



PREFEITURA DE SERRA TALHADA
CONCURSO PÚBLICO
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

EDUCADOR SOCIAL

PORTUGUÊS

Texto 01 para as questões de 01 a 04

A casa do Rei do Cangaço

Se a figura de Lampião representa a Rota do Cangaço e de Lampião, Serra Talhada não pode ficar de fora do roteiro.

Localizada a 415 km da capital, a terra de Virgulino Ferreira da Silva é cortada pela BR-232. É lá que estão guardados vários pertences do Rei do Cangaço: as armas, roupas de couro. É onde se pode assistir a uma apresentação de xaxado, cujo nome foi dado devido ao som do ruído que as sandálias dos cangaceiros faziam ao arrastarem sobre o solo durante as comemorações celebradas nos momentos de glória do grupo de 'Lampião'.

A imponente Serra Talhada marca a paisagem da cidade, onde está o cruzeiro da cidade, que proporciona belas vistas como a do mirante do Talhado do Urubu. O centro do município tem a Igreja de Nossa Senhora da Penha com seus belos vitrais e o casario do entorno.

Disponível em: [pt.wikipedia.org/wiki/Serra Talhada](http://pt.wikipedia.org/wiki/Serra_Talhada)

01. Em uma das passagens do texto, Serra Talhada é considerada como uma terra grandiosa. Assinale a alternativa que apresenta essa passagem.

- A) "Serra Talhada não pode ficar de fora do roteiro."
- B) "A imponente Serra Talhada marca a paisagem da cidade..."
- C) "É onde se pode assistir a uma apresentação de xaxado..."
- D) "É lá que estão guardados vários pertences do Rei do Cangaço..."
- E) "...durante as celebrações nos momentos de glória do grupo de 'Lampião'."

02. Sobre o trecho abaixo:

"É onde se pode assistir a uma apresentação de xaxado..."

Está **CORRETO** o que se afirma na alternativa

- A) O verbo assistir tem o significado de presenciar, e o seu complemento pode vir ou não regido de preposição.
- B) Estaria também correta a seguinte construção: É onde se pode assistir à uma apresentação de xaxado.
- C) Se o artigo "uma" fosse retirado desse trecho, seria facultativo o emprego da crase.
- D) Estaria correta a seguinte construção: É onde se podem assistir à apresentações de xaxado.
- E) Permutando-se o verbo "assistir" por "presenciar", estaria correta a seguinte construção: É onde se pode presenciar uma apresentação de xaxado.

03. Observe os sinais de PONTUAÇÃO, existentes nos itens abaixo:

- I. "Localizada a 415 km da capital, a terra de Virgulino Ferreira da Silva é cortada pela BR-232."
- II. "É lá que estão guardados vários pertences do Rei do Cangaço: as armas, roupas de couro."
- III. "imponente Serra Talhada marca a paisagem da cidade, onde está o cruzeiro da cidade, que proporciona belas vistas como a do mirante do Talhado do Urubu."
- IV. "Se a figura de Lampião representa a Rota do Cangaço e de Lampião, Serra Talhada não pode ficar de fora do roteiro."

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa CORRETA.

- A) No item I, a vírgula é facultativa.
- B) No item II, os dois pontos indicam início de diálogo, e a vírgula isola elementos de mesma função sintática.
- C) No item III, as vírgulas isolam orações subordinadas adjetivas.
- D) No item IV, a vírgula é facultativa.
- E) Os dois pontos do item II poderiam ser suprimidos, e isso não caracterizaria desobediência às normas vigentes de pontuação.

04. Em uma das alternativas, existe um ERRO de Concordância. Assinale-a.

- A) "Localizada a 415 km da capital, a terra de Virgulino Ferreira da Silva é cortada pela BR-232" - o primeiro termo sublinhado concorda com "capital", e o segundo, com "terra".
- B) "...ao arrastarem sobre o solo durante as comemorações celebradas nos momentos de glória..." - se o termo "comemorações" fosse substituído por "festividades e homenagens", o termo sublinhado se manteria inalterado em sua grafia.
- C) "A imponente Serra Talhada marca a paisagem da cidade..." - se Serra Talhada fosse considerada município, o termo sublinhado permaneceria inalterado em sua grafia. Haveria mudança do determinante "a" para o "o".
- D) "É lá que estão guardados vários pertences do Rei do Cangaço..." - se o termo "pertences" fosse substituído por "obras", estaria correta a seguinte construção: É lá que estão guardadas várias obras do Rei do Cangaço.
- E) "O centro do município tem a Igreja de Nossa Senhora da Penha com seus belos vitrais..." - se o termo "vitrais" fosse substituído por "altares", o texto original não sofreria qualquer mudança.

