

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL  
CONCURSO PÚBLICO**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir.*

<b>Prédio</b>	<b>Sala</b>

<b>Nome</b>

<b>Nº de Identidade</b>	<b>Órgão Expedidor</b>	<b>UF</b>	<b>Nº de Inscrição</b>

**PROFESSOR DE CULTURA / CIDADANIA E SOCIOLOGIA**

**ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Conhecimentos Pedagógicos e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas, totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

## TEXTO 01 para as questões de 01 a 10.

**Enfim, as férias**

*Férias, plural de férias, significava em latim os dias especiais consagrados à celebração religiosa. Férias – singular – teve em feitura sua corruptela, passando a significar dia comum, como se vê nos dias da semana.*

*Mas, a etimologia em nada revela o significado atual, pois o conceito de férias vem-se modificando através dos anos, mudando radicalmente de sentido, agora no fim da primeira década do terceiro milênio. Agora, nesta ruidosa década, significa correria, disputa por lugares em aviões e hotéis, excursões numerosas, aumento de população flutuante nas localidades turísticas, de forma desordenada, gerando, com isso, desconforto, desordem e insatisfação generalizada.*

*Nenhum de nós é capaz de pensar em curtir dias de lazer simples, de leituras leves ou aprofundadas, ou simplesmente, descansar, pensar e rever o que fez durante o ano: refletir é proibido.*

*Parece que no momento que abandonamos a rotina, temos medo de olhar para trás, para dentro de nós mesmos, de nos vermos sem a bengala rotineira do trabalho ou das obrigações cotidianas que balizam nossas ações durante o ano. A rotina é a muleta de apoio para enfrentarmos a vida.*

*Muitas pessoas declaram que até mesmo suas pequenas férias semanais, o domingo, é o dia mais triste da semana.*

CARVALHO, Nelly. *Opinião*. Jornal do Commercio. p.13. 07.01.2011.

**01. Segundo a autora, na atualidade,**

- A) as pessoas valorizam mais as férias, relaxando mais.
- B) o conceito de férias tem-se modificado de forma radical.
- C) poucos são os que viajam durante as suas férias.
- D) férias significa época de atividades muito organizadas.
- E) durante as férias, as pessoas tendem a se solidarizar com os outros.

**02. Em uma das passagens do texto, a autora refere-se à atual década como sendo**

- A) a muleta de apoio.
- B) ruidosa.
- C) época de correria.
- D) um momento de reflexão.
- E) uma fase de atividades ordenadas.

**03. Quando a autora se utilizou do trecho “Refletir é proibido”, ela quis afirmar que**

- A) durante as férias, de um modo geral, as pessoas param para rever o seu passado.
- B) cotidianamente, a humanidade aprecia muito refletir sobre os seus gestos e suas ações.
- C) não somente nas férias mas durante todo o ano, existe uma tendência humana em refletir sobre os fatos vividos.
- D) as pessoas, durante as férias, atropelam seus gestos e ações e não se permitem parar para refletir sobre o seu passado.
- E) à exceção de poucos, a reflexão é algo quase em desuso em qualquer época do ano.

**04. Existe uma passagem do texto em que a autora se reporta à rotina como algo de grande relevância à vida humana. Sobre ela, a autora afirma que**

- A) é algo abominável entre as pessoas.
- B) as ações rotineiras enriquecem o homem.
- C) a quebra da rotina durante as férias torna os homens inseguros.
- D) todo indivíduo rejeita fortemente atividades rotineiras.
- E) nem sempre a rotina é benéfica à vida humana.

**05. Sobre o trecho “Nenhum de nós é capaz de pensar em curtir dias de lazer simples...”, o verbo ser (é) concorda obrigatoriamente com o pronome nenhum. Assinale a alternativa que contém exemplo idêntico de concordância verbal.**

- A) Somos nós que devemos nos retratar diante daquela senhora.
- B) Fui eu quem elaborou o relatório final do departamento.
- C) Quais de vocês viajarão durante as férias?
- D) Cada um de nós é responsável pelos seus atos diários.
- E) Quantos de nós pretendemos investir nesse patrimônio?

**06. Observe as vírgulas do trecho abaixo:**

“Muitas pessoas declaram que até mesmo suas pequenas férias semanais, o domingo, é o dia mais triste da semana.”

**O seu emprego se justifica, porque**

- A) isola elementos de mesma função sintática.  
B) separa orações coordenadas sindéticas.  
C) isola termos deslocados.  
D) isola o aposto.  
E) separa a oração subordinada da principal.

**07. Sobre ACENTUAÇÃO, analise os itens abaixo:**

- I.** “Agora, nesta ruidosa década...”- a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.  
**II.** “...agora no fim da primeira década do terceiro milênio...”- o acento do termo sublinhado se justifica por se tratar de paroxítona terminada em hiato.  
**III.** “...de olhar para trás, para dentro de nós mesmos...”- ambos os termos sublinhados são monossílabos átonos, daí serem acentuados.  
**IV.** “...aumento de população flutuante nas localidades turísticas...”- a tonicidade do termo sublinhado recai na antepenúltima sílaba.

**Somente está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, III e IV.                      B) I e II.                      C) III.                      D) II.                      E) IV.

**08. Observe o trecho abaixo:**

“Agora, nesta ruidosa década, significa correria, disputa por lugares em aviões e hotéis, excursões numerosas, aumento de população flutuante nas localidades turísticas, de forma desordenada, gerando, com isso, desconforto, desordem e insatisfação generalizada.”

**Assinale a alternativa que contém uma declaração CORRETA.**

- A) O termo *disputa* é classificado como verbo cuja ação ocorre no momento da fala.  
B) O termo *ruidosa* tem valor de adjetivo e se refere ao termo *correria*.  
C) Os termos *numerosas* e *flutuante* são adjetivos que caracterizam, respectivamente, os termos *excursões* e *população*.  
D) O termo *turísticas* se classifica como substantivo comum.  
E) O termo *aumento* é classificado como substantivo, tendo como um dos antônimos o termo *incremento*.

**09. Observe os verbos dos itens abaixo:**

- I.** “gerando, com isso, desconforto, desordem e insatisfação generalizada.”  
**II.** “...significava em latim os dias especiais ...”.  
**III.** “...no momento que abandonamos a rotina ...”.  
**IV.** “...a etimologia em nada revela o significado atual ...”.

**Sobre eles, assinale a alternativa que contém a justificativa CORRETA.**

- A) No item I, o verbo exige complemento regido de preposição.  
B) No item II, o verbo exige dois complementos: um regido de preposição e o outro não.  
C) No item III, o complemento do verbo *abandonamos* não vem regido de preposição.  
D) No item IV, o verbo não exige complemento.  
E) Tanto o verbo do item I como o do item IV não exigem complemento.

**10. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) “Agora, nesta ruidosa década...” – se acrescentássemos após *década* o termo *séculos*, estaria correta a construção: agora, nestes ruidosos décadas e séculos.  
B) “...gerando, com isso, desconforto, desordem e insatisfação generalizada.” – estaria também correto, se o termo sublinhado fosse substituído por *generalizado*.  
C) “...sem a bengala rotineira do trabalho ou das obrigações cotidianas.” – estaria também correto, se substituíssemos o termo sublinhado por *cotidiano*.  
D) “...significava em latim os dias especiais consagrados...” – se inseríssemos o termo *data* antes de *dias*, estaria correta a construção: significava em latim a data e os dias especiais consagrada.  
E) “...de leituras leves ou aprofundadas...” – se substituíssemos o termo *leituras* por *ações e gestos*, estaria correto o trecho: de ações e gestos aprofundadas.

**11. O educador precisa estar atento à dimensão sócio-histórico-político-cultural na qual está inserido e suas implicações na prática educacional para situar melhor o objeto de seu estudo. Conhecer esse dinamismo no âmbito da educação e da prática pedagógica é importante para que possa fazer uma leitura crítica do processo histórico da educação. Nesse sentido, faça a correlação entre as tendências pedagógicas e os respectivos aspectos que as caracterizam.**

- |                                 |     |  |
|---------------------------------|-----|--|
| 1. Tradicional                  | ( ) | A técnica de ensino é relevante para o professor transmitir informações que o aluno deve exercitar e fixar.                            |
| 2. Crítico/social dos conteúdos | ( ) | A formação educacional tem como base os conteúdos culturais universais que são incorporados pela humanidade frente à realidade social. |
| 3. Tecnicista                   | ( ) | A educação é um ato social e interativo, no qual o aluno é um ser ativo, e o professor, um mediador entre o saber e o aluno.           |
|                                 | ( ) | O professor é a autoridade máxima que sabe ensinar e exige atitude receptiva do aluno.   |

**Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- A) 2, 1, 3 e 2.                      B) 1, 1, 2 e 3.                      C) 1, 3, 2 e 3.                      D) 2, 1, 2 e 3.                      E) 3, 2, 2 e 1.

**12. A Lei nº. 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases de Educação Nacional, em seu artigo 13, relaciona as incumbências dos professores. Sobre estas, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino apenas nos aspectos referentes à disciplina que leciona.  
 B) Zelar pelo ensino que irá transmitir aos alunos e assegurar a participação de toda a comunidade na elaboração da proposta pedagógica.  
 C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos com dificuldades de relacionamento.  
 D) Participar, integralmente, dos períodos dedicados ao planejamento pedagógico, técnico-administrativo e financeiro do estabelecimento de ensino.  
 E) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

**13. A escola é uma instituição social que representa o contexto que a rodeia e, nessa condição, vivencia e reflete o conjunto de fatores histórico-sociais e culturais. Ao desenvolver sua função educativa, a escola**

- A) tem por função social proporcionar aos seus alunos o acesso ao conhecimento científico produzido e acumulado pelos intelectuais, tendo como função social desenvolver, exclusivamente, a formação de cidadãos capazes de subverter o sistema vigente.  
 B) é um lugar privilegiado onde gestores, professores, alunos e pais têm oportunidade de ensinar, aprender e socializar a diversidade de saberes, respeitando as individualidades e propiciando o acesso ao conhecimento científico, construído socialmente de forma ética e democrática.  
 C) passa a desenvolver uma educação de qualidade, considerando, de maneira exclusiva, os conhecimentos cotidianos dos alunos. Só assim, os conhecimentos sistematizados poderão fluir com naturalidade.  
 D) é um espaço de contradição e tem como função primordial possibilitar o desenvolvimento do ser humano que só ocorre em interação com a natureza.  
 E) de qualidade respeita os sujeitos sociais, valoriza e desenvolve todo e qualquer comportamento humano e forma de convivência sociocultural.

**14. A Lei Nº. 10.639 decreta a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira em todos os estabelecimentos de ensino fundamental e médio. Em termos educacionais, a referida lei tem como objetivo principal na educação básica**

- A) incluir a população negra na escola de ensino médio.  
 B) resgatar a contribuição da Cultura Afro-Brasileira nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.  
 C) priorizar o estudo sobre o continente africano no currículo do ensino fundamental.  
 D) contribuir para a junção da população branca, indígena e afrodescendentes.  
 E) realizar o estudo dos quilombos no território brasileiro.

**15. De acordo com a Lei 8.069/90/ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, assegurando**

- A) acesso à escola pública e gratuita em local predeterminado pelo conselho escolar.  
 B) o dever de participar de aulas de esporte e das agremiações de lazer.  
 C) acesso e permanência na escola, considerando o comportamento do estudante no âmbito escolar.

D) aos pais ou responsáveis o direito de conhecer o processo pedagógico bem como participar das definições das propostas educacionais.

E) frequência escolar, conforme a necessidade familiar, sem a necessária justificativa.

**16. Na escola, uma questão fundamental no uso das tecnologias da informação e comunicação para que os estudantes possam ampliar seus conhecimentos, compreender o mundo em que vivem e posicionar-se criticamente é a de**

A) utilizar todos os programas disponíveis no computador.

B) discutir, analisar e interpretar as informações acessadas.

C) copiar as informações e transferi-las aos demais colegas.

D) acessar e transferir todas as informações disponíveis na Internet.

E) construir programação nas mídias digital e audiovisual.

**17. A escola democrática oferece aos alunos as bases socioculturais que lhes permitem identificar e se posicionarem frente às transformações do mundo e se incorporarem na vida produtiva e sociopolítica, de modo que**

**I.** todos os professores tenham o domínio de todas as áreas de ensino.

**II.** esteja voltada para a construção de uma cidadania plena e consciente.

**III.** respeite a diversidade pessoal, social e cultural.

**IV.** enalteça os alunos mais participativos e talentosos.

**V.** favoreça a construção da identidade e da autonomia do aluno.

**Estão CORRETOS**

A) II, III e IV, apenas.

B) IV e V, apenas.

C) II, III e V, apenas.

D) II e III, apenas.

E) I, II, III, IV e V.

**18. As Diretrizes Curriculares Nacionais/DCNs são normas obrigatórias para a Educação Básica, que orientam o planejamento curricular das escolas e os sistemas de ensino, fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). São concepções que perpassam as Diretrizes:**

A) As escolas deverão nortear suas ações pedagógicas, tendo como princípios: a autonomia, a responsabilidade, a solidariedade e o respeito ao bem comum.

B) Os conhecimentos escolares devem ser selecionados *a priori* para facilitar a organização do trabalho pedagógico, evitando o comprometimento com a aprendizagem.

C) As instituições escolares devem adotar uma matriz curricular obrigatória, única e comum para cada região, atendendo as características gerais da sociedade, da cultura e da economia.

D) Os conteúdos da educação básica estão divididos em duas áreas específicas ligadas à ciência e à tecnologia, compatíveis com a sociedade da informação e comunicação.

E) O projeto pedagógico de cada escola, em um mesmo sistema escolar, seja municipal, estadual ou privado, deve apresentar ações comuns para atender as dificuldades da comunidade.

**19. O Projeto Político-Pedagógico caracteriza-se como um instrumento que evidencia compromisso com a formação do cidadão. Ao realizar a construção coletiva do projeto político-pedagógico, a escola está**

A) executando ações técnicas e pedagógicas impostas pela legislação educacional e pelo Ministério da Educação.

B) organizando projetos que atendam especificamente às demandas individuais no espaço educacional bem como às especificidades da sociedade global.

C) vivenciando a capacidade de definir sua identidade no sentido democrático, coletivo e participativo nas tomadas de decisões.

D) expondo a instituição escolar perante as demais instituições públicas e privadas.

E) vivenciando ações pedagógicas planejadas por outras instituições de ensino com larga experiência educativa.

**20. “Com o avanço do mercado de trabalho e o avanço da consciência crítica dos educadores, é preciso quebrar a lógica de dez mil anos de avaliação excludente... De nada adianta mudar ferramentas, se o professor continuar classificando os alunos em bons e maus”. (VASCONCELOS, 2000)**

**Com base no texto de Vasconcelos, podemos afirmar que o professor que realiza um processo de avaliação não excludente**

**I.** compromete-se com o processo de aprendizagem.

**II.** vivencia o processo avaliativo com transparência.

**III.** ressignifica os “erros” e favorece o acerto.

**IV.** registra e classifica as notas entre suficientes e insuficientes.

**Assinale a alternativa que contém apenas as afirmativas CORRETAS.**

A) I e II.

B) II e IV.

C) III e IV.

D) II e III.

E) I, II e III.

**21. A Sociologia surgiu no século XIX com o objetivo de compreender a recém-criada sociedade capitalista, que estava sendo consolidada na Europa. Todavia, vários fatores histórico-culturais foram importantes na formação dessa disciplina. Assinale abaixo a alternativa que indica essas transformações.**

- A) A Independência dos Estados Unidos e a Revolução Puritana.
- B) A Reforma Protestante e as Grandes Navegações.
- C) A Expansão Territorial de Napoleão Bonaparte e a Revolução Industrial.
- D) A Revolução Industrial e a Revolução Francesa.
- E) A teoria da evolução das espécies e a Unificação Italiana.

