

PORTUGUÊS

TEXTO 01 para as questões de 01 a 03

UM HOTSITE PARA JOVENS

Entre os adolescentes heterossexuais, são as meninas que estão liderando as estatísticas. Segundo o gerente de Prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis e Aids da Secretaria Estadual de Saúde, François Figueiroa, são duas meninas para cada menino infectado nessa faixa etária. O fenômeno se repete há três anos seguidos. É o lado cruel da epidemia que vem mantendo seu ciclo alimentado por jovens homossexuais, hetero e bissexuais que insistem em fazer sexo desprotegido, sem camisinha.

Jornal do Commercio. *Cidades*. p.05. 01 de dezembro de 2013.

01. Segundo o texto 01,

- A) os homossexuais são a classe que mais se evidencia nas estatísticas.
- B) os jovens se previnem em relação ao ato sexual.
- C) entre os heterossexuais, o sexo feminino predomina nas estatísticas.
- D) o cenário retratado no texto 01 é realidade existente há cerca de 06 anos.
- E) a Aids ainda não é considerada epidemia.

02. Em uma das alternativas abaixo, o texto declara uma mensagem que NÃO está indicada no texto 01. Assinale-a.

- A) A Aids acomete mais pessoas adultas e portadoras de doenças autoimunes.
- B) Os jovens persistem em manter relações sexuais sem se utilizarem da camisinha.
- C) Há 03 anos consecutivos que o cenário apresentado no texto 01 se repete.
- D) As estatísticas apontam serem duas meninas para cada menino infectado.
- E) No grupo dos heterossexuais, as meninas prevalecem sobre os meninos.

03. Sobre PONTUAÇÃO, analise os itens abaixo:

- I. "Entre os adolescentes heterossexuais, são as meninas que estão liderando as estatísticas."
- II. "Segundo o gerente de Prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis e Aids da Secretaria Estadual de Saúde, François Figueiroa, são duas meninas para cada menino infectado nessa faixa etária."
- III. "que vem mantendo seu ciclo alimentado por jovens homossexuais, hetero e bissexuais..."
- IV. "hetero e bissexuais que insistem em fazer sexo desprotegido, sem camisinha."

Em qual das alternativas abaixo, está CORRETA a justificativa sobre o emprego da vírgula?

- A) Apenas nos itens I e III, as vírgulas são facultativas.
- B) A vírgula no item I é obrigatória, e a no item IV, facultativa.
- C) Em todos os itens, a vírgula é obrigatória.
- D) No item II, a vírgula é obrigatória, e a no item III, facultativa.
- E) A vírgula do item II é facultativa, e as dos itens III e IV são obrigatórias.

TEXTO 02 para as questões de 04 a 08

A ORIGEM DO XAXADO

O Xaxado é uma dança típica nordestina, cuja origem foi ligada diretamente ao Cangaço, especificamente por Lampião e seus companheiros por volta dos anos vinte. Lampião, antes de ter seu próprio bando, foi 'recruta' do bando de Senhor Pereira, e nesses anos, talvez ele tenha aprendido o melhor da sua arte de cangaceiro. Logo depois, a partir de vinte e dois, quando o Senhor Pereira deixa o Sertão e vai embora para Goiás, Lampião assume o comando do bando, passa a ter o seu próprio bando, passando de um 'simples recruta' a comandante do grupo. No início, denominava-se Xaxado apenas a música que era usada como fundo para a dança pisada. Há uma diferença entre Xaxado, que é a música, e a pisada, que é a dança. O Xaxado servia para que sobre ele se dançasse um tipo de coreografia, que era chamada de pisada, sendo duas coisas distintas que, com o passar dos anos, pela cabeça do povo, se resolveu pela mistura de uma coisa com a outra e hoje se diz 'Eu vou dançar o Xaxado!'. Já não se diz: 'Eu vou dançar a pisada'. A expressão Xaxado vem de uma atividade do sertanejo, que é xaxar a bagem do feijão depois de retirada da orça, que é feita com um pau batendo o feijão, para retirar da bagem o caroço, chamando-se assim: 'vamos xaxar o feijão!'.

Disponível em: artecenica.no.comunidades.net/index.php

04. Assinale a alternativa em que ambos os textos NÃO desobedecem às normas gramaticais vigentes sobre REGÊNCIA.

- A) "...sua origem foi ligada diretamente ao Cangaço." e sua origem foi ligada diretamente do Cangaço.
 B) "...passando de um "simples recruta" a comandante do grupo." e passando de um simples recruta desde comandante do grupo.
 C) "...um tipo de coreografia que era chamada de pisada." e um tipo de coreografia que era chamada pisada.
 D) "A expressão xaxado vem de uma atividade do sertanejo..." e A expressão xaxado vem para uma atividade do sertanejo.
 E) "...para que sobre ele se dançasse um tipo de coreografia" e para que dele se dançasse um tipo de coreografia.

05. Em qual das alternativas abaixo, os termos sublinhados apresentam a mesma tonicidade?

- A) "Lampião, antes de ter seu próprio bando, "foi recruta" do bando de senhor Pereira."
 B) "que é xaxar a bagem do feijão depois de retirada (colhida) na roça..."
 C) "O Xaxado é uma dança típica nordestina."
 D) "Há uma diferença entre xaxado, que é a música ..."
 E) "Já não se diz: "Eu vou dançar a pisada." A expressão xaxado vem de uma atividade..."

06. Assinale a alternativa cujo texto infringe os padrões gramaticais vigentes no tocante à CONCORDÂNCIA.

- A) "cuja origem foi ligada diretamente ao cangaço" - substituindo-se o termo sublinhado por "raízes", tem-se como correto: cujas raízes foram ligadas diretamente ao cangaço.
 B) "Lampião assume o comando do bando" - se ao termo Lampião fossem acrescidos os termos "os seus comparsas", estaria correto o trecho: Lampião com os seus comparsas assume o comando.
 C) "A expressão Xaxado vem de uma atividade do sertanejo (...) que é feita com um pau batendo o feijão." - se o termo sublinhado estivesse no plural, estaria correto o trecho: vem de atividades que são feitas com um pau batendo o feijão.
 D) "que é xaxar a bagem do feijão depois de retirada (colhida) na roça." - estaria também correto se o termo sublinhado estivesse no masculino singular.
 E) "um tipo de coreografia que era chamada de pisada." - se o termo sublinhado fosse permutado por "ritmo", a construção correta seria: um tipo de ritmo que era chamado de pisado."

07. Em qual das alternativas abaixo, o termo sublinhado se classifica como conectivo que exprime circunstância temporal?

- A) "quando o Senhor Pereira deixa o Sertão e vai embora para Goiás."
 B) "O Xaxado servia para que sobre ele se dançasse um tipo de coreografia..."
 C) "O Xaxado é uma dança típica nordestina, cuja origem foi ligada diretamente ao Cangaço."
 D) "e seus companheiros, por volta dos anos vinte."
 E) "para retirar da bagem o caroço, chamado assim xaxar."

08. Analisando-se o trecho abaixo:

"que, com o passar dos anos, pela cabeça do povo, se resolveu pela mistura de uma coisa com a outra..."

Em relação à expressão sublinhada, ela poderia ser substituída, sem causar qualquer prejuízo semântico, por

- A) desrespeitando o povo.
 B) segundo o povo.
 C) infringindo a vontade do povo.
 D) em desacordo com o povo.
 E) em desobediência ao povo.

TEXTO 03 para a questão 09

O bom senso nos obriga a reconhecer que a inteligência "às vezes" sai de férias. Quando a impaciência entra em ação, a inteligência é deposta imediatamente.

09. Analisando-se os termos do texto 03, tem-se como CORRETO que

- A) o conectivo "quando" exprime circunstância modal.
 B) a locução "às vezes" indica que a ação ocorre sempre, diariamente.
 C) o conectivo "que" liga orações exprimindo ideia de alternância.
 D) o termo "imediatamente" indica que a ação demora a acontecer.
 E) o verbo "obriga" concorda em número e pessoa com o seu sujeito, "o bom senso".

TEXTO 04 para a questão 10

"Adolescentes são desprovidos de um olhar mais cauteloso para saber o que deve ou não ser postado nas redes sociais, destacam especialistas. Cabe aos pais e à escola orientar."

Jornal do Commercio. Cidades. p.07. 01 de dezembro de 2013.

10. De acordo com o texto 04,

- A) os jovens sabem discernir entre o bem e o mal.
- B) na adolescência, a cautela é prática comum e diária.
- C) as redes sociais contribuem para promover uma maior maturidade entre os jovens.
- D) a adolescência é ingênua e inconsequente em relação a postagens nas redes sociais.
- E) os pais precisam negligenciar no tocante às postagens de seus filhos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11. Sendo as metodologias de ensino expressões das concepções pedagógicas, considere as afirmativas abaixo:

- I. A pedagogia tradicional propõe um ensino baseado em 5 passos fundamentais: vivência, temas geradores, problematização, conscientização e ação política.
- II. A pedagogia da escola nova propõe um ensino baseado na pesquisa por meio de atividade, problema, hipótese, coleta de dados e experimentação.
- III. A pedagogia histórico-crítica propõe 5 passos para a metodologia de ensino: prática social, problematização, instrumentalização, catarse e prática social.
- IV. A pedagogia tecnicista propõe uma metodologia baseada em preparação, apresentação, assimilação, generalização e aplicação.
- V. A pedagogia libertadora propõe uma metodologia baseada em vivência, temas geradores, problematização, conscientização e ação política.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

12. O projeto político-pedagógico de uma escola exige

- A) que o coordenador educacional o construa de forma clara e objetiva, conforme seus conhecimentos.
- B) um agrupamento de planos de ensino e atividades diversas para os alunos, de acordo com as normas técnico-burocráticas da Secretaria de Educação.
- C) uma ação intencional, com um sentido explícito e com um compromisso definido coletivamente.
- D) um processo autocrático de decisões e vivência autocrática necessária para a participação dos dirigentes.
- E) o respeito à burocracia e à hierarquia de poder da gestão educacional.

13. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) afirma que a educação escolar compõe-se de

- A) Educação Fundamental, Ensino Médio, Educação Superior.
- B) Ensino Fundamental, Supletivo e Ensino Superior.
- C) Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), Educação Superior.
- D) Creches, Pré-escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior.
- E) Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior, Ensino de Pós-graduação.

14. As chamadas teorias não-críticas em educação podem ser classificadas como pedagogia

- A) libertadora, libertária e dos conteúdos.
- B) histórico-crítica e crítico-social dos conteúdos.
- C) dos conteúdos e tecnicista.
- D) tradicional, escolanovista e tecnicista.
- E) pós-moderna, nova e histórica.

15. A sociedade brasileira, marcada por profundas diferenças sociais, gera sujeitos diferentes. Nesse contexto, a função da escola é

- A) ignorar as diferenças e realizar o trabalho pedagógico.
- B) superar a concepção de que diferença é deficiência e saber trabalhar com a diferença.
- C) reconhecer que diferença cultural gera déficit intelectual.
- D) negar as diferenças e buscar a equidade.
- E) reconhecer as diferenças e formar turmas homogêneas.

16. A escola básica brasileira terá um avanço qualitativo, quando

- A) secundarizar o ensino e enfatizar o processo de aprendizagem do aluno.
- B) desconsiderar o processo de ensino e salientar o processo de construção do conhecimento.
- C) realizar uma articulação entre o modo de ensinar e o processo de aprendizagem do aluno.
- D) considerar o ensino como o elemento fundamental do processo educacional.
- E) secundarizar a aprendizagem e as metodologias e valorizar a avaliação.

