



PREFEITURA DE SERRA TALHADA  
CONCURSO PÚBLICO  
TARDE

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

**PSICOPEDAGOGO**

## PORTUGUÊS

## TEXTO 01 para as questões de 01 a 03

**UM HOTSITE PARA JOVENS**

*Entre os adolescentes heterossexuais, são as meninas que estão liderando as estatísticas. Segundo o gerente de Prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis e Aids da Secretaria Estadual de Saúde, François Figueiroa, são duas meninas para cada menino infectado nessa faixa etária. O fenômeno se repete há três anos seguidos. É o lado cruel da epidemia que vem mantendo seu ciclo alimentado por jovens homossexuais, hetero e bissexuais que insistem em fazer sexo desprotegido, sem camisinha.*

Jornal do Commercio. *Cidades*. p.05. 01 de dezembro de 2013.

**01. Segundo o texto 01,**

- A) os homossexuais são a classe que mais se evidencia nas estatísticas.
- B) os jovens se previnem em relação ao ato sexual.
- C) entre os heterossexuais, o sexo feminino predomina nas estatísticas.
- D) o cenário retratado no texto 01 é realidade existente há cerca de 06 anos.
- E) a Aids ainda não é considerada epidemia.

**02. Em uma das alternativas abaixo, o texto declara uma mensagem que NÃO está indicada no texto 01. Assinale-a.**

- A) A Aids acomete mais pessoas adultas e portadoras de doenças autoimunes.
- B) Os jovens persistem em manter relações sexuais sem se utilizarem da camisinha.
- C) Há 03 anos consecutivos que o cenário apresentado no texto 01 se repete.
- D) As estatísticas apontam serem duas meninas para cada menino infectado.
- E) No grupo dos heterossexuais, as meninas prevalecem sobre os meninos.

**03. Sobre PONTUAÇÃO, analise os itens abaixo:**

- I. "Entre os adolescentes heterossexuais, são as meninas que estão liderando as estatísticas."
- II. "Segundo o gerente de Prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis e Aids da Secretaria Estadual de Saúde, François Figueiroa, são duas meninas para cada menino infectado nessa faixa etária."
- III. "que vem mantendo seu ciclo alimentado por jovens homossexuais, hetero e bissexuais..."
- IV. "hetero e bissexuais que insistem em fazer sexo desprotegido, sem camisinha."

**Em qual das alternativas abaixo, está CORRETA a justificativa sobre o emprego da vírgula?**

- A) Apenas nos itens I e III, as vírgulas são facultativas.
- B) A vírgula no item I é obrigatória, e a no item IV, facultativa.
- C) Em todos os itens, a vírgula é obrigatória.
- D) No item II, a vírgula é obrigatória, e a no item III, facultativa.
- E) A vírgula do item II é facultativa, e as dos itens III e IV são obrigatórias.

## TEXTO 02 para as questões de 04 a 08

**A ORIGEM DO XAXADO**

*O Xaxado é uma dança típica nordestina, cuja origem foi ligada diretamente ao Cangaço, especificamente por Lampião e seus companheiros por volta dos anos vinte. Lampião, antes de ter seu próprio bando, foi 'recruta' do bando de Senhor Pereira, e nesses anos, talvez ele tenha aprendido o melhor da sua arte de cangaceiro. Logo depois, a partir de vinte e dois, quando o Senhor Pereira deixa o Sertão e vai embora para Goiás, Lampião assume o comando do bando, passa a ter o seu próprio bando, passando de um 'simples recruta' a comandante do grupo. No início, denominava-se Xaxado apenas a música que era usada como fundo para a dança pisada. Há uma diferença entre Xaxado, que é a música, e a pisada, que é a dança. O Xaxado servia para que sobre ele se dançasse um tipo de coreografia, que era chamada de pisada, sendo duas coisas distintas que, com o passar dos anos, pela cabeça do povo, se resolveu pela mistura de uma coisa com a outra e hoje se diz 'Eu vou dançar o Xaxado!'. Já não se diz: 'Eu vou dançar a pisada'. A expressão Xaxado vem de uma atividade do sertanejo, que é xaxar a bagem do feijão depois de retirada da orça, que é feita com um pau batendo o feijão, para retirar da bagem o caroço, chamando-se assim: 'vamos xaxar o feijão!'.*

Disponível em: [artecenica.no.comunidades.net/index.php](http://artecenica.no.comunidades.net/index.php)

**04. Assinale a alternativa em que ambos os textos NÃO desobedecem às normas gramaticais vigentes sobre REGÊNCIA.**

- A) "...sua origem foi ligada diretamente ao Cangaço." e sua origem foi ligada diretamente do Cangaço.
- B) "...passando de um "simples recruta" a comandante do grupo." e passando de um simples recruta desde comandante do grupo.
- C) "...um tipo de coreografia que era chamada de pisada." e um tipo de coreografia que era chamada pisada.

