

**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO
TRIÊNIO 2009 / 2011**

VESTIBULAR 2012

NORMAS E INSTRUÇÕES GERAIS

MENSAGEM DO REITOR

Bem vindo à Universidade de Pernambuco

Estamos diante de um processo seletivo múltiplo que se destina a três segmentos de candidatos:

- a) o aluno do 1º ano do ensino médio, que enfrenta pela primeira vez o vestibular seriado;
- b) o aluno do 2º ano do ensino médio, já na segunda etapa do concurso seriado;
- c) o aluno do 3º ano do ensino médio e o que já o concluiu, como candidatos ao vestibular tradicional.

O presente **Manual** esclarece e norteia o Candidato durante todo o processo seletivo, lendo-o, compreenderá melhor a dinâmica de ingresso nesse seu futuro cenário de formação acadêmica.

No vestibular, a postura responsável do jovem certamente será um fator que muito o ajudará no enfrentamento deste grande desafio na construção do seu projeto de vida: o portal de entrada no seu curso de graduação.

Aqui, temos uma Universidade pública que se preocupa com o destino dos jovens e prepara os alunos para o futuro. Você, candidato, está prestes a subir o degrau de acesso à vida universitária.

A UPE precisa de seu talento e de sua experiência para cumprir a grandiosa tarefa de educar, e formar profissionais competentes bem como produzir novos conhecimentos, a fim de contribuir com o desenvolvimento econômico e social do Estado de Pernambuco.



Carlos Fernando de Araújo Calado
Prof. REITOR

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Governador

Dr. Eduardo Henrique Accioly Campos

Vice-Governador

Dr. João Soares Lyra Neto

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE

Secretário

Dra. Luciana Santos

Secretário Executivo de Tecnologia, Inovação e Ensino Superior

Dr. Anderson Stevens Leônidas Gomes

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE

Reitor

Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

Vice-Reitor

Prof. Reginaldo Inojosa Carneiro Campello

Pró-Reitor Administrativo

Prof. Paulo da Cunha Rios

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Prof. Álvaro Antônio Cabral Vieira de Mello

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Izabel Christina de Avelar Silva

Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Béda Barkokébas

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Profª. Viviane Colares S. de A. Amorim

COMISSÃO CENTRAL DO VESTIBULAR

Reginaldo Inojosa Carneiro Campello (Presidente)

Glêdeston Emerenciano de Melo

José César de Albuquerque Farias

Darlan Moutinho

SECRETÁRIA

Jacira de Lima Pedrosa

DISQUE INFORMACÕES

(81) 3183.3752 3183.3710
3183.3690

FAX

(81) 3183.3753

SITE

<http://www.upenet.com.br/>

SUMÁRIO

1ª PARTE

CALENDÁRIO GERAL DE EVENTOS	05
------------------------------------	-----------

2ª PARTE

NORMAS COMPLEMENTARES À RESOLUÇÃO CONSUN Nº 13 / 2007, de 30/10/2007

1. Dos Objetivos	06
2. Das Características	06
3. Dos Sistemas de Concorrência	06
4. Das Inscrições	07
5. Da Validação das Inscrições e do Cartão Informativo	08
6. Dos Candidatos Portadores de Necessidades Especiais	09
7. Da Organização do Exame	10
8. Das Provas	10
8.1. Da Composição das Provas	10
8.2. Da Prestação das Provas	11
9. Do Cartão-Resposta e da Folha-Resposta de Redação	12
10. Dos Recursos	12
11. Da Avaliação das Provas	13
12. Da Classificação e da Divulgação dos Resultados	13
13. Das Disposições Finais	14

3ª PARTE

ANEXOS

I. QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS	15
II. PROGRAMAS	16

CALENDÁRIO GERAL DE EVENTOS

MÊS/ANO	DATA	EVENTO/LOCAL
AGOSTO/09	13	Publicação do Aviso de Edital da Abertura de Inscrições do SSA / Diário Oficial do Estado de Pernambuco
	25 a	INSCRIÇÕES – 1ª FASE / www.upenet.com.br
SETEMBRO/09	30	
OUTUBRO/09	08 a 11	Recebimento de Solicitação de Regime Especial para as provas/CONUPE
	05 a 09	Validação das Inscrições e Cartão Informativo/ www.upenet.com.br
NOVEMBRO/09	15	REALIZAÇÃO DAS PROVAS – 1ª FASE
NOVEMBRO/10	--	REALIZAÇÃO DAS PROVAS – 2ª FASE
NOVEMBRO/11	--	REALIZAÇÃO DAS PROVAS – 3ª FASE
JANEIRO/10	Até 31	Divulgação dos Resultados

NORMAS COMPLEMENTARES

A COMISSÃO DE CONCURSOS DO INSTITUTO DE APOIO A UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CONUPE, no uso das atribuições que lhe foram conferidas, torna de conhecimento público, por intermédio deste Edital, as normas complementares à Resolução CONSUN No. 13/2007 de 30 de outubro de 2007, que estabelece as diretrizes do SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – SSA, para seleção de candidatos aos Cursos de Graduação da UPE no exercício letivo de 2012.

1. DOS OBJETIVOS

1.1. O SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO - SSA objetiva o preenchimento de 20% (vinte por cento) das vagas iniciais totais oferecidas para todos os cursos de graduação da Universidade de Pernambuco – UPE, por entrada e turno, no ano de 2012.

2. DAS CARACTERÍSTICAS

2.1. O SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – SSA/2012, correspondente ao triênio 2009/2011, será realizado em três fases, cada uma delas compreendendo uma única etapa, destinado à seleção pública de candidatos para o preenchimento de vagas iniciais dos cursos de graduação da UPE, do ano letivo de 2012.

2.2. A cada ano do triênio 2009/2011 será publicado um edital de complementação, contendo todas as informações necessárias à participação plena do candidato no SSA/2012.

2.2.1. Até o dia 30 de agosto de cada ano do triênio serão abertas as inscrições para o SSA/2012, com período de duração mínimos de 20 dias.

2.2.1. No edital da 3ª. fase constará o número de vagas por curso, entrada e turno e as demais normas necessárias à conclusão do SSA/2012.

3. DOS SISTEMAS DE CONCORRÊNCIA

3.1. O preenchimento das vagas será realizado pelo Sistema Universal de Concorrência e pelo Sistema de Cotas.

3.1.1. Para o Sistema Universal de Concorrência serão destinadas 80 % das vagas previstas para o SSA, por curso, entrada e turno.

3.1.2. Para o sistema de cotas serão destinadas 20% das vagas previstas para o SSA, por curso, entrada e turno, que serão ocupadas por candidatos aprovados que tenham realizado os ensinamentos FUNDAMENTAL – anos finais (antiga 5ª a 8ª série) e MÉDIO **exclusivamente e integralmente, em regime regular**, em escolas da rede pública estadual ou municipal do Estado de Pernambuco, de acordo com a Resolução CONSUN Nº 10/2004, alterada pela Resolução CONSUN Nº 006/2007, Resolução CEPE Nº 020/2009 *e demais dispositivos legais que venham a surgir no transcorrer do triênio*.

3.2. Para concorrer ao percentual de vagas mencionadas no subitem 3.1.2 no sistema de cotas, o candidato deverá declarar, no momento da solicitação de inscrição **na terceira fase, no ano de 2011**, haver cursado o ensino médio, **exclusivamente e integralmente, em regime regular normal**, em escolas públicas estaduais ou municipais localizadas no Estado de Pernambuco, não sendo aceita declaração posterior à efetivação da inscrição.

3.3. A não-comprovação da condição descrita no subitem 3.1.2., **na ocasião da matrícula**, elimina definitivamente a possibilidade do candidato concorrer às vagas do sistema de cotas, remetendo-o à condição de candidato pelo sistema universal de concorrência.

3.4. A qualquer tempo, poderão ser anulados a inscrição e todos os atos dela decorrentes, caso seja verificada falsidade nas declarações ou irregularidade nos documentos apresentados pelo candidato.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. As inscrições serão efetuadas, exclusivamente, via Internet, através do endereço eletrônico www.upenet.com.br.

4.2. Poderão se inscrever no SSA/2012 os alunos de escolas públicas e privadas regularmente matriculados e com **frequência comprovada**, observando-se o que segue:

ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS EM	ANO EM QUE SE ENCONTRAM CURSANDO NO ENSINO MÉDIO	FASE - ANO DE REALIZAÇÃO
2009	1º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 3 Anos 2º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 4 Anos	1ª. FASE - 2009
2010	2º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 3 Anos 3º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 4 Anos	2ª. FASE - 2010
2011	3º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 3 Anos 4º. ANO – Para Cursos com Matriz Curricular de 4 Anos	3ª. FASE - 2011

4.3. O candidato deverá se inscrever para o SSA/2012 a cada fase, sendo que na 1ª. Fase receberá um número de inscrição que será utilizado durante todo o triênio e escolherá um nome de usuário e senha que serão utilizados para acessar todas as informações do SSA / 2012 e realizar as inscrições nas 2ª. e 3ª. Fases.

4.4. Além das condições previstas nos subitens 4.1, 4.2 e 4.3, as inscrições obedecerão às seguintes diretrizes relacionadas a cada fase:

4.4.1. É facultado ao candidato se inscrever na 2ª. fase do SSA / 2012, mesmo que não tenha participado da 1ª. fase, desde que seja atendida a condição prevista no subitem 4.2 e contabilizada nota zero na 1ª. fase do SSA / 2012.

