

01. Observe o seguinte relato de dados feito por um psicólogo: Constatamos, entre os entrevistados do bairro do Japu, na cidade de Jurupir, que 72% dos entrevistados acham que há muita violência na televisão; 54% são favoráveis à pena de morte; 89% são contra a criminalização do aborto, e 95% apoiam a liberação da maconha. Considerando que a Psicologia é uma ciência, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o método científico utilizado nesse estudo.

- A) Observação. B) Levantamento. C) Estudo de caso. D) Etnográfico. E) Quase-experimental.

02. Um pesquisador resolveu investigar o estágio pré-operatório de Piaget e, para tanto, durante uma semana, estudou grupos de 10 crianças nas faixas etárias de 2, 3, 4, 5 e 6 anos. Esse estudo é

- A) Transversal. B) Experimental. C) Longitudinal. D) Quase-experimental. E) Descritivo.

03. Um psicólogo se confrontou com a seguinte situação: Durante a gestação, a Sra. M. bebeu muito e fumou. Seu filho nasceu com Síndrome Alcoólica Fetal. Considerando que as drogas utilizadas, particularmente o álcool, desencadearam tal síndrome, diríamos que tal distúrbio é

- A) circunstancialmente hereditário.
B) potencialmente inato. D) inato, mas não é hereditário.
C) hereditário e, portanto, inato. E) inato e, portanto, hereditário.

04. Considere a seguinte descrição: Dois gêmeos A e B, univitelinos, criados separadamente desde o nascimento, apresentam um comportamento extremado de limpeza. O gêmeo A alega que seu comportamento foi influenciado pelas manias de sua mãe, que passava o dia limpando a casa, enquanto o gêmeo B, que também apresenta tal comportamento, diz que o seu foi influenciado pelo desleixo de sua mãe com a limpeza da casa. Considerando os aspectos colocados nessa descrição, e somente esses, na perspectiva determinista, tal comportamento decorre de fatores

- A) ambientais e, portanto, é oriundo da aprendizagem, sendo os fatores hereditários secundários.
B) genéticos, sendo a influência ambiental inexistente.
C) genéticos e, portanto, oriundo da hereditária, sendo os fatores ambientais secundários.
D) ambientais, sendo a influência hereditária inexistente.
E) subjetivos, portanto, sendo a influência ambiental e hereditária inexistente.

05. Para o comportamento instintivo, é INCORRETO afirmar que

- A) é um aparato comportamental diretamente veiculado à sobrevivência do indivíduo e da espécie.
B) se trata de um comportamento que tanto é hereditário como inato.
C) embora seja hereditário, sua ocorrência depende das condições maturacionais do organismo.
D) se trata de um comportamento que se encontra no âmbito ontogenético e filogenético.
E) o processo de aprendizagem do instinto ocorre desde o nascimento até a morte.

06. Sobre o processo de desenvolvimento do comportamento, é INCORRETO afirmar que

- A) as aquisições orgânicas, diferentemente das psicológicas, compreendem períodos críticos para sua efetivação.
B) as mudanças ocorrem, geralmente, numa sequência invariável, sendo, portanto, ordenadas.
C) para determinadas aquisições, o desenvolvimento nem sempre é gradual, podendo umas serem mais aceleradas que outras.
D) é regulado pela interação complexa entre a hereditariedade (genética) e o ambiente (experiência).
E) é produto de dois processos básicos, embora complexos, que são a maturação e a experiência.

07. O desenvolvimento, em relação a muitas aquisições comportamentais, compreende uma sequência de crescimento e mudança geneticamente programada e relativamente independente de eventos externos. A aquisição da mobilidade, por exemplo, obedece à seguinte sequência: rolar, ficar sentado, ficar de pé, engatinhar e caminhar. Essa característica do processo de desenvolvimento é denominada de

- A) internalização. B) maturação. C) mediação. D) estampagem. E) motricidade.

08. Em relação ao processo perceptivo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No ato perceptivo, observa-se a integração e a organização das informações sensoriais.
B) A distinção figura/fundo é a forma mais elementar de organização perceptiva.
C) O agrupamento, a interposição e o tamanho relativo são indicadores de profundidade.
D) Os estímulos perceptivos podem ser subdivididos em ambíguos e estruturados.
E) Na atenção, observa-se a capacidade de selecionar ou ignorar informações para exame do estímulo.

09. Considere a seguinte definição de acuidade visual: *Para poder perceber um objeto, uma pessoa deve, primeiramente, ser capaz de diferenciar uma parte dele de outra, ou seja, distinguir detalhes nitidamente (Atkinson, 2002).*

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o aspecto da organização perceptiva do objeto ao qual a acuidade está imediatamente relacionada.

- A) Forma. B) Luminosidade. C) Movimento. D) Cor. E) Tamanho.

10. Em relação ao processo de aprendizagem, é INCORRETO afirmar que

- A) implica, necessariamente, uma mudança comportamental.
B) na infância, para a aprendizagem dos reflexos, prevalece o componente biológico.
C) os produtos da aprendizagem podem ser cognitivos, motores e afetivos.
D) é um processo contínuo que se estende do nascimento à morte do indivíduo.
E) o ato de aprender e não aprender envolve fatores cognitivos, emocionais, sociais etc.

11. Sobre a aprendizagem por condicionamento operante, analise as seguintes afirmativas abaixo:

- I.** Os reforços emitidos pelo ambiente podem ser subdivididos em positivos e negativos, à medida que servem, respectivamente, ao fortalecimento ou ao enfraquecimento de uma resposta.
II. O comportamento é resultante da atividade do organismo sobre o ambiente.
III. O ambiente deve propiciar o reforço da resposta, sendo este o estímulo que, subsequente à sua emissão, aumenta a probabilidade de sua ocorrência ou de alguma que lhe seja similar.
IV. O comportamento corresponde a uma resposta específica que é, automaticamente, desencadeada a partir de certo estímulo específico, oriundo do ambiente.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) INCORRETO(S).

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) I, II, III e IV.

12. Para determinado conceito, no âmbito da teoria do condicionamento, temos a seguinte definição: *Decréscimo de uma resposta condicionada; ocorre no condicionamento clássico quando um estímulo não condicionado não acompanha um estímulo condicionado; ocorre no condicionamento operante quando a resposta não é mais reforçada (Myers, 2006).*
Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a denominação do conceito correspondente à definição.

- A) Punição. B) Modelagem. C) Extinção. D) Sequenciamento. E) Reforçamento invertido.

13. Considerando a relação da aprendizagem e ansiedade, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A ansiedade compromete, apenas, a aprendizagem de conteúdos cognitivos (matemática, por exemplo).
B) A ansiedade é negativa para a aprendizagem de qualquer conteúdo (motor, cognitivo e afetivo).
C) A ansiedade pode favorecer ou comprometer a aprendizagem de qualquer conteúdo (motor, cognitivo e afetivo).
D) A ansiedade favorece, apenas, a aprendizagem de conteúdos motores (jogos, por exemplo).
E) Ansiedade e aprendizagem são processos psíquicos independentes e dissociados.

14. A linguagem, dentre as funções cognitivas, é uma das mais relevantes para distinguir o homem dos demais animais. Em relação ao desenvolvimento e à organização da linguagem humana, é INCORRETO afirmar que

- A) no balbucio, temos a criança imitando os fonemas da língua na qual está inserida.
B) numa língua qualquer, os morfemas correspondem à menor unidade linguística com significado.
C) em torno dos dois anos, observa-se a generalização, ou seja, uma mesma palavra denominando diferentes objetos.
D) a linguagem é uma função cognitiva, inata e hereditária, mas a língua é oriunda da sociedade, portanto sua aquisição pressupõe a aprendizagem.
E) os fonemas compreendem o conjunto de sons básicos e característicos de uma língua.

15. Considere que uma criança apontando, faça a seguinte emissão: sapato papai. Diríamos que esse tipo de emissão, que corresponde à frase Ali está o sapato de papai, denomina-se

- A) ecolalia. B) frase telegráfica. C) arrolho. D) holofrase. E) frase assintática.

16. Chomsky, em sua teoria sobre a linguagem, considera que esta é uma

- A) contingência de mecanismos do tipo estímulo-resposta-reforço.
B) condição biologicamente determinada e, portanto, universal.
C) decorrência ou substrato do desenvolvimento da inteligência.
D) aquisição oriunda da interação social, comunicativa e cultural.
E) manifestação socialmente espontânea e biologicamente indeterminada.

17. Piaget, em sua concepção sobre o desenvolvimento da linguagem, considera que sua aquisição depende de determinada característica do pensamento. Sobre isso, assinale a alternativa que a identifica.

- A) Realismo nominal.
- B) Sincretismo.
- C) Animismo.
- D) Mimetismo.
- E) Permanência de objeto.

18. Segundo Erik Erikson, durante o desenvolvimento, em torno dos 5 anos, numa etapa correspondente à fase fálica de Freud, a criança vivencia um estado de crise que pode ser descrito nos seguintes termos: Há um momento no qual a criança expressa o desejo de empreender várias atividades e consegue fazer coisas por conta própria. Mas, diante do que faz, da realização dos seus atos e/ou da emergência dos seus desejos, surgem sentimentos sobre a correção dos mesmos (Adaptado de Schultz, 2002). Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a etapa descrita.

- A) Iniciativa versus culpa.
- B) Confiança versus desconfiança.
- C) Generatividade versus estagnação.
- D) Intimidade versus isolamento.
- E) Integridade versus desesperança.

19. Um teste psicológico deve atender a certos critérios estatísticos, dentre os quais temos um que pode ser enunciado nos seguintes termos: Demonstrar até que ponto um teste mede aquilo que se propõe medir, o que se afere, verificando-se as relações entre os resultados obtidos no teste e o resultado de observações feitas por outros meios, sobre o comportamento que o teste pretende medir (Ancona-Lopez, 2006). Assinale a alternativa cujo critério corresponde a essa definição.

- A) Padronização.
- B) Precisão.
- C) Validade.
- D) Resultado-Padrão.
- E) Homogeneidade.

20. Quando uma pessoa deseja dirigir um carro e, portanto, precisa colocá-lo em movimento (problema), deve realizar certos procedimentos adequados e ordenadamente (método), o que, ocorrendo, certamente fará o veículo se deslocar (solução). Esse tipo de método de solução de problemas é denominado de

- A) categorização.
- B) operacional.
- C) algorítmico.
- D) raciocínio (dedutivo/indutivo).
- E) abstrativo.

21. Considere a seguinte situação: Paulo queria colocar um prego na parede e pendurar um quadro, mas não tinha um martelo (problema). Para fazê-lo, poderia, por exemplo, ter usado o salto do seu sapato como um martelo (solução), mas ele não foi capaz de perceber tal possibilidade.

Diríamos que a incapacidade de Paulo para solucionar o problema deve-se a(ao,à)

- A) informações irrelevantes.
- B) viés de confirmação.
- C) viés de crença.
- D) enquadramento.
- E) fixidez funcional.

22. João coloca o seguinte problema para Pedro: O Sr. X é magro, alto e sério. Ele gosta muito de ler e escrever poesias. A leitura é um hábito na sua vida. O Sr. X é um motorista de caminhão ou um professor? E Pedro responde: O Sr. X é um professor de literatura (solução). (Adaptado de Myers, 2006). Podemos considerar que a solução dada por Pedro é baseada no(a)

- A) heurística da disponibilidade.
- B) ancoragem.
- C) insight.
- D) ajustamento.
- E) heurística de representatividade.

23. Para Piaget, o desenvolvimento do pensamento compreende o período pré-operacional, o qual, ocorrendo entre os 2 e 6 anos, tem como característica principal o egocentrismo. Sobre isso, assinale a alternativa que identifica uma característica tipicamente egocêntrica do pensamento.

- A) Seriação.
- B) Animismo.
- C) Inclusão de classe.
- D) Reversibilidade.
- E) Permanência de objeto.

24. Ao abordar o desenvolvimento moral, Piaget considera uma fase que pode ser caracterizada nos seguintes termos: A regra confunde-se com o hábito: há regularidades, mas a criança não as sente como obrigatórias, ou seja, não há normas propriamente ditas (Freitas, 2002). Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, essa, que é a primeira fase do desenvolvimento moral.

- A) Heteronomia.
- B) Egocentrismo.
- C) Autonomia.
- D) Altruísmo.
- E) Anomia.

25. Para Vygotsky, o desenvolvimento do pensamento compreende uma etapa, na qual a criança forma amontoados de objetos sem nenhuma relação factual ou concreta. Os objetos se aproximam de um significado comum, não por força de seu próprio traço mas pela semelhança que entre eles se estabelece nas impressões da criança. Tal estágio é denominado de pensamento

- A) formal. B) por complexo. C) por conceitos. D) sincrético. E) lógico.

26. Ainda, segundo Vygotsky, o pensamento humano, por sua veiculação à linguagem, caracteriza-se como uma função psíquica superior. Nesse contexto, a linguagem é definida como instrumento

- A) semiótico comunicativo. D) de mediação simbólica.
B) sócio-interacional. E) de expressão emotiva.
C) de organização linguística.

27. Analise a seguinte ocorrência: Edson terminou de almoçar, comeu a sobremesa, pagou a conta e saiu. Satisfeito, foi passear pela rua. Repentinamente, sente o cheiro de castanha sendo torrada e caramelada. Dirige-se ao vendedor, compra a castanha e começa a comê-la, demonstrando imensa satisfação.

Sobre essa ocorrência, assinale a alternativa CORRETA.

- A) É uma reação instintiva à fome.
B) O cheiro da castanha é um incentivo externo.
C) O ato de comer evidencia a satisfação da motivação fisiológica da fome.
D) A castanha é, homeostaticamente, o objeto que gera um estado negativo de desprazer.
E) Tem-se um estado motivacional, oriundo de um impulso (comer a castanha).

28. Considerando a ocorrência descrita na questão anterior, segundo os fundamentos gerais do processo motivacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O estado motivacional interfere na atenção.
B) A motivação pode consistir numa tendência à aproximação.
C) O estado motivacional é sempre interno ao organismo.
D) Alcançar o objeto do motivo é uma condição para o alívio do desprazer.
E) A motivação, quando fisiológica, é desprovida de aspectos cognitivos e subjetivos.

29. Considere essa outra descrição: Pedro, nos lugares onde trabalha, sempre ambiciona os cargos de gerência. Afirma: "O poder é algo que me gratifica. E o fim justifica os meios para tê-lo."

Sobre o motivo em questão, ou seja, a necessidade de poder, identifique a alternativa INCORRETA.

- A) Caracteriza-se pelo interesse individual em influenciar o outro.
B) A agressão é um dos meios pelo qual é possível satisfazê-lo.
C) O exercício desse motivo almeja o reconhecimento pelo grupo.
D) Trata-se de um motivo pertencente às necessidades psicológicas.
E) Está, em geral, relacionado ao contato com pessoas e grupos influenciáveis.

30. Numa mesma pessoa, coexistem crenças conflitantes, como, por exemplo, a crença: Não gosto de usar camisinha, pois inibe o meu prazer que é dissonante com Preciso usar camisinha para prevenir a contaminação pela AIDS.

O conflito oriundo dessas crenças é denominado de dissonância

- A) do autoconceito. D) da autoeficácia.
B) da autoestima. E) narcísica.
C) cognitiva.

31. No que se refere à expressão do estado emocional – medo, alegria, raiva - mediante sinais não verbais, tais como choro, riso, tremor, vestimentas, sudorese etc., analise as seguintes afirmações sobre tais sinais:

- | |
|--|
| <p>I. Independem da cultura, o que permite a todos os indivíduos, de diferentes contextos sociais, a emissão e a imediata compreensão de seu estado emocional.</p> <p>II. Precisam ser interpretados em função do contexto, pois, em princípio, são ambíguos; por exemplo, o choro tanto pode ser a expressão da alegria como da tristeza.</p> <p>III. Todos os aspectos não verbais têm um substrato orgânico, pois configuram uma característica filogenética (herdada) necessária à sobrevivência da espécie.</p> |
|--|

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I. B) II. C) III. D) I e II. E) I e III.

32. Sobre o medo, enquanto estado emocional, analise as seguintes afirmações:

- I. Compreende, também, uma função adaptativa, ou seja, de sobrevivência.
- II. Pode ser oriundo da associação ou reprodução de experiências traumáticas.
- III. Depende, em sua intensidade, da interpretação do caráter ameaçador da situação.
- IV. Está associado à possibilidade de um dano físico e/ou psicológico.

Estão CORRETOS

- A) I, II e III, apenas. B) I, II e IV, apenas. C) II, III e IV, apenas. D) I, III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

33. Em relação ao processo de memorização, analise as seguintes afirmações:

- I. No âmbito do processo da informação, a memorização pressupõe a realização de três etapas: conduzir a informação ao cérebro (codificação), reter a informação (armazenamento) e resgatar a informação (recuperação).
- II. No que se refere ao armazenamento, a memorização compreende a retenção da informação em três estágios: memória sensorial, memória de curto prazo e memória de longo prazo.
- III. O esquecimento deve ser explicado cognitivamente ou afetivamente, sendo, no primeiro caso, oriundo de uma falha na recuperação da informação, e, no segundo, pela repressão da informação, ou seja, por sua relação com uma experiência/vivência de caráter traumático.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item (ns) CORRETO(S).

- A) I, apenas. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas. E) I, II e III.

34. Sobre o preconceito, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Constitui-se, cognitivamente, de crenças estereotipadas.
- B) É uma atitude negativa, baseada num julgamento prévio.
- C) Tanto minorias como qualquer grupo social podem ser alvos de preconceito.
- D) No âmbito do comportamento, o preconceito é expresso por atos ambivalentes (aceitação/discriminação).
- E) Os conflitos econômicos são uma das causas do preconceito.

35. Num determinado grupo, observa-se a seguinte situação: *Os participantes, a partir das relações que mantêm entre si, têm dificuldade de comunicação e são pouco produtivos em relação às tarefas que realizam. Observa-se, também, certa insatisfação no convívio entre os membros.* Sobre esse funcionamento, segundo as características descritas, e somente elas, é CORRETO afirmar que

- A) inexistente a liderança.
- B) se observa uma ausência de normatização.
- C) prevalece um repertório de atitudes discriminatórias.
- D) os membros estão desprovidos de atitudes altruístas.
- E) há uma baixa coesão grupal.

36. Numa determinada turma, observa-se muita bagunça e descompromisso com as aulas. O professor, no cotidiano do ensino, apresenta as seguintes atitudes: **i) não cumpre os horários agendados com a turma, ii) permite que os alunos entreguem os trabalhos fora do prazo, iii) releva, rotineiramente, a realização de chamadas e iv) autoriza que os alunos se atribuam notas, que sempre são acima da média.**

Considerando que o comportamento dos alunos é uma consequência direta do tipo de liderança exercido pelo professor, assinale a alternativa que o identifica.

- A) Autocrático. B) Democrático. C) Situacional. D) *Laissez-faire*. E) Meritocrático.

37. Considerando o conceito de grupo e equipe, assinale a alternativa cuja associação é INCORRETA.

- A) Fila de banco – é um grupo, mas não é uma equipe.
- B) Time de basquete – é um grupo e uma equipe.
- C) Sala de aula – é um grupo e é uma equipe.
- D) Quadrilha de assaltantes – é um grupo, mas não é uma equipe.
- E) Passageiros num ônibus – é um grupo, mas não é uma equipe.

38. Quando se pensa no uso da escuta clínica pelo Psicólogo, existe um conceito que, traduzindo o objetivo desta, permite estendê-la aos vários campos da prática psicológica - consultório, escola, hospital, comunidade etc. – e, assim, afirmar, categoricamente, que todo campo de atuação do psicólogo também pode ser clínico. O conceito que permite essa amplidão da atividade clínica é o de

- A) adaptação. B) ajustamento. C) acomodação. D) sofrimento. E) eficácia.

39. Sobre o uso da entrevista psicológica, no âmbito da prática clínica, é INCORRETO afirmar que

- A) recorre à linguagem não verbal, considerando, sempre, a ambiguidade, que lhe é característica.
- B) não é padronizada, mas adequada ao seu contexto de uso, por exemplo, no consultório ou hospital.
- C) atende a certos parâmetros organizadores, por exemplo, o tempo de duração, os quais são comumente denominados de enquadre.
- D) a relação psicólogo-cliente compreende certos pressupostos teóricos, não sendo, portanto, nem aleatória nem intuitiva.
- E) tem como parâmetro ético os princípios que orientam a entrevista na pesquisa psicológica.

40. Sergei Pankejeff, cujo caso clínico é apresentado no texto O Homem dos Lobos, segundo Freud (1920), fez o seguinte relato: Quando eu tinha cinco anos, estava brincando no jardim perto da babá, fazendo cortes com meu canivete na casca de uma das noqueiras que aparecem em meu sonho também. De repente, para meu inexprimível terror, notei ter cortado fora o dedo mínimo da mão (direita ou esquerda?), de modo que ele se achava dependurado, preso apenas pela pele. Não senti dor, mas um grande medo... Por fim, me acalmei, olhei para ele e vi que estava inteiramente ileso. Analisando-o a partir da concepção freudiana, é CORRETO afirmar que se trata de um episódio

- A) alucinatório, o qual, por estar no campo das psicoses, em termos defensivos, corresponde à expressão do mecanismo de rejeição.
- B) alucinatório, o qual, por estar no campo das psicoses, em termos defensivos, corresponde à expressão do mecanismo de recusa.
- C) delirante, o qual, por estar no campo das psicoses, em termos defensivos, corresponde à expressão do mecanismo de recalque.
- D) delirante, o qual, por estar no campo das psicoses, em termos defensivos, corresponde à expressão do mecanismo de rejeição.
- E) alucinatório, o qual, por estar no campo das psicoses, em termos defensivos, corresponde à expressão do mecanismo de recalque.

41. Sendo o fetiche uma perversão e a perversão uma das estruturas psíquicas possíveis de se organizar a partir da castração, o mecanismo defensivo associado a sua ocorrência é a

- A) projeção.
- B) cisão.
- C) foracclusão.
- D) recusa.
- E) formação reativa.

42. O conceito de transferência, no âmbito da clínica psicanalítica, é de fundamental importância para configurar a relação entre o analista e o analisante. Sobre esse conceito, é INCORRETO afirmar que

- A) pode assumir uma forma de expressão veiculada ao amor e/ou de ódio.
- B) expressa um deslocamento de fantasias inconscientes para o analista.
- C) corresponde a uma forma de resistência do analisante ao tratamento.
- D) deve ser inibida pelo analista para evitar a dependência do analisante.
- E) institui o analista como uma das formações do inconsciente do analisante.

43. Sobre o conceito de pulsão, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É expressa, psiquicamente, por seus dois únicos representantes: a ideia e o afeto.
- B) Na sua origem, temos, pelo apoio, a manutenção ou o disvirtuamento do instinto.
- C) O objetivo da pulsão é, sempre, a satisfação, ou seja, a descarga da energia acumulada.
- D) O par sadismo-masiquismo expressa uma das possíveis reversões do objetivo da pulsão.
- E) Pulsões sexuais e pulsões de autoconservação, em oposição à pulsão de morte, são conservadoras.

44. Sobre o processo de recalçamento e sua relação com o funcionamento psíquico, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O retorno do recalçado, por exemplo, na formação de um sintoma, mostra a atemporalidade do material inconsciente.
- B) Uma experiência atual, por sua associação ou semelhança com o material recalçado, pode ativá-lo.
- C) No recalçamento primário, temos a clivagem do psiquismo nos sistemas inconsciente e pré-consciente/consciente.
- D) O deslocamento e a condensação são os processos fundamentais para o retorno do material recalçado.
- E) O recalque incide sobre o representante ideativo da pulsão, tornando-o pré-consciente ou inconsciente.

45. Considere o seguinte depoimento feito por Paulo sobre Pedro: Eu acho que ele é uma pessoa sem escrúpulos. Não sei por qual motivo, mas desde que o conheci, sinto isso. Acho que ele é uma pessoa capaz de tudo para conseguir muito pouco, desde que lhe interesse. Admitindo que essa descrição sobre Pedro é irreal, e supondo que Paulo está recorrendo a uma estratégia defensiva, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o provável mecanismo utilizado por ele.

- A) Formação reativa.
- B) Negação.
- C) Projeção.
- D) Denegação.
- E) Racionalização.

46. Considere a seguinte definição: *Manifesta-se mediante a expressão de ideias, comunicações ou atitudes opostas, em sua significação, àquelas que corresponderiam a realização do desejo recalcado. Seria o caso, por exemplo, de algumas pessoas que, em função de suas fantasias sexuais, se apresentam como um ardoroso, puritano e agressivo combatente da pornografia.*

Sobre isso, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o mecanismo de defesa descrito.

- A) Formação reativa. B) Negação. C) Projeção. D) Denegação. E) Racionalização.

47. No âmbito da terapia centrada-no-cliente, Rogers propõe uma concepção sobre o indivíduo (organismo). Assinale a alternativa que está, INCORRETAMENTE, relacionada a essa concepção.

- A) Possui uma tendência ambivalente e fundamental a se autoatualizar e se autodepreciar.
B) Ocupa uma posição central e ativa num mundo cujas experiências estão em contínua mudança.
C) Sua realidade, a qual reage, é a percepção pessoal, subjetiva, de sua experiência.
D) Os valores introjetados são aqueles, distorcidamente, absorvidos dos outros como seus.
E) O desajustamento ocorre pela negação das experiências e pela ausência da sua simbolização.

48. Para Rogers, no âmbito do processo psicoterápico, alguns fatores são relevantes para o processo de mudança da personalidade. Sobre isso, analise as afirmações abaixo:

- I.** O terapeuta deve ser congruente e autêntico no relacionamento com o cliente.
II. O terapeuta deve experimentar uma consideração incondicional positiva do cliente.
III. O terapeuta deve considerar, sempre, o quadro de referência interno do cliente.
IV. O terapeuta deve mostrar uma compreensão empática e transferencial do cliente.

Assinale a alternativa que identifica o(s) item(ns) CORRETO(S).

- A) II, apenas. B) I, II e III, apenas. C) I e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

49. Em relação à Psicoterapia Breve ou Focal, segundo os fundamentos psicanalíticos, assinale a alternativa que, tecnicamente, estaria INCORRETAMENTE atribuída a esse tipo de abordagem.

- A) Desestimular a intensificação do processo regressivo.
B) Focalizar as vivências de crises ou certas características da personalidade.
C) Favorecer, associativamente, a compulsão à repetição.
D) Estabelecer a definição prévia do término do tratamento.
E) Desestimular o estabelecimento da neurose de transferência.

50. Considere o seguinte depoimento: *Eu entrei no processo terapêutico com muita angústia (...). Aquela voz que me produzia angústia foi substituída por uma voz que tenta me trazer clareza sobre as coisas (...). Hoje eu consigo entrar nos meus momentos de angústia, como sempre, porque é uma coisa minha, mas eu consigo ter calma e clareza para entender por que eu estou entrando, o que eu quero com isso* (Transcrito de Andrade, 2007). **Teoricamente, esse conceito pode ser colocado nos seguintes termos:** *O organismo dá conta de algo de uma forma integrada e totalizante, do resultado das variáveis presentes no seu campo de forças e tensões* (Adaptado de Andrade, 2007).

O conceito em questão, se considerarmos os fundamentos da Gestalt-Terapia, é

- A) Awareness. B) retirada. C) autorregulação. D) entrosamento. E) atualização.