem complemento sem ser regido de preposição.

- A) Apenas I. B) I e II. C) Apenas III. D) II e III. E) Apenas II.

09. Observe os termos sublinhados dos itens abaixo.

- | | |
|------|---|
| I. | “O amor a <u>n</u> inguém dá honra e a muitos <u>dá</u> dor.” |
| II. | “Mais vale um gosto do que seis <u>vinténs</u> .” |
| III. | “Quando Deus quer, água fria é <u>remédio</u> .” |
| IV. | “A ociosidade é a mãe de todos os <u>vícios</u> .” |

Sobre eles, é correto afirmar.

- A) No item I, ambos são oxítonos.
- B) No item II, é acentuado por ser paroxítona terminada em “ns”.
- C) No item III, é paroxítono terminado em ditongo crescente, razão por que é acentuado.
- D) No item IV, é paroxítono terminado em hiato, daí ser acentuado.
- E) No item I, o primeiro é oxítono terminado em “em”, e o segundo, monossílabo átono, razão por que são acentuados.

10. Sobre os termos sublinhado no trecho “Deus me dê paciência e um paninho para a embrulhar.”, é correto afirmar que

- A) ambos se classificam como pronomes pessoais oblíquos.
- B) apenas o primeiro é pronome pessoal reto.
- C) apenas o segundo é pronome pessoal reto.
- D) o segundo faz referência ao termo “paciência”.
- E) apenas o primeiro se classifica como pronome pessoal oblíquo.

11. Sobre COLOCAÇÃO PRONOMINAL, analise os itens abaixo.

- | | |
|------|--|
| I. | “Gosto não se discute, se lamenta.” |
| II. | “Gente ruim é como dor de dente: quanto mais se presta atenção nela, mais incomoda.” |
| III. | “Conhece-se o marinheiro no meio da tempestade.” |
| IV. | “Quando a carroça anda, é que as melancias se ajeitam.” |

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa correta.

- A) No item I, a construção “se lamenta” não desobedece às normas cultas vigentes na língua portuguesa.
- B) No item II, estaria correto também se o pronome “se” estivesse enclítico ao verbo.
- C) No item III, se o pronome “se” estivesse proclítico, não estaria desobedecendo aos padrões da norma culta.
- D) No item IV, o pronome “se” poderia também se posicionar após o verbo.
- E) Nos itens II e IV, a ênclise também estaria correta.

12. Observe o trecho abaixo.

“Uma língua suave é a árvore da vida, mas a língua perversa quebranta o espírito.” (Prov.15;4)
--

Sobre ACENTUAÇÃO, assinale a alternativa correta.

- A) Acentua-se o termo “língua” por conter um hiato.
- B) Acentua-se o termo “é” por ser monossílabo átono.
- C) A tonicidade do termo “árvore” recai na penúltima sílaba.
- D) O termo “espírito” se classifica como um paroxítono.
- E) Nos termos “árvore” e “espírito”, a tonicidade recai na antepenúltima sílaba.

13. Observe o trecho abaixo.

“Se Maomé não vai à montanha, a montanha vai a Maomé.”
--

Em relação aos termos sublinhados, assinale a alternativa que contém uma afirmação incorreta sobre CRASE.

- A) No primeiro, a crase é facultativa.
- B) No segundo, existe a presença, apenas, do determinante “a”.
- C) No terceiro, a ausência do acento grave se justifica por estar diante de nome masculino.
- D) No segundo e no terceiro, existe, respectivamente, a presença do determinante “a” e da preposição “a”.
- E) No primeiro, a presença da preposição “a” bem como do artigo “a” resulta na crase.

14. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL, observe o trecho abaixo.

“Come verdes os teus frutos antes que o ladrão os roube maduros.”

Somente está correto o que se afirma em

- A) O termo “verdes” concorda com o termo “teus”.
- B) O termo “maduros” concorda em gênero e número com o termo “frutos”.

- C) Se o termo “fruto” estivesse no singular, estaria correto: Come verdes o teu fruto.
D) Se o termo “fruto” fosse substituído por “árvores”, estaria correto: Come verde as tuas árvores.
E) Se o termo “fruto” fosse substituído por “maçã”, estaria correto: Come verde a tua maçã antes que o ladrão as roube maduras.

