

PROVA DE ESPANHOL

La nueva Europa (1ª parte)

*1 Nació como la Europa de los 6. Desde 1995, es la Europa
2 de los 15. Y ahora, en los inicios del siglo XXI, la Unión ha
3 dado luz verde a una nueva ampliación, la mayor de su
4 historia. Desde el 1 de mayo de 2004, Chipre, la República
5 Checa, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Malta, Polonia,
6 Eslovaquia y Eslovenia forman parte de la familia
7 continental. Es la Europa de los 25.
8
9 Caído el Muro de Berlín, esta quinta ampliación pretende
10 avanzar en la creación de un espacio europeo único
11 y dejar atrás la división impuesta durante décadas por el
12 Telón de Acero. Pero tras este noble objetivo, existen
13 también ambiciosos intereses económicos: una Europa de
14 25 estados y casi 500 millones de consumidores tendrá
15 mayor protagonismo e influencia en la economía mundial.
16
17 Las negociaciones de adhesión —en marcha desde 1998
18 y culminadas en diciembre de 2002 en la Cumbre de
19 Copenhague— se centraron en que estos países aceptaran
20 el espíritu y el marco comunitario fijado en los tratados
21 fundacionales de la UE (especialmente los de Roma,
22 Maastricht y Amsterdam).*

www.elmundo.es -18 de mayo de 2006.

01. Según el texto (1-22), la Unión Europea

- A) cerró definitivamente sus puertas tras aceptar a 10 nuevos miembros el 1º de mayo de 2004.
- B) completa su quinta ampliación.
- C) pretende separar Europa en dos bloques: los que pertenecen a la Unión y los excluidos.
- D) empezó con 15 miembros y ahora tiene 25.
- E) empezó con 6 miembros y ahora tiene 15.

02. A partir de una lectura atenta del texto (1-22), podemos afirmar con seguridad que la admisión de los últimos 10 países a la Unión Europea fue condicionada

- A) a su participación en lo que antiguamente se llamaba el Telón de Acero.
- B) a su número de habitantes.
- C) al número de hipotéticos consumidores que pudieran aportar.
- D) a su extensión territorial.
- E) a su aceptación del espíritu y del marco comunitario.

03. Para el autor del texto (1-22), la Unión Europea persigue

- A) sólo fines económicos.
- B) sólo fines políticos.
- C) fines políticos, en primer lugar, y fines económicos en segundo lugar.
- D) fines económicos, en primer lugar, y fines políticos en segundo lugar.
- E) fines demográficos.

04. En el texto (1-22) hay palabras escritas con uve y con be. Estas letras, en español, transcriben

- A) el fonema /b/ oclusivo, bilabial, sonoro cuando están escritas con be y el fonema /v/ fricativo, labiodental, sonoro cuando están escritas con uve.
- B) el fonema /b/ oclusivo, bilabial, sonoro cuando están escritas con uve y el fonema /v/ fricativo, labiodental, sonoro cuando están escritas con be.
- C) siempre el fonema /b/ oclusivo, bilabial, sonoro.
- D) siempre el fonema /v/ fricativo, labiodental, sonoro.
- E) el fonema /b/ oclusivo, bilabial, sonoro o el fonema /v/ fricativo, labiodental, sonoro según el contexto en que aparezcan.

05. Son primitivas aquellas palabras que se componen de lexema (base o raíz) y, a veces, de morfemas flexivos (género o número): *pan, torno, cabeza*; y derivadas, las que poseen prefijos, interfijos o sufijos junto con el lexema, antes o después: *panadería, destornillador, encabezamiento*. Según esto, ¿cuál es la única respuesta falsa?

- A) *Nació* (1) es una palabra primitiva.
- B) *Ampliación* (3) es una palabra primitiva.
- C) *Continental* (7) es una palabra derivada.
- D) *Comunitario* (20) es una palabra derivada.
- E) *Tratados* (20) es una palabra derivada.

06. La forma verbal *aceptaran* (19) es

- A) tercera persona del plural del futuro imperfecto de subjuntivo.
- B) tercera persona del plural del pretérito imperfecto de subjuntivo.
- C) tercera persona del plural del futuro perfecto de subjuntivo.
- D) tercera persona del plural del imperfecto de indicativo.
- E) tercera persona del plural del pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

07. Son sustantivos concretos los que designan entidades reales, captadas directamente por los sentidos (personas [*niño, mujer, juez*], animales [*gato, ruiseñor, elefante*], cosas [*libro, máquina, suelo*] e instituciones [*tribunal, ayuntamiento, Madrid*]), o entidades imaginadas (*hada, bruja, fantasma, Dios*); son sustantivos abstractos los que designan cualidades y nociones [*justicia, belleza, paciencia*], acciones [*carrera, huida, entrada*], estados [*descanso, preocupación, alegría*] y procesos [*pensamiento, decisión, sufrimiento*]). Según esto, ¿cuál es la única respuesta falsa?

