

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO  
FUNDAÇÃO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO - FUNASE  
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

<i>Prédio</i>		<i>Sala</i>
<i>Nome</i>		
<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>
		<i>Nº de Inscrição</i>

**ASSISTENTE SOCIOEDUCATIVO**

**ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, abrangendo 10 (dez) de Língua Portuguesa e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos da função.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

## TEXTO 1 para as questões de 01 a 03

*Um curto e sincero devaneio, escrito por um adolescente em um sábado frio e comum, mais um sábado.*

*Hoje, pude perceber, que assim como todo mundo, eu tenho o direito e o dever de ser feliz. O direito, porque posso, assim como qualquer um, correr atrás dos meus sonhos e torná-los reais. O dever, porque também sei que assim como EU quero ser feliz, outras pessoas querem ver minha felicidade e que ser feliz os deixará conseqüentemente felizes também. Cansei de amar pela metade, de viver pela metade. A partir de hoje eu prometo a mim mesmo e aos meus amigos, aos que vivem comigo diariamente, que serei melhor, cada dia melhor; cansei de quem não me quer bem, de quem não pode me fazer feliz.*

*Vou gostar de mim antes de tudo, gostar de quem gosta de mim, de quem está a minha volta, quanto ao resto ...eu apenas desejo muita sorte e que você encontre o mesmo caminho que eu encontrei, o caminho de se aceitar, de se querer bem, o caminho do amor próprio.*

*Pessoas deixam marcas em nossas vidas, e isso não é por acaso; cada pessoa que entra em nossa vida, não passa por acaso, sempre tem algo a nos ensinar e conosco aprender. Mas, devo ressaltar, que, hoje, me encarando das maneiras mais estranhas e constrangedoras possíveis perante ao espelho, pude perceber...*

*A única pessoa que pode determinar que rumos minha vida tomará, quão felizes ou tristes eles serão, estava na minha frente.. - Essa pessoa sou eu.*

Disponível em: [www.pensador.uol.com.br](http://www.pensador.uol.com.br)

## 01. Do texto 1, extrai-se que

- A) ele revela momentos de reflexão sobre a vida, ressaltando a solidariedade humana.
- B) as pessoas buscam em seu cotidiano parar e meditar sobre seus gestos e suas ações.
- C) a personagem é alguém de temperamento retraído, dotado de pouca ousadia.
- D) a personagem descobre ser ela a única pessoa que determina seus próprios rumos de vida.
- E) nele existem passagens que refletem a realidade de pessoas misantropas e solitárias.

## 02. Há um momento no texto 1 em que a personagem revela desejos de mudança e firma um compromisso com aqueles a quem ama. Isso é indicado no trecho indicado na alternativa

- A) "...eu tenho o direito e o dever de ser feliz."
- B) "...porque posso, (...), correr atrás dos meus sonhos, e torná-los reais."
- C) "Pessoas deixam marcas em nossas vidas, e isso não é por acaso; cada pessoa que entra em nossa vida, não passa por acaso..."
- D) "...a partir de hoje eu prometo a mim mesmo e aos meus amigos, (...), que serei melhor, cada dia melhor..."
- E) "...canssei de quem não me quer bem, de quem não pode me fazer feliz."

## 03. Em uma das alternativas abaixo, o texto contraria o que foi declarado no texto 1. Assinale-a.

- A) A reflexão é a tônica do texto 1 e, por meio dela, a personagem chega a algumas conclusões.
- B) Há pessoas que nada têm a ensinar aos que com elas convivem.
- C) A felicidade é um sentimento que precisa ser vivido por todos.
- D) Cada um decide os rumos de sua própria vida.
- E) A personagem decide gostar, apenas, daqueles que dela gostam.

## TEXTO 2 para as questões de 04 a 10

## O QUE ANTÔNIO SABIA

*Antônio sabia que se falasse para alguém o que a Mão fazia, ela faria maldade com a sua mãe e com o seu pai. A Mão era forte. Segurava no braço de Antônio e o empurrava para dentro do quarto. Depois fechava a porta. A Mão era má como a bruxa de João e Maria e tinha uma voz feia e um corpo sujo. A Mão tinha um nome e tinha um braço. Também tinha uma cara e uma idade.*

*A Mão era gente.*

*A Mão sabia onde Antônio morava e visitava a casa dele. A Mão dizia que era boa e que era amiga.*

*Antes, Antônio pensava que a Mão era legal e que gostava de ajudá-lo nas tarefas da escola. Depois Antônio descobriu que não era bem assim. Que a Mão era perversa e não queria ajudar, mas fazer coisas ruins.*

FERREIRA, Antônio/Hugo Monteiro. 1 ed. Rio de Janeiro. 2012.

## 04. Sobre CRASE, analise os itens abaixo:

- I. "A Mão sabia onde Antônio morava e visitava a casa dele." - se o verbo sublinhado fosse substituído por "regressava", a crase seria obrigatória.

- II.** "... ela fazia maldade com a sua mãe e com o seu pai." - nesse caso, a crase é facultativa, por estar diante de pronome possessivo.
- III.** "Que a Mão era perversa e não queria ajudar, mas fazer coisas ruins." - a não ocorrência de crase se justifica por existir a presença da preposição A e do artigo A.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e III.                      B) I e II.                      C) II.                      D) I.                      E) II e III.

**05. Em qual das alternativas abaixo, há uma declaração INCORRETA quanto à PONTUAÇÃO?**

- A) "Segurava no braço de Antônio e o empurrava para dentro do quarto" - poderia haver uma vírgula após o termo "Antônio", e isso não caracterizaria desobediência às normas gramaticais.
- B) "Depois fechava a porta" - estaria também correto, se houvesse uma vírgula após o termo "depois".
- C) "A Mão era má como a bruxa de João e Maria e tinha uma voz feia e um corpo sujo" - o segundo conectivo E liga orações com o mesmo sujeito, razão por que não existe vírgula após o termo "Maria".
- D) "Antes, Antônio pensava que a Mão era legal e que gostava de ajudá-lo..." - nesse caso, a vírgula é facultativa.
- E) "Que a Mão era perversa e não queria ajudar, mas fazer coisas ruins". - a vírgula separa orações coordenadas ligadas pelo conectivo MAS.

**06. Em apenas uma das alternativas abaixo, a justificativa está CORRETA no tocante à REGÊNCIA VERBAL. Assinale-a.**

- A) "...e o empurrava para dentro do quarto." - o verbo exige dois complementos, um regido de preposição, e o outro sem ser regido de preposição.
- B) "Também tinha uma cara e uma idade." - o verbo exige apenas complemento sem ser regido de preposição.
- C) "A Mão sabia onde Antônio morava e visitava a casa dele." - ambos os verbos sublinhados exigem o mesmo tipo de complemento.
- D) "Antônio sabia que se falasse para alguém o que a Mão fazia..." - o verbo sublinhado exige, apenas, um complemento, e este vem regido de preposição.
- E) "...e que gostava de ajudá-lo nas tarefas da escola." - o verbo sublinhado exige, apenas, um complemento, e este não vem regido de preposição.

**07. Os trechos abaixo foram extraídos do Texto 1 e sofreram algumas mudanças. Todos passaram a apresentar erros, EXCETO o que está indicado na alternativa**

- A) E tinha uma voz e um corpo feias.
- B) Também tinha uma cara e uma idade repudiados.
- C) A Mão tinha um nome e um braço esquisito.
- D) Que a Mão e o seu dono eram perversas e não queriam ajudar.
- E) Mau era a Mão e o seu dono.

**08. Assinale a alternativa cujo termo em parênteses se grafa da mesma forma que o termo sublinhado. (Observe as letras em maiúsculo)**

- A) "Segurava no braço de Antônio e o empurrava ..." ( argamaça)
- B) "A Mão era má como a bruça de João e Maria ..." ( faxada)
- C) "...e tinha uma voz feia e um corpo sujo" (falanje)
- D) "Que a Mão era perverSa e não queria ajudar..." (miudeSa)
- E) "A Mão era Gente" ( regurGitar)

**09. Observe os termos sublinhados de cada item abaixo:**

- I.** "A Mão era má como a bruxa de João e Maria..."
- II.** "Também tinha uma cara e uma idade."
- III.** "A Mão sabia onde Antônio morava e visitava a casa dele."
- IV.** "Antônio sabia que se falasse para alguém o que a Mão fazia..."
- V.** "...como a bruxa de João e Maria e tinha uma voz feia e um corpo sujo."

**Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No item I, o acento se justifica por ser oxítono terminado em **A**.
- B) No item II, acentua-se por ser paroxítono terminado em **EM**.
- C) No item III, o acento se justifica por ser paroxítono terminado em ditongo.
- D) No item IV, a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.
- E) No item V, o acento se justifica por ser paroxítono terminado em **ÃO**.

**10. Observe o trecho abaixo:**

"Antônio sabia que se falasse para alguém o que a Mão fazia, ela faria maldade com a sua mãe e com o seu pai."

Se o termo sublinhado estivesse no plural, preservando-se a uniformidade verbal, estaria **CORRETO** o trecho indicado na alternativa

- A) Antônio sabia que se falasse para alguém o que as mãos faziam, elas fizeram maldade com a sua mãe e com o seu pai.
- B) Antônio sabia que se falasse para alguém o que as mãos faziam, elas fariam maldade com a sua mãe e com o seu pai.
- C) Antônio sabia que se falasse para alguém o que as mãos tinham feito, elas farão maldade com a sua mãe e com o seu pai.
- D) Antônio sabia que se falasse para alguém o que as mãos fazem, elas fariam maldade com a sua mãe e com o seu pai.
- E) Antônio sabia que se falasse para alguém o que as mãos fizessem, elas fizeram maldade com a sua mãe e com o seu pai.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11. Analise as afirmativas abaixo:**

- I. Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
- II. Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento desumano, se não em virtude de lei.
- III. É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- IV. É livre a manifestação do pensamento, sendo preservado o anonimato.

Estão **CORRETAS**, segundo a Constituição Federal, as afirmativas constantes dos itens

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) I e III.
- E) III e IV.

**12. Segundo a Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.
- B) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- C) É assegurado a todos o acesso à informação, desde que revelada a fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- D) É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- E) Aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros pelo tempo que a lei fixar.

**13. Assinale qual das afirmativas abaixo NÃO se encontra em concordância com o que estabelece a Constituição Federal.**

- A) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- B) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.
- C) A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- D) A lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada.
- E) Somente haverá júízo ou tribunal de exceção, se determinado em lei.

**14. Assinale qual das penas relacionadas abaixo NÃO se enquadra dentre as que, segundo a Constituição Federal, a lei adotará, ao regular a individualização da pena.**

- A) Privação ou restrição da liberdade.
- B) Banimento.
- C) Perda de bens.
- D) Multa.
- E) Prestação social alternativa.

**15. Sobre a afirmativa: A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com: I. a natureza do delito; II. a idade do apenado; III. o nível de escolaridade; e IV. o sexo do apenado, estão de acordo com a Constituição Federal apenas os itens**

- A) I e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II e IV.
- E) I e II.

**16. Leia a frase abaixo:**

“Nenhum \_\_\_\_\_ será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de \_\_\_\_\_, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei”.

**Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas da frase acima.**

- A) estrangeiro – crime hediondo  
B) brasileiro – crime comum  
C) brasileiro – crime hediondo  
D) estrangeiro – crime comum  
E) estrangeiro – crime político

**17. Das afirmativas:**

- I.** Ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente.  
**II.** Ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.  
**III.** Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória.  
**IV.** São admissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.

**Estão CORRETAS apenas**

- A) I e III.                      B) II, III e IV.                      C) I, II e III.                      D) II e IV.                      E) I e II.

**18. Sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania, conceder-se-á**

- A) Mandado de injunção.  
B) Habeas-data.  
C) Mandado de segurança.  
D) Mandado de segurança coletivo.  
E) Habeas-corpus.

**19. Assinale a alternativa que NÃO contém um dos direitos do Trabalhador assegurados pela Constituição Federal.**

- A) Piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.  
B) Participação nos lucros, ou resultados, desvinculada da remuneração, conforme definido em lei.  
C) Jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento.  
D) Assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 06 (seis) anos de idade em creches e pré-escolas.  
E) Igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.

**20. Das afirmativas:**

- I.** Toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.  
**II.** Ninguém será mantido em escravidão ou servidão.  
**III.** Toda pessoa tem o direito de ser, em todos os lugares, reconhecida como pessoa perante a lei.  
**IV.** Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

**Estão de acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos**

- A) apenas as dos itens II, III e IV.  
B) todas as afirmativas.  
C) apenas as dos itens II e III.  
D) apenas as dos itens III e IV.  
E) apenas as dos itens I, II e III.

**21. Assinale a alternativa que contém as palavras as quais, na ordem em que aparecem, preenchem CORRETAMENTE, segundo a Lei Nº 12.594, as lacunas da frase abaixo:**

“Entende-se por Sinase o conjunto ordenado de \_\_\_\_\_ que envolvem a execução de medidas socioeducativas, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de \_\_\_\_\_ a adolescente em conflito com a lei”.

- A) princípios, regras e critérios - atendimento  
B) unidades - recolhimento  
C) instituições - atendimento  
D) princípios e regras - ressocialização  
E) princípios e critérios - ressocialização

**22. Na afirmativa: As medidas socioeducativas têm por objetivos:**

- I.** a responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre incentivando a sua reparação.
- II.** a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
- III.** a desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

**Está(ão) CORRETO(S)**

- A) apenas os itens I e III.
- B) todos os três itens.
- C) apenas os itens II e III.
- D) apenas os itens I e II.
- E) apenas o item II.

**23. NÃO constitui uma atribuição da União, segundo a Lei 12.594:**

- A) Contribuir para a qualificação e ação em rede dos Sistemas de Atendimento Socioeducativo.
- B) Instituir e manter processo de avaliação dos Sistemas de Atendimento Socioeducativo, seus planos, entidades e programas.
- C) Garantir a publicidade de informações sobre repasses de recursos para financiamento de programas de atendimento socioeducativo.
- D) Desenvolver a oferta de programas próprios de atendimento.
- E) Estabelecer diretrizes sobre a organização e o funcionamento das unidades e programas de atendimento e as normas de referência destinadas ao cumprimento das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.

**24. O Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo deverá ter uma abrangência de**

- A) 2 anos.
- B) 3 anos.
- C) 4 anos.
- D) 5 anos.
- E) 10 anos.

**25. Segundo a Lei 12.594, Os Estados inscreverão seus programas de atendimento e alterações no Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente. Para essas inscrições, há requisitos obrigatórios para os programas. Assinale a alternativa que NÃO contém um desses requisitos.**

- A) A exposição, detalhada, dos métodos e das técnicas pedagógicas.
- B) A indicação da estrutura material, dos recursos humanos e das estratégias de segurança compatíveis com as necessidades da respectiva unidade.
- C) Regimento interno que regule o funcionamento da entidade.
- D) A previsão das ações de acompanhamento do adolescente após o cumprimento de medida socioeducativa.
- E) A política de formação dos recursos humanos.

**26. Compete à direção do programa de prestação de serviços à comunidade ou de liberdade assistida selecionar e credenciar orientadores, designando-os, caso a caso, para acompanhar e avaliar o cumprimento da medida. O rol de orientadores credenciados deverá ser comunicado à autoridade judiciária e ao Ministério Público**

- A) trimestralmente.
- B) anualmente.
- C) semestralmente.
- D) quadrimestralmente.
- E) bianualmente.

**27. Para a inscrição de programas de regime de semiliberdade ou internação, a Lei 12.594 estabelece requisitos específicos. Assinale a alternativa que contém um requisito que NÃO se encontra de acordo com o estabelecido nessa Lei.**

- A) A comprovação da existência de estabelecimento educacional com instalações adequadas e em conformidade com as normas de referência.
- B) A previsão do processo e dos requisitos para a escolha do dirigente.
- C) A apresentação das atividades de natureza coletiva.
- D) A definição das estratégias para a gestão de conflitos, destacando-se a previsão de isolamento cautelar.
- E) A previsão de regime disciplinar.

**28. Para o exercício da função de dirigente de programa de atendimento em regime de semiliberdade ou de internação, é necessária comprovada experiência no trabalho com adolescentes de, no mínimo,**

- A) 2 anos.
- B) 1 ano.
- C) 5 anos.
- D) 3 anos.
- E) 10 anos.

**29. A União, em articulação com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, realizará avaliações periódicas da implementação dos Planos de Atendimento Socioeducativo em intervalos NÃO superiores a**

- A) 6 meses.                      B) 12 meses.                      C) 3 anos.                      D) 2 anos.                      E) 5 anos.

**30. A execução das medidas socioeducativas reger-se-á pelos princípios estabelecidos pela Lei 12.594. Assinale a alternativa abaixo que NÃO retrata exatamente um desses princípios.**

- A) Legalidade, não podendo o adolescente receber tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto.  
B) Impedimento dos vínculos familiares e comunitários no processo socioeducativo.  
C) Mínima intervenção, restrita ao necessário para a realização dos objetivos da medida.  
D) Individualização, considerando-se a idade, capacidades e circunstâncias pessoais do adolescente.  
E) Não discriminação do adolescente, notadamente em razão de etnia, gênero, nacionalidade, classe social, orientação religiosa, política, sexual, associação ou pertencimento a qualquer minoria ou status.

**31. Assinale a alternativa que NÃO contém um dos direitos do adolescente submetido ao cumprimento de medida socioeducativa, segundo a Lei 12.594.**

- A) Ser respeitado em sua personalidade, intimidade, liberdade de pensamento e religião.  
B) Peticionar, por escrito ou verbalmente, diretamente a qualquer autoridade ou órgão público, devendo, obrigatoriamente, ser respondido em até 15 dias.  
C) Receber assistência integral à sua saúde.  
D) Ser sempre incluído em programa de meio aberto quando inexistir vaga para o cumprimento de medida de privação da liberdade.  
E) Ter atendimento garantido em creche e pré-escola aos filhos de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

**32. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069, o direito à liberdade desses jovens compreende sete aspectos. Assinale a alternativa que NÃO contém um desses aspectos.**

- A) Crença e culto religioso.  
B) Brincar, praticar esportes e divertir-se.  
C) Opinião e expressão.  
D) Participar, sem restrição, da vida política.  
E) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

**33. No tocante à adoção de criança e adolescente, está em desacordo com a Lei 8.069 afirmar que**

- A) a adoção é medida excepcional e irrevogável.  
B) é vedada a adoção por procuração.  
C) a adoção atribui a condição de filho ao adotado.  
D) o adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.  
E) a adoção desliga o adotado de qualquer vínculo com pais e parentes, incluindo os impedimentos matrimoniais.

**34. Para que se dê a adoção, o adotante terá que ser, pelo menos,**

- A) 20 anos mais velho que o adotado.                      D) 15 anos mais velho que o adotado.  
B) 18 anos mais velho que o adotado.                      E) 21 anos mais velho que o adotado.  
C) 16 anos mais velho que o adotado.

**35. Assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A adoção depende do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.  
B) Para a adoção de maior de doze anos de idade, será necessário o seu consentimento.  
C) A adoção será precedida de estágio de convivência com a criança ou adolescente, pelo prazo mínimo de 30 dias, observadas as peculiaridades do caso.  
D) O consentimento para adoção será dispensado em relação à criança ou adolescente cujos pais tenham sido destituídos do poder familiar.  
E) A simples guarda de fato não autoriza, por si só, a dispensa da realização do estágio de convivência para a adoção de criança ou adolescente.

**36. Em caso de adoção por pessoa ou casal residente ou domiciliado fora do País, o estágio de convivência, cumprido no território nacional, será de, no mínimo,**

- A) 30 dias.                      B) 60 dias.                      C) 45 dias.                      D) 90 dias.                      E) 120 dias.

**37. O credenciamento de organismo nacional ou estrangeiro encarregado de intermediar pedidos de adoção internacional terá validade de**

- A) 5 anos.                      B) 4 anos.                      C) 3 anos.                      D) 2 anos.                      E) 18 meses.

**38. Quanto ao direito à educação da criança e do adolescente, assinale a alternativa que está em DESACORDO com a Lei 8.069.**

- A) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.  
B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.  
C) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.  
D) Direito de ser respeitado por seus educadores.  
E) Direito de organização e participação em entidades estudantis e sindicais.

**39. Quanto aos deveres do Estado de assegurar a educação da criança e do adolescente, assinale a alternativa que está em DESACORDO com a Lei 8.069.**

- A) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.  
B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.  
C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.  
D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.  
E) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**40. Assinale a alternativa que NÃO contém uma das obrigações das entidades que desenvolvem programas de internação, segundo a Lei 8.069.**

- A) Proceder a estudo social e pessoal de cada caso.  
B) Oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos.  
C) Reavaliar periodicamente cada caso, com intervalo máximo de três meses, dando ciência dos resultados à autoridade competente.  
D) Preservar a identidade e oferecer ambiente de respeito e dignidade ao adolescente.  
E) Propiciar escolarização e profissionalização.