4.4.2. O aluno reprovado em sua escola na série correspondente à 1ª. fase será desligado do SSA / 2012, podendo reiniciar o SSA do triênio posterior.

4.4.3. Somente poderá se inscrever na 3ª. fase do SSA / 2012 o aluno que houver se inscrito na 2ª. fase no ano de 2010 e estiver regularmente matriculado na 3.ª série do ensino médio, de acordo com o subitem 4.2.

4.4.4. Em caso de falta às provas das 1ª e 2ª fases, será atribuída nota 0,0 (zero) e, na 3ª fase, o candidato será eliminado do SSA 2012, não participando do certame na 3ª fase.

4.4.5. O aluno reprovado em sua escola na série correspondente à 2ª. fase estará automaticamente excluído do SSA / 2012 e poderá se inscrever na 2ª. fase do SSA seguinte, sendo atribuído ZERO ponto à nota correspondente à 1ª. fase.

4.4.6. A CONUPE disponibilizará o **Manual do Candidato**, para cada fase, no site www.upenet.com.br e impresso, aos candidatos que desejarem adquiri-lo, na Reitoria da UPE, sita à Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, **AO VALOR DE R\$ 10,00 (DEZ) REAIS, com correção anual pela inflação verificada no período.**

4.4.7. As inscrições em cada fase obedecerão aos seguintes valores:

FASE E ANO	VALOR R\$
1ª. fase – 2009	40,00
2ª. fase – 2010	40,00
3ª. fase – 2011	40,00

- 4.4.7.1. Não haverá devolução de taxa de inscrição nem do valor do Manual do Candidato impresso, sob hipótese alguma.
- 4.4.8. Para o candidato que não indicar, na solicitação de inscrição, a opção pela língua estrangeira, automaticamente será considerada como opção a Língua Espanhola.
- 4.4.9. Não poderá haver modificação na opção da língua estrangeira, mantendo-se a opção da inscrição feita na 1ª. fase durante as fases seguintes.
- 4.5. O candidato deverá se inscrever na 1ª. , 2ª. e 3ª. fases, observando as instruções contidas no Manual correspondente a cada fase e realizar os seguintes procedimentos:

- a) acessar o endereço eletrônico <http://www.upenet.com.br>;
- b) localizar o link – SSA 2012;
- c) localizar o ASSISTENTE DE INSCRIÇÃO que indicará todos os passos a serem seguidos, bem como os dados que deverão ser preenchidos, para que a solicitação de inscrição seja aceita. São de responsabilidade exclusiva dos candidatos os dados cadastrais informados para a inscrição.

4.5.1. No ato da solicitação de inscrição via Internet, o Candidato imprimirá o boleto bancário necessário a sua inscrição, no valor determinado no item 4.4.8., relativo a cada fase, pagável em agente financeiro determinado pela CONUPE.

4.5.2. A inscrição via Internet somente será recebida após comprovação do pagamento do boleto bancário ao agente financeiro operador.

4.5.4. Após o recebimento da inscrição via Internet, a confirmação da inscrição do candidato estará disponível no endereço eletrônico <http://www.upenet.com.br>, momento em que o candidato receberá sua certificação digital. **Essa certificação é a garantia do candidato de que estará recebendo informações pelo correio eletrônico da Universidade.**

4.5.5. A CONUPE não se responsabilizará por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores dos candidatos, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação bem como outros fatores de natureza tecnológica que impossibilitem a transferência de dados.

5. DA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES E DO CARTÃO INFORMATIVO

5.1. Observando a data constante no calendário geral de eventos estabelecido para cada fase do SSA/2012, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico www.upenet.com.br e, através do **link SSA 2012**, obter a confirmação da inscrição, imprimindo o seu Cartão Informativo, contendo um conjunto de dados necessários a sua participação no SSA/2012, de forma geral e da fase específica.

5.2. De posse do seu Cartão Informativo, o candidato deverá verificar, com o máximo de atenção, se todos os dados nele constantes estão de conformidade com os que foram informados na sua solicitação de inscrição. **Havendo divergência de dados, o candidato deverá comparecer, no período estabelecido no Manual de cada fase, à Secretaria da Comissão de Concursos da UPE – CONUPE, sita na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, CEP nº 50100-010, no horário das 8 às 16 horas, para solicitar as devidas correções trazendo a cópia do comprovante de pagamento.**

5.2.1 Os candidatos de outros Estados, ou residentes fora da Região Metropolitana do Recife, poderão comunicar-se com a CONUPE, remetendo, via Fax (81) 3183.3753, o Cartão Informativo impresso, que deverá ser acompanhado da solicitação das correções necessárias e da cópia do comprovante de pagamento.

5.2.2. Além da possibilidade do encaminhamento via Fax, nas formas estabelecidas no subitem anterior, o candidato poderá encaminhar a sua solicitação de correção e comprovante de pagamento via SEDEX, com aviso de recebimento – AR, devendo ser postado, impreterivelmente, no período previsto no calendário de atividades no Edital de cada fase.

5.2.3. O candidato cuja inscrição não estiver validada na data estabelecida no calendário de atividades no Manual de cada fase, ou após reclamação das divergências encontradas, deverá procurar a Comissão nas formas estabelecidas nos subitens 5.2, 5.2.1 e 5.2.2 para apresentar as reclamações, sendo que o candidato que não obteve a sua validação de inscrição deve encaminhar, também, **a cópia do Boleto Bancário**, devidamente autenticado pelo agente financeiro em que efetuou o seu pagamento.

5.2.4. Passado o período definido nos itens anteriores, o candidato que não se manifestar assumirá, integralmente, os erros contidos no seu Cartão Informativo, inclusive os referentes às suas opções de Grupo/Curso e do local de Provas.

5.2.5. É de responsabilidade exclusiva do candidato a obtenção da validação de sua inscrição e do Cartão Informativo nas formas estabelecidas no edital de cada fase.

6. DOS CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

6.1. O candidato portador de necessidades especiais, resguardadas as condições previstas no Decreto Federal Nº 3.298/99, particularmente em seu Art. 40, parágrafos 1º e 2º, participará do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação, aos critérios de aprovação e à pontuação mínima exigida para todos os demais candidatos.

6.2. No período estabelecido no calendário de atividades do Manual de cada fase, o candidato, portador ou não de deficiência, que necessitar de qualquer tipo de condição especial durante a realização das provas, deverá requerê-lo à Comissão, de acordo com modelo específico fornecido pela Comissão, indicando, obrigatoriamente, os recursos especiais necessários (humanos, materiais, equipamentos etc.), anexando parecer médico especializado que justifique sua solicitação.

6.2.1. O requerimento de que trata o subitem 6.2. deverá ser entregue à Secretaria da Comissão de Concursos, **sita na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife, CEP nº 50.100-010**, ou postado Via SEDEX, impreterivelmente **até o dia estabelecido no calendário de atividades do edital de cada fase, no horário das 8 às 16 horas, sob pena de não ser atendida a solicitação nele contida.**

6.2.2. Após o período estabelecido no Calendário de Atividades, o candidato acometido de acidente ou de doença súbita que impeça a sua locomoção ao local designado para a realização de suas provas, deverá requerer à Comissão, através do modelo específico fornecido pela Comissão, que suas provas sejam aplicadas em local e regime especiais. O requerimento deverá ser encaminhado acompanhado de laudo médico, **devendo ser utilizado o modelo anexo.**

6.2.3. O candidato, na hipótese acima, após visita e avaliação médica e se constatados o fato e a condição do candidato que, mesmo hospitalizado, não depender de qualquer tipo de interferência, equipamentos ou ajuda de terceiros que venham a quebrar a segurança ou a violar a licitude do Concurso, poderá realizar suas provas no Hospital Universitário Oswaldo Cruz - HUOC ou no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros – CISAM, ou em outro local adequado, designado pela Comissão.

6.2.4. A Comissão, para a aplicação das provas em local e regime especiais, designará dois fiscais para permanecerem no local de realização das provas, com a incumbência de acompanhar o candidato em todos os momentos e etapas das provas, **não permitindo** qualquer contato isolado do candidato com a equipe médica ou seus auxiliares.

6.2.5. Na ocasião da aplicação das provas, caso haja necessidade de qualquer procedimento médico isolado que impeça o acompanhamento pelo fiscal e a conseqüente continuidade da prova, compete aos fiscais o recolhimento do Caderno de Prova e do Cartão-Resposta, dando por concluída a referida prova, independentemente do tempo previsto para sua duração.

6.2.6. Caso a ocorrência prevista no subitem 6.2.2 seja de candidato que prestará exame no Interior do Estado, o procedimento deverá ser na forma estabelecida no subitem anterior, sendo que suas provas serão realizadas em **nosocômio da rede pública ou em outro local adequado, designado pela Comissão.**

6.2.7. No que se refere aos subitens 6.2.2. e 6.2.6, o candidato assumirá o ônus e a inteira responsabilidade pelo deslocamento e por sua instalação no ambiente hospitalar nos dias de realização das provas.