- A) *Europa* (1) es un sustantivo concreto.
- B) *Inicios* (2) es un sustantivo abstracto.
- C) *Ampliación* (3) es un sustantivo abstracto.
- D) *Familia* (6) es un sustantivo concreto.
- E) *Negociaciones* (17) es un sustantivo concreto.

08. Pronombres son palabras que se usan en lugar de nombres (*nosotros, mío, aquél, algunos, cinco, ¿qué?, ¿qué!*), y adjetivos determinativos, palabras que los acompañan con el objetivo de situarlos, no de calificarlos (*ese niño, nuestros padres, aquel señor, algunos amigos, cinco hermanos, ¿qué comentarios?, ¿qué barbaridad!*). ¿Cuál es la única respuesta que contiene pronombres o adjetivos determinativos?

- A) La Europa de los 6 (1).
- B) Familia continental (6-7).
- C) Muro de Berlín (9).
- D) Negociaciones de adhesión (17).
- E) La creación de un espacio (10).

09. Señale la única respuesta que contenga el verbo *nacer* (1), correctamente transcrito, en las primeras personas del singular del presente de indicativo, del pretérito perfecto simple de indicativo, del pretérito pluscuamperfecto de indicativo, del futuro imperfecto de indicativo, del presente de subjuntivo y del pretérito imperfecto de subjuntivo.

- A) Nasco, nací, había nacido, naceré, nasca, naciera.
- B) Nasco, nascí, había nascido, nasceré, nasca, nacería.
- C) Nazo, nací, había nacido, naceré, naza, naciera.
- D) Nazco, nací, había nacido, naceré, nazca, naciera.
- E) Naszo, nací, naciese, nasceré, nasza, nasciera.

10. Un sintagma nominal es un conjunto lingüístico compuesto necesariamente de un núcleo sustancial, que puede ser un sustantivo o una palabra sustantivada, y en algunos casos también de un determinante (artículo o adjetivo determinativo) o de un adyacente (adjetivo calificativo, aposición, adverbio pronominal, una oración subordinada sustantiva o una subordinada adjetiva). ¿Cuál es la única respuesta que no contiene un sintagma nominal completo, o sea, que carece de determinante o adyacente?

- A) La familia continental (6-7).
- B) Un espacio europeo (10).
- C) La división impuesta (11).
- D) Economía mundial (15).
- E) Los tratados fundacionales (20-21).

La nueva Europa (2ª parte)

23	<i>Los 10 nuevos miembros ya cumplen los requisitos</i>
24	<i>políticos. Y aunque la adhesión los convierte en</i>
25	<i>miembros de pleno derecho, sus ciudadanos aún</i>
26	<i>tardarán en disfrutar del codiciado 'privilegio' de la</i>
27	<i>libertad de movimiento por tierras europeas. Para evitar</i>
28	<i>una posible avalancha de inmigrantes del Este, los Quince</i>
29	<i>van a aplicar a los nuevos miembros restricciones a la</i>
30	<i>libre circulación en una primera fase de dos años y,</i>
31	<i>según los resultados de ese periodo, en los cinco años</i>
32	<i>siguientes.</i>
33	

34 Bulgaria y Rumanía serán los próximos socios a
 35 incorporar. La comisión de Asuntos Exteriores del
 36 Parlamento Europeo ha dado luz verde al ingreso de estos
 37 dos países para el 1 de enero de 2007. Otro país
 38 aspirante, Turquía, comenzó en octubre de 2005
 39 las negociaciones para su adhesión, condicionada a que el
 40 Gobierno de Ankara intensifique «sus esfuerzos de
 41 democratización», según establece una resolución
 42 del Parlamento europeo que insiste también en la
 43 necesidad de buscar soluciones al conflicto turco-
 44 chipriota.

www.elmundo.es - 18 de mayo de 2006.

11. La segunda parte del texto (23-44) afirma que los 10 nuevos países integrantes de la Unión Europea

- A) son miembros de pleno derecho pero estarán sometidos a una serie de restricciones durante los próximos cinco años.
- B) son miembros de pleno derecho sin restricciones.
- C) son miembros de pleno derecho pero estarán sometidos a una serie de restrcciones sólo durante los próximos dos años.
- D) no son miembros de pleno derecho.
- E) son miembros de pleno derecho, pero estarán sometidos a una serie de restricciones, cuya duración dependerá de los resultados del primer bienio.

12. Una lectura atenta del segundo párrafo de la segunda parte del texto (34-44) nos lleva a concluir que la Unión Europea

- A) va a admitir a tres socios más el 1º de enero de 2007.
- B) admitió a Turquía en octubre del 2005.
- C) va a admitir a Bulgaria y a Rumanía el 1º de enero de 2007 y a Turquía en un futuro próximo.
- D) nunca admitirá a Turquía.
- E) sólo admitirá a Turquía si resuelve sus problemas.

13. ¿Cuál es el único esquema que refleja el contenido cognitivo conceptual y referencial de las dos partes del texto (1-44)?

