

TEXTO 01 para as questões de 01 a 05.

Gosto daquela história das duas famílias que moravam uma em frente à outra. Todos os dias, o marido de uma das casas, ao voltar do trabalho, encontrava a esposa reparando as roupas sujas penduradas na área da casa vizinha. Ficava indignada. Não entendia por que não as lavava adequadamente primeiro, para só depois colocá-las no varal. E dizia isso com impaciência e com a certeza de que a vizinha era descuidada e suja. Depois de algum tempo, cansado das reclamações da mulher, o marido deu uma sugestão simples e óbvia. Disse a ela que limpasse o vidro da janela da sala deles, que estava imundo, e, então, veria que não eram as roupas da vizinha que estavam sujas.

História simples com um ensinamento de grande significado. O descuido com a limpeza não era da vizinha. É fácil jogar a culpa no outro. O problema é sempre do outro. Ser Filho da Luz é iluminar a vida para que os meus problemas sejam resolvidos. Para isso, é preciso assumir que eles existem. Na história, a mulher não imaginava que era a sua vidraça que estava suja. Essa é uma questão importante. A dificuldade em ver o meu problema faz com que eu não consiga solucioná-lo. O primeiro passo para levantar é ter a percepção da queda.

ROSSI, Padre Marcelo. ÁGAPE. p.34. Ed. Globo. 2010.

01. Em uma das passagens do texto, o autor utiliza-se de termos para indicar que a ação acontecia cotidianamente. Assinale a alternativa que a contém.

- A) Depois de algum tempo.
- B) Todos os dias.
- C) Na história.
- D) Ao voltar do trabalho.
- E) Para isso.

02. Observe os verbos grifados abaixo:

- I. "...o marido deu uma sugestão simples e óbvia."
- II. "...o problema é sempre do outro."
- III. "...não entendia por que não as lavava adequadamente..."
- IV. "...para que os meus problemas sejam resolvidos."

Sobre eles, assinale a alternativa que contém uma declaração CORRETA.

- A) No item I, o verbo indica uma ação que se repete várias vezes no tempo.
- B) No item II, a ação verbal ainda ocorrerá.
- C) No item III, o tempo verbal indica que a ação se repetiu várias vezes no passado.
- D) No item IV, o verbo exprime ação concreta, fato real.
- E) Tanto o verbo do item I quanto o do item IV pertencem ao modo indicativo.

03. Ao utilizar-se do trecho "O problema é sempre do outro", o autor pretendeu afirmar que

- A) as pessoas são muito humildes, reconhecendo seus próprios erros.
- B) nem todos os indivíduos enxergam suas competências diárias.
- C) sempre as pessoas enxergam apenas os defeitos alheios.
- D) frequentemente, as pessoas são solidárias à dor do próximo.
- E) raramente, a humanidade se compadece com o problema do outro.

04. Observe os termos abaixo grifados:

- I. "Gosto daquela história das duas famílias que moravam..."
- II. "...nas roupas sujas penduradas na área da casa vizinha..."
- III. "É fácil jogar a culpa no outro."
- IV. "...o marido deu uma sugestão simples e óbvia."

Somente está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, ambos os termos são paroxítonos terminados em ditongo crescente, daí serem acentuados.
- B) No item II, o termo é proparoxítono terminado em ditongo, razão por que é acentuado.
- C) No item III, a tonicidade recai na antepenúltima sílaba.
- D) No item IV, o acento se justifica por ser paroxítona terminada em hiato.
- E) Apenas nos itens I e IV, os termos se acentuam pela mesma razão, paroxítonos terminados em ditongo.

05. Analisando-se o trecho abaixo:

"Não entendia por que não as lavava adequadamente primeiro, para só depois colocá-las no varal."

éCORRETO afirmar que

- A) os pronomes sublinhados indicam que ambos os verbos, *lavar* e *colocar*, exigem complemento sem ser regido de preposição.
- B) os pronomes sublinhados fazem referência ao termo *casas*.
- C) a forma verbal *lavava* exige complemento preposicionado, enquanto *colocar* não o exige.
- D) os pronomes sublinhados se referem a *roupas limpas*.
- E) apenas a forma verbal *lavava* pede complemento sem ser regido de preposição.

06. Quando o autor se utilizou do trecho abaixo:

O primeiro passo para levantar é ter a percepção da queda, ele buscou demonstrar ao leitor que

- A) todo ser humano deve se orgulhar dos seus valores.
- B) as pessoas precisam ser conscientes do erro dos outros.
- C) na vida, precisamos estar conscientes das nossas fragilidades, dos nossos tombos e saber recomeçar.
- D) todo recomeço é doloroso e quase impossível.
- E) em nossas vidas, os primeiros passos produzem sempre quedas.

TEXTO 02 para as questões de 07 a 10.

07. Quanto à tipologia textual, é CORRETO afirmar que o texto 02 é

"Era alto, magro, vestido todo de preto, com o pescoço entalado num colarinho direito. O rosto aguçado no queixo ia-se alargando até à calva, vasta e polida, um pouco amolgado no alto; tingia os cabelos que de uma orelha à outra lhe faziam colar por trás da nuca - e aquele preto lustroso dava, pelo contraste, mais brilho à calva; mas não tingia o bigode; tinha-o grisalho, farto, caído aos cantos da boca. Era muito pálido; nunca tirava as lunetas escuras. Tinha uma covinha no queixo, e as orelhas grandes muito despegadas do crânio. "

(Eça de Queiroz - O Primo Basílio)

- A) descritivo. B) narrativo. C) expositivo. D) injuntivo. E) argumentativo

08. Em qual das alternativas, a letra S do termo sublinhado tem som de Z?

- A) "...vestidotodo de preto..."
- B) "...pelo contraste..."
- C) "...nunca tirava as lunetas..."
- D) "...tinha-o grisalho..."
- E) "O rosto aguçado..."

09. Observe o texto abaixo:

"Era alto, magro, vestido todo de preto, com o pescoço entalado num colarinho direito."

Se o sujeito passasse a ser *elas*, e o termo *colarinho* fosse substituído por *gola*, a construção CORRETA estaria contida na alternativa

- A) Eram altas, magras, vestida todo de preto, com o pescoço entalado numa gola direita.
- B) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com o pescoço entalada numa gola direita.
- C) Eram altas, magras, vestida toda de preto, com o pescoço entalado numas golas direitas.
- D) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com os pescoços entaladas numa gola direito.
- E) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com os pescoços entalados numa gola direita.

10. Observe as VÍRGULAS existentes no trecho abaixo:

"... tinha-o grisalho, farto, caído aos cantos da boca."

Assinale a alternativa que contém a justificativaCORRETA para o emprego destas vírgulas.

- A) Separa orações subordinadas.
- B) Separa orações coordenadas .
- C) Isola o aposto.
- D) Separa elementos de mesma função sintática.
- E) Separa o vocativo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Considere x e y números reais. Sabendo-se que, se $x > 3$, então $y < 12$, é **CORRETO** afirmar que, necessariamente,

- A) quando $x = 8$, então $y = 8$
 B) quando $x = 8$, então $y \geq 12$
 C) quando $y = 20$, então $x < 3$
 D) quando $y = 20$, então $x > 3$
 E) quando $y = 20$, então $x \leq 3$

12. Considere o seguinte diagrama de Venn (Figura 1), representando as relações entre os subconjuntos A, B e C de um mesmo conjunto universo. Se nenhum destes conjuntos é vazio, então a parte hachurada do diagrama corresponde ao conjunto

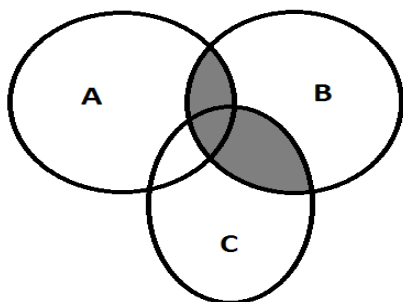


Figura 1

- A) $A \cap B \cap C$
 B) $A \cup B \cup C$
 C) $(A \cap C) \cup B$
 D) $(A \cup C) \cap B$
 E) $A \cup (C \cap B)$

13. Considere 10 lançamentos independentes de uma moeda não viciada de duas faces (CARA e COROA). A probabilidade de, em nenhum destes lançamentos, cair uma face CARA é

- A) maior que 1%
 B) menor que 1%
 C) igual a 10%
 D) igual a 50%
 E) maior que 50%

14. Na sequência $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, \dots$ os termos são todos números reais e estão em progressão aritmética. Se o termo a_3 é igual à soma dos termos a_1 e a_2 , e o termo a_4 é o dobro do termo a_2 , então o termo a_5 desta sequência é igual a:

- A) $5a_1$
 B) $5a_2$
 C) $a_1 + a_2$
 D) $a_1 + a_3$
 E) $a_1 + a_4$

15. Se $x = 4 + 0,545454 \dots$, então:

- A) $\frac{5}{11x} = \frac{1}{10}$
 B) $\frac{5}{11x} = 10$
 C) $\frac{11}{5x} = \frac{1}{10}$
 D) $\frac{11}{5x} = 10$
 E) $\frac{5}{x} = \frac{1}{10}$

16. Considere as afirmações:

1. Todas as pessoas de bem são pessoas religiosas.
2. Nenhuma pessoa de bem é uma pessoa religiosa.
3. Algumas pessoas de bem não são pessoas religiosas.
4. Algumas pessoas religiosas não são pessoas de bem.
5. Nenhuma pessoa religiosa é uma pessoa de bem.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) A negação da alternativa (1) é a alternativa (2).
 B) A negação da alternativa (1) é a alternativa (3).
 C) A negação da alternativa (2) é a alternativa (5).
 D) As afirmações (2) e (3) são equivalentes.
 E) As afirmações (3) e (4) são equivalentes.

17. Se o Máximo Divisor Comum (MDC) entre dois números naturais a e b é 315, e o Mínimo Múltiplo Comum entre os números a e b é 1575, então o produto ab é igual a

- A) 105.
- B) 4725.
- C) 7875.
- D) 165375.
- E) 496125.

18. Considere a afirmação “Todas as pessoas inteligentes gostam de matemática”. Assinale a afirmativa abaixo que corresponde a uma violação desta afirmação.

- A) “Existem pessoas que gostam de matemática e não são inteligentes”.
- B) “Nenhuma pessoa que goste de matemática é inteligente”.
- C) “Nenhuma pessoa que é inteligente gosta de matemática”.
- D) “Existem pessoas que gostam de matemática e não são inteligentes”.
- E) “Existem pessoas inteligentes que não gostam de matemática”.

19. Dado um conjunto finito A , chamamos de conjunto das partes de A o conjunto cujos elementos são todos os subconjuntos de A . Se $\wp(A) = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{1, 0\}\}$, é CORRETO afirmar que

- A) $\{\emptyset\}$ é elemento do conjunto A .
- B) \emptyset é elemento do conjunto A .
- C) $\{1\}$ é elemento do conjunto A .
- D) $A = \{1\} \cup \emptyset$
- E) $A = 1 \cup \{\emptyset\}$

20. Em uma sala com 16 estudantes, foi aplicado um teste de 10 questões de múltipla escolha, valendo 1,0 ponto cada resposta correta e 0,0 ponto cada resposta errada. Nessas condições, é correto afirmar que

- A) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, então, pelo menos, metade dos alunos tirou, necessariamente, 5,0 ou menos pontos no teste.
- B) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, então, pelo menos, metade dos alunos tirou, necessariamente, 5,0 ou mais pontos no teste.
- C) se algum aluno tirou 10,0 pontos, e a média aritmética das notas da sala é de 5,0 pontos, então outro aluno tirou, necessariamente, nota 0,0.
- D) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos e nem todas as notas são iguais, então, necessariamente, haverá notas abaixo e notas acima da média.
- E) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, e 9 (nove) das notas atribuídas foram iguais a 10,0, então, necessariamente, as notas restantes foram todas iguais a 0,0.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale abaixo o tipo de categoria de ajuste deslizante.

- A) $F > 0$ E $F > 0$
- B) $F < 0$ E $F < 0$
- C) $F > 0$ E $F < 0$
- D) $F = 0$ E $F > 0$
- E) $F > 0$ E $F = 0$

22. Qual dos itens abaixo não é função dos fluidos hidráulicos?

- A) Transmitir energia.
- B) Lubrificar peças internas que estão em movimento.
- C) Manter a pressão constante.
- D) Transferir calor.
- E) Vedar folgas entre peças em movimento.

23. Em relação ao número de vias de uma válvula de controle direcional, é CORRETO considerar que

- A) passagem = 01 via e bloqueio = 02 vias.
- B) passagem = 02 vias e bloqueio = 02 vias.
- C) passagem = 01 via e bloqueio = 01 via.
- D) passagem = 03 vias e bloqueio = 01 via.
- E) passagem = 02 vias e bloqueio = 01 via.

24. Uma válvula direcional de 3/2 vias é constituída de três passagens dentro de um corpo de válvula, que são:

- A) via de pressão, via de tanque, via de utilização.
- B) via de passagem, via de retorno, via de pressão.
- C) via de compressão, via de passagem, via de tanque.
- D) via de linha, via de pressão, via de passagem.
- E) via de pressurização, via de tanque, via de retorno.

25. A válvula direcional de 4/2 vias tem a função de

- A) pressurizar o orifício de um atuador.
- B) operar atuadores de simples ação.
- C) ligar-desligar.
- D) causar movimento de reversão de um cilindro ou de um motor hidráulico.
- E) regular a pressão.

26. A hidrostática trabalha com uma

- A) baixa pressão e alta vazão.
- B) baixa vazão e alta pressão.
- C) baixa energia potencial e alta vazão.
- D) baixa vazão e alta velocidade.
- E) baixa pressão e alta energia cinética.

27. Qual dos itens abaixo não é vantagem na utilização dos sistemas hidráulicos?

- A) É de fácil instalação dos diversos elementos.
- B) Permite uma rápida e suave inversão de movimento.
- C) Provoca atritos internos e externos.
- D) Possibilita variação micrométrica na velocidade.
- E) São sistemas autolubrificantes.

28. Qual dos itens abaixo NÃO é desvantagem na utilização dos sistemas hidráulicos?

- A) Vazamentos internos em quase todos os equipamentos do sistema.
- B) Baixo rendimento.
- C) Possibilidade de incêndio.
- D) Alto custo em comparação com sistemas elétricos e mecânicos.
- E) Pequeno peso e tamanho com relação à potência consumida, em comparação com os sistemas elétricos e mecânicos.

29. Qual das afirmações abaixo NÃO é verdadeira em relação às bombas hidrostáticas ou volumétricas?

- A) Transformar potência mecânica em hidráulica.
- B) São de deslocamento positivo.
- C) Podem ser de vazão fixa ou variável.
- D) Seu rendimento é de 100%.
- E) O volume de suas câmaras de bombeamento é constante.

30. Nas vedações com elementos intermediários, usa(m)-se

- A) Guarnição. B) Juntas. C) Gaxetas. D) Encaixes. E) Chavetas.

31. Identifique a alternativa que NÃO corresponde aos problemas durante a operação dos cilindros hidráulicos.

- A) Falta de força.
- B) Velocidade correta.
- C) Movimento em pulos ou falta de firmeza.
- D) Ruídos ou vibrações.
- E) Vazamentos externos.

32. Qual dos itens abaixo não faz parte da manutenção planejada?

- A) Terotecnologia. B) Preditiva. C) Preventiva. D) Corretiva. E) TPM.

33. Na manutenção produtiva total, conhecida pela sigla TPM, inclui programas de manutenção:

- A) corretiva e preditiva.
- B) preventiva e preditiva.
- C) terotecnologia e corretiva.
- D) preventiva e de ocasião.
- E) corretiva e preventiva.

34. Indique a alternativa que não atende as vantagens obtidas com a lubrificação.

- A) Redução da temperatura.
- B) Diminuição da oxidação.
- C) Redução do tempo de operação da máquina.
- D) Redução de vibrações e ruídos.
- E) Redução do desgaste.

35. Qual dos itens abaixo não faz parte da rotina do setor de planejamento de manutenção?

- A) Receber as requisições de serviço.
- B) Analisar o quê e como deve ser feito.
- C) Quais as especialidades e grupos envolvidos.
- D) Os materiais e ferramentas a serem utilizados.
- E) Aumentar o estoque de peças de reposição.

36. Qual dos elementos abaixo não é um lubrificante?

- A) Ar.
- B) Óleo.
- C) Poliéster.
- D) Graxa.
- E) Grafita.

37. Em uma talha exponencial com uma roldana fixa e quatro móveis, a relação entre a força (f) e o peso levantado (p) é

- A) $F = P/3$
- B) $F = P/4$
- C) $F = P/8$
- D) $F = P/12$
- E) $F = P/16$

38. A aplicação de cristais de sais de fosfato de zinco em peças que serão pintadas denomina-se de

- A) cristalização.
- B) zincagem.
- C) fosfatização.
- D) niquelagem.
- E) galvanização.

39. Ao processo de proteger peças com metais dá-se o nome de

- A) metalização.
- B) arodização.
- C) erosão.
- D) cristalização.
- E) recristalização.

40. Os itens abaixo representam as vantagens das transmissões com correias em “v”, EXCETO:

- A) desembaraço do espaço (distância entre eixos).
- B) vibração excessiva.
- C) baixo custo de manutenção.
- D) alta resistência à tração e flexão.
- E) instalação fácil.