6.2.8. A solicitação de condições especiais será atendida obedecendo-se a critérios de viabilidade.

6.2.9. A solicitação de atendimento especial pelo candidato fora dos prazos estabelecidos neste Manual impossibilita a Universidade de, em tempo hábil, viabilizar a concessão do benefício, implicando a perda do direito ao regime especial pelo candidato, resguardando o previsto no item 6.2.

7. DA ORGANIZAÇÃO DO EXAME

7.1. O SSA/2012 da Universidade de Pernambuco - UPE será organizado considerando-se as áreas curriculares definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

7.2. O SSA/2012 da UPE será realizado em uma única etapa de provas, sendo aplicadas em dia(s) e horário(s) determinados no edital de cada fase e no Cartão Informativo.

7.3. O SSA/2012 da Universidade de Pernambuco poderá utilizar provas com questões objetivas e discursivas, sendo a estrutura da prova determinada no edital de cada fase.

8. DAS PROVAS

8.1. Da Composição das Provas

1ª. FASE

8.1.1. A prova da 1ª. fase, realizada em um único dia, será escrita e terá 60 (sessenta) questões distribuídas em blocos de 06 (seis) questões para cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia e História, Filosofia e Sociologia.

8.1.2. Cada bloco de 06 (seis) questões por disciplina (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia), será composto de: 05 (cinco) questões de múltipla escolha com 5 alternativas cada (apenas uma correta) e 01 (uma) questão de proposições múltiplas com alternativas numeradas de duplo zero (0 - 0) a duplo quatro (4 - 4), podendo ser todas verdadeiras (corretas), todas falsas (incorretas) ou algumas verdadeiras (corretas) e outras falsas (incorretas). As alternativas verdadeiras (corretas) deverão ser assinaladas na Coluna I e as falsas (incorretas), na Coluna II.

2ª. FASE

8.1.4. A prova da 2ª. fase, realizada em um único dia, será escrita e terá 60 (sessenta) questões distribuídas em blocos de 06 (seis) questões por cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia.

8.1.5. Cada bloco de 06 (seis) questões por disciplina (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História) será composto de 05 (cinco) questões de múltipla escolha que terá 5 alternativas, das quais uma será correta, e 01 (uma) questão de proposições múltiplas, que terá alternativas numeradas de duplo zero (0 - 0) a duplo quatro (4 - 4), podendo ser todas verdadeiras (corretas), todas falsas (incorretas) ou algumas verdadeiras (corretas) e outras falsas (incorretas). As alternativas verdadeiras (corretas) deverão ser assinaladas na Coluna I e as falsas (incorretas), na Coluna II.

3ª. FASE

8.1.6. A prova da 3ª. fase, realizada em dois dias consecutivos será assim organizada: no primeiro dia abrangerá 60 (sessenta) questões, distribuídas em blocos de 06 (seis) questões por cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira

(Inglês ou Espanhol), Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia; no segundo dia abrangerá 01 (uma) redação e 08 (oito) questões que versarão sobre disciplinas específicas para cada curso.

8.1.7. Da distribuição das questões do segundo dia:

- a) Para os cursos de Engenharia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Informática e Sistema de Informações, a Prova constará de 4 (quatro) questões de Matemática e 4 (quatro) de Física;
- b) Para os cursos da Área da Saúde, Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura e Bacharelado em Educação Física, a Prova constará de 4 (quatro) questões de Química e 4 (quatro) de Biologia;
- c) Para os cursos da Área de Ciências Humanas, à exceção de Administração, Letras e Pedagogia, a Prova constará de 4 (quatro) questões de História e 4 (quatro) de Geografia;
- d) Para os cursos de Letras e Pedagogia, a Prova constará de 4 (quatro) questões de Língua Portuguesa, 2 (duas) de História e 2 (duas) de Geografia;
- e) Para o curso de Administração, a Prova constará de 4 (quatro) questões de Matemática, 2 (duas) de História e 2 (duas) de Geografia;

8.1.8. As questões das Provas, para todas as fases, versarão sobre matérias e assuntos constantes dos Programas inseridos no Anexo II, que também é parte integrante do presente Manual.

8.2. Prestação das Provas

8.2.1. O horário e o local de aplicação das provas será o indicado no Cartão Informativo do Candidato.

8.2.1.2. O local de realização das provas, indicado no Cartão Informativo do Candidato, podendo ser no Recife, Grande Recife, Caruaru, Garanhuns, Nazaré da Mata, Petrolina ou Salgueiro conforme opção do candidato.

8.2.3. Em hipótese alguma, o candidato deverá realizar suas provas fora do local designado no seu Cartão Informativo, salvo os casos especificados nos subitens 6.2.2. e 6.2.6 e nos termos estabelecidos neste Edital.

8.2.4. O candidato deverá comparecer ao local no dia e horário estabelecidos para a aplicação da prova **com antecedência mínima de uma hora** do horário fixado para seu início, munido do **Cartão Informativo, Documento de Identidade e de caneta esferográfica na cor azul ou preta.**

8.2.5. Os portões serão fechados, impreterivelmente, no horário que será apresentado no Cartão Informativo, não sendo admitido o ingresso de qualquer candidato nos prédios de realização das provas, após o horário estabelecido.

8.2.6. Não haverá, em nenhuma hipótese, segunda chamada ou repetição de provas, sendo automaticamente atribuída nota zero, na fase do SSA/2012, ao candidato que, por qualquer motivo, faltar ou chegar atrasado às provas daquela fase.

8.2.7. Não serão permitidas, durante a realização das provas em qualquer uma das fases, consultas a anotações ou a livros bem como portar, no recinto, qualquer espécie de aparelho de comunicação, **aparelhos celulares**, equipamentos auxiliares de memória ou outros de qualquer natureza, cujo porte excluirá o candidato do SSA/2012, sem prejuízo da adoção de medidas legais. Também não será permitido o acesso às salas, de candidato portando qualquer tipo de arma, mesmo que detenha o seu porte legal.

8.2.8. Caso algum problema de ordem técnica ou provocado por fenômeno da Natureza acarrete atraso no início da Prova Escrita em alguma das salas onde ela será realizada, haverá a prorrogação da hora de término, de forma a compensar o atraso do seu início.

8.2.9. A Comissão poderá utilizar filmagens, coleta de impressão digital e detectores de metais para controle e identificação dos candidatos. O candidato que usar de qualquer expediente fraudulento ou ilegal será, sumariamente, eliminado do Concurso, com a anulação de todos os atos, inclusive subseqüentes, independentemente das implicações penais, civis e administrativas.

8.2.10. Os candidatos só poderão ausentar-se do recinto da prova, transcorridas, no mínimo, três horas do seu início.

9. DO CARTÃO-RESPOSTA E DAS FOLHAS RESPOSTAS DE REDAÇÃO

9.1. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões das provas, o candidato receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica, conforme modelos constantes dos Editais específicos de cada Fase.

9.2. Para escrever a Redação, o candidato receberá, também, uma folha específica com um campo de Leitura Ótica, conforme modelo constante do Edital da 3ª Fase, nela impresso o seu número de inscrição que deve ser cuidadosamente conferido. A Redação deverá ser transcrita com letra legível, sem rasuras, utilizando caneta esferográfica preta ou azul, não sendo permitida a utilização de corretivos líquidos ou de qualquer natureza.

9.3. Os candidatos deverão transcrever suas respostas às questões, com caneta esferográfica na cor azul ou preta, em um caderno-resposta devidamente impresso, que será identificado através do número de inscrição, observando onde couber, as orientações do anexo I.

9.4. A Folha de Redação não deverá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de serem anulados.

9.5. O Cartão-Resposta e as Folhas de Redação são os únicos documentos válidos para o processamento dos resultados, sendo os cadernos de Provas utilizados apenas para rascunhos.

10. DOS RECURSOS

10.1. O candidato que desejar interpor recurso contra os gabaritos das Provas poderá fazê-lo, mediante instrumento escrito e protocolado ao CONUPE, na Reitoria da UPE, na Av. Agamenon Magalhães, s/n, Santo Amaro, Recife – PE, no primeiro dia útil subseqüente à divulgação, em cada dia de prova, no horário das 8 às 16 horas. Os candidatos que realizarem suas Provas nas Unidades de Ensino da UPE situadas fora da Região Metropolitana do Recife poderão interpor seus Recursos nas respectivas Unidades de Ensino.

10.2. O recurso deverá ser apresentado em instrumento próprio, modelo constante dos Editais de cada Fase do SSA/2012, em duas vias de igual teor, contendo as seguintes especificações:

- a) capa única, constando Nome, Nº de Inscrição, Grupo e Curso de Opção do Candidato;
- b) um instrumento de recurso para cada Prova, devendo ser apresentado o número da questão, os questionamentos e a argumentação lógica e consistente que fundamente a solicitação.

10.3. Os recursos inconsistentes, em instrumento diferente do exigido ou sem atender as demais especificações, serão indeferidos.

10.4. O recurso interposto será analisado e respondido exclusivamente pela CONUPE, sendo sua resposta disponibilizada ao candidato em dois dias úteis ou 48 (quarenta e oito) horas após a data do protocolo de recebimento efetuado pela Comissão.