**22. Augusto Comte, um dos precursores da Sociologia, lutava para que, em todos os ramos de estudos, se obedecesse à preocupação da máxima objetividade. Em sua classificação das ciências, colocou a matemática na base e, no ápice, os esforços de compreensão de tudo o que se referia ao homem, principalmente as relações entre eles. Partindo dessa ideia, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa que NÃO corresponde a esse período de consolidação da Sociologia como ciência.**

- A) A Sociologia, segundo essa concepção, deveria propor normas de comportamento, seguindo a orientação positivista do saber para prever.
- B) Assim como as outras ciências, a Sociologia deveria sempre se preocupar com a reconciliação entre os aspectos estáticos e dinâmicos do mundo natural.
- C) Comte defendia a modificação da forma de pensar dos homens por meio dos métodos empregados pelas ciências do seu tempo e, como consequência disso, uma obediência às regras impostas pelas instituições.
- D) A influência do pensamento de Comte se estendeu principalmente em toda a tradição republicana, seja na Europa ou em outros países, como o Brasil, que levou para sua bandeira o lema principal do positivismo defendido por esse autor: “Ordem e Progresso”.
- E) Na tradição positivista, a Sociologia ou “Física Social” é a ciência que, ao estudar a sociedade através da análise de seus processos e de suas estruturas, transformaria esta em prol dos que dela fazem parte.

**23. O que interessa à Sociologia enquanto ciência humana são as situações, cujas causas não podem ser encontradas no mundo natural ou nas atitudes individuais. É na tentativa de explicar essas situações que a Sociologia coloca como aspecto básico a relação entre indivíduo e sociedade. Acerca desse processo, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa CORRETA.**

- A) Todos os indivíduos possuem conhecimentos teóricos acerca dos grupos e das instituições.
- B) O senso comum se refere a uma série de conhecimentos adquiridos na prática de como agir em situações coletivas.
- C) As teorias sociológicas de Durkheim, Marx e Weber são exemplos de discussões acerca da relação entre indivíduo e sociedade, em que o indivíduo é tratado como um dado da natureza autônomo, livre e absoluto.
- D) É o fim do feudalismo e a consolidação do capitalismo, que tratará o indivíduo como elemento indissociável da sociedade.
- E) As abordagens sociológicas que estudam a relação indivíduo-sociedade são históricas. Isso significa dizer que os homens perceberam a história da mesma maneira.

**24. Leia o trecho abaixo da reportagem do Jornal do Commercio publicada em 11/01/2011.**

**SEPARATISTAS DO ETA DECLARAM CESSAR-FOGO**

*O grupo separatista Pátria Basca e Liberdade (ETA) declarou ontem um cessar-fogo “permanente e geral, internacionalmente verificável”. O anúncio foi feito em um vídeo, postado no site do jornal basco Gara. A medida poderia encerrar uma campanha de 42 anos de violência da organização. O governo espanhol desconsiderou o anúncio e exigiu que o ETA se disperse completamente. O ETA afirmou que o cessar-fogo é um sinal de seu comprometimento com um processo de paz definitivo no País Basco e rumo ao fim da confrontação armada. [...]*

Jornal do Commercio. Recife, 11 de janeiro de 2011.

Caderno Internacional, p. 07.

**As relações sociais são baseadas em aspectos dinâmicos, que juntos formam os processos sociais. Baseado nessa afirmação e no trecho lido acima, indique a alternativa que apresenta o tipo de processo social do qual trata o texto.**

- A) Isolamento social.
- B) Cooperação social.
- C) Competição.
- D) Assimilação.
- E) Acomodação.

25. “Para o sociólogo francês Émile Durkheim (1858-1917), a sociedade prevalece sobre o indivíduo”. ]  
(TOMAZI, N. D. *Iniciação à Sociologia*. São Paulo: Atual, 1993, p. 18).

Sobre a concepção de Sociedade e Sociologia em Durkheim, analise as afirmativas abaixo:

- I. A sociedade é definida como um conjunto de normas de ação, pensamento e sentimento que não existem, apenas, nas consciências dos indivíduos.
- II. O objeto de estudo da sociologia são os fatos sociais, que diferem dos fatos estudados pelas outras ciências, pois se referem às regras e normas coletivas que orientam a vida do indivíduo em sociedade.
- III. Os fatos sociais são interiores e coercitivos aos indivíduos, ou seja, têm origem na coletividade e são seguidos pelos membros da sociedade.
- IV. Para Durkheim, os fenômenos sociais têm origem no indivíduo e se consolidam no conjunto de normas e regras criadas pelas instituições para manter a ordem, que as gerações transmitem umas às outras.
- V. O conceito de solidariedade mecânica está baseado na ideia de consciência coletiva, em que sua origem está nas semelhanças entre os membros de uma sociedade. Já o conceito de solidariedade orgânica se fundamenta no princípio da consciência individual que implica maior autonomia e liberdade de ação.

Estão CORRETAS

- A) I, II, IV e V.                      B) III, IV e V.                      C) I, II e V.                      D) II, III e IV.                      E) I e IV.

26. As ciências ganham consistência, quando se baseiam em algum método específico de coleta e análise das informações apresentadas pelos objetos de estudo. O método é um conjunto de regras que o pesquisador deve seguir para realizar, com segurança, suas pesquisas. As ideias acerca da sociedade levaram Durkheim a criar um método próprio para a Sociologia. Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo:

- I. Para Durkheim, a principal regra do método sociológico é a análise dos fatos sociais como sendo coisas, ou seja, como se fossem objetos independentes das ideias e das vontades individuais.
- II. O pesquisador na concepção durkheiminiana deve assumir uma posição de neutralidade e objetividade absoluta, deixando que os conhecimentos práticos acerca da sociedade contribuam para a formulação de uma descrição da realidade social.
- III. A explicação dos fenômenos sociais pode ser construída a partir de duas abordagens: a funcional e a histórica.
- IV. A dicotomia entre meios e fins pode, na opinião de Durkheim, ser resolvida pela aplicação de princípios semelhantes àqueles que determinam, na Biologia, a distinção entre normal e patológico.
- V. Na sua obra *O Suicídio*, Durkheim afirma que o suicídio varia inversamente ao grau de integração ao grupo social do qual o indivíduo é pertencente.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) I, III e V.                      B) II.                      C) III, IV e V.                      D) I, III, IV e V.                      E) IV e V.

27. Considere a citação abaixo:

“Segundo Max Weber (1864-1920), a Sociologia é o estudo das interações significativas de indivíduos que formam uma teia de relações sociais, sendo seu objetivo a compreensão da conduta social”.  
LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. A. *Sociologia Geral*. São Paulo: Atlas, 2009. p. 54.

Baseado na definição de Sociologia e na metodologia de pesquisa segundo Weber, analise as afirmativas abaixo:

- I. Mesmo havendo uma forte diferenciação entre as discussões sobre sujeito e objeto no estudo da sociedade, Weber defende uma rigorosa objetividade na análise dos fenômenos “espirituais” ou “ideais”.
- II. Weber não considera que os ideais devam ser banidos da discussão científica. Para ele, o cientista social tem a obrigação de ter uma consciência clara dos seus próprios ideais para não abstrair esses valores pessoais de sua análise.
- III. O conceito fundamental do método weberiano de pesquisa é o tipo ideal.
- IV. Um tipo ideal é elaborado através de um conjunto indefinido de elementos, que serão abstraídos e que não estejam necessariamente relacionados com a realidade.
- V. A construção que Weber faz da dinâmica histórica dos homens em sociedade, em termos de carisma e roteirização, é uma tentativa de explicar as relações consideradas não-intencionais.

Somente estão CORRETAS

- A) I, II e III.                      B) II, III e V.                      C) III e V.                      D) I, II, III e V.                      E) II, IV e V.

**28. A maioria das obras publicadas por Weber foi produzida em um contexto específico. Elas constituíram uma ruptura às barreiras intelectuais que se opunham ao pensamento legal, econômico e histórico que compunham a sociedade capitalista da sua época. Diante disso, Weber estabelece vários conceitos sociológicos importantes na formulação de princípios gerais como um meio para entender as relações humanas. Acerca desses conceitos, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A ação social é um conceito fundamental na teoria weberiana. Ela é definida como a conduta humana, pública ou não, a que o agente atribui significado objetivo, orientando-se pelos valores construídos pelo próprio indivíduo.
- B) Para Weber, a singularidade histórica e social resulta de arranjos específicos de diferentes fatores, que, se isolados, são facilmente qualificáveis.
- C) Os critérios de determinação do caráter social da ação, segundo a teoria weberiana, são: a existência e presença de outros indivíduos, o valor de símbolo para os outros e a percepção do significado da ação dos outros e da sua própria.
- D) Para Weber, a ação social pode ser caracterizada como racional, visando aos fins. Esse aspecto diz respeito à crença consciente num valor considerado importante, independente dos fins desse valor na realidade.
- E) A ação dos indivíduos pode ser orientada pela crença numa ordem legítima, sem que tal implique obediência às regras impostas por essa ordem, seguindo critérios afetivos e tradicionais.

**29. Considere a citação abaixo:**

*“Um dos primeiros autores a tratar do problema da estratificação foi Karl Marx, em estreita correlação com o conceito de classe social. Marx considerava o fator econômico como determinante da estratificação. Refutando esta posição, Max Weber fez uma distinção entre as três dimensões da sociedade: a ordem econômica, representada pela classe, a ordem social, pelo status e a ordem política pelo partido”.*

LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. A. *Sociologia Geral*. São Paulo: Atlas, 2009. p. 243.

**Partindo da análise que Weber faz das estruturas e organizações sociais, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Nas castas, o casamento é constituído de um processo exogâmico.
- B) Poder, na opinião de Weber, é a possibilidade de que um homem ou um grupo de homens realize sua vontade numa ação autoritária até contra a resistência de outros que participam da ação.
- C) Uma segregação de estamentos que se transforma numa casta difere, em sua estrutura, de uma segregação simplesmente étnica, pois as castas transformam as coexistências horizontais e desconexas em dois diferentes grupos étnicos, em sistema social de subordinação.
- D) Para Weber, classe social se define como sendo um grupo de indivíduos que ocupam uma mesma posição nas relações de produção, em determinada sociedade.
- E) Na teoria weberiana, o *status* e os papéis sociais são complementares, pois são produzidos pelos indivíduos e consolidados pela sociedade.

**30. O pensamento de Karl Marx influenciou muitas ideologias políticas dos séculos XIX e XX. Sobre as influências do materialismo histórico no mundo contemporâneo, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A Comuna de Paris marcou a França no século XIX, retomando muitos elementos do furor político da Revolução de 1789.
- B) Contraditoriamente, o pensamento de Marx não teve repercussão entre as lideranças da Revolução Russa de 1917.
- C) Marx influenciou, de forma direta, o pensamento anarquista, em especial, na vertente propagada por Bakunin.
- D) A Revolução Chinesa, capitaneada por Mao Tsé Tung, foi influenciada mais pelo pensamento de Fourier do que pelo materialismo histórico de Marx.
- E) A Revolução Mexicana de 1910 foi pautada ideologicamente no ideário marxista, culminando num processo de socialização da terra e estatização da economia.

**31. Fordismo é um termo utilizado para caracterizar o sistema de produção e gestão criado por Henry Ford, em sua fábrica, a FordMotor Co., em Highland Park, Detroit, em 1913. O método fordista de organização do trabalho produziu surpreendente crescimento da produtividade, garantindo, assim, produção em larga escala para consumo de massa. Além disso, permitiu a constituição de uma classe social mais compatível com as demandas de consumo. Assinale a alternativa que NÃO apresenta características desse método de gestão e de organização técnica da produção de mercadorias.**

- A) A produção em massa.
- B) A racionalização da produção através do parcelamento de tarefas fundado na tradição taylorista.
- C) Integração verticalizada das tarefas individuais sucessivas.
- D) O controle de qualidade é feito imediatamente, durante a própria produção, evitando a identificação de erros pós-produção.
- E) Controle dos tempos e movimentos do trabalho, com a introdução da esteira rolante, e de salários achatados.



**32. considere a citação abaixo:**

“[...] o trabalho se torna uma coisa rara, desejável a qualquer preço, submetendo os trabalhadores aos empregadores, e estes, [...] usam e abusam do poder que assim lhes é dado. A concorrência é acompanhada por uma concorrência no trabalho [...], que é preciso conservar, custe o que custar, contra a chantagem da demissão”.

BOURDIEU, Pierre. *Contrafogos: Tática para enfrentar a invasão neoliberal*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998. p. 54

**O texto citado acima apresenta uma característica bastante peculiar em nossa sociedade contemporânea: a opressão sofrida pelos trabalhadores e o medo do desemprego. O desemprego estrutural fez com que profissões e funções desaparecessem do mercado de trabalho. Esse quadro social é consequência de um modo de produção e acumulação do capital conhecido como**

- A) taylorismo.                      B) toyotismo.                      C) fordismo.                      D) socialismo.                      E) comunismo.

**33. O sociólogo brasileiro Otávio Ianni (1985), em seu livro “Dialética e capitalismo: ensaio sobre o pensamento de Marx”, discute a interpretação que Karl Marx faz do Estado capitalista. Ele apresenta também os conceitos de Estado como forma de organização e poder social que norteiam o pensamento marxista. Acerca dessa discussão, analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O Estado e a sociedade são estruturas dicotômicas politicamente, já que o Estado é uma organização superior à sociedade.  
B) Há uma significativa harmonia entre Estado e sociedade.  
C) O Estado se funda na contradição entre o público e privado, ou seja, entre o que é de interesse geral e o que é particular.  
D) Embora haja uma flexibilização no controle feito pelo Estado sobre a sociedade, a propriedade privada e a cultura são instituições acompanhadas de perto pelo Estado.  
E) O governo moderno é considerado por Marx um comitê administrativo dos negócios das diferentes classes, ou seja, o poder político, na verdade, é o poder organizado para mediar as tensões entre as classes.

**34. Assinale a alternativa que indica uma característica das relações de poder na sociedade contemporânea.**

- A) Fragmentação dos interesses partilhados pelos atores sociais.  
B) Centralização do poder.  
C) Concentração de renda nas classes subalternas.  
D) Coletivização parcial da propriedade do capital e a utilização dos especialistas burgueses na administração do Estado.  
E) Atende todas as reivindicações dos Movimentos Sociais, inclusive os de maior urgência: Movimento dos Sem-Terra, Movimento Gay, SOS Mata Atlântica, etc.

**35. Surgindo no contexto do entreguerras, a Escola de Frankfurt apresentou uma proposta de crítica da chamada indústria cultural. Seus pensadores ainda são influentes teóricos lidos na atualidade. Marque a alternativa que apresenta pensadores filiados a essa escola de pensamento.**

- A) Adorno, Foulcault e Vico.  
B) Foulcault, Burke, Weber.  
C) Benjamin, Adorno e Horkheimer.  
D) Foulcault, Benjamin e Adorno.  
E) Vico, Adorno e Horkheimer.

**36. A Semana de Arte Moderna, que revolucionou as artes no Brasil de inícios do século XX, é tida como um marco na produção artística nacional. Sobre a Semana de 1922, é CORRETO afirmar que**

- A) ainda é perceptível na produção artística modernista a influência do academicismo artístico do século XIX.  
B) a poesia de Manuel Bandeira rompeu com a tradição parnasiana na poesia brasileira de então.  
C) a pintura não participou da pauta de manifestações artísticas presentes no evento.  
D) as repercussões do evento se restringiram a São Paulo que se tornou o reduto da arte moderna no país.  
E) o escritor Graça Aranha, membro da Academia Brasileira de Letras na época, foi um dos principais críticos do evento, negando-lhe a importância estética e cultural.

**37. As artes no século XX se expandiram, muitas vezes, dentro do espírito capitalista pautado no *american way of life*. Dois dos grandes símbolos dessa realidade foram o cinema norte-americano e a indústria fonográfica. Sobre essa pauta, é CORRETO afirmar que**

- A) o rock'n'roll foi um dos grandes responsáveis pelos lucros da indústria fonográfica na segunda metade do século XX.  
B) o cinema hollywoodiano, em especial nos anos 70 e 80, foi marcado pelo alto teor experimental da sua produção que se restringiu ao âmbito do chamado cinema de arte.  
C) a Bossa Nova e Salsa latina foram gêneros musicais que ocuparam uma fatia muito grande na venda de discos nos anos 40.  
D) o sucesso de público do cinema norte-americano no mundo se limitou ao período do entreguerras.  
E) no Brasil, o cinema nacional tem seu auge de popularidade e lucratividade com o Cinema Novo nos anos 60.

**38. Um movimento filosófico-cultural que marcou o século XX foi o existencialismo francês. Em muito, pautado nas angústias e incertezas do pós-guerra. Esse pensamento teve como principal representante**

- A) Walter Benjamin.
- B) Michel Foucault.
- C) André Bazin.
- D) George Bataille.
- E) Jean-Paul Sartre.

