

Texto para as questões de 01 a 05.

SOLIDÃO

Chico Buarque

Solidão não é a falta de gente para conversar, namorar, passear ou fazer sexo.... Isto é carência. Solidão não é o sentimento que experimentamos pela ausência de entes queridos que não podem mais voltar..... Isto é saudade. Solidão não é o retiro voluntário que a gente se impõe, às vezes, para realinhar os pensamentos... Isto é equilíbrio. Solidão não é o claustro involuntário que o destino nos impõe compulsoriamente para que revejamos a nossa vida... Isto é um princípio da natureza... Solidão não é o vazio de gente ao nosso lado... Isto é circunstância. Solidão é muito mais do que isto.

Solidão é quando nos perdemos de nós mesmos e procuramos em vão pela nossa alma...

01. Ao compor este texto, Chico Buarque faz uma série de comparações para definir o termo *SOLIDÃO*. Sobre isso, assinale a alternativa que contém uma afirmação FALSA.

- A) Para Chico, ser solitário é se permitir abraçar um claustro involuntariamente como meio de repensar sobre a vida.
- B) Chico expressa que a falta de uma companhia não significa solidão.
- C) Chico nega que solidão seja momentos em que “saímos do mundo” para refletirmos.
- D) Chico afirma que solidão não quer dizer estar desprovido de alguém para ser companheiro de conversa.
- E) Chico caracteriza solidão como o momento em que o ser humano está perdido de si mesmo.

02. Sobre CLASSES DE PALAVRAS, observe os termos sublinhados nos itens abaixo.

- I.** “Solidão não é o sentimento que experimentamos pela ausência de entes queridos que não podem mais voltar.....” – classificando-se, respectivamente, os termos sublinhados, tem-se que: o primeiro é palavra invariável que exprime circunstância de negação; o segundo se classifica como pronome demonstrativo que se refere ao termo antecedente; o terceiro se classifica como verbo cuja ação aconteceu em passado remoto, e o quarto é palavra variável classificada como substantivo comum.
- II.** “Solidão não é o claustro involuntário que o destino nos impõe compulsoriamente para que revejamos a nossa vida...” – em relação aos termos sublinhados, é correto classificá-los assim: o primeiro é palavra variável que caracteriza o termo claustro, com ele concordando em gênero e número; quanto ao segundo, trata-se de pronome pessoal oblíquo; em relação ao terceiro termo, classifica-se como conjunção subordinativa que encerra ideia de finalidade, e, em relação ao quarto termo, classifica-se como pronome que exprime ideia de posse, concordando com o nome a que se refere, **vida**.
- III.** “Solidão é quando nos perdemos de nós mesmos e procuramos em vão pela nossa alma... “ – sobre os termos sublinhados, o correto é classificá-los da seguinte forma: o primeiro é um conectivo que encerra ideia de temporalidade; o segundo se classifica como pronome pessoal reto; o terceiro se classifica como pronome indefinido, concordando com o termo ao qual se refere, nós, (do sexo masculino), e o quarto exprime uma ação que já foi consumada num tempo passado.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) III.
- B) I e II.
- C) II.
- D) II e III.
- E) I e III.

03. Sobre REGÊNCIA VERBAL, analise os itens abaixo.

- I.** “Solidão não é o retiro voluntário que a gente se impõe, às vezes, para realignar os pensamentos...”
- II.** “Solidão não é o claustro involuntário que o destino nos impõe compulsoriamente para que revejamos a nossa vida...”

Sobre os verbos sublinhados dos itens acima, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, ambos os verbos apresentam a mesma regência, ou seja, exigem complemento sem ser regido de preposição, classificados como verbos transitivos diretos.
- B) Os segundos verbos sublinhados dos itens I e II apresentam a mesma regência, ou seja, se classificam como verbos transitivos diretos.
- C) No item II, ambos os verbos não pedem complemento.
- D) Nos itens I e II, os primeiros verbos sublinhados não pedem complemento.
- E) Nos itens I e II, todos os verbos sublinhados apresentam mesma regência.

04. Em relação a PREFIXOS e SUFIXOS, em uma das alternativas abaixo, existe uma afirmação FALSA. Assinale-a.

- A) “Isto é carência.” – no termo sublinhado, existe a presença de um sufixo que indica estado.
- B) “Isto é saudade” – ao termo sublinhado, foi acrescido o sufixo *dade* ao radical, indicando estado.
- C) “...para que revejamos a nossa vida ...” – no termo sublinhado, existe a presença do prefixo *re* que indica movimento para trás.
- D) “Solidão não é o sentimento...” – no termo sublinhado, acrescentou-se ao radical o sufixo *mento* que exprime ideia de qualidade.
- E) “...que o destino nos impõe compulsoriamente para que revejamos a nossa vida ...” – no termo sublinhado, existe a presença do sufixo *mente*, indicando circunstância de modo.

05. Em todas as alternativas existe uma declaração falsa no tocante à ANÁLISE SINTÁTICA, EXCETO em uma. Assinale-a.

- A) “Isto é carência” – sintaticamente, o termo sublinhado exerce a função de sujeito composto que se encontra posposto ao verbo.
- B) “Solidão não é o sentimento que experimentamos pela ausência de entes...” – o termo sublinhado se refere ao seu antecedente *sentimento* e sintaticamente exerce a função de sujeito do verbo *experimentar*.
- C) “Solidão não é o claustro involuntário que o destino nos impõe...” – o verbo sublinhado concorda com o seu sujeito, representado pelo pronome *que*.
- D) “Solidão não é o retiro voluntário que a gente se impõe, às vezes, para realinhar os pensamentos...” – sintaticamente, analisando-se os termos sublinhados, estaria correto dizer que o primeiro é sujeito do verbo *ser* (*é*), e o segundo se classifica como adjunto adverbial que exprime circunstância modal.
- E) “...que experimentamos pela ausência de entes queridos que não podem mais voltar...” – os termos sublinhados formam uma locução verbal cujo auxiliar concorda com o termo que antecede o pronome relativo *que*, *entes queridos*.

CONHECIMENTOS SOBRE GÊNERO

06. Sobre Políticas Públicas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Forma de realizar os direitos fundamentais das pessoas.
- B) Ações do governo para projetos políticos partidários.
- C) Sistema de leis que regula as relações entre as pessoas.
- D) Regulamento para uso de áreas públicas.
- E) Estratégias de combate à guerra fiscal.

07. Sobre os conceitos de Natureza e Cultura, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Natureza se relaciona com as condições físicas e geográficas, e Cultura, com as condições naturais.
- B) Natureza é tudo aquilo que existe e que não foi feito pelos seres humanos, e Cultura é tudo aquilo que não é natureza, ou seja, tudo o que é produzido pelos seres humanos.
- C) Natureza é o que vem da criação divina, e Cultura vem do que o homem constrói a partir da sociedade em que está inserido.
- D) Natureza é tudo o que se relaciona com o meio ambiente, e Cultura é tudo o que se relaciona com o homem.
- E) Natureza é o mesmo que Cultura, e Cultura é um sinônimo de natureza.

08. Gênero é um(uma)

- A) conceito que ajuda a conceituar o que é homem e o que é mulher nas sociedades ocidentais e que define o sexo dos indivíduos.
- B) estratégia metodológica aplicada às sociedades ocidentais para estudar as relações entre mulheres.
- C) conceito que ajuda a entender como são moldadas as relações entre homens e mulheres em uma determinada sociedade, inclusive as relações de poder. E como essas relações são construídas e, portanto, podem ser modificadas.
- D) estatuto jurídico que define o lugar que os homens e as mulheres ocupam na sociedade bem como um instrumental para análises culturais.
- E) instrumento utilizado para definir o grau de poder que as mulheres detêm na sociedade de classe.

09. Sobre Diferença e Desigualdade, é CORRETO afirmar que

- A) Diferença se explica exclusivamente pelas classes, e Desigualdade, pelas condições econômicas.
- B) Diferença está assentada na origem do indivíduo, e Desigualdade, na hierarquia política.
- C) Diferença explica as particularidades próprias de cada ser humano, e Desigualdade estabelece quem pode ocupar os lugares privilegiados e de poder na hierarquia social.

- D) Diferença se explica pela origem étnica do indivíduo, e Desigualdade, pela sua condição econômica refletida nas suas atividades sociais.
- E) Diferença analisa as condições sociais dos indivíduos, e Desigualdade, as condições econômicas para se entender a hierarquia social.

10. O Patriarcado é um conceito

- A) em que a figura paterna determina a condição feminina.
- B) em que o Estado assume o lugar da figura paterna.
- C) em que o pai realiza as atividades de responsabilidade da sociedade.
- D) que instrumentaliza as mulheres na defesa do sistema social vigente.
- E) que explica a opressão das mulheres nas sociedades falocêntricas.

11. A divisão sexual do trabalho

- A) estabelece funções sociais para os homens a depender da sua condição de gênero e das relações com as mulheres.
- B) define o lugar onde as mulheres exercem suas ocupações, e os homens, as suas profissões.
- C) estabelece tarefas e obrigações diferentes para os homens e para as mulheres, de acordo com os seus sexos.
- D) define as ocupações dos homens e das mulheres a partir de suas habilidades manuais.
- E) estabelece o lugar onde as mulheres exercem sua feminilidade em decorrência das definições estabelecidas por elas mesmas.

12. Em que data se comemora o Dia Internacional da Mulher?

- A) 8 de maio.
- B) 18 de março.
- C) 28 de maio.
- D) 10 de março.
- E) 8 de março.

13. Sobre o Preconceito Étnico-racial, é CORRETO afirmar que a desigualdade

- A) é decorrente da condição de classe, mas é justificada pela condição étnico-racial do sujeito.
- B) fundamentada nas diferenças étnico-raciais, contribuiu para que uma parcela significativa da população viva em condição subumana.
- C) está relacionada com o gênero e a condição étnico-racial, sendo um elemento que exclui o sujeito da sociedade.
- D) diz respeito à cor dos indivíduos e ao grupo étnico no qual está inserido, definindo sua posição na sociedade de classes.
- E) é decorrente da condição sexual, justificada pela condição étnico-racial do sujeito.

14. A Lei Maria da Penha foi criada com o objetivo de

- A) prevenir e punir a violência contra as mães e mulheres solteiras.
- B) punir os indivíduos que cometem crimes contra as mulheres negras.
- C) coibir e punir a violência doméstica contra homens em sua família.
- D) prevenir a violência feminina praticada contra os homens.
- E) coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher.

15. A Lei Nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, é também conhecida como

- A) Lei Maria da Penha.
- B) Lei em Defesa da Mulher.
- C) Lei de Direitos Femininos.
- D) Lei de Defesa da Maternidade.
- E) Lei de Proteção às Mulheres.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O que diferencia Sexo de Gênero é:

- A) o sexo é como a pessoa se apresenta e Gênero é social.
- B) o sexo é natural, e o Gênero é cultural.
- C) o sexo é pessoal, e o Gênero é social.
- D) o sexo é dado pela ciência e o Gênero pela natureza.
- E) o sexo é cultural, e o Gênero é pessoal.

17. Sobre o conceito de Gênero, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Gênero faz parte da natureza humana e como tal deverá ser responsável pela definição das relações na sociedade.
- B) Gênero é a forma como os corpos se apresentam publicamente, devendo a sociedade prever o seu lugar nas relações de poder.
- C) Gênero é a imagem que o indivíduo constrói sobre os outros seres humanos, inseridos numa sociedade de classe.
- D) Gênero é um elemento constitutivo de relações sociais, baseado nas diferenças percebidas entre os sexos, e o Gênero é uma forma primeira de significar as relações de poder.
- E) Gênero define a natureza humana a partir dos elementos biológicos que devem ser definidos pela sociedade.

18. O conceito de Gênero, acima mencionado, foi criado por

- A) Mary Del Priore.
- B) Joan Scott.
- C) Mary Wollstonecraft.
- D) Michelle Perrot.
- E) Perry Scott.

19. Sobre Gênero, é CORRETO afirmar que se trata de uma

- A) construção ambiental.
- B) construção social e histórica.
- C) instrução sociológica.
- D) definição de ciências religiosas.
- E) opção pessoal.

20. Sobre o Feminismo, é CORRETO afirmar que é

- A) um conceito acadêmico que explica a inserção das mulheres nas universidades e no mercado de trabalho.
- B) uma teoria clássica.
- C) uma reunião de modelos ideais que explicam como os homens e as mulheres se relacionam no mundo do privado e no mundo do público e como essas relações resultam em movimentos que buscam oprimir os homens.
- D) a ação política das mulheres em favor da transformação das relações de poder entre homens e mulheres, que incide na transformação da sociedade através do combate às desigualdades, discriminações, opressões e explorações de sexo, com contribuições teóricas e práticas nos campos da organização política, das leis, dos hábitos e costumes, dos saberes e dos governos.
- E) um movimento que luta para que as mulheres, num futuro próximo, ocupem os espaços dos homens, e os homens façam os trabalhos domésticos.

21. A Teoria do Patriarcado explica que a subordinação da mulher decorreu

- A) das condições naturais sobre a necessidade de manutenção da família.
- B) das condições sócio-naturais que levaram o indivíduo a lutar pela igualdade.
- C) do desejo do indivíduo em formular uma explicação para a capacidade reprodutiva das mulheres.
- D) de uma sociedade desigual, na qual o patriarcado representava o exercício do poder entre os homens.
- E) historicamente da necessidade de se controlar a capacidade reprodutiva da mulher.

22. Ainda sobre o conceito de Gênero, é CORRETO afirmar que é uma proposta

- A) pós-moderna, fundamentada na dialética materialista-histórica.
- B) estruturalista, baseada nas condições sociais dos indivíduos.
- C) moderna, de cunho alternativo para a leitura dos papéis de gênero.
- D) foucaultiana que ajuda a compreender as relações de classe.
- E) pós-moderna, fundamentada na ideologia ocidental da Escola de Frankfurt.

23. Sobre o 8 de Março, é CORRETO afirmar que

- A) nesta data, no ano de 1875, na cidade de Nova Iorque (EUA), uma manifestação de rua foi reprimida, e as operárias de uma fábrica de tecidos foram incendiadas.
- B) nesta data, no ano de 1835, na cidade de Nova Orleans (EUA), uma greve numa fábrica de tecidos foi reprimida, e suas operárias, demitidas injustamente.
- C) nesta data, no ano de 1975, na cidade de Nova Orleans (EUA), uma greve foi duramente reprimida. 130 tecelãs foram trancadas numa fábrica, que, depois, foi criminosamente incendiada.
- D) nesta data, no ano de 1857, na cidade de Nova Iorque (EUA), uma greve foi duramente reprimida. 130 operárias foram trancadas numa fábrica de tecidos, que, depois, foi incendiada.
- E) nesta data, no ano de 1875, na cidade de Nova Hamburgo (BR), uma greve foi reprimida, e as 130 operárias foram trancadas num depósito, e o prédio foi incendiado.

24. A Construção social do sexo

- A) se dá pela escolha individual na construção das identidades sexuais.
- B) estabelece o lugar do indivíduo pela sua opção sexual.
- C) define as identidades do masculino e da feminina na sociedade.
- D) troca o sexo do indivíduo, para que ele tenha a sexualidade necessária ao mundo.
- E) desconstrói as identidades de homem e mulher.

25. São formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras, consideradas pela Lei Maria da Penha:

- A) a violência psicológica perpetrada por uma mulher contra outra mulher, sem violência física e com o apoio da legislação anterior.
- B) a violência moral e psicológica contra as mulheres, sem utilizar a violência sexual e com o apoio de terceiros.
- C) a violência física, a violência psicológica, a violência sexual, a violência patrimonial e a violência moral.
- D) a violência sexual perpetrada por uma mulher contra outra mulher, sem violência física, utilizando-se da violência psicológica.
- E) a violência física, a violência psicológica, a violência sexual, a violência patrimonial e a violência moral contra mulheres e homens.

26. A Lei Maria da Penha foi assinada pelo então presidente

- A) Fernando Henrique Cardoso.
- B) Miguel Arraes.
- C) Itamar Franco.
- D) José Sarney.
- E) Luiz Inácio Lula da Silva.

27. A partir da leitura de Hannah Arendt (ARENDR, Hanah, 1958. "Público e Privado". *A Condição Humana*), o que diferencia o espaço do Público do espaço do Privado é que o(a)

- A) espaço do público é destinado a privilegiar sujeitos. Em contrapartida, o espaço do privado é o lugar de direito dos sujeitos para a realização de suas necessidades, da produção e da reprodução da vida, onde impera a lei da desigualdade universal.
- B) indivíduo faz escolha ao se inserir na sociedade. Em contrapartida, define o lugar que ele ocupará na hierarquia social, de acordo com suas expectativas sobre o que será definido como sua existência na sociedade.
- C) espaço do público constitui-se do lugar privilegiado de sujeitos iguais em direito. Em contrapartida, o espaço do privado é o lugar de excelência da necessidade, da produção e da reprodução da vida, onde impera a lei da desigualdade universal.
- D) espaço do público é destinado a privilegiar sujeitos. Em contrapartida, o espaço do privado é o lugar destinado à realização das necessidades individuais, da produção e da reprodução da vida, onde impera a lei da igualdade universal.
- E) indivíduo faz a escolha política sobre o formato de sociedade desejada. Em contrapartida, o espaço público define o lugar que ele ocupará na hierarquia social, de acordo com suas expectativas sobre o que será definido como sua existência na sociedade.

28. Sobre movimento de mulheres e movimento feminista, é INCORRETO afirmar que

- A) os movimentos feministas são um desdobramento dos movimentos de mulheres.
- B) necessariamente, todo movimento de mulheres é um movimento feminista.
- C) os movimentos sociais integram movimentos de mulheres e movimentos feministas.
- D) as alternativas A e C são verdadeiras.
- E) apenas a alternativa B é verdadeira.

29. É INCORRETO afirmar que

- A) um dos fundamentos do conceito de Gênero é a tese foucauldiana de Poder.
- B) a tese do materialismo-histórico e dialético está na base do conceito de Gênero.
- C) Joan Scott utilizou as contribuições teóricas de Levi Strauss.
- D) não há relação de importância para a Teoria Feminista da tese foucauldiana de Poder.
- E) o Gênero é relacional.

30. Sobre os Movimentos de Mulheres e Feministas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A importância dos Movimentos de Mulheres e Feministas é que eles interferem, com potencial transformador no conjunto da estrutura social, ao questionarem a naturalização da inferioridade das mulheres e sua consequente subserviência.
- B) Os Movimentos de Mulheres e Feministas são reprodutores da naturalização da inferioridade das mulheres e de sua consequente subserviência.
- C) A importância dos Movimentos de Mulheres e Feministas é que eles potencializam as transformações no conjunto da estrutura social e buscam a naturalização da inferioridade das mulheres.

- D) Os Movimentos de Mulheres e Feministas têm como preocupação fundamental a transformação das estruturas econômicas da sociedade.
- E) A importância dos Movimentos de Mulheres e Feministas está na inserção dos homens, no conjunto da estrutura social.