

## ATENÇÃO!

*Não conduza telefones celulares ou outros aparelhos eletrônicos aos locais das provas, sob pena de perder seu vestibular.*

## **MENSAGEM DO REITOR**

*Caro(a) Candidato(a)*

A Universidade de Pernambuco – UPE, tal como outras instituições públicas do País, sensível à pressão social por uma formação de qualidade do cidadão, oferece cursos de graduação a distância, pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, ampliando vagas, democratizando, assim, a oferta nesse nível de ensino.

Acreditamos no seu desejo de crescer como pessoa e como profissional e desejamos que essa vontade seja concretizada com a aprovação no Concurso Vestibular.

A modalidade de Educação a Distância, comumente conhecida como EAD, tem se firmado como uma alternativa de inclusão de mais pessoas no sistema de educação, em nível de ensino superior.

Nessa modalidade de ensino, você desenvolverá as habilidades habituais de interação pessoal com colegas, professores e tutores e estabelecerá mecanismos de interatividade, intermediada pelos atuais meios tecnológicos disponíveis, caracterizando um processo de ensino-aprendizagem dentro de um modelo contemporâneo.

Neste contexto, haverá maior flexibilidade em relação ao espaço e ao tempo, porém tais facilidades exigem de você uma organização para o estudo que garanta o estabelecimento de relações diferenciadas para transformação da informação em conhecimento.

O curso está organizado em atividades de estudo a distância, por meio de material impresso, via Internet e sistema de videoconferência, além de atividades presenciais com colegas e tutores nos Pólos de Apoio Presencial. Assim, ao longo do curso, você deverá acessar, pessoalmente e sob sua responsabilidade, um computador para o estudo a distância. Nas atividades presenciais, a UPE disponibilizará um laboratório de informática nos Pólos da UAB.

Toda a equipe da UPE deseja que você seja bem sucedido nesse processo seletivo.

***Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado***

***Reitor***



### **DISQUE INFORMAÇÕES**

3183.3710

**FAX**

3183.3753

**SITE**

<http://www.upenet.com.br/>

**CALENDÁRIO GERAL DE EVENTOS**

<b>MÊS/ANO</b>	<b>DATA</b>	<b>EVENTO</b>	<b>LOCAL</b>
<i>FEVEREIRO/09</i>	11	PUBLICAÇÃO DO EDITAL	Diário Oficial do Estado
	16/02 a 15/03	INSCRIÇÕES	Via Internet - endereço eletrônico <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a>
<i>MARÇO/09</i>	A partir do dia 18	VALIDAÇÃO DA INSCRIÇÃO	Via Internet - endereço eletrônico <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a>
	20	DIVULGAÇÃO DOS LOCAIS DE PROVA	Via Internet - endereço eletrônico <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a>
	22	REALIZAÇÃO DAS PROVAS	Nas Cidades Pólos, nos locais estabelecidos na validação da Inscrição
	22	DIVULGAÇÃO DO GABARITO	Via Internet - endereço eletrônico <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a>
	24	RECEBIMENTO DE RECURSOS	REITORIA DA UPE e pelo Fax – (81) 3183.3753
	A partir do dia 25	DIVULGAÇÃO DOS RESULTA-DOS DOS RECURSOS	Via Internet - endereço eletrônico <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a>
	27	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL	Via Internet - endereço eletrônico <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a>
	28 e 29	MATRÍCULA	Nas Cidades Pólo de Realização do Curso através do SIGA
	31	DIVULGAÇÃO DO REMANEJAMENTO	Cidades Pólo de Realização do Curso Via Internet - endereço eletrônico <a href="http://www.upenet.com.br">www.upenet.com.br</a>
	14	MATRÍCULA	Nas Cidades Pólos de Realização do Curso através do SIGA

**SUMÁRIO**

O CURSO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	05
NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL	
1. DO CURSO E DAS VAGAS	06
1.1. Das Disposições Preliminares	06
1.2. Do Sistema de Cotas	07
2. DAS INSCRIÇÕES	07
2.1. Informações Gerais	07
2.2. Procedimentos para Inscrição Presencial	08
2.3. Procedimentos para Inscrição pela Internet	08
3. DOS CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS	09
4. DA VALIDAÇÃO DA INSCRIÇÃO	09
5. DA SELEÇÃO	10
5.1. Da Organização	10
5.2. Da Aplicação Das Provas	10
6. DO CARTÃO – RESPOSTA E DA FOLHA DE REDAÇÃO (LEITURA ÓTICA)	11
7. DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DAS PROVAS	12
8. DA CLASSIFICAÇÃO	12
9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	12
10. DO DESEMPATE	13
11. DA MATRÍCULA NO CURSO	13
12. DO REMANEJAMENTO	14
13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS	14
ANEXOS	
I – ORIENTAÇÃO PARA PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO	15
II – MODELO DE REQUERIMENTO PARA SOLICITAÇÃO DE REGIME ESPECIAL	25
III – PROGRAMAS	26
IV – QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS/EXEMPLO	32

## **O CURSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

### **INTRODUÇÃO**

O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) tem como prioridade a formação de professores para a Educação Básica. Para atingir este objetivo central a UAB realiza ampla articulação entre instituições públicas de ensino superior, estados e municípios brasileiros, para promover, através da metodologia da educação a distância, acesso ao ensino superior para camadas da população que estão excluídas do processo educacional. O Sistema Universidade Aberta do Brasil foi criado pelo Ministério da Educação em 2008 no âmbito do Fórum das Estatais pela Educação com foco nas Políticas e a Gestão da Educação Superior sob 5 eixos fundamentais:

1. Expansão pública da educação superior, considerando os processos de democratização e acesso.
2. Aperfeiçoamento dos processos de gestão das instituições de ensino superior, possibilitando sua expansão em consonância com as propostas educacionais dos estados e municípios;
3. A avaliação da educação superior a distância tendo por base os processos de flexibilização e regulação em implementação pelo MEC;
4. As contribuições para a investigação em educação superior a distância no país.
5. O financiamento dos processos de implantação, execução e formação de recursos humanos em educação superior a distância.

Tendo como base o aprimoramento da educação a distância, o Sistema UAB visa expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior. Para isso, o sistema tem como base, fortes parcerias entre as esferas federais, estaduais e municipais do governo.

Em Pernambuco, a Universidade de Pernambuco – UPE estará oferecendo o Curso de Licenciatura em Letras, habilitação em língua portuguesa e suas literaturas, na modalidade a distância, credenciada junto à Secretaria de Educação a Distância do Ministério da Educação para conceber e implementar o cursos em EAD nos Pólos de Apoio Presencial da UAB nos municípios de Garanhuns, Tabira e Surubim.

O Núcleo de Educação a Distância – NEAD, criado pela UPE com o objetivo de implantar uma nova metodologia de ensino e de aprendizagem, vem inovando os conceitos de EAD na prática acadêmica e no manejo dos instrumentos didático-pedagógicos para essa modalidade de ensino, buscando a qualidade dos cursos que serão ofertados.

### **METODOLOGIA**

Um Curso a distância, como o de Licenciatura em Letras, que ora oferecemos o processo de seleção, requer do aluno outras formas de dedicação aos estudos e de aprendizagem, dispensando a forma tradicional de frequência diária às aulas. Outra inovação é a presença do professor, que se faz através de um sistema, que compreende: material impresso, a tutoria presencial nos pólos, acompanhamento a distância do professor da disciplina, via internet, telefone e fax. Para essa modalidade, é necessário que o aluno exerça autonomia dos seus estudos, esteja motivado, seja capaz de organizar tarefas do cotidiano, a fim de que o tempo de aprendizagem seja bem aproveitado. A disciplina pessoal e a organização de seu tempo diário de estudo são fatores imprescindíveis para o cumprimento das tarefas e dos prazos estabelecidos para a realização do seu Curso.

A Universidade de Pernambuco – UPE, neste contexto, tem como função o planejamento didático-pedagógico do curso, a elaboração dos conteúdos das disciplinas e dos materiais impressos, além de um acompanhamento sistemático do aluno promovido através da tutoria.

O aluno, no decorrer do seu curso, não estará sozinho, lembre-se de que dispõe da figura de um tutor que estará disponível para orientar e conversar sobre as dificuldades e as dúvidas, ajudando a superar os problemas. O mais importante é que não deverá sentir-se só, diante das dificuldades.

**O CURSO**

O Curso objetiva formar professores para a educação básica, a fim de atuar nas últimas séries do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, sendo desenvolvido durante 8 semestres letivos consecutivos, observando uma seqüência curricular.

O aluno matriculado é acompanhado através dos Núcleos de Estudos em Educação a Distância, obedecendo ao calendário acadêmico.

O formando de Licenciatura em Letras terá desenvolvido um senso crítico, reflexivo e ético frente aos fenômenos sociais que interferem na educação respaldado em fundamentos históricos, políticos, sociais e filosóficos. Compreender os fatos da língua e da linguagem, através da análise de diferentes teorias, bem como, da aplicação destas aos problemas de ensino-aprendizagem da área de Letras. O formando será capaz de assumir o trabalho coletivo como docente, exercendo atividades pedagógicas, de pesquisa e extensão de forma institucionalizada.

**NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL**

O Presidente da Comissão Central do Processo Seletivo Público para ingresso no Curso de Licenciatura em Letras, Habilitação em Português e Suas Literaturas, em nível de graduação, na modalidade de Educação Superior a Distância – EAD, oferecido pela Universidade de Pernambuco - UPE, no uso das atribuições conferidas através da Portaria Nº 426/2008, torna de conhecimento público, por intermédio deste Manual, as normas complementares ao Edital publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, no dia 14 de novembro de 2008.

**1. DO CURSO E DAS VAGAS****1.1. Das Disposições Preliminares**

1.1.1. O Processo Seletivo para Educação Superior a Distância, visando ao ingresso no primeiro semestre letivo do ano de 2009, será aplicado, simultaneamente, nos pólos de apoio distribuídos no Estado de Pernambuco através da Universidade de Pernambuco - UPE.

1.1.2. Serão oferecidas pela UPE 48 (quarenta e oito) vagas para o Curso de Licenciatura a distância em Letras, remanescentes do processo seletivo realizado em dezembro de 2008.

1.1.2.1. O quadro, a seguir, mostra o Curso com seus respectivos Pólos, Códigos de Opção e Vagas correspondentes a Pólo Regional (cidade) onde o Curso será desenvolvido.

CURSO (LICENCIATURA)	PÓLOS	CÓDIGOS DE OPÇÃO	VAGAS	
			Total	Sist. Cotas
LETRAS	GARANHUNS/PE	0210	09	01
	SURUBIM/PE	0211	07	01
	TABIRA/PE	0212	32	06
			<b>48</b>	

1.1.3. A participação neste processo de Seleção estará aberta a todo candidato portador de certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente. O Certificado de conclusão deverá ser entregue, por ocasião da matrícula, juntamente com os demais documentos exigidos no subitem 11.2. deste Manual.

1.1.4. As inscrições para participação no processo seletivo da UPE serão realizadas por meio de dois sistemas de vagas: o sistema universal de concorrência e o sistema específico de cotas para alunos que freqüentaram, integralmente e em regime regular, o ensino médio em escolas da rede pública estadual ou municipal do Estado de Pernambuco.

1.1.5. O candidato só poderá realizar uma única inscrição para o Curso e para um único Pólo.

1.1.5.1. Caso efetue pagamento a mais de uma inscrição, a(s) anterior(es) será(ão) automaticamente anulada(s), e a(s) taxa(s) não será(ao) devolvida(s).

1.1.6. A Universidade de Pernambuco – UPE, a partir do dia 12 de fevereiro de 2009, disponibilizará informações sobre a Seleção Pública, através do endereço eletrônico <http://www.upenet.com.br>.

1.1.7. O resultado desta seleção será válido apenas para o preenchimento das vagas oferecidas para o Curso de Licenciatura em Letras na modalidade de Educação a Distância, oferecido pela UPE.

## **1.2. Do Sistema de Cotas**

1.2.1. Para o curso de Licenciatura em Letras, oferecido pela UPE, será reservada a cota de 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas em cada Pólo, para preenchimento por candidatos aprovados que tiverem cursado o ensino médio, integralmente e em regime regular, em escolas da rede pública estadual ou municipal do Estado de Pernambuco.

1.2.2. Para concorrer ao percentual de vagas mencionadas no subitem 1.1.2.1, o candidato deverá declarar, no momento da inscrição e em campo próprio do formulário, haver cursado, integralmente e em regime regular, o ensino médio em escolas públicas estaduais ou municipais localizadas no Estado de Pernambuco.

1.2.3. Se, na classificação geral do curso por pólo, estiverem incluídos candidatos que cursaram, integralmente, o ensino médio em escolas públicas estaduais ou municipais, **em número igual ou superior a 20% (vinte por cento)** do total das vagas do curso por pólo, considerar-se-á já atendido o sistema específico de cotas.

1.2.3.1. Se, na classificação geral no curso por pólo, estiverem incluídos candidatos optantes pelo sistema de cotas **em número inferior a 20% (vinte por cento)** do total de vagas do pólo, proceder-se-á à classificação dos candidatos cotistas em quantidade suficiente para alcançar o percentual de vagas estabelecido para esse sistema de cotas. Persistindo a existência de vagas, estas serão preenchidas pelos demais candidatos, na ordem de classificação.

1.2.4. No ato da matrícula, o candidato aprovado e classificado no sistema de cotas deverá comprovar a condição descrita no subitem 1.2.1. deste Manual.

1.2.4.1. A comprovação deverá ser feita mediante apresentação do Certificado de conclusão do Ensino Médio e histórico escolar.

1.2.4.1.1. Os candidatos ao sistema de cotas que estejam ainda concluindo o Ensino Médio deverão apresentar declaração da escola pública estadual ou municipal, comprovando que está cursando a última série e haver cursado as duas séries anteriores na própria escola ou em outra da rede pública estadual ou municipal do Estado de Pernambuco.

1.2.5. O candidato optante pelo sistema de cotas, que não atender à condição estabelecida no subitem 1.2.1 para este sistema, será eliminado do sistema de cotas, permanecendo na condição de candidato pelo sistema universal.

1.2.5.1. A qualquer tempo, poderá ser anulada a inscrição e/ou todos os atos dela decorrentes, caso seja verificada falsidade nas declarações e/ou irregularidade nos documentos apresentados.

## **2. DAS INSCRIÇÕES**

### **2.1. Informações Gerais**

2.1.1. O Manual do Candidato contendo a estrutura do Processo Seletivo e o Formulário de Inscrição, estarão disponíveis a partir do dia **12 de fevereiro de 2009**, na INTERNET, no endereço eletrônico <http://www.upenet.com.br>.

2.1.2. As inscrições serão efetivadas via Internet no período de 16 de fevereiro a 15 de março de 2009.

2.1.3. O candidato que se inscrever mais de uma vez em pólos diferentes terá como válida, apenas, a última inscrição efetuada, ficando cancelada(s) a(s) anterior(es). Caso ocorram duas inscrições na mesma data, caberá à Comissão Central optar por uma delas.

2.1.4. O candidato inscrito por outrem assume total responsabilidade pelas informações prestadas, assumindo todas as conseqüências de eventuais erros que seu representante venha a cometer no preenchimento do Formulário de Inscrição.

2.1.5. O candidato que não assinalar, no Formulário de Inscrição, a opção de língua estrangeira, ou que efetuar dupla marcação, fará, automaticamente, a prova de Inglês.

2.1.6. A opção registrada pelo candidato no preenchimento do campo referente ao Pólo Regional (Cidade), onde pretende realizar seu curso, não poderá ser alterada posteriormente.

