



TEXTO 01 para as questões de 01 a 06.

**CRESCIMENTO: SEM PRESSA E SEM DESCANSO**

*Os jovens profissionais, mesmo antes do ingresso no mercado de trabalho, sofrem uma espécie de pressão pelo sucesso, tanto do ambiente familiar quanto do acadêmico. Esse discurso cria um desejo de se obterem bons resultados cada vez mais precocemente.*

*Uma carreira bem-sucedida requer, antes de tudo, o respeito às etapas do processo de maturação do profissional. É preciso viver cada uma delas no tempo certo. É imprescindível controlar a ansiedade, não adianta queimar etapas: existem competências que só a experiência – ou seja, o conhecimento adquire através da prática – pode garantir aos profissionais.*

*O crescimento profissional pode até ocorrer precocemente, mas, muitas vezes, isso representa uma armadilha para o jovem. Por mais que ele tenha conhecimento técnico para assumir determinadas responsabilidades, haverá situações de oportunidades ou de ameaças em que só a experiência poderá apontar boas soluções, e, nesses casos, o despreparo pode causar problemas tanto para o profissional quanto para a organização.*

*Jornal do Commercio. Desafio 21. Recife, 23 de março de 2008. p. 31.*

01. “Uma carreira bem-sucedida requer, antes de tudo, o respeito às etapas do processo...”

Analizando-se o trecho acima, é CORRETO afirmar que

- A) a crase é facultativa.  
 B) o verbo “requerer” exige dois complementos, sendo um regido de preposição, e o outro não.  
 C) o acento grave se justifica por se tratar de um complemento do nome “respeito”, no qual existe a presença da preposição “a” e do artigo “as”.  
 D) os termos sublinhados completam o sentido do verbo “requerer”.  
 E) neste contexto, o termo “respeito” se classifica como verbo que exige complemento regido de preposição.

02. Sobre os verbos sublinhados nos fragmentos abaixo:

- I. “...existem competências que só a experiência (...) pode garantir aos profissionais.”  
 II. “...haverá situações de oportunidades ou de ameaças ...”

é CORRETO afirmar que

- A) no item I, se o verbo fosse substituído por “haver”, estaria correto o trecho: Hão competências que só a experiência ...  
 B) no item II, o verbo concorda com o sujeito “situações” em número e pessoa.  
 C) tanto o verbo do item I quanto o do item II são pessoais com sujeitos determinados.  
 D) se o verbo do item II fosse substituído por “existir”, estaria correto o trecho: Existirá situações de oportunidades...  
 E) no item I, o verbo é pessoal e concorda com o seu sujeito “competências” em número e pessoa.

03. Sobre CLASSES GRAMATICAIS, observe os termos sublinhados dos itens abaixo.

- I. “...o respeito às etapas do processo de maturação do profissional.”  
 II. “Os jovens profissionais, mesmo antes do ingresso no mercado de trabalho...”  
 III. “...ou seja, o conhecimento que se adquire através da prática...”  
 IV. “...existem competências que só a experiência (...) pode garantir ...”

Assinale a alternativa que contém a classificação CORRETA desses termos.

- A) I- substantivo comum; II- adjetivo; III- substantivo comum; IV- advérbio.  
 B) I- adjetivo; II- adjetivo; III- adjetivo; IV- adjetivo.  
 C) I- substantivo comum; II- adjetivo; III- substantivo derivado; IV- advérbio.  
 D) I- substantivo próprio; II- substantivo comum; III- adjetivo; IV- adjetivo.  
 E) I- adjetivo; II- substantivo comum; III- substantivo derivado; IV- advérbio.

04. Numere a 2ª. coluna de acordo com a 1ª, observando os sublinhados.

- |                                |     |  |
|--------------------------------|-----|--|
| I. Encontro Vocálico (Ditongo) | ( ) | “...etapas do <u>processo</u> de maturação...”                           |
| II. Encontro Consonantal       | ( ) | “...de se obterem bons resultados cada vez mais <u>precocemente</u> ...” |
| III. Dígrafo                   | ( ) | “Uma carreira bem-sucedida <u>requer</u> ..”                             |
|                                | ( ) | “Mas muitas vezes isso representa uma <u>armadilha</u> ...”              |
|                                | ( ) | “Mas <u>muitas</u> vezes isso representa...”                             |

Assinale a alternativa que contém a seqüência CORRETA.

