

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SURUBIM  
CONCURSO PÚBLICO**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir.*

<b>NOME</b>

<b>Nº DE IDENT.</b>	<b>ORG. EXP.</b>	<b>UF</b>	<b>Nº DE INSCRIÇÃO</b>

<b>PRÉDIO</b>	<b>SALA</b>

**PROFESSOR DE INGLÊS**

**ATENÇÃO**

- ✓ *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- ✓ *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Conhecimentos Pedagógicos e 15 (quinze) de Conhecimentos Específicos.*
- ✓ *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- ✓ *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- ✓ *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- ✓ *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- ✓ *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

## TEXTO

*Em suma, numa sociedade que tem horror ao diferente, que submete a diversidade do real à uniformidade da ordem racionalmente científica, que funciona pelo princípio da equivalência abstrata entre seres que não têm denominador comum, a loucura é uma ameaça sempre presente. O que a história da loucura nos revela, pondo em questão toda a cultura ocidental moderna, é que o louco é excluído porque insiste no direito à singularidade e, portanto, à interioridade. E, com efeito, se a loucura é nesse mundo patologia ou anormalidade é porque a coexistência de seres diferenciados se tornou uma impossibilidade. Diante disso, restam ainda muitas questões. Entre elas: poderá o psiquiatra, enquanto profissional médico, promover o reencontro da loucura com a cultura que a excluiu? Pode o saber médico encontrar alternativa para a sua prática, no sentido da libertação radical da loucura, fora dos limites circunscritos pela sociedade que o permitiu? De qualquer modo, ainda que um dia nossa interioridade venha a ser resgatada, gostaria de lembrar aqui mais algumas palavras de Marcuse – “Nem mesmo o supremo advento da liberdade poderá redimir aqueles que morrem na dor”.*

(FRAYSE-PEREIRA, João. *O que é loucura*. São Paulo, Brasiliense, 1982.p.102-4.)

## 01. Após ler o texto, é CORRETO afirmar que

- I.** o texto discute um tema genérico e abstrato e não, um fato concreto e individual.  
**II.** a loucura não é uma patologia nem uma anormalidade, segundo a visão da sociedade ocidental.  
**III.** o tema em questão é a concepção da loucura na cultura ocidental moderna.

## Está(ão) CORRETA(S)

- A) I, II e III.      B) II e III, apenas.      C) II, apenas.      D) III, apenas.      E) I e III, apenas.

## 02. Sobre o texto, é CORRETO afirmar que

- A) a sociedade não exclui o louco, apenas não o deixa participar das ocasiões.  
 B) a loucura, na sociedade em que vivemos, é inadmissível, porque esse tipo de sociedade não consegue viver com seres diferenciados.  
 C) a loucura não apresenta inconveniente algum.  
 D) toda sociedade considera a loucura como fato anormal.  
 E) a sociedade não exclui, de forma alguma, o louco.

## 03. Marque V ou F, conforme sejam as afirmações Verdadeiras ou Falsas.

- ( ) Na frase, “Não podemos procrastinar a solução do caso”, o vocábulo sublinhado não pode ser substituído pelo vocábulo impor, uma vez que os vocábulos em destaque não são sinônimos.  
 ( ) O sinônimo de ignorante é insipiente.  
 ( ) Na frase, “Preparam-nos uma insidiosa surpresa”, pode-se substituir a palavra sublinhada pela palavra desleal, sem causar prejuízo ao sentido da frase.

## Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V – V – V.      B) F – V – V.      C) V – F – F.      D) F – F – F.      E) V - F- F.

## 04. Leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que NÃO apresenta erro de ortografia.

- A) Torna-se inegável o privilégio que o Presidente da empresa tem neste Estado Nordestino.  
 B) Especialmente hoje terei um encontro beneficente às 17 horas.  
 C) O excesso de carga de energia elétrica fez com que o fusível se interrompesse.  
 D) O inimigo encontrou a cidade indefeza e tomou-a em pouco tempo.  
 E) Nos Romances, o herói sempre encontra um impecilho que o atrapalha muito.

Com base no trecho abaixo, responda a questão 05.

“Nada me parece engraçado quando o narrador é meu cunpadre. Ele vive trocando os ditos populares, faz inversões absurdas e acaba provocando o riso dos menos esclarecidos. A última dele foi dizer que, se beleza enchesse barriga, ele não sentiria nunca fome”.  
Redação escolar (Rede Municipal – 2003)

05. “se beleza enchesse barriga”. Normalmente escrevemos x depois de en, o que, no entanto, não é uma regra categórica, como demonstra o exemplo do termo sublinhado. Assinale a sequência em que há emprego (s) indevido (s) de x.

- A) Enxofre – enxada – enxurrada.  
B) Enxofre – enxame – enxaguar.  
C) Enxerido – enxertar – enxotar.  
D) Enxoval – enxugar – enxuto.  
E) Enxente – enximento – preencher.

06. Leia as assertivas abaixo, atentando para o emprego da pontuação.

- I. A casa tinha três quartos, uma cozinha, um escritório, um banheiro. As vírgulas foram empregadas para separar elementos de mesma função sintática.  
II. Finalmente, vão os bons para o céu, e os maus, para o inferno. (Vieira). A 3ª vírgula foi empregada para indicar a elipse do verbo.  
III. Que cada um cumpra com o seu dever, o Brasil espera. A vírgula foi empregada para separar oração substantiva na ordem inversa, antes de sua principal.

Sobre as assertivas, está(ão) CORRETA (S)

- A) I, apenas.                      B) II, apenas.                      C) III, apenas.                      D) I e II, apenas.                      E) I, II e III.

07. Leia, observe e conclua.

- I. “Rebeca tem um quê de simples e inocente”. O vocábulo que NÃO apresenta a mesma morfologia do vocábulo que na seguinte frase: “Ela tem que estudar inglês para o concurso”.  
II. “Vimos o sacristão, o escrivão e o tecelão ajudando o guarda-civil”.  
Passando esta frase para o plural, tem-se: Vimos os sacristãos, os escrivões e os tecelões ajudando os guardas-civis. (Correto seria escrivães).  
III. “Na saía da menina estavam pintadas muitas flores”. Reescrevendo esta frase no grau diminutivo sintético, tem-se: No saíote da menininha, estavam pintadas muitas floresinhas.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) I.                                      B) II.                                      C) III.                                      D) I, II e III.                                      E) II e III.

08. Considerando o trecho, “Aquele que cultiva a terra pode obter boas surpresas, mas aquele que cultiva sua própria mente possuirá um tesouro ilimitado”, assinale a alternativa que registra erro de interpretação morfológica.

- A) Que – conjunção integrante.  
B) Terra – substantivo.  
C) Pode obter – locução verbal.  
D) Sua – pronome possessivo.  
E) Aquele – pronome demonstrativo.

09. Observe a concordância no tocante à norma culta da língua portuguesa.

- I. A entrada é proibida.  
II. É proibido entrada.  
III. Entrada é proibido.  
IV. Entrada proibida.  
V. É proibida a entrada.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) O item V está incorreto.  
B) Apenas os itens II e III estão corretos.  
C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.  
D) O item III está incorreto.  
E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

10. Considere a Regência Verbal e anteponha C ou E ao período, consoante esteja Certo ou Errado.

- |     |   |
|-----|---|
| ( ) | Assisto a espetáculos circenses como uma criança. |
| ( ) | Paguei todas as contas ao comerciante.            |
| ( ) | Não podemos desobedecer os nossos superiores.     |
| ( ) | Os médicos assistiam o enfermo.                   |

A sequência CORRETA é:

- A) E – E – C – E.      B) C – C – C – C.      C) C – E – C – E.      D) C – C – E – C.      E) E – C – E – C.

<b>CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS</b>
----------------------------------

11. “Quando entro em uma sala de aula, devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento” (Paulo Freire, 1996).

No texto apresentado, o autor concebe que o professor tem a função de

- A) transmitir o conhecimento para um aluno que aprende.
- B) manter uma relação recíproca na qual se destacam o papel mediador do professor e a participação dos alunos.
- C) realizar uma mediação facilitadora, simplificando os conceitos formais e universais, favorecendo o desenvolvimento da capacidade afetiva dos alunos.
- D) orientar os conteúdos essenciais para a assimilação ativa pelos alunos de conhecimentos preestabelecidos socialmente.
- E) difundir os conhecimentos e o domínio dos conhecimentos sistematizados pelos alunos.

12. Cada vez mais a tarefa de planejar o ensino tem grande importância para o professor, principalmente quando temos diante de nossa prática pedagógica situações cada vez mais complexas, do ponto de vista da organização das ações docentes. Sobre o planejamento educacional, é CORRETO afirmar que

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> o planejamento de ensino visa à ação, sendo um processo que exige tomada de decisão.</p> <p><b>II.</b> o planejamento de um sistema educacional municipal deve considerar a legislação vigente em nível nacional e estadual.</p> <p><b>III.</b> o projeto político-pedagógico da escola é um tipo de planejamento, que se concretiza em pequenos planos e ações que se efetivam no cotidiano escolar.</p> <p><b>IV.</b> o planejamento na perspectiva da legislação educacional vigente deve ser elaborado pelos gestores escolares e vivenciado pelos professores.</p> <p><b>V.</b> o planejamento é um processo que envolve uma ou mais pessoas que pensam e definem os melhores meios de se realizar uma determinada tarefa.</p> |
|--|

Estão CORRETOS somente

- A) II, III e IV.      B) I, II, III e IV.      C) I, II e V.      D) I, II, III e V.      E) IV e V.

13. Numa gestão democrática e participativa, a escola deve assegurar o desenvolvimento de um processo avaliativo na perspectiva mediadora, a qual

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> fornece informações importantes para o professor conhecer seu aluno e identificar as causas de suas dificuldades na aprendizagem.</p> <p><b>II.</b> permite que o professor acompanhe cada etapa do processo de aprendizagem, mantendo, modificando ou aprimorando o ensino.</p> <p><b>III.</b> fornece informações importantes para a realização da avaliação somativa.</p> <p><b>IV.</b> serve, também, para identificar os níveis de aprendizagem dos alunos e classificá-los entre os mais fortes e fracos.</p> |
|--|

Estão CORRETOS

- A) I, II, III e IV.      B) I, II e III, apenas.      C) II, III e IV, apenas.      D) II e IV, apenas.      E) II e III, apenas.

14. Atualmente, a legislação e diretrizes educacionais brasileiras propõem um currículo para o ensino fundamental em que o conteúdo não seja visto como um fim em si mesmo, mas que seja considerado um meio para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos produzirem e usufruírem dos bens culturais, sociais e econômicos. Assim, é CORRETO afirmar que os conteúdos curriculares devem ser

- A) a finalidade precípua do ensino.
- B) o suporte de todo desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- C) o objeto mais importante do planejamento curricular.
- D) os componentes essenciais das disciplinas para formarem um bom cidadão.
- E) a base para a formação de um sujeito participante, crítico e autônomo.

15. A concepção de avaliação que permeia as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. Nessa perspectiva, a avaliação deve ser compreendida como um elemento de

- A) orientação para o aluno na busca de melhores notas ou conceitos.
- B) intervenção do professor com o objetivo de recuperar os alunos considerados fracos.
- C) ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos, após o uso de instrumentos avaliativos.
- D) mudança da terminologia de notas para conceito.
- E) mediação e reflexão contínua do professor sobre sua prática pedagógica no processo avaliativo.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Choose the correct answer:

#### ONE MAN IN A BOAT

*Fishing is my favorite sport. I often fish for hours without catching anything. But this does not worry me. Some fishermen are unlucky. Instead of catching fish, they catch old boots and rubbish. I am even less lucky. I never catch anything – not even old boots. After having spent whole mornings on the river, I always go home with an empty bag. “You must give up fishing!” my friends say. “It’s a waste of time.” But they don’t realize one important thing. I’m not really interested in fishing. I am only interested in sitting in a boat and doing nothing at all!*

ALEXANDER, L. G. *Practice and Progress*. Ed. Longman. Great Britain, 1967.

16. What’s the speaker’s favorite sport?

- A) Rubbish.
- B) Fishing.
- C) Catching nothing.
- D) Sailing.
- E) Catching anything.

17. Is the speaker as lucky as other fishermen are?

- A) Sure.
- B) Yes, he is.
- C) No, he isn’t.
- D) Of course, he is.
- E) He’s always lucky.

18. Is he really interested in fishing?

- A) Sure.
- B) Not at all.
- C) Of course he is.
- D) Yes, he is.
- E) He wasn’t in the past, but now he is.

19. What is the only thing that interests him?

- A) Practicing his favorite sport.
- B) Fishing.
- C) Catching old boots.
- D) Catching rubbish.
- E) Sitting in a boat and doing nothing at all.

20. A palavra “Fishing”, na frase “Fishing is my favorite sport”, tem a função de

- A) verbo.
- B) advérbio.
- C) verbo, terminado em ING.
- D) sujeito.
- E) preposição.

21. Por que a palavra “catching”, na frase “I often fish for hours without catching anything.”, está no gerúndio?

- A) Por ser a grafia correta da palavra.
- B) A grafia do verbo é sempre com ING.
- C) Pelo fato de estar precedido de uma preposição, o verbo deve ser grafado com ING.
- D) Pelo fato de preceder um advérbio.
- E) Por se tratar de um substantivo.

22. Qual a função da palavra “catching” na frase “Instead of catching fish, they catch old boots and rubbish”?

- A) Verbo.
- B) Advérbio.
- C) Verbo terminado em ING.
- D) Sujeito.
- E) Preposição.

23. A palavra “always” na frase “...I always go home with an empty bag.” é um advérbio de

- A) modo.
- B) lugar.
- C) tempo.
- D) comparação.
- E) frequência.

24. A frase “I am even less lucky.”, trata de um

- A) superlativo de superioridade.
- B) superlativo de igualdade.
- C) comparativo de igualdade.
- D) comparativo de inferioridade.
- E) comparativo de superioridade.

25. A tradução da palavra “give up” na frase “You must give up fishing” é

- A) pescar.
- B) desistir.
- C) pegar.
- D) nadar.
- E) escapar.

Texto 2 para questões de 26 a 30.

*A study conducted by Stanford University has found that even people who use the Internet for as little as five hours a week are less likely to visit or talk to family and friends, and are at risk of isolating themselves from society.*

*People who spent between five and ten hours a week online reported a 25 percent decrease in time talking on the phone or face to face. Sixty percent of the time was at the expense of watching television.*

*(Speak Up, n. 159, August, 2000)*

26. The appropriate title for the text is

- A) Make Friends Online.
- B) Kill your Social Life with the Internet.
- C) Teenagers Like to Make Friends.
- D) Use the Internet for University Studies.
- E) Report your Talking Time on the Phone.

27. In the text, the word “who” is a(n)

- A) object pronoun.
- B) subject pronoun.
- C) relative pronoun.
- D) preposition.
- E) “Wh” question.

28. In the text, the word “themselves” is a(n)

- A) reflexive pronoun.
- B) imperative.
- C) relative pronoun.
- D) object pronoun.
- E) subject pronoun.

**29. In the text, the words “who” and “themselves” refer respectively to**

- A) family/family.
- B) family/friends.
- C) people/friends.
- D) friends/friends.
- E) people/people.

**30. The text says that people**

- A) are at risk when buying computers.
- B) prefer talking on the phone.
- C) like socializing.
- D) are isolating themselves by spending too much time on the Net.
- E) spend 65 per cent of their free time meeting face to face.