17. Com relação à avaliação formativa, é CORRETO afirmar que

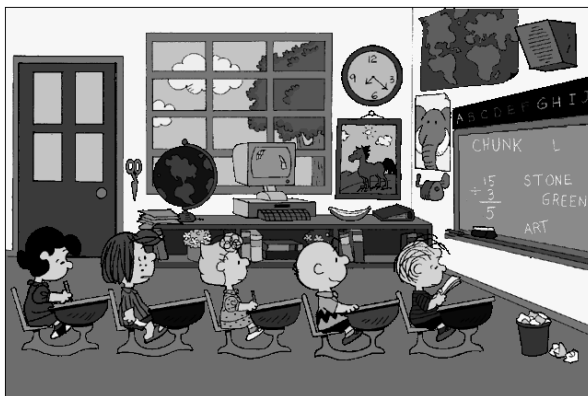
- A) exige uma intervenção pedagógica diferenciada, de forma a regular as aprendizagens individuais.
- B) informa sobre as estratégias adotadas pelos alunos, servindo para criar hierarquias de excelência.
- C) dificulta uma atuação autônoma por parte dos professores, pois exige que se tome como referência o livro-texto.
- D) pressupõe a adesão a uma visão igualitarista de escola, segundo a qual o êxito ou o fracasso resultam das capacidades individuais.
- E) induz os alunos a serem mais homogêneos e facilita a percepção dos professores sobre seus avanços.

18. O que se espera de uma avaliação numa perspectiva transformadora é que os seus resultados se constituam como parte de um diagnóstico e que, a partir dessa análise da realidade, sejam tomadas decisões sobre o que fazer para superar os problemas constatados: perceber a necessidade do aluno e intervir na realidade para ajudar a superá-la (VASCONCELLOS, 2005, p. 89).**A partir dessa citação, podemos concluir que o erro**

- A) exige a intervenção na realidade do aluno para ajudá-lo a superar suas dificuldades, e isso só ocorrerá se houver uma correção pontual dos erros encontrados nas atividades realizadas pelos alunos.
- B) é considerado como um indicador do mau desempenho do aluno e pode ajudar o professor a saber quais são os alunos mais adiantados e os que estão fora de nível de aprendizagem desejável.
- C) pode contribuir positivamente; basta que se modifique a atitude do aluno para que não cometa mais erros e o professor adote uma postura de tratamento prescritivo destes.
- D) expressa o que o aluno sabe e o que não sabe, oferecendo ao professor uma oportunidade de ajudá-lo a adquirir o conteúdo que lhe falta, ou ainda, levá-lo a compreender por que errou.
- E) oferece ao professor uma oportunidade de ajudar o aluno a adquirir o conteúdo que lhe falta, ou ainda, levá-lo a compreender que deve evitar o erro.

19. Ensinar e aprender exige hoje muito mais flexibilidade espaço-temporal, pessoal e de grupo, menos conteúdos fixos e processos mais abertos de pesquisa e comunicação. A aquisição de informações dos dados dependerá cada vez menos do professor. As tecnologias podem trazer dados, imagens, resumos de forma rápida e atraentes (MORAN, 1999 adaptado). Nesse contexto, o papel do professor é

- A) interpretar esses dados e produzir informações corretas para transferir aos alunos.
- B) ajudar o aluno a interpretar dados, imagens, resumos, relacionando-os e contextualizando-os.
- C) produzir dados reais e concretos e ensinar que a Internet é fonte de muita coisa fútil e pouco útil à aprendizagem.
- D) ensinar como usar os dados que são úteis, priorizando, sempre, os conteúdos dos livros didáticos.
- E) cooperar para a aprendizagem no sentido de que o aluno use a tecnologia disponível sempre com a ajuda de alguém mais experiente.

Recursos Didáticos**20. Os recursos didáticos são as ferramentas utilizadas pelo professor para facilitar o processo ensino-aprendizagem. Eles podem ser os mais simples, como o pincel, apagador ou os mais sofisticados, como o computador, datashow, câmera digital. Sobre os recursos didáticos no processo ensino-aprendizagem, analise as afirmativas a seguir:**

- I. Eles têm como função aumentar o alcance das mensagens, ou seja, fazer com que o maior número de alunos possa apreender o conhecimento.

- II. Quanto maior a diversidade de recursos, melhor pode ser a aprendizagem, pois, se os estudantes não conseguem entender, de uma forma, a utilização de vários recursos amplia as possibilidades de aprendizagem.
- III. Eles têm grande importância, e as novas tecnologias devem ser utilizadas como ferramenta didático-pedagógica na educação e como instrumento de mudanças no processo de ensino e aprendizagem.
- IV. Eles só devem ser utilizados por professores que estejam capacitados, principalmente as tecnologias da informação e comunicação.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) I e II. B) II e III. C) III e IV. D) I, II e III. E) II, III e IV.

21. *“Quando entro em uma sala de aula, devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento”* (Paulo Freire, 1996).

A partir das ideias do texto, na prática pedagógica, na relação do professor com o aluno, deve predominar a

- A) transmissão do conhecimento do professor que ensina para um aluno que aprende.
- B) relação recíproca na qual se destacam o papel mediador do professor e a participação dos alunos.
- C) mediação facilitadora, simplificando os conceitos formais e universais e favorecendo o desenvolvimento da capacidade afetiva dos alunos.
- D) orientação dos conteúdos essenciais para a assimilação ativa pelos alunos de conhecimentos preestabelecidos socialmente.
- E) difusão dos conhecimentos e domínio dos conhecimentos sistematizados pelos alunos mais autônomos.

22. **A pedagogia de projetos é um tema atual e recorrente na literatura referente à formação de professores. Nessa perspectiva, o desenvolvimento de projetos de trabalho em sala de aula exige que sejam consideradas algumas etapas didáticas como essenciais à aquisição da aprendizagem de forma ativa e construtiva pelos alunos, tais como:**

- I. escolha de tema compartilhado entre alunos a partir das necessidades do contexto.
- II. decisões conjuntas em relação às questões e aos objetivos do estudo.
- III. exercício de fixação para os alunos e investigação pelo professor.
- IV. ampliação dos conhecimentos pela interação com as diversas fontes de consulta.
- V. exercício da criticidade para a melhoria da compreensão dos alunos sobre o contexto em que vivem.

Estão **CORRETOS**, apenas, os itens

- A) IV e V. B) III e V. C) I, II, IV e V. D) III, IV e V. E) I, II e III.

23. **Em uma reunião entre professores, foram levantadas questões sobre o currículo, entendido na discussão como “um documento que organiza o conteúdo a ser transmitido aos alunos.” No entanto, o currículo centrado na pedagogia das competências e na pedagogia inclusiva, pressupõe**

- A) discussões e reelaborações de conteúdos de ensino de cada área curricular no interior da escola.
- B) expressão intelectual, cultural e pedagógica da educação sistematizada e formal.
- C) uma prática que deve ser permeada continuamente de reflexão e mudanças, respeitando os diferentes contextos sociais, culturais e históricos.
- D) flexibilidade de conteúdos e metas do projeto educativo no nível superior.
- E) seleção e ordenamento da matéria de estudo das disciplinas, organizada pelo gestor escolar.

24. **A construção de um projeto pedagógico, comprometido com a melhoria da qualidade do ensino, passa pela percepção do processo educacional, considerando os indivíduos como sujeitos sociais. Nesse sentido, a instituição educacional deve oportunizar**

- I. apropriação dos conhecimentos humanos e técnicos, para melhorar sua inserção crítica no contexto social e no mundo do trabalho.
- II. práticas avaliativas como exigência administrativa, uma vez que a perspectiva seletiva está ligada ao mundo do conhecimento.
- III. participação individual comprometida com o trabalho educativo como exercício da cidadania para todos.
- IV. amplos debates, criando espaços para discussão e ressignificação da concepção de cidadania.
- V. práticas pedagógicas inovadoras, buscando o sucesso do ensino e da aprendizagem e a democratização do acesso e da permanência do estudante na instituição educacional.

Assinale a alternativa que agrega, apenas, as afirmações CORRETAS.

- A) III e IV. B) I, IV e V. C) I, II, III e V. D) II, III e V. E) II e IV.

25. Os novos conhecimentos são melhor apreendidos num processo de aprendizagem significativa. Assim, o professor deve saber que

- A) ao avaliar, deve detectar duas alternativas: o aluno aprendeu ou não aprendeu.
- B) no processo de avaliação, o momento da prova escrita é o mais seguro para avaliar o aluno.
- C) o novo conteúdo precisa relacionar-se com algum aspecto prévio da estrutura cognitiva que seja relevante para o aprendiz.
- D) a correção é imprescindível para que o professor possa substituir respostas erradas por respostas certas.
- E) para aprender, o aluno precisa construir esquemas interpretativos que se ancoram, especificamente, na memória.

26. Selecione, entre as proposições a seguir, as que correspondem às incumbências dos docentes, previstas no Art. 13, da Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da educação.

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- IV. Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- V. Colaborar com as atividades de articulação da Gestão escolar com o poder executivo.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

27. A LDB, Lei nº 9394/96, prevê, no artigo 12, inciso I, que “os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”. Com base nesse preceito, a escola assume como algumas de suas principais tarefas:

- I. discutir com os diversos segmentos escolares sobre a sua concepção de ensino e aprendizagem e incluí-la no projeto pedagógico escolar.
- II. elaborar e divulgar as recentes teorias de ensino que favorecem a apreensão da realidade.
- III. reparar os planos de ensino dos professores e exigir seu cumprimento, visando ao bem da comunidade escolar.
- IV. convocar os diversos atores da escola e da comunidade para participarem da organização do projeto pedagógico da escola.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS.

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e IV, apenas.
- E) II e IV, apenas.

28. O atual contexto socioeconômico aponta novas demandas aos professores e à instituição escolar. Sobre isso, analise, nas proposições a seguir, as funções da escola na atualidade.

- I. Analisar, criticamente, as teorias, os métodos educacionais antes de adotar na prática.
- II. Valorizar a formação permanente como parte intrínseca da profissão do educador.
- III. Priorizar a utilização das técnicas como instrumentalização essencial ao processo de ensino do professor.
- IV. Favorecer a gestão compartilhada da aprendizagem, considerando os problemas e as soluções para o desenvolvimento do processo.
- V. Considerar obsoletos os processos, os materiais e as ferramentas de aprendizagem pré-existentes.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) II, IV e V.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) II e IV.
- E) III, IV e V.

29. O surgimento e a velocidade das inovações tecnológicas têm contribuído com a renovação dos saberes e das formas de fazer em todas as atividades humanas. Isso tornará rapidamente ultrapassada a maior parte das competências adquiridas por uma pessoa no início de sua vida profissional. Nessa perspectiva, a prática pedagógica do professor da educação básica deve privilegiar o(a)

- A) domínio de todas as informações acessadas na Internet.
- B) aperfeiçoamento da capacidade memorística e de acumulação do saber.
- C) aprender continuamente, relacionando teoria e prática num processo dinâmico e colaborativo.
- D) competência em lidar e construir sistemas de informações e redes digitais.
- E) conhecimento e a adoção de todas as práticas inovadoras.

30. Uma escola cidadã que vivencia uma gestão democrática é aquela que desenvolve entre os estudantes atitudes de

- A) generosidade, respeito e permissividade.
- B) competitividade, superação e caridade.
- C) harmonia, subserviência e doação.
- D) cooperação, serviço e dedicação.
- E) respeito, participação e colaboração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Determine a equação da reta (r) que passa pelo baricentro do triângulo de vértices (1, 4), (2, 6), (3, 2), sendo a mesma reta perpendicular à reta (s) $3y - 6x + 1 = 0$

- A) $2x - y + 1 = 0$
- B) $x - 2y + 5 = 0$
- C) $2x + 2y + 5 = 0$
- D) $x + 2y - 10 = 0$
- E) $2x - 3y + 4 = 0$

32. Sabendo que $0 \leq x < 2\pi$, é CORRETO afirmar que a soma dos valores de x que satisfaz a equação trigonométrica $2\text{sen}^2x - 3\text{sen}x + 1 = 0$ é igual a

- A) $\frac{5\pi}{2}$
- B) $\frac{3\pi}{2}$
- C) $\frac{\pi}{2}$
- D) $\frac{7\pi}{3}$
- E) $\frac{4\pi}{3}$

33. A base de um prisma é um quadrado inscrito num círculo de raio 2 dm. Se a altura do prisma mede 4 dm, em litros, o volume do prisma é

- A) 32
- B) $16\sqrt{2}$
- C) 16
- D) $32\sqrt{2}$
- E) 24

34. Um enfeite da mesa de centro da casa de Eliane é uma esfera de acrílico contendo dentro dela um cubo. Sabendo-se que todos os vértices do cubo são pontos da esfera e que a aresta do cubo mede $4\sqrt{3}$ cm, é CORRETO afirmar que a área da esfera em cm^2 é igual a

- A) 176π
- B) 102π
- C) 145π
- D) 135π
- E) 144π

35. O termo independente do desenvolvimento de $x + \frac{1}{x^2}$ ⁹ é igual a

- A) 64
- B) 54
- C) 84
- D) 94
- E) 34

36. Uma progressão aritmética de 20 termos tem razão igual a 3. Sabendo que a soma do 4º, 5º e 6º termos é igual a 45, é CORRETO afirmar que a soma dos 20 termos é igual a

- A) 600
- B) 610
- C) 620
- D) 630
- E) 640

37. Se o polinômio $P(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$ admite $x = 3$ como raiz, podemos afirmar que a diferença entre a maior e a menor raiz de $P(x)$ é igual a

- A) 3
- B) 2
- C) -3
- D) 5
- E) 1

38. Dadas as proposições:

- I. Se $0 < a \neq 1$, então $a^x = e^{x \cdot \ln a}$
- II. A função real de variável real definida por $f(x) = \text{sen}(x)$ é par.
- III. Se A e B são matrizes quadradas, distintas e determinantes não nulas de ordem n, então $\det(A + B) = \det A + \det B$, onde $\det X$ é o determinante de X.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Somente I é verdadeira.
- B) Somente II é verdadeira.
- C) Somente III é falsa.
- D) Somente I é falsa.
- E) I, II e III são verdadeiras.

39. Sérgio atrasou por três meses o pagamento de R\$ 2 500,00 que devia ao cartão de crédito. Sabendo que o cartão cobra juros de 12% ao mês, é CORRETO afirmar que a dívida de Sérgio com o cartão passou a ser, aproximadamente, de

- A) R\$ 2 900,10
- B) R\$ 2 935,90
- C) R\$ 3 512,32
- D) R\$ 2 900,00
- E) R\$ 3 295,10

40. Dado o sistema de equação

$$\begin{aligned} 3x + 4y + z &= 12 \\ 9x + 12y + 3z &= 36 \\ 6x + 8y + 2z &= p \end{aligned}$$

É CORRETO afirmar que

- A) se $p = 24$, o sistema é determinado.
- B) se $p = 5$, o sistema é indeterminado.
- C) se $p = 24$, o sistema é impossível.
- D) se $p = 24$, o sistema é indeterminado.
- E) se $p = -20$, o sistema é determinado.



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 20 (vinte) de Conhecimentos Pedagógicos e 10 (dez) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE!