

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SURUBIM
CONCURSO PÚBLICO**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

NOME

Nº DE IDENT.	ORG. EXP.	UF	Nº DE INSCRIÇÃO

PRÉDIO	SALA

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

ATENÇÃO

- ✓ *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- ✓ *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 (cinco) de Conhecimentos Pedagógicos e 15 (quinze) de Conhecimentos Específicos.*
- ✓ *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- ✓ *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- ✓ *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- ✓ *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- ✓ *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.*

TEXTO

Em suma, numa sociedade que tem horror ao diferente, que submete a diversidade do real à uniformidade da ordem racionalmente científica, que funciona pelo princípio da equivalência abstrata entre seres que não têm denominador comum, a loucura é uma ameaça sempre presente. O que a história da loucura nos revela, pondo em questão toda a cultura ocidental moderna, é que o louco é excluído porque insiste no direito à singularidade e, portanto, à interioridade. E, com efeito, se a loucura é nesse mundo patologia ou anormalidade é porque a coexistência de seres diferenciados se tornou uma impossibilidade. Diante disso, restam ainda muitas questões. Entre elas: poderá o psiquiatra, enquanto profissional médico, promover o reencontro da loucura com a cultura que a excluiu? Pode o saber médico encontrar alternativa para a sua prática, no sentido da libertação radical da loucura, fora dos limites circunscritos pela sociedade que o permitiu? De qualquer modo, ainda que um dia nossa interioridade venha a ser resgatada, gostaria de lembrar aqui mais algumas palavras de Marcuse – “Nem mesmo o supremo advento da liberdade poderá redimir aqueles que morrem na dor”.

(FRAYSE-PEREIRA, João. *O que é loucura*. São Paulo, Brasiliense, 1982.p.102-4.)

01. Após ler o texto, é CORRETO afirmar que

- I.** o texto discute um tema genérico e abstrato e não, um fato concreto e individual.
II. a loucura não é uma patologia nem uma anormalidade, segundo a visão da sociedade ocidental.
III. o tema em questão é a concepção da loucura na cultura ocidental moderna.

Está(ão) CORRETA(S)

- A) I, II e III. B) II e III, apenas. C) II, apenas. D) III, apenas. E) I e III, apenas.

02. Sobre o texto, é CORRETO afirmar que

- A) a sociedade não exclui o louco, apenas não o deixa participar das ocasiões.
 B) a loucura, na sociedade em que vivemos, é inadmissível, porque esse tipo de sociedade não consegue viver com seres diferenciados.
 C) a loucura não apresenta inconveniente algum.
 D) toda sociedade considera a loucura como fato anormal.
 E) a sociedade não exclui, de forma alguma, o louco.

03. Marque V ou F, conforme sejam as afirmações Verdadeiras ou Falsas.

- () Na frase, “Não podemos procrastinar a solução do caso”, o vocábulo sublinhado não pode ser substituído pelo vocábulo impor, uma vez que os vocábulos em destaque não são sinônimos.
 () O sinônimo de ignorante é insipiente.
 () Na frase, “Preparam-nos uma insidiosa surpresa”, pode-se substituir a palavra sublinhada pela palavra desleal, sem causar prejuízo ao sentido da frase.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V – V – V. B) F – V – V. C) V – F – F. D) F – F – F. E) V - F- F.

04. Leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que NÃO apresenta erro de ortografia.

- A) Torna-se inegável o privilégio que o Presidente da empresa tem neste Estado Nordestino.
 B) Especialmente hoje terei um encontro beneficente às 17 horas.
 C) O excesso de carga de energia elétrica fez com que o fusível se interrompesse.
 D) O inimigo encontrou a cidade indefeza e tomou-a em pouco tempo.
 E) Nos Romances, o herói sempre encontra um impecilho que o atrapalha muito.

Com base no trecho abaixo, responda a questão 05.

“Nada me parece engraçado quando o narrador é meu cunpadre. Ele vive trocando os ditos populares, faz inversões absurdas e acaba provocando o riso dos menos esclarecidos. A última dele foi dizer que, se beleza enchesse barriga, ele não sentiria nunca fome”.

