

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO DE PERNAMBUCO  
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
CONCURSO PÚBLICO**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

|                         |                        |                        |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| <i>Prédio</i>           |                        | <i>Sala</i>            |
|                         |                        |                        |
| <i>Nome</i>             |                        |                        |
|                         |                        |                        |
| <i>Nº de Identidade</i> | <i>Órgão Expedidor</i> | <i>UF</i>              |
|                         |                        |                        |
|                         |                        | <i>Nº de Inscrição</i> |
|                         |                        |                        |

**MÉDICO / OTORRINOLARINGOLOGISTA**

**ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 10 (dez) de Conhecimentos do Sistema Único de Saúde – SUS e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos da Especialidade Médica de opção do candidato.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

TEXTO I para as questões de 01 a 07

Qual é a sua pergunta?

*O pensamento crítico é uma competência que se ensina melhor fora das escolas de primeiro e segundo graus*

*A democracia depende do eleitorado formado por pensadores críticos. Mas a educação formal, orientada pela aplicação de teste, falha cada vez mais em pedir que estudantes façam os tipos de perguntas que levam a decisões claras.*

*Há mais de uma década, os cientistas cognitivos, John D. Bransford e Daniel L. Schwartz, ambos então da Vanderbilt University, descobriram que o que diferenciava jovens adultos de crianças não era a capacidade de reter fatos ou aplicar o conhecimento anterior a uma situação nova, mas uma qualidade que eles chamaram de “preparação pra futuro aprendizado”. Os pesquisadores pediram a alunos de quinto ano e de faculdade para criar um plano de recuperação capaz de proteger águias-de-cabeça-branca da extinção. Surpreendentemente, os dois grupos vieram com planos de qualidade semelhante (embora a ortografia dos alunos de faculdade fosse melhor). Do ponto de vista de um educador tradicional, esse resultado indicava que a escola não ajudou os estudantes a pensar sobre ecossistemas e extinção, conceitos científicos importantes.*

*Os pesquisadores decidiram examinar essa questão mais a fundo. Solicitaram que os dois grupos apresentassem perguntas sobre questões fundamentais necessárias para elaborar planos de recuperação. Nessa tarefa, encontraram grandes diferenças. Estudantes de faculdades se concentraram em perguntas críticas sobre a interdependência entre as águias e seus habitats (“Que tipo de sistema dá sustentação às águias” e “Que tipos de especialistas são necessários para as diferentes áreas de recuperação?”). Alunos do quinto ano tenderam a centrar foco nas características das águias individualmente (“Qual o tamanho delas?” e “O que elas comem?”). Os universitários cultivaram a capacidade de elaborar questões, pedra fundamental do pensamento crítico. Eles haviam aprendido a aprender.*

*Museus e outras instituições de aprendizado informal podem estar mais preparados para ensinar essa habilidade que escolas de ensino elementar e secundário. No Exploratorium [centro de estímulo ao pensamento e aprendizado], em São Francisco, estudamos recentemente como aprender a fazer boas perguntas influencia na qualidade da pesquisa científica das pessoas. Descobrimos que quando ensinamos os participantes a considerar questões como “E se?” e “Como é?” cujas respostas nenhum dos presentes saberia, e isso estimularia a investigação – eles se empenharam em elaborar melhor as perguntas na apresentação seguinte, com mais questionamentos, mais experimentos e interpretando melhor seus resultados. Especificamente as questões se tornaram mais abrangentes durante a nova exposição. Mais que simplesmente perguntarem sobre algo que gostariam de tentar (“E se tirarmos esse ímã para aprofundar a pesquisa colaborativa no conteúdo científico encontrado em exposições).*

*Esse tipo de aprendizado não está confinado a museus ou instituições. Um dos melhores exemplos é The daily shore with [o show diário com] Jon Stewart, em que o apresentador habitualmente tritura afirmações aparentemente científicas, políticas e comerciais da imprensa usando números, lógica e vídeos antigos. The maker fire [outro programa], que realiza projetos faça-você-mesmo de tecnologia, reintroduzindo a ideia de que o aprendizado é enriquecido pelos erros: experimentalistas do faça-você-mesmo têm dificuldades, refazem as questões e fazem descobertas.*

*Ambientes de aprendizado informal toleram melhor o fracasso do que as escolas. Talvez muitos professores tenham pouco tempo para permitir que estudantes formem e persigam suas próprias perguntas e muito conteúdo para cobrir no currículo e para testes padronizados. Mas as pessoas devem adquirir essa capacidade em algum lugar. Nossa sociedade depende delas para tomar decisões importantes, como sobre seu próprio tratamento médico ou o que devemos fazer em relação às necessidades e demandas da energia global. Os Estados Unidos têm um sistema robusto de aprendizado informal e aberto, mesmo em feriados e fins de semana.*

Por Dennis M. Basterls

Scientific American Brasil: ano 11 nº 131 abril/2013

**01. O autor do TEXTO I firma uma posição bastante consistente quanto ao assunto tratado.**

**Nas alternativas a seguir, apenas um comentário está CORRETO. Assinale-o.**

- A) O pensamento crítico só surgirá a partir do momento em que houver a padronização de respostas nas escolas e nas universidades.
- B) A escola deverá estimular, cada vez mais, o pensamento crítico e para isso deverá formar alunos que tenham medo de errar.
- C) Para estimular o pensamento crítico, é preciso trazer mais assuntos científicos para o ambiente escolar, uma vez que não se estudam, na escola, pontos dessa natureza.
- D) A escola se distancia do aprender a aprender porque ela estimula a cultura do individualismo, os resultados semelhantes.
- E) O segredo do pensamento crítico está no estímulo, cada vez maior (no que tange às pesquisas), à busca de perguntas que levem a decisões claras, precisas, sem margem de erros.

**02. Ao serem avaliados no que se refere à criação de um plano para proteção de águias-de-cabeça-branca, os alunos do quinto ano e da faculdade apresentaram planos de qualidade semelhante. Entretanto, quando aos dois grupos são solicitadas perguntas, eles divergem. Essas divergências se justificam porque**

- A) os dois grupos não se entendem afetiva e racionalmente.
- B) como já saíram da experiência tradicional da escola, os universitários vivem o modelo diferenciado de aprendizagem: não temem o erro.
- C) os alunos da faculdade vivenciam conteúdos programáticos mais profundos e são mais velhos, embora tenham medo de questionamentos.
- D) os alunos do quinto ano vivenciam uma experiência educacional renovadora, o que favorece o pensamento crítico.
- E) os alunos do quinto ano polemizam mais por serem mais jovens. Não se preocupam apenas em dar respostas certas, mas criam situações estimuladoras das investigações.

**03. Ambientes de aprendizado informal podem estar mais bem preparados para o que se considera “pedra fundamental do pensamento crítico” porque**

- A) respeitam a idade do aluno e priorizam o “dê respostas certas”.
- B) se preocupam com o conteúdo programático extenso e, portanto, merecedores de total atenção.
- C) acreditam ser o aprendizado ampliado pelas dúvidas, pelos erros e fracassos que surgem.
- D) estimulam o trabalho de profissionais da área de educação por estes respeitarem os testes padronizados, a educação do “dê respostas certas”.
- E) reforçam a proposta das escolas de estímulo ao que é preciso, exato, não importando se o aluno entendeu o assunto. É importante conduzi-lo a decisões claras.

**04. Sobre o texto I, afirma-se pertencer ao gênero**

- A) editorial, texto opinativo sobre o assunto importante ou polêmico.
- B) resenha crítica, texto que apresenta apreciações que justificam um julgamento e traz informações.
- C) carta de solicitação, texto em que a argumentação torna-se elemento fundamental para convencer a autoridade a quem o autor se dirige.
- D) artigo, texto em que o autor expõe seu posicionamento diante de um tema pesquisado.
- E) propaganda, texto com função de divulgar ideia e convencer o outro, persuadir sobre a importância do pensamento crítico.

**05. Com base na leitura do texto I, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O autor abre o 2º período do 1º parágrafo com um operador argumentativo que traz carga semântica de oposição, fato que viabiliza sua substituição por conectores, como “todavia”, “entretanto”, “embora” e “porque”.
- B) Em “Há mais de uma década, os cientistas cognitivos, John D. Bransford e Daniel L. Schwartz, ambos então (...)” (2º parágrafo), o verbo destacado tem como sujeito o termo “década”, e o uso das vírgulas obedece à norma culta por elas isolarem nomes com função sintática de aposto.
- C) Em “Os pesquisadores decidiram examinar essa questão mais a fundo (...)” (3º parágrafo), a expressão destacada tem como referente o termo “pesquisadores” e o determina.
- D) Em “Museus e outras instituições de aprendizado informal podem estar mais preparados para ensinar essa habilidade que escolas de ensino elementar e secundário. (...)” (4º parágrafo), o verbo destacado poderia também ficar no singular para concordar com o primeiro núcleo. A ideia de comparação também aparece no fragmento selecionado.
- E) Em “(...) experimentalistas do faça-você-mesmo têm dificuldades” (5º parágrafo), o verbo destacado também poderia ficar sem o acento circunflexo, se disséssemos “a maioria dos experimentalistas do faça-você-mesmo tem dificuldades”.

**06. Leia o fragmento a seguir retirado do 6º parágrafo do texto I.**

*“Ambientes de aprendizado informal toleram melhor o fracasso do que as escolas. Talvez muitos professores tenham pouco tempo para permitir que estudantes formem e persigam suas próprias perguntas (...)”*

**Analise as considerações feitas com base no fragmento lido e assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) No primeiro período, tem-se verbo oculto e oração com valor semântico de comparação.
- B) Se disséssemos “Qual de nós, cientistas, orientadores, toleram o fracasso?”, estaríamos obedecendo à norma culta.
- C) Se substituirmos “Talvez muitos professores” por “Talvez bastante professores”, o sentido da frase não se altera, mas falhamos no que tange à concordância nominal.
- D) Os verbos “tenham” e “persigam” têm a mesma regência.
- E) Em “Talvez muitos professores”, há um elemento linguístico que poderá ser substituído pelo vocábulo “Quicá”.

07. No fragmento do texto I “Esse tipo de aprendizado não está confinado a museus ou instituições. Um dos melhores exemplos é *The daily shore with* [o show diário com] (...)” (5º parágrafo), o vocábulo diário foi acentuado graficamente. Assinale a alternativa em que aparece vocábulo acentuado graficamente pelo mesmo motivo.

- A) Científicos                      B) Vídeos                      C) Você                      D) Têm                      E) Lógica

TEXTO II para a questão 08

08. Observe a tirinha abaixo:



<http://pibidletras.blogspot.com.br/2011/08/mafalda.html>

Conclui-se que

- A) a escola é uma instituição responsável pela construção do cidadão crítico e do leitor.  
B) a escola lida com textos literários a fim de ampliar, fortalecer o imaginário da criança, do adolescente.  
C) a linguagem conotativa presente, na tirinha, reflete sobre a importância da musicalidade no texto para a construção do sentido do tema.  
D) Mafalda aproveitou os conhecimentos veiculados na escola para polemizar sobre a linguagem literária.  
E) há algo nas lições escolares que inquieta Mafalda.

TEXTO III para a questão 09

**Pequenos tormentos da vida (Mário Quintana)**

*De cada lado da sala de aula, pelas  
janelas altas, o azul convida os meninos,  
as nuvens desenrolam-se, lentas como quem  
vai inventando preguiçosamente uma  
história sem fim...  
Sem fim é a aula: e  
nada acontece, nada... Bocejos e moscas.  
Se, ao menos, pensa Margarida, se ao menos  
um avião entrasse por uma janela e saísse por outra!*

09. Com base na leitura do texto III, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Expressões como “Sem fim”, “bocejos e moscas” remetem a um campo semântico negativo de um cotidiano escolar problemático.  
B) A escola (e mais especificamente o ambiente da sala de aula) é favorável aos bons alunos. Os preguiçosos vivem a bocejar e olhar moscas.  
C) Tanto o espaço interior como o exterior estimulam a formação intelectual do aluno.  
D) As práticas pedagógicas despertam a criatividade de alunos como Margarida cujo desejo era de que um avião entrasse por uma janela da escola.  
E) A escola é um espaço importante para ficcionistas em potencial como Margarida.

**TEXTO IV para a questão 10**

*Provérbio – “O preguiçoso é irmão do mendigo”*

**10. Analise os comentários feitos a seguir:**

- I. Nos provérbios, cria-se uma ilusão compatível com o lugar ocupado por um sujeito que quer parecer falar das alturas.
- II. Os provérbios formam a ilusão de asserções universais.
- III. Por meio do uso recorrente da 3ª pessoa (SER / “É”), ratifica-se a imagem da objetividade e do distanciamento em relação ao produtor e ao receptor do provérbio.
- IV. Por meio do predicado nominal (verbo de ligação + predicativo do sujeito), fixa-se uma verdade absoluta, incontestável.
- V. Ocorre, nos provérbios, a reprodução da suposta fixidez da ordem das coisas.

**Estão CORRETOS**

- A) I e II, apenas.      B) III e IV, apenas.      C) II e V, apenas.      D) I, III e V, apenas.      E) I, II, III, IV e V.

**CONHECIMENTOS DO SUS**

**11. “Os ideais propostos pela reforma sanitária trazem uma ampliação do conceito de saúde e a democratização do setor saúde, reordenamento do sistema de saúde, mudanças do modelo de assistência e das práticas sanitárias. Essas mudanças perpassam pela construção e consolidação do Sistema Único de Saúde – o SUS, em seus princípios e diretrizes, de universalidade, integralidade, equidade, descentralização e participação popular, que demandam novos perfis de profissionais para a organização e prática do novo modelo assistencial, na perspectiva da integralidade da assistência.” (BORGES & NASCIMENTO, 2004).**

**Esse processo de mudança do SUS, iniciado na década de 1980, é denominado de**

- A) municipalização.
- B) democratização.
- C) descentralização.
- D) gestão participativa.
- E) reformulação.

**12. Em uma determinada comunidade, há uma equipe multiprofissional atuando na atenção básica por meio da Estratégia Saúde da Família. Considerando o processo de trabalho em equipe, os profissionais de saúde devem**

- A) promover a enucleação da atuação profissional específica, tendo-se o cuidado de não transpassar a ação de vigilância.
- B) conceber um novo processo de trabalho, evitando-se o conceito de responsabilidade compartilhada.
- C) desconstruir a interdisciplinaridade para a construção de um modelo de gestão focado no princípio da transversalidade.
- D) desenvolver ações restritas à prática de consultório, orientações e dispensação de medicamentos e de insumos.
- E) desenvolver ações de saúde ora comuns (como as ações de planejamento), ora preservando as especificidades de seus núcleos de atuação e competência.

**13. O SUS dispõe de instrumentos legais e normativos, que viabilizam sua operacionalização e orientam sua gestão. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que**

- A) as Normas Operacionais Básicas (NOBs) são os instrumentos que orientam a regionalização e a organização funcional do Sistema Único de Saúde.
- B) a gestão financeira do SUS, que trata dos mecanismos de transferência e repasse de recursos, está contemplada somente na Norma Operacional Básica editada em 1996 – a NOB-SUS 1/1996, norma essa que aprofunda as questões da municipalização no Sistema Único de Saúde.
- C) as Comissões Intergestores Bipartite (CIB) e Comissão Intergestores Tripartite (CIT) são instâncias colegiadas de gestão do SUS, definidas a partir da Norma Operacional de Assistência (NOAS), publicada em 2001.
- D) a Comissão Intergestores Tripartite (CIT) e as Comissões Intergestores Bipartite (CIB) foram criadas com o objetivo de agilizar a descentralização e operacionalizar os procedimentos das Normas Operacionais Básicas (NOBs).
- E) o Pacto de Gestão é um componente do Pacto pela Saúde, que tem por objetivo estabelecer as diretrizes para a gestão, com ênfase na descentralização e regionalização (“Regiões de Saúde”), sem abordar a responsabilidade sanitária das esferas.

**14. Com reação à vigilância em saúde, é CORRETO afirmar que**

- A) ela tem como único objetivo a observação e análise da situação de saúde de uma parte da população, analisando os riscos e danos à saúde causados pela patologia isolada.
- B) a Programação das Ações de Vigilância em Saúde (PAVS) é um instrumento de planejamento para a definição de mínimo elenco norteador das ações de vigilância em saúde.
- C) ela tem como único componente a vigilância e o controle das doenças transmissíveis e doenças e agravos não transmissíveis.
- D) ela deve estar, cotidianamente, inserida somente, na atenção básica.
- E) ela está centrada nos fatores não biológicos do meio ambiente que possam promover riscos à saúde humana: água para consumo humano, ar, solo, substâncias químicas e acidentes com produtos perigosos.

**15. Dentro do escopo de apoiar a inserção da Estratégia Saúde da Família na rede de serviços e ampliar a abrangência, a resolutividade, a territorialização, a regionalização bem como a ampliação das ações da APS no Brasil, o Ministério da Saúde criou os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (Nasf), em 2008. São áreas estratégicas que compõem o Nasf, EXCETO**

- A) saúde da criança/do adolescente e do jovem.
- B) saúde integral da pessoa idosa.
- C) saúde da mulher.
- D) saúde do homem.
- E) saúde mental.

**16. A Portaria 648/GM de 28 de março de 2006 aprovou a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Nessa Portaria, encontram-se as responsabilidades atribuídas a cada esfera de governo. Das atribuições descritas abaixo, assinale a opção que é de competência da Secretaria Municipal de Saúde e do Distrito Federal.**

- A) Estabelecer, no Plano de Saúde Estadual e do Distrito Federal, metas e prioridades para a organização da Atenção Básica no seu território.
- B) Desenvolver mecanismos técnicos e estratégias organizacionais de qualificação de recursos humanos para gestão, planejamento, monitoramento e avaliação da Atenção Básica.
- C) Pactuar, com a Comissão Intergestores Bipartite, estratégias, diretrizes e normas de implementação da Atenção Básica no Estado, mantidos os princípios gerais regulamentados nessa Portaria.
- D) Garantir fontes de recursos federais para compor o financiamento do Piso da Atenção Básica – PAB fixo e variável.
- E) Submeter à CIB, para resolução, o fluxo de acompanhamento do cadastramento dos profissionais das Equipes de Saúde da Família, de Saúde Bucal e ACS nos sistemas de informação nacionais, definidos para esse fim.

**17. Sobre a Lei Orgânica nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) Todos os Seres Humanos têm direito à prestação dos serviços de saúde básica e de especialidades, sendo esses fornecidos e de responsabilidade exclusiva do Estado. O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- ( ) A saúde tem como fatores determinantes a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- ( ) Os serviços de saúde serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em nível de complexidade crescente, e sua Direção, conforme o inciso I do Art. 198 da Constituição Federal é única, exercida no âmbito da União pelo Ministério da Saúde e no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente. Os Municípios podem constituir consórcios para desenvolver serviços de saúde.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

- A) V-V-F
- B) V-F-F
- C) F-V-V
- D) F-V-F
- E) V-F-V

**18. Notificação, investigação, coleta, processamento e interpretação de dados são ações realizadas pela**

- A) Vigilância Fisiológica.
- B) Vigilância Epidemiológica.
- C) Vigilância Patológica.
- D) Vigilância Farmacológica.
- E) Vigilância Antropológica.

**19. Comunicação da ocorrência de determinada doença ou agravo à saúde, feita à autoridade sanitária por profissional de saúde ou qualquer cidadão, para fins de adoção de medidas de intervenção pertinentes.**

Esse texto faz referência à

- A) Promoção.                      B) Investigação.                      C) Verificação.                      D) Observação.                      E) Notificação.

**20. A Secretaria de Vigilância em Saúde do Ministério da Saúde coordena programas de prevenção e controle de**

- A) anemia falciforme e de outras hemoglobinopatias.  
B) doenças sexualmente transmissíveis, AIDS e viroses.  
C) diabetes mellitus e câncer de próstata.  
D) doenças crônicas degenerativas e de desnutrição.  
E) hipertensão arterial e de obesidade.

|   |
|---|
| <b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ESPECIALIDADE</b> |
|---|

**21. Com relação à anatomia do aparelho auditivo humano, é CORRETO afirmar que**

- A) os músculos extrínsecos do pavilhão da orelha são auricular superior, oblíquo da orelha, auricular anterior, auricular posterior e antitrágico.  
B) o forame obturado é um espaço constituinte do estribo.  
C) o recesso elíptico do vestíbulo é ocupado pelo sáculo, e o esférico, pelo utrículo.  
D) o diâmetro do canal coclear é menor na base que no ápice da cóclea.  
E) o número de células ciliadas externas na cóclea é três vezes maior que o de internas.

**22. Assinale a alternativa CORRETA em relação à fisiologia auditiva.**

- A) A ressonância do conduto auditivo externo é responsável pelo aumento em cerca de 15 dB em todas as frequências sonoras.  
B) O conjunto tímpano-ossicular é responsável pelo aumento de cerca de 30 dB apenas nas frequências entre 500 e 2000 Hz.  
C) O mecanismo de alavanca ossicular promove uma amplificação da energia sonora em todas as frequências, na razão de 1:1,3.  
D) A relação entre as áreas da membrana timpânica e da platina do estribo é responsável por uma amplificação da energia sonora de cerca de 50 vezes em todas as frequências.  
E) A relação entre as áreas da membrana timpânica e da platina do estribo é responsável por uma amplificação da energia sonora de cerca de 50 vezes entre 500 e 2000 Hz.

**23. Qual o patógeno mais comum na otite externa necrotizante e a melhor opção terapêutica para essa doença?**

- A) *Pseudomonas aeruginosa*; amoxicilina.  
B) *Staphylococcus aureus*; oxacilina.  
C) *Pseudomonas aeruginosa*; amoxicilina com ácido clavulânico.  
D) *Staphylococcus aureus*; ceftazidima.  
E) *Pseudomonas aeruginosa*; ciprofloxacina.

**24. Uma criança de 6 anos com otalgia direita e febre há 2 dias desenvolve paralisia facial do mesmo lado. A otoscopia mostra membrana timpânica abaulada e hiperemiada. Qual a conduta correta?**

- A) Ceftriaxona endovenosa, corticoide e miringotomia.  
B) Ceftriaxona endovenosa e descompressão do segmento timpânico do nervo facial.  
C) Ceftriaxona endovenosa e descompressão do gânglio geniculado.  
D) Corticoterapia endovenosa e descompressão do segmento timpânico do nervo facial.  
E) Realizar tomografia computadorizada antes de tratar para definir o local da lesão do nervo facial.

**25. Assinale a alternativa que apresenta características da otite média secretora e da otite média aguda recorrente.**

- A) Efusão na orelha média que persiste por, no mínimo, três meses; três episódios de otite média aguda em um ano.  
B) Efusão na orelha média que persiste por, no mínimo, um mês; dois ou mais episódios de otite média aguda em um ano.  
C) Efusão na orelha média que persiste por, no mínimo, três meses; efusão na orelha média que aparece, pelo menos, três vezes em um mês.  
D) Inflamação crônica com metaplasia da mucosa da orelha média e membrana timpânica íntegra; pelo menos quatro episódios de otite média aguda em um ano.  
E) Efusão na orelha média que persiste por dois meses; dois episódios de otite média aguda em seis meses.

**26. Com relação ao implante coclear em crianças com surdez pré-lingual, é CORRETO afirmar que**

- A) é contraindicado abaixo de um ano de idade.
- B) tem melhores resultados em crianças acima de dez anos de idade.
- C) em caso de meningite, é aconselhável implantar antes de três meses de uso de AASI.
- D) a cirurgia é semelhante à do adulto, com a diferença de que o canal coclear é mais estreito, exigindo maior cuidado na introdução do feixe de eletrodos.
- E) é indicado, exclusivamente, para as perdas profundas bilaterais.

**27. A respeito do colesteatoma, é CORRETO afirmar que**

- A) o adquirido secundário desenvolve-se a partir de retração da parte flácida da membrana timpânica.
- B) o adquirido primário é explicado pela teoria da metaplasia epitelial.
- C) o congênito da orelha média normalmente acomete a porção ântero-inferior.
- D) na formação do colesteatoma, a migração epitelial se dá por avanço da mucosa da orelha média sobre a pele da membrana timpânica.
- E) o colesteatoma recorrente não pode surgir a partir de restos deixados em uma cirurgia.

**28. Paciente de 60 anos com história de assimetria facial súbita há 45 dias, sem outras queixas. O exame físico mostra função facial grau VI de House-Brackman à direita. Usou prednisolona durante 20 dias, em doses decrescentes de 60, 40, 20 e 10mg por dia, sem resposta. Qual a conduta mais CORRETA?**

- A) Iniciar aciclovir na dose de 2g por dia.
- B) Realizar eletroneurografia para avaliar indicação cirúrgica.
- C) Repetir o esquema de corticoide.
- D) Iniciar fisioterapia motora facial.
- E) Iniciar estimulação elétrica facial.

**29. Qual das alternativas abaixo apresenta afirmativa que corresponde a uma mulher de 52 anos que há 3 dias tem apresentado vertigem rotatória seguida de náuseas, principalmente quando se vira na cama para o lado direito?**

- A) Tem provável ductolitíase do canal semicircular lateral esquerdo.
- B) Tem provável ductolitíase do canal semicircular posterior esquerdo.
- C) Deve ser submetida à manobra de Brand-Daroff para confirmação diagnóstica.
- D) Deve ser submetida à manobra de Dix-Hallpike, e, se positiva, fazer uso de betaistina.
- E) Deve ser submetida à manobra de Dix-Hallpike, e, se positiva, a uma manobra liberatória ou de reposicionamento.

**30. Entre as alternativas abaixo, qual corresponde a um schwannoma vestibular grau III?**

- A) Tumor que preenche a cisterna bulbopontina e causa efeitos compressivos sobre o tronco cerebral ou cerebelo.
- B) Tumor que preenche a cisterna bulbopontina, sem causar efeitos compressivos sobre o tronco cerebral ou cerebelo.
- C) Tumor que preenche a cisterna bulbopontina e invade o cerebelo.
- D) Tumor que preenche o conduto auditivo interno e invade a cisterna bulbopontina, mas não a preenche.
- E) Tumor que desloca a linha média do tronco cerebral, independente do seu tamanho.

**31. Com relação às malformações nasais, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O glioma é a presença de massa cerebral no nariz, sem comunicação com a cavidade craniana.
- B) A meningoencefalocele mais comum é a transetmoidal.
- C) O glioma corresponde a um saco herniário com tecido glial.
- D) Na cirurgia da meningoencefalocele transesfenoidal, o conteúdo da herniação pode ser removido sem danos neurológicos adicionais.
- E) A meningoencefalocele mais comum é a esfenotmoidal.

**32. Com relação à atresia coanal, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Quando bilateral, a cianose piora com o choro.
- B) A radiografia simples com contraste é útil para diferenciar atresia membranosa de óssea.
- C) Quando realizada, a tomografia computadorizada deve ser feita sem contraste.
- D) Não pode ser corrigida por via endonasal.
- E) Trata-se de um quadro emergencial logo após o nascimento, independente se é uni ou bilateral.



**33. Sobre a rinite alérgica, é CORRETO afirmar que**

- A) consiste em uma reação do tipo I na classificação de Gell e Coombs.
- B) o cromoglicato dissódico compete pelos receptores muscarínicos no tratamento da rinite alérgica.
- C) normalmente o paciente com esse tipo de rinite não apresenta história familiar de rinite.
- D) a rinite ocupacional é a forma mais comum desse tipo de rinite.
- E) é comum manifestar-se após os 65 anos de idade.

**34. Entre as alternativas abaixo, assinale a que contém características da síndrome do respirador bucal.**

- A) Mordida aberta, narinas alargadas, mordida cruzada.
- B) Maxila atrésica, retroversão do lábio inferior, lábio superior hiperdesenvolvido.
- C) Hipotonia da muscular perioral, déficit de crescimento, protrusão de incisivos inferiores.
- D) Maxila atrésica, mordida aberta e mordida cruzada.
- E) *Cor pulmonale*, encurtamento vertical da face, narinas alargadas.

**35. Uma criança de seis anos de idade tem história de obstrução nasal, rinorreia aquosa e espirros iniciados há 12 dias.**

**Nos últimos quatro dias, passou a apresentar dor facial, febre de 39°, rinorreia amarelada abundante e astenia.**

**Qual conduta deve ser tomada?**

- A) Antibioticoterapia e sintomáticos.
- B) Punção maxilar para cultura da secreção.
- C) Cultura de secreção nasal.
- D) Radiografia simples dos seios paranasais.
- E) Sintomáticos e observação na dependência do resultado da radiografia.

**36. Qual deve ser a conduta para um paciente com celulite orbitária secundária à sinusite aguda etmoidal?**

- A) Etmoidectomia endoscópica e drenagem da periórbita.
- B) Antibioticoterapia endovenosa e etmoidectomia endoscópica.
- C) Sinusectomia maxilar e etmoidal e antibioticoterapia endovenosa
- D) Tomografia computadorizada para decidir pelo tratamento clínico ou cirúrgico
- E) Etmoidectomia endoscópica, antibioticoterapia endovenosa e drenagem da órbita por via externa

**37. Com relação à sinusite fúngica, é CORRETO afirmar que**

- A) na forma invasiva aguda, é comum a tomografia computadorizada mostrar calcificações intrassinusais.
- B) a “bola fúngica” é normalmente causada por *Aspergillus*.
- C) o tratamento de primeira escolha da “bola fúngica” é clínico.
- D) a rinosinusite fúngica alérgica é uma forma invasiva.
- E) a cultura é sempre positiva nos casos confirmados de rinosinusite fúngica.

**38. Entre as alternativas abaixo, qual corresponde à ordem crescente dos seios paranasais em incidência de mucocele?**

- A) Frontal, etmoidal, esfenoidal, maxilar.
- B) Frontal, etmoidal, maxilar, esfenoidal.
- C) Maxilar, etmoidal, frontal, esfenoidal.
- D) Esfenoidal, maxilar, etmoidal, frontal.
- E) Etmoidal, maxilar, esfenoidal, frontal.

**39. Qual o método mais eficaz no tratamento de epistaxe posterior volumosa, sem resposta ao tamponamento nasal anteroposterior?**

- A) Cauterização química.
- B) Controle da pressão arterial.
- C) Eletrocauterização do ponto de sangramento na mucosa nasal.
- D) Ligadura da artéria esfenopalatina.
- E) Embolização das artérias esfenopalatina e etmoidais.

**40. Um homem de 51 anos apresenta obstrução nasal à direita e eventuais episódios de epistaxe. A rinoscopia mostra tumoração vegetante com superfície irregular obstruindo a cavidade nasal. Qual das alternativas abaixo apresenta hipóteses diagnósticas adequadas para esse caso?**

- A) Nasoangiofibroma, carcinoma epidermoide, linfoepitelioma.
- B) Nasoangiofibroma, esteseuroblastoma, papiloma invertido.
- C) Hemangioma, esteseuroblastoma, rinosinusite fúngica alérgica.
- D) Papiloma, hemangioma, esteseuroblastoma.
- E) Rinosinusite fúngica alérgica, polipo de Killian, carcinoma epidermoide.

**41. Com relação à anatomofisiologia laríngea, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Na ocasião da deglutição, o músculo esterno tireoideo se contrai.
- B) Durante a produção de sons agudos, o músculo tireoideo se contrai.
- C) O músculo cricotireoideo é innervado pelo nervo laríngeo superior.
- D) O cone elástico é também denominado de membrana quadrangular.
- E) O ligamento vocal corresponde à camada superficial da lâmina própria das pregas vocais.

**42. A herpagina é uma infecção oral causada por**

- A) Coxsackievírus
- B) Herpes simples tipo 1
- C) Herpes simples tipo 2
- D) Herpes zóster
- E) Varicela zóster

**43. Entre as alternativas abaixo, apenas uma está relacionada a uma maior incidência de roncos e apneias. Assinale-a.**

- A) Palato curto
- B) Baixo peso
- C) Sexo feminino
- D) História de adenoidectomia
- E) Sono REM

**44. Assinale a alternativa que apresenta características da doença de Mikulicz.**

- A) Aftas com até 0,5 cm de diâmetro que deixam cicatrizes após a remissão.
- B) Aftas maiores de 1 cm, únicas ou múltiplas, que não deixam cicatrizes após a remissão.
- C) Aftas tipo Sutton, com menos de 0,5 cm de diâmetro, sem cicatrizes após a remissão.
- D) Afta única, associada a aftas genitais e uveíte.
- E) Aftas menores geralmente múltiplas, dolorosas, que duram de 7 a 10 dias.

**45. Das lesões abaixo, qual NÃO tem o abuso vocal como fator etiológico?**

- A) Membrana laríngea
- B) Nódulo vocal
- C) Pólipo vocal
- D) Úlcera de contato
- E) Laringite crônica

**46. Sobre as lesões benignas das pregas vocais, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Os nódulos vocais são normalmente secundários a abuso vocal agudo.
- B) O pólipo não tem relação com maus hábitos vocais.
- C) O granuloma pós-entubação é mais comum nas mulheres.
- D) Os nódulos vocais são mais comuns nos meninos do que nas meninas.
- E) O cisto epidermoide é mais comumente encontrado na infraglotte que na glote.

**47. Com relação à fonocirurgia, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A tireoplastia tipo I é indicada para pacientes que queiram agravar a voz.
- B) A tireoplastia tipo II é indicada para pacientes com paralisia vocal em posição lateral.
- C) A tireoplastia tipo III é indicada para pacientes com voz muito agudizada.
- D) A tireoplastia tipo IV é um método usado para relaxamento das pregas vocais.
- E) A tireoplastia tipo II pode ser substituída por infiltração de ácido hialurônico na prega vocal afetada.

**48. Que alternativa abaixo apresenta característica vocal no edema de Reinke?**

- A) Rebaixamento do *pitch*
- B) Aumento da frequência fundamental
- C) Soprosidade
- D) Aspereza
- E) Voz entrecortada

**49. Um carcinoma epidermoide glótico que se estende à supraglote, com linfonodo cervical maior que 6 cm e presença de metástase pulmonar corresponde à seguinte classificação:**

- A) T1a, N2, M1
- B) T2, N3, M1
- C) T3, N2, M1
- D) T1b, N2, M1
- E) T1b, N3, M1

**50. Sobre a laringite por refluxo, é CORRETO afirmar que**

- A) o tratamento com inibidor de bomba de sódio deve ser mantido por, no máximo, 30 dias.
- B) no tratamento com pantoprazol, a dose máxima deve ser de 20 mg por dia.
- C) no tratamento com esomeprazol, a dose máxima deve ser de 20 mg por dia.
- D) a cintilografia é um exame confiável para demonstrar as alterações laríngeas.
- E) a fonoterapia pode ser útil nos casos de granuloma ou úlcera de contato.