

Vem uma pessoa
(fragmento)

Vem uma pessoa de Cachoeiro de Itapemirim e me dá notícias melancólicas. Numa viagem pelo interior, em estradas antigamente belas, achou tudo feio e triste. A estupidez e a cobiça dos homens continuam a devastar e exaurir a terra.

Mas não são apenas notícias tristes que me chegam da terra. Ouço nomes de velhos amigos e fico sabendo de histórias novas. E a pessoa me fala da praia – de Marataíses – e diz que ainda continua reservado para mim aquele pedaço de terra, em cima das pedras, entre duas praias. Ali, um dia, o velho Braga, juntando os tostões que puder ganhar batendo em sua máquina, levantará a sua casa perante o mar da infância. Ali plantará árvores e armará sua rede e meditará talvez com tédio e melancolia na vida que passou.

Esse dia talvez ainda esteja muito longe, e talvez não exista. Mas é doce pensar que o Nordeste está lá, jogando as ondas bravas e fiéis contra as pedras de antigamente; que milhões de vezes a espuma recua e ferve, escachoando, e outra onda se ergue para arremeter contra o pequeno território em que o velho Braga construiu sua casa de sonho e de paz.

Como será a casa? Ah, amigos arquitetos, vocês me façam uma coisa simples e tão natural que, entrando na casa, morando na casa, a gente nunca tenha a impressão de que antes de fazê-la foi preciso traçar um plano; tenha a impressão de que é assim mesmo e naturalmente deveria ser assim; e que ninguém sequer ocorra que ela foi construída, mas existe naturalmente, desde sempre e para sempre, tranqüila, boa e simples. Uma casa, Caloca, em que não se tenha, de vez em quando, a consciência de se estar em uma determinada casa, mas apenas de estar em casa.

Que árvores plantarei? A terra certamente é ruim, além de pequena, e eu talvez não possa ter uma fruta-pão nem um jenipapeiro; talvez mangueiras e coqueiros para dar sombra e música; talvez...

Mas nem sequer o pedaço de terra ainda é meu; meus títulos de propriedade são apenas esses devaneios que oscilam entre a infância e a velhice, que me levam para longe das inquietações de hoje. Que rei sou eu, Braga Sem Terra, Rubem Coração de Leão de Circo, triste circo desorganizado e pobre em que o palhaço cuida do elefante e o trapezista vai pescar nas noites sem lua com a rede de proteção, e a luz das estrelas e a água da chuva atravessam o pano encardido e roto...”

Rubem Braga

01. De acordo com o texto, todas as afirmativas estão corretas, EXCETO.

- A) O que antes era belo, hoje é feio e triste graças à ambição dos homens que acabam com a terra.
- B) A expressão *mar da infância* faz referência aos tempos de criança do velho Braga.
- C) O velho Braga tem consciência de que com o ofício de escrever não ficará rico.
- D) A expressão *mar da infância* encontrada no texto denuncia a nostalgia do cronista.
- E) O conhecido do cronista, a quem faz referência no primeiro parágrafo, mostra-se preocupado com a engenharia das estradas.

02. Em “Vem uma pessoa de Cachoeiro de Itapemirim e me dá notícias melancólicas. Numa viagem pelo interior, em estradas antigamente belas, achou tudo feio e triste”, os termos sublinhados são respectivamente:

- A) objeto direto – sujeito – complemento nominal – predicativo do objeto – predicativo do objeto.
- B) sujeito – sujeito – complemento nominal – predicativo do sujeito – predicativo do sujeito.
- C) sujeito – objeto indireto – complemento nominal – predicativo do objeto – predicativo do objeto.
- D) objeto indireto – sujeito – adjunto adnominal – predicativo do objeto – predicativo do objeto.
- E) objeto direto – objeto indireto – adjunto adverbial – predicativo do sujeito – predicativo do objeto.