- D) "A expressão xaxado vem de uma atividade do sertanejo..." e A expressão xaxado vem para uma atividade do sertanejo.  
 E) "...para que sobre ele se dançasse um tipo de coreografia" e para que dele se dançasse um tipo de coreografia.

**05. Em qual das alternativas abaixo, os termos sublinhados apresentam a mesma tonicidade?**

- A) "Lampião, antes de ter seu próprio bando, "foi recruta" do bando de senhor Pereira."  
 B) "que é xaxar a bagem do feijão depois de retirada (colhida) na roça..."  
 C) "O Xaxado é uma dança típica nordestina."  
 D) "Há uma diferença entre xaxado, que é a música ..."  
 E) "Já não se diz: "Eu vou dançar a pisada." A expressão xaxado vem de uma atividade..."

**06. Assinale a alternativa cujo texto infringe os padrões gramaticais vigentes no tocante à CONCORDÂNCIA.**

- A) "cuja origem foi ligada diretamente ao cangaço" - substituindo-se o termo sublinhado por "raízes", tem-se como correto: cujas raízes foram ligadas diretamente ao cangaço.  
 B) "Lampião assume o comando do bando" - se ao termo Lampião fossem acrescentados os termos "os seus comparsas", estaria correto o trecho: Lampião com os seus comparsas assume o comando.  
 C) "A expressão Xaxado vem de uma atividade do sertanejo (...) que é feita com um pau batendo o feijão." - se o termo sublinhado estivesse no plural, estaria correto o trecho: vem de atividades que são feitas com um pau batendo o feijão.  
 D) "que é xaxar a bagem do feijão depois de retirada (colhida) na roça." - estaria também correto se o termo sublinhado estivesse no masculino singular.  
 E) "um tipo de coreografia que era chamada de pisada." - se o termo sublinhado fosse permutado por "ritmo", a construção correta seria: um tipo de ritmo que era chamado de pisado."

**07. Em qual das alternativas abaixo, o termo sublinhado se classifica como conectivo que exprime circunstância temporal?**

- A) "quando o Senhor Pereira deixa o Sertão e vai embora para Goiás."  
 B) "O Xaxado servia para que sobre ele se dançasse um tipo de coreografia..."  
 C) "O Xaxado é uma dança típica nordestina, cuja origem foi ligada diretamente ao Cangaço."  
 D) "e seus companheiros, por volta dos anos vinte."  
 E) "para retirar da bagem o caroço, chamado assim xaxar."

**08. Analisando-se o trecho abaixo:**

*"que, com o passar dos anos, pela cabeça do povo, se resolveu pela mistura de uma coisa com a outra..."*

**Em relação à expressão sublinhada, ela poderia ser substituída, sem causar qualquer prejuízo semântico, por**

- A) desrespeitando o povo.  
 B) segundo o povo.  
 C) infringindo a vontade do povo.  
 D) em desacordo com o povo.  
 E) em desobediência ao povo.

**TEXTO 03 para a questão 09**

*O bom senso nos obriga a reconhecer que a inteligência "às vezes" sai de férias. Quando a impaciência entra em ação, a inteligência é deposta imediatamente.*

**09. Analisando-se os termos do texto 03, tem-se como CORRETO que**

- A) o conectivo "quando" exprime circunstância modal.  
 B) a locução "às vezes" indica que a ação ocorre sempre, diariamente.  
 C) o conectivo "que" liga orações exprimindo ideia de alternância.  
 D) o termo "imediatamente" indica que a ação demora a acontecer.  
 E) o verbo "obriga" concorda em número e pessoa com o seu sujeito, "o bom senso".

**TEXTO 04 para a questão 10**

*"Adolescentes são desprovidos de um olhar mais cauteloso para saber o que deve ou não ser postado nas redes sociais, destacam especialistas. Cabe aos pais e à escola orientar."*

Jornal do Commercio. Cidades. p.07. 01 de dezembro de 2013.

**10. De acordo com o texto 04,**

- A) os jovens sabem discernir entre o bem e o mal.  
 B) na adolescência, a cautela é prática comum e diária.  
 C) as redes sociais contribuem para promover uma maior maturidade entre os jovens.

- D) a adolescência é ingênua e inconsequente em relação a postagens nas redes sociais.  
E) os pais precisam negligenciar no tocante às postagens de seus filhos.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Uma Empresa tem três qualificações de funcionários, os de nível fundamental, médio e superior. O número de funcionários de nível fundamental é 25; de nível médio, 65; de nível superior, 10. Sabendo-se que a média salarial dos funcionários de nível fundamental é R\$ 720,00, de nível médio R\$ 1230,00 e de nível superior R\$ 5 200,00, é CORRETO afirmar que a média salarial da folha de pagamento da Empresa é
- A) R\$ 2233,55      B) R\$ 1920,32      C) R\$ 1500,00      D) R\$ 1499,50      E) R\$ 1215,45
12. No grupo de números 12, 4, 7, 12, 3, 8, 3, 12, 5, o produto da moda pela mediana é igual a
- A) 72      B) 84      C) 32      D) 23      E) 32,5
13. Em um saco, existem 8 bolas das quais 2 são brancas. É CORRETO afirmar que a probabilidade de se retirarem 3 bolas do saco e de nenhuma ser branca é de
- A) 5/13      B) 5/14      C) 3/4      D) 8/15      E) 0,45
14. Uma urna contém 50 fichas numeradas de 01 a 50. Retira-se ao acaso uma ficha da urna. Qual a probabilidade de o número da ficha retirada ser divisível por 6 ou por 8?
- A) 0,24      B) 0,2      C) 0,36      D) 0,3      E) 0,12
15. Em uma sala de aula, existem 10 estudantes com grande potencial de obter os três primeiros lugares. Realizado o exame, quantos resultados distintos pode haver para o 1º, 2º e 3º lugares, respectivamente?
- A) 720      B) 270      C) 504      D) 405      E) 1420
16. Com os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, a quantidade de números pares de 5 algarismos distintos que podem ser formados é igual a
- A) 3024      B) 1512      C) 1209      D) 8400      E) 6720
17. Uma cidade realiza um concurso, tendo como pré-requisito o nível médio. O concurso aconteceu para os cargos A e B. Com a intenção de oferecer mais opções aos candidatos, a prova do cargo A foi realizada no período da manhã, e a do cargo B, no período da tarde, possibilitando, assim, que um candidato se inscrevesse para os dois cargos. O total de candidatos inscritos foi de 20 000. Para o cargo A, o número de candidatos inscritos foi de 12 000, e para o cargo B, de 11000. É CORRETO afirmar que o número de candidatos inscritos nos dois cargos foi de
- A) 4000      B) 3000      C) 3500      D) 4500      E) 2000
18. A soma dos algarismos do maior número natural, entre 1 e 600 que é simultaneamente divisível por 7 e 13, é igual a
- A) 10      B) 12      C) 16      D) 15      E) 556
19. Seja x um número inteiro positivo. Sabendo que o M.D.C. de x e 24 é 8 e o M.M.C de x e 24 é 336, é CORRETO afirmar que x é igual a
- A) 112      B) 146      C) 210      D) 128      E) 81
20. Seja N o conjunto dos números naturais e A, B e C conjuntos abaixo:

$$A = \{ x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é o número par menor que } 20 \}$$

$$B = \{ x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é o número ímpar menor que } 20 \}$$

$$C = \{ x \in \mathbb{N} \mid x \text{ é o número primo menor que } 20 \}$$

Analise as proposições abaixo:

1.  $C \subset A$  e  $C \subset B$
2.  $A \cap C = \{ \}$  e  $C \supset B$
3.  $A \cap C = \{2\}$  e  $A \cap B = \{ \}$

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Somente 1 é verdadeira.      D) Somente 1 e 2 são verdadeiras.  
B) Somente 2 é verdadeira.      E) 1, 2 e 3 são verdadeiras.  
C) Somente 3 é verdadeira.

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

**21. Com base no parágrafo único do artigo 4º, do Estatuto da Criança e do Adolescente, NÃO compreende a garantia de prioridade**

- A) a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- B) a precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- C) a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- D) a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- E) a destinação de recursos e políticas públicas para a assistência ao reeducando.

**22. A Educação Básica, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, compreende os seguintes níveis de escolaridade:**

- A) Creche, Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.
- C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Supletivo.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- E) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

**23. Tomando como referência a legislação que rege a Educação de Jovens e Adultos - EJA, presente no artigo 37, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas a seguir:**

- I. Essa legislação assegura acesso e gratuidade ao Ensino Fundamental e ao Ensino Médio aos brasileiros que não puderam efetuar ou terminar seus estudos na idade regular.
- II. A EJA é uma modalidade ou subprograma da educação básica.
- III. A EJA é um segmento integrante da educação básica regular.
- IV. Essa legislação assegura para esse nível de escolaridade que a educação escolar deve estar vinculada ao trabalho e às práticas sociais.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**24. No estatuto da Criança e do Adolescente, estão previstas medidas socioeducativas. Com relação a elas, analise as afirmativas a seguir:**

- I. As medidas socioeducativas de semiliberdade e de internação por prazo indeterminado não podem ser incluídas na remissão, sendo admissível sua aplicação somente após a instrução processual, em sede de sentença de mérito.
- II. A medida socioeducativa de internação não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada mediante decisão fundamentada, no máximo a cada 6 meses.
- III. O adolescente que atinge os 18 anos de idade deve ser compulsoriamente liberado da medida socioeducativa de internação em razão do alcance da maioridade penal.
- IV. A advertência somente pode ser aplicada, se houver provas suficientes da autoria e da materialidade da infração.

Estão **CORRETAS** apenas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**25. Segundo Nascimento (2004), Wallon não formulou, explicitamente, uma teoria sobre o desenvolvimento da linguagem, mas se refere a ela em diferentes textos. Segundo esse teórico,**

- A) os primeiros anos de vida são caracterizados por uma inteligência concreto-operacional, que se apoia quase que exclusivamente em percepções, sem a intervenção da linguagem ou do pensamento.
- B) a linguagem é suporte e instrumento para os processos do pensamento e para a constituição do “eu”, revelando as diferentes fases pelas quais passa a criança.
- C) a aquisição das primeiras palavras, relacionadas à identificação e distinção dos objetos do conjunto perceptivo que estão inseridos, vai se caracterizar pela diversidade de sentidos atribuídos a ela.
- D) ao mesmo tempo em que uma mesma palavra serve para designar diversos objetos, cada objeto corresponde a vários nomes. Essa confusão é pertinente ao pensamento sincrético-dialético.
- E) diálogos tendem a aparecer quando da afirmação do seu ponto de vista pessoal, que coincide com o prelúdio da representação, momento em que a criança será capaz de substituir objetos por palavras que o representam, evocando o futuro como participação no presente.

**26. De acordo com o desenvolvimento cognitivo na vertente piagetiana, são consideradas funções invariantes**

- A) o pensamento e a linguagem.  
 B) os estágios pré-operacional e o sensorio motor.  
 C) a assimilação e a acomodação.  
 D) os estágios lógico-formal e o operatório-concreto.  
 E) a assimilação e o pensamento.

**27. Segundo Kohlberg, em qual fase do desenvolvimento moral, o indivíduo age para agradar as pessoas das quais gosta?**

- A) Fase fálica.  
 B) Fase convencional.  
 C) Fase inicial.  
 D) Fase do relativismo.  
 E) Fase do conservadorismo.

**28. Há um percurso de desenvolvimento definido pelo processo de maturação do organismo individual (em parte), que possibilitará o despertar de processos internos de desenvolvimento no contato do indivíduo com determinado ambiente cultural. Isso caracteriza o aprendizado. Qual dos teóricos a seguir defende essa linha de pensamento?**

- A) Piaget                      B) Ausubel                      C) Skinner                      D) Vygotsky                      E) Wallon

**29. A distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial da criança caracteriza, segundo a concepção sócio-histórica da aprendizagem,**

- A) a Zona de Desenvolvimento Proximal.  
 B) o pensamento.  
 C) a linguagem.  
 D) a interação social.  
 E) a personalidade.

**30. Em relação aos referenciais de Paulo Freire sobre Política e Educação, analise as sentenças a seguir:**

- I.** Aprender e ensinar fazem parte da existência humana, histórica e social, como dela fazem parte a criação, a invenção, a linguagem, dentre outros.  
**II.** Os conteúdos, os objetivos, os métodos, os processos, os instrumentos tecnológicos a serviço da educação permanente devem variar de espaço a tempo.  
**III.** A ontológica necessidade da educação, da formação a que a Cidade, que se torna educativa em função dessa mesma necessidade, se obriga a responder, é universal.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.                      B) I e II, apenas.                      C) I e III, apenas.                      D) II e III, apenas.                      E) I, II e III.

**31. A epistemologia construtivista de Piaget se situa no prolongamento**

- A) do empirismo dialético.  
 B) do materialismo cartesiano.  
 C) do racionalismo cartesiano.  
 D) do intucionismo dialético.  
 E) do materialismo dialético.

**32. Sobre o pensamento educativo de Piaget, analise as sentenças a seguir:**

- I.** Esse teórico preconiza uma educação humanista que privilegie a liberdade de julgamento e de consciência.  
**II.** A principal função da educação é permitir o desenvolvimento pleno da personalidade em seus aspectos intelectual, afetivo, social e moral.  
**III.** Contribuir para a educação intelectual da criança é “mobilier” sua memória, favorecendo o desenvolvimento do seu pensamento.

Está **CORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) II.                      B) III.                      C) I e II.                      D) I e III.                      E) II e III.

**33. Segundo Vygotsky, no que se refere às relações entre aprendizagem e desenvolvimento, a posição de Piaget concebe estas como dois processos**

- A) entrelaçados e excludentes.  
 B) paralelos e independentes.  
 C) interdependentes e confluentes.  
 D) confluentes e contingentes.  
 E) dialéticos e contingentes.

**34. Sobre as relações entre aprendizagem e desenvolvimento, nos referenciais da concepção genético-cognitiva, analise as sentenças a seguir:**

- I. A aprendizagem seria um processo exterior ao desenvolvimento do pensamento, uma vez que este ocorreria independente das aprendizagens efetuadas pelas crianças.
- II. Piaget subordina a aprendizagem ao desenvolvimento e o ensino, à maturação, uma vez que o processo educativo deve seguir a formação dos processos psicológicos.
- III. Segundo essa concepção, não existe efetivamente uma sequência do desenvolvimento em virtude do fato de podermos atingir estruturas de nível superior sem necessariamente elaborarmos aquelas de nível inferior, que constituem o seu substrato.

Está **CORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) II.    B) III.    C) I e II.    D) I e III.    E) II e III.

**35. Tomando como referência a inclusão e a humanização do espaço escolar, analise as sentenças a seguir:**

- I. A inserção de portadores de deficiências em classes regulares visa, apenas, à socialização e ao desenvolvimento afetivo desses sujeitos enquanto alunos.
- II. O fracasso pode afetar mais intensamente, os portadores de deficiências, não por suas dificuldades, mas pelas limitações do sistema educacional.
- III. A inclusão de jovens e adultos portadores de necessidades especiais nas turmas de Educação de Jovens e Adultos – EJA é a medida pedagógica mais eficiente para a inclusão dessa população de estudantes.

Está **CORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) II.    B) III.    C) I e II.    D) I e III.    E) II e III.

**36. Tomando como base a concepção sócio-histórica da aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O grupo social atua de maneira significativa, no processo de mediação entre cultura e sujeito.
- B) A origem das funções psicológicas está nas relações entre o sujeito e o contexto cultural e social.
- C) Devemos olhar para o desenvolvimento psicológico das crianças de maneira prospectiva.
- D) A aquisição dos conhecimentos e o desenvolvimento do pensamento participam, ambos, de um mesmo processo de equilíbrio.
- E) Os fenômenos mentais próprios ao humano devem necessariamente ser abordados de um ponto de vista genético, ou seja, enquanto processo e não apenas como produto.

**37. Não ignorando a ação intrapsíquica do sujeito, Vygotsky conceituou o desenvolvimento intelectual de cada pessoa em dois níveis. São eles:**

- A) um coletivo e um imaginário.
- B) um social e um coletivo.
- C) um social e um político.
- D) um natural e um coletivo.
- E) um real e um potencial.

**38. Tomando o desenvolvimento a partir da perspectiva genético-cognitiva, qual é o primeiro ato de assimilação humana para Piaget?**

- A) Sorrir    B) Chorar    C) Soluçar    D) Imitar    E) Falar

**39. Considerando a dimensão social do desenvolvimento humano, a interação social e a aprendizagem, o aprendizado vem antes do desenvolvimento. Isso significa dizer que a aprendizagem é fundamental desde o nascimento da criança, já que o que ela aprende é a base para o seu desenvolvimento. Nessa perspectiva, Vygotsky considera os seguintes tipos de desenvolvimento:**

- A) real e proximal
- B) proximal e longitudinal
- C) lógico e dedutivo
- D) social e longitudinal
- E) lógico e social

**40. Qual é o conceito central acerca do desenvolvimento humano na concepção sócio-histórica construída por Vygotsky?**

- A) Maturação    B) Imitação    C) Repetição    D) Mediação    E) Percepção



### **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

**BOA SORTE!**