## **2.2. Procedimentos para Inscrição pela INTERNET**

2.2.1 Será admitida a inscrição pela Internet, no endereço eletrônico <http://www.upenet.com.br>, solicitada no período compreendido entre 8 horas do dia 16 de fevereiro e 23h59min do dia 15 de março de 20089, observando os seguintes procedimentos:

a) acessar o "site" <http://www.upenet.com.br>;

b) localizar o link – **Licenciatura em Letras a distancia - Seleção/2008**;

c) localizar o **ASSISTENTE DE INSCRIÇÃO** que indicará todos os passos a serem seguidos bem como os dados que deverão ser preenchidos para que a solicitação de inscrição seja aceita. São de responsabilidade exclusiva dos candidatos os dados cadastrais informados para a inscrição.

d) imprimir o boleto bancário necessário a sua inscrição no valor de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais), compreendendo a taxa de inscrição e o manual, pagável em qualquer Casa Lotérica da Caixa Econômica Federal.

2.2.2. O pagamento de boleto bancário emitido no último dia de inscrição, ou seja, em 16 de março de 2009, deverá ser efetuado, impreterivelmente, no primeiro dia útil subsequente, **sob pena de exclusão automática da inscrição do candidato no processo de seleção.**

2.2.3. No ato da solicitação de inscrição via Internet, o candidato receberá uma senha e um *login*.

2.2.4. A inscrição via Internet somente será acatada, após comprovação do depósito correspondente, pelo banco operador responsável.

2.2.5. A Comissão Central não se responsabilizará por solicitações de inscrição via Internet não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação bem como outros fatores de natureza tecnológica que impossibilitem a transferência de dados, devendo o candidato, neste caso, dentro dos prazos estabelecidos no presente Manual, realizar sua inscrição via presencial na forma estabelecida neste Manual.

## **3. DOS CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

3.1. O candidato portador de necessidades especiais, resguardadas as condições previstas no Decreto Federal Nº 3.298/99, particularmente em seu Art. 40, parágrafos 1º e 2º, participará do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos.

3.2. No período estabelecido para inscrição, o candidato portador de deficiência ou não que necessitar de qualquer tipo de condição especial durante a realização das provas deverá requerê-lo à Comissão Central, de acordo com modelo constante do Anexo I, indicando, obrigatoriamente, os recursos especiais necessários (humanos, materiais, equipamentos etc.), anexando parecer médico especializado que justifique sua solicitação.

3.2.1. O requerimento, de que trata o subitem 3.2. deste Manual, deverá ser encaminhado, impreterivelmente, **até o dia 16 de março, via fax (0xx 81 31833710 ou 31833752 ou 31833690) ou Correios (Av. Agamenon Magalhães, s/n Santo Amaro, Recife/PE, CEP 50100. 010)**, sob pena de não ser atendida a solicitação nele contida.

3.3. A solicitação de condições especiais será atendida, obedecendo-se a critérios de viabilidade.

3.4. A solicitação de atendimento especial, fora dos prazos estabelecidos neste Manual, impossibilita esta Universidade, em tempo hábil, de viabilizar a concessão do benefício, implicando a perda do direito ao regime especial pelo candidato.



**4. DA VALIDAÇÃO DA INSCRIÇÃO**

4.1. Todo candidato inscrito, a partir do dia 18 de março de 2009, deverá acessar o site [www.upenet.com.br](http://www.upenet.com.br) para consultar sobre a validação de sua inscrição e, a partir do dia 20 de março para verificar o local onde fará suas provas.

4.2. O candidato devidamente inscrito cuja inscrição não estiver validade deverá enviar, imediatamente, à Comissão Central de Coordenação, via fax 0xx 81 31833710, ou 31833752, ou 31833690, ou por Correios (Av. Agamenon Magalhães, s/n - Santo Amaro - Recife/PE, CEP 50100. 010), o seu comprovante de pagamento.

4.3. É de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção da validação da sua inscrição bem como da informação do local de realização da sua Prova, nas formas estabelecidas nos subitens anteriores.

**5. DA SELEÇÃO****5.1. Da organização**

5.1.1. Será aplicada uma prova escrita constituída de 50 (cinquenta) questões do tipo objetivas de múltipla escolha e de proposições múltiplas, considerando-se as áreas curriculares definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, demonstradas no quadro a seguir.

ÁREAS CURRICULARES	DISCIPLINAS	QUANTITATIVO DE QUESTÕES
LINGUAGENS E CÓDIGOS	- Língua Portuguesa • Redação • Gramática • Interpretação de texto	15
	- Língua Estrangeira	05
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	- Biologia	05
	- Química	05
	- Física	05
	- Matemática	05
CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	- História	05
	- Geografia	05

5.1.2. A prova será elaborada com base nos conteúdos constantes dos programas inseridos no Anexo II que também é parte integrante do Edital.

5.1.3. A prova de Português constará de duas partes:

**1ª parte:** Redação, **de caráter eliminatório**, desenvolvida sobre um dos temas propostos pela Comissão, devendo o candidato optar por um deles.

**2ª parte:** Interpretação de Texto e Gramática com 15 (cinco) questões, sendo 13 do tipo múltipla escolha e 02 de proposições múltiplas.

5.1.4. A Prova de Português constará de 15 questões, sendo 13 do tipo múltipla escolha e 02 de proposições múltiplas.

5.1.5. As demais provas, Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol), Biologia, Química, Física, Matemática, História e Geografia constarão de 05 questões, sendo 03 do tipo múltipla escolha e 02 de proposições múltiplas.

5.1.6. As questões de proposições múltiplas terão alternativas numeradas de duplo zero (0 - 0) a duplo quatro (4 - 4), podendo ser todas verdadeiras (*corretas*), todas falsas (*incorretas*) ou algumas verdadeiras e outras falsas.

5.1.6.1. As alternativas verdadeiras (*corretas*) deverão ser preenchidas na Coluna I e as falsas (*incorretas*), na Coluna II (Ver Anexo III).

## **5.2. Da aplicação das Provas**

5.2.1. A Prova será aplicada no dia 22 de março de 2009, em uma única etapa, no horário das 8 às 12h30min, no Pólo onde o candidato fará o seu Curso, nos locais divulgados através da internet e das listagens afixadas nos Pólos, por ocasião da validação da inscrição.

5.2.2. Em hipótese alguma, o candidato deverá fazer suas provas fora do local designado, salvo casos de portadores de necessidades especiais, que realização a prova em local diferenciado, previamente autorizado e indicado pela Comissão Central.

5.2.3. O candidato deverá comparecer ao local no dia e horário estabelecidos para as provas **com antecedência mínima de uma hora** do horário fixado para seu início, munido *do original do Documento de Identificação, utilizado no ato de sua inscrição, e de caneta esferográfica na cor azul ou preta.*

5.2.3.1. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia da prova, o documento de identificação original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência de uma instituição policial, ocasião em que será submetido a uma identificação especial através da coleta de assinatura e de impressão digital.

5.2.4. Não será admitido o ingresso de qualquer candidato nos prédios de realização das provas, após o horário estabelecido para seu início.

5.2.5. Não haverá, em nenhuma hipótese, segunda chamada ou repetição de provas, sendo automaticamente excluído do Processo o candidato que faltar ou chegar atrasado às provas.

5.2.6. Não serão permitidas, durante a realização das provas, consultas a anotações ou a livros bem como portar, no recinto, qualquer espécie de aparelho de comunicação, aparelhos celulares, equipamentos auxiliares de memória ou outros de qualquer natureza, cujo porte excluirá o candidato do Concurso, sem prejuízo da adoção de medidas legais. Também não será permitido o acesso às salas de candidato, portando qualquer tipo de arma, mesmo que o porte seja legal.

5.2.7. A Comissão Central poderá utilizar filmagens, detectores de metais e/ou recolhimento de impressões digitais para controle e identificação dos candidatos. O candidato que usar de qualquer expediente fraudulento e/ou ilegal será, sumariamente, eliminado do Concurso com a anulação de todos os atos, inclusive subseqüentes, independentemente das implicações penais, civis e administrativas.

5.2.8. Os candidatos só poderão ausentar-se do recinto da prova, transcorridas, no mínimo, duas horas de seu início.

## **6. DO CARTÃO-RESPOSTA E DA FOLHA DE REDAÇÃO (LEITURA ÓTICA)**

6.1. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões das provas, o candidato receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica, com o número de inscrição e o nome que deverão ser, cuidadosamente, conferidos.

6.2. O candidato deverá transcrever as respostas de cada questão, preenchendo, totalmente, as bolhas do Cartão-Resposta com caneta esferográfica *azul ou preta.*

6.3. Serão da inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente no Cartão-Resposta. Serão consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com este Manual, tais como: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada e campo de marcação não-preenchido integralmente.

6.3.1. Serão consideradas marcações discordantes com o gabarito as questões

a) de múltipla escolha não assinaladas;

b) de múltipla escolha que contenham mais de uma resposta assinalada;

- c) de proposições múltiplas duplamente assinaladas como *corretas e incorretas*;  
 d) que contenham emendas ou rasuras, ainda que legíveis;  
 e) ilegíveis.

6.4. Para escrever a Redação, o candidato receberá, também, uma Folha específica com um campo de Leitura Ótica, nela impresso o seu número de inscrição que deve ser cuidadosamente conferido. A Redação deverá ser transcrita com letra legível, sem rasuras, utilizando caneta esferográfica preta ou azul, não sendo permitida a utilização de corretivos líquidos ou de qualquer natureza.

6.4.1. A parte superior da Folha de Redação, referente aos campos de INSCRIÇÃO, RESERVADO, CORRETOR e REVISOR, é reservada, exclusivamente, à UPE. O candidato deverá escrever, apenas, nos campos destinados ao Tema e nas linhas para o texto dissertativo.

6.4.2. A Folha de Redação não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de ter anulada sua Redação e conseqüente exclusão do Exame.

6.5. Em hipótese alguma, o candidato deverá marcar a bolha constante do quadro referente à **FALTA**, em qualquer um dos modelos de Cartão-Resposta. Se o fizer, estará assinalando para si a ausência à prova, o que acarretará eliminação do Concurso.

6.6. Ao terminar a(s) Prova(s), o candidato deverá entregar o Caderno de Prova(s) ao fiscal da sala, juntamente com o Cartão-Resposta e a Folha de Redação. **O Cartão-Resposta e a Folha de Redação são os únicos documentos válidos para apuração eletrônica do desempenho do candidato nas provas.**

## **7. DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DAS PROVAS**

7.1. Todos os candidatos terão seus pontos apurados exclusivamente por meio de processamento eletrônico.

7.2. A prova de Português será avaliada pela média aritmética das suas duas partes:

7.2.1. **1ª parte** - Redação - avaliada de 0 a 100 pontos. Será eliminado o candidato que não obtiver o mínimo de 20 (vinte) pontos na Redação.

7.2.1.1. Na avaliação do texto produzido, realizada por dois avaliadores e submetida a um supervisor, levar-se-ão em conta os seguintes critérios:

- domínio das regras gramaticais;
- coesão através do uso dos recursos vocabulares, sintáticos e semânticos;
- coerência ao relacionar os argumentos entre si e com o tema, além de organizá-los, de forma que conduzam à conclusão de sentido nítido e válido das idéias.
- organização, legibilidade e estética.

7.2.1.2. Será atribuída, automaticamente, a nota 0 (zero), quando

- a Folha de Redação estiver identificada por assinatura, rubrica ou qualquer sinal identificador;
- a Folha de Redação estiver em branco;
- houver fuga total ao tema proposto.

7.2.2. **2ª parte** - Interpretação de Texto e Gramática - questões de múltipla escolha e de proposições múltiplas.

7.3. Todas as disciplinas serão avaliadas de 0 a 100 pontos, sendo atribuídos pesos diferenciados por disciplina, de acordo com a tabela a seguir.

DISCIPLINAS/PESO							
PORT. = 2	LÍNG.EST. = 2	MAT. = 1	GEO. = 1	BIO. = 1	HIST. = 1	FÍS. = 1	QUÍ. = 1

7.4. Para ser aprovado, o candidato deverá obter, no mínimo, 20% (vinte por cento) da pontuação máxima alcançada em cada disciplina do curso, por pólo.

7.5. Se houver anulação de questões pela UPE, os pontos referentes às questões anuladas serão atribuídos a todos os candidatos.

## **8. DA CLASSIFICAÇÃO**

8.1. O Argumento de Classificação dos Candidatos com duas decimais será o resultado da média ponderada dos pontos obtidos em cada disciplina da Prova, aplicando seus respectivos pesos.

8.2. As vagas oferecidas para o Curso serão preenchidas por Pólo de opção do Candidato, respeitando o quantitativo de vagas e o percentual de cotas definido neste Manual.

## **9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

9.1. Os resultados serão divulgados através da publicação das seguintes listagens:

- a) dos candidatos classificados por ordem alfabética, por local de opção do curso, constando a ordem de classificação e a pontuação final;
- b) dos candidatos aprovados, remanejáveis, por ordem alfabética, por Pólo de opção do curso, com a pontuação final;
- c) dos candidatos reprovados por ordem alfabética.

9.2. Os resultados estarão divulgados nos Pólos, Reitoria da UPE e em jornal de grande circulação nas datas estabelecidas no Calendário de Eventos e no site <http://www.upenet.com.br>.

## **10. DO DESEMPATE**

10.1. O critério de desempate para preenchimento das vagas obedecerá à seguinte ordem:

- a) o maior número de pontos na disciplina de Português;
- b) o candidato que se autodeclarou, no momento da inscrição, ser de cor negra ou parda;
- c) o maior número de pontos na redação (1ª parte);
- d) o candidato mais idoso.

## **11. DA MATRÍCULA NO CURSO**

11.1. O candidato deverá, sob pena de perda da vaga, efetuar sua matrícula na cidade Pólo de opção, nos seguintes endereços:

<b>PÓLO REGIONAL</b>	<b>LOCAL/ENDEREÇO</b>
<b>GARANHUNS</b>	Faculdade de Ciências, Tecnologia e Educação de Garanhuns - FACETEG Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105 - São José - Garanhuns/PE
<b>SURUBIM</b>	Rua Frei Idiapina, 300, São José – Centro - Surubim/PE
<b>TABIRA</b>	Secretaria Municipal de Educação Rua Silvana Silveira e Silva, s/n - Centro - Tabira/PE

11.2. O Candidato constante da listagem dos classificados, no ato da matrícula, deverá apresentar 4 (quatro) fotos 3 x 4 atualizadas, original e fotocópia ou, apenas, fotocópia autenticada dos seguintes documentos:

- a) Cédula de Identidade;
- b) Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou o antigo 2º grau com respectivo Histórico Escolar (original e fotocópia);
- c) Prova de quitação do Serviço Militar, se maior de 18 (dezoito) anos. Ver quadro demonstrativo (Anexo VIII) deste Manual;
- d) Título de Eleitor e comprovante de quitação com a justiça eleitoral, se maior de dezoito anos; aceitar-se-á, também, a apresentação do protocolo do Cartório Eleitoral como prova de que o vestibulando deu início ao processo de obtenção do Título Eleitoral (Inciso VI - Parágrafo 1º - Art. 16 - Lei 6091/74);
- e) Certidão de Nascimento ou de Casamento.

11.3. Dos candidatos aprovados e classificados pelo sistema de cotas, exige-se ainda a apresentação do documento comprobatório das exigências contidas nos subitens 1.2.4.1 e 1.2.4.1.1. deste Manual.

11.4. As fotocópias dos documentos exigidos deverão estar bem legíveis, sem rasuras e devidamente autenticadas por Cartório ou pelo funcionário que as receber no ato da matrícula.

