

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio															Sala				
Nome																			
Nº de Identidade					Órgão Expedidor					UF		Nº de Inscrição							

PSICOLOGIA

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

01. Num determinado estudo do desenvolvimento, o Psicólogo organiza o seguinte procedimento de pesquisa: Um total de 200 crianças, entre 0 e 4 anos, distribuídas equitativamente, segundo o intervalo etário de 6 meses, serão avaliadas quanto ao seu domínio linguístico. Considerando as informações dadas, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o delineamento metodológico do estudo descrito.

- A) Transversal
- B) Fenomenológico
- C) Estudo de caso
- D) Longitudinal
- E) Qualitativo

02. Considere também essa descrição de um tipo de estudo aplicado ao desenvolvimento humano: É uma investigação destinada a identificar uma relação de causa e efeito mediante a manipulação de uma variável independente e outra dependente, buscando analisar e explicar a influência da primeira sobre a segunda. Assinale a alternativa que identifica o método de estudo descrito.

- A) Clínico
- B) Fenomenológico
- C) Levantamento
- D) Experimental
- E) Longitudinal

03. Analise a seguinte informação: Uma criança que nasceu saudável, se for comunicativamente isolada do mundo na infância e puberdade, não irá, na vida adolescente, adulta ou idosa, adquirir uma língua. Poderá, quando muito, adquirir rudimentos da língua, por exemplo, algumas palavras. Segundo essa afirmativa, o desenvolvimento, no que se refere à aquisição das funções psíquicas, é

- A) determinado pela maturação física.
- B) determinado pela hereditariedade.
- C) associado a um período crítico de aquisição.
- D) independente do ambiente físico.
- E) dissociado dos ambientes cultural e físico.

04. Admita a seguinte situação: Uma mãe, durante o processo gestacional, transmitiu para seu filho um determinado vírus, por exemplo, o HIV. Diremos que o vírus do HIV, enquanto fator teratogênico associado ao desenvolvimento, no caso, ao período gestacional, é

- A) inato e adquirido.
- B) inato e hereditário.
- C) hereditário, mas não é inato.
- D) adquirido, mas não é inato.
- E) inato, mas não é hereditário nem adquirido.

05. Ainda sobre os fatores teratogênicos – medicamentos, infecções, drogas etc. - associados ao desenvolvimento fetal, analise as seguintes informações:

- I.** A susceptibilidade à influência do fator teratogênico independe do estágio de desenvolvimento do organismo na ocasião da exposição.
- II.** Os diversos agentes teratogênicos atuam de formas diferentes sobre o organismo e, por isso, imprimem um padrão particular de desenvolvimento anormal.
- III.** Por ser um fator teratogênico, todos os organismos são afetados e reagem da mesma maneira.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

06. Em relação ao desenvolvimento senso-perceptivo, assinale a alternativa que identifica o sentido menos desenvolvido nos primeiros dias ou semanas do nascimento.

- A) Olfato
- B) Paladar
- C) Visão
- D) Audição
- E) Tátil

07. No período sensório-motor, segundo Piaget, podemos ter a seguinte ocorrência: Familiarizada fisicamente com seu corpo e com o mundo, a criança, entre 4 e 8 meses, aproximadamente, explora ambos. Nesse contexto, ações que ocorrem casualmente, por exemplo, quando bate num chocalho, são, em seguida, intencionalmente reproduzidas. Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o subestágio descrito.

- A) Reações reflexas
- B) Reação circular primária
- C) Reação circular secundária
- D) Reação circular terciária
- E) Comportamentos intencionais

08. Analise a seguinte afirmação: Uma criança, olhando para o céu, diz que o sol é uma lâmpada que papai fez e colocou lá em cima e as nuvens são a fumaça do cigarro de titio. Segundo Piaget, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, essa forma de pensar da criança.

- A) Seriação
- B) Artificialismo
- C) Realismo
- D) Sincretismo
- E) Reversibilidade

09. Considerando que a criança da questão anterior (questão 08) tenha 3 anos e 2 meses, diríamos que ela pensa de forma

- A) abstrata, estando em transição das operações concretas para o pré-operacional.
- B) egocêntrica, estando no pré-operacional.
- C) egocêntrica, estando nas operações concretas.
- D) abstrata, estando no pré-operacional.
- E) egocêntrica, estando em transição do pré-operacional para as operações concretas.

10. Observe a seguinte descrição: As fases para o desenvolvimento do apego vão desde a orientação e sinais com discriminação limitada da figura de apego até a formação de uma parceria, caracterizada por relações de reciprocidade. Dessa forma, segundo a teoria de Bowlby, identifique o momento no qual se evidencia a aquisição, pela criança, do relacionamento recíproco.

- A) 0 a 4 meses
- B) 4 a 12 meses
- C) 6 a 10 meses
- D) 12 a 16 meses
- E) 18 a 24 meses

11. Ainda sobre o apego e sua importância para o desenvolvimento psíquico, observe as seguintes afirmações:

- I.** O desenvolvimento adequado da relação de apego é favorecido pela ocorrência de atitudes atentas e sensíveis por aqueles com quem a criança interage (pais, parentes, cuidadores etc.).
- II.** As características individuais das crianças, à medida que estimulam ou desestimulam os outros a estabelecerem vínculos consigo, contribuem para a qualidade das suas relações de apego.
- III.** O vínculo de apego, por sua condição inata e hereditária, independe ou depende muito pouco, para sua aquisição e pleno desenvolvimento, das condições ou influências socioculturais.
- IV.** O desenvolvimento do apego é um fator que contribui, significativamente, para a diminuição do medo, e, conseqüentemente, para a satisfação de sua necessidade de segurança.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

12. Sobre a aquisição da linguagem, analise as seguintes afirmações:

- I. Em torno do segundo mês de vida, observa-se a criança emitindo muitos dos sons correspondentes aos fonemas de sua língua, ou seja, temos o início do balbucio.
- II. Ao término do primeiro ano de vida, observa-se que os arrulhos transformam-se em enunciados de uma palavra, as frases telegráficas, que comunicam, ambigualmente, a intenção da criança.
- III. No segundo ano de vida, observa-se a emissão de frases de duas palavras, as holofrases, que, gramaticalmente estruturadas, informam, precisamente, a intenção comunicativa da criança.
- IV. Aos 18 meses, já se observa o uso da língua em sua plena função sócio-interativa bem como a ocorrência da linguagem interior em função de um acelerado enriquecimento linguístico.

Está **INCORRETO** o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

13. Considerando o complexo de Édipo, segundo a Psicanálise, é INCORRETO afirmar que

- A) na organização neurótica, a criança terá identificação com a posição masculina ou feminina.
- B) o processo de castração sempre estará presente, seja qual for a condição anatômica da criança.
- C) as fases antecedentes, oral e anal, continuarão a se manifestar enquanto fixações inconscientes.
- D) as fantasias que lhe são associadas podem ou não ocorrer na criança, portanto, não é universal.
- E) em função de sua dissolução, temos a estruturação e o funcionamento do superego da criança.

14. Ainda sobre o complexo de Édipo, o momento no qual ocorre a definição de uma identidade sexual pela criança, denomina-se de

- A) Fase oral.
- B) Fase anal.
- C) Fase fálica.
- D) Período de latência.
- E) Adolescência.

15. O mecanismo responsável pela definição da identidade sexual no complexo de Édipo é a

- A) Identificação.
- B) Projeção.
- C) Formação reativa.
- D) Especularidade.
- E) Forclusão.

16. Segundo Aberastury e Knobel (2010), sobre as vivências típicas dos adolescentes, é INCORRETO afirmar que

- A) a tendência a intelectualizarem e fantasiarem pode servir a expressão de uma defesa psíquica, por exemplo, em relação às angústias suscitadas pelas mudanças do corpo.
- B) eles vivenciam crises religiosas que podem mostrar tanto a exacerbação da crença como da descrença, ou seja, ele pode ser um místico ou um ateu.
- C) suas condutas são pautadas na racionalidade temporal, ou seja, numa organização das demandas que, para lidar com as angústias ativas, evita a urgência ou a postergação de sua realização.
- D) eles mostram uma intensa inclinação para a inserção grupal, a qual permite a constituição de uma identidade distinta daquela familiar, a qual, muitas vezes, é angustiante.
- E) o exibicionismo está presente neles, muitas vezes, em função de comportamentos e atitudes integrados ao cotidiano, como, por exemplo, roupas, corte do cabelo, tipo de dança etc.

17. Segundo Erikson, a crise vivida na adolescência, cujo resultado é a estruturação do ego, denomina-se de

- A) autonomia *versus* vergonha e dúvida.
- B) identidade *versus* confusão de papéis.
- C) integridade *versus* desesperança.
- D) confiança *versus* desconfiança.
- E) generatividade *versus* estagnação.

18. Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, os níveis de atuação da Psicologia da Saúde.

- A) Primário, apenas. D) Secundário e terciário.
 B) Primário e secundário. E) Primário, secundário e terciário.
 C) Primário e terciário.

19. Considerando o campo de atuação da Psicologia da Saúde, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos seus temas de estudo e/ou intervenção.

- A) Os fatores responsáveis pelo adoecimento
 B) Os comportamentos das pessoas no processo de adoecimento
 C) Os programas que enfoquem a saúde física e mental coletiva
 D) O privilégio do tratamento de enfermidades na perspectiva hospitalocêntrica
 E) A promoção e a proteção da saúde

20. No âmbito da promoção da saúde, área de atuação da Psicologia da Saúde, é importante que o psicólogo esteja atento aos fatores que podem interferir na adesão a comportamentos saudáveis. As afirmações abaixo discutem alguns fatores que podem interferir na adesão de crianças e jovens. Analise-as.

- I. Os modelos parentais que estabelecem uma base estável de crenças e de comportamentos de saúde, positivas ou negativas, que, por exemplo, por imitação, tendem a converter-se em hábitos, ou seja, a automatizar-se no dia a dia.
 II. A motivação, às vezes, reduzida, para praticar hábitos saudáveis, uma vez que na idade precoce, como os indivíduos são geralmente saudáveis, não conseguem perceber, de imediato, os efeitos positivos de tais hábitos.
 III. O otimismo irrealista que subestima a probabilidade de adoecimento por uma doença grave, pois um conjunto de crenças pessoais pode dar a noção exagerada da capacidade de controlar a sua saúde, negligenciando, por isso, o potencial negativo dos comportamentos prejudiciais.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas. D) II, apenas.
 B) II e III, apenas. E) I, II e III.
 C) III, apenas.

21. Sobre as funções do psicólogo hospitalar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Intervir na qualidade do processo de adaptação e recuperação do paciente internado.
 B) Atuar como consultor, ajudando outros profissionais a lidarem com o paciente.
 C) Delinear programas que modifiquem ou instalem comportamentos adequados dos pacientes.
 D) Desenvolver pesquisas que confirmem a cientificidade do tratamento prescrito.
 E) Assistir, diretamente, os pacientes para amenizar sua condição de sofrimento.

22. Considerando o tipo (lacuna 1) e o objeto (lacuna 2) da intervenção clínica do Psicólogo no hospital, analise a seguinte definição: *Os atendimentos hospitalares são (1) _____ e buscam minimizar o(a) (2) _____ de pacientes e familiares. O psicólogo procura “resgatar” o sujeito a partir do oferecimento de uma escuta. A partir dessa escuta, é possível discriminar entre a urgência médica e a subjetiva.*

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas 1 e 2.

- A) sistemáticos/processo defensivo D) focais/ processo defensivo
 B) focais/sofrimento E) assistemáticos/ansiedade
 C) sistemáticos/ansiedade

23. Baseado em Kubler-Ross, temos a seguinte descrição de um dos estágios do processo de morrer: *Parece uma reparação à ira manifesta diante dos familiares, profissionais de saúde e frente a Deus. Tem-se a ideia de que, se prometer bom comportamento e reparação das faltas anteriormente cometidas, a doença poderá ser vencida ou ao menos ter o seu desfecho adiado* (Kovács, 2003).

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o estágio descrito.

- A) O primeiro estágio do processo de morrer: a raiva D) O quarto estágio do processo de morrer: a negação
 B) O segundo estágio do processo de morrer: a depressão E) O quinto estágio do processo de morrer: a aceitação
 C) O terceiro estágio do processo de morrer: a barganha

24. Em relação ao processo de atendimento no âmbito hospitalar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Tem-se a inexistência de vivências transferenciais e contratransferenciais e a existência de empáticas.
- B) Deve contribuir para a diminuição do sofrimento e para um melhor ajustamento à hospitalização.
- C) O paciente tem a autonomia para aceitar ou rejeitar a assistência terapêutica do psicólogo.
- D) Contrapõe-se, eticamente, ao preceito da hospitalização enquanto produção mercantilista.
- E) A realidade institucional impõe uma flexibilidade adaptativa quanto ao enquadre terapêutico.

25. No contexto da hospitalização, um paciente descreve a seguinte situação: *Fiquei muito doentinho, mas o pior foi não poder fazer meus cuidados básicos de higiene. O bom é que, mesmo com toda vergonha, fui paparicado, muito bem cuidado pela família.* Assinale a alternativa que identifica o mecanismo adaptativo utilizado pelo paciente nesse momento do seu adoecimento.

- A) Deslocamento
- B) Formação reativa
- C) Projeção
- D) Regressão
- E) Coping

26. Considere a seguinte descrição teórica: *O processo saúde/doença, entendido como fenômeno coletivo, num processo histórico e multideterminado, remete-nos à integração dos diversos saberes e práticas de atuação com vistas à saúde, demonstrando, assim, a necessidade de uma abordagem _____* (Júnior, 2011). Considerando o paradigma emergente do conhecimento, assinale a alternativa cujo conceito preenche, CORRETAMENTE, a lacuna da descrição.

- A) Disciplinar
- B) Multiprofissional
- C) Multidimensional
- D) Interdisciplinar
- E) Pluridisciplinar

27. Assinale a alternativa cujo princípio teórico está INCORRETAMENTE relacionado àqueles que caracterizam o funcionamento interdisciplinar de uma equipe de saúde.

- A) Abordagem holística do conhecimento
- B) Valorização da intercomunicação dos saberes
- C) Estímulo à pesquisa como atividade cotidiana
- D) Ênfase no domínio especializado do conhecimento
- E) Parâmetros éticos orientados para o bem coletivo

28. Considere a seguinte afirmação: *A biologia molecular toma o genoma e o proteoma como único tema válido de pesquisa, argumentando que todos os outros níveis de processos patológicos derivam desses sistemas básicos de reprodução molecular e bioquímica. A histopatologia e a imunopatologia reivindicam a centralidade do nível tissular ou intrassistêmico na causalidade da patologia (...). A fisiopatologia explicitamente instituída como a ciência de base da clínica prefere invocar modelos de mecanismos regulatórios ou desequilíbrios patológicos para explicar a causalidade das doenças (...)* (Almeida Filho & Andrade, 2003: 108). Assinale a alternativa que identifica a perspectiva teórica de construção e organização do conhecimento criticada pelo autor.

- A) O paradigma biomédico e sua ênfase no conhecimento interdisciplinar
- B) O paradigma clássico e sua ênfase no conhecimento disciplinar
- C) O paradigma emergente e sua ênfase no conhecimento interdisciplinar
- D) O paradigma bioquímico e sua ênfase no conhecimento disciplinar
- E) O paradigma anatômico e sua ênfase na transdisciplinar

29. O atendimento à saúde, particularmente o hospitalar, está tradicionalmente vinculado a um modelo que, baseado no dualismo formulado por Descartes, enfatiza o reducionismo do tipo

- A) Culturalista.
- B) Organicista.
- C) Sociológico.
- D) Filosófico.
- E) Empírico.

30. Em relação ao conceito de saúde/doença, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O principal critério para a definição da saúde é a ausência de sintomas.
- B) A doença não tem uma única determinação, mas, uma multideterminação.
- C) A saúde envolve um conjunto de aspectos, como estilo de vida, hábitos, cultura, mitos familiares.
- D) A avaliação da condição de saúde/doença envolve os domínios físico, psicológico e social.
- E) O processo de saúde/doença mantém estreita relação com a vulnerabilidade do indivíduo.

31. Ainda sobre o processo saúde-doença, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O enfoque da saúde-doença deve superar o modelo de ação que privilegia ações individuais, por exemplo, os diagnósticos, e centrar-se na incorporação de ações coletivas, além das individuais.
- B) O cuidado da saúde implica prover as condições necessárias ao autocuidado, considerando-se as necessidades de conservação da vida, promoção da integridade e do desenvolvimento humano.
- C) O processo saúde-doença deve ser considerado em função do conjunto de relações e variáveis presentes nos diversos momentos históricos e do desenvolvimento científico da humanidade.
- D) A concepção biomédica do processo saúde-doença possibilita respostas, ainda que não sejam conclusivas, para muitos dos seus problemas, e, sobretudo, aqueles relacionados aos psicossociais.
- E) O cuidado, em sentido geral, envolve ações de promoção, de prevenção e de recuperação, baseados em experiências anteriores do sujeito, na cultura, nas crenças e nos valores.

32. Em relação aos conceitos de normalidade, anormalidade e patológico, considere as seguintes afirmações como verdadeiras: i – a maioria da população é hipertensa, ii – uma criança superdotada é anormal e iii – poucas pessoas são esquizofrênicas. Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O que é anormal é, sempre, patológico.
- B) Toda ocorrência patológica é, sempre, anormal.
- C) Os conceitos de patológico e anormal são sinônimos.
- D) O que é normal nunca é patológico.
- E) O que é anormal pode ou não ser patológico.

33. Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) e suas atribuições, temos:

I.	Vigilância sanitária
II.	Vigilância epidemiológica
III.	Saúde do trabalhador
IV.	Assistência terapêutica integral

Assinale a alternativa que identifica os campos de ações CORRETAMENTE atribuídos ao SUS.

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

34. Assinale a alternativa cujo princípio é INCORRETAMENTE atribuído ao SUS.

- A) Capacidade de resolução dos serviços nos diversos níveis de assistência.
- B) Universalidade da assistência plena à atenção primária e parcial à secundária e à terciária.
- C) Pleno direito das pessoas assistidas à informação sobre sua saúde.
- D) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- E) Igualdade da assistência à saúde sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

35. Observe a seguinte afirmação: Todos devem ter acesso aos serviços públicos oferecidos ou contratados pelo poder público. Saúde é direito de cidadania e dever governamental. O princípio orientador do SUS que fundamenta essa afirmativa é a

- A) descentralização.
- B) regionalização.
- C) integralidade.
- D) equidade.
- E) universalidade.

36. A condição, que rege a participação do serviço de saúde privado no âmbito do SUS, é a

- A) Complementaridade.
- B) Pragmaticidade.
- C) Especialização.
- D) Centralização.
- E) Parcialidade.

37. Considere a seguinte afirmação: “O conceito de _____ é proveniente da saúde pública e refere-se à ação que busca evitar a incidência de doenças. As ações nesse campo sempre têm como alvo grupos e não indivíduos, devendo, inclusive, considerar questões emocionais e mentais” (Adaptado de Guzzo). Assinale a alternativa que apresenta, CORRETAMENTE, a definição acima.

- A) Reabilitação
- B) Promoção
- C) Redução de danos
- D) Tratamento
- E) Prevenção

38. Sobre a promoção da saúde, assinale a alternativa cuja afirmativa é INCORRETA para a sua caracterização.

- A) Valoriza o domínio individual sobre a saúde, subestimando as condições de vulnerabilidade.
- B) Focaliza componentes educativos voltados à saúde, especialmente sobre o estilo de vida.
- C) Estimula a modificação dos comportamentos de risco que estejam sobre controle dos indivíduos.
- D) Compreende a saúde como resultado de um espectro de fatores e determinantes múltiplos.
- E) Confere à população, sem eximir o setor público, a responsabilidade pela melhoria da saúde.

39. Considerando a promoção da saúde mental, segundo a abordagem da educação em saúde, é INCORRETO afirmar que

- A) se restringe ao uso de estratégias educativas de interação direta, imediata e presencial – formais e informais – que permitem promover, melhorar, manter e recuperar a saúde.
- B) aborda a saúde em termos globais, segundo a ótica de inter-relação entre os seus fatores individuais, ambientais, socioeconômicos e coletivos.
- C) analisa criticamente, as diferentes mensagens de saúde que influenciam as crianças e os jovens.
- D) se compromete com a conscientização de crianças e jovens para atuarem, de maneira a favorecer a manutenção e a promoção da saúde integral e coletiva.
- E) constrói continuamente, uma convivência solidária em prol da vida e dos direitos humanos.

40. Considerando a saúde mental no âmbito do uso de drogas, analise a seguinte descrição: *É o conjunto de ações que, a partir de um problema existente, procura evitar prejuízos adicionais e/ou reintegrar na sociedade os indivíduos com problemas sérios. Também busca melhorar a qualidade de vida dos usuários junto à família, ao trabalho e à comunidade de uma forma geral (OMS, 1992).*

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o(s) tipo(s) de prevenção(ões) descrito(s).

- A) Prevenção primária
- B) Prevenção secundária
- C) Prevenção terciária
- D) Prevenção primária e secundária
- E) Prevenção secundária e terciária