15. Assinale a alternativa cujos termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL.

- A) “Cachorro mordido por cobra tem medo de lingüiça”
B) “Pouco se aprende com a vitória, mas muito, com a derrota.”
C) “O macaco também cai da árvore.”
D) “A gente sempre tropeça nas pedras pequenas, porque as grandes a gente logo enxerga.”
E) “O cachorro se apega à casa, e o gato, à pessoa.”

FUNDAMENTOS LEGAIS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. São princípios que regem a administração pública, EXCETO

- A) moralidade.
B) eficiência.
C) disponibilidade do serviço público.
D) impessoalidade.
E) publicidade.

17. O Poder Executivo, na esfera municipal, é exercido nos Municípios de estrutura mais complexa

- A) pelo Prefeito com o auxílio do Governador do Estado.
B) pelo Prefeito tão-somente.
C) pelo Prefeito auxiliado pelos Secretários do Município.
D) por todos os Prefeitos da mesma região metropolitana.
E) pelo Prefeito, auxiliado pelo Tribunal de Contas.

18. Nos termos da Lei nº 8.112/90, que instituiu o regime jurídico do servidor público federal, entende-se como o deslocamento de cargo efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo poder a

- A) redistribuição. B) remoção. C) cessão. D) disponibilidade. E) substituição.

19. De acordo com as atuais regras constitucionais relativas aos servidores públicos da União, regidos pelo regime da Lei nº 8.112/90,

- A) a estabilidade ocorre aos 02 anos.
B) a estabilidade ocorre aos 05 anos.
C) a remuneração do trabalho noturno deve ser superior à do diurno.
D) é permitida a diferença para o exercício de certos cargos ou funções e de critério para admissão, por motivo de sexo ou estado civil.
E) extinto o cargo ocupado por servidor estável, ele fica em disponibilidade, com vencimentos integrais.

20. Constituem indenizações ao servidor:

- A) Ajuda de custo, adicionais e diárias.
B) Ajuda de custo, diárias e gratificações.
C) Ajuda de custo, adicionais e transportes.
D) Ajuda de custo, diárias e transportes.
E) Ajuda de custo, gratificações e adicionais.

21. Ao Poder que atua numa determinada área dizendo o direito sobre uma matéria especializada, dá-se o nome de Poder

- A) Hierárquico. B) Executivo. C) Legislativo. D) Judiciário. E) Disciplinar.

22. Assinale a alternativa CORRETA.

- A) A administração pública não pode prestar diretamente serviço público.
B) A prestação de serviço público só poderá ser realizada pelas entidades da administração indireta.
C) Os serviços públicos não podem ser delegados a particulares.
D) A prestação indireta de serviços públicos é realizada pelos particulares, apenas na modalidade de concessão.
E) A prestação de serviços públicos pelos particulares se dá mediante delegação, nas modalidades de concessão ou permissão de serviços públicos.

23. A Administração Pública indireta é o conjunto de

- A) órgãos que integram as pessoas políticas do Estado, aos quais foi atribuída competência para o exercício, de forma centralizada, de atividades administrativas.
- B) pessoas administrativas que, vinculadas à administração direta, têm a competência para o exercício, de forma descentralizada, de atividades administrativas.
- C) pessoas administrativas que se encontram hierarquicamente subordinadas ao Poder Executivo.
- D) órgãos do poder executivo com competência centralizada das atividades administrativas.
- E) entidades, dotadas de personalidade jurídica própria, que não integram a estrutura da administração pública.

24. O regime disciplinar a que estão subordinados os servidores públicos federais encontra-se na Lei nº 8.112/90. Nessa Lei, versam dispositivos referentes às infrações cometidas pelos servidores públicos. Assinale a alternativa correta referente ao tema.

- A) As infrações cometidas pelo servidor público acarretam para ele, apenas, a responsabilidade na esfera criminal.
- B) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- C) As infrações cometidas pelo servidor público não acarretam para ele responsabilização na esfera administrativa.
- D) Na aplicação irregular de dinheiro público, fica o servidor suspenso por 30 dias consecutivos.
- E) O abandono de cargo é definido como ausência intencional do servidor ao serviço por mais de 60 dias.

25. Em qual das alternativas abaixo, existe uma incorreção em relação à Sindicância administrativa, quando da apuração de irregularidades praticadas pelos servidores?

- A) O prazo para a sindicância não poderá exceder 30 dias.
- B) A comissão investigativa será composta de três servidores estáveis, designados por autoridade competente.
- C) A conclusão de uma sindicância pode resultar, dentre outros, no arquivamento do processo.
- D) O prazo para a conclusão da sindicância não pode ser prorrogado.
- E) O presidente da comissão de sindicância deverá ter nível de escolaridade igual ou superior ao do acusado.

RACIOCÍNIO LÓGICO

26. Um agente de viagens atende três amigas. Uma delas é loura, outra, morena, e a outra, ruiva. O agente sabe que uma delas se chama Bete, outra, Elza, e a outra, Sara. Sabe, ainda, que cada uma delas fará uma viagem a um país diferente da Europa: uma delas irá à Alemanha, outra, à França, e a outra, à Espanha. Ao agente de viagens que queria identificar o nome e o destino de cada uma, elas deram as seguintes informações:

A loura: "Não vou à França nem à Espanha".
A morena: "Meu nome não é Elza nem Sara".
A ruiva: "Nem eu nem Elza vamos à França".

O agente de viagens concluiu, então, acertadamente, que a

- A) loura é Sara e vai à Espanha.
- B) ruiva é Sara e vai à França.
- C) ruiva é Bete e vai à Espanha.
- D) morena é Bete e vai à Espanha.
- E) loura é Elza e vai à Alemanha.

27. Um curso de Raciocínio Lógico tem 100 alunos, dos quais 1% é rapaz. Quantas moças devem sair do curso para que o curso tenha 2% de rapazes?

- A) 50
- B) 49
- C) 30
- D) 39
- E) 2

28. Quatro casais reúnem-se para jogar xadrez. Como há apenas um tabuleiro, eles combinam que

- a) nenhuma pessoa pode jogar duas partidas seguidas;
- b) marido e esposa não jogam entre si.

Na primeira partida, Celina joga contra Alberto. Na segunda, Ana joga contra o marido de Júlia. Na terceira, a esposa de Alberto joga contra o marido de Ana. Na quarta, Celina joga contra Carlos, e, na quinta, a esposa de Gustavo joga contra Alberto. A esposa de Tiago e o marido de Helena são respectivamente:

- A) Celina e Alberto.
- B) Ana e Carlos.
- C) Júlia e Gustavo.
- D) Ana e Alberto.
- E) Celina e Gustavo.

29. Uma avenida possui 100 prédios numerados de 1 a 100, onde prédios com numeração par se situam do lado direito da rua e prédios com numeração ímpar se situam no lado esquerdo. A quantidade de andares de cada prédio é igual à soma dos algarismos do número correspondente ao prédio. Assim, podemos afirmar que

- A) a quantidade de prédios com mais de 10 andares é maior do lado direito da rua.
- B) a quantidade de prédios com menos de 5 andares é maior do lado direito da rua.
- C) pelo menos metade dos prédios possui 10 ou mais andares.
- D) em ambos os lados da rua, há a mesma quantidade de prédios com exatos 8 andares.
- E) pelo menos 25% dos prédios possuem menos de 5 andares.

30. Observe as multiplicações a seguir:

$$101 \times 11 = 1111$$

$$101 \times 111 = 11211$$

$$101 \times 1111 = 112211$$

$$101 \times 11111 = 1122211$$

...

Qual é a soma dos algarismos do número obtido quando multiplicamos 101 pelo número $\underbrace{11111\dots11}_{2007 \text{ algarismos } 1}$?

