

Nesta prova, você vai conhecer o Pedro, um menino curioso, que gosta de ler tudo, inclusive suplementos infantis de jornais. Além de impressos, esses suplementos têm uma versão digital. Foi lá que ele encontrou uma notícia que lhe chamou a atenção.

Leia, e, depois, responda ao que se pede.

TEXTO 1

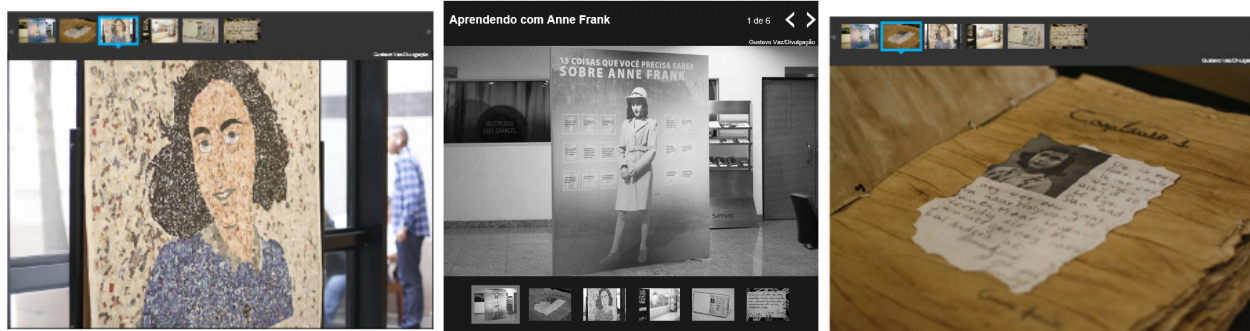
Exposição sobre a vida de Anne Frank começa em São Paulo
 DE SÃO PAULO
 12/08/2014

Aberta hoje (12), em São Paulo, a exposição itinerante "Anne Frank - Histórias que Ensinam Valores", que conta a vida da menina judia que escreveu um diário na época do nazismo.

A mostra é gratuita, e fica em cartaz até o dia 23 de agosto, na biblioteca do Senac, no bairro da Lapa.

Ao passear pela exposição, o público poderá conhecer melhor a vida de Annelisse Maria Frank (1929-1945), que viveu durante a Segunda Guerra Mundial.

Gustavo Vaz/Divulgação



Composta por três painéis que apresentam fatos importantes da vida de Anne, a exibição tem vídeos e documentos históricos.

Até o final de 2016, a mostra irá percorrer 56 bibliotecas do Senac em São Paulo. A proposta é estimular a reflexão sobre esses acontecimentos e a responsabilidade de cada indivíduo na construção de uma sociedade justa.

Anne é autora do "Diário de Anne Frank", que se tornou um clássico sobre os horrores da guerra, vista pelos olhos de uma adolescente.

Associated Press



Annelisse Maria Frank (1929-1945)

No livro, escrito entre 1942 e 1944, durante a Segunda Guerra Mundial, Anne narra o período em que ela e sua família passaram escondidas em um apartamento secreto de um prédio comercial em Amsterdã, na Holanda. Por serem judeus, eram perseguidos por agentes alemães.

O livro foi publicado por seu pai, Otto Frank, único sobrevivente da família, depois da guerra, em 1947.

PARA CONFERIR

Aprendendo com Anne Frank

QUANDO: até 23/8; de segunda a sexta, das 8h às 21h; aos sábados, das 8h às 15h

ONDE: Biblioteca do Senac, no bairro da Lapa, na Rua Tito, nº 54, Vila Romana

QUANTO: grátis

Fonte: <http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/2014/08/1499297-exposicao-sobre-a-vida-de-anne-frank-comeca-em-sao-paulo.shtml>

QUESTÃO 1:

RESPONDA:

A finalidade principal do texto é:

Marque a única resposta **correta**.

- a) () Divulgar a obra de Anne Frank.
- b) () Alertar para as consequências da guerra.
- c) () Mostrar a importância de se escrever um diário.
- d) () Divulgar a exposição sobre Anne Frank.

QUESTÃO 2

Uma notícia deve conter informações novas a respeito de assuntos os mais próximos possíveis do leitor, para atrair sua atenção. Além disso, deve ser significativa, isto é, acontecimentos banais e corriqueiros, geralmente não interessam ao público. Considerando essas características, sobre o texto 1, é correto afirmar que:

Assinale a única resposta correta.

- a) () A notícia atrai a atenção do leitor porque tem fotos interessantes e a exposição é de graça.
- b) () O fato narrado no texto 1 é uma novidade significativa, embora não esteja próximo de todos os seus leitores.
- c) () A notícia apresenta uma novidade, mas só é importante para quem mora em São Paulo ou nas proximidades.
- d) () É o título da exposição que confirma a importância da notícia.

QUESTÃO 3:

De acordo com o gramático Luiz Antonio Sacconi (Nossa Gramática; teoria e prática, 1999):

“Os parênteses têm a função de intercalar, num texto, qualquer comentário ou indicação acessória” – p.520.
 “As aspas, são usadas, principalmente, no começo e no fim de citação ou transcrição” – p. 523.

Considerando essas definições, releia o trecho destacado, observando o emprego dos parênteses e das aspas, e responda ao que se pede:

Aberta hoje (12), em São Paulo, a exposição itinerante "Anne Frank - Histórias que Ensinam Valores", que conta a vida da menina judia que escreveu um diário na época do nazismo.