Texto 02 para as questões de 05 a 07

Atualmente, com o slogan de “Capital do Xaxado”, Serra Talhada tem sido referência neste assunto para todo o país, conseguindo reunir em Museu toda a história da saga “lamiônica”, transformando-se, conforme dizer de especialistas, “num verdadeiro museu a céu aberto”. Para se conhecer um pouco das histórias dos bravos sertanejos que povoaram os sertões quando da colonização, nos longínquos anos do século XVIII, se fez necessário conhecer um pouco da história de Serra Talhada, rica em casos e acontecimentos.
Disponível em: pt.wikipedia.org/wiki/Serra_Talhada

05. De acordo com o texto 02,

- A) é remota a denominação atribuída a Serra Talhada, a Capital do Xaxado.
- B) Serra Talhada é desprovida de acontecimentos relevantes.
- C) em Serra Talhada, existe um museu cujas obras depreciam a imagem lamiônica.
- D) em termos de xaxado, Serra Talhada é referência nacional.
- E) à época da colonização, os bravos sertanejos povoavam terras distantes de Serra Talhada.

06. Observe os termos abaixo sublinhados:

- I. "...Serra Talhada tem sido referência neste assunto para todo o país..."
- II. "...reunir em Museu toda a história da saga "lamiônica"..."
- III. "...quando da colonização, nos longínquos anos do século XVIII..."
- IV. "...se fez necessário conhecer um pouco da história de Serra Talhada..."

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, os termos se acentuam obedecendo a uma mesma regra gramatical.
- B) No item II, o primeiro termo se acentua por ser paroxítona terminada em hiato e o segundo, proparoxítona.
- C) No item III, a tonicidade do primeiro termo sublinhado recai na penúltima sílaba, e a do segundo, na antepenúltima sílaba.
- D) Apenas um dos termos do item IV é acentuado por ser paroxítona terminada em ditongo.
- E) O acento do segundo termo sublinhado do item I se justifica pelo fato de o "i" formar ditongo.

07. Observe os itens abaixo:

- I. "...conforme dizer de especialistas, “num verdadeiro museu a céu aberto””.
- II. "Para se conhecer um pouco das histórias dos bravos sertanejos que povoaram os sertões..."
- III. "...quando da colonização..."

Sobre os termos sublinhados, está CORRETO o que se afirma em

- A) No item I, o termo poderia ser substituído por "enquanto", sem causar prejuízo ao sentido original do texto.
- B) No item II, o termo encerra ideia de causa.
- C) No item III, o termo exprime circunstância temporal.
- D) Tanto o termo do item I como o do item III poderiam ser substituídos por "segundo", sem causar prejuízo ao sentido original de ambos os textos.
- E) O termo do item II poderia ser substituído por "por" e isso não implicaria mudança de sentido no texto original.

Texto 03 para a questão 08

Você pode sonhar, criar, desenhar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo. Mas é necessário ter pessoas para transformar seu sonho em realidade. (Walt Disney)

08. Ao produzir o texto acima, o autor se reportou ao leitor na 3a. pessoa do singular. Caso ele optasse pela 2a. pessoa do plural, estaria CORRETO o texto da alternativa

- A) Vós podes sonhar, criar, desenhar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo. Mas é necessário ter pessoas para transformar vosso sonho em realidade.
- B) Vós podeis sonhar, criar, desenhar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo. Mas é necessário ter pessoas para transformar vosso sonho em realidade.
- C) Tu podes sonhar, criar, desenhar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo. Mas é necessário ter pessoas para transformar teu sonho em realidade.
- D) Tu podeis sonhar, criar, desenhar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo. Mas é necessário ter pessoas para transformar teu sonho em realidade.
- E) Vós podes sonhar, criar, desenhar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo. Mas é necessário ter pessoas para transformar seu sonho em realidade.