**39. A Música Popular Brasileira (MPB) teve uma forte atuação no mercado fonográfico, no Brasil, durante todo o século XX. Desde os grandes nomes da era do rádio até o mangubeat do fim do século, a MPB se popularizou e se tornou uma das facetas culturais nacionais mais conhecidas no exterior. Sobre essa realidade, marque a alternativa CORRETA.**

- A) Apesar da variada produção nacional, nos anos 30 a 50, as rádios brasileiras tocavam em massa o jazz norte-americano.
- B) O samba teve em Chiquinha Gonzaga e Ernesto Nazareth dois dos seus principais compositores.
- C) A música de Ary Barroso, em especial os sambas-exaltação, foi utilizada ideologicamente no Estado Novo como divulgadores de um discurso nacionalista e ufanista.
- D) Apesar de sofrerem perseguições políticas no período da ditadura civil-militar (1964-1985), os músicos não desapareceram, na produção musical de então, suas inquietações com o regime ditatorial.
- E) Fortemente influenciado pelo movimento armorial de Ariano Suassuna, o mangubeat retomou a produção de gêneros musicais regionais, repelindo as influências da chamada música pop.

**40. A questão fundiária no Brasil vem tomando espaço nos debates midiáticos, nos últimos anos, porém seus conflitos e impasses já se faziam presentes, em muitos aspectos, já no período colonial. Sobre a questão agrária no Brasil, é CORRETO afirmar que**

- A) a coroa portuguesa desenvolveu uma política fundiária que visava evitar a formação de latifúndios, política esta que foi abandonada com a implementação da ordem imperial após a independência.
- B) a organização do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST) data dos anos 50 do século passado, tendo sido apoiado pelo então presidente Juscelino Kubitschek.
- C) no mapa agrário do Brasil, a região que menos apresenta tensões e conflitos é o Norte do país.
- D) a questão fundiária no Brasil está na base de compreensão de vários conflitos e revoltas, como a de Canudos e a do Contestado.
- E) a constituição de 1988 consolidou a condenação jurídica do latifúndio, lançando as bases do processo de reforma agrária no país.

**41. As décadas de 60 e 70 do século XX foram o palco de vários movimentos sociais, em especial no mundo capitalista. Sobre isso, avalie as afirmações abaixo:**

- I.** *Muitos desses movimentos se inseriam no contexto de contestação sócio-cultural, presente no mundo politicamente bipolar da Guerra Fria;*
- II.** *Dentre estes movimentos, podemos destacar o feminista, o hippie e o gay;*
- III.** *O movimento feminista sofreu forte influência das ideias de Simone de Beauvoir, em especial das apresentadas no livro O Segundo Sexo;*
- IV.** *O movimento gay se desenvolveu na Europa, em especial na França, após o maio de 68.*

**Estão CORRETAS**

- A) todas.
- B) apenas I e IV.
- C) apenas II e III.
- D) apenas I, II e III.
- E) apenas II e IV.

**42. Sobre o movimento operário no Brasil, podemos destacar a forte mobilização dos trabalhadores no contexto pós-primeira guerra mundial, em especial com a fundação do Partido Comunista Brasileiro (PCB) em 1922. Ainda sobre o movimento operário brasileiro, é CORRETO afirmar que**

- A) suas origens remontam à organização dos escravos emancipados após a abolição em 1888.
- B) teve forte influência anarquista nos seus primórdios, em especial através de imigrantes italianos.
- C) o movimento operário no Brasil, mesmo com todas as restrições políticas do período, pouco sofreu durante o Estado Novo.
- D) capitais, como Recife, Salvador e Belo Horizonte, não assistiram a uma organização sócio-política do operariado antes do período pós-Era Vargas.
- E) o ideário anarquista teve forte presença na articulação política do operariado paulista nos anos 50.

**43. Considere a citação abaixo:**

*“Ambos os lados da ambígua história do século XX – tanto seus horrores como suas maravilhas – sem dúvida contribuíram na formação da consciência pós-modernista. Os horrores que solaparam a antiga idéia de progresso, porém, são menos importantes na definição da natureza característica do pós-modernismo corrente que as maravilhas da tecnologia moderna e as riquezas do capitalismo consumista”.*

WOOD, E. *O que é a agenda pós-moderna?* In: WOOD, Ellen; FOSTER, John. Em defesa da história: marxismo e pós-modernismo. Rio de Janeiro: Zahar, 1999. p.16.

**Diante do que foi exposto acima, alguns processos podem ser apontados como elementos que favoreceram a emergência das perspectivas chamadas pós-modernas na Sociologia. Tomando por base as discussões já desenvolvidas acerca desse tema, assinale a alternativa que NÃO indica um desses aspectos socioeconômicos que deu origem a essa vertente da sociologia.**

- A) O fim da bipolaridade do mundo.
- B) Universalização do consumo e a busca pelo bem-estar individual.
- C) Desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação.
- D) Centralização do poder político e maior controle do Estado sobre os bens produzidos.
- E) Globalização da cultura.

**44. Indique a alternativa abaixo que NÃO corresponde às características dos estudos pós-modernos na Sociologia.**

- A) Pessimismo político.
- B) Considera como aspecto dominante do capitalismo o consumismo, a multiplicidade de padrões de consumo e a proliferação de estilos de vida.
- C) Estabelecimento de regras que normatizam as instituições sociais em prol de uma melhor socialização dos indivíduos.
- D) Ceticismo epistemológico e relativismo epistêmico.
- E) Ênfase na natureza fragmentada do mundo e do conhecimento humano.