- A) III, II, I, III, I.      B) III, II, III, III, I.      C) II, I, III, III, II.      D) II, II, III, III, I.      E) III, I, III, II, I.

**05. Sobre ACENTUAÇÃO, observe os termos sublinhados dos itens abaixo.**

- |             |  |
|-------------|--|
| <b>I.</b>   | “...sofrem uma <u>espécie</u> de pressão pelo sucesso...”  |
| <b>II.</b>  | “...existem <u>competências</u> que só a <u>experiência</u> ...”   |
| <b>III.</b> | “...o conhecimento que se adquire através da <u>prática</u> ...”   |
| <b>IV.</b>  | “O crescimento profissional pode <u>até</u> ocorrer precocemente...” e “... <u>haverá</u> situações de oportunidades...” |

**Somente está CORRETO o que se afirma na alternativa**

- A) No item I, o termo sublinhado é acentuado por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- B) No item II, a tonicidade dos termos sublinhados recai na penúltima sílaba.
- C) No item III, caso fosse retirado o acento do termo sublinhado, ele seria classificado como substantivo.
- D) No item IV, os termos sublinhados são acentuados por serem oxítonos e paroxítonos, respectivamente.
- E) Nos itens I e IV, as justificativas para o uso dos acentos nos termos sublinhados são idênticas.

**06. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL, analise os itens abaixo.**

- |             |  |
|-------------|--|
| <b>I.</b>   | “...tanto do ambiente familiar quanto do <u>acadêmico</u> .”   |
| <b>II.</b>  | “Esse discurso cria um desejo de se <u>obterem</u> bons resultados cada vez mais precocemente.”      |
| <b>III.</b> | “É preciso viver cada uma delas no <u>tempo</u> certo.”  |
| <b>IV.</b>  | “... <u>existem</u> competências que só a <u>experiência</u> (...) pode garantir aos profissionais.” |
| <b>V.</b>   | “O crescimento <u>profissional</u> pode até ocorrer ...”   |
| <b>VI.</b>  | “... <u>haverá</u> situações de oportunidades ou de ameaças...”                                      |

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No item I, o primeiro termo sublinhado concorda com o adjetivo “familiar”.
- B) No item II, se o primeiro termo sublinhado fosse substituído por épocas e cenários, seria correto o trecho: É preciso viver cada uma delas nas épocas e nos cenários certas.
- C) No item II, o segundo termo sublinhado classifica-se como verbo pessoal e, nesse contexto, concorda com o seu sujeito “competências”.
- D) No item III, o primeiro termo sublinhado concorda apenas em gênero com o nome a que se refere.
- E) No item III, o verbo sublinhado concorda em número e pessoa com o seu sujeito “situações”.

**TEXTO 02 para as questões de 07 a 10.**

<p><i>Um ponto importante com que se deve ter cautela é a ambição. Em excesso, ela pode gerar práticas pouco saudáveis, como o famoso “crescer a qualquer custo”.</i></p> <p><i>Essa postura geralmente traz conseqüências muito negativas. Se os resultados pessoais passam a interessar mais que os da equipe, significa que algo está errado: isso revela individualismo excessivo, e o profissional pode passar a ser visto como um problema para a organização.</i></p> <p><i>Portanto, na hora de conquistar espaço, é bom lembrar: respeitar o tempo do processo é fundamental. É normal errar, mas os erros devem servir de aprendizado. É importante muito cuidado na hora de assumir responsabilidades, evitando aquelas para as quais você não está preparado. Não é bom se deixar envaidecer por propostas sedutoras: vale a pena avaliá-las com cuidado e pedir orientação sempre que necessário. O ritmo natural do aprendizado: sem pressa e sem descanso.</i></p> <p style="text-align: right;">Jornal do Commercio. Desafio 21. Recife, 23 de março de 2008. p. 31.</p>
--

**07. Sobre o fragmento, “Um ponto importante com que se deve ter cautela é a ambição.”, é CORRETO afirmar que**

- A) toda ambição gera cautela.
- B) a ambição é algo de pouca importância.
- C) não se deve dar atenção à cautela nem à ambição.
- D) a ambição é algo que requer cautela.
- E) para se ser ambicioso, é preciso ter cautela.