- A) **Tema:** Ampliación de la Unión Europea. – **Objetivo principal:** Creación de un espacio europeo único. – **Objetivo secundario:** Ventajas económicas. – **Peligro:** Avalancha de inmigrantes. – **Condiciones de admisión:** Democracia y ausencia de conflictos.
- B) **Tema:** Los nuevos 10 socios de la Unión Europa. – **Objetivo principal:** Ampliación de mercados. – **Objetivo secundario:** Consolidación política. – **Peligro:** Avalancha de inmigrantes. – **Condiciones de admisión:** Viabilidad financiera.
- C) **Tema:** El futuro próximo de la Unión Europea. – **Objetivo principal:** Acabar con el Telón de Acero. – **Objetivo secundario:** Aumento demográfico. – **Peligro:** Avalancha de inmigrantes. – **Condiciones de admisión:** Democracia y ausencia de conflictos.
- D) **Tema:** Condiciones de admisión de los nuevos socios de la Unión Europea. – **Objetivo principal:** Crecimiento del número de países miembros. – **Objetivo secundario:** Ventajas estratégicas. – **Peligro:** Avalancha de inmigrantes. – **Condiciones de admisión.** Extensión territorial.
- E) **Tema:** La evolución histórica de la Unión Europea durante los últimos decenios. – **Objetivo principal:** Evitar guerras. – **Objetivo secundario:** Consolidar conquistas financieras. – **Peligro:** Descontrol administrativo. – **Condiciones de admisión:** Garantías de mercado.

14. Palabras clave son sustantivos que sintetizan un texto. ¿Cuál es el único conjunto de palabras clave que sintetiza el mensaje de las dos partes del texto (1-44)?

- A) 25, avanzar, cumbre, miembros, socios.
- B) Europa, economía, política, evitar, restricciones.
- C) Europa, Telón de Acero, economía, política, Rumanía.
- D) Europa, crecer, ampliar, emigración, solución.
- E) Europa, ampliación, restricción, admisión, condición.

15. Señale la opción que destaque correctamente la división silábica (mediante puntos) y la sílaba tónica (en negrita) de las palabras que la posean (9-12).

- A) Ca.í.do el Mu.ro de Ber.lín, es.ta quin.ta am.plia.ción pre.ten.de a.van.zar en la crea.ción de un es.pa.cio e.u.ro.pe.o ú.ni.co y de.jar a.trás la di.vi.sión im.pu.es.ta du.ran.te dé.ca.das por el Te.lón de A.ce.ro.
- B) Caí.do el Mu.ro de Ber.lín, es.ta quin.ta am.plia.ción pre.ten.de a.van.zar en la crea.ción de un es.pa.cio eu.ro.pe.o ú.ni.co y de.jar a.trás la di.vi.sión im.pu.es.ta du.ran.te dé.ca.das por el Te.lón de A.ce.ro.

- C) Ca.í.do el **Mu.ro de Ber.lín**, es.ta **quin.ta am.pli.a.ción** pre.ten.de a.van.zar en la crea.ci.ón de un es.pa.cio eu.ro.pe.o ú.ni.co y de.jar a.trás la di.vi.sión im.pues.ta du.ran.te dé.ca.das por el Te.lón de A.ce.ro.
- D) Ca.í.do el **Mu.ro de Ber.lín**, es.ta **quin.ta am.plia.ción** pre.ten.de a.van.zar en la cre.a.ción de un es.pa.cio eu.ro.pe.o ú.ni.co y de.jar a.trás la di.vi.sión im.pues.ta du.ran.te dé.ca.das por el Te.lón de A.ce.ro.
- E) Ca.í.do el **Mu.ro de Ber.lín**, es.ta **quin.ta am.pli.a.ci.ón** pre.ten.de a.van.zar en la cre.a.ci.ón de un es.pa.cio eu.ro.pe.o ú.ni.co y de.jar a.trás la di.vi.si.ón im.pu.es.ta du.ran.te dé.ca.das por el Te.lón de A.ce.ro.

16. Marque el comentario a las dos partes del texto (1-44) que no contenga errores ortográficos.

- A) La Unión Europea pretende ampliar sus fronteiras mediante la admisión de nuevos países miembros que tengan regimens democráticos y que vivan en paz internamente y con seus vecinos.
- B) La Unión Europeia pretende ampliar suas fronteras mediante la admisión de novos países miembros que tenhan regímenes democráticos y que vivam en paz internamente y con sus vecinos.
- C) La Unión Europea pretende ampliar sus fronteras mediante la admisión de nuevos países miembros que tengan regímenes democráticos y que vivan en paz internamente y con sus vecinos.
- D) La Unión Europea pretende ampliar sus fronteiras mediante la admisión de nuevos países miembros que tenhan regímenes democráticos e que vivan en paz internamente e con sus vecinos.
- E) La Unión Europea pretende ampliar sus fronteras mediante a admisión de novos países miembros que tengan regímenes democráticos y que vivam en paz internamente y com sus vecinos.