- A) 1001
- B) 2007
- C) 2009
- D) 4008
- E) 4014

31. Uma agência de automóveis vendeu dois veículos por preços iguais, sendo o primeiro com um lucro de 30% sobre o preço de custo, e o segundo com um prejuízo de 30% sobre o preço de custo. Então, relativamente ao custo total dos veículos, a agência

- A) teve um lucro de 7%.
- B) teve um prejuízo de 7%.
- C) teve um lucro de 9%.
- D) teve um prejuízo de 9%.
- E) não teve lucro nem prejuízo.

32. Uma rifa foi organizada entre os 30 alunos da turma de Pedro. Para tal, 30 bolinhas numeradas de 1 a 30 foram colocadas em uma urna. Uma delas foi, então, retirada da urna. No entanto, a bola caiu no chão e se perdeu, e uma segunda bola teve que ser sorteada entre as 29 restantes. Qual a probabilidade de que o número de Pedro tenha sido o sorteado desta segunda vez?

- A) 1/29
- B) 1/30
- C) 1/31
- D) 1/60
- E) 2/31

33. Viajando com velocidade constante a caminho de Pitimbu, exatamente meia hora depois de ter passado por um marco (ab) com dois algarismos, encontrei outro com os mesmos algarismos (ba), porém, em ordem contrária. E meia hora depois, passei por um terceiro marco (a0b), contendo os mesmos algarismos, agora separados por 1 zero. A velocidade constante é de

- A) 50 km/h.
- B) 60 km/h.
- C) 70 km/h.
- D) 80 km/h.
- E) 90 km/h.

34. O aniversário de Marta é hoje, e o de João é daqui a 150 dias. Se hoje é domingo, então podemos afirmar que o aniversário de João ocorrerá em uma

- A) segunda-feira.
- B) terça-feira.
- C) quarta-feira.
- D) quinta-feira.
- E) sexta-feira.

35. Seis amigos planejam viajar e decidem fazê-lo em duplas, cada uma utilizando um meio de transporte diferente, dentre os seguintes: avião, trem e carro. Alexandre acompanha Bento. André viaja de avião. Carlos não acompanha Dário nem faz uso do avião. Tomás não anda de trem. Qual das afirmações a seguir é CORRETA?

- A) Bento vai de carro, e Carlos, de avião.
- B) Dário vai de trem, e André, de carro.
- C) Tomás vai de trem, e Bento, de avião.
- D) Alexandre vai de trem, e Tomás, de carro.
- E) André vai de trem, e Alexandre, de carro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. A Educação de Jovens e Adultos, como uma modalidade de ensino, atende a escolarização de alunos que se encontram fora da faixa etária para o ensino regular. O grande desafio desse atendimento educacional, além de proporcionar o acesso aos conhecimentos da educação básica, é possibilitar ao egresso

- A) decifrar o código escrito e desenvolver a leitura.
B) ser mais eficiente no trabalho.
C) desenvolver a cidadania ativa e a autonomia pessoal.
D) ser mais responsável socialmente pela família.
E) concorrer a concursos públicos.

37. Segundo a Lei 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN, o Ensino Médio, como última etapa da educação básica, deve consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos, de forma que o educando ao final desse nível de ensino demonstre

- I.** além da formação geral, preparo para o exercício de profissões técnicas.
II. conhecimentos de Filosofia e Sociologia.
III. domínio dos princípios científicos e tecnológicos necessários à produção moderna.
IV. compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos.
V. o conhecimento de formas contemporâneas de linguagem.

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) II, III e IV. B) I, II e V. C) Apenas I. D) Apenas V. E) Todas estão corretas.

38. Para o fortalecimento da educação no Brasil como um direito de todos, alguns desafios devem ser enfrentados pelos Sistemas de Ensino, sendo considerados como primordiais:

- I.** criar comissões de educação em todos os setores da economia do país.
II. ampliar e fiscalizar a aplicação dos investimentos financeiros para a educação.
III. otimizar o ensino profissionalizante.
IV. tratar todos os níveis e modalidades da Educação Básica como prioridade do Sistema Educacional.
V. acelerar a elaboração do plano de educação de todos os sistemas de ensino.

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) I, II e IV. B) III e IV. C) II, III e IV. D) II e IV. E) I e II.

39. A política de Educação Básica deve propor aos alunos pertencentes às diversas comunidades étnicas existentes no Brasil o desenvolvimento de um currículo que assegure

- A) a apropriação de conhecimentos pelo aluno exclusivamente necessários à prática da vida no contexto étnico em que vive.
B) a exclusividade na elaboração das propostas curriculares por cada etnia, segundo os seus interesses e valores.
C) uma organização do trabalho pedagógico que considere, em todo o currículo, o diálogo intercultural.
D) a apropriação de conhecimentos, pelo aluno, imprescindíveis a sua participação na sociedade, independente dos conhecimentos e valores étnico-culturais do seu grupo.
E) à escola optar por trabalhar um currículo multicultural.

40. Para que o Plano Nacional de Educação contribua para efetivar políticas educacionais que garantam uma educação democrática, alguns princípios são considerados básicos. Dentre eles, assumem importância fundamental

- I.** igualdade e oportunidade a toda a população de acesso e de permanência à educação.
II. estabelecimento de um modelo de desenvolvimento para o país.
III. organização e distribuição dos níveis de ensino entre Estado e Municípios
IV. garantia da qualidade social da educação pelos recursos da tecnologia.
V. dever do Estado com a escola pública laica e de qualidade social.

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) II e III. B) I e V. C) III e IV. D) I e IV. E) II e V.

41. As expectativas e as características da demanda escolar bem como a realidade social são pontos de partida para a organização do trabalho pedagógico numa perspectiva

- A) crítico-social. B) tecnicista. C) cognitivista. D) tradicional. E) escola novista.

42. A vinculação entre teoria e prática é imprescindível à aquisição dos conhecimentos. Esta afirmativa é concretizada por propostas curriculares que têm por referências a (as)

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| I. | prática social. |
| II. | interdisciplinaridade. |
| III. | pesquisa didática. |
| IV. | exposição por meio tecnológico. |
| V. | disciplinas em áreas específicas. |

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) I e IV. B) II, III e IV. C) I, II e IV. D) I, II e III. E) Todas estão corretas.

43. A aprendizagem é um processo dinâmico construído pelo sujeito que aprende a partir do seu envolvimento com o objeto da realidade. A aquisição dos conhecimentos científicos pelo sujeito dá-se de forma construtiva por meio da (o)

- A) mobilização de elementos da vida prática. D) transmissão de conteúdos.
B) articulação de elementos sócio-afetivos, culturais e cognitivos. E) interação entre os envolvidos.
C) resultado de estratégias repetitivas.

44. A avaliação da aprendizagem é entendida como fazendo parte do processo didático, portanto formativa. Além de exercer a função de controle (notas, menções, conceitos), a avaliação apresenta uma função diagnóstica. Isto significa que a avaliação da aprendizagem objetiva

- | | |
|-------------|--|
| I. | investigar o desempenho do professor. |
| II. | possibilitar ao aluno novas oportunidades. |
| III. | proporcionar ao professor conhecer como o aluno aprende. |
| IV. | pontuar com precisão os exercícios dos alunos. |
| V. | redimensionar o planejamento de ensino. |

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) I, II e IV. B) II, III e V. C) Apenas IV. D) I, II, III e V. E) Apenas V.

45. Historicamente, têm surgido tendências e concepções pedagógicas que influenciam a educação brasileira. Relacione as tendências pedagógicas da primeira coluna e suas respectivas características apresentadas na segunda coluna.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Tendência Tecnicista | () Valorização dos conteúdos memorizados pelos exercícios. |
| 2. Tendência Tradicional | () Ênfase nos conteúdos como bens construídos pela humanidade, porém de forma participativa e crítica. |
| 3. Tendência Histórico - Crítica | () Aprendizagem ativa, compensatória e individual. |
| 4. Tendência Renovada (Escola Nova) | () As técnicas de ensino e os recursos tecnológicos garantem a eficiência e a eficácia do ensino. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- A) 1, 2, 3, e 4. B) 2, 3, 1 e 4. C) 2, 3, 4 e 1. D) 3, 2, 1 e 4. E) 4, 1, 2 e 3.

46. A Lei 9394/96 de Diretrizes Bases da Educação Nacional estabelece no título II – dos princípios e fins da educação nacional, Art. 32, que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- | | |
|-------------|--|
| I. | pluralismo de idéias e opção por uma concepção pedagógica. |
| II. | igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola. |
| III. | coexistência de instituições públicas e privadas de ensino. |
| IV. | gratuidade de ensino em estabelecimentos públicos e privados |
| V. | vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais. |

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) I, II e III. B) III, IV e V. C) II, III e IV. D) II, III e V. E) I, IV e V.

47. Para que os processos de ensino e de aprendizagem objetivem a construção crítica dos saberes da realidade, é (são) imprescindível (eis) à gestão pedagógica

- A) a exposição oral de conteúdos sistematizados.
- B) o método investigativo para o alcance dos conhecimentos escolares.
- C) as dinâmicas de grupos heterogêneos.
- D) os exercícios de reforço para a apreensão dos conhecimentos.
- E) as leituras dirigidas pelo professor.

48. A Lei 9393/96 de Diretrizes Bases da Educação Nacional admite que a formação mínima de docentes para atuar na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental seja oferecida em(na)

- A) nível superior.
- B) educação básica.
- C) nível médio, na modalidade normal.
- D) nível médio, na modalidade profissional.
- E) nível de pós-graduação.

49. A escola pública deve garantir a todos, através do seu projeto pedagógico, o direito de participação ativa e consciente na sociedade. Um dos grandes desafios da escola brasileira em relação à educação básica é

- A) desenvolver a educação técnica em matemática.
- B) erradicar o analfabetismo funcional.
- C) utilizar a alfabetização e o letramento como elemento de inserção e progresso social.
- D) redimensionar o efetivo de alunos nas salas de aula.
- E) ampliar a jornada do aluno na escola.

50. O propósito de estimular e desenvolver o trabalho coletivo na escola deve ser o objetivo principal de uma gestão democrática na busca de formas mais dinâmicas e atuais de se organizar a gestão escolar. É importante lembrar que só há lugar para o trabalho coletivo acontecer, quando

- A) as idéias e soluções partem da equipe técnico-pedagógica.
- B) o grupo ouve as opiniões diferentes, aprende a lidar com a diversidade e constrói um consenso.
- C) as atividades docentes são desenvolvidas no campo de cada disciplina.
- D) o gestor incorpora as recentes teorias pedagógicas e as aplica no âmbito escolar.
- E) as decisões da gestão são pensadas por pequenos grupos em benefício do grande grupo.

51. A necessidade de aprendizagens diversas não é compatível com a idéia simplificadora de uma única teoria ou modelo de aprendizagem. Há uma demanda por aprendizagens constantes e diversificadas que propiciem ao aluno

- A) entender as mudanças na cultura da aprendizagem, conjugando mudanças sociais, tecnológicas e culturais.
- B) saber lidar com a centralização do conhecimento disciplinar.
- C) assimilar todas as informações que o rodeiam.
- D) reproduzir experiências instrumentais no campo do saber humano.
- E) perceber as certezas dos conhecimentos no âmbito dos conteúdos disciplinares.

52. As Diretrizes Curriculares Nacionais atendem ao que está previsto no Art. 90 da Lei 9394/96 LDBN e apresentam-se como

- I. conjuntos articulados de princípios, critérios e procedimentos que devem ser observados pelos sistemas de ensino e pelas escolas.
- II. orientação aos sistemas de ensino no planejamento, na execução e na avaliação de seus cursos e respectivos projetos pedagógicos escolares.
- III. definições mínimas curriculares para cursos e modalidades de ensino.
- IV. diretrizes elaboradas no âmbito dos conselhos educacionais dos sistemas de ensino.
- V. procedimentos e metodologias que expressam os anseios das instituições educacionais.

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) I, II e IV.
- B) Apenas I e II.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.
- E) I, IV e V.

53. Diante das exigências educacionais da sociedade atual, espera-se que os professores apresentem como condições essenciais à atuação profissional:

- I. demonstrar ser ético e comprometido com a cidadania do aluno.
- II. saber utilizar a informática com precisão.
- III. ter domínio dos conhecimentos específicos de sua área.
- IV. ter domínio dos saberes pedagógicos.
- V. avaliar o desempenho do aluno por meio de provas objetivas.