10.5. Se, da análise do Recurso, resultar anulação de questão(ões), a pontuação correspondente à(s) questão(ões) será(ão) atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

10.6. Se houver alteração do(s) gabarito(s) oficial(is) divulgado(s), por força de impugnações, a(s) Prova(s) será(ão) avaliada(s) de acordo com o(s) gabarito(s) oficial(is) definitivo(s).

10.7. O recurso intempestivo será indeferido.

11. DA AVALIAÇÃO DAS PROVAS

11.1. As provas da primeira e da segunda fases, bem como a do primeiro dia da terceira fase, serão avaliadas de 0 a 100 pontos.

11.1.1. Nas questões de múltipla escolha, será computado 1,7 (um vírgula sete) ponto para cada questão concordante com o gabarito.

11.1.2. Para as questões de proposições múltiplas, as alternativas deixadas em branco não serão computadas para efeito de cálculo dos pontos da questão, e, para as questões de múltipla escolha em que todas as alternativas forem deixadas em branco, será atribuída a pontuação zero.

11.1.3. O valor da questão de proposições múltiplas será calculado pela fórmula

$$V = 0,30 (C - D)$$

onde

V = Total de pontos das questões (máximo 1,5 ponto para cada questão)

C = Número de Concordância das alternativas com o gabarito

D = Número de Discordância das alternativas com o gabarito

11.1.3.1. Se o valor de V for negativo, será atribuído o valor 0 (zero) para a questão.

11.2. A Redação e a prova com questões sobre as disciplinas específicas de cada curso, a serem realizadas no segundo dia da 3ª fase, serão avaliadas isoladamente, valendo de 0 a 100 pontos cada uma delas.

11.2.1. Automaticamente será atribuída a nota 0 (zero), quando:

- a Folha Resposta das questões de múltipla escolha e proposições múltiplas estiver em branco.
- a Folha de Redação estiver identificada por assinatura, rubrica ou qualquer sinal identificador.
- a Folha de Redação estiver em branco.
- houver fuga total ao tema proposto e ao gênero dissertativo na Redação.

11.2.2. Cada questão da prova de disciplinas específicas será valorada em, no máximo, 12,5 (doze vírgula cinco) pontos.

12. DA CLASSIFICAÇÃO E DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

12.1. A classificação do SSA - 2012 será feita através do seu Escore Final de Classificação, calculado pela média aritmética ponderada das notas de cada uma das três Fases, às quais serão atribuídos os pesos a seguir:

FASE	ANO	PESO
1ª.	2009	3,0 (Três)
2ª.	2010	3,0 (Três)
3ª.	2011	4,0 (Quatro)

12.2. As notas de cada candidato na 1ª e na 2ª fases serão os números de pontos por ele obtidos na prova de cada uma dessas fases.

12.3. A nota de cada candidato na 3ª fase será igual à média aritmética ponderada dos pontos por ele obtidos na prova do primeiro dia, na redação e na prova do segundo dia, sobre disciplinas específicas, às quais serão **aplicados os pesos 3 (três), 2 (dois) e 5 (cinco), respectivamente.**

12.4. As vagas oferecidas por Curso, para ingresso no ano de 2012, a serem definidas no manual da 3ª. fase, considerando-se os seus turnos de funcionamento e as suas entradas, serão preenchidas por Candidatos classificados pela ordem de preferência indicada em seu formulário de inscrição, respeitado o percentual de cotas por Curso, definido no item 3 e seus subitens.

12.5. Para a classificação do Candidato, o escore final de classificação prevalece sobre a ordem de preferência.

12.6. Será considerado reprovado o candidato que:

- a) Na prova do primeiro dia da terceira fase do SSA/2012, assim como na prova do segundo dia sobre disciplinas específicas, não alcançar, em qualquer das disciplinas componentes dessas provas, o mínimo de 20% (vinte por cento) da maior pontuação alcançada por algum dos concorrentes às vagas oferecidas.
- b) Não obtiver, em cada disciplina componente da prova sobre disciplinas específicas, pontuação equivalente à de uma questão respondida com acerto.
- c) Na redação da 3ª fase não alcançar o mínimo de 20% (vinte por cento) da maior pontuação alcançada por algum dos concorrentes às vagas oferecidas.

12.7. Não serão avaliadas a redação e as questões das disciplinas específicas daqueles candidatos que forem reprovados na prova do primeiro dia da 3ª fase, na forma estabelecida na alínea (a) do subitem 12.6.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. O presente Edital, contendo integralmente as normas complementares do SSA/2012, os programas das provas e o formulário de inscrição, para todos os efeitos legais, é parte integrante do Edital publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, do dia 25 de julho de 2009.

13.2. A inscrição do candidato para o SSA/2012 importará o conhecimento das Normas contidas no presente Edital e na aceitação tácita das condições estabelecidas para o Concurso, tais como se encontram aqui definidas bem como de outras Normas Complementares que venham a ser publicadas e divulgadas pela CONUPE.

13.4. Em hipótese alguma, haverá revisão ou vistas de provas nem recontagem de pontos.

13.5. A inexatidão de afirmativas, irregularidade ou falsidade documental, ainda que verificada(s) posteriormente à realização do SSA – 2012, implicará na eliminação sumária do Candidato, sendo declarados nulos, de pleno direito, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de medidas administrativas e judiciais cabíveis.

13.6. Não será permitida a permuta de vagas entre candidatos classificados no SSA/2012.

13.7. De acordo com a Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, Nº 34/2004, de 09/09/2004, não é permitida a matrícula de alunos em mais de um curso no âmbito da UPE.

13.7. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Concurso da UPE.

Recife, 13 de agosto de 2009

Prof. Reginaldo Inojosa Carneiro Campello
Presidente da CONUPE

ANEXO I

QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS

Observe o exemplo abaixo.

Preencha, na *Coluna I*, as proposições gramaticalmente verdadeiras (*corretas*) e, na *Coluna II*, as falsas (*incorretas*).

<i>I</i>	<i>II</i>	
0	0	<i>V. Exa. estais sendo injusto comigo.</i>
1	1	<i>Não se poderiam esquecer tantas atenções.</i>
2	2	<i>Sempre o estimamos muito.</i>
3	3	<i>Acontece coisas esquisitas.</i>
4	4	<i>Haver-se-á de cumprir todas as normas.</i>

Você deverá preencher assim:

<i>I</i>	<i>II</i>
0	●
●	1
●	2
3	●
4	●

Itens

Corretos: **1 e 2**

Incorretos: **0, 3 e 4**

ANEXO II

PROGRAMAS

DISCIPLINAS DA ÁREA DE EXATAS

MATEMÁTICA

1º. ANO

ARITMÉTICA.

Números naturais e inteiros: adição, multiplicação e ordem. Números primos e compostos. Divisibilidade, o maior divisor comum e o menor múltiplo comum. Decomposição em fatores primos e o Teorema Fundamental da Aritmética. Números racionais e irracionais: adição, multiplicação, divisão e ordem. Potência de expoente racional e real. Frações e dízimas periódicas. Correspondência entre os números reais e os pontos de uma reta. Razões entre números e entre quantidades. Porcentagens. Proporcionalidade entre números e entre grandezas, proporções e escalas. Regra de três, simples e composta. Juros simples. Média aritmética simples e ponderada, média geométrica e harmônica.

CONJUNTOS.

Definição e representação. Relação de pertinência. Conjuntos iguais. Subconjuntos e relação de inclusão. Conjuntos das partes. Conjuntos numéricos. Conjunto dos números naturais, inteiros, racionais.

O conjunto dos números reais. Intervalos. Propriedades das desigualdades. e módulo de um número real.

FUNÇÕES.

Pares ordenados. Representação no plano. Produto cartesiano. Relações binárias. Domínio, contra-domínio e imagem de uma relação. Gráfico de uma relação binária.

Conceito de função. Representação gráfica de uma função.

Estudo da função polinomial do 1ª grau. Estudo gráfico. Inequações do 1º grau.

Estudo da função quadrática. Inequações do 2º grau.

Funções racionais e irracionais. Função recíproca. Função modular.

Operações com funções. Composição de funções.

Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Função inversa.

FUNÇÃO EXPONENCIAL.

Conceito. Gráficos. Propriedades. Número “e”. Equações e inequações exponenciais.

FUNÇÃO LOGARÍTMICA.

Conceito. Gráficos. Propriedades. Função logarítmica como inversa da exponencial.

GEOMETRIA PLANA.

Ângulos. Polígonos. Triângulos. Circunferência. Relações métricas nos triângulos retângulos. Polígonos inscritos e circunscritos. Relações trigonométricas nos triângulos retângulos. Lei dos senos e dos cossenos. Área das figuras planas.

2º. ANO

SEQÜÊNCIAS NUMÉRICAS.

Definição. Tipos de seqüência. Termo geral.

Seqüências especiais: Progressão Aritmética e Geométrica. Propriedades.

ESTUDO DAS MATRIZES.

Matrizes retangulares e quadradas. Tipos de matrizes. Operações com matrizes. Matriz inversa. Matrizes escalonadas.

Algoritmo de escalonamento de matriz.

DETERMINANTES.

Determinação do determinante de uma matriz quadrada.. Regra de Sarrus. Propriedades dos determinantes. Teorema de Laplace. Regra de Chió. Determinante de Vandermonde. Cálculo da inversa de uma matriz

SISTEMA DE EQUAÇÕES LINEARES.