09. Observe o texto abaixo:

"Valoriza teu pai, valoriza tua mãe, tua família, teus amigos, valoriza os que estão ao seu lado. A vida não avisa quando vai terminar."
(Autor desconhecido)

Nele existe um erro gramatical. Reescrevendo-o, o texto CORRETO está indicado na alternativa

- A) Valorize teu pai, valorize tua mãe, tua família, teus amigos, valorize os que estão ao teu lado. A vida não avisa quando vai terminar.
- B) Valoriza seu pai, valoriza sua mãe, sua família, seus amigos, valoriza os que estão ao teu lado. A vida não avisa quando vai terminar.
- C) Valorize seu pai, valorize sua mãe, seus amigos, valorize os que estão ao teu lado. A vida não avisa quando vai terminar.
- D) Valorizeis vosso pai, valorizeis vossa mãe, vossa família, vossos amigos, valorizeis os que estão ao seu lado. A vida não avisa quando vai terminar.
- E) Valoriza teu pai, tua mãe, tua família, teus amigos, valoriza os que estão ao teu lado. A vida não avisa quando vai terminar.

TEXTO 04 para a questão 10

RECEITA DE ANO NOVO
Carlos Drummond de Andrade

*Para ganhar um Ano Novo
que mereça este nome,
você, meu caro, tem de merecê-lo,
tem de fazê-lo novo, eu sei que não é fácil,
mas tente, experimente, consciente.
É dentro de você que o Ano Novo
cochila e espera desde sempre.*

Disponível em: www.pensador.uol.com.br

10. Analisando-se o poema acima, tem-se como CORRETO que

- A) como "cochila", grafa-se o termo "vechame".
- B) as vírgulas entre os termos "meu caro" isolam o aposto.
- C) segundo Drummond, as mudanças dependem de uma coletividade.
- D) como "mereça", escreve-se "floresça".
- E) mudar não implica envidar esforços pessoais.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Paulo tem uma granja cujo terreno é retangular, com 210 m de largura por 475 m de comprimento. Paulo pretende cercar o terreno, porém, para colocar a cerca, ele precisa de estacas de fixação. Como as estacas devem ser postas a mesma distância uma da outra, e essa distância deve ser a maior possível, é CORRETO afirmar que a distância entre as estacas é de

- A) 3 m.
- B) 2 m.
- C) 4 m.
- D) 5 m.
- E) 6 m.

12. Dois caminhoneiros partem da cidade de Serra Talhada em um determinado dia. Um volta à cidade daqui a 35 dias, e o outro, daqui a 20 dias. É CORRETO afirmar que o próximo encontro dos dois em Serra se dará daqui a

- A) 120 dias.
- B) 130 dias.
- C) 140 dias.
- D) 150 dias.
- E) 110 dias.

13. Analise as proposições:

- 1- Se $P(A)$ é o conjunto dos subconjuntos de A , então \emptyset pertence a $P(A)$.
- 2- Se A tem 5 elementos então $P(A)$ tem 32 elementos.
- 3- $P(\emptyset)$ tem 1 elemento.

- A) Somente 1 é verdadeira.
- B) Somente 3 é verdadeira.
- C) Somente 2 é verdadeira.
- D) Somente 1 e 2 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3 são verdadeiras.

14. Sejam A e B dois conjuntos, tais que o número de elementos de A é 30, e o número de elementos de B é 45. Se o número de elementos de $A \cap B = 5$, então o número de elementos de $A \cup B$ é igual a

- A) 35
- B) 80
- C) 75
- D) 70
- E) 65

15. As notas de Paulo na primeira unidade foram: em matemática 5,0, em física 4,0, em química 8,0 e em biologia 9,0. A média de Paulo na unidade foi

- A) 7,5
- B) 6,5
- C) 6,0
- D) 5,5
- E) 7,0

16. No vestibular de uma Universidade, as provas objetivas só têm disciplinas objetivas. Para os cursos de Ciências Exatas, essas disciplinas são: Português, Matemática, Física e Química, e as diferenças entre elas são os pesos. Português tem peso 3,0; Matemática e Física, peso 2,0, e Química, peso 1,0. Paulo se submeteu ao vestibular de Ciências Exatas nessa Universidade e obteve as seguintes notas:

Português 5,0

Matemática 7,5

Física 8,5

Química 9,0.

É CORRETO afirmar que a média de Paulo foi

- A) 7,5
- B) 6,5
- C) 7,0
- D) 6,0
- E) 6,85

17. Um dado não viciado é lançado 2 vezes. A probabilidade de aparecer o número 5 nos 2 lançamentos é de

- A) 1/6
- B) 1/66
- C) 1/2
- D) 1/36
- E) 1/18

18. Numa P.G. crescente e limitada de razão 2, o último termo da progressão é 5120. Sabendo que o primeiro termo da P.G é 5, é CORRETO afirmar que o número de termos dessa P.G é

- A) 11
- B) 10
- C) 8
- D) 9
- E) 25

19. As peças de um dominó são formadas por um par de números não ordenados, ou seja, a pedra $(3,2) = (2,3)$. No dominó normal que jogamos, as pedras utilizam os números 0, 1, 2, . . . 6, e são 28 pedras. É CORRETO afirmar que um dominó que usa os números 0, 1, 2, 3, . . . 8, 9 tem

- A) 45 pedras.
- B) 50 pedras.
- C) 70 pedras.
- D) 55 pedras.
- E) 60 pedras.

20. Jogamos duas vezes um dado não viciado. É CORRETO afirmar que a probabilidade de o produto dos números das faces superiores ser par é de

- A) 1/6 B) 1/4 C) 3/4 D) 1/2 E) 0,38

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Dentre as várias abordagens teóricas que tratam do desenvolvimento e da aprendizagem, pode-se destacar a de Jean Piaget. Para esse pesquisador, o sujeito é o resultado de um processo adaptativo, ou seja, o indivíduo está constantemente interagindo com o meio ambiente e, dessa interação resulta uma mudança contínua, que se chama de adaptação. Segundo essa teoria, que processo cognitivo está relacionado à apropriação de conhecimentos e habilidades?

- A) Assimilação B) Acomodação C) Associação D) Avaliação E) Adequação

22. A relação entre desenvolvimento e aprendizagem é uma das preocupações da Psicologia e se constitui em fonte de estudo de várias teorias. Estas geram ideias que se estruturam a partir da ênfase dada na relação entre sujeito e objeto. Dentre essas abordagens, podemos destacar a inatista, a empirista e a interacionista. Sobre elas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O inatismo se baseia na ideia de que o indivíduo é determinado biologicamente e o ambiente possui pouca influência sobre o processo de aprendizagem do sujeito.
 B) A teoria empirista leva em consideração a experiência no processo de aprendizagem, no qual a interação do sujeito com o objeto é mais relevante.
 C) A abordagem interacionista afirma que o organismo e o meio estão em interdependência, provocando mudanças significativas no desenvolvimento do sujeito, que também transforma o meio social e o conhecimento produzido sobre esse.
 D) No empirismo, existe uma diferença significativa entre os conceitos de desenvolvimento e aprendizagem, ou seja, o sujeito desenvolve porque tem estruturas físicas necessárias e inatas para o aprendizado.
 E) Para o interacionismo, o contato do sujeito com o mundo físico e social possibilita que ele adote um papel ativo na construção do seu desenvolvimento e da sua aprendizagem.

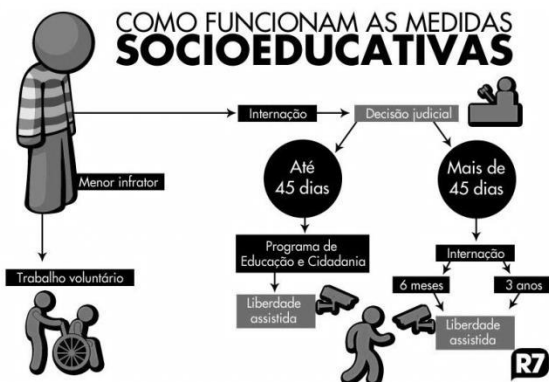
23. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Sobre isso, são aspectos fundamentais dos direitos à liberdade de crianças e adolescente:

- I. opinião e expressão sobre diferentes assuntos.
- II. brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III. participar da vida familiar e comunitária sem discriminação.
- IV. trabalhar em instituições regulamentadas pela sociedade.
- V. participar da vida política na forma da lei.

Estão CORRETOS

- A) I, II, III e IV. B) IV e V. C) II, IV e V. D) I, II e III. E) I, II, III e V.

24. Observe a figura a seguir:



Disponível em: < <http://amigosvoluntariosacolhimentoayrton.blogspot.com.br/2013/05/eca-ato-infracional.html> >

Com base na figura e no Estatuto da Criança e do Adolescente, o menor infrator deverá realizar tarefas gratuitas de interesse geral

- A) Por seis meses.
 B) Por três anos.
 C) Por quarenta e cinco dias.
 D) Por um período não excedente a seis meses.
 E) Por um período não excedente a três anos.

25. Para compreender os processos de desenvolvimento da aprendizagem, faz-se necessário entender o que cada uma das abordagens teóricas afirma. Sobre isso, analise os itens a seguir:

- I. Perspectiva comportamentalista** - a aprendizagem ocorre por processos de condicionamento do comportamento.
II. Abordagem inatista - a aprendizagem e o ambiente externo têm um papel determinante no desenvolvimento dos indivíduos, pois os aspectos genéticos e biológicos são inatos e necessários para que o meio externo determine como serão constituídos os indivíduos.
III. Perspectivas construtivistas - as relações que são estabelecidas entre o aluno, o professor, o colega e os conteúdos são importantes para o desenvolvimento dos indivíduos.
IV. Perspectiva genético-cognitivista de Piaget - a internalização é fundamental para o processo de aprendizagem, pois é por meio da internalização que as pessoas fazem a equilibração e a autorregulação, sempre que se deparam com um conflito cognitivo.
V. Perspectiva sociocultural - o processo de aprendizagem impulsiona o processo de desenvolvimento humano, considerando que é nas relações com o outro que as pessoas vão se apropriando das significações que são socialmente construídas.

Estão **INCORRETOS** apenas

- A) II, III e V. B) I, II e III. C) II e III. D) I, II e IV. E) II e IV.

26. De acordo com a Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso), o sujeito que não estiver no domínio de suas faculdades mentais poderá optar pelo tratamento de saúde necessário a ele através dos representantes a seguir, **EXCETO**

- A) o curador.
 B) os familiares.
 C) o médico.
 D) os parentes próximos.
 E) o Estado.

27. No artigo 49, do Estatuto do Idoso, afirma-se que as entidades que desenvolvem programas de institucionalização de longa permanência devem adotar vários princípios. Sobre isso, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses princípios.

- A) Preservação dos vínculos familiares.
 B) Atendimento personalizado e em pequenos grupos.
 C) Manutenção do idoso na mesma instituição, sendo admitida a transferência em casos especiais.
 D) Preservação da identidade do idoso e oferecimento de ambiente de respeito e dignidade.
 E) Inclusão do idoso em atividades comunitárias, de caráter desagregador.

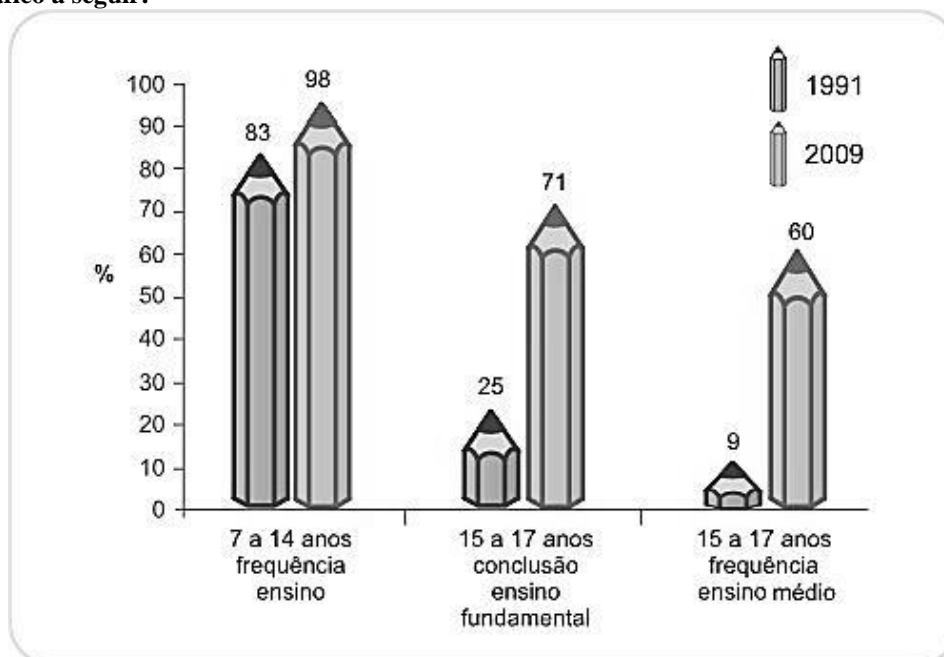
28. De acordo com a LDBEN 9394/96, “a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria”. Sobre isso, analise os itens a seguir:

- I.** Na educação de jovens e adultos, deverão ser consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
II. Para que o aluno trabalhador tenha acesso e permaneça na escola, fazem-se necessárias ações integradas e complementares entre o poder público e a escola.
III. A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional.
IV. Os exames supletivos devem funcionar como um instrumento que habilita os jovens e adultos a prosseguirem nos estudos em caráter regular.
V. Os conhecimentos e as habilidades adquiridos pelos educandos em sistema de educação informal serão avaliados e reconhecidos por meio de exames.

Estão **CORRETOS**

- A) I, II, III e V, apenas.
 B) I, III e IV, apenas.
 C) I, II, III, IV e V.
 D) III e V, apenas.
 E) II, IV e V.

29. Observe o gráfico a seguir:



Fonte: IBGE - Censo Demográfico 1991 e PNAD 2009

Ele apresenta a evolução na frequência de alunos dos ensinos fundamental e médio nos anos de 1991 e 2009. Isso influencia o acesso e a permanência do aluno na escola.

Sobre isso, que dever do Estado, segundo a LDBEN 9394/96 - artigo 4º, está melhor referenciado no gráfico?

- A) Atendimento gratuito, em creches e pré-escolas, às crianças de zero a 6 anos de idade
- B) Atendimento ao educando no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares de material didático-escola, transporte, alimentação e assistência à saúde
- C) Oferta de educação escolar para jovens e adultos
- D) Universalização do ensino médio gratuito
- E) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais

30. A educação a distância é uma modalidade educacional, na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Nesse sentido, em quais situações, os momentos de aprendizagem presencial serão obrigatórios?

- I. Avaliação dos estudantes
- II. Estágios obrigatórios
- III. Defesa de trabalho de conclusão de curso
- IV. Atividade de laboratórios de ensino.
- V. Efetivação de matrículas

Estão CORRETOS, apenas,

- A) I e V.
- B) II, III e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) III e IV.

31. Observe a figura a seguir:



GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES

SUPLETIVO 2013

NÍVEL: FUNDAMENTAL	
TURNO: MANHÃ	
QUADRO DE PROVAS	
PORTUGUÊS	
PRÉDIO:	
SALA:	
NOME COMPLETO:	
RG:	Nº DE INSCRIÇÃO:

Leia todas as instruções antes de iniciar a prova.

1. Confira seus dados pessoais.
2. Marque apenas uma resposta para cada questão, pois só há uma única resposta correta. A questão que for marcada com mais de uma resposta, ou rasurada será anulada.
3. A prova terá início às 08h e deverá ser concluída até às 12h. Por razões de segurança dos exames supletivos, o candidato só poderá deixar o local de realização da aplicação das provas, 1 (uma) hora após o seu início.
4. Ao receber a folha de respostas, confira o quadro de provas, nível de ensino, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
5. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
6. Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo: ●
7. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
8. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas.

Disponível em: <<http://www.educacao.pe.gov.br/>>

Ela é uma reprodução da capa de uma das provas aplicadas pela Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco em 2013. Com base nessas informações, assinale a alternativa que corresponde à modalidade de ensino a que se refere à prova aplicada.

- | | |
|--|--|
| <p>A) Educação profissional</p> <p>B) Educação técnica</p> <p>C) Educação especial</p> | <p>D) Educação de Jovens e Adultos</p> <p>E) Ensino superior</p> |
|--|--|

32. Observe a figura a seguir:



Ela faz referência a um tipo de educação, que leva em consideração o saber da comunidade e incentiva o diálogo. Ensina-se a partir de palavras e temas geradores do cotidiano. A figura faz referência

- A) à Educação superior.
- B) ao Ensino médio.
- C) à Educação básica.
- D) à Educação popular.
- E) à Educação técnica.

Disponível em: <<http://sedupcomunica.blogspot.com.br/2010/07/sedup-capacita-territorio-para.html>>

33. Leia o texto a seguir:

Movimentos Sociais são todas as formas de organização dos oprimidos, que contribuem para a transformação da sociedade. Sua origem são os problemas concretos vividos pelo povo – condições de vida e trabalho; discriminações de gênero, raça, classe, opção sexual, credo religioso; destruição do ambiente; formas de participação política; etc. – mas seu início se dá pela intervenção de um “agente de mediação social” (intelectual orgânico, educador popular), ou seja, por militância e não, de forma espontânea.

Disponível em: <<http://www.cefuria.org.br/doc%5Ceducpopmovimentos.pdf>>, p. 04.

Acerca da relação do tema apresentado no texto com a educação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A educação deve buscar sempre a transformação de uma dada realidade, e o educador que trabalha com tal educação deve acreditar na capacidade de mudança do ser humano.
- B) Os movimentos sociais populares relacionam a educação com a possibilidade de distribuição igualitária do poder político, transformando a sociedade em subgrupos importantes para manter a heterogeneidade que reforça as diferenças.
- C) O educador popular deve levar em consideração os movimentos de transformação da sociedade para a formação de uma visão de mundo que atenda às necessidades do governo e das elites sociais.
- D) Os movimentos sociais possibilitam refletir sobre as finalidades da educação, contribuindo para que essa se torne reprodutora das estruturas sociais vigentes.
- E) A escola é um ambiente importante para os movimentos sociais, pois há nesse espaço a elaboração de uma visão de mundo que atende às necessidades ideológicas de manutenção das condições sociais do sistema de poder ditatorial.

34. Leia o texto a seguir:

A educação social é um caminho, que junto com outros, pode compor um cenário mais viável para a inclusão de pessoas e categorias consideradas excluídas na atual conformação da sociedade. Por meio da educação, mas não só por ela, pode-se contribuir para que haja garantia de direitos e justiça social.

Disponível em: <http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/2658_1385.pdf>

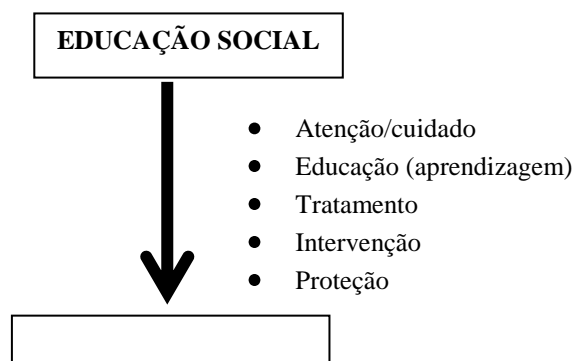
Nele, encontram-se aspectos importantes para se refletir sobre a formação política do educador social. Ele deve aprender, no âmbito político, a ensinar os sujeitos os meandros da dinâmica dos poderes na sociedade e a concepção de mundo pensado de forma justa, para todos e, principalmente, com todos. A seguir todos os itens correspondem aos aspectos que contribuem para compreender a formação política e as atribuições do educador social, EXCETO.

- A) ser entendido como sujeito da educação social.
- B) ter responsabilidade com o mundo e a vida pessoal das pessoas.
- C) promover a participação.
- D) conhecer a rede social do local onde atua.
- E) elaborar manifestações contra a realidade econômica para diminuir as desigualdades sociais.

35. Todas as profissões possuem competências relacionadas às suas atribuições diárias. A competência profissional do educador social possui duas dimensões importantes. A primeira são as principais, que indicam diferentes níveis sobre como devem atuar, intervir e refletir os diversos contextos da prática profissional. A segunda são as centrais, que se referem àquelas que proporcionam as ferramentas metodológicas para o trabalho. Sobre isso, assinale a alternativa que indica uma competência organizativa do educador social.

- A) Comunicar-se em diferentes níveis e dominar diferentes instrumentos de comunicação.
- B) Relacionar-se pessoal e profissionalmente com qualquer criança, adolescente ou adulto.
- C) Definir objetivos para planejar, estruturar e sistematizar o total da prática educativa da instituição e o trabalho de educação social, incluindo os aspectos educativo, físico e psicológico.
- D) Buscar e adquirir novos conhecimentos e habilidades de forma continuada e saber transformá-las na prática.
- E) Participar em debates, propostas, minutas, acordos, etc. sobre a educação social.

36. Observe o esquema a seguir:



Ele apresenta as diferentes áreas de atuação da educação social na promoção de ações sociais, que beneficiam grupos vulneráveis socialmente, desenvolvendo espaços não excludentes. A seta indica a direção da educação social. Nessa perspectiva, a finalidade final dela é

- A) a socialização e a cidadania plena para todos.
- B) a manifestação popular por direitos civis.
- C) a intervenção nos órgãos públicos para distribuição igualitária de renda.
- D) o aumento de espaços sociais de externalização de conflitos.
- E) o descompromisso do Estado em gastos com grupos minoritários.

37. Leia o texto a seguir:

As práticas interdisciplinares tendem a buscar um conhecimento unitário, em que a integração de todas as disciplinas e a ligação delas com a realidade do aluno tornam o conhecimento real e atrativo, sendo que, às vezes, o aluno consegue enxergá-lo como essencial.

Disponível em: <<http://interdisciplinaridadenaescola.blogspot.com.br/>>

Acerca da metodologia empregada no processo pedagógico apresentado no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Nesse contexto, as disciplinas sofrem um processo de dissociação e fragmentação.
- B) É uma tentativa de superar as dificuldades pedagógicas, por meio da dissociação disciplinar.
- C) É uma metodologia transdisciplinar.
- D) As disciplinas são operantes e trabalham num sistema de cooperação.
- E) Apresenta-se como uma maneira de superar a fragmentação por meio da seriação disciplinar.

38. Paulo Freire se tornou uma referência teórica para quem trabalha com educação social. Na obra *Pedagogia do Oprimido*, ele afirma que a ação política junto aos oprimidos tem de ser uma “ação cultural” para a liberdade. Sobre isso, ação libertadora para Paulo Freire deve

- A) tentar, através da reflexão e da ação, transformar a dependência dos oprimidos em independência.
- B) tentar direcionar a independência dos indivíduos para a reprodução das normas que os mantêm em contato com a sociedade.
- C) buscar nas relações como os menos favorecidos da sociedade condições para sobreviver.
- D) buscar, na dependência material, explicações racionais para ficar independente, abandonando a dependência dos programas sociais.
- E) buscar, através do diálogo com as classes dominantes, recursos materiais para transformar a dependência cultural e independência material.

39. Observe a figura a seguir:



Disponível em: <<http://www.blogdoambientalismo.com/>>

Ela se refere a um tipo de organização importante na luta por justiça social, por melhores condições de vida da população e por conscientização da importância dos recursos naturais para os seres humanos. Diante disso, assinale a alternativa que corresponde ao papel dessas organizações para a educação popular.

- A) Conscientizar os sujeitos de uma relação harmoniosa entre ser humano e natureza por meio do processo de naturalização do comportamento que torna todos socialmente diferentes.
- B) Conscientizar os indivíduos para os problemas sociais e naturais importantes para manutenção da vida no planeta e para uma melhor convivência entre os seres humanos. Isso permite a construção de uma consciência humanizada.
- C) Elaborar grupos de manifestação para impedir o acesso de classes sociais menos favorecidas aos recursos mais escassos do planeta, pois isso provaria uma desordem social.
- D) Romper com todas as esferas de poder para instituir uma nova forma de governo que mantém as ideologias elitizantes da sociedade.
- E) Humanizar a natureza por meio de uma relação estreita entre humano e recursos naturais que permitam aos indivíduos terem mais acesso às matérias primas e aos meios de produção.

40. Leia o texto a seguir:

Direitos fundamentais dirigidos contra o Estado a determinar a exigibilidade de prestações no que se refere à educação, à saúde, ao trabalho, ao lazer, à segurança e à previdência social.

SILVA NETO, Manoel Jorge e. *Curso de Direito Constitucional*. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2006, p. 551.

Ele se refere ao tipo de direito que é relevante para se entender a relação existente entre educação e trabalho. Que direito é esse?

- A) De participar do governo.
- B) Ao meio ambiente.
- C) Civil.
- D) Político.
- E) Social.



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE!