

01. Com relação ao processo perceptivo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No ato perceptivo, o processo de agrupamento dos estímulos compreende regras como, por exemplo, proximidade e semelhança.
- B) Denomina-se *percepção de profundidade* a organização perceptiva dos objetos em três dimensões: altura, largura e comprimento.
- C) As experiências prévias e as expectativas motivacionais podem predispor ou orientar a organização perceptiva.
- D) Para a percepção da forma, é necessário discriminar o objeto de seus arredores, o que se denomina de relação figura-fundo.
- E) A capacidade de reconhecer o objeto, apesar de alterações aparentes de suas propriedades, por exemplo, a forma e a cor, denomina-se percepção de movimento.

02. Henry A. Murray, em seus estudos sobre a personalidade, pressupõe a motivação como um processo fundamental para a compreensão de seu desenvolvimento e organização. Em função desse pressuposto, elaborou uma taxonomia na qual descreve as principais necessidades psicogênicas humanas. Assinale a alternativa cujo motivo está INCORRETAMENTE relacionado a essa taxonomia.

- A) Afiliação.
- B) Domínio.
- C) Fome.
- D) Agressão.
- E) Sexo.

03. Em relação à teoria motivacional desenvolvida por Maslow, observe a seguinte definição: “Como criaturas sociais, somos profundamente motivados não só para comer e procriar, mas também para criar vínculos com aqueles que nos são importantes” (Myers, 2006, p. 350). Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o motivo descrito.

- A) Amor.
- B) Autorrealização.
- C) Segurança.
- D) Estima.
- E) Poder.

04. O estado emocional se caracteriza, dentre outros aspectos, por sua ambiguidade, ao menos no que se refere a sua expressão verbal, e, principalmente, não verbal. Como instrumento para avaliá-lo, o detector de mentiras tem sofrido várias críticas, principalmente a de que o limiar fisiológico entre os diferentes tipos de emoção é pequeno, não podendo o polígrafo, pela ameaça subjetiva gerada, assegurar, precisamente, que o sujeito esteja, ou não, mentindo. Assim, tal qual os adversários do detector de mentira, é preferível afirmar que este é, antes de tudo, um detector de

- A) rejeição.
- B) defesa.
- C) medo.
- D) mentira camuflada.
- E) ira.

05. Os primeiros psicólogos que estudaram o conceito de inteligência buscavam descobrir, por um lado, a existência de uma habilidade geral que perpassava todas as competências específicas, e, por outro, o modo como essas várias competências específicas se inter-relacionam. Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o método que mede essa habilidade geral.

- A) Análise geral.
- B) Análise múltipla.
- C) Análise fatorial.
- D) Análise de aptidão.
- E) Análise de fidedignidade.

06. A perspectiva teórica que se afasta da visão unitária da inteligência, ou seja, baseada numa capacidade de raciocínio lógico, para defender uma que pressupõe a existência de várias inteligências, favorecendo a solução de problemas culturalmente importantes, denomina-se

- A) Teoria triárquica da inteligência humana.
- B) Teoria dos fatores gerais.
- C) Teoria das inteligências adaptativas.
- D) Teoria das inteligências múltiplas.
- E) Teoria sócio-construtivista.

07. Considerando a aplicação do teste do Rorschach (Adrados, 2010), sobre a técnica do exame dos limites, ela ocorre quando o encaminhando

- I. desconsidera a cor como determinante das pranchas coloridas.
- II. percebe, apenas, perceptos globais.
- III. fornece respostas de claro-escuro.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II e III, apenas.

08. As pranchas do Rorschach, segundo a perspectiva psicanalítica de sua abordagem, por meio de um material informe, provoca, no sujeito, uma regressão profunda e mobiliza os mecanismos de defesa destinados a lutar contra a angústia mais primitiva (Anzieu, 1984). A localização das respostas, os seus determinantes e os conteúdos são alguns dos elementos utilizados na interpretação do teste. Assim, analise as seguintes afirmações:

- I.** O inquérito é indispensável para a classificação das respostas e deve ser realizado após a primeira etapa de associação livre nas 10 (dez) pranchas.
- II.** A localização das respostas informa sobre o tipo de impulsividade do sujeito, ou seja, sobre sua maneira de expressar a afetividade.
- III.** O percentual de respostas F+ indica a capacidade de atenção, de juízo crítico e de acuidade perceptiva dos processos associativos.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas. E) I e III, apenas.

09. Considerando os fundamentos teóricos do Teste de Apercepção Temática (TAT), segundo Murray (Anzieu, 1984), analise as seguintes afirmações:

- I.** A interpretação do TAT deve considerar três níveis da organização da personalidade: tendências reprimidas, pensamento interior e comportamento. Todos devem ser relacionados ao inconsciente, ao pré-consciente e ao consciente.
- II.** A análise formal do protocolo do TAT compreende motivações, fatores internos, traços do herói, forças do ambiente sobre o herói, desenvolvimento e desfecho da história, análise dos temas e interesses e sentimentos gerais.
- III.** A análise de conteúdo estuda a compreensão das instruções por parte do sujeito, a exatidão da percepção de cada imagem, a construção da história, a linguagem empregada etc.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I. B) II. C) III. D) I e II. E) II e III.

10. De acordo com a perspectiva humanista de Carl Rogers (Lindzey, 2006), analise as seguintes afirmações:

- I** A tendência à atualização refere uma condição inerente ao ser humano para desenvolver e expandir suas potencialidades.
- II.** As pessoas são basicamente boas e dotadas de tendências positivas, sendo que o clima favorável ao crescimento exige as condições de autenticidade, aceitação e empatia.
- III.** Consideração positiva incondicional é uma atitude de benevolência transferencial ou empática que valoriza o ser humano, mesmo tendo conhecimento dos seus defeitos.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e II, apenas. E) II e III, apenas.

11. Analise a seguinte afirmativa: “A personalidade é modelada pela interação entre fatores ideativo/emocional (pensamentos e sentimentos), pelo meio ambiente e pelos próprios comportamentos” (adaptado de Myers, 2010, p. 439). Essa afirmativa corresponde a uma proposta teórica fundamentada na perspectiva de

- A) Organísmica. B) Social-Cognitiva. C) Humanista. D) Campo. E) Constitucional.

12. Considerando o estudo da personalidade, segundo a perspectiva psicanalítica, analise as afirmações abaixo:

- I.** A estrutura da personalidade é representada em termos de traços, que se distinguem de tipos, que são construtos idealizados sobre o indivíduo, o qual, se adaptando a eles, configurará um comprometimento da identidade.
- II.** A segunda tópica do aparelho psíquico introduz os conceitos de inconsciente, pré-consciente e consciente, os quais referem o sistema de estruturação dinâmica da personalidade.
- III.** O desenvolvimento psicosssexual compreende a fase oral, a anal, a fálica, o período de latência e a fase genital, sendo essa sequência inalterável, embora possa apresentar subdivisões.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I e II. B) II e III. C) I. D) II. E) III.

13. As pesquisas de Binet sobre as competências intelectuais iniciaram o movimento de elaboração e uso dos testes de inteligência mais modernos. Juntamente com Simon, defendeu a ideia de que as crianças seguiam o mesmo curso de desenvolvimento intelectual, mas algumas se desenvolviam mais rápido. Nesse contexto, elaboraram uma medida que, anos depois, ajudou na criação do Quociente de Inteligência (QI) (Myers, 2006). Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a medida elaborada por Binet e Simon.

- A) Quociente de Inteligência Fatorial (QIF).
B) Idade Cronológica (IC).
C) Idade Mental (IM).
D) Inteligência Reificada (IR).
E) Quociente de Inteligência Inato (QII).

14. Observe a seguinte afirmativa: “Terman promoveu a difusão do uso dos testes de inteligência. Seu objetivo era ‘levar em conta as desigualdades inatas de crianças em seu ambiente original pela avaliação de suas ‘capacidades vocacionais’. Os testes poderiam ajudar a diminuir o que acreditava ser a ‘estupidez’ e a ‘alta taxa procriadora’ de alguns grupos étnicos” (adaptado de Myers, 2006). Através de suas ideias, Terman insere os testes psicológicos numa perspectiva

- A) eugenista.
B) construtivista.
C) experimental.
D) clínica.
E) sócio-construtivista.

15. Em relação ao processo de desenvolvimento cognitivo, segundo Piaget, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O desenvolvimento cognitivo divide-se em sensório-motor, pré-operacional, operacional concreto, pré-formal e operações formais.
B) Cada estágio do desenvolvimento cognitivo possui características distintas que permitem determinados tipos de operações mentais.
C) No período das operações concretas, as crianças adquirem capacidade para entender as transformações materiais e a conservação.
D) No estágio pré-operacional, as crianças são egocêntricas e incapazes de realizar operações lógicas simples.
E) O julgamento moral das crianças também depende do desenvolvimento cognitivo.

16. Observe o seguinte pressuposto sobre o desenvolvimento infantil: “As origens das formas superiores de comportamento consciente – pensamento, memória, atenção voluntária etc. – devem ser achadas nas relações sociais que o homem mantém (...). O homem é um ser ativo, que age sobre o mundo, sempre em relações sociais, e transforma essas ações para que se constituam o funcionamento de um plano interno” (adaptado de Bock, 2008, p. 107). O autor, ao qual se debita essa perspectiva teórica, é

- A) Bandura. B) Erick Fromm. C) Vigotski. D) Piaget. E) Wallon.

17. Observe o seguinte diálogo: “- P: Você tem um irmão? – R: Tenho - P: Qual o nome dele? – R: João! – P: E João, ele tem um irmão? – R: Não” (Adaptado de Philips, 2006, p. 61). Qual o conceito que explica a resposta de R, ou seja, de que ele NÃO tem irmão?

- A) Animismo. B) Reversibilidade. C) Egocentrismo. D) Sieriação. E) Realismo.

18. Analise a seguinte situação: “Maria foi a uma lanchonete com cinco outras colegas e pediu ao garçom que lhe trouxesse um bolo inteiro de chocolate. Ao ser questionada pelo garçom sobre em quantas fatias gostaria que o bolo fosse dividido, respondeu: *Em seis, porque não conseguiríamos comê-lo todo, se fosse dividido em 10 pedaços. Seria muito bolo para a gente comer*” (adaptado de McGhee, 2003). O tipo de raciocínio desenvolvido por Maria, segundo a concepção teórica de Piaget, corresponde ao estágio

- A) Sensomotor.
B) Operações formais.
C) Operações concretas.
D) Pré-operacional.
E) Reação Circular Primária.

19. Observe a seguinte afirmativa sobre o processo de aprendizagem: “Considerou a existência e a importância de fatores como os estados internos (pensamentos e sentimentos) e a herança genética para a determinação do comportamento humano, todavia afirma ser desnecessário considerá-los para explicá-lo. Adotando uma perspectiva ambientalista e determinista, também enfatizou que o comportamento, interno (pensamentos e sentimentos) ou externo (verbal e motor), deve ser explicado em função da aprendizagem, por exemplo, a modelagem, e esta, por sua vez, enquanto efeito da interferência do contexto ambiental” (Domingues, 2008, p. 10). Tal concepção está relacionada às ideias desenvolvidas por

- A) Luria. B) Skinner. C) Piaget. D) Vigotski. E) Wallon.

24. Para o diagnóstico de depressão em adolescentes, são necessários alguns indicadores, uma vez que a adolescência corresponde a uma fase do desenvolvimento que pode confundir a escuta psicológica e o diagnóstico (Monteiro & Lage, 2007, p. 2). Sobre isso, considere as seguintes afirmações:

- I. Quando um adolescente manifesta sintomas da depressão, deve-se fazer um diagnóstico diferencial imediatamente, uma vez que a apatia pelo mundo, irritabilidade, baixa autoestima são indícios de um processo melancólico intenso ou de uma depressão, principalmente no que tange às manifestações de seus afetos, a exemplo da tristeza e da inibição.
- II. O quadro de depressão é distinto da tristeza adolescente, oriunda da elaboração dos lutos, por exemplo, pelos pais da infância. Tanto o afeto melancólico pode ser experimentado nessa elaboração como outras formas, por exemplo, a tristeza, sem que guarde uma relação tão óbvia com os sentimentos associados à depressão.
- III. O adolescente vive um luto da perda dos pais idealizados da infância, do corpo infantil e da sua identidade infantil, portanto é possível postular uma melancolia própria a essa etapa, sem que se estabeleça um caráter, necessariamente, patológico.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I e II, apenas. B) I e III, apenas. C) II e III, apenas. D) II, apenas. E) I, II e III.

25. Observe a seguinte descrição: *“O termo self apresenta-se essencialmente como uma descrição de como o indivíduo se sente do ponto de vista subjetivo. O self aponta para a personalidade total e para a experiência de “sentir-se real”. Em termos de desenvolvimento, o self tem sua origem como potencial do recém-nascido; a partir de um ambiente suficientemente bom. Desdobra-se um self total, isto é, uma pessoa capaz de estabelecer a distinção entre o eu e o não-eu. Uma distinção importante é a que existe entre um falso self, defensivo, organizado para atender demandas do social, artificial, e um verdadeiro self, de onde surge uma vida espontânea e criativa e as ideias propriamente pessoais.”* (Franco, 2003, p. 10). Assinale a alternativa cujo teórico associa-se à concepção descrita.

- A) Winnicott. B) Rolo May. C) Françoise Dolto. D) Rogers. E) Perls.

26. Considere, também, a seguinte descrição: *“Mas enquanto para Freud a psicanálise era essencialmente uma “cura pela palavra”, para (...) o relacionamento mãe-bebê, no qual a comunicação é relativamente não-verbal, transformou-se num paradigma do processo analítico, e isto mudou a função da interpretação no contexto dessa forma de tratamento”* (Phillips 1988, p. 138). O teórico associado a esta concepção é

- A) Margareth Mahler. B) Françoise Dolto. C) Lasch. D) Winnicott. E) Lacan.

27. Sobre o processo psicoterápico, Winnicott aponta algumas perspectivas essenciais na relação do analista com a criança (Franco, 2003). Sobre isso, analise as afirmações abaixo:

- I. O verdadeiro brincar infantil, não é um brincar fingido, artificial ou desimplicado. Ele surge com a preocupação e o compromisso com os elementos da brincadeira. Há uma adesão à brincadeira e uma resistência a sair dela.
- II. O paciente traz para a sessão-espaco-de-brincadeira elementos oriundos de sua realidade socialmente sustentada e os utiliza como elementos de enriquecimento e transformação no campo transicional, que trarão efeitos no mundo interno.
- III. Os objetos ditos transicionais são aqueles que pertencem ao corpo do bebê e são plenamente reconhecidos como a realidade externa compartilhada no social.
- IV. O processo analítico compreende, para a criança, a elaboração das fantasias correlatas das vivências da cisão do objeto em bom e mau. Trata-se de favorecer a passagem de uma posição persecutória (angustiante) para outra depressiva (luto).

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I e II. B) II e III. C) I e III. D) III e IV. E) I, II, III e IV.

28. Freud, em *Sobre o Narcisismo: uma introdução* (1914), descreve a relação dos pais com os filhos em função de uma supervalorização afetiva da criança, a qual é, então, percebida como perfeita, sem defeitos. Em função dessa atitude dos pais, tal qual descrita e interpretada por Freud, analise as seguintes afirmativas:

- I. Veiculada ao narcisismo secundário, tal experiência demonstra a constituição do Eu Ideal e do Ideal de Eu.
- II. Demonstra a vulnerabilidade do sistema narcísico, ou seja, a imortalidade do eu tão duramente encurralada pela realidade, encontrando na criança (filho) um refúgio seguro.
- III. Exemplifica, no adulto, por meio dos filhos, a revivescência do seu narcisismo primário e os privilégios correspondentes a que tiveram de renunciar.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I e II, apenas. B) I e III, apenas. C) II e III, apenas. D) II, apenas. E) I, II e III.

29. Sobre a teoria de Melanie Klein, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Atribui importância crucial à agressividade inata, na criança como ponto central de sua teoria, em oposição à importância da sexualidade dada por Freud.
- B) Uma das principais contribuições da teorização kleiniana são os conceitos de posição esquizo-paranoide e esquizo-psicotizante.
- C) A partir da elaboração e superação da posição esquizo-paranoide, pela introjeção dos objetos maus e bons, a criança emerge na posição esquizo-psicotizante.
- D) Na posição depressiva, o seio bom, que atende a todas as necessidades da criança, é, então, sentido, fantasisticamente, como se estivesse dilacerado, reduzido a fragmentos.
- E) O processo de introjeção é fundamental para o estabelecimento dos objetos bons e maus dentro no mundo da criança, os quais servem à estruturação do ego e superego.

30. Para Melanie Klein, quando o bebê nasce, está imerso “numa posição cujas principais características são a fragmentação do ego; a divisão do objeto externo (a mãe), ou, mais particularmente, de seu seio, já que este é o primeiro órgão com o qual a criança estabelece contato, em seio bom e seio mau. O primeiro é aquele que a gratifica infinitamente, enquanto o segundo somente lhe provoca frustração, servindo, então, a expressão da agressividade e a realização de ataques sádicos dirigidos à figura materna” (Simon, 1986, p. 67). A que posição está se referindo essa descrição?

- A) Posição esquizo-delirante.
- B) Posição esquizo-psicotizante.
- C) Posição paranoica-delirante.
- D) Posição esquizo-paranoide.
- E) Posição esquizo-depressiva.

31. Para Freud, há dois princípios que regem o funcionamento mental. Sobre um deles, afirma-se que, ao formar par com o outro, “modifica-o na medida em que consegue impor-se como princípio regulador, e, assim, a procura de satisfação já não se efetua pelos caminhos mais curtos, mas toma desvios e adia o seu resultado em função das condições impostas pelo mundo exterior” (Laplanche, 1985, p. 470). Assinale a alternativa que identifica o princípio descrito.

- A) Primário.
- B) Prazer.
- C) Constância.
- D) Realidade.
- E) Secundário.

32. Freud, no início dos seus estudos, sustentava que

- A) o trauma neurótico era fruto do narcisismo dos pais e de sua incapacidade de colocar para a criança a dimensão super-egoica do interdito.
- B) os sintomas neuróticos expressam a vivência de uma experiência traumática, oriunda de uma sedução sexual real que teria sido recalcada.
- C) o trauma psíquico era consequência da experiência edípica, vivida na infância, sendo essa, prevalentemente, uma fantasia.
- D) os sintomas histéricos demonstravam a somatização do desejo incestuoso.
- E) a compreensão do trauma psíquico decorria da rememoração de uma sedução fantasística vivida na infância, mas que retornava a partir da adolescência.

33. Observe a seguinte descrição: “Uma senhora extremamente religiosa ao conversar com seu neto sobre os valores morais diz: meu querido neto, é feio pegar os brinquedos dos colegas sem permissão. Logo em seguida, sem se dar conta, acrescenta: Eu sempre não peguei nos brinquedos das minhas amigas!”. Freud, ao estudar frases semelhantes, deu a essa ocorrência o nome de

- A) Ato falho.
- B) Lapso.
- C) Deslizamento.
- D) Representante ideativo.
- E) Formação reativa.

34. Numa determinada atitude ou hábito, pode-se evidenciar uma ação defensiva na qual certos traços de caráter, integrados à personalidade, de forma rígida, expressam o oposto do que é, inconscientemente desejado (Laplanche, 1985, p. 260). Segundo a perspectiva psicanalítica, o mecanismo de defesa descrito é

- A) Clivagem.
- B) Formação reativa.
- C) Negação.
- D) Projeção.
- E) Recusa.

35. De acordo com a segunda tópica de Freud, o ego está numa relação de dependência com o id, com os imperativos do superego e com as exigências da realidade. Assinale a alternativa que, nesse contexto de interdependência, do ponto de vista dinâmico, representa uma de suas funções.

- A) Estabelecer a atemporalidade do desejo.
- B) Prover a defesa diante dos conflitos psíquicos.
- C) Realizar ou inibir o prazer corporal.
- D) Estabelecer o sentido moral das ações psíquicas.
- E) Favorecer a realização do princípio do prazer.

36. Segundo Erick Erikson, cada estágio do desenvolvimento tem sua própria tarefa psicossocial (Fidelman, 2008). Na adolescência, o sujeito sintetizará as possibilidades passadas, presentes e futuras, adquirindo um senso mais claro de si. Nesse momento, surgem questionamentos como: *Quem sou eu? O que eu quero fazer da minha vida? No que eu acredito?* Assinale a alternativa que identifica o conflito vivenciado nessa etapa.

- A) Autonomia versus competência.
- B) Intimidade versus isolamento.
- C) Competência versus inferioridade.
- D) Autonomia versus confusão de papéis.
- E) Intimidade versus vergonha e dúvida.

37. Lacan apresenta um princípio em sua teoria que se tornou fundamental para a compreensão da sua perspectiva de abordagem do Inconsciente em sua dimensão simbólica. Assinale a alternativa que o identifica CORRETAMENTE.

- A) O inconsciente é desejo do outro (a).
- B) O inconsciente é estruturado como uma linguagem.
- C) O inconsciente é o desejo do grande outro (A).
- D) O inconsciente é a dialética do senhor e do escravo.
- E) O inconsciente é o substrato das demandas.

38. Observe a seguinte conceituação: *“O processo pelo qual os desejos inconscientes se atualizam sobre determinados objetos no quadro de certo tipo de relação estabelecida com eles e, eminentemente, no quadro da relação terapêutica analítica”* (Laplanche, 1985, p. 669). Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o conceito descrito.

- A) Relação objetal.
- B) Projeção.
- C) Transferência.
- D) Ligação.
- E) Regressão.

39. A partir do DSM-IV (2008), para caracterizar a esquizofrenia, faz-se necessária a identificação de determinados sintomas, estando cada um deles presente por uma porção significativa de tempo. Assinale a alternativa que identifica dois sintomas típicos desse transtorno.

- A) Delírios e humor melancólico.
- B) Concentração diminuída e comportamentos ritualísticos.
- C) Ideação suicida e delírios.
- D) Discurso desorganizado, rituais e hipersonia.
- E) Alucinações e comportamento amplamente desorganizado.

40. Observe o seguinte relato de uma mulher: *“Senti calor e não conseguia respirar. Meu coração estava acelerado e eu comecei a suar e a tremer, e eu estava certa de que iria desmaiar. Então meus dedos começaram a adormecer e a latejar, e as coisas começaram a parecer irreais. Foi tão ruim que eu pensei que estava morrendo e pedi ao meu marido que me levasse até uma emergência. Quando lá cheguei (cerca de 10 minutos depois), o pior tinha passado, mas eu me sentia exausta”* (Davidson, 2009). Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o transtorno vivenciado por essa mulher.

- A) Agorafobia.
- B) Transtorno de ansiedade generalizada.
- C) Transtorno do pânico.
- D) Transtorno depressivo maior.
- E) Transtorno de ansiedade de dependência.

41. Leia o seguinte relato sobre uma criança de oito anos de idade: *“Sente-se sozinha e considera-se sem amigos; sente-se inadequado e inferior aos colegas e costuma ser ridicularizado por outras crianças; já pensou em se matar, mas diz que não seria capaz de fazê-lo; é bastante indeciso e sempre foi medroso, desde os primeiros anos de vida. Apresenta inteligência acima da média, porém não utiliza todo o seu potencial e às vezes tem dificuldades de entender perguntas simples. Com o nascimento da irmã, atualmente com dois meses, apresentou ciúmes e revelou seu sofrimento ao excluir-se do desenho que fez de sua família.”* (Fu I, Curatolo & Friedrich, 2000). Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE o transtorno vivenciado pela criança.

- A) Transtorno de ansiedade de separação.
- B) Transtorno global do desenvolvimento.
- C) Transtorno bipolar infantil.
- D) Transtorno afetivo com sintomas obsessivos.
- E) Transtorno afetivo com humor depressivo.

42. A gravidez é um momento em que se demanda uma reestruturação na vida da mulher e nos papéis que ela exerce (Maldonado, 1997). Dessa forma, observe a seguinte verbalização de uma gestante: *“Aquela sensação incômoda. Uma barriga que não reconhecia. Peitos cheios. Uma vez eu ‘tava’ lavando a louça e olhei assim ‘O que é isso? ‘Tava’ molhando a blusa, estava saindo leite. Que nojo, que horror!”*. Assinale a alternativa que caracteriza CORRETAMENTE a vivência expressa por essa gestante.

- A) Relacional, pelo comprometimento dos vínculos afetivos.
- B) Afetiva, pela insatisfação da realização das necessidades conjugais.
- C) Corporal, pela modificação da autoimagem.
- D) Social, pela assunção de um novo papel: de mãe.
- E) Psicológica, pela transição da condição de filha para a de mãe.

43. Freud, ao abordar a temática dos transtornos mentais e a relação com a perda de objeto, diz: “Um desânimo profundamente penoso, a cessação de interesse pelo mundo externo, a perda da capacidade de amar, a inibição de toda e qualquer atividade, e uma diminuição dos sentimentos de auto-estima a ponto de encontrar expressão em auto-recriminação e auto-envilecimento, culminando numa expectativa delirante de punição...o paciente representa o seu ego para nós como sendo desprovido de valor, incapaz de qualquer realização e moralmente desprezível” (1915, p.250, 251). Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE, a condição clínica descrita por Freud.

- A) Tristeza. B) Perda narcísica. C) Melancolia. D) Luto. E) Labilidade afetiva.

44. Segundo Spitz, o conjunto das perturbações somáticas e psíquicas provocadas durante os primeiros 18 meses de vida de uma criança, por sua permanência prolongada numa instituição hospitalar, na qual esteja privada do cuidado materno, denomina-se de

- A) institucionalização prolongada.
B) depressão anaclítica. D) *Baby blues*.
C) hospitalismo. E) autismo.

45. Freud denominará em a Interpretação dos Sonhos (1900-1901) que o trabalho de distorção onírica se dá através de dois mecanismos: condensação e deslocamento. Lacan, a partir de dois conceitos linguísticos, propõe que a condensação e o deslocamento são, respectivamente, correlatos à sobreposição e substituição dos significantes. Segundo essa ordem, assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE esses mecanismos.

- A) Metonímia e metáfora.
B) Metáfora e metonímia D) Polissemia metonímica e Polissemia metafórica.
C) Deslizamento significante e Bloqueio significante. E) Polissemia metafórica e Polissemia metonímica.

46. Sobre a importância do Desenho da Figura Humana e os indicadores psicológicos em crianças, observe as seguintes afirmações:

- | |
|---|
| <p>I. Ao desenhar uma pessoa, o indivíduo projeta sua imagem corporal, o que envolve uma apercepção do corpo com bases fisiológicas, libidinais e sociais.</p> <p>II. O desenho da figura humana pode representar aspirações, referências, pessoas vinculadas à criança, padrões de hábitos etc.</p> <p>III. Trata-se de um teste que não deve ser utilizado para avaliação de estados de ansiedade, sendo, para tanto, mais apropriada a utilização do Children Apperception Test (CAT).</p> |
|---|

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I e II, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

47. O desenho da Casa, Árvore e Pessoa (HTP) é amplamente usado na área clínica em psicoterapia de crianças e possui simbolismos em que se faz necessário considerar as áreas mais amplas da personalidade investigadas pelos conceitos de casa, árvore e pessoa (Freitas & Cunha, 2006). De acordo com esse valor simbólico, analise as seguintes afirmações:

- | |
|---|
| <p>I. No desenho da casa, em crianças, tem-se a tendência de expressar as relações e percepção de família no contexto atual, e, no da árvore, no futuro idealizado.</p> <p>II. No desenho da casa, quanto mais lógica e estruturada é a sua representação, tanto mais adequadas podem ser consideradas as condições de funcionamento do ego.</p> <p>III. A árvore e a casa permitem investigar o que se costuma denominar de autoimagem e autoconceito e, também, diferentes aspectos constitutivos do <i>self</i>.</p> |
|---|

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e III, apenas. E) II e III, apenas.

48. O desenho da Casa Árvore e Pessoa (HTP) é utilizado para coletar indicadores diagnósticos (Freitas & Cunha, 2006). Sobre isso, analise as seguintes afirmações sobre tais indicadores:

- | |
|---|
| <p>I. Traços depressivos, em casa desenhada com perspectiva e com tamanho grande. Observa-se, ainda, figura humana com tamanho grande e braços para fora e para o alto e árvore com copa esférica cujos ramos também estão para fora e para o alto.</p> <p>II. Traços psicóticos, a exemplo de partes essenciais no desenho da casa (portas e janelas), sugerindo inacessibilidade ou mau contato com o ambiente.</p> |
|---|

III. Disfunção cerebral, nos casos em que se observam muitas rasuras e piora no desempenho a cada tentativa de representar o conceito, com figuras simples e concretas. A qualidade da linha também está comprometida.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas. E) II e III, apenas.

49. Quanto à classificação dos testes psicológicos, podem ser divididos em categorias de acordo com os seus objetivos (Erthal, 2003). Sobre isso, analise as seguintes afirmações:

I. Segundo o modo de expressão, podem ser classificados em verbal e psicométrico.
II. Segundo o método utilizado, podem ser psicométrico ou projetivo.
III. Segundo o modo de administração, podem ser individual, coletivo ou autoadministrado.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas. E) II e III, apenas.

50. Sobre o procedimento clínico, é INCORRETO afirmar que

- A) pode considerar tanto o uso de testes bem como de entrevistas e da observação.
- B) na entrevista, tanto a linguagem verbal como a não verbal são fontes relevantes de informação.
- C) a escuta pressupõe uma dimensão genética, ou seja, de origem dos conflitos psíquicos.
- D) o sofrimento, sem que este esteja necessariamente associado a um transtorno psíquico, é um dos focos da atividade clínica.
- E) em toda atividade clínica, a relação terapeuta paciente enfatiza a relação interpessoal em sua dimensão transferencial.