11.5. Será eliminado, por desistência tácita, o candidato classificado que:

- a) não efetuar sua matrícula nos dias, horários e locais estabelecidos neste Manual.
- b) por ocasião da matrícula, não atender às exigências contidas nos subitens 11.2. ou 11.3. conforme o caso.

11.6. O candidato que não efetuar sua matrícula, obedecidas às exigências estabelecidas no item 11 e seus subitens, será eliminado por desistência tácita, deixando, definitiva e irrevogavelmente, livre a vaga para a qual foi classificado.

## **12. DO REMANEJAMENTO**

12.1. Mantida a proporção de cotas definidas no subitem 1.2, as vagas geradas pelo não-comparecimento de candidatos classificados à matrícula ou pelo não-atendimento às exigências desta serão preenchidas, de imediato, pelo remanejamento de candidatos aprovados e ainda não-classificados, de acordo com a ordem decrescente de classificação por Pólo.

12.2. Se o não-comparecimento à matrícula, de que trata o subitem anterior, resultar no não-atendimento à proporção determinada no subitem 1.2 deste Manual, as vagas geradas serão prioritariamente preenchidas por candidatos aprovados que tenham optado por participar do Sistema de Cotas, até que seja alcançada aquela proporção. A partir daí, seguir-se-á a ordem decrescente de classificação dos candidatos, independentemente de haverem cursado o ensino médio em escola pública ou privada.

12.3. O candidato aprovado e não-classificado (remanejável) deverá acompanhar atentamente os remanejamentos, uma vez que, sendo remanejado, deverá efetuar sua matrícula na data estabelecida no Calendário de Eventos. O não-comparecimento à matrícula implicará na sua exclusão do Processo Seletivo, sendo a vaga preenchida através de um novo remanejamento.

12.4. À Comissão Central reserva-se o direito de promover tantos remanejamentos extraordinários quantos forem necessários ao preenchimento de vagas existentes.

## **13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

14.1. O presente Manual do Candidato, contendo integralmente as normas complementares do Edital, os programas das provas e o formulário de inscrição, para todos os efeitos legais, é parte integrante do Edital, publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, no dia 12 de fevereiro de 2009.

14.2. A inscrição do candidato importará no conhecimento das Normas contidas no presente Manual e na aceitação tácita das condições estabelecidas para a Seleção, tais como se encontram aqui definidas.

14.3. Fica proibida a saída do Candidato com o Caderno de Provas, inclusive o borrão, com a Folha de Redação e/ou com o Cartão-Resposta, sob pena de nulidade de sua prova e conseqüente perda do Vestibular.

14.4. Em hipótese alguma, haverá revisão de provas ou recontagem de pontos.

14.5. A inexatidão de afirmativas e/ou falsidade documental, ainda que verificada(s) posteriormente à realização da Seleção, implicará a eliminação sumária do Candidato, sendo declarados nulos, de pleno direito, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de medidas administrativas e judiciais cabíveis.

14.6. O Candidato tem ciência de que, durante o curso, haverá atividades obrigatórias, presenciais, em momentos previamente agendados, no pólo ao qual está vinculado.

14.7. Em nenhuma hipótese será deferido pedido de revisão da Redação, considerando que a referida Redação foi submetida à correção por dois avaliadores e submetida, para validação da pontuação, à avaliação de um supervisor.

14.8. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Central de Coordenação da UPE.

Recife, 19 de fevereiro de 2009

Prof. Reginaldo Inojosa Carneiro Campello  
PRESIDENTE DA COMISSÃO CENTRAL

## ANEXO I

**MODELO DE REQUERIMENTO****SOLICITAÇÃO DE REGIME ESPECIAL PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

**Ilmo. Sr. Presidente da Comissão Central do Processo Seletivo Público para o Curso de Licenciatura em Letras, Habilitação em Português e Suas Literaturas, da UPE**

\_\_\_\_\_, Documento de Identidade Nº \_\_\_\_\_, Órgão Expedidor \_\_\_\_\_, residente \_\_\_\_\_, Nº \_\_\_\_\_, Bairro \_\_\_\_\_, Cidade \_\_\_\_\_, Telefone Nº \_\_\_\_\_, inscrito para concorrer às vagas do Pólo Regional de \_\_\_\_\_, vem requerer que suas provas sejam realizadas em regime especial, conforme o estabelecido no item 3 do Manual do Candidato, na forma a seguir especificada.

<b>Se você precisa de atendimento especial para realização das suas Provas, assinale sua necessidade.</b>	
<i>Se for portador de deficiência Visual.</i>	1. ( ) Prova Ampliada    2. ( ) Ledor    3. ( ) Prova Braille
<i>Se for portador de deficiência Auditiva.</i>	1. ( ) Intérprete de linguagem de sinais 2. ( ) Não necessito de Interpretre
<i>Se for portador de deficiência Física.</i>	1. ( ) Sala em andar térreo                      2. ( ) Mobiliário Especial Especifique: _____ 3. ( ) Auxiliar para preenchimento do Cartão-Resposta
<i>Se necessita de outros tipos de atendimento em condições especiais, assinale ao lado a sua necessidade.</i>	1. ( ) Gravidez de Risco                      2. ( ) Pós-operatório/Acidente 3. ( ) Doença                                      4. ( ) Amamentação ( ) 5. ( ) Outros Especifique _____ _____

**Obs: Anexar o Laudo Médico, encaminhando o Requerimento na forma especificada nos subitens 3.2 e 3.2.1. deste Manual.**

Recife, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2009

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

## ANEXO II

PROGRAMAS**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA****1. ASPECTOS GERAIS**

De acordo com o Parecer CP 95/99, do Conselho Nacional de Educação – CNE, o candidato a processo seletivo para o ingresso em curso superior deve “demonstrar proficiência em Língua Portuguesa como instrumento de comunicação, de organização e expressão do pensamento”.

A prova de Língua Portuguesa tem por objetivo avaliar a competência comunicativa do candidato como usuário da língua. Essa competência deve manifestar-se no domínio das habilidades de leitura e compreensão de textos – literários e não-literários – de diferentes tipos e gêneros. Deve manifestar-se na capacidade de estabelecer relações entre os textos e seus contextos de produção, sobretudo no que concerne à ligação entre o acervo literário nacional e os momentos históricos de sua criação. Deve manifestar-se, também, na capacidade para desenvolver ações reflexivas sobre a própria linguagem. A competência esperada supõe ainda os conhecimentos básicos da estrutura gramatical da língua e de sua norma padrão, conforme aparece discriminado no item 2 a seguir.

Espera-se, assim, que o candidato ultrapasse a simples memorização dos conteúdos e demonstre habilidades para estabelecer relações, encontrar nexos entre conceitos e dados, discernir sobre aproximações e diferenças entre eles, elaborar conclusões, levantar hipóteses, enfim, posicionar-se numa perspectiva crítica e global, diante das muitas informações com as quais entrou em contato no percurso de sua escolaridade. A capacidade de reflexão e de análise dos diferentes elementos que estão envolvidos nas atividades públicas e privadas da interação verbal será uma exigência prioritária, ao lado, do conhecimento das normas que regulam o uso prestigiado da Língua Portuguesa.

**2. ASPECTOS ESPECÍFICOS**

A avaliação do conjunto de habilidades referido acima terá como eixo programático,

**2.1. Em Língua Portuguesa,**

- função da linguagem predominante em um texto: referencial, expressiva, apelativa, poética, fática, metalingüística;
- propriedades específicas dos diversos tipos e gêneros de texto;
- princípio da intertextualidade (relações entre diferentes textos);
- marcas dos vários níveis de linguagem, nas modalidades oral e escrita da língua (do mais formal ao mais informal);
- estratégias de manutenção da unidade temática do texto e de sua coerência global;
- reconhecimento de sínteses ou paráfrases de textos ou de parágrafos;
- recursos da coesão que promovem a seqüência ou a continuidade do texto (paralelismo, paráfrase, repetição de palavras, substituição por pronomes, por advérbios ou pelo uso de palavras sinônimas ou hiperônimas);
- outras relações coesivas, evidenciadas pela associação de sentido entre palavras da mesma área semântica;
- relações semânticas (de causalidade, temporalidade, finalidade, condicionalidade, comparação, oposição, adição, conclusão, explicação, restrição etc.), entre orações, períodos ou parágrafos, sinalizados pelos diferentes tipos de expressões conectivas ou seqüenciadoras (conjunções, preposições, advérbios e respectivas locuções);
- efeitos de sentido (surpresa, dúvida, ênfase, contraste, adesão, discordância, ironia, humor), provocados no texto pelo uso de certas palavras e expressões ou de recursos gráficos, como uso de parênteses, aspas, travessões, tipos de letras;
- interpretação de imagens, gráficos, tabelas, mapas, Dentre outros;
- efeitos de sentido provocados pelo uso da linguagem figurativa (metáforas, metonímias, entre outras);
- variação lingüística (diferenças nos usos da língua, devido à diversidade de contextos socioculturais em que ela se insere);



- normas sintático-semânticas da concordância verbal e da concordância nominal;
- normas sintático-semânticas da regência verbal e da regência nominal, incluindo o uso do sinal indicativo de crase;
- colocação das palavras na cadeia da frase, com destaque para as normas da colocação pronominal do português do Brasil;
- sistema de sinais gráficos de pontuação como indicativos da coesão e da coerência do texto;
- normas da flexão dos verbos (regulares e irregulares) e efeitos de sentido provocados pelo uso dos diferentes tempos e modos;
- recursos de ampliação do vocabulário da língua (processos de formação de palavras, neologismos e estrangeirismos, atribuição de novos significados a palavras já existentes);
- traços semânticos de radicais, prefixos e sufixos;
- convenções da ortografia oficial.

## 2.2. Em Literatura Brasileira:

- natureza do texto poético e suas funções estéticas;
- efeitos de sentido provocados, no texto poético, pelo uso de diferentes recursos, (sonoros - número de sílabas, ritmo, rima - ou gráficos - desenhos, imagens, fotos) e pelo emprego das diversas figuras de linguagem;
- estrutura do texto narrativo em prosa (narrador, personagens, foco narrativo, tempo, espaço, conflito, clímax, desfecho);
- características gerais da dramaturgia;
- escolas, autores e obras do patrimônio literário brasileiro do século XVII ao século XX e sua vinculação aos respectivos contextos histórico-sociais e estéticos do período literário em que se inserem.

### 2.2.1. Destaque especial para os autores e obras mencionados a seguir:

1. GONZAGA, Tomás Antônio. Cartas Chilenas. São Paulo: Martin Claret, 2007.
2. ALENCAR, José de. Senhora. São Paulo: Ática, 1998.
3. ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. São Paulo: Ática, 1998.
4. BANDEIRA, Manuel. Estrela da vida inteira. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2007.
5. ANDRADE, Carlos Drummond de. Antologia poética. Rio de Janeiro: Record, 2001.
6. RAMOS, Graciliano. Vidas secas. Rio de Janeiro: Record, 2006.
7. MELO NETO, João Cabral de. Morte e vida severina. Alfaguara Brasil, 2007.
8. ROSA, João Guimarães. Primeiras estórias. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
9. SUASSUNA, Ariano. O santo e a porca. Rio de Janeiro: José Olympio, 2007.
10. RODRIGUES, Nelson. Boca de ouro. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004.
11. CARRERO, Raimundo. Sombra Severa.

Obs.: As obras não precisam ser das editoras citadas, podendo o aluno optar por ler a partir de outras editoras

## INGLÊS / ESPANHOL

### A prova constará de

1. Fonologia, Ortografia e Morfossintaxe.
2. Vocabulário - *inclusive de idiomatismos mais freqüentes*.
3. Compreensão de Textos.

**OBS:** Serão utilizados, para esse fim, textos de autores modernos e/ou contemporâneos, artigos de jornais e revistas da atualidade e textos dos livros didáticos mais utilizados no curso médio.

## BIOLOGIA

1. **A Química da Célula Viva:** água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, enzimas, ácidos nucleicos.
2. **Célula:** Conceito. Características gerais. Membrana e parede. Citoplasma e organelas, núcleos e componentes nucleares. Superfície celular e as trocas entre a célula e o meio extracelular. Obtenção e utilização de energia pelas células. Digestão intracelular. Processos de síntese e secreção celular. Reprodução.
3. **Tecidos:** conceito. tecidos animais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Tecidos vegetais: meristemático, de revestimento, sustentação, condução, proteção, transporte e parênquima.
4. **As Grandes Funções Vitais:** nutrição e digestão. Circulação e transporte. Respiração. Excreção. Sistema de proteção, sustentação e locomoção; Sistemas integradores; Reprodução e desenvolvimento ontogenético. Os sentidos.
5. **Ecologia:** associação entre os seres vivos. Ecossistemas e seus componentes. Dinâmica populacional. Ciclos biogeoquímicos. Os grandes biomas brasileiros. Fatores de desequilíbrio ecológico.
6. **Genética:** conceitos básicos. Heredogramas. Leis de Mendel: problemas. Retrocruzamento. Alelos múltiplos: problemas. Grupos sanguíneos: ABO, MN, fator RH: problemas. Interação gênica: problemas. A herança do sexo: problemas. Determinação do sexo. Linkage e o mapeamento genético. Crossing-over: problemas. Aberrações cromossômicas. Cariótipo. Fórmulas cromossômicas. Mutações. Genes letais e genes subletais: problemas.
7. **Evolução:** origem da vida. Evidências da evolução. Principais teorias da evolução. Mecanismos da evolução. A formação de novas espécies. Evolução dos vertebrados. Evolução do homem. Noções de probabilidade. Noções de genética da população.
8. **Higiene e Saúde:** principais endemias do Brasil e seu controle. Doenças sexualmente transmissíveis. Imunidade. Doenças de carência.
9. **Taxonomia:** classificação natural e artificial. Sistemas de classificação dos seres vivos em uso corrente. Regras de nomenclatura.
10. **Zoologia:** características gerais e classificação dos principais filos de animais.
11. **Botânica:** características gerais e classificação dos principais grupos de vegetais.

## FÍSICA

1. MEDIDAS: 1.1. Precisão de medidas; 1.2. Algarismos significativos; 1.3. Escalas e gráficos; 1.5. Ordem de grandeza e notação científica; 1.6. Padrões de massa, comprimento e tempo.
2. CINEMÁTICA: 2.1. Movimento sobre uma linha: movimento com velocidade constante e movimento com aceleração constante; 2.2. Vetores e operações vetoriais: deslocamento vetorial, velocidade vetorial e aceleração vetorial; 2.3. Movimento no plano: movimento relativo e movimento circular uniforme; 2.4. Velocidade tangencial e angular; 2.5. Aceleração centrípeta; 2.6. Movimento circular uniformemente acelerado: aceleração tangencial e aceleração resultante; 2.7. Relações entre grandezas lineares e angulares.
3. DINÂMICA: 3.1. As leis de Newton; 3.2. Centro de massa; 3.3. Quantidade de movimento linear; 3.4. Conservação da quantidade de movimento linear; 3.5. Forças no movimento curvilíneo: Força centrípeta; 3.6. Forças inerciais: força centrífuga e força de Coriolis; 3.7. Torque ou momento de uma força; 3.8. Equilíbrio de translação e de rotação.
4. ENERGIA MECÂNICA: 4.1. Trabalho e Energia; 4.2. Energia cinética; 4.3. Energia potencial: elástica e gravitacional; 4.4. Conservação da energia mecânica; 4.5. Choques mecânicos; 4.6. Potência mecânica; 4.7. Dissipação da energia; 4.8. Rendimento de uma máquina.
5. TERMOLOGIA: 5.1. Estados físicos da matéria; 5.2. Conceito de temperatura e de calor; 5.3. Termômetros e escalas de medidas da temperatura (Celsius, Fahrenheit e Kelvin); 5.4. Calorimetria e balanço térmico; 5.5. Dilatação térmica; 5.6. Leis das transformações gasosas; 5.7. Leis da termodinâmica; 5.8. Mudanças de estado físico;
6. HIDROSTÁTICA: 6.1. Princípio de Pascal e princípio de Arquimedes; 6.2. Medida da pressão: experiência de Torricelli, Manômetros; 6.3. Flutuação e estabilidade; 6.4. Capilaridade e tensão superficial.

7. ÓPTICA: 7.1. Natureza da luz; 7.2. Reflexão: imagens formadas por espelhos planos e esféricos; 7.3. Refração: índice de refração, reflexão total; 7.4. Dispersão da luz pelos prismas: determinação do índice de refração; 7.5. Lentes delgadas.
8. ELETROSTÁTICA E ELETRODINÂMICA: 8.1. Carga elétrica: Lei de Coulomb; 8.2. Campo elétrico: Linhas de força; 8.3. Energia potencial elétrica e potencial elétrico; 8.4. Condutores e isolantes; 8.5. Corrente elétrica: intensidade de corrente e modelo da condução elétrica; 8.6. Resistividade e resistência elétrica: Lei de Ohm; 8.7. Associação de resistores; 8.8. Funcionamento das baterias: força eletromotriz; 8.9. Potência e energia nas várias partes dos circuitos de corrente contínua; 8.10. Associação de geradores; 8.11. Circuitos elétricos de corrente contínua: leis de Kirchhoff.
9. MAGNETISMO E ELETROMAGNETISMO: 9.1. Ímãs: interações entre ímãs; 9.2. Campo magnético: campo magnético terrestre e "pólos magnéticos"; 9.3. Linhas de indução do campo magnético; 9.4. Campos magnéticos produzidos por correntes contínuas; 9.5. Ação do campo magnético sobre partículas carregadas em movimento; 9.6. Ação do campo magnético sobre condutores retilíneos com correntes contínuas; 9.7. Interação entre condutores retilíneos portadores de correntes contínuas: a balança de Ampère; 9.8. Indução eletromagnética; 9.9. Força eletromotriz induzida: Lei de Faraday-Lenz.
10. FÍSICA MODERNA: 10.1. Relatividade: transformações de Galileu e Lorentz. Postulados da Relatividade Restrita. Transformações de velocidades, dilatação do tempo, contração do espaço. Equivalência massa-energia; 10.2. Mecânica Quântica: experiências históricas, quantização dos níveis de energia do átomo, o átomo de hidrogênio, dualidade onda-partícula.

## QUÍMICA

### I. ESTRUTURA DA MATÉRIA

1. Classificação da Matéria. 2. Estrutura dos Átomos. 3. Núcleo Atômico. 4. Classificação Periódica dos Elementos. 5. Ligação Química: 5.1. Fórmula mínima; fórmula molecular; massa molecular. 5.2. Elétrons de valência; ligação iônica; ligações covalentes; ligação metálica; hibridização; pontes de hidrogênio e força de Van der Waals. 5.3. Fórmulas estruturais. 5.4. Propriedades dos compostos iônicos e covalentes. 5.5. Polaridade em compostos moleculares.

### II. TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA

1. Mudanças de Estado: 1.1. Estados físicos da matéria. 1.2. Gás ideal. 1.3. Pressão de vapor, pontos de ebulição e de fusão; volumemdar; pressão parcial. 2. Soluções: 2.1. Classificação das soluções e propriedades coligativas. 2.2. Unidades de concentração (molaridade; normalidade; fração molar; porcentagem em massa e volume). 2.3. Solubilidade. 3. Reações Químicas e Estequiometria: 3.1. Funções químicas (Óxidos e Sais). 3.2. Coeficiente e balanceamento de uma reação química. 3.3. Relações ponderais e volumétricas em uma reação química. 4. Equilíbrio Químico: 4.1. Natureza dinâmica do equilíbrio químico. 4.2. Constantes de equilíbrio ( $K_p$  e  $K_c$ ). 4.3. O princípio de Le Chatelier e fatores que afetam o equilíbrio. 4.4. Produto de Solubilidade e fatores que influenciam na solubilidade. 5. Ácidos e Bases: 5.1. Conceitos de ácidos e bases segundo as teorias de Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis. 5.2. pH; pOH; indicadores; hidrólise e soluções-tampão. 5.3. Equilíbrio e reações entre ácidos e bases. 6. Reações de Óxido-Redução: 6.1. Número de oxidação; processos de oxidação e de redução; agente oxidante; agente redutor, balanceamento de equações. 6.2. Potencial padrão de redução e espontaneidade. 6.3. Células eletroquímicas.

### III. COMPOSTOS DE CARBONO

1. Características Gerais. 2. Estrutura dos Compostos de Carbono. 3. Propriedades Físicas e Químicas dos Compostos de Carbono. 4. Reações Orgânicas.

**MATEMÁTICA****I. ARITMÉTICA**

**1. Proporcionalidade, Juros, Porcentagens e Médias:** 1.1. Conceito de Razões e Proporções: Proporções Contínuas, Cálculo de termos desconhecidos de uma proporção; 1.2. Divisão em partes diretas e inversamente proporcionais; 1.3. Regra de três simples e composta. 1.4. Cálculo de médias: Aritmética, Ponderada, Geométrica e Harmônica.

**II. ÁLGEBRA**

**1. Teoria dos Conjuntos:** 1.1. Conjuntos Numéricos, Conjuntos Naturais, Conjunto dos Inteiros, Conjunto dos Racionais, Conjunto dos Reais, Conjunto dos Complexos.

**2. Funções:** 2.1. Conceito de funções: domínio, imagem, contradomínio, notação, funções numéricas. 2.2. Funções elementares e funções definidas por várias sentenças; 2.3. Operações com função. Composição de funções; 2.4. Classificação de funções.

**3. Polinômios:** 3.1. Função Polinomial.

**4. Equações, Inequações e Sistemas de 1º e 2º Grau.**

**5. Equações Redutíveis aos 1º e 2º Grau.**

**6. Funções Lineares Quadráticas e Valor Absoluto.**

**7. Funções Exponencial e Logarítmica.**

**8. Progressões Aritméticas e Geométricas.**

**9. Análise Combinatória, Binômio de Newton e Probabilidade.**

**10. Matrizes, Determinantes e Sistemas de Equações Lineares.**

**III. GEOMETRIA**

**1. Introdução à Geometria:** Ângulos, Triângulos, Polígonos, Circunferência e Círculo.

**2. Área das Superfícies Planas e Áreas e Volumes dos Sólidos Usuais.**

**3. Geometria no Espaço:** 3.1. Postulado da reta e do plano, Intersecção de planos. 3.2. Paralelismos e perpendicularismos de retas, de planos, de retas e planos. Poliedros, Poliedros convexos e regulares. Relação de Euler; 3.3. Prismas e pirâmides: conceito, elementos, classificação, transversais, troncos e relações métricas; 3.4. Cilindro e cone: conceitos, elementos, plano secante, parte da esfera e relações métricas. Sólidos gerados.

**IV. TRIGONOMETRIA**

**1. Funções Trigonométricas, Equações Trigonométricas e Resolução de Triângulos.**

**V. GEOMETRIA ANALÍTICA**

**1. Estudo Analítico da Reta, Circunferência, Elipse, Parábola e Hipérbole.**

**HISTÓRIA****1. HISTÓRIA GERAL**

1.1. História - conceito e importância para compreensão da sociedade. 1.2. Antiguidade Oriental: a relação entre cultura e religião e a estrutura de poder. 1.3. A Antiguidade Clássica: as contribuições das culturas grega e romana para a civilização ocidental. 1.4. A formação da sociedade medieval: as invasões bárbaras e as mudanças nas relações de poder e nos hábitos culturais: a sociedade feudal e a importância da Igreja católica; as culturas bizantina e muçulmana; a crise do feudalismo. 1.5. O Renascimento e as novas concepções nas artes e nos saberes e as mudanças nas concepções de mundo; as reformas religiosas do século XVII e a construção do mundo moderno. 1.6. A expansão marítimo-comercial e a posse da América pelos europeus; a colonização e os confrontos culturais. 1.7. A formação do

Estado Moderno: concepções e práticas de poder. 1.8. O Iluminismo e a construção de modernidade; as Revoluções burguesas na Inglaterra e na França e sua influência nas concepções de construção e na vida cotidiana. 1.9. O processo de independência das colônias européias da América. Os problemas enfrentados pelas nações americanas no século XIX. A guerra da Secessão. 1.10. O crescimento da Ciência e da Tecnologia e os movimentos culturais do século XIX. 1.11. Os novos cenários da luta política e as utopias revolucionárias. 1.12. A expansão do capitalismo europeu na África e na Ásia. 1.13. A concorrência imperialista, a questão do nacionalismo e na Guerra de 1914–18. 1.14. A Revolução de 1917 na Rússia. 1.15. O modernismo nas artes e a construção de novas representações culturais. 1.16. O Totalitarismo e a segunda Guerra Mundial. 1.17. A Descolonização na África e na Ásia. A Revolução Chinesa e o desenvolvimento do Japão. 1.18. Conflitos e contradições na 2ª metade do século XX: a globalização e a nova ordem mundial. 1.19. As manifestações culturais e a sociedade de massas na segunda metade do século XX.

## **2. HISTÓRIA DO BRASIL**

2.1. O Brasil antes da chegada dos europeus. 2.2. Os fundamentos da colonização portuguesa e os choques culturais. 2.3. As disputas entre as metrópoles européias e a presença holandesa no Brasil. 2.4. A penetração nos sertões pela pecuária e a procura de metais preciosos. A importância da mineração no século XVIII. 2.5. As manifestações culturais no Brasil Colônia. 2.6. As crises do sistema colonial e os movimentos de resistência à dominação portuguesa. 2.7. O processo da Independência: transferência do governo português para o Brasil; A Revolução Pernambucana de 1817; os contrapontos da Revolução de 1820 em Portugal. 2.8. O Primeiro Reinado e as dificuldades de montagem do Estado Nacional. 2.9. A instabilidade do período regencial. 2.10. O Segundo Reinado: a expansão da lavoura cafeeira e as novas relações de poder. 2.11. A passagem para o trabalho livre: lutas e contradições. 2.12. Os impasses da Monarquia e a luta pela República. 2.13. A cultura brasileira e a modernização do século XIX. 2.14. Os movimentos políticos da Primeira República e a luta contra as oligarquias. 2.15. O Estado Novo e o autoritarismo político: a modernização e o contexto internacional. 2.16. O fim do Estado Novo e a República Brasileira no período de 1946 a 1964; o populismo e as dificuldades de modernização da sociedade brasileira. 2.17. O Golpe de 1964 e o controle político-militar da sociedade: a institucionalização do autoritarismo e os movimentos de resistências. 2.18. A luta pela abertura política e a República Brasileira hoje. 2.19. A cultura brasileira no século XX e a questão da identidade: nacionalismos e modernismos.

## GEOGRAFIA

**1. A Geografia.** 1.1. Conceituação e evolução da Geografia. 1.2. As diversas áreas da Geografia. 1.3. O objeto de estudo da Geografia. 1.4. A aplicação dos conhecimentos geográficos.

**2. A Terra no Espaço.** 2.1. Dimensões, movimentos principais e suas conseqüências geográficas. 2.2. As coordenadas geográficas e os sistemas de projeção cartográfica.

**3. A Atmosfera Terrestre.** 3.1. Conceito, estrutura, composição e importância geográfica da atmosfera terrestre. 3.2. Elementos e fatores climáticos. 3.3. Os diversos tipos de clima do planeta. 3.4. Alterações climáticas globais e as ações antrópicas.

**4. A Dinâmica da Litosfera.** 4.1 As principais características da crosta terrestre e da litosfera. 4.2. A estrutura interna da Terra e a dinâmica das placas litosféricas. 4.3 A gênese e a evolução do relevo terrestre. 4.4. Os principais tipos de relevo. 4.5 As ações antrópicas e a aceleração dos processos erosivos e deposicionais. 4.6. As rochas e os solos: tipos, características e uso.

**5. A Dinâmica da Hidrosfera.** 5.1. As características e os movimentos principais das águas oceânicas. 5.2. Os diversos tipos de mares. 5.3. Os principais atributos de uma bacia hidrográfica. 5.4. O desenvolvimento, o manejo e o uso dos recursos hídricos. 5.5. Problemas ambientais das áreas litorâneas e fluviais.

**6. Os Grandes Biomas do Planeta.** 6.1. Os fatores responsáveis pela distribuição da vegetação sobre a superfície terrestre. 6.2 As relações entre clima, solo e cobertura vegetal. 6.3. As principais formações vegetais do planeta. 6.4. Os impactos ambientais dos desmatamentos.

**7. A População do Mundo.** 7.1. A estrutura e a dinâmica da população. 7.2. As principais teorias demográficas. 7.3. A Distribuição da população. 7.4. O crescimento da população e os seus impactos ambientais. 7.5. Os fatores demográficos e o desenvolvimento sustentável.

**8. O Ambiente Rural-Agrícola.** 8.1. A agricultura comercial e de subsistência no mundo tropical. 8.2. A agricultura moderna nos países desenvolvidos. 8.3. A Pecuária. 8.4. Os impactos ambientais das atividades agrícolas.

**9. A Industrialização e o Meio Ambiente.** 9.1. Os fatores da localização industrial. 9.2 As principais áreas industriais do mundo. 9.3. A atividade industrial e o meio ambiente.

**10. Os Principais Aspectos Físico-geográficos e Geoeconômicos da América Anglo-Saxônica, da América Latina, da Eurásia e da África.** 10.1. As principais organizações econômicas internacionais.

**11. A Organização do Espaço Geográfico Brasileiro.** 11.1. Os fundamentos geológicos e geomorfológicos. 11.2. A dinâmica atmosférica e os diversos tipos climáticos. 11.3. As principais bacias hidrográficas: características e utilização. 11.4. Os principais domínios morfoclimáticos e fitogeográficos. 11.5. A dinâmica populacional e a urbanização. 11.6. As fontes de energia. 11.7. A agropecuária e a estrutura fundiária. 11.8. O Brasil e a mundialização do capitalismo. 11.9. As atividades comerciais. 11.10. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil. 11.11. Os Poderes da Nação. 11.12. As grandes regiões do Brasil: aspectos físico-geográficos e geoeconômicos. 11.13. O trópico semi-árido brasileiro: aspectos ambientais e socioeconômicos.

**12. Os Principais Focos de Tensão da Atualidade.**

ANEXO IV

**QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS/EXEMPLO**

Observe o exemplo abaixo.

Preencha, na *Coluna I*, as proposições gramaticalmente verdadeiras (*corretas*) e, na *Coluna II*, as falsas (*incorretas*).

I	II	
0	0	<i>V. Exa. estais sendo injusto comigo.</i>
1	1	<i>Não se poderiam esquecer tantas atenções.</i>
2	2	<i>Sempre o estimamos muito.</i>
3	3	<i>Acontece coisas esquisitas.</i>
4	4	<i>Haver-se-á de cumprir todas as normas.</i>

Você deverá preencher assim:

I	II
0	●
●	1
●	2
3	●
4	●

**Itens**

Corretos: 1 e 2

Incorretos: 0, 3 e 4

## ***ATENÇÃO!***

*Imediatamente após a divulgação dos resultados, é importante que você providencie todos os documentos exigidos para efetivação da matrícula.*

*No ato da matrícula, cujo período está determinado no Calendário de Eventos, caso você não apresente a documentação completa, outro candidato aprovado será remanejado e ocupará a sua vaga.*

*Não perca sua matrícula!*