Equação linear Sistema de equações lineares. Sistemas equivalentes. Teorema de Cramer. Discussão de um sistema de m equações a n variáveis.

GEOMETRIA ESPACIAL.

Geometria de posição. Poliedros. Teorema de Euler.

Prismas e Cilindros. Conceito. Tipos de Prismas e cilindros. Propriedades. Áreas lateral e total. Volumes.

Pirâmides e Cones. Conceitos. Tipos de Pirâmides e Cones. Troncos de pirâmide e cone. Propriedades. Áreas laterais, totais e Volumes da pirâmide e cone.

Esfera e suas partes. Área da esfera e suas partes. Volumes da esfera e suas partes.

TRIGONOMETRIA.

Arcos e ângulos. Círculo trigonométrico. Arcos cõngruos.

Funções trigonométricas. Domínio imagem e gráficos.

Redução ao primeiro quadrante.

Identidades trigonométricas.

Transformações trigonométricas.

Equações e inequações trigonométricas.

3º. ANO

ÁLGEBRA.

Binômio de Newton

Teorema Fundamental da contagem.

Arranjos simples e com repetição.

Permutações simples e com repetição.

Combinações simples.

Probabilidades.

Números complexos.

Polinômios.

Equações polinomiais

GEOMETRIA ANALÍTICA.

Pontos no plano.

Estudo da reta.

Estudo da circunferência.

FÍSICA

1º ANO

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS E FUNDAMENTAIS: 1.1. Ordem de grandeza e notação científica; 1.2. Sistema Internacional de Unidades; 1.3. Escalas e gráficos; 1.4. Grandezas escalares e vetoriais; 1.5. Operações básicas com vetores.
2. CINEMÁTICA: 2.1. Movimento e repouso: movimento com velocidade constante e movimento com aceleração constante; 2.2. Movimento no plano: movimento relativo, movimento dos projéteis e movimento circular uniforme; 2.3. Velocidade tangencial e angular; 2.4. Aceleração centrípeta; 2.5. Movimento circular uniformemente acelerado: aceleração tangencial e aceleração resultante.
3. DINÂMICA: 3.1. As leis de Newton; 3.2. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais; 3.3. Gravitação universal; 3.4. Leis de Kepler; 3.5. Movimentos de corpos celestes; 3.6. Influência na Terra: marés e variações climáticas; 3.7. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução; 3.8. Centro de massa; 3.9. Quantidade de movimento (momento linear); 3.10. Conservação da quantidade de movimento (momento linear); 3.11. Forças no movimento curvilíneo: Força centrípeta; 3.12. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração; 3.13. Diagrama de forças.
4. ESTÁTICA: 4.1. Condição de equilíbrio estático do ponto material; 4.2. Momento de uma força (torque); 4.3. Condições de equilíbrio estático do corpo rígido.
5. ENERGIA MECÂNICA: 5.1. Trabalho e Energia; 5.2. Potência; 5.3. Energia cinética; 5.4. Energia potencial: elástica e gravitacional; 5.5 Forças conservativas e dissipativas; 5.6. Conservação da energia mecânica; 5.7. Dissipação de energia; 5.8. Choques mecânicos.

2º ANO

Conceitos Básicos de Termologia - Conceitos de temperatura e calor; escalas termométricas.

Dilatação Térmica - Dilatação dos sólidos e líquidos e o comportamento térmico da água.

Calorimetria - Calor sensível, calor latente, capacidade térmica, calor específico; mudanças de estados físicos, diagrama de fases.

Propagação do Calor - Condução; convecção e irradiação.

Gases - Variáveis de estado, equação de Clapeyron e a lei geral dos gases perfeitos; transformações gasosas particulares: isotérmica, isobárica, isocórica e adiabática; teoria cinética dos gases.

Termodinâmica - Trabalho realizado por um gás; energia interna; leis da termodinâmica; transformações cíclicas e o ciclo de Carnot.

Conceitos Básicos de Óptica Geométrica - Princípios da Óptica Geométrica, raio de luz, formação de sombra e penumbra.

Reflexão da Luz - Reflexão regular e difusa, leis da reflexão; espelhos planos e esféricos; formação das imagens; equação dos pontos conjugados.

Refração da Luz - Leis da refração; reflexão total; posição aparente; lâminas de faces paralelas e prismas.

Lentes Esféricas - Classificação geométrica das lentes; elementos geométricos; comportamento óptico; formação das imagens; equação dos pontos conjugados; vergência de uma lente e óptica da visão; arranjos ópticos simples.

Ondulatória - Oscilações; movimento harmônico simples; considerações sobre força e energia no MHS; cinemática no MHS; conceito de onda; classificação das ondas; comprimento de onda, frequência, período e amplitude de uma onda; equação de onda; princípio de superposição, reflexão, refração, interferência, difração; ondas sonoras e efeito Doppler.

3º ANO

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS E FUNDAMENTAIS: 1.1. Ordem de grandeza e notação científica; 1.2. Sistema Internacional de Unidades; 1.3. Escalas e gráficos; 1.4. Grandezas escalares e vetoriais; 1.5. Operações básicas com vetores.

2. CINEMÁTICA: 2.1. Movimento e repouso: movimento com velocidade constante e movimento com aceleração constante; 2.2. Movimento no plano: movimento relativo, movimento dos projéteis e movimento circular uniforme; 2.3. Velocidade tangencial e angular; 2.4. Aceleração centrípeta; 2.5. Movimento circular uniformemente acelerado: aceleração tangencial e aceleração resultante.

3. DINÂMICA: 3.1. As leis de Newton; 3.2. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais; 3.3. Gravitação universal; 3.4. Leis de Kepler; 3.5. Movimentos de corpos celestes; 3.6. Influência na Terra: marés e variações climáticas; 3.7. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução; 3.8. Centro de massa; 3.9. Quantidade de movimento (momento linear); 3.10. Conservação da quantidade de movimento (momento linear); 3.11. Forças no movimento curvilíneo: Força centrípeta; 3.12. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração; 3.13. Diagrama de forças.

4. ESTÁTICA: 4.1. Condição de equilíbrio estático do ponto material; 4.2. Momento de uma força (torque); 4.3. Condições de equilíbrio estático do corpo rígido.

5. ENERGIA MECÂNICA: 5.1. Trabalho e Energia; 5.2. Potência; 5.3. Energia cinética; 5.4. Energia potencial: elástica e gravitacional; 5.5 Forças conservativas e dissipativas; 5.6. Conservação da energia mecânica; 5.7. Dissipação de energia; 5.8. Choques mecânicos.

6. TERMOLOGIA: 6.1. Estados físicos da matéria; 6.2. Conceito de temperatura e de calor; 6.3. Termômetros e escalas de medidas da temperatura (Celsius, Fahrenheit e Kelvin); 6.4. Calorimetria e balanço térmico; 6.5. Dilatação térmica; 6.6. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação; 6.7. Processos de transferência de calor; 6.8. Comportamento de gases ideais. 6.9. Leis da termodinâmica; 6.10. Máquinas térmicas; 6.11. Ciclo de Carnot; 6.12. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

7. FENÔMENOS OSCILATÓRIOS E ONDULATÓRIOS: 7.1. Cinemática e dinâmica do movimento oscilatório: pêndulos; 7.2. Ondas: propagação de pulsos em um meio material. 7.3. Reflexão e refração de pulsos no ponto de separação de dois meios; 7.4. Ondas Longitudinais; 7.5. Ondas Transversais; 7.6. Ondas Progressivas; 7.7. Ondas Estacionárias.

8. HIDROSTÁTICA: 8.1. Princípio de Pascal, Arquimedes e Stevin; 8.2. Medida da pressão: experiência de Torricelli, Manômetros; 8.3. Flutuação e estabilidade.

9. ÓPTICA: 9.1. Natureza da luz: teorias ondulatória e corpuscular de propagação; 9.2. Determinação da velocidade da luz: métodos de Roemer (astronômico), Fizeau (roda girante) e Foucault (espelho girante); 9.3. Reflexão: imagens formadas por espelhos planos e esféricos; 9.4. Refração: índice de refração, reflexão total; 9.5. Dispersão da luz pelos prismas: determinação do índice de refração; 9.6. Lentes delgadas. Arranjos ópticos simples; 9.7. Óptica física: interferência, difração e polarização.

10. FENOMÊNOS ELÉTRICOS E MAGNÉTICOS: 10.1. Carga elétrica e corrente elétrica: Lei de Coulomb; 10.2. Condutores e isolantes; 10.3. Campo elétrico: Linhas de força; 10.4. Energia potencial elétrica e potencial elétrico; 10.5. Superfícies equipotenciais; 10.6. Poder das pontas; 10.7. Blindagem; 10.8. Capacitores: associação de capacitores; 10.9. Resistores: associação de resistores; 10.10. Efeito Joule; 10.11. Lei de Ohm; 10.12. Resistência e resistividade; 10.13. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia; 10.14. Circuitos elétricos simples; 10.15. Associação de geradores; Leis de Kirchhoff; 10.16. Corrente Contínua e corrente alternada; 10.17. Medidores elétricos; 10.18. Representação gráfica de circuitos; 10.19. Símbolos Convencionais; 10.20. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos; 10.21. Campo magnético; 10.22. Ímãs permanentes; 10.23. Linhas de campo magnético; 10.24. Campo magnético terrestre.

