

## ANEXO I

<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	
<b>PORTUGUÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e interpretação textual</li><li>• Sintaxe da oração e do período</li><li>• Pontuação</li><li>• Concordância Nominal e Verbal</li><li>• Regência Nominal e Verbal</li></ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equação do II Grau/Função do II Grau</li><li>• Porcentagem e Juros</li><li>• Progressão Aritmética</li><li>• Geometria Plana: Ângulos, Triângulos, Quadriláteros</li><li>• Geometria Plana: Polígonos/ângulos na Circunferência</li></ul>
<b>BIOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentos Químicos da vida: Moléculas Orgânicas, Lipídios, Proteínas, Enzimas, Catalizadores Biológicos.</li><li>• Biogenética (Fotossíntese, Fermentação)</li><li>• Núcleo e Divisão Celular</li><li>• Bactérias, Fungos e Protistas.</li></ul>
<b>FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temperatura e Calor</li><li>• Medidas/Cinemática Escalar</li><li>• Movimento Uniforme/Movimento Variado Uniformemente</li><li>• Projeteis (Queda Livre, Lançamento Horizontal, Vertical e Oblíquo, Alcance)</li><li>• Trabalho, Energia e Potência/Energia Mecânica.</li></ul>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Globalização e Regionalização</li><li>• A Placa Sul-Americana (a crosta terrestre, estruturas geológicas).</li><li>• Geomorfologia do Brasil (bacias sedimentares, relevo)</li><li>• Agricultura e Espaço Geográfico</li></ul>
<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transição do Feudalismo para o Capitalismo</li><li>• A empresa Açucareira e a Sociedade Colonial</li><li>• O Trabalho Escravo e a resistência à escravidão</li><li>• Os conflitos Coloniais</li></ul>
<b>QUÍMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de massa atômica/Constante de Avogadro/Determinação de Fórmulas.</li><li>• Transformações Envolvendo Massa Fixa de Gás/Misturas gasosas (Volume Molar, Equação Geral de fases.</li><li>• Propriedades Gerais da Matérias/Leis Ponderais</li></ul>