**08. Sobre o que está escrito no segundo parágrafo “Essa postura geralmente ....organização.” conclui-se que**

- A) todo profissional competente deve buscar, apenas, seus interesses pessoais.
- B) o individualismo é algo benéfico à empresa.
- C) os resultados pessoais não devem estar acima dos da equipe da organização.
- D) todo pessoal individualista gera problemas na empresa onde não trabalha.
- E) é saudável não se preocupar com os interesses da empresa.

**09. Com o trecho “É normal errar, mas os erros devem servir de aprendizado.”, o autor quis dizer que**

- A) os erros acontecem, mas são imperdoáveis.
- B) o erro faz parte do cotidiano do ser humano e a este serve de ensinamento.
- C) através dos erros, os homens buscam caminhos incertos.
- D) a aprendizagem é plena de falhas incorrigíveis.
- E) o homem é infalível, o erro, inadmissível.

**10. Em todas as alternativas, as afirmativas expressam idéias contidas no Texto 02, exceto em uma. Assinale-a.**

- A) O relaxamento é algo aceitável no momento de se assumirem responsabilidades.
- B) Deve-se evitar assumir responsabilidades, se a pessoa não está apta para tal.
- C) Para a conquista de espaços, é preciso se considerar o tempo do processo.
- D) Propostas sedutoras podem gerar vaidade e prejudicam o profissional.
- E) O respeito ao ritmo natural do aprendizado é fundamental para o crescimento profissional.

## INFORMÁTICA

**11. O microcomputador é uma máquina programável, isto é, você realiza diversas funções utilizando o mesmo equipamento: editar um texto, ouvir uma música, assistir a um filme, acessar a internet e outras. Em cada uma dessas atividades, haverá um programa correspondente, instalado no computador para sua realização. Que programa é o primeiro a ser instalado no microcomputador, do qual todos os outros programas dependem?**

- A) Navegador da Internet, como por exemplo, o Internet Explorer.
- B) Planilha de cálculo, como por exemplo, o Excel.
- C) Sistema operacional, como por exemplo, o Windows.
- D) Banco de dados, como por exemplo, o MySQL.
- E) Editor de texto, como por exemplo, o Word.

**12. Nos Estados Unidos, as formas de representar os números decimais, os valores monetários, as datas e as horas são diferentes das utilizadas no Brasil. Existe um componente do Windows que configura os formatos desses números, encontrado no Painel de Controle. Qual alternativa indica CORRETAMENTE o nome desse componente?**

- A) Opções de Acessibilidade.
- B) Opções de Pasta.
- C) Data e Hora.
- D) Opções da Internet.
- E) Opções Regionais e de Idioma.

**13. Solicitaram a você que digitasse um texto em que todas as linhas estivessem centralizadas e com espaçamento duplo entre elas. Em qual das opções do Menu Formatar, você encontrará os campos com esses parâmetros de configuração de textos?**

- A) Fonte.
- B) Parágrafo.
- C) Marcadores e numeração.
- D) Tabela.
- E) Bordas e sombreado.

**14. Você está utilizando o programa Microsoft Excel para calcular suas despesas mensais. Você lança cada item de gasto da seguinte forma: a descrição da despesa na coluna A, e o valor da despesa, na coluna B, a partir da linha 2. Sua lista de gastos possui 10 itens. Para obter o total das despesas com os 10 itens, na célula B13, como deve editar a fórmula de cálculo?**

- A) =B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8+B9+B10+B11
- B) Soma(A1:B11)
- C) =Soma(B1:B10)
- D) Soma(B2+B3+B4+B5+B6+B7+B8+B9+B10+B11)
- E) =Soma(A2:B11)

**15. Você precisa saber quais clientes fizeram pedidos acima de R\$ 1.000. Para responder a questão, utilizando o Banco de Dados Access, você cria uma consulta, relacionando as tabelas clientes e pedidos, incluindo os campos CLIENTE\_NOME e PEDIDO\_TOTAL às colunas da consulta. Para que sejam relacionados, apenas, os clientes com pedidos acima de R\$ 1.000, qual a expressão correta para a linha Critério na coluna do campo PEDIDO\_TOTAL?**

- A) < 1000
- B) >+ 1000
- C) >= 1000
- D) > 1000
- E) + 1000

**16. As empresas de telefonia móvel estão disponibilizando acesso à internet. Assim, através de celulares, você pode navegar por sites, ouvir músicas, assistir a vídeos, ler textos. Como é conhecido o serviço da Internet que reúne todas essas possibilidades?**

- A) FTP
- B) CHAT
- C) WWW
- D) TELNET
- E) E-MAIL

17. Você recebe uma mensagem através de seu correio eletrônico e deseja passá-la a outras pessoas, acrescentando seu comentário na mensagem original. Qual comando do correio eletrônico você utiliza para realizar essa tarefa?

- A) Responder.            B) Responder a todos.            C) Anexar.            D) Voltar.            E) Encaminhar.

18. A empresa na qual trabalha possui um site. Quando você abre o Internet Explorer, não é a página inicial do site de sua empresa que aparece. Para que a primeira página da web a ser exibida, quando você abre o Internet Explorer, seja a da empresa, o que você precisa fazer?

- A) Escolher “Adicionar Favoritos”, no Menu Favoritos e preencher o campo Histórico de navegação, na guia Geral, com o endereço do site da empresa.  
B) Escolher “Adicionar Favoritos”, no Menu Favoritos e preencher o campo Histórico de navegação, na guia Conteúdo, com o endereço do e-mail da empresa.  
C) Escolher “Configuração da Página”, no Menu Arquivo e preencher o campo Página inicial, na guia Geral, com o endereço do e-mail da empresa.  
D) Escolher “Opção da Internet”, no Menu Ferramentas e preencher o campo Página Inicial, na guia Geral, com o endereço do site da empresa.  
E) Escolher “Opções da Internet”, no Menu Ajuda, e preencher o campo Histórico de navegação, na guia Geral, com o endereço do e-mail da empresa.

19. Você e seu grupo de trabalho utilizam o Outlook para realizarem reuniões on-line. Qual a alternativa apresenta corretamente o processo para agendar uma reunião através do Outlook?

- A) Os participantes da reunião enviam uma solicitação de reunião para cada um entre si. A solicitação vai para as caixas de entrada e para os calendários dos participantes. Os participantes lêem a solicitação e respondem. As respostas voltam para o organizador. A entrada da reunião é atualizada no calendário do organizador com as informações sobre quem virá.  
B) O organizador da reunião envia uma solicitação de reunião aos participantes. A solicitação vai para as caixas de entrada e para os calendários dos participantes. Os participantes lêem a solicitação e respondem. As respostas voltam para o organizador. A entrada da reunião é atualizada no calendário do organizador com as informações sobre quem virá.  
C) Os participantes enviam uma solicitação de reunião para o organizador. A solicitação vai para a caixa de entrada e para o calendário do organizador. A entrada da reunião é atualizada no calendário do organizador com as informações sobre quem virá.  
D) Um dos participantes da reunião envia uma solicitação de reunião para o organizador. O organizador envia a solicitação para as caixas de entrada e para os calendários dos participantes. Os participantes lêem a solicitação e respondem. As respostas voltam para o organizador. A entrada da reunião é atualizada no calendário do organizador com as informações sobre quem virá.  
E) Os participantes da reunião enviam uma solicitação de reunião para cada um entre si. O organizador envia a solicitação para as caixas de entrada e para os calendários dos participantes. Os participantes lêem a solicitação e respondem. As respostas voltam para o organizador. A entrada da reunião é atualizada no calendário do organizador com as informações sobre quem virá.

20. A Microsoft oferece dois produtos que contêm o nome Outlook. Embora esse nome apareça nos títulos dos dois programas, eles não são iguais e oferecem recursos diferentes. Qual alternativa apresenta CORRETAMENTE um recurso que está presente no Microsoft Outlook 2003 e no Microsoft Outlook Express 6?

- A) Enviar e receber emails.  
B) Vários catálogos de endereço.  
C) Lembretes para emails, eventos de calendário, tarefas e observações.  
D) Microsoft Office Word como editor de email para fornecer acesso a opções de formatação e de estilo adicionais.  
E) Filtro de lixo eletrônico.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, em seu Art. 4º, o dever do Estado com a educação pública será efetuado mediante a garantia de

- |  |
|--|
| <p><i>I. atendimento gratuito no ensino pré-escolar às crianças de zero a sete anos.</i></p> <p><i>II. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.</i></p> <p><i>III. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente em classes específicas.</i></p> <p><i>IV. oferta de educação regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.</i></p> <p><i>V. atendimento ao educando no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático, transporte, alimentação e assistência à saúde.</i></p> |
|--|

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II e IV.            B) II, IV e V.            C) I e III.            D) II, III e IV.            E) III, IV e V.

**22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 estabelece que os municípios devem oferecer com prioridade o (a)**

- A) ensino fundamental.
- B) ensino médio.
- C) educação infantil.
- D) educação a distância.
- E) educação suplementar.

**23. Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, a educação básica é formada pelos seguintes níveis escolares:**

- A) educação infantil e fundamental.
- B) ensino fundamental e médio.
- C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) ensino fundamental, ensino médio e profissionalizante.
- E) ensino fundamental e profissionalizante.

**24. A Lei 10. 741/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso em seu Art. 21, estabelece que o poder público deve criar oportunidade de acesso do idoso à educação, adequando**

- A) acessibilidade e desconto de, pelo menos, 50% nos cursos a ele destinados.
- B) sua profissionalização ao modelo de inserção disponível no mercado profissional.
- C) formas de lazer e esportes nos cursos sem discriminação de idade.
- D) os produtos e os serviços que serão destinados e vendidos ao idoso.
- E) currículos, metodologia e material didático aos programas educacionais a ele destinados.

**25. O Estatuto do Idoso no capítulo V, da Educação, Cultura, Esporte e Lazer, em seu Art. 21, § 1º, prevê que os cursos especiais para os idosos devem incluir conteúdos relativos à(às,aos)**

- A) recuperação do processo de jovialidade.
- B) discriminação e à fixação do limite máximo de idade para os cursos.
- C) confecção de artesanato, utilizando-se material de sucata.
- D) técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos.
- E) temas de caráter cívico e religioso.

**26. O Estatuto do Idoso, em seu Art. 3º, define: ao idoso deve ser assegurada, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. A obrigação de assegurar esses direitos é de responsabilidade:**

- A) da família, da comunidade, da sociedade e do poder público.
- B) da família e do poder público.
- C) dos filhos, da família e do poder público.
- D) dos educadores, da sociedade e do poder público.
- E) da família, da comunidade e da sociedade.

**27. Para garantir a interdisciplinaridade, é necessário que o currículo seja**

- A) desenvolvido por professores centrados no papel de especialistas.
- B) concebido por técnicos – educacionais e gestores responsáveis pela administração escolar.
- C) desenvolvido por meio de tecnologias de informática aberta à comunidade.
- D) selecionado por conteúdos específicos e detalhado por critérios de competência docente.
- E) organizado em rede de discussões com todos os envolvidos e contemple espaços e tempos específicos de integração.

**28. O educador social que trabalha numa perspectiva popular deve**

- I. desenvolver trabalhos com as crianças e os jovens das camadas populares, na perspectiva de superação da sua própria cultura.*
- II. ajudar as crianças e os jovens das camadas populares a valorizarem as culturas erudita e acadêmica para, então, ascenderem socialmente.*
- III. promover a discussão com as crianças e os jovens sobre temas e conceitos significativos em sua comunidade.*
- IV. valorizar a linguagem e as atitudes expressas naquela comunidade, enquanto distintas daquelas valorizadas socialmente, mas igualmente válidas.*
- V. trabalhar para que todas as crianças e os jovens abandonem a linguagem popular e cotidiana e entendam e adotem a linguagem padrão como a melhor.*

**Estão CORRETAS apenas**

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) III, IV e V.

**29. Segundo o educador Paulo Freire, o momento da**

- A) “leitura de mundo” é mais importante que a “leitura da palavra”.
- B) “leitura da palavra” e a “leitura de mundo” devem se constituir em um movimento no qual não há rupturas.
- C) “leitura da palavra” deve anteceder a “leitura de mundo”.
- D) “leitura da palavra” só é possível quando lemos o “mundo”.
- E) “leitura de mundo” não pode ser interrompido pela “leitura da palavra”.

**30. Atualmente, há muita discussão, programas e cursos sendo desenvolvidos na metodologia a distância. A Educação a Distância é conhecida como uma forma de ensino e aprendizagem, na qual professores e alunos não estão juntos fisicamente, como numa sala de aula presencial. Assim, a Educação a distância, prioritariamente, depende da mediação**

- A) de um técnico e de um tutor.
- B) tecnológica.
- C) dos colegas e dos pares.
- D) significativa.
- E) interdisciplinar.

**31. Os recursos da Educação a Distância, previstos pela Lei 9.394/96 –LDB, devem ser utilizados, principalmente, em**

- I. programas de capacitação para todos os professores em exercício.*
- II. cursos para jovens e adultos insuficientemente escolarizados.*
- III. educação infantil, em casos excepcionais, como na falta de vagas na pré-escola.*
- IV. ensino fundamental, a partir de seis anos de idade, para alunos com dificuldades especiais.*
- V. ensino fundamental como complementação da aprendizagem.*

**Estão CORRETAS apenas**

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e V.
- D) II, IV e V.
- E) III e IV.

**32. Um curso ou programa desenvolvido, utilizando a metodologia da educação a distância, numa perspectiva construtivista, prioriza, em seu processo de ensino e aprendizagem, a interatividade de forma**

- A) informativa e instrucional.
- B) transmissiva e expositiva.
- C) colaborativa e cooperativa.
- D) comunicativa e individual.
- E) seletiva e competitiva.

**33. Numa comunidade que apresenta um nível de violência alto, o educador popular precisa pensar a prática a partir da realidade social na qual está inserida a instituição em que trabalha. Nesse sentido, o educador deve adotar como metodologia**

- A) fazer uma exposição teórica sobre os conceitos mais importantes que aquela comunidade precisa aprender.
- B) apresentar a melhor forma de se viver em paz e superar a violência.
- C) pesquisar e apresentar à comunidade como deve se comportar para diminuir os casos de violência.
- D) discutir com a comunidade a sua vivência e os principais problemas por ela enfrentados, relativos à violência.
- E) mostrar as formas de violência cruéis, apontando suas conseqüências.

**34. O educador popular que conhece e respeita os movimentos sociais deve favorecer e possibilitar que seus integrantes sejam**

- A) eficientes e adotem uma postura construtiva, transmitindo valores que interessam ao mercado de trabalho.
- B) preparados para escolher e ingressar numa religião verdadeira que os fortaleça para enfrentar os problemas da atualidade.
- C) conscientes de sua situação na sociedade, aceitando-a pacificamente.
- D) intelectuais a serviço do bem comum e geral, acreditando no modelo social no qual estão inseridos.
- E) protagonistas e sujeitos da sua história pessoal, da comunidade e da sociedade, em geral.

**35. Uma das etapas mais marcantes do desenvolvimento humano é a que ocorre aproximadamente entre 13/14 anos até os 18 anos, denominada adolescência. Nesse período, o indivíduo tem que cumprir várias etapas para continuar se desenvolvendo de forma harmoniosa. É o período em que a sociedade espera do adolescente**

- A) definição de identidade e da escolha profissional.
- B) liberação da sexualidade e da posição social.
- C) escolha afetiva e de religião.
- D) fortalecimento dos laços familiares.
- E) separação do grupo com o qual ele se identifica.

**36. Na perspectiva sócio-interacionista, o processo de desenvolvimento e de aprendizagem ocorre de forma que o(a,os)**

- A) desenvolvimento acelera a aprendizagem de forma linear para não prejudicar a aprendizagem constante.
- B) aprendizagem depende da maturação biológica do indivíduo.

- C) desenvolvimento se dá autônomo, individual e isoladamente.  
D) aprendizagem e desenvolvimento ocorrem simultaneamente e são influenciados por elementos sócio-culturais.  
E) processos de aprendizagem e desenvolvimento não estão relacionados, ocorrem separadamente.

**37. O educador que trabalha com crianças e adolescentes deve estar informado sobre os produtos e os serviços que não devem ser oferecidos a essa população. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é proibida a venda à criança e aos adolescentes de**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> guloseimas que prejudiquem seu desenvolvimento físico e intelectual.<br/><b>II.</b> vestimentas inadequadas que agridem e atentam ao seu pudor.<br/><b>III.</b> bebidas alcoólicas e produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica.<br/><b>IV.</b> revistas em quadrinhos com pouco valor cultural.<br/><b>V.</b> armas, munições e explosivos.</p> |
|--|

**Estão CORRETAS apenas**

- A) I e II.                      B) I, III e IV.                      C) II, III e V.                      D) III e V.                      E) I e V.

**38. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, a formação técnico-profissional ofertada ao adolescente deve obedecer a determinados princípios. Sobre eles, analise os itens abaixo.**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.<br/><b>II.</b> Horário da preferência do adolescente e de sua família.<br/><b>III.</b> Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.<br/><b>IV.</b> Horário especial para o exercício das atividades.<br/><b>V.</b> Pagamento compatível com as necessidades de um jovem.</p> |
|--|

**Estão CORRETOS**

- A) I, II e III.                      B) I, III e IV.                      C) I, II, III, IV e V.                      D) II, III e IV.                      E) III e V.

**39. Leia as afirmativas que tratam do conhecimento local e do conhecimento geral ou global e assinale com V, se for verdadeira e F, se for falso.**

- |  |
|--|
| <p>( ) A LDB – Lei 9.394/96, ao determinar que se considerem, no currículo, as características locais, está respeitando as diferenças naturais, sociais e históricas.<br/>( ) A educação popular deve ser baseada, exclusivamente, nas características locais da comunidade.<br/>( ) O trabalho escolar deve consistir na busca de um ponto de equilíbrio entre as características locais da comunidade e as características gerais do país e do mundo.<br/>( ) O trabalho com o conhecimento local é sempre o ponto de partida para o ensino de qualquer conteúdo.<br/>( ) Os conteúdos curriculares e a metodologia devem ser adequados às características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela com as quais trabalhamos.</p> |
|--|

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência VERDADEIRA.**

- A) V, F, V, F, V.                      B) F, F, V, V, F.                      C) V, V, V, F, F.                      D) F, V, F, V, F.                      E) V, F, F, V, F.

**40. Hoje, a educação pretende desenvolver a capacidade de o aluno aprender por si mesmo, continuamente. Para isso, o aluno deve ser**

- A) quem apreende os conteúdos escolares que lhe são transferidos pelo professor.  
B) um sujeito que constrói o conhecimento, agindo e pensando sobre o que aprende.  
C) quem observa e repete, de forma passiva, o que de bom lhe foi ensinado.  
D) um sujeito que absorve automaticamente o que lhe repassam de importante.  
E) uma pessoa que reproduz tudo o que aprende de forma acrítica.

**41. Uma escola situada num bairro da periferia de Olinda está enfrentando um grave problema de evasão escolar. Na perspectiva educacional democrática e formativa, isso ocorre por falta de**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> integração escola-família.<br/><b>II.</b> responsabilidade do aluno quanto às normas da escola.<br/><b>III.</b> contextualização do currículo com a realidade dos alunos.<br/><b>IV.</b> organização das famílias.<br/><b>V.</b> um modelo de gestão compartilhada entre técnicos, professores, alunos e comunidade.</p> |
|---|

**Estão CORRETAS**

- A) I, III e V.                      B) I, II e IV.                      C) II, III e V.                      D) I, II, III, IV e V.                      E) III, IV e V.



**42. Numa abordagem interacionista, o desenvolvimento intelectual dos indivíduos, ou seja, a inteligência, é construída a partir das relações recíprocas do homem com o meio. Piaget coloca ênfase nos aspectos de origem biológica do desenvolvimento, enquanto Vygotsky destaca as contribuições do (da)**

- A) ensino escolar e o papel de um bom professor situado social e economicamente.
- B) família e do grupo de amigos que interagem socialmente.
- C) cultura, da interação social e a dimensão histórica do desenvolvimento mental.
- D) ambiente escolar e de lazer propício à aprendizagem.
- E) aparato tecnológico disponível ao aluno, seja na escola ou na família.

**43. Os municípios hoje contam com o apoio dos Conselhos Tutelares. Esses conselhos são**

- A) organizações vinculadas à esfera da segurança pública.
- B) instâncias que dificultam a redemocratização nos municípios.
- C) espaços públicos e mecanismos de reivindicação da sociedade.
- D) instâncias estaduais que cuidam da tutela dos idosos.
- E) órgãos municipais destinados a zelar pelos direitos das crianças e dos adolescentes.

