

TEXTO 01 para as questões de 01 a 05.

Gosto daquela história das duas famílias que moravam uma em frente à outra. Todos os dias, o marido de uma das casas, ao voltar do trabalho, encontrava a esposa reparando as roupas sujas penduradas na área da casa vizinha. Ficava indignada. Não entendia por que não as lavava adequadamente primeiro, para só depois colocá-las no varal. E dizia isso com impaciência e com a certeza de que a vizinha era descuidada e suja. Depois de algum tempo, cansado das reclamações da mulher, o marido deu uma sugestão simples e óbvia. Disse a ela que limpasse o vidro da janela da sala deles, que estava imundo, e, então, veria que não eram as roupas da vizinha que estavam sujas.

História simples com um ensinamento de grande significado. O descuido com a limpeza não era da vizinha. É fácil jogar a culpa no outro. O problema é sempre do outro. Ser Filho da Luz é iluminar a vida para que os meus problemas sejam resolvidos. Para isso, é preciso assumir que eles existem. Na história, a mulher não imaginava que era a sua vidraça que estava suja. Essa é uma questão importante. A dificuldade em ver o meu problema faz com que eu não consiga solucioná-lo. O primeiro passo para levantar é ter a percepção da queda.

ROSSI, Padre Marcelo. ÁGAPE. p.34. Ed. Globo. 2010.

01. Em uma das passagens do texto, o autor utiliza-se de termos para indicar que a ação acontecia cotidianamente. Assinale a alternativa que a contém.

- A) Depois de algum tempo.
 B) Todos os dias.
 C) Na história.
 D) Ao voltar do trabalho.
 E) Para isso.

02. Observe os verbos grifados abaixo:

- I. "...o marido deu uma sugestão simples e óbvia."
 II. "...o problema é sempre do outro."
 III. "...não entendia por que não as lavava adequadamente..."
 IV. "...para que os meus problemas sejam resolvidos."

Sobre eles, assinale a alternativa que contém uma declaração CORRETA.

- A) No item I, o verbo indica uma ação que se repete várias vezes no tempo.
 B) No item II, a ação verbal ainda ocorrerá.
 C) No item III, o tempo verbal indica que a ação se repetiu várias vezes no passado.
 D) No item IV, o verbo exprime ação concreta, fato real.
 E) Tanto o verbo do item I quanto o do item IV pertencem ao modo indicativo.

03. Ao utilizar-se do trecho "O problema é sempre do outro", o autor pretendeu afirmar que

- A) as pessoas são muito humildes, reconhecendo seus próprios erros.
 B) nem todos os indivíduos enxergam suas competências diárias.
 C) sempre as pessoas enxergam apenas os defeitos alheios.
 D) frequentemente, as pessoas são solidárias à dor do próximo.
 E) raramente, a humanidade se compadece com o problema do outro.

04. Observe os termos abaixo grifados:

- I. "Gosto daquela história das duas famílias que moravam..."
 II. "...nas roupas sujas penduradas na área da casa vizinha..."
 III. "É fácil jogar a culpa no outro."
 IV. "...o marido deu uma sugestão simples e óbvia."

Somente está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, ambos os termos são paroxítonos terminados em ditongo crescente, daí serem acentuados.
 B) No item II, o termo é proparoxítono terminado em ditongo, razão por que é acentuado.
 C) No item III, a tonicidade recai na antepenúltima sílaba.
 D) No item IV, o acento se justifica por ser paroxítona terminada em hiato.
 E) Apenas nos itens I e IV, os termos se acentuam pela mesma razão, paroxítonos terminados em ditongo.

05. Analisando-se o trecho abaixo:

"Não entendia por que não as lavava adequadamente primeiro, para só depois colocá-las no varal."

é **CORRETO** afirmar que

- A) os pronomes sublinhados indicam que ambos os verbos, *lavar* e *colocar*, exigem complemento sem ser regido de preposição.
- B) os pronomes sublinhados fazem referência ao termo *casas*.
- C) a forma verbal *lavava* exige complemento preposicionado, enquanto *colocar* não o exige.
- D) os pronomes sublinhados se referem a *roupas limpas*.
- E) apenas a forma verbal *lavava* pede complemento sem ser regido de preposição.

06. Quando o autor se utilizou do trecho abaixo:

O primeiro passo para levantar é ter a percepção da queda, ele buscou demonstrar ao leitor que

- A) todo ser humano deve se orgulhar dos seus valores.
- B) as pessoas precisam ser conscientes do erro dos outros.
- C) na vida, precisamos estar conscientes das nossas fragilidades, dos nossos tombos e saber recomeçar.
- D) todo recomeço é doloroso e quase impossível.
- E) em nossas vidas, os primeiros passos produzem sempre quedas.

TEXTO 02 para as questões de 07 a 10.

07. Quanto à tipologia textual, é CORRETO afirmar que o texto 02 é

"Era alto, magro, vestido todo de preto, com o pescoço entalado num colarinho direito. O rosto aguçado no queixo ia-se alargando até à calva, vasta e polida, um pouco amolgado no alto; tingia os cabelos que de uma orelha à outra lhe faziam colar por trás da nuca - e aquele preto lustroso dava, pelo contraste, mais brilho à calva; mas não tingia o bigode; tinha-o grisalho, farto, caído aos cantos da boca. Era muito pálido; nunca tirava as lunetas escuras. Tinha uma covinha no queixo, e as orelhas grandes muito despegadas do crânio. "

(Eça de Queiroz - O Primo Basílio)

- A) descritivo. B) narrativo. C) expositivo. D) injuntivo. E) argumentativo

08. Em qual das alternativas, a letra S do termo sublinhado tem som de Z?

- A) "...vestido todo de preto..."
- B) "...pelo contraste..."
- C) "...nunca tirava as lunetas..."
- D) "...tinha-o grisalho..."
- E) "O rosto aguçado..."

09. Observe o texto abaixo:

"Era alto, magro, vestido todo de preto, com o pescoço entalado num colarinho direito."

Se o sujeito passasse a ser *elas*, e o termo *colarinho* fosse substituído por *gola*, a construção CORRETA estaria contida na alternativa

- A) Eram altas, magras, vestida todo de preto, com o pescoço entalado numa gola direita.
- B) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com o pescoço entalada numa gola direita.
- C) Eram altas, magras, vestida toda de preto, com o pescoço entalado numas golas direitas.
- D) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com os pescoços entaladas numa gola direito.
- E) Eram altas, magras, vestidas todas de preto, com os pescoços entalados numa gola direita.

10. Observe as VÍRGULAS existentes no trecho abaixo:

"... tinha-o grisalho, farto, caído aos cantos da boca."

Assinale a alternativa que contém a justificativa CORRETA para o emprego destas vírgulas.

- A) Separa orações subordinadas.
- B) Separa orações coordenadas .
- C) Isola o aposto.
- D) Separa elementos de mesma função sintática.
- E) Separa o vocativo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Considere x e y números reais. Sabendo-se que, se $x > 3$, então $y < 12$, é **CORRETO** afirmar que, necessariamente,

- A) quando $x = 8$, então $y = 8$
 B) quando $x = 8$, então $y \geq 12$
 C) quando $y = 20$, então $x < 3$
 D) quando $y = 20$, então $x > 3$
 E) quando $y = 20$, então $x \leq 3$

12. Considere o seguinte diagrama de Venn (Figura 1), representando as relações entre os subconjuntos A, B e C de um mesmo conjunto universo. Se nenhum destes conjuntos é vazio, então a parte hachurada do diagrama corresponde ao conjunto

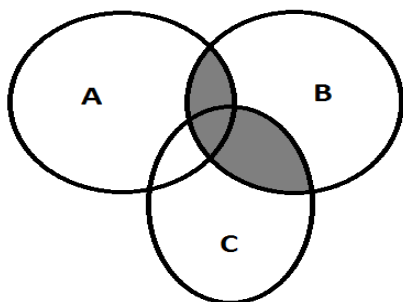


Figura 1

- A) $A \cap B \cap C$
 B) $A \cup B \cup C$
 C) $(A \cap C) \cup B$
 D) $(A \cup C) \cap B$
 E) $A \cup (C \cap B)$

13. Considere 10 lançamentos independentes de uma moeda não viciada de duas faces (CARA e COROA). A probabilidade de, em nenhum destes lançamentos, cair uma face CARA é

- A) maior que 1%
 B) menor que 1%
 C) igual a 10%
 D) igual a 50%
 E) maior que 50%

14. Na sequência $a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, \dots$ os termos são todos números reais e estão em progressão aritmética. Se o termo a_3 é igual à soma dos termos a_1 e a_2 , e o termo a_4 é o dobro do termo a_2 , então o termo a_5 desta sequência é igual a:

- A) $5a_1$
 B) $5a_2$
 C) $a_1 + a_2$
 D) $a_1 + a_3$
 E) $a_1 + a_4$

15. Se $x = 4 + 0,545454 \dots$, então:

- A) $\frac{5}{11x} = \frac{1}{10}$
 B) $\frac{5}{11x} = 10$
 C) $\frac{11}{5x} = \frac{1}{10}$
 D) $\frac{11}{5x} = 10$
 E) $\frac{5}{x} = \frac{1}{10}$

16. Considere as afirmações:

1. Todas as pessoas de bem são pessoas religiosas.
2. Nenhuma pessoa de bem é uma pessoa religiosa.
3. Algumas pessoas de bem não são pessoas religiosas.
4. Algumas pessoas religiosas não são pessoas de bem.
5. Nenhuma pessoa religiosa é uma pessoa de bem.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) A negação da alternativa (1) é a alternativa (2).
 B) A negação da alternativa (1) é a alternativa (3).
 C) A negação da alternativa (2) é a alternativa (5).
 D) As afirmações (2) e (3) são equivalentes.
 E) As afirmações (3) e (4) são equivalentes.

17. Se o Máximo Divisor Comum (MDC) entre dois números naturais a e b é 315, e o Mínimo Múltiplo Comum entre os números a e b é 1575, então o produto ab é igual a

- A) 105.
B) 4725.
C) 7875.
D) 165375.
E) 496125.

18. Considere a afirmação “Todas as pessoas inteligentes gostam de matemática”. Assinale a afirmativa abaixo que corresponde a uma violação desta afirmação.

- A) “Existem pessoas que gostam de matemática e não são inteligentes”.
B) “Nenhuma pessoa que goste de matemática é inteligente”.
C) “Nenhuma pessoa que é inteligente gosta de matemática”.
D) “Existem pessoas que gostam de matemática e não são inteligentes”.
E) “Existem pessoas inteligentes que não gostam de matemática”.

19. Dado um conjunto finito A , chamamos de conjunto das partes de A ou $\wp(A)$ ao conjunto cujos elementos são todos os subconjuntos de A . Se $\wp(A) = \{\emptyset, \{0\}, \{1\}, \{1, 0\}\}$, é CORRETO afirmar que

- A) $\{\emptyset\}$ é elemento do conjunto A .
B) \emptyset é elemento do conjunto A .
C) $\{1\}$ é elemento do conjunto A .
D) $A = \{1\} \cup \emptyset$
E) $A = 1 \cup \{\emptyset\}$

20. Em uma sala com 16 estudantes, foi aplicado um teste de 10 questões de múltipla escolha, valendo 1,0 ponto cada resposta correta e 0,0 ponto cada resposta errada. Nessas condições, é correto afirmar que

- A) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, então, pelo menos, metade dos alunos tirou, necessariamente, 5,0 ou menos pontos no teste.
B) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, então, pelo menos, metade dos alunos tirou, necessariamente, 5,0 ou mais pontos no teste.
C) se algum aluno tirou 10,0 pontos, e a média aritmética das notas da sala é de 5,0 pontos, então outro aluno tirou, necessariamente, nota 0,0.
D) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos e nem todas as notas são iguais, então, necessariamente, haverá notas abaixo e notas acima da média.
E) se a média aritmética das notas da sala é de exatos 5,0 pontos, e 9 (nove) das notas atribuídas foram iguais a 10,0, então, necessariamente, as notas restantes foram todas iguais a 0,0.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Como é caracterizada a forma de impressão offset?

- A) Sob Pressão. B) Direta. C) Indireta. D) Chapa. E) Direta e Sob Pressão.

22. O caucho é responsável em receber

- A) a tinta da chapa e passar para o papel.
B) a tinta e transmitir a imagem para a borracha.
C) a chapa entintada para executar a impressão.
D) a imagem entintada e passar para o suporte.
E) a chapa entintada e executar a imagem da borracha.

23. Os aparadores traseiros deverão ter folgas para

- A) que o margeado trabalhe sem forçar o suporte.
B) fazer a regulagem conforme espessura do suporte.
C) fazer com que as folhas levistem sem forçar.
D) fazer a regulagem de acordo com o suporte.
E) com que o papel seja corretamente desfolhado.

24. As escovinhas e lâminas são responsáveis em

- A) manter uma passagem frequente do suporte.
B) permitir que passe apenas a folha que foi pega pela chupeta.
C) deter a passagem das folhas, mantendo a altura do suporte.
D) permitir a chegada da chupeta até o suporte.
E) deter a passagem das chupetas.

25. O espectímetro tem a finalidade de

- A) não permitir que passem duas ou mais folhas.
- B) não permitir passar folhas para o margeamento.
- C) permitir receber as folhas do margeador.
- D) dar espaço para a passagem da folha seguinte ser margeada.
- E) permitir receber as folhas do suporte.

26. Qual ferramenta é utilizada para identificar a carga de tinta ideal?

- A) Areômetro.
- B) Conta-fio.
- C) Micrômetro.
- D) Desintômetro.
- E) Monômetro.

27. O produto utilizado na composição das tintas, com o intuito de melhorar a qualidade desta, é denominado de

- A) Pigmentos.
- B) Agentes.
- C) Secantes.
- D) Abrasivos.
- E) Aditivos.

28. Durante o processo de impressão, a chapa recebe a tinta onde sua imagem é transferida para o caucho (blanqueta) e, em seguida, para o papel. A resistência que a tinta tem em se dividir em duas camadas também é denominada

- A) Decalque.
- B) Selagem.
- C) Tack.
- D) Repinte.
- E) Combinada.

29. Existem vários fatores relacionados à qualidade dos impressos, porém alguns fatores questionados são referentes aos principais problemas causados pelas tintas durante o processo de impressão. Que problemas são esses?

- A) Tipo de papel com fibra inorgânica.
- B) Tinta fora de validade.
- C) Falta de produtos auxiliares.
- D) Decalque, Repinte, Podragem, Sangria.
- E) Tinta com baixa qualidade.

30. Qual das alternativas abaixo apresenta a definição sobre PH?

- A) É produto utilizado para medir densidade da água.
- B) É o conjunto de misturas adicionais à solução de molha.
- C) É a medida de acidez ou alcalinidade de uma solução.
- D) É o equilíbrio entre água e tinta.
- E) É a solução da alcalinidade excessiva do sistema de molha.

31. No mundo da impressão offset, conhecemos dois tipos de ganho de ponto: o físico e o óptico. O que ocasiona o ganho de ponto físico?

- A) Filme mal revelado.
- B) Solução de molha com valores incorretos.
- C) Papel poroso.
- D) Excesso de pressão.
- E) Tinta de baixa qualidade.

32. Na impressão offset, utiliza-se o micrômetro para

- A) evitar passar duas folhas ou mais.
- B) auxiliar na subida da mesa.
- C) ser responsável pela medida de volume do impresso.
- D) definir a fibra do suporte.
- E) medir precisamente a espessura do suporte.

33. Sabe-se que o impressor que dominar uma impressora terá controle sob outras impressoras, levando-se em consideração que só terá de adequar-se ao novo equipamento. Qual o principal fundamento para se obter um impresso com qualidade?

- A) Ajustar o aparelho de alimentação.
- B) Pedir tempo para adaptação.
- C) Passagem perfeita e constante do suporte.
- D) Equilibrar água e tinta.
- E) Regular a pressão para evitar machucar blanqueta.

- 34. Com a evolução das máquinas impressoras cada vez mais velozes e sofisticadas, são utilizados outros tipos de dispositivos de detecção de folhas duplas. Para evitar danos ao equipamento, deve-se utilizar**
- A) calços calibrados para blanquetas.
 - B) compressores auxiliares com fotocélulas.
 - C) espectrómetro ultravioleta.
 - D) sensores ultrassônicos, indutivos, capacitivos, fotocélulas.
 - E) desfolhadores auxiliares.
- 35. Sabe-se que o tinteiro é responsável por armazenar tinta. Qual a maneira correta de se fazer uma regulagem de tinteiro?**
- A) Da esquerda para a direita.
 - B) Do meio para as extremidades.
 - C) Da direita para a esquerda.
 - D) Aos poucos.
 - E) Verificar imagem revelada na chapa.
- 36. Qual rolo é responsável pelo transporte de tinta para os demais rolos?**
- A) Distribuidor.
 - B) Intermediário.
 - C) Alimentador.
 - D) Tomador.
 - E) Bailarino.
- 37. Como se chama a parte da teoria que estuda o modo de individualizar e classificar as cores?**
- A) Modulação.
 - B) Cromática.
 - C) Ultravioleta.
 - D) Policromia.
 - E) Separação de cores.
- 38. Uma tinta é constituída, principalmente, de dois elementos principais, que são:**
- A) pigmento e aglutinamento/base.
 - B) óleo e gordura.
 - C) pigmento e oleosidade.
 - D) cor e tom.
 - E) pigmentos sólidos e pigmentos líquidos.
- 39. Existem algumas cores indispensáveis e suficientes para qualquer trabalho em cores. São elas:**
- A) pantone.
 - B) branco opaco, branco transparente e preto.
 - C) laranja, verde, preto e branco.
 - D) ouro, prata, laranja e verniz
 - E) azul, amarelo, magenta e preto.
- 40. Qual é a ciência que estuda o comportamento dos líquidos, considerando que a consistência de uma tinta está em função de um certo número de propriedades?**
- A) Modificadores.
 - B) Reologia.
 - C) Tintorial.
 - D) Síntese.
 - E) Cromática.