BIOLOGIA

1º ANO

1. Química - Base molecular da Vida. 1.1 Água e os seres vivos – estrutura e importância da água para a vida. 1.2 Glicídios – classificação e importância dos glicídios 1.3 Lipídios – classificação e importância dos Lipídios. 1.4 Proteínas – composição molecular, arquitetura e função das proteínas. 1.5 Vitaminas - principais vitaminas e suas fontes naturais e avitaminoses. 1.6 Ácidos nucleicos - tipos de ácidos nucleicos: DNA e RNA, componentes e estruturas dos ácidos nucleicos. 2. Origem da vida. 2.1 Abiogênese e Biogênese. 2.2 Hipótese autotrófica e heterotrófica. 3. Citologia. 3.1 Célula procariota e eucariota. 3.2 Membranas e envoltórios externos à membrana plasmática. 3.3 Permeabilidade celular. 3.4 Endocitose e exocitose. 3.5 Organelas: organização estrutural e funcional. 3.6 Núcleo celular. 3.7 Processo mitótico e meiótico. 3.8 Replicação e expressão gênica. 4. Histologia. 4.1 Tecidos animais - tecidos epiteliais, tecidos conjuntivos propriamente ditos e de sustentação e transporte, tecidos musculares e tecido nervoso. 4.2 Tecidos vegetais - meristemas primários e secundários; fundamental, parênquima, esclerênquima e colênquima; vascular, xilema e floema; dérmico, epiderme e periderme.

2º ANO

1. Taxonomia. 1.1 Sistemas de classificação biológica. 1.2 Regras de nomenclatura. 1.3 Os reinos dos seres vivos. 2. Monera, Protista e Fungi. 2.1 Características gerais, reprodução importância. 3. Botânica. 3.1 Reino das plantas e suas divisões: características gerais dos grandes grupos atuais. 3.2 Evolução da reprodução nos grupos vegetais. 3.3 Morfologia vegetal. 3.4 Fisiologia vegetal. 4. Zoologia. 4.1 Principais filos animais e suas características gerais. 5. Funções vitais nos animais. 5.1 Nutrição e digestão 5.2 Circulação e transporte. 5.3 Respiração. 5.4 Excreção. 5.5 Sistemas de proteção, sustentação e locomoção. 5.6 Sistemas integradores e regulação funcional. 5.7 Os sentidos. 5.8 Reprodução e desenvolvimento ontogenético. 6. Higiene e Saúde. 6.1 Imunidade. 6.2 Principais parasitoses ocorrentes no Brasil: ciclos evolutivos de protozoários e vermes causadores de parasitoses. Agente causal, modo de transmissão, sintomatologia e profilaxia das parasitoses. 6.3 Viroses: características estruturais dos vírus, reprodução dos vírus e principais viroses humanas. 6.4 Bacterioses: principais doenças humanas causadas por bactérias. Agente causal, modo de transmissão, sintomatologia e profilaxia das bacterioses. 6.5 Aspectos sociais da biologia: doenças sexualmente transmissíveis, uso indevido de drogas, gravidez na adolescência, obesidade.

3º ANO

1. Genética Básica. 1.1 Hereditariedade e diversidade da vida: padrões mendelianos e não-mendelianos, interação gênica, alelos múltiplos, grupos sanguíneos, penetrância e expressividade. 1.2 Ligações gênicas, recombinação e mapas genéticos. 1.3 Herança e determinação do sexo e cromossomos sexuais. 1.4 Mutações gênicas e alterações cromossômicas. 2. Genética Molecular e biotecnologias. 2.1 noções de célula tronco. 2.2 clonagem, tecnologia do DNA recombinante e aplicações. 3. Evolução. 3.1 Teorias evolutivas. 3.2 Evidências da evolução. 3.3 Formação e evolução das espécies. 3.4 Fatores evolutivos. 3.5 Seleção artificial e seu impacto ambiental e populacional. 3.6 Noções de probabilidade e genética de populações. 4. Ecologia. 4.1 Ecossistemas e seus componentes. 4.2 Dinâmica de populações. 4.3 Ciclos biogeoquímicos. 4.4 Biociclos: terrestre, de água doce e marinho. 4.5 Relações entre os seres vivos. 4.6 O homem e o meio ambiente. 4.7 Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar.

• **Moléculas, células e tecidos** - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

• **Hereditariedade e diversidade da vida** - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças auto-imunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

• **Identidade dos seres vivos** - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

• **Ecologia e ciências ambientais** - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

• **Origem e evolução da vida** - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

• **Qualidade de vida das populações humanas** - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

QUÍMICA

1º ANO

- 1 - Materiais, suas propriedades e usos
- 1.1 Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado dos materiais.
- 1.2 Substâncias químicas. Classificação e características gerais.
- 1.3 Misturas. Classificação. Gráficos de mudanças de estado. Métodos de separação.
- 1.4 Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton.
- 1.5 Natureza elétrica da matéria. Modelos atômicos de Thomson, Rutherford e Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, de massa, elementos químicos, símbolos, isótopos, isóbaros e isótonos
- 1.6 Números quânticos e distribuição eletrônica. Tabela periódica. Estudo das famílias e períodos. Propriedades Periódicas.
- 1.7 Ligação química. Estudo das Ligações iônica e covalente. Polaridade das moléculas, forças intermoleculares. Geometria molecular. Ligação metálica.
- 1.8 Propriedades e aplicação das substâncias iônicas e moleculares. Cloretos, Carbonatos, Nitratos e Sulfatos e H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Estudo dos metais e ligas: ferro, cobre e alumínio.
- 1.9 Grandezas químicas: massa atômica, molecular, massa molar, constante de Avogadro e Volume molar nas CNTP.
- 1.10 Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Representação das transformações químicas – Fórmulas químicas, reações químicas, equações químicas, tipos de reações químicas.
- 1.11 Número de oxidação. Balanceamento de equações químicas.
- 1.12 Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais determinação de fórmulas químicas e cálculos estequiométricos.
- 1.13 Estudo das funções inorgânicas. Classificação, propriedades e nomenclatura. Reações de ácidos diluídos e concentrados com metais.
- 1.14 Indústria química. Obtenção e utilização de cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

2º ANO

- 1.1 Estudo físico dos gases. Sistemas gasosos, Lei física dos gases, equação geral dos gases perfeitos, equação de Clapeyron, conceito de volume molar dos gases, misturas gasosas, Leis de Dalton e Amagat, difusão gasosa e Teoria Cinética dos Gases. Cálculos Estequiométricos envolvendo gases.
- 1.2 Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos, Leis da desintegração radioativa, meia-vida, séries radioativas, aplicações da radioatividade.
- 1.3 Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.
- 1.4 Água. Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa. Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Titulações de soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções.

- 1.5 Transformações químicas e energia. Transformações químicas e energia calorífica. 1ª Lei da termodinâmica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. 2ª Lei da Termodinâmica. Entropia e Energia Livre de Gibbs.
- 1.6 Dinâmica das transformações químicas. Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Fatores que alteram a velocidade de reação. Lei de velocidade. Teoria das colisões. Energia de ativação.
- 1.7 Transformações químicas e equilíbrio – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio no cotidiano. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Hidrólise dos sais e solução tampão. Solubilidade dos sais. Produto de solubilidade.
- 1.8 Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução, potenciais padrão de redução.
- 1.9 Pilha. Eletrólise e Leis de Faraday.

3º ANO

- 1 Compostos de carbono. Características gerais dos compostos orgânicos.
- 2 Principais funções da química orgânica. Estrutura, classificação e propriedades de hidrocarbonetos, de compostos orgânicos oxigenados, de compostos orgânicos nitrogenados e de compostos orgânicos sulfurados. Reações orgânicas e métodos de obtenção de compostos orgânicos oxigenados, nitrogenados e sulfurados.
- 3 Estudo das macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose.
- 4 Estudo da borracha natural e sintética, polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon.
- 5 Estudo dos óleos, gorduras, sabões e detergentes sintéticos.
- 6 Estudo das proteínas e enzimas.
- 7 Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos.
- 8 Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômico e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas.
- 9 Energia química no cotidiano. Petróleo, gás natural, carvão, madeira e hulha.
- 10 Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis.

DISCIPLINAS DA ÁREA DE HUMANAS

HISTÓRIA

1º ANO

- 1- Cultura e História; a diversidade do fazer e do pensar humanos e sua relação com a Natureza. As relações entre poder e saber na Antiguidade Oriental e Ocidental e a busca pela compreensão e superação das dificuldades históricas.
- 2- As relações de poder na Idade Média Ocidental e Oriental e a importância da Igreja Católica na construção das suas concepções de mundo. Resistências e heresias.

- 3- A Modernidade com projeto histórico da sociedade européia. A formação do mundo moderno: Renascimento, Reforma e a conquista e colonização dos povos da América . Violência e dominação cultural nas relações políticas entre colonizados e colonizadores.
- 4- A escravidão e sua inserção no mundo moderno. A luta contra o seu domínio e sua contribuição para o crescimento do poderio europeu na gestão das riquezas e das concepções culturais de mundo.

2º ANO

1. O capitalismo e as suas relações históricas com a formação da burguesia. Novas formas de saber e poder e mudanças na Europa. A construção do liberalismo na política e na economia.
2. As resistências contra à colonização do europeus e lutas políticas nas América..A influências das idéias liberais e as crises do antigo regime.
3. O Brasil e a formação do Estado Nacional. Autoritarismo e escravidão, hierarquias sociais e revoltas políticas no período de Império.
4. A modernização da sociedade ocidental e sua expansão. O impacto das invenções modernas e a crítica às injustiças do capitalismo. O político-cultural e suas renovações: Romantismo, Socialismo e Anarquismo.
5. A expansão do mundo capitalista: o neocolonialismo e a opressão cultural. Os preconceitos científicos e as contradições do progresso. As relações entre saber e poder no século XIX.
6. As relações históricas entre o abolicionismo e republicanismo no Brasil. A busca de alternativas políticas e os ensaios de modernização nos centros urbanos.

3º ANO

1. As primeiras décadas republicanas no Brasil. Oligarquias e resistências. Insatisfações e modernismos.O movimento operário e suas primeiras organizações e greves
2. A modernização no Brasil e o autoritarismo político na primeira metade do século XX. As dificuldades de construção da democracia e lutas dos trabalhadores.
3. A afirmação do totalitarismo na Europa e as tensões sociais. O capitalismo e seus impasses sociais. Industrialização e relações com o saber e a disciplina social.
4. O mundo depois das guerras mundiais: as dificuldades as utopias e as relações internacionais. Resistências culturais e o crescimento tecnológico. A globalização e a massificação cultural: o cotidiano e seu controle pelo poder hegemônico.
5. O regime militar no Brasil: violência, censura e modernização. A luta pela democracia e suas dificuldades. Organização política e violência social e urbana e a consolidação do capitalismo. O Brasil e as suas relações com a América Latina nos tempos atuais.

GEOGRAFIA

1º ANO

1. A Ciência Geográfica. O objeto de estudo da Geografia. Os métodos de análise da Geografia. As aplicações dos conhecimentos geográficos ao cotidiano. A Geografia e a formação da cidadania. A representação cartográfica dos fatos geográficos.
2. O planeta Terra. A estrutura interna do planeta. Os principais aspectos da Litosfera: importância para a sociedade. A gênese e a evolução do relevo terrestre: agentes endógenos e exógenos. O relevo e a ocupação humana do espaço geográfico. A atmosfera terrestre. As relações Terra-Sol. As alterações climáticas globais: efeito estufa, chuva, ácida e a camada de Ozônio. Os grandes conjuntos climato-botânicos do mundo. Os solos: características, tipos e erosão. Os solos e as atividades agrícolas.
3. Os domínios naturais e as relações com o ser humano. Os impactos ambientais das atividades econômicas sobre os domínios naturais. Os recursos hídricos e a sua utilização pela sociedade.

2º ANO

1. A formação territorial brasileira. A dinâmica populacional no território brasileiro. A economia agroexportadora brasileira. A industrialização brasileira e a produção do espaço geográfico.
2. Os domínios naturais do Brasil. Os principais aspectos geológicos, climáticos, fitogeográficos e hídricos do Brasil. A utilização dos recursos naturais no Brasil. Os impactos ambientais das atividades econômicas no Brasil.
3. As grandes regiões do Brasil, segundo o IBGE. As políticas de reordenamento territorial. O Brasil e a questão agrária. A vida urbana e a vida rural no Brasil. O Nordeste brasileiro: natureza e sociedade.

3º ANO

1. Características e transformações das estruturas produtivas do espaço geográfico. As diferentes formas de organização da produção. O sistema econômico capitalista e a produção do espaço geográfico. O socialismo e as suas diferentes experiências nos diversos continentes. A dinâmica populacional do mundo e o desenvolvimento.
2. A Geopolítica e os conflitos nos séculos XX e XXI. As principais áreas de tensão do mundo atual. A Nova Ordem mundial. As transformações econômicas, políticas e sociais da América Latina no século XXI.
3. As formas de organização social no espaço geográfico brasileiro. Os direitos humanos, políticos e sociais do cidadão brasileiro na Constituição da República Federativa do Brasil. Os deveres do cidadão brasileiro. A pobreza e a segregação espacial.

FILOSOFIA

1º ANO

A CONDIÇÃO HUMANA: Traços característicos da humanidade; A Cultura e os Modos de Vida; A Linguagem Humana.

O PENSAMENTO MÍTICO: Conceito de Mito; Funções do Mito; O Mito no Mundo Atual.

2º ANO

O CONHECIMENTO FILOSÓFICO

A CONSCIÊNCIA CRÍTICA E A FILOSOFIA

A CULTURA

MODOS DE CONHECER O MUNDO

O RACIOCÍNIO LÓGICO

OS VALORES SOCIAIS

A AFETIVIDADE

3º ANO

A MORAL E A ÉTICA

CONCEPÇÕES DE POLÍTICA

A DEMOCRACIA

A LIBERDADE HUMANA

O PARADIGMA DA MODERNIDADE

A VIOLÊNCIA

A DISCRIMINAÇÃO

A ARTE E SUAS FUNÇÕES

A FILOSOFIA DA EXISTÊNCIA

SOCIOLOGIA

1º ANO

CONCEITO DE SOCIOLOGIA –Principais escolas sociológicas – Pensadores e Tendências do Ensino da Sociologia – Objetivo das Ciências Sôcias.

SOCIABILIDADE E SOCIALIZAÇÃO – Processos sociais - Cooperação e Competição – Convívio social, isolamento e atitudes.

COMUNICAÇÃO – Interação e Relação social.

COMUNIDADE – Comunidade – Sociedade.

2º ANO

CIDADANIA - Aspectos jurídicos e Éticos.A democracia representativa e participativa das minorias.

ARGUMENTOS SOCIAIS – Grupo e agregados sociais – Estrutura e Organização social.

FUNDAMENTOS ECONÔMICOS DA SOCIEDADE – Processo de Produção.

VIDA ECONÔMICA DA SOCIEDADE. MARSC E DUKHEIM – Instrumentos e Relações de Produção – Força Produtiva.

3º ANO

ESTRATIFICAÇÃO E MOBILIDADE SOCIAL – Principais tipos de Estratificação Social – Dinâmica da Estratificação econômica – Mobilidade social – Divisão de Sociedades.

CULTURA – Cultura e Educação – Identidade cultural – Elementos da cultura – Aculturação – Contra cultura – Socialização e controle.

INSTITUIÇÕES SOCIAIS - Definição - Independência das Instituições. **Principais Instituições** – Família – Igreja – Estado

MUDANÇA SOCIAL – Mudança e relações sociais – Invenção e difusão social – Obstáculos e resistências sociais – Conseqüências e mudanças sociais.

O SUBDESENVOLVIMENTO – Conceito – Indicadores: Vitais, Econômicos, Sociais e Políticos.

EDUCAÇÃO E ESCOLA – Objetivos da Educação – Formas de Transmissão – Escola como Grupo social.

ESTADO E MOVIMENTO SOCIAL.

ÁREA DE LÍNGUAS

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Aspectos gerais

De acordo com o Parecer CP 95/99, do Conselho Nacional de Educação – CNE, o candidato a processo seletivo para o ingresso em curso superior deve “demonstrar proficiência em Língua Portuguesa como instrumento de comunicação, de organização e expressão do pensamento”.

A prova de Língua Portuguesa tem por objetivo avaliar a competência comunicativa do candidato como usuário da língua. Essa competência deve manifestar-se no domínio das habilidades de leitura e compreensão de textos –literários e não-literários – de diferentes tipos e gêneros. Deve manifestar-se na capacidade de estabelecer relações entre os textos e seus contextos de produção, sobretudo no que concerne à ligação entre o acervo literário nacional e os momentos históricos de sua criação. Deve manifestar-se também na capacidade para desenvolver ações reflexivas sobre a própria linguagem. A competência esperada supõe ainda os conhecimentos básicos da estrutura gramatical da língua e de sua norma padrão, conforme aparece discriminado no item 2 a seguir.

Espera-se, assim, que o candidato ultrapasse a simples memorização dos conteúdos e demonstre habilidades para estabelecer relações, encontrar nexos entre conceitos e dados, discernir sobre aproximações e diferenças entre eles, elaborar conclusões, levantar hipóteses; enfim, posicionar-se, numa perspectiva crítica e global, diante das muitas informações com as quais entrou em contato no percurso de sua escolaridade. A capacidade de reflexão e de análise dos diferentes elementos que estão envolvidos nas atividades públicas e privadas da interação verbal será uma exigência prioritária, ao lado, é claro, do conhecimento das normas que regulam o uso prestigiado da Língua Portuguesa.

Não devem ser diferentes os parâmetros que orientam o ensino da língua portuguesa e de línguas estrangeiras, sobretudo no ensino médio. A ideia de desenvolver competências em leitura, análise e produção de textos – orais e escritos – constitui, portanto, o eixo do ensino e a referência para cada prática pedagógica.