**44. As organizações não-governamentais devem ser entendidas como um espaço de participação e intervenção da sociedade civil no plano da mobilização e organização para o enfrentamento de questões, como**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>I.</b> meio ambiente.</li><li><b>II.</b> direitos humanos.</li><li><b>III.</b> violência.</li><li><b>IV.</b> drogadição.</li><li><b>V.</b> prostituição infanto-juvenil.</li></ul> |
|---|

**Estão CORRETAS**

- A) I, II e III, apenas.    B) I, II, III, IV e V.    C) II, III, IV e V, apenas.    D) III, IV e V, apenas.    E) IV e V, apenas.

**45. Na atualidade, a educação enfrenta o desafio de garantir a igualdade de oportunidades e a equidade. Assim, é necessário se respeitar a**

- A) segregação das idéias.
- B) diversidade social e cultural.
- C) individualização do ensino.
- D) flexibilização dos conteúdos.
- E) homogeneização das turmas.

**46. Segundo Paulo Freire, o educador não é quem sabe tudo, mas quem, de repente, aprende. Sobre a importância da relação professor-aluno, marque, nas afirmativas abaixo, V (verdadeiro) ou F (falso).**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>( ) Os diferentes conteúdos que o professor trabalha na sala de aula são mais facilmente apreendidos pelos alunos, quando a relação entre eles é agradável e criativa.</li><li>( ) Na relação entre o professor e os alunos, são mobilizados elementos, como o afeto, o amor, a inteligência, que são essenciais ao processo de aprendizagem.</li><li>( ) Na relação em que ocorre o processo de ensino e de aprendizagem, o mais importante é a transmissão dos conteúdos pelo professor.</li><li>( ) Uma boa relação professor-aluno contribui para a elaboração dos conteúdos que os alunos aprendem na escola.</li><li>( ) A aprendizagem dos conteúdos independe da postura do professor e da relação que ele desenvolve com seus alunos.</li></ul> |
|--|

**Marque a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.**

- A) V, V, F, F, F.    B) V, V, V, V, F.    C) F, F, F, V, V.    D) F, V, F, V, V.    E) V, V, F, V, F.

**47. Devemos falar de culturas e de sociedades. Embora seja algo próprio de todos os seres humanos viver em sociedade e criar cultura, o que temos efetivamente são culturas e sociedades. Em relação a esta afirmativa, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Alguns modos de viver em sociedade são culturais.
- B) Nem todos os seres humanos são criadores de cultura.
- C) Há maneiras diferentes de viver e de transformar o mundo.
- D) A maioria das atividades humanas não é cultural.
- E) Há homogeneidade entre as diferentes sociedades.

**48. A expressão “Educação Popular”, de Paulo Freire, hoje, no Brasil, é sinônimo de educação**

- A) para o povo.
- B) progressista e libertadora.
- C) liberal e sistematizada.
- D) nova e crítica.
- E) reativa e crítica.

**49. A luta e os movimentos dos educadores em busca de uma educação popular e democrática se concretizam na escola, quando**

- A) todos os segmentos escolares participam e decidem sobre o projeto político-pedagógico.
- B) todos são informados sobre as decisões de seus gestores.
- C) a escola aprova o maior número de alunos.
- D) os alunos freqüentam a escola, conforme a sua necessidade.
- E) a maioria busca mecanismos de luta por melhores salários.

**50. Os movimentos populares têm mostrado sua ação não só na reivindicação de suas lutas como também na busca de eficiência na educação para a cidadania. Sobre esta afirmativa, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) As modificações socioculturais acontecem numa velocidade incrível que nem sempre é possível à escola acompanhar e atender.
- B) Os movimentos comunitários têm prejudicado o andamento do ensino no interior das escolas.
- C) Para a consolidação da democracia, é muito importante que os alunos acreditem nos movimentos pela preservação do patrimônio histórico e cultural do seu município.
- D) A escola cidadã exige que as políticas educacionais concretizem a educação para todos, assegurando o acesso e a permanência dos educandos.
- E) O aluno que obtém bom desempenho deve ser respeitado por todos os segmentos escolares.