

TEXTO 01 para as questões de 01 a 05.

Gosto daquela história das duas famílias que moravam uma em frente à outra. Todos os dias, o marido de uma das casas, ao voltar do trabalho, encontrava a esposa reparando as roupas sujas penduradas na área da casa vizinha. Ficava indignada. Não entendia por que não as lavava adequadamente primeiro, para só depois colocá-las no varal. E dizia isso com impaciência e com a certeza de que a vizinha era descuidada e suja. Depois de algum tempo, cansado das reclamações da mulher, o marido deu uma sugestão simples e óbvia. Disse a ela que limpasse o vidro da janela da sala deles, que estava imundo, e, então, veria que não eram as roupas da vizinha que estavam sujas.

História simples com um ensinamento de grande significado. O descuido com a limpeza não era da vizinha. É fácil jogar a culpa no outro. O problema é sempre do outro. Ser Filho da Luz é iluminar a vida para que os meus problemas sejam resolvidos. Para isso, é preciso assumir que eles existem. Na história, a mulher não imaginava que era a sua vidraça que estava suja. Essa é uma questão importante. A dificuldade em ver o meu problema faz com que eu não consiga solucioná-lo. O primeiro passo para levantar é ter a percepção da queda.

ROSSI, Padre Marcelo. ÁGAPE. p.34. Ed. Globo. 2010.

01. Em uma das passagens do texto, o autor utiliza-se de termos para indicar que a ação acontecia cotidianamente. Assinale a alternativa que a contém.

- A) Depois de algum tempo.
B) Todos os dias.
C) Na história.
D) Ao voltar do trabalho.
E) Para isso.

02. Observe os verbos grifados abaixo:

- I. "...o marido deu uma sugestão simples e óbvia."
II. "...o problema é sempre do outro."
III. "...não entendia por que não as lavava adequadamente..."
IV. "...para que os meus problemas sejam resolvidos."

Sobre eles, assinale a alternativa que contém uma declaração CORRETA.

- A) No item I, o verbo indica uma ação que se repete várias vezes no tempo.
B) No item II, a ação verbal ainda ocorrerá.
C) No item III, o tempo verbal indica que a ação se repetiu várias vezes no passado.
D) No item IV, o verbo exprime ação concreta, fato real.
E) Tanto o verbo do item I quanto o do item IV pertencem ao modo indicativo.

03. Ao utilizar-se do trecho "O problema é sempre do outro", o autor pretendeu afirmar que

- A) as pessoas são muito humildes, reconhecendo seus próprios erros.
B) nem todos os indivíduos enxergam suas competências diárias.
C) sempre as pessoas enxergam apenas os defeitos alheios.
D) frequentemente, as pessoas são solidárias à dor do próximo.
E) raramente, a humanidade se compadece com o problema do outro.

04. Observe os termos abaixo grifados:

- I. "Gosto daquela história das duas famílias que moravam..."
II. "...nas roupas sujas penduradas na área da casa vizinha..."
III. "É fácil jogar a culpa no outro."
IV. "...o marido deu uma sugestão simples e óbvia."

Somente está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, ambos os termos são paroxítonos terminados em ditongo crescente, daí serem acentuados.
B) No item II, o termo é proparoxítono terminado em ditongo, razão por que é acentuado.
C) No item III, a tonicidade recai na antepenúltima sílaba.
D) No item IV, o acento se justifica por ser paroxítona terminada em hiato.
E) Apenas nos itens I e IV, os termos se acentuam pela mesma razão, paroxítonos terminados em ditongo.

05. Analisando-se o trecho abaixo:

"Não entendia por que não as lavava adequadamente primeiro, para só depois colocá-las no varal."

é **CORRETO** afirmar que

- A) os pronomes sublinhados indicam que ambos os verbos, *lavar* e *colocar*, exigem complemento sem ser regido de preposição.
- B) os pronomes sublinhados fazem referência ao termo *casas*.
- C) a forma verbal *lavava* exige complemento preposicionado, enquanto *colocar* não o exige.
- D) os pronomes sublinhados se referem a *roupas limpas*.
- E) apenas a forma verbal *lavava* pede complemento sem ser regido de preposição.

06. Quando o autor se utilizou do trecho abaixo:

O primeiro passo para levantar é ter a percepção da queda, ele buscou demonstrar ao leitor que

- A) todo ser humano deve se orgulhar dos seus valores.
- B) as pessoas precisam ser conscientes do erro dos outros.
- C) na vida, precisamos estar conscientes das nossas fragilidades, dos nossos tombos e saber recomeçar.
- D) todo recomeço é doloroso e quase impossível.
- E) em nossas vidas, os primeiros passos produzem sempre quedas.

TEXTO 02 para as questões de 07 a 10.

07. Quanto à tipologia textual, é CORRETO afirmar que o texto 02 é

"Era alto, magro, vestido todo de preto, com o pescoço entalado num colarinho direito. O rosto aguçado no queixo ia-se alargando até à calva, vasta e polida, um pouco amolgado no alto; tingia os cabelos que de uma orelha à outra lhe faziam colar por trás da nuca - e aquele preto lustroso dava, pelo contraste, mais brilho à calva; mas não tingia o bigode; tinha-o grisalho, farto, caído aos cantos da boca. Era muito pálido; nunca tirava as lunetas escuras. Tinha uma covinha no queixo, e as orelhas grandes muito despegadas do crânio. "

(Eça de Queiroz - O Primo Basílio)

- A) descritivo. B) narrativo. C) expositivo. D) injuntivo. E) argumentativo

08. Em qual das alternativas, a letra S do termo sublinhado tem som de Z?

- A) "...vestido todo de preto..."
- B) "...pelo contraste..."
- C) "...nunca tirava as lunetas..."
- D) "...tinha-o grisalho..."
- E) "O rosto aguçado..."

09. Observe o texto abaixo:

"Era alto, magro, vestido todo de preto, com o pescoço entalado num colarinho direito."

Se o sujeito passasse a ser *elas*, e o termo *colarinho* fosse substituído por *gola*, a construção CORRETA estaria contida na alternativa

- A) Eram altas, magras, vestida todo de preto, com o pescoço entalado numa gola direita.
- B) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com o pescoço entalada numa gola direita.
- C) Eram altas, magras, vestida toda de preto, com o pescoço entalado numas golas direitas.
- D) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com os pescoços entaladas numa gola direito.
- E) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com os pescoços entalados numa gola direita.

10. Observe as VÍRGULAS existentes no trecho abaixo:

"... tinha-o grisalho, farto, caído aos cantos da boca."

Assinale a alternativa que contém a justificativa CORRETA para o emprego destas vírgulas.

- A) Separa orações subordinadas.
- B) Separa orações coordenadas .
- C) Isola o aposto.
- D) Separa elementos de mesma função sintática.
- E) Separa o vocativo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Considere x e y números reais. Sabendo-se que, se $x > 3$, então $y < 12$, é **CORRETO** afirmar que, necessariamente,

- A) quando $x = 8$, então $y = 8$
B) quando $x = 8$, então $y \geq 12$
C) quando $y = 20$, então $x < 3$
D) quando $y = 20$, então $x > 3$
E) quando $y = 20$, então $x \leq 3$

12. Considere o seguinte diagrama de Venn (Figura 1), representando as relações entre os subconjuntos A, B e C de um mesmo conjunto universo. Se nenhum destes conjuntos é vazio, então a parte hachurada do diagrama corresponde ao conjunto

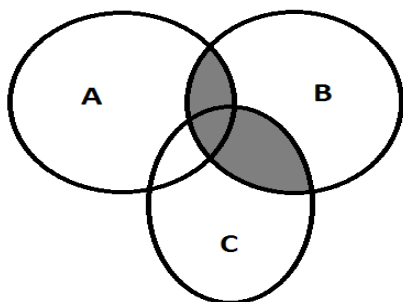


Figura 1

- A) $A \cap B \cap C$
B) $A \cup B \cup C$
C) $(A \cap C) \cup B$
D) $(A \cup C) \cap B$
E) $A \cup (C \cap B)$

13. Considere 10 lançamentos independentes de uma moeda não viciada de duas faces (CARA e COROA). A probabilidade de, em nenhum destes lançamentos, cair uma face CARA é

- A) maior que 1%
B) menor que 1%
C) igual a 10%
D) igual a 50%
E) maior que 50%

14. Na sequência $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, \dots$ os termos são todos números reais e estão em progressão aritmética. Se o termo a_3 é igual à soma dos termos a_1 e a_2 , e o termo a_4 é o dobro do termo a_2 , então o termo a_5 desta sequência é igual a:

- A) $5a_1$
B) $5a_2$
C) $a_1 + a_2$
D) $a_1 + a_3$
E) $a_1 + a_4$

15. Se $x = 4 + 0,545454 \dots$, então:

- A) $\frac{5}{11x} = \frac{1}{10}$
B) $\frac{5}{11x} = 10$
C) $\frac{11}{5x} = \frac{1}{10}$
D) $\frac{11}{5x} = 10$
E) $\frac{5}{x} = \frac{1}{10}$

16. Considere as afirmações:

1. Todas as pessoas de bem são pessoas religiosas.
2. Nenhuma pessoa de bem é uma pessoa religiosa.
3. Algumas pessoas de bem não são pessoas religiosas.
4. Algumas pessoas religiosas não são pessoas de bem.
5. Nenhuma pessoa religiosa é uma pessoa de bem.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) A negação da alternativa (1) é a alternativa (2).
B) A negação da alternativa (1) é a alternativa (3).
C) A negação da alternativa (2) é a alternativa (5).
D) As afirmações (2) e (3) são equivalentes.
E) As afirmações (3) e (4) são equivalentes.

17. Se o Máximo Divisor Comum (MDC) entre dois números naturais a e b é 315, e o Mínimo Múltiplo Comum entre os números a e b é 1575, então o produto ab é igual a

- A) 105.
B) 4725.
C) 7875.
D) 165375.
E) 496125.

18. Considere a afirmação “Todas as pessoas inteligentes gostam de matemática”. Assinale a afirmativa abaixo que corresponde a uma violação desta afirmação.

- A) “Existem pessoas que gostam de matemática e não são inteligentes”.
B) “Nenhuma pessoa que goste de matemática é inteligente”.
C) “Nenhuma pessoa que é inteligente gosta de matemática”.
D) “Existem pessoas que gostam de matemática e não são inteligentes”.
E) “Existem pessoas inteligentes que não gostam de matemática”.

19. Dado um conjunto finito A , chamamos de conjunto das partes de A ou $\wp(A)$ ao conjunto cujos elementos são todos os subconjuntos de A . Se $\wp(A) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{1\}, \{1, \emptyset\}\}$, é CORRETO afirmar que

- A) $\{\emptyset\}$ é elemento do conjunto A .
B) \emptyset é elemento do conjunto A .
C) $\{1\}$ é elemento do conjunto A .
D) $A = \{1\} \cup \emptyset$
E) $A = 1 \cup \{\emptyset\}$

20. Em uma sala com 16 estudantes, foi aplicado um teste de 10 questões de múltipla escolha, valendo 1,0 ponto cada resposta correta e 0,0 ponto cada resposta errada. Nessas condições, é correto afirmar que

- A) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, então, pelo menos, metade dos alunos tirou, necessariamente, 5,0 ou menos pontos no teste.
B) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, então, pelo menos, metade dos alunos tirou, necessariamente, 5,0 ou mais pontos no teste.
C) se algum aluno tirou 10,0 pontos, e a média aritmética das notas da sala é de 5,0 pontos, então outro aluno tirou, necessariamente, nota 0,0.
D) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos e nem todas as notas são iguais, então, necessariamente, haverá notas abaixo e notas acima da média.
E) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, e 9 (nove) das notas atribuídas foram iguais a 10,0, então, necessariamente, as notas restantes foram todas iguais a 0,0.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Como é caracterizada a forma de impressão offset?

- A) Sob Pressão. B) Direta. C) Indireta. D) Chapa. E) Direta e Sob Pressão.

22. O caucho é responsável em receber

- A) a tinta da chapa e passar para o papel.
B) a tinta e transmitir a imagem para a borracha.
C) a chapa entintada para executar a impressão.
D) a imagem entintada e passar para o suporte.
E) a chapa entintada e executar a imagem da borracha.

23. O cilindro contrapressão é responsável em realizar a pressão necessária para a transferência da imagem do caucho para o papel. O cilindro deve entrar em pressão quando

- A) a folha estiver passando entre o caucho e o cilindro de impressão.
B) a folha estiver passando pela chapa e pelo caucho.
C) se ativar a fotocélula para fazer pressão no caucho e na chapa.
D) a chapa for entintada para transferência da imagem.
E) se ativar a fotocélula para a transferência da imagem.

24. Quais são os componentes principais de uma impressora offset?

- A) Mesa de alimentação, regulagem do ar, pezinho.
- B) Mesa de alimentação, mesa de margem, grupo impressor e mesa de recepção.
- C) Sopro, pressão, regulagem de tinteiro, desfolhador, mesa de alimentação.
- D) Mesa de margem, grupo impressor, mesa de recepção, contrapressão.
- E) Mesa de margem, regulagem de tinteiro, contrapressão.

25. As escovinhas e lâminas são responsáveis em

- A) manter uma passagem frequente do suporte.
- B) permitir que passe apenas a folha que foi pega pela chupeta.
- C) deter a passagem das folhas, mantendo a altura do suporte.
- D) permitir a chegada da chupeta até o suporte.
- E) deter a passagem das chupetas.

26. O suporte é margeado lateralmente. Sobre os seus tipos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) São 3 sistemas de esquadro lateral.
- B) São 2 sistemas de esquadro lateral.
- C) É 1 sistema de esquadro lateral.
- D) São 4 sistemas de esquadro lateral.
- E) São 5 sistemas de esquadro lateral.

27. Qual a distância do esquadro lateral em relação ao suporte, quando este está descendo na mesa?

- A) 5 m.
- B) 5 cm.
- C) 5 mm.
- D) 5 ml.
- E) 55 mm.

28. Na impressão Offset, existem linguagens específicas. O que quer dizer 4/2 ?

- A) 2 Impressão na frente e 4 no verso.
- B) 4 Impressão no verso e 2 na frente.
- C) 4 Impressão na frente e 2 na frente.
- D) 4 Impressão na frente e 2 no verso.
- E) 4 Impressão na frente e 3 no verso.

29. Na impressão Offset, o que possibilita, em algumas impressoras, a impressão frente e verso, em uma única passagem do suporte, é o

- A) Sistema tira e retira.
- B) Sistema de reversão.
- C) Sistema de impressão.
- D) Sistema anterior e posterior.
- E) Sistema de montagem.

30. Pode-se perceber que os principais problemas de impressão estão quase sempre relacionados com

- A) a falta de matéria-prima em má conservação.
- B) a falta de tinta de baixa qualidade.
- C) o excesso de tinta e água.
- D) a falta de aditivos adicionados à solução.
- E) a falta de regulagem e manutenção dos sistemas de entintagem e molha.

31. Quando se fazem as regulagens dos rolos malhadores, deve-se, principalmente, observar os seguintes pontos, além de limpeza e condições mecânicas dos rolamentos:

- A) cuidado no armazenamento dos rolos.
- B) assim como os rolos entintadores, bater faixa.
- C) pressão uniforme e paralela – cuidado para não torcer um rolo em relação ao outro.
- D) colocação dos rolos sem pressão para não machucá-lo.
- E) se os rolos estão bem conservados.

32. Como saber a faixa ideal para cada rolo de diâmetro diferente?

- A) 60=3 mm / 80=5 mm / 100=7 mm.
- B) 60=5 mm / 80=7 mm / 100=9 mm.
- C) 60=4 mm / 80=5 mm / 100=6 mm.
- D) 60=4 mm / 80=5 mm / 100=7 mm.
- E) 60=3 mm / 80=7 mm / 100=9 mm.

33. Qual ferramenta é utilizada para examinar a qualidade dos impressos?

- A) Areômetro. B) Densitômetro. C) Conta-fio. D) Escala. E) Micrômetro.

34. Pigmentos são sais ou óxido de metais insolúveis em solventes e óleo. Em relação à cor, os pigmentos podem ser classificados em

- A) pigmentos somente pretos.
B) pigmentos somente brancos.
C) pigmentos coloridos.
D) pigmentos somente metálicos.
E) pigmentos somente coloridos e metálicos.

35. O produto utilizado na composição das tintas com o intuito de melhorar a qualidade desta é denominado de

- A) Pigmentos.
B) Agentes.
C) Secantes.
D) Aditivos.
E) Abrasivos.

36. Durante o processo de impressão, a chapa recebe a tinta onde sua imagem é transferida para o caucho (blanqueta) e, em seguida, para o papel. A resistência que a tinta tem em se dividir em duas camadas também é denominada de

- A) Decalque.
B) Tack.
C) Selagem.
D) Repinte.
E) Combinada.

37. Existem vários fatores relacionados à qualidade dos impressos, porém alguns fatores questionados são referentes aos principais problemas causados pelas tintas durante o processo de impressão. Que problemas são estes?

- A) Decalque, Repinte, Podragem, Sangria.
B) Tipo de papel com fibra inorgânica.
C) Tinta fora de validade.
D) Falta de produtos auxiliares.
E) Tinta com baixa qualidade.

38. Qual das alternativas abaixo apresenta a definição sobre PH?

- A) É o produto utilizado para medir densidade da água.
B) É o conjunto de misturas adicionais à solução de molha.
C) É a medida de acidez ou alcalinidade de uma solução.
D) É o equilíbrio entre água e tinta.
E) É a solução da alcalinidade excessiva do sistema de molha.

39. Sabe-se que o ganho de ponto provoca escurecimento da imagem, principalmente nos meios tons. Como se deve ajustar ou compensar?

- A) Diminuir carga de tinta.
B) Gravar fotolito com emulsão invertida.
C) Separar e tratar a imagem.
D) Possibilitar calços em excesso na blanqueta.
E) Utilizar papel poroso, porque absorve mais tinta e diminui a carga.

40. Relacione os formatos 4, 8, 2, 16 com suas medidas corretas.

- A) Tamanho 29,7cm x 21,0cm - 33cm x 22 cm - 48 cm x 33 cm - 22 cm x 16,5 cm.
B) Tamanho 24 cm x 16,5 cm - 66 cm x 48 cm - 48 cm x 33 cm - 24 cm x 33 cm.
C) Tamanho 24 cm x 33 cm - 16 cm x 22 cm - 66 cm x 48 cm - 21,5 cm x 31,5 cm.
D) Tamanho 66 cm x 96 cm - 22 cm x 32 cm - 45 cm x 33 cm - 16 cm x 22 cm.
E) Tamanho 46 cm x 22 cm - 24 cm x 33 cm - 64 cm x 45 cm - 21 cm x 29,7 cm.