03. Leia, observe e conclua.

- | | |
|-------------|--|
| I. | “ <u>Amanhã</u> o verei à tarde”.
Se retirar o advérbio amanhã e usar o verbo no futuro do pretérito, será correto, de acordo com a norma padrão, dizer: vê-lo-ei à tarde. |
| II. | “ <u>Veja a indiferença</u> com que um e outro <u>ouve</u> o discurso.”
A frase acima também pode ser escrita, de acordo com a norma padrão, assim: “Veja a indiferença com que um e outro <u>ouvem</u> o discurso.” |
| III. | “ <u>Nos feriados</u> prolongados, Recife sempre fica com <u>menos</u> gente.”
O vocábulo <u>menos</u> é invariável, sendo, portanto considerada inadequada à norma padrão a seguinte construção: “Estou com <u>menas</u> fome hoje”. |
| IV. | “ <u>Lá vinha</u> o cavalo trotando à frente de sua amazonas, chamando toda a atenção.”
Tanto na frase acima como em: “ <u>Ele se dirige</u> à Fazenda para verificar os fatos ocorridos.”, o sinal indicativo da crase foi usado pela mesma razão. |

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

04. Assinale a alternativa que corresponde à norma padrão em relação à concordância.

- A) Qual de nós podemos saber, que havia metais preciosos naquela terra graciosa, aonde, se plantando, tudo dá?
- B) O relógio da Igreja Nossa Senhora bateram duas horas.
- C) Dão-se aulas de piano.
- D) Deu duas horas no relógio da Igreja.
- E) O clima, o solo, as águas, os nativos, tudo, com saborosos detalhes, foram referido.

05. Marque a alternativa em que ambos os vocábulos estão grafados CORRETAMENTE.

- A) Inigualável – impecilho.
- B) Mendingo – de repente.
- C) Mortandela – cabeleireiro.
- D) Privilégio – beneficente.
- E) Mantegueira – por isso.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

06. O pensamento filosófico de Paulo Freire trouxe grandes contribuições para a educação. Sua obra nos oportuniza uma leitura crítico-reflexiva da realidade existencial do homem no seu mundo sócio-político-cultural. A partir dessa afirmativa, assinale com (V) para verdadeiro e (F) para falso em relação aos conceitos valorizados por Paulo Freire que devem permear a nossa prática pedagógica.

- Solidariedade e autonomia
- Diálogo e democracia
- Respeito às diferenças
- Valorização do saber popular
- Rigor disciplinar com os jovens

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V,F,V,F,V.
- B) F,V,V,F,F.
- C) V,V,V,V,V.
- D) V,V,V,V,F.
- E) V,F,F,F,F.

07. Como instituição social, a escola representa o contexto que a rodeia e, nessa condição, vivencia e reflete o conjunto de fatores histórico-sociais e culturais no processo de relações e interações que estabelece ao desenvolver sua função educativa. Sobre isso, é CORRETO afirmar que a escola

- A) tem por função prioritária proporcionar aos seus alunos o acesso ao conhecimento científico já produzido e acumulado, e por função social desenvolver, exclusivamente, a formação de cidadãos libertos e capazes de subverter o sistema vigente.
- B) é um lugar privilegiado, onde gestores, professores, alunos e pais têm oportunidade de ensinar, aprender e socializar a diversidade de saberes, respeitando as individualidades e propiciando o acesso ao conhecimento científico, construído socialmente de forma ética e democrática.
- C) para desenvolver uma educação de qualidade, precisa considerar, de maneira obrigatória, os conhecimentos cotidianos dos alunos. Só assim, os conhecimentos não-cotidianos poderão fluir com naturalidade.
- D) é um espaço de contradição e tem como função primordial possibilitar o desenvolvimento do ser humano que só ocorre em interação com a natureza.
- E) de qualidade respeita os sujeitos sociais e valoriza todo e qualquer comportamento humano e forma de convivência sociocultural.

08. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nº 9.394/96 preconiza que a construção do Projeto Político-Pedagógico precisa

- I. ser uma atividade que envolva, prioritariamente, especialistas e gestores educacionais que têm a capacidade de criar e manter espaços para o debate entre seus pares.
- II. ser elaborada como uma proposta capaz de construir uma escola democrática, definindo uma concepção de mundo, sociedade e homem, comprometida com o desenvolvimento crítico, criativo e autônomo dos envolvidos.
- III. criar e manter espaços na escola para o debate permanente em torno da elaboração, execução, avaliação e reelaboração do projeto político-pedagógico.
- IV. definir a concepção teórica interacionista como a única a ser adotada no processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II e III.
- D) I, II, III e IV.
- E) III e IV.

09. A pedagogia revela seu caráter ideológico em cada uma de suas concepções e tendências. As tendências pedagógicas são referências norteadoras da prática educativa. Entre elas, destaca-se a Pedagogia Tradicional; Tendência Renovadora (Escola Nova); Tendência “Histórico-Crítica”. Sobre tais tendências, é CORRETO afirmar que

- | | |
|-------------|---|
| I. | na pedagogia tradicional, a aprendizagem é receptiva e mecânica, sem se considerarem as características próprias de cada idade. Existe a exposição e a demonstração verbal da matéria. |
| II. | a tendência da “Escola Nova” enfatiza a formação de atitudes, e a metodologia é desenvolvida para facilitar a aprendizagem. |
| III. | a tendência tradicional é modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas de estímulo-resposta. Os procedimentos e as técnicas preparam para a transmissão e recepção de informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica. |
| IV. | na tendência histórico-crítica, a escola é parte integrante do todo social e orienta o aluno para a participação ativa na sociedade. O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado. O professor é o mediador entre conteúdos e alunos. |

Assinale a alternativa que contempla o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I, II e III. B) II, III e IV. C) I, II e IV. D) I, II, III e IV. E) III.

10. A difusão de conteúdos é a tarefa primordial numa prática pedagógica crítica. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais. Com essa compreensão, é CORRETO afirmar que a escola

- A) deve acentuar a primazia do conhecimento científico no confronto com as realidades sociais.
B) como instrumento que garante a apropriação do saber científico não serve aos interesses populares.
C) para agir corretamente no processo de ensino e aprendizagem, não deve se comprometer com a transformação da realidade social.
D) é parte integrante do todo social, e o melhor serviço que presta aos interesses populares é garantir a seletividade social e os espaços democráticos.
E) precisa garantir às crianças, aos adolescentes, jovens e adultos um bom ensino, isto é, a apropriação dos conteúdos escolares essenciais a qualquer cidadão e que tenham ressonância na vida dos estudantes.

11. O aluno, antes de entrar na escola, constrói os conhecimentos de modo espontâneo, a partir da sua experiência direta com a realidade que o rodeia. Em sala de aula, ao contrário, existe uma intenção prévia de se organizarem situações que propiciem o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem. Essa afirmativa nos faz concluir que

- A) o papel do professor é secundário, pois a ele cabe estruturar condições que levem à apropriação do saber.
B) é preciso considerar que o processo de aprendizagem na criança começa, apenas, na idade escolar.
C) na escola, o aluno se depara com uma tarefa particular, que é a de aprender as bases dos estudos científicos, ou seja, um sistema de concepções científicas.
D) na escola, os estudantes aprendem por ações mediadas pela linguagem e por práticas pedagógicas não intencionais.
E) é essencial que os alunos sejam expostos a situações descontextualizadas, para assim construírem seus saberes científicos.

12. Segundo Vygotsky, a aprendizagem é o processo por meio do qual o estudante se apropria ativamente do conteúdo, da experiência humana, daquilo que seu grupo social aprendeu. Nessa perspectiva, implica reconhecer que

- A) pensamento e linguagem são processos interdependentes, que se desenvolvem a partir da adolescência.
B) desenvolvimento e aprendizagem são processos independentes, de modo que o desenvolvimento não interfere na aprendizagem.
C) a construção do conhecimento ocorre num processo de interação entre o individual e o social; o sujeito nasce num mundo social e, desde o nascimento, constrói sua visão de mundo.
D) a aprendizagem obedece a uma sequência fixa e universal de estágios e mediações.
E) a aquisição da linguagem pela criança não interfere nas suas funções mentais superiores.

13. A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9.394/96, as atividades docentes não se restringem ao espaço da sala de aula. O professor deve incumbir-se de

- | | |
|-------------|---|
| I. | colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade. |
| II. | zelar pelo comportamento dos alunos no interior do contexto familiar. |
| III. | participar da elaboração da proposta pedagógica escolar. |
| IV. | estabelecer estratégias de inclusão dos alunos com melhor rendimento escolar. |
| V. | participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional. |

Estão CORRETAS

- A) I e III, apenas. B) I, II, III, IV e V. C) I, II e III, apenas. D) I, III e V, apenas. E) III e V, apenas.

14. A organização das atividades na escola se concretiza na elaboração e execução do planejamento. São vários os tipos e formas de se planejarem as atividades pedagógicas. Um plano de aula construído na perspectiva construtivista deve partir da (do)

- A) seleção de estratégias de ensino.
- B) divisão da classe em grupos.
- C) conhecimento de senso comum.
- D) sistematização dos conteúdos.
- E) conhecimento prévio dos alunos.

15. As funções do processo avaliativo são: diagnóstica, formativa e somativa. A função formativa não fragmenta os conhecimentos e deve informar ao professor sobre o real desempenho dos alunos. Nessa perspectiva, a avaliação formativa

- I.** permite que o professor reveja seu planejamento de ensino.
- II.** valoriza o que o aluno já sabe e favorece seu avanço no processo de aprendizagem.
- III.** utiliza instrumentos que medem e pontuam corretamente os conteúdos trabalhados e que foram assimilados pelos alunos.
- IV.** oportuniza situações didáticas que evidenciam ao professor o nível de aprendizagem do aluno.
- V.** ajuda o professor a selecionar os alunos que apresentam melhor desempenho.

Estão CORRETAS

- A) III, IV e V.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e V.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O Microsoft PowerPoint é um software para elaborar apresentações em multimídia. Nele, há um recurso para que você associe a execução de um arquivo externo a partir de um determinado slide. Que recurso devemos utilizar para executar um arquivo a partir da apresentação?

- A) Botão de ação.
- B) Animação.
- C) Visualizar Impressão.
- D) Transição de slides.
- E) Caixa de texto.

17. Você, às vezes, precisa verificar a conectividade ao nível do IP com outro computador TCP/IP, enviando mensagens de pedido de eco do protocolo de mensagens de controle da Internet (ICMP, Internet Control Message Protocol). As confirmações de recepção das respectivas mensagens de resposta ao eco são apresentadas juntamente com os períodos de ida e volta. Existe um comando no TCP/IP utilizado para a resolução de problemas de conectividade, acessibilidade e resolução de nomes. Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o nome deste comando.

- A) Traceroute.
- B) Cookies.
- C) Ping.
- D) Telnet.
- E) Ipconfig.

18. Trata-se de uma tecnologia no Windows, que permite aos usuários ajudar uns aos outros por meio da Internet. Com essa ferramenta, um usuário chamado "Especialista" pode visualizar a Área de trabalho de outro usuário, o "Iniciante". Com a permissão do Iniciante, o Especialista pode até mesmo compartilhar o controle do computador do Iniciante para resolver problemas a distância. Este recurso é conhecido no Windows XP como

- A) Troca rápida de usuário.
- B) Conexão wireless.
- C) Opções de acessibilidade.
- D) Agendamento de tarefas.
- E) Assistência remota.

19. Quando solicitamos acesso a um site através do navegador (por exemplo, Internet Explorer), algumas falhas podem acontecer, como:

- I.** trocamos a barra normal pela barra invertida;
- II.** esquecemos o til;
- III.** colocamos minúscula onde deveria ser maiúscula ou simplesmente digitamos errado mesmo a URL.

Qual alternativa indica CORRETAMENTE o código de erro retornado pelo navegador?

- A) Código 401 – Não autorizado.
- B) Código 404 – Servidor não encontrado.
- C) Código 503 - Serviço indisponível.
- D) Código 304 – Não modificado.
- E) Código 304 - Serviço indisponível.

20. Você pretende ampliar a capacidade de memória dos computadores do laboratório de 512 Mb para 2 Gb, instalando pentes de memória. Qual a denominação da placa em que é instalada a memória RAM do microcomputador?

- A) Placa de rede.
B) Placa de som.
B) Placa de vídeo.
D) Placa de fax/modem.
E) Placa-mãe.

21. Giraffa (1999) defende que "a visão cada vez mais consensual na comunidade da Informática Educativa é a de que todo programa que utiliza uma metodologia que o contextualize no processo ensino e aprendizagem pode ser considerado educacional.". Qual alternativa apresenta um software desenvolvido com base na pedagogia sócio-construtivista?

- A) Power Point. B) Linux. C) Google Docs. D) MOODLE. E) Windows.

22. O Governo Federal mantém um programa educacional com o objetivo de promover o uso pedagógico da informática na rede pública de educação básica. O programa leva às escolas computadores, recursos digitais e conteúdos educacionais. Em contrapartida, estados, Distrito Federal e municípios devem garantir a estrutura adequada para receber os laboratórios e capacitar os educadores para uso das máquinas e tecnologias. (<http://portal.mec.gov.br/>, 30/7/2009, às 02h30). Qual o nome deste programa?

- A) Universidade Aberta do Brasil – UAB.
B) Rede Interativa Virtual de Educação – RIVED.
C) TV escola.
D) Mídias na Educação.
E) Programa Nacional de Tecnologia Educacional – ProInfo.

23. O conceito de Objeto de Aprendizagem surgiu como um importante elemento no desenvolvimento de conteúdo, desde o seu planejamento até a sua distribuição na Web. Algumas instituições produziram especificações para a produção de Objetos de Aprendizagem que se tornaram modelos de desenvolvimento de conteúdo educacional para a Web. (FRANCO, Marcelo Araújo, 2005). Qual alternativa apresenta um padrão para a produção de Objetos de Aprendizagem?

- A) LMS – *learning management system*.
B) OOP - *Object-oriented programming*.
C) SCORM - Sharable Content Object Reference Model.
D) MOODLE – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment.
E) EAD – Educação a Distância.

24. O professor licenciado em computação ou informática, além da formação técnica, deve ser um profissional que tenha

- | | |
|------|---|
| I. | compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos da ciência e tecnologia do país e do mundo. |
| II. | respeito e ética nas relações com colegas e alunos usuários de tecnologias, na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações na sua área de conhecimento. |
| III. | capacidade de desenvolver o conhecimento humanístico, científico profissional e tecnológico em informática aplicada em educação. |
| IV. | condições de atuar em diferentes contextos do uso e desenvolvimento de tecnologias, considerando as necessidades sociais, os direitos humanos e a dimensão pedagógica. |
| V. | competência em utilizar seus conhecimentos em favor da promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades. |

Estão CORRETAS

- A) apenas I e II. B) I, II, III, IV e V. C) apenas I e II. D) apenas II, IV e V. E) apenas I, IV e V.

25. A democratização do acesso aos produtos tecnológicos é um grande desafio para a sociedade atual e demanda esforços e mudanças nas esferas econômicas e educacionais. Diante dessa realidade, o professor deve

- | | |
|------|--|
| I. | refletir e mudar sua maneira de ensinar, adequando-se às novas exigências sociais e profissionais. |
| II. | oferecer um ensino de qualidade aos alunos que têm acesso ao computador. |
| III. | adaptar-se, de imediato, ao ritmo e às exigências educacionais dos novos tempos. |
| IV. | estar dispostos em estabelecer novas formas de comunicação didática por meio de recursos tecnológicos. |

V. entender que é um mestre e que sua aprendizagem está concluída, devendo favorecer a aprendizagem dos seus alunos.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.

A) I, II e III. B) Apenas I e IV. C) I, IV e V. D) I, II, III, IV e V. E) Apenas II e III.

26. A Internet é uma fonte de informação com, aproximadamente, 20 bilhões de páginas. Para aproveitar este recurso, o americano Bernie Dodge desenvolveu uma metodologia para a atividade investigativa, em que alguma ou toda a informação com que os alunos interagem provém da Internet. Qual o nome dessa metodologia?

A) Blog. B) Wiki. C) Webquest. D) Podcasting. E) Objetos de aprendizagem.

27. A Internet está evoluindo. Muitos empreendimentos em tecnologia da informação e comunicação a têm utilizado como plataforma para suas aplicações. Existem vários tipos de software que utilizamos através do navegador de web (por exemplo, Internet Explorer). Qual tipo de software colaborativo que permite a edição coletiva dos documentos, usando um sistema que não necessita que o conteúdo tenha que ser revisto antes da sua publicação, utilizando uma linguagem de marcação muito simples e eficaz através da utilização de um navegador web?

A) Blog. B) Wiki. C) Webquest. D) Podcasting. E) Objetos de aprendizagem.

28. Existem alguns sites com a estrutura de um diário online, cujo conteúdo e hipertextos são atualizados pelo próprio autor através de postagens. Permite aos leitores do artigo postarem comentários, interagindo com o autor e outros leitores. Estas são características marcantes de um

A) Blog. B) Wiki. C) Webquest. D) Podcasting. E) Objetos de aprendizagem.

29. Uma maneira de publicar arquivos de mídias digitais pela Internet, utilizando *Feeds*, no formato RSS ou ATOM, em que um programa tipo leitor de Feed (agregador) disponibiliza ao usuário o acesso aos arquivos. Estas são características marcantes de um

A) Blog. B) Wiki. C) Webquest. D) Podcasting. E) Objetos de aprendizagem.

30. "Qualquer entidade, digital ou não digital, que possa ser utilizada, reutilizada ou referenciada durante o aprendizado suportado por tecnologias". Esta é a definição de

A) Blog. B) Wiki. C) Webquest. D) Podcasting. E) Objetos de aprendizagem.