



TEXTO para as questões de 01 a 04.

**Música de trabalho**

(Letra: Renato Russo Música: Dado Villa-Lobos/Renato Russo/Marcelo Bonfá)

Sem trabalho eu não sou nada  
Não tenho dignidade  
Não sinto o meu valor  
Não tenho identidade

Mas o que eu tenho  
É só um emprego  
E um salário miserável  
Eu tenho o meu ofício  
Que me cansa de verdade

Tem gente que não tem nada  
E outros que têm mais do que precisam  
Tem gente que não quer saber de trabalhar

E quando chega o fim do dia  
Eu só penso em descansar  
E voltar pra casa pros teus braços

Quem sabe esquecer um pouco  
De todo o meu cansaço  
Nossa vida não é boa  
E nem podemos reclamar

Sei que existe injustiça  
Eu sei o que acontece  
Tenho medo da polícia  
Eu sei o que acontece

Se você não segue as ordens  
Se você não obedece  
E não suporta o sofrimento  
Está condenado à miséria

**01. Através da letra desta música, o autor**

- A) relega o trabalho a segundo plano na vida do homem.
- B) considera o trabalho como algo inútil à vida humana.
- C) tece um comparativo entre trabalho e emprego, valorizando este último.
- D) valoriza tanto o trabalho a ponto de se considerar nulo sem ele.
- E) nivela trabalho e emprego, sem fazer diferença entre ambos.

**02. Com o trecho**

*“Tenho medo da polícia  
eu sei o que acontece ”*

**o autor**

- A) revela um carinho especial por essa categoria profissional.
- B) tece críticas ao trabalho desempenhado pelos policiais.
- C) evidencia, de modo afável, as ações que são praticadas pela polícia.
- D) demonstra um sentimento de indiferença em relação aos policiais.
- E) desconhece os serviços prestados por esses profissionais.

**03. Observe os termos sublinhados abaixo.**

- I. “E um salário miserável”
- II. “Que me cansa de verdade”
- III. “Se você não segue as ordens”

- IV. “E não suporta o sofrimento”  
V. “Está condenado à miséria”

Assinale a alternativa que contém, respectivamente, palavras que apresentam a mesma significação das palavras grifadas.

- A) Ínfimo, fadiga, reverência, tolera, rejeitado.  
B) Prazeroso, relaxa, obedece, tolera, indicado.  
C) Vergonhoso, sufoca, acompanha, rejeita, afinado.  
D) Vergonhoso, fadiga, obedece, tolera, fadado.  
E) Baixo, exausta, cumpre, relega, inclinado.

04. Uma das alternativas abaixo expressa uma idéia NÃO declarada no texto. Assinale-a.

- A) O emprego é tão prazeroso que o faz se esquecer de regressar a casa.  
B) Existe uma consciência em relação às injustiças sociais.  
C) O trabalho promove a dignidade humana.  
D) As desigualdades sociais são uma realidade visível.  
E) A miséria é o fim para os desobedientes.

05. Sobre CRASE, analise os itens abaixo.

- I. “Se quer o cachorro, aceita as pulgas.”  
II. “Quem conta com a panela cheia, arrisca-se de ficar sem ceia.”  
III. “Um mau trabalhador culpa as ferramentas.”  
IV. “A gato pintado não se confia a guarda do assado.”

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa correta.

- A) No item I, existe a presença, apenas, da preposição “as”.  
B) No item II, a crase é facultativa.  
C) No item III, existe a presença, apenas, da preposição “as”.  
D) No item IV, o termo sublinhado poderia também receber o acento grave.  
E) Nos itens I e III, nos termos sublinhados, existe a presença, apenas, do determinante “as”.

06. Em “Coma seu peixe quando for fresco, case sua filha quando for nova.”, sobre PONTUAÇÃO, é correto afirmar que

- A) a vírgula existe para separar termos de mesma função sintática.  
B) poderia haver vírgula após os termos “peixe” e “filha”.  
C) antes dos conectivos “quando”, a vírgula é obrigatória.  
D) seria correto pontuar com uma exclamação este trecho.  
E) poderia ser excluída a vírgula existente neste trecho.

07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo.

- I. “Se há muitos comandantes, o navio afunda.”  
II. “Não se importe com os ovos que não foram colocados.”  
III. “Ferro que não se usa, gasta-o a ferrugem.”  
IV. “Se queres conhecer o vilão, põe-lhe uma vara na mão.”

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa correta.

- A) No item I, substituindo o verbo sublinhado, estaria também correto: Se existem muitos comandantes...  
B) No item II, o verbo sublinhado concorda com o pronome relativo “que”.  
C) No item III, o verbo sublinhado concorda com o sujeito “ferro”.  
D) No item IV, o verbo sublinhado concorda com o sujeito oculto “você”.  
E) Nos itens I e III, os verbos são impessoais.

08. Sobre REGÊNCIA VERBAL, analise os itens abaixo.

- I. “O amor ajuda os atrevidos.”  
II. “Na vida é assim: uns armam o circo, outros batem palmas.”  
III. “A gato pintado não se confia a guarda do assado.”

Assinale a alternativa que contém apenas verbos que exigem complemento sem ser regido de preposição.

- A) Apenas I.                      B) I e II.                      C) Apenas III.                      D) II e III.                      E) Apenas II.

**09. Observe os termos sublinhados dos itens abaixo.**

- |      |   |
|------|---|
| I.   | “O amor a <u>n</u> inguém dá honra e a muitos <u>dá</u> dor.” |
| II.  | “Mais vale um gosto do que seis <u>vinténs</u> .”             |
| III. | “Quando Deus quer, água fria é <u>remédio</u> .”              |
| IV.  | “A ociosidade é a mãe de todos os <u>vícios</u> .”            |

**Sobre eles, é correto afirmar.**

- A) No item I, ambos são oxítonos.
- B) No item II, é acentuado por ser paroxítona terminada em “ns”.
- C) No item III, é paroxítono terminado em ditongo crescente, razão por que é acentuado.
- D) No item IV, é paroxítono terminado em hiato, daí ser acentuado.
- E) No item I, o primeiro é oxítono terminado em “em”, e o segundo, monossílabo átono, razão por que são acentuados.

**10. Sobre os termos sublinhado no trecho “Deus me dê paciência e um paninho para a embrulhar.”, é correto afirmar que**

- A) ambos se classificam como pronomes pessoais oblíquos.
- B) apenas o primeiro é pronome pessoal reto.
- C) apenas o segundo é pronome pessoal reto.
- D) o segundo faz referência ao termo “paciência”.
- E) apenas o primeiro se classifica como pronome pessoal oblíquo.

**11. Sobre COLOCAÇÃO PRONOMINAL, analise os itens abaixo.**

- |      |  |
|------|--|
| I.   | “Gosto não se discute, se lamenta.”  |
| II.  | “Gente ruim é como dor de dente: quanto mais se presta atenção nela, mais incomoda.” |
| III. | “Conhece-se o marinheiro no meio da tempestade.”                                     |
| IV.  | “Quando a carroça anda, é que as melancias se ajeitam.”                              |

**Assinale a alternativa que contém uma afirmativa correta.**

- A) No item I, a construção “se lamenta” não desobedece às normas cultas vigentes na língua portuguesa.
- B) No item II, estaria correto também se o pronome “se” estivesse enclítico ao verbo.
- C) No item III, se o pronome “se” estivesse proclítico, não estaria desobedecendo aos padrões da norma culta.
- D) No item IV, o pronome “se” poderia também se posicionar após o verbo.
- E) Nos itens II e IV, a ênclise também estaria correta.

**12. Observe o trecho abaixo.**

“Uma língua suave é a árvore da vida, mas a língua perversa quebranta o espírito.” (Prov.15;4)
--

**Sobre ACENTUAÇÃO, assinale a alternativa correta.**

- A) Acentua-se o termo “língua” por conter um hiato.
- B) Acentua-se o termo “é” por ser monossílabo átono.
- C) A tonicidade do termo “árvore” recai na penúltima sílaba.
- D) O termo “espírito” se classifica como um paroxítono.
- E) Nos termos “árvore” e “espírito”, a tonicidade recai na antepenúltima sílaba.

**13. Observe o trecho abaixo.**

“Se Maomé não vai à montanha, a montanha vai a Maomé.”
--

**Em relação aos termos sublinhados, assinale a alternativa que contém uma afirmação incorreta sobre CRASE.**

- A) No primeiro, a crase é facultativa.
- B) No segundo, existe a presença, apenas, do determinante “a”.
- C) No terceiro, a ausência do acento grave se justifica por estar diante de nome masculino.
- D) No segundo e no terceiro, existe, respectivamente, a presença do determinante “a” e da preposição “a”.
- E) No primeiro, a presença da preposição “a” bem como do artigo “a” resulta na crase.

**14. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL, observe o trecho abaixo.**

“Come verdes os teus frutos antes que o ladrão os roube maduros.”
---

**Somente está correto o que se afirma em**

- A) O termo “verdes” concorda com o termo “teus”.
- B) O termo “maduros” concorda em gênero e número com o termo “frutos”.

- C) Se o termo “fruto” estivesse no singular, estaria correto: Come verdes o teu fruto.  
D) Se o termo “fruto” fosse substituído por “árvores”, estaria correto: Come verde as tuas árvores.  
E) Se o termo “fruto” fosse substituído por “maçã”, estaria correto: Come verde a tua maçã antes que o ladrão as roube maduras.

**15. Assinale a alternativa cujos termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL.**

- A) “Cachorro mordido por cobra tem medo de lingüiça”  
B) “Pouco se aprende com a vitória, mas muito, com a derrota.”  
C) “O macaco também cai da árvore.”  
D) “A gente sempre tropeça nas pedras pequenas, porque as grandes a gente logo enxerga.”  
E) “O cachorro se apega à casa, e o gato, à pessoa.”

**FUNDAMENTOS LEGAIS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**16. São princípios que regem a administração pública, EXCETO**

- A) moralidade.  
B) eficiência.  
C) disponibilidade do serviço público.  
D) impessoalidade.  
E) publicidade.

**17. O Poder Executivo, na esfera municipal, é exercido nos Municípios de estrutura mais complexa**

- A) pelo Prefeito com o auxílio do Governador do Estado.  
B) pelo Prefeito tão-somente.  
C) pelo Prefeito auxiliado pelos Secretários do Município.  
D) por todos os Prefeitos da mesma região metropolitana.  
E) pelo Prefeito, auxiliado pelo Tribunal de Contas.

**18. Nos termos da Lei nº 8.112/90, que instituiu o regime jurídico do servidor público federal, entende-se como o deslocamento de cargo efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo poder a**

- A) redistribuição.                      B) remoção.                      C) cessão.                      D) disponibilidade.                      E) substituição.

**19. De acordo com as atuais regras constitucionais relativas aos servidores públicos da União, regidos pelo regime da Lei nº 8.112/90,**

- A) a estabilidade ocorre aos 02 anos.  
B) a estabilidade ocorre aos 05 anos.  
C) a remuneração do trabalho noturno deve ser superior à do diurno.  
D) é permitida a diferença para o exercício de certos cargos ou funções e de critério para admissão, por motivo de sexo ou estado civil.  
E) extinto o cargo ocupado por servidor estável, ele fica em disponibilidade, com vencimentos integrais.

**20. Constituem indenizações ao servidor:**

- A) Ajuda de custo, adicionais e diárias.  
B) Ajuda de custo, diárias e gratificações.  
C) Ajuda de custo, adicionais e transportes.  
D) Ajuda de custo, diárias e transportes.  
E) Ajuda de custo, gratificações e adicionais.

**21. Ao Poder que atua numa determinada área dizendo o direito sobre uma matéria especializada, dá-se o nome de Poder**

- A) Hierárquico.                      B) Executivo.                      C) Legislativo.                      D) Judiciário.                      E) Disciplinar.

**22. Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A administração pública não pode prestar diretamente serviço público.  
B) A prestação de serviço público só poderá ser realizada pelas entidades da administração indireta.  
C) Os serviços públicos não podem ser delegados a particulares.  
D) A prestação indireta de serviços públicos é realizada pelos particulares, apenas na modalidade de concessão.  
E) A prestação de serviços públicos pelos particulares se dá mediante delegação, nas modalidades de concessão ou permissão de serviços públicos.

### 23. A Administração Pública indireta é o conjunto de

- A) órgãos que integram as pessoas políticas do Estado, aos quais foi atribuída competência para o exercício, de forma centralizada, de atividades administrativas.
- B) pessoas administrativas que, vinculadas à administração direta, têm a competência para o exercício, de forma descentralizada, de atividades administrativas.
- C) pessoas administrativas que se encontram hierarquicamente subordinadas ao Poder Executivo.
- D) órgãos do poder executivo com competência centralizada das atividades administrativas.
- E) entidades, dotadas de personalidade jurídica própria, que não integram a estrutura da administração pública.

### 24. O regime disciplinar a que estão subordinados os servidores públicos federais encontra-se na Lei nº 8.112/90. Nessa Lei, versam dispositivos referentes às infrações cometidas pelos servidores públicos. Assinale a alternativa correta referente ao tema.

- A) As infrações cometidas pelo servidor público acarretam para ele, apenas, a responsabilidade na esfera criminal.
- B) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- C) As infrações cometidas pelo servidor público não acarretam para ele responsabilização na esfera administrativa.
- D) Na aplicação irregular de dinheiro público, fica o servidor suspenso por 30 dias consecutivos.
- E) O abandono de cargo é definido como ausência intencional do servidor ao serviço por mais de 60 dias.

### 25. Em qual das alternativas abaixo, existe uma incorreção em relação à Sindicância administrativa, quando da apuração de irregularidades praticadas pelos servidores?

- A) O prazo para a sindicância não poderá exceder 30 dias.
- B) A comissão investigativa será composta de três servidores estáveis, designados por autoridade competente.
- C) A conclusão de uma sindicância pode resultar, dentre outros, no arquivamento do processo.
- D) O prazo para a conclusão da sindicância não pode ser prorrogado.
- E) O presidente da comissão de sindicância deverá ter nível de escolaridade igual ou superior ao do acusado.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### 26. Um agente de viagens atende três amigas. Uma delas é loura, outra, morena, e a outra, ruiva. O agente sabe que uma delas se chama Bete, outra, Elza, e a outra, Sara. Sabe, ainda, que cada uma delas fará uma viagem a um país diferente da Europa: uma delas irá à Alemanha, outra, à França, e a outra, à Espanha. Ao agente de viagens que queria identificar o nome e o destino de cada uma, elas deram as seguintes informações:

*A loura: "Não vou à França nem à Espanha".*  
*A morena: "Meu nome não é Elza nem Sara".*  
*A ruiva: "Nem eu nem Elza vamos à França".*

### O agente de viagens concluiu, então, acertadamente, que a

- A) loura é Sara e vai à Espanha.
- B) ruiva é Sara e vai à França.
- C) ruiva é Bete e vai à Espanha.
- D) morena é Bete e vai à Espanha.
- E) loura é Elza e vai à Alemanha.

### 27. Um curso de Raciocínio Lógico tem 100 alunos, dos quais 1% é rapaz. Quantas moças devem sair do curso para que o curso tenha 2% de rapazes?

- A) 50
- B) 49
- C) 30
- D) 39
- E) 2

### 28. Quatro casais reúnem-se para jogar xadrez. Como há apenas um tabuleiro, eles combinam que

- a) nenhuma pessoa pode jogar duas partidas seguidas;
- b) marido e esposa não jogam entre si.

Na primeira partida, Celina joga contra Alberto. Na segunda, Ana joga contra o marido de Júlia. Na terceira, a esposa de Alberto joga contra o marido de Ana. Na quarta, Celina joga contra Carlos, e, na quinta, a esposa de Gustavo joga contra Alberto. A esposa de Tiago e o marido de Helena são respectivamente:

- A) Celina e Alberto.
- B) Ana e Carlos.
- C) Júlia e Gustavo.
- D) Ana e Alberto.
- E) Celina e Gustavo.

**29. Uma avenida possui 100 prédios numerados de 1 a 100, onde prédios com numeração par se situam do lado direito da rua e prédios com numeração ímpar se situam no lado esquerdo. A quantidade de andares de cada prédio é igual à soma dos algarismos do número correspondente ao prédio. Assim, podemos afirmar que**

- A) a quantidade de prédios com mais de 10 andares é maior do lado direito da rua.
- B) a quantidade de prédios com menos de 5 andares é maior do lado direito da rua.
- C) pelo menos metade dos prédios possui 10 ou mais andares.
- D) em ambos os lados da rua, há a mesma quantidade de prédios com exatos 8 andares.
- E) pelo menos 25% dos prédios possuem menos de 5 andares.

**30. Observe as multiplicações a seguir:**

$$101 \times 11 = 1111$$

$$101 \times 111 = 11211$$

$$101 \times 1111 = 112211$$

$$101 \times 11111 = 1122211$$

...

**Qual é a soma dos algarismos do número obtido quando multiplicamos 101 pelo número  $\underbrace{11111\dots11}_{2007 \text{ algarismos } 1}$  ?**

- A) 1001
- B) 2007
- C) 2009
- D) 4008
- E) 4014

**31. Uma agência de automóveis vendeu dois veículos por preços iguais, sendo o primeiro com um lucro de 30% sobre o preço de custo, e o segundo com um prejuízo de 30% sobre o preço de custo. Então, relativamente ao custo total dos veículos, a agência**

- A) teve um lucro de 7%.
- B) teve um prejuízo de 7%.
- C) teve um lucro de 9%.
- D) teve um prejuízo de 9%.
- E) não teve lucro nem prejuízo.

**32. Uma rifa foi organizada entre os 30 alunos da turma de Pedro. Para tal, 30 bolinhas numeradas de 1 a 30 foram colocadas em uma urna. Uma delas foi, então, retirada da urna. No entanto, a bola caiu no chão e se perdeu, e uma segunda bola teve que ser sorteada entre as 29 restantes. Qual a probabilidade de que o número de Pedro tenha sido o sorteado desta segunda vez?**

- A) 1/29
- B) 1/30
- C) 1/31
- D) 1/60
- E) 2/31

**33. Viajando com velocidade constante a caminho de Pitimbu, exatamente meia hora depois de ter passado por um marco (ab) com dois algarismos, encontrei outro com os mesmos algarismos (ba), porém, em ordem contrária. E meia hora depois, passei por um terceiro marco (a0b), contendo os mesmos algarismos, agora separados por 1 zero. A velocidade constante é de**

- A) 50 km/h.
- B) 60 km/h.
- C) 70 km/h.
- D) 80 km/h.
- E) 90 km/h.

**34. O aniversário de Marta é hoje, e o de João é daqui a 150 dias. Se hoje é domingo, então podemos afirmar que o aniversário de João ocorrerá em uma**

- A) segunda-feira.
- B) terça-feira.
- C) quarta-feira.
- D) quinta-feira.
- E) sexta-feira.

**35. Seis amigos planejam viajar e decidem fazê-lo em duplas, cada uma utilizando um meio de transporte diferente, dentre os seguintes: avião, trem e carro. Alexandre acompanha Bento. André viaja de avião. Carlos não acompanha Dário nem faz uso do avião. Tomás não anda de trem. Qual das afirmações a seguir é CORRETA?**

- A) Bento vai de carro, e Carlos, de avião.
- B) Dário vai de trem, e André, de carro.
- C) Tomás vai de trem, e Bento, de avião.
- D) Alexandre vai de trem, e Tomás, de carro.
- E) André vai de trem, e Alexandre, de carro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**36. A Educação de Jovens e Adultos, como uma modalidade de ensino, atende a escolarização de alunos que se encontram fora da faixa etária para o ensino regular. O grande desafio desse atendimento educacional, além de proporcionar o acesso aos conhecimentos da educação básica, é possibilitar ao egresso**

- A) decifrar o código escrito e desenvolver a leitura.  
B) ser mais eficiente no trabalho.  
C) desenvolver a cidadania ativa e a autonomia pessoal.  
D) ser mais responsável socialmente pela família.  
E) concorrer a concursos públicos.

**37. Segundo a Lei 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN, o Ensino Médio, como última etapa da educação básica, deve consolidar e aprofundar conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos, de forma que o educando ao final desse nível de ensino demonstre**

- I.** além da formação geral, preparo para o exercício de profissões técnicas.  
**II.** conhecimentos de Filosofia e Sociologia.  
**III.** domínio dos princípios científicos e tecnológicos necessários à produção moderna.  
**IV.** compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos.  
**V.** o conhecimento de formas contemporâneas de linguagem.

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) II, III e IV.      B) I, II e V.      C) Apenas I.      D) Apenas V.      E) Todas estão corretas.

**38. Para o fortalecimento da educação no Brasil como um direito de todos, alguns desafios devem ser enfrentados pelos Sistemas de Ensino, sendo considerados como primordiais:**

- I.** criar comissões de educação em todos os setores da economia do país.  
**II.** ampliar e fiscalizar a aplicação dos investimentos financeiros para a educação.  
**III.** otimizar o ensino profissionalizante.  
**IV.** tratar todos os níveis e modalidades da Educação Básica como prioridade do Sistema Educacional.  
**V.** acelerar a elaboração do plano de educação de todos os sistemas de ensino.

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) I, II e IV.      B) III e IV.      C) II, III e IV.      D) II e IV.      E) I e II.

**39. A política de Educação Básica deve propor aos alunos pertencentes às diversas comunidades étnicas existentes no Brasil o desenvolvimento de um currículo que assegure**

- A) a apropriação de conhecimentos pelo aluno exclusivamente necessários à prática da vida no contexto étnico em que vive.  
B) a exclusividade na elaboração das propostas curriculares por cada etnia, segundo os seus interesses e valores.  
C) uma organização do trabalho pedagógico que considere, em todo o currículo, o diálogo intercultural.  
D) a apropriação de conhecimentos, pelo aluno, imprescindíveis a sua participação na sociedade, independente dos conhecimentos e valores étnico-culturais do seu grupo.  
E) à escola optar por trabalhar um currículo multicultural.

**40. Para que o Plano Nacional de Educação contribua para efetivar políticas educacionais que garantam uma educação democrática, alguns princípios são considerados básicos. Dentre eles, assumem importância fundamental**

- I.** igualdade e oportunidade a toda a população de acesso e de permanência à educação.  
**II.** estabelecimento de um modelo de desenvolvimento para o país.  
**III.** organização e distribuição dos níveis de ensino entre Estado e Municípios  
**IV.** garantia da qualidade social da educação pelos recursos da tecnologia.  
**V.** dever do Estado com a escola pública laica e de qualidade social.

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) II e III.      B) I e V.      C) III e IV.      D) I e IV.      E) II e V.

**41. As expectativas e as características da demanda escolar bem como a realidade social são pontos de partida para a organização do trabalho pedagógico numa perspectiva**

- A) crítico-social.      B) tecnicista.      C) cognitivista.      D) tradicional.      E) escola novista.

**42. A vinculação entre teoria e prática é imprescindível à aquisição dos conhecimentos. Esta afirmativa é concretizada por propostas curriculares que têm por referências a (as)**

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| <b>I.</b>   | prática social.                   |
| <b>II.</b>  | interdisciplinaridade.            |
| <b>III.</b> | pesquisa didática.                |
| <b>IV.</b>  | exposição por meio tecnológico.   |
| <b>V.</b>   | disciplinas em áreas específicas. |

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) I e IV.                      B) II, III e IV.                      C) I, II e IV.                      D) I, II e III.                      E) Todas estão corretas.

**43. A aprendizagem é um processo dinâmico construído pelo sujeito que aprende a partir do seu envolvimento com o objeto da realidade. A aquisição dos conhecimentos científicos pelo sujeito dá-se de forma construtiva por meio da (o)**

- A) mobilização de elementos da vida prática.                      D) transmissão de conteúdos.  
B) articulação de elementos sócio-afetivos, culturais e cognitivos.                      E) interação entre os envolvidos.  
C) resultado de estratégias repetitivas.

**44. A avaliação da aprendizagem é entendida como fazendo parte do processo didático, portanto formativa. Além de exercer a função de controle (notas, menções, conceitos), a avaliação apresenta uma função diagnóstica. Isto significa que a avaliação da aprendizagem objetiva**

- |             |  |
|-------------|--|
| <b>I.</b>   | investigar o desempenho do professor.                    |
| <b>II.</b>  | possibilitar ao aluno novas oportunidades.               |
| <b>III.</b> | proporcionar ao professor conhecer como o aluno aprende. |
| <b>IV.</b>  | pontuar com precisão os exercícios dos alunos.           |
| <b>V.</b>   | redimensionar o planejamento de ensino.                  |

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) I, II e IV.                      B) II, III e V.                      C) Apenas IV.                      D) I, II, III e V.                      E) Apenas V.

**45. Historicamente, têm surgido tendências e concepções pedagógicas que influenciam a educação brasileira. Relacione as tendências pedagógicas da primeira coluna e suas respectivas características apresentadas na segunda coluna.**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Tendência Tecnicista             | ( ) Valorização dos conteúdos memorizados pelos exercícios.   |
| 2. Tendência Tradicional            | ( ) Ênfase nos conteúdos como bens construídos pela humanidade, porém de forma participativa e crítica. |
| 3. Tendência Histórico - Crítica    | ( ) Aprendizagem ativa, compensatória e individual.   |
| 4. Tendência Renovada (Escola Nova) | ( ) As técnicas de ensino e os recursos tecnológicos garantem a eficiência e a eficácia do ensino.      |

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.**

- A) 1, 2, 3, e 4.                      B) 2, 3, 1 e 4.                      C) 2, 3, 4 e 1.                      D) 3, 2, 1 e 4.                      E) 4, 1, 2 e 3.

**46. A Lei 9394/96 de Diretrizes Bases da Educação Nacional estabelece no título II – dos princípios e fins da educação nacional, Art. 32, que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:**

- |             |  |
|-------------|--|
| <b>I.</b>   | pluralismo de idéias e opção por uma concepção pedagógica.             |
| <b>II.</b>  | igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.        |
| <b>III.</b> | coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.            |
| <b>IV.</b>  | gratuidade de ensino em estabelecimentos públicos e privados           |
| <b>V.</b>   | vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais. |

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) I, II e III.                      B) III, IV e V.                      C) II, III e IV.                      D) II, III e V.                      E) I, IV e V.

**47. Para que os processos de ensino e de aprendizagem objetivem a construção crítica dos saberes da realidade, é (são) imprescindível (eis) à gestão pedagógica**

- A) a exposição oral de conteúdos sistematizados.
- B) o método investigativo para o alcance dos conhecimentos escolares.
- C) as dinâmicas de grupos heterogêneos.
- D) os exercícios de reforço para a apreensão dos conhecimentos.
- E) as leituras dirigidas pelo professor.

**48. A Lei 9393/96 de Diretrizes Bases da Educação Nacional admite que a formação mínima de docentes para atuar na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental seja oferecida em(na)**

- A) nível superior.
- B) educação básica.
- C) nível médio, na modalidade normal.
- D) nível médio, na modalidade profissional.
- E) nível de pós-graduação.

**49. A escola pública deve garantir a todos, através do seu projeto pedagógico, o direito de participação ativa e consciente na sociedade. Um dos grandes desafios da escola brasileira em relação à educação básica é**

- A) desenvolver a educação técnica em matemática.
- B) erradicar o analfabetismo funcional.
- C) utilizar a alfabetização e o letramento como elemento de inserção e progresso social.
- D) redimensionar o efetivo de alunos nas salas de aula.
- E) ampliar a jornada do aluno na escola.

**50. O propósito de estimular e desenvolver o trabalho coletivo na escola deve ser o objetivo principal de uma gestão democrática na busca de formas mais dinâmicas e atuais de se organizar a gestão escolar. É importante lembrar que só há lugar para o trabalho coletivo acontecer, quando**

- A) as idéias e soluções partem da equipe técnico-pedagógica.
- B) o grupo ouve as opiniões diferentes, aprende a lidar com a diversidade e constrói um consenso.
- C) as atividades docentes são desenvolvidas no campo de cada disciplina.
- D) o gestor incorpora as recentes teorias pedagógicas e as aplica no âmbito escolar.
- E) as decisões da gestão são pensadas por pequenos grupos em benefício do grande grupo.

**51. A necessidade de aprendizagens diversas não é compatível com a idéia simplificadora de uma única teoria ou modelo de aprendizagem. Há uma demanda por aprendizagens constantes e diversificadas que propiciem ao aluno**

- A) entender as mudanças na cultura da aprendizagem, conjugando mudanças sociais, tecnológicas e culturais.
- B) saber lidar com a centralização do conhecimento disciplinar.
- C) assimilar todas as informações que o rodeiam.
- D) reproduzir experiências instrumentais no campo do saber humano.
- E) perceber as certezas dos conhecimentos no âmbito dos conteúdos disciplinares.

**52. As Diretrizes Curriculares Nacionais atendem ao que está previsto no Art. 90 da Lei 9394/96 LDBN e apresentam-se como**

- I. conjuntos articulados de princípios, critérios e procedimentos que devem ser observados pelos sistemas de ensino e pelas escolas.
- II. orientação aos sistemas de ensino no planejamento, na execução e na avaliação de seus cursos e respectivos projetos pedagógicos escolares.
- III. definições mínimas curriculares para cursos e modalidades de ensino.
- IV. diretrizes elaboradas no âmbito dos conselhos educacionais dos sistemas de ensino.
- V. procedimentos e metodologias que expressam os anseios das instituições educacionais.

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) I, II e IV.
- B) Apenas I e II.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.
- E) I, IV e V.

**53. Diante das exigências educacionais da sociedade atual, espera-se que os professores apresentem como condições essenciais à atuação profissional:**

- I. demonstrar ser ético e comprometido com a cidadania do aluno.
- II. saber utilizar a informática com precisão.
- III. ter domínio dos conhecimentos específicos de sua área.
- IV. ter domínio dos saberes pedagógicos.
- V. avaliar o desempenho do aluno por meio de provas objetivas.

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) I, III e IV.
- B) II, IV e V.
- C) I, II e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, II e III.

**54. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam temas transversais que incluem Ética, Meio Ambiente, Saúde, Pluralidade cultural e Orientação sexual e devem ser trabalhados na Educação Básica numa perspectiva**

- A) de componentes curriculares à parte.
- B) igualitária por região ou escola.
- C) das atividades extracurriculares.
- D) da abordagem específica em cada área de conhecimento.
- E) longitudinal que atravessasse todo o currículo.

**55. A educação libertadora, defendida pelo educador pernambucano, Paulo Freire, traz uma concepção de educação capaz de transformar nossa visão de homem e de sociedade. A escola que desenvolve sua prática, tendo como referência a educação libertadora, efetiva seu trabalho na (no)**

- A) mudança das estratégias de ensino.
- B) vivência do diálogo e da aceitação da heterogeneidade.
- C) aplicação das teorias pedagógicas atuais na escola.
- D) uso de ambientes de aprendizagem e de novas tecnologias.
- E) renovação das situações didáticas.

**56. O desenvolvimento de projetos didáticos na escola requer o uso de recursos e fontes diversas e devem ser considerados como**

- A) uma garantia para atender aos pré-requisitos necessários ao ensino.
- B) um recurso muito útil aos alunos e um obstáculo à prática docente.
- C) instrumento valioso para o trabalho interdisciplinar e para a superação de barreiras culturais, além de envolver ativamente o aluno.
- D) espaço livre e sem possibilidade de definição de normas para a aprendizagem dos alunos.
- E) trabalho extracurricular a ser desenvolvido por professores preparados em pedagogia de projetos.

**57. O professor que exerce sua prática pedagógica comprometida com a avaliação formativa das aprendizagens de seus alunos deve conceber e tratar os resultados, expressos através das notas, como**

- A) objetivos e desvinculados do processo de aprendizagem.
- B) arbitrários, permitindo ao aluno contestar e aprender.
- C) objeto metodológico de uso exclusivo do professor.
- D) indicação real da tendência evolutiva da aprendizagem do aluno.
- E) evidência das produções dos alunos nas provas e nos exames finais.

**58. As condições de aprender e mudar as atitudes dos alunos na escola apresentam-se mais favoráveis e produtivas, quando a escola e o grupo classe**

- I. discutem e argumentam as exigências dos critérios de mudança.
- II. aceitam o conflito como algo necessário ao crescimento do grupo.
- III. tratam os problemas mediante a participação, a cooperação e a responsabilidade de todos.
- IV. criticam os problemas e sentem-se desobrigados em corresponder às regras estabelecidas.
- V. responsabilizam-se, apenas, pelo que lhes diz respeito.

**Assinale a alternativa que contém o(s) item(ns) correto(s).**

- A) I, II e III.
- B) II, III e V.
- C) II, IV e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e IV.

**59. O Projeto Político-Pedagógico de uma instituição educativa trata de uma construção coletiva, alicerçada na realidade social, na qual a instituição está inserida, com horizontes definidos. Nessa perspectiva, o projeto político-pedagógico significa um (a)**

- A) guia metodológico para os professores no preparo das aulas.
- B) proposta que responde aos interesses do mercado de trabalho.
- C) proposta disciplinar dos conteúdos mínimos para os cursos da instituição e da comunidade.
- D) definição de ações pedagógicas, conforme objetivos propostos para a realização de mudanças educacionais e sociais.
- E) previsão de um calendário escolar em que constem os dias e a carga horária inalteráveis para serem vivenciados durante o ano na escola.

**60. Para o cumprimento legal dos Artigos 58, 59 e 60 (parágrafo único), da Lei 9394/96 de Diretrizes Bases da Educação Nacional, os quais dizem respeito ao atendimento educacional às pessoas com necessidades especiais, a escola deve atender esse segmento social, priorizando a (o)**

- A) organização de classes homogêneas.
- B) estabelecimento de um percentual de alunos especiais por classe.
- C) ampliação das classes especiais nas escolas.
- D) implantação de salas de recursos audiovisuais.
- E) inclusão escolar de todos os alunos.