Redação escolar (Rede Municipal – 2003)

05. “se beleza enchesse barriga”. Normalmente escrevemos x depois de en, o que, no entanto, não é uma regra categórica, como demonstra o exemplo do termo sublinhado. Assinale a sequência em que há emprego (s) indevido (s) de x.

- A) Enxofre – enxada – enxurrada.
B) Enxofre – enxame – enxaguar.
C) Enxerido – enxertar – enxotar.

- D) Enxoval – enxugar – enxuto.
E) Enxente – enximento – preencher.

06. Leia as assertivas abaixo, atentando para o emprego da pontuação.

- I. A casa tinha três quartos, uma cozinha, um escritório, um banheiro. As vírgulas foram empregadas para separar elementos de mesma função sintática.
II. Finalmente, vão os bons para o céu, e os maus, para o inferno. (Vieira). A 3ª vírgula foi empregada para indicar a elipse do verbo.
III. Que cada um cumpra com o seu dever, o Brasil espera. A vírgula foi empregada para separar oração substantiva na ordem inversa, antes de sua principal.

Sobre as assertivas, está(ão) CORRETA (S)

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas. E) I, II e III.

07. Leia, observe e conclua.

- I. “Rebeca tem um quê de simples e inocente”. O vocábulo que NÃO apresenta a mesma morfologia do vocábulo que na seguinte frase: “Ela tem que estudar inglês para o concurso”.
II. “Vimos o sacristão, o escrivão e o tecelão ajudando o guarda-civil”. Passando esta frase para o plural, tem-se: Vimos os sacristãos, os escrivões e os tecelões ajudando os guardas-civis. (Correto seria escrivães).
III. “Na saia da menina estavam pintadas muitas flores”. Reescrevendo esta frase no grau diminutivo sintético, tem-se: No saiote da menininha, estavam pintadas muitas floresinhas.

Está(ão) CORRETA(S):

- A) I. B) II. C) III. D) I, II e III. E) II e III.

08. Considerando o trecho, “Aquele que cultiva a terra pode obter boas surpresas, mas aquele que cultiva sua própria mente possuirá um tesouro ilimitado”, assinale a alternativa que registra erro de interpretação morfológica.

- A) Que – conjunção integrante.
B) Terra – substantivo.
C) Pode obter – locução verbal.

- D) Sua – pronome possessivo.
E) Aquele – pronome demonstrativo.

09. Observe a concordância no tocante à norma culta da língua portuguesa.

- I. A entrada é proibida.
II. É proibido entrada.
III. Entrada é proibido.
IV. Entrada proibida.
V. É proibida a entrada.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) O item V está incorreto.
B) Apenas os itens II e III estão corretos.
C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.

- D) O item III está incorreto.
E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

10. Considere a Regência Verbal e anteponha C ou E ao período, consoante esteja Certo ou Errado.

- | |
|--|
| <p>() <i>Assisto a espetáculos circenses como uma criança.</i></p> <p>() <i>Paguei todas as contas ao comerciante.</i></p> <p>() <i>Não podemos desobedecer os nossos superiores.</i></p> <p>() <i>Os médicos assistiam o enfermo.</i></p> |
|--|

A sequência CORRETA é:

- A) E – E – C – E. B) C – C – C – C. C) C – E – C – E. D) C – C – E – C. E) E – C – E – C.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. “Quando entro em uma sala de aula, devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento” (Paulo Freire, 1996).

No texto apresentado, o autor concebe que o professor tem a função de

- A) transmitir o conhecimento para um aluno que aprende.
B) manter uma relação recíproca na qual se destacam o papel mediador do professor e a participação dos alunos.
C) realizar uma mediação facilitadora, simplificando os conceitos formais e universais, favorecendo o desenvolvimento da capacidade afetiva dos alunos.
D) orientar os conteúdos essenciais para a assimilação ativa pelos alunos de conhecimentos preestabelecidos socialmente.
E) difundir os conhecimentos e o domínio dos conhecimentos sistematizados pelos alunos.

12. Cada vez mais a tarefa de planejar o ensino tem grande importância para o professor, principalmente quando temos diante de nossa prática pedagógica situações cada vez mais complexas, do ponto de vista da organização das ações docentes. Sobre o planejamento educacional, é CORRETO afirmar que

- | |
|---|
| <p>I. <i>o planejamento de ensino visa à ação, sendo um processo que exige tomada de decisão.</i></p> <p>II. <i>o planejamento de um sistema educacional municipal deve considerar a legislação vigente em nível nacional e estadual.</i></p> <p>III. <i>o projeto político-pedagógico da escola é um tipo de planejamento, que se concretiza em pequenos planos e ações que se efetivam no cotidiano escolar.</i></p> <p>IV. <i>o planejamento na perspectiva da legislação educacional vigente deve ser elaborado pelos gestores escolares e vivenciado pelos professores.</i></p> <p>V. <i>o planejamento é um processo que envolve uma ou mais pessoas que pensam e definem os melhores meios de se realizar uma determinada tarefa.</i></p> |
|---|

Estão CORRETOS somente

- A) II, III e IV. B) I, II, III e IV. C) I, II e V. D) I, II, III e V. E) IV e V.

13. Numa gestão democrática e participativa, a escola deve assegurar o desenvolvimento de um processo avaliativo na perspectiva mediadora, a qual

- | |
|--|
| <p>I. <i>fornece informações importantes para o professor conhecer seu aluno e identificar as causas de suas dificuldades na aprendizagem.</i></p> <p>II. <i>permite que o professor acompanhe cada etapa do processo de aprendizagem, mantendo, modificando ou aprimorando o ensino.</i></p> <p>III. <i>fornece informações importantes para a realização da avaliação somativa.</i></p> <p>IV. <i>serve, também, para identificar os níveis de aprendizagem dos alunos e classificá-los entre os mais fortes e fracos.</i></p> |
|--|

Estão CORRETOS

- A) I, II, III e IV. B) I, II e III, apenas. C) II, III e IV, apenas. D) II e IV, apenas. E) II e III, apenas.

14. Atualmente, a legislação e diretrizes educacionais brasileiras propõem um currículo para o ensino fundamental em que o conteúdo não seja visto como um fim em si mesmo, mas que seja considerado um meio para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos produzirem e usufruírem dos bens culturais, sociais e econômicos. Assim, é CORRETO afirmar que os conteúdos curriculares devem ser

- A) a finalidade precípua do ensino.
- B) o suporte de todo desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- C) o objeto mais importante do planejamento curricular.
- D) os componentes essenciais das disciplinas para formarem um bom cidadão.
- E) a base para a formação de um sujeito participante, crítico e autônomo.

15. A concepção de avaliação que permeia as Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. Nessa perspectiva, a avaliação deve ser compreendida como um elemento de

- A) orientação para o aluno na busca de melhores notas ou conceitos.
- B) intervenção do professor com o objetivo de recuperar os alunos considerados fracos.
- C) ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos, após o uso de instrumentos avaliativos.
- D) mudança da terminologia de notas para conceito.
- E) mediação e reflexão contínua do professor sobre sua prática pedagógica no processo avaliativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

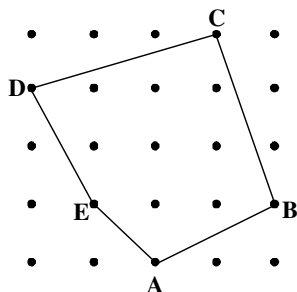
16. A calculadora de Juliana é bem diferente. Ela tem uma tecla D que duplica o número escrito no visor e a tecla T, que apaga o algarismo das unidades do número escrito no visor. Assim, por exemplo, se estiver escrito 123 no visor e apertarmos D, teremos 246; depois, apertando T, teremos 24. Suponha que esteja escrito 1999. Se apertamos D, depois T, em seguida D, depois T, teremos o número

- A) 96
- B) 98
- C) 123
- D) 79
- E) 99

17. Seja f uma função real de variável real definida por $f(x) = ax + b$, onde a e b são números reais. Sabendo-se que $f(2) = 10$ e $f(-2) = 2$, é CORRETO afirmar que $(a + b)$ é igual a

- A) 8
- B) 12
- C) 10
- D) 4
- E) 5

18. Na organização retangular de pontos da figura abaixo, a distância entre pontos vizinhos em uma mesma linha ou coluna é igual a 1 cm.



A área do pentágono ABCDE é, em cm^2 , igual a

- A) 9
- B) $19/2$
- C) 10
- D) $21/2$
- E) 11

19. Um jogador bate uma falta, e a trajetória da bola é dada pela função definida por $h(t) = -t^2 + 8t$, onde h é altura, em metros, alcançada pela bola no instante t , tempo dado em segundos. É CORRETO afirmar que a altura máxima alcançada pela bola é

- A) 4 m
B) 32 m
C) 16 m
D) 48 m
E) 10 m

20. Seja f uma função real de variável real, definida por $f(x) = \sqrt{8 - |x - 3|}$. É CORRETO afirmar que o domínio de f é dado pelo intervalo real

- A) $-5 \leq x \leq 11$
B) $-8 \leq x \leq 8$
C) $-1 \leq x \leq 1$
D) $0 \leq x \leq 8$
E) $2 < x < 12$

21. A população de uma cidade é estimada daqui a t anos pela função $P(t) = 1800\left(10 - \frac{1}{3^t}\right)$ habitantes. É CORRETO afirmar que, daqui a 2 anos, a população da cidade

- A) se manterá constante.
B) aumentará em 200 habitantes.
C) diminuirá em 200 habitantes.
D) aumentará em 180 habitantes.
E) diminuirá em 180 habitantes.

22. A interseção da reta de equação $y = ax + 5$ intercepta a curva de equação $y = \ln x$, no ponto de abscissa $x = 1$. É CORRETO afirmar que a é igual a

- A) 1
B) -5
C) 5
D) -1
E) 0

23. Sabendo-se que $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, é CORRETO afirmar que o determinante da matriz A^{-1} é igual a

- A) -1/10
B) 1/10
C) 10
D) -10
E) 1

24. A parábola de equação $y = ax^2 + bx + c$ passa pelos pontos (1, 0), (-1, 6) e (3, 2). É CORRETO afirmar que b é igual a

- A) 3
B) -5
C) 4
D) -1
E) -3

25. Lançam-se dois dados não viciados. Se ocorrerem dois números distintos, é CORRETO afirmar que a probabilidade de a soma ser igual a 6 é

- A) 1/5
B) 4/15
C) 2/15
D) 1/6
E) 2/3

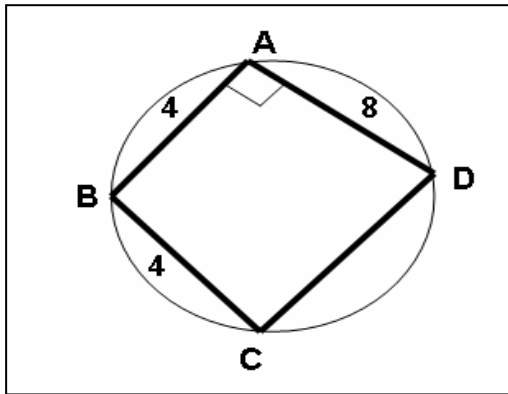
26. Se (r) é mediatriz do segmento que liga os pontos de intersecção dos gráficos das funções, $y = x^2$ e $y = 3x - 2$, qual a equação da reta (r) ?

- A) $x - 3y + 9 = 0$
B) $x + 3y - 9 = 0$
C) $x + 3y = 8$
D) $x - y - 7 = 0$
E) $2x - 3y + 5 = 0$

27. A maior raiz da equação, $x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = 0$ é igual a

- A) 1
B) 5
C) 7
D) 3
E) 2

28. Sobre o quadrilátero inscritível da figura $AB = BC = 4$, $AD = 8$ e $\hat{A} = 90^\circ$, é CORRETO afirmar que a área do quadrilátero ABCD mede



- A) 32
- B) 28
- C) 24
- D) 20
- E) 16

29. A área de um triângulo equilátero inscrito em um círculo de raio 2 cm mede em cm^2

- A) 12
- B) $12\sqrt{3}$
- C) $5\sqrt{3}$
- D) $3\sqrt{3}$
- E) 3

30. O volume do sólido gerado pela rotação em torno do eixo das abscissas do segmento de reta $y = 2x$, $0 \leq x \leq 3$ mede

- A) 36π unidades de volume.
- B) 18π unidades de volume.
- C) 25π unidades de volume.
- D) 24π unidades de volume.
- E) 6π unidades de volume.