Sobre o emprego dos parênteses e das aspas, pode-se afirmar que:

Marque a única resposta **correta**.

- a) () O emprego dos parênteses e das aspas está de acordo com o que afirma o gramático.
- b) () Os dois usos estão em desacordo com as definições de Sacconi.
- c) () Apenas os parênteses foram empregados em função diferente da que afirma o gramático.
- d) () Os parênteses introduzem uma indicação acessória, e as aspas, uma citação.

QUESTÃO 4:

Releia as duas imagens e suas respectivas legendas.



Composta por três painéis que apresentam fatos importantes da vida de Anne Franka exibição tem vídeos e documentos históricos.

Associated Press



Annelisse Maria Frank (1929-1945)

Sobre as fotos e as legendas, é correto afirmar que:

Marque a única resposta **correta**.

- a) () Comprovam visualmente o fato tratado na notícia.
- b) () Fornecem o roteiro da exposição noticiada.
- c) () Destacam um trecho relevante da notícia.
- d) () Põem em dúvida a credibilidade do que de fato aconteceu.

QUESTÃO 5:

Uma relação de sentido foi indicada para cada trecho destacado. Leia e responda ao que se pede.

| Trecho da notícia | Relação de sentido |
|--|--------------------|
| 1) “A proposta é estimular a reflexão sobre esses acontecimentos e a responsabilidade de cada indivíduo na construção de uma sociedade justa”. | Finalidade |
| 2) “Por serem judeus, eram perseguidos por agentes alemães”. | Causa e efeito |
| 3) “No livro, escrito entre 1942 e 1944, durante a Segunda Guerra,...” [...] | Tempo |
| 4) “Ao passear pela exposição, o público poderá conhecer melhor a vida de Annelisse Maria Frank (1929-1945)”. | Futuro |

Marque a única afirmativa **correta**.

- a) () Todas as relações de sentido estão corretas.
- b) () Apenas as relações de sentido 1, 2 e 3 estão corretas.
- c) () Apenas as relações de sentido 1 e 2 estão corretas.
- d) () Apenas a relação de sentido 4 está correta.

Claro que, depois de ler tanto sobre a menina e seu livro, Pedro ficou curioso para ler o livro. Para sorte dele, existe, na biblioteca da sua escola, um exemplar do “Diário de Anne Frank” disponível para empréstimo. Pedro começou a ler as primeiras páginas.

Leia o que ele leu e responda ao que se pede.

TEXTO 2

12 de junho de 1942

Espero poder contar tudo a você, como nunca pude contar a ninguém, e espero que você seja uma grande fonte de conforto e ajuda.

Domingo, 14 de junho de 1942

Vou começar a partir do momento em que ganhei você, quando o vi na mesa, no meio dos meus outros presentes de aniversário. (Eu estava junto quando você foi comprado, e com isso eu não contava).

Na sexta-feira, 12 de junho, acordei às seis horas, o que não é de espantar; afinal, era meu aniversário. Mas não me deixam levantar a essa hora; por isso, tive de controlar minha curiosidade até quinze para as sete. Quando não dava mais para esperar, fui até a sala de jantar, onde Moortje (a gata) me deu as boas-vindas, esfregando-se em minhas pernas.

Pouco depois das sete horas, fui ver papai e mamãe e, depois, fui à sala abrir meus presentes, e você foi o primeiro que vi, talvez um dos meus melhores presentes. Depois, em cima da mesa, havia um buquê de rosas, algumas peônias e um vaso de planta. De papai e mamãe ganhei uma blusa azul, um jogo, uma garrafa de suco de uva, que, na minha cabeça, deve ter gosto parecido com o do vinho (afinal de contas, o vinho é feito de uvas), um quebra-cabeça, um pote de creme para o corpo, 2,50 florins e um vale para dois livros. [...]

Obs.: florins (antiga moeda da Florença).

QUESTÃO 6

Marque a única resposta correta.

Pela leitura das primeiras páginas, é possível perceber que a narradora adorou receber de presente o diário, principalmente porque:

- a) () com o diário, vai poder registrar e contar às pessoas suas emoções e desabafos.
- b) () pode escolher o diário porque estava junto quando ele foi comprado.
- c) () passa a contar com um interlocutor para suas emoções mais íntimas.
- d) () ele servirá de documento histórico para que todos acompanhem sua história de sofrimento.

QUESTÃO 7

Releia, observando as formas verbais em destaque.

Na sexta-feira, 12 de junho, **acordei** às seis horas, o que não **é** de espantar; afinal, **era** meu aniversário. Mas não me **deixam** levantar a essa hora; por isso, tive de controlar minha curiosidade até quinze para as sete.

É possível identificar o emprego de formas verbais no presente e no pretérito. Que explicação pode ser dada para essa variação?

Marque a única resposta **correta**.

- a) () Anne quis caprichar na redação de seu diário.
- b) () Para impressionar seus leitores, ela emprega uma linguagem escrita formal.
- c) () Ela não domina ainda o emprego dos tempos verbais em textos escritos formais, por isso erra a conjugação.
- d) () Para distinguir os fatos passados dos fatos presentes, ela varia o tempo verbal.

QUESTÃO 8:

RESPONDA:

A leitura do texto 2 retoma que informação fornecida no texto 1?

Marque a única resposta **correta**:

- a) () “Anne é autora do “Diário de Anne Frank”, que se tornou um clássico sobre os horrores da guerra, vista pelos olhos de uma adolescente”.
- b) () “Ao passear pela exposição, o público poderá conhecer melhor a vida de