Na tentativa de organizar a distribuição dos conteúdos a serem explorados – em função do desenvolvimento daquelas competências e habilidades – será apresentada a seguir a grade programática para cada uma das três séries do Ensino Médio. É fundamental se ter em conta que não existe uma discriminação rígida entre os conteúdos de cada série. Um mesmo conteúdo pode repetir-se de uma série para outra. O que muda deve ser a abordagem e a exploração mais aprofundada e mais complexa das questões. Evidentemente, as competências em linguagem perpassam todas as áreas do conhecimento e constituem forma de atuação dos grupos humanos em todo e qualquer contexto.

Com perspectivas assim bem amplas, passamos a discriminar o programa, para cada série do ensino médio, relativo ao próximo triênio.

1º. ANO

1 Leitura, análise e produção do texto:

- Propriedades específicas da composição dos gêneros textuais e seus modos de organização.

- Estratégias de manutenção da unidade temática do texto e de sua progressão
- Recursos lexicais e gramaticais da coesão do texto
- Aspectos semânticos do vocabulário da língua (noções de polissemia, sinonímia, antonímia, hiperonímia, partonímia, campo semântico)
- Atribuição coerente de título, de divisão paragrafada de um texto e outras normas gráficas de apresentação
- Efeitos dos sinais de pontuação
- Convenções ortográficas

2 Gêneros de textos argumentativos:

- Tese e argumentos de sustentação
- Conectivos e expressões adverbiais com valor argumentativo

3 Introdução às noções de norma culta e de variação linguística:

- As diferenças regionais de uso do português
- O preconceito linguístico
- Os padrões de concordância – verbal e nominal – do português
- Os padrões de regência – verbal e nominal – do português, incluindo o uso do sinal indicativo de crase;

4 Interpretação, análise e exploração de textos artísticos:

- Funções da linguagem literária: função específica e funções adicionais
- Relações entre literatura, outras artes e outros saberes

2º. ANO

1. Leitura, análise e produção do texto:

- Relações entre diferentes tipos de linguagem e seus respectivos recursos expressivos
- Função da linguagem predominante em um texto: funções referencial, expressiva, apelativa, poética, fática, metalingüística
- Propósitos comunicativos do texto
- Reconhecimento de sínteses ou paráfrases de textos ou de parágrafos
- Papéis sociais dos interlocutores e sua repercussão na construção do texto
- Recursos lexicais e gramaticais da coesão e da coerência do texto
- Elementos da continuidade referencial do texto: emprego de substantivos e determinantes, de pronomes e expressões de valor temporal ou espacial
- Relações do texto com seu contexto espaço-temporal e cultural de produção e circulação

- Marcas dos vários níveis de linguagem (do mais formal ao mais informal), nas modalidades oral e escrita da língua
- Aspectos semânticos do vocabulário da língua (noções de polissemia, sinonímia, antonímia, hiperonímia, partonímia, campo semântico)
- Traços semânticos de radicais, prefixos e sufixos
- Recursos de ampliação do vocabulário da língua (processos de formação de palavras, neologismos e estrangeirismos, atribuição de novos significados a palavras já existentes)
- Interpretação de imagens, gráficos, tabelas, mapas, entre outros
- Efeitos dos sinais de pontuação

2. Os gêneros do tipo argumentativo

- Tese e argumentos de sustentação
- Argumento principal e argumentos secundários
- Formas de apresentação de diferentes pontos de vista
- Efeitos de sentido provocados pelo uso da linguagem figurada (metáforas, metonímias, entre outras)

3. Aspectos gramaticais e construção do texto

- Efeitos de sentido provocados pelo uso dos diferentes tempos e modos
- Efeitos de sentido (surpresa, dúvida, ênfase, contraste, adesão, discordância, ironia, humor), provocados pelo uso de certas palavras e expressões ou de recursos gráficos como uso de parênteses, aspas, travessões, tipos de letras
- Normas da flexão dos verbos (regulares e irregulares)
- Usos da língua culta: normas da concordância e da regência verbal
- Norma culta, variação lingüística e preconceito linguístico
- Convenções ortográficas

4. Usos e formas de acesso aos gêneros digitais: impacto e função social

5. Interpretação, análise e exploração de textos artísticos:

- Articulação entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o momento sociocultural de sua produção

3º. ANO

1. Leitura, análise e produção de textos:

- Função da linguagem predominante em um texto: referencial, expressiva, apelativa, poética, fática, metalingüística
- Propriedades específicas dos diversos tipos e gêneros de texto

- Princípio da intertextualidade (relações entre diferentes textos)
- Marcas dos vários níveis de linguagem, nas modalidades oral e escrita da língua (do mais formal ao mais informal)
- Estratégias de manutenção da unidade temática do texto e de sua coerência global
- Reconhecimento de sínteses ou paráfrases de textos ou de parágrafos
- Associação entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros
- Recursos da coesão que promovem a seqüência ou a continuidade do texto (paralelismo, paráfrase, repetição de palavras, substituição por pronomes, por advérbios ou pelo uso de palavras sinônimas ou hiperônimas)
- Outras relações coesivas, evidenciadas pela associação de sentido entre palavras da mesma área semântica
- Relações semânticas (de causalidade, temporalidade, finalidade, condicionalidade, comparação, oposição, adição, conclusão, explicação, restrição etc.), entre orações, períodos ou parágrafos, sinalizadas pelos diferentes tipos de expressões conectivas ou seqüenciadoras (conjunções, preposições, advérbios e respectivas locuções)
- Efeitos de sentido (surpresa, dúvida, ênfase, contraste, adesão, discordância, ironia, humor), provocados no texto pelo uso de certas palavras e expressões ou de recursos gráficos como uso de parênteses, aspas, travessões, tipos de letras;
- Interpretação de imagens, gráficos, tabelas, mapas, entre outros
- Efeitos de sentido provocados pelo uso da linguagem figurativa (metáforas, metonímias, entre outras)
- Variação lingüística (diferenças nos usos da língua por conta da diversidade de contextos socioculturais em que ela se insere);
- Normas sintático-semânticas da concordância verbal e da concordância nominal
- Normas sintático-semânticas da regência verbal e da regência nominal, incluindo o uso do sinal indicativo de crase
- Colocação das palavras na cadeia da frase, com destaque para as normas da colocação pronominal do português do Brasil
- Sistema de sinais gráficos de pontuação como indicativos da coesão e da coerência do texto
- Normas da flexão dos verbos (regulares e irregulares) e efeitos de sentido provocados pelo uso dos diferentes tempos e modos
- Recursos de ampliação do vocabulário da língua (processos de formação de palavras, neologismos e estrangeirismos, atribuição de novos significados a palavras já existentes)
- Traços semânticos de radicais, prefixos e sufixos
- Usos e função social dos gêneros digitais: o suporte textual em gêneros digitais e a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica
- Convenções da ortografia oficial.

ESPAANHOL

1º. ANO

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO.

ARTIGOS: Definidos e Indefinidos.

SUBSTANTIVOS: Gênero, Número e Grau.

ADJETIVOS: Demonstrativos e Possessivos

2º. ANO

PRONOMES: Pessoais (sujeitos), relativos, indefinidos, exclamativos, interrogativos.

VERBOS: Modo indicativo.

SEPARAÇÃO E ACENTUAÇÃO DAS PALAVRAS.

NUMERAIS.

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

ARTIGO NEUTRO.

PRONOMES.

3º. ANO

PRONOMES: Pessoais (Complemento). Possessivos e Demonstrativos.

VERBOS: Modo Subjuntivo e Imperativo/Perífrases Verbais: Infinitivo. Gerúndio, Particípio.

ADVÉRBIO.

VOZES DO VERBO

PREPOSIÇÕES.

CONJUNÇÕES.

INGLÊS

1º. ANO

- THE ARTICLE

- PLURAL OF NOUNS

- THE POSSESSIVE CASE (S)

- THE VERB TO BE

- PRONOUNS
- THERE IS/ WAS, THERE ARE/ WERE
- THE VERB HAVE
- SIMPLE PRESENT
- PRESENT CONTINUOUS
- SIMPLE PAST
- PAST CONTINUOUS
- DEGREE OF ADJECTIVES
- FUTURE WITH GOING TO
- FUTURE WITH WILL
- MODAL VERBS

2º. ANO

- SIMPLE PRESENT
- PRESENT CONTINUOUS
- SIMPLE PAST
- PAST CONTINUOUS
- FUTURE WITH WILL
- FUTURE WITH GOING TO
- PRESENT PERFECT
- PAST PERFECT
- PERSONAL PRONOUNS
- MODAL VERBS
- THE PASSIVE VOICE
- REPORTED SPEECH
- CONDITIONALS

3º. ANO

- THE ARTICLE
- PLURAL OF NOUNS
- THE POSSESSIVE CASE('S)
- THE VERB TO BE

- PERSONAL PRONOUNS
- REFLEXIVE PRONOUNS
- RELATIVE PRONOUNS
- THERE IS/ WAS, THERE ARE/ WERE
- THE VERB HAVE
- SIMPLES PRESENT
- PRESENT CONTINUOUS
- SIMPLE PAST
- PAST CONTINUOUS
- DEGREE OF ADJECTIVES
- FUTURE WITH GOING TO
- FUTURE WITH WILL
- PRESENT PERFECT
- PAST PERFECT
- MODAL VERBS
- THE PASSIVE VOICE
- REPORTED SPEECH
- CONDITIONALS