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) I, III e IV.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, II e III.

54. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam temas transversais que incluem Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade cultural e Orientação sexual e devem ser trabalhados na Educação Básica numa perspectiva

- A) de componentes curriculares à parte.
- B) igualitária por região ou escola.
- C) das atividades extracurriculares.
- D) da abordagem específica em cada área de conhecimento.
- E) longitudinal que atravessasse todo o currículo.

55. A educação libertadora, defendida pelo educador pernambucano, Paulo Freire, traz uma concepção de educação capaz de transformar nossa visão de homem e de sociedade. A escola que desenvolve sua prática, tendo como referência a educação libertadora, efetiva seu trabalho na (no)

- A) mudança das estratégias de ensino.
- B) vivência do diálogo e da aceitação da heterogeneidade.
- C) aplicação das teorias pedagógicas atuais na escola.
- D) uso de ambientes de aprendizagem e de novas tecnologias.
- E) renovação das situações didáticas.

56. O desenvolvimento de projetos didáticos na escola requer o uso de recursos e fontes diversas e devem ser considerados como

- A) uma garantia para atender aos pré-requisitos necessários ao ensino.
- B) um recurso muito útil aos alunos e um obstáculo à prática docente.
- C) instrumento valioso para o trabalho interdisciplinar e para a superação de barreiras culturais, além de envolver ativamente o aluno.
- D) espaço livre e sem possibilidade de definição de normas para a aprendizagem dos alunos.
- E) trabalho extracurricular a ser desenvolvido por professores preparados em pedagogia de projetos.

57. O professor que exerce sua prática pedagógica comprometida com a avaliação formativa das aprendizagens de seus alunos deve conceber e tratar os resultados, expressos através das notas, como

- A) objetivos e desvinculados do processo de aprendizagem.
- B) arbitrários, permitindo ao aluno contestar e aprender.
- C) objeto metodológico de uso exclusivo do professor.
- D) indicação real da tendência evolutiva da aprendizagem do aluno.
- E) evidência das produções dos alunos nas provas e nos exames finais.

58. As condições de aprender e mudar as atitudes dos alunos na escola apresentam-se mais favoráveis e produtivas, quando a escola e o grupo classe

- I. discutem e argumentam as exigências dos critérios de mudança.
- II. aceitam o conflito como algo necessário ao crescimento do grupo.
- III. tratam os problemas mediante a participação, a cooperação e a responsabilidade de todos.
- IV. criticam os problemas e sentem-se desobrigados em corresponder às regras estabelecidas.
- V. responsabilizam-se, apenas, pelo que lhes diz respeito.

Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).

- A) I, II e III.
- B) II, III e V.
- C) II, IV e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e IV.

59. O Projeto Político-Pedagógico de uma instituição educativa trata de uma construção coletiva, alicerçada na realidade social, na qual a instituição está inserida, com horizontes definidos. Nessa perspectiva, o projeto político-pedagógico significa um (a)

- A) guia metodológico para os professores no preparo das aulas.
- B) proposta que responde aos interesses do mercado de trabalho.
- C) proposta disciplinar dos conteúdos mínimos para os cursos da instituição e da comunidade.
- D) definição de ações pedagógicas, conforme objetivos propostos para a realização de mudanças educacionais e sociais.
- E) previsão de um calendário escolar em que constem os dias e a carga horária inalteráveis para serem vivenciados durante o ano na escola.

60. Para o cumprimento legal dos Artigos 58, 59 e 60 (parágrafo único), da Lei 9394/96 de Diretrizes Bases da Educação Nacional, os quais dizem respeito ao atendimento educacional às pessoas com necessidades especiais, a escola deve atender esse segmento social, priorizando a (o)

- A) organização de classes homogêneas.
- B) estabelecimento de um percentual de alunos especiais por classe.
- C) ampliação das classes especiais nas escolas.
- D) implantação de salas de recursos audiovisuais.
- E) inclusão escolar de todos os alunos.