**45. Após a crise de 1929, o liberalismo sofreu modificações que, mesmo após a segunda guerra mundial, ainda se faziam presentes na política econômica de vários países ocidentais de vertente capitalista até os anos 80. Um exemplo disso é**

- A) o planejamento estatal da economia.
- B) a desarticulação das leis trabalhistas.
- C) o abandono das eleições diretas.
- D) o desenvolvimento de sistemas previdenciários.
- E) o abandono total do protecionismo econômico.

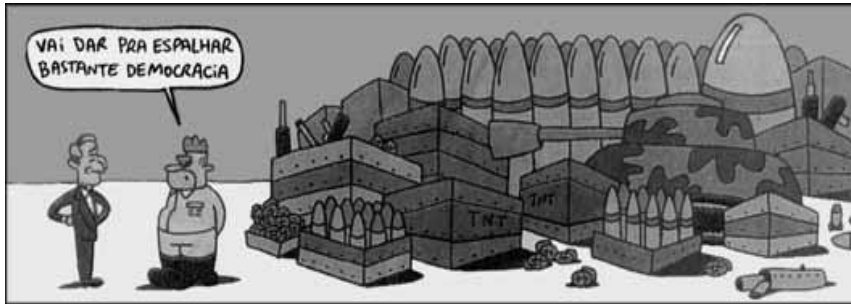
**46. O neoliberalismo produziu um grande retrocesso social divulgado por vários cientistas sociais, como o agravamento das desigualdades nas sociedades que o adotaram como sistema de organização política e econômica. Todavia, não podemos deixar de destacar seu lado positivo, ao controlar a inflação e ao impor certos mecanismos de disciplina fiscal. Acerca das consequências do neoliberalismo como consolidação das novas relações sociais, é CORRETO afirmar que**

- A) o resultado do desenvolvimento do neoliberalismo nos países tem sido a formação de uma sociedade una, ou seja, de pequenos grupos integrados.
- B) a elevação do desemprego estrutural e a precariedade dos vínculos relativos ao mercado de trabalho trouxeram problemas sociais graves, inclusive dificultando a adoção de políticas de benefícios às classes populares.
- C) o neoliberalismo levou em conta, no seu desenvolvimento, em diferentes países, as mudanças culturais vividas pelo capitalismo.
- D) houve uma maior intervenção nos mercados consumidores.
- E) as relações de trabalho modificaram junto com o neoliberalismo, pois observamos uma desprivatização de empresas estatais, produtivas ou não.

**47. A política de igualdade incorpora a igualdade legal e deve propiciar uma forma ética de lidar com as esferas pública e privada. Com base nesse pensamento, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A distinção entre público e privado é um dos valores da democracia.
- B) A igualdade entre as pessoas se estabelece de acordo com suas competências.
- C) A igualdade civil dá plenitude aos direitos humanos.
- D) A igualdade social e econômica de todos está conquistada.
- E) A igualdade é uma expressão não polissêmica, calcada em valores universais.

48. Observe a figura abaixo:



Folha de São Paulo, São Paulo, 06 nov. 2004. p. E 7.

Ao longo da história, percebemos que a palavra *Democracia* ganhou diversos significados. No entanto, o conceito central, que foi omitido pelos gregos, mas que se manteve até nos debates contemporâneos, consiste em considerar a democracia como “governo do povo, de todos os cidadãos, ou seja, de todos aqueles que gozam de direitos de cidadania”. (BOBBIO, Norberto. *Dicionário de Política*. 2 ed. Distrito Federal: UNB, 1985. p. 319.).

Sobre a democracia proposta pela figura e pelo texto anterior, é CORRETO afirmar que

- A) ela é considerada universal, mas com um discurso voltado para o privado.
- B) democracia não representa força militar, uma vez que não serve como apoio ao governo.
- C) representa o respeito aos direitos de soberania do chefe, pois, sem esse significado, não há representação política.
- D) a democracia exige que todas as nações estejam armadas, para que seja construída a base do equilíbrio entre essas.
- E) a principal característica é a militarização como instrumento central para a expansão da experiência democrática por parte daqueles países que se consideram exemplares nessa prática.

49. A sociedade se divide em diversas camadas definidas pela sociologia de estratificação e são determinadas por diversos fatores. Sendo assim, entende-se por estratificação social

- A) as ideologias divulgadas por cada um publicamente.
- B) arranjos hierárquicos entre indivíduos em divisões de poder e riqueza em uma sociedade.
- C) processo social que coloca as pessoas em posições diferentes, de acordo com o nascimento.
- D) conjunto de indivíduos cujos relacionamentos impessoais são mediados por contatos escritos.
- E) conjunto de indivíduos que interagem em um determinado período de tempo.

50. A Sociologia é uma disciplina, que dialoga com as outras áreas das Ciências Humanas. Essa contribuição é sentida nas explicações dos fenômenos educacionais. Acerca da relação entre Sociologia e Educação, é CORRETO afirmar que

- A) na instituição escolar, em nível mais particular, a Sociologia estuda a organização social da sala de aula.
- B) a interação entre escola e comunidade é estudada pela Pedagogia.
- C) a educação é um fenômeno social apenas num nível microssociológico.
- D) a Sociologia estuda, apenas, os processos de interação dos indivíduos na escola, deixando para a Pedagogia o estudo da organização social e das influências exercidas pela sociedade.
- E) as ideias durkheimianas de solidariedade orgânica e mecânica não contribuem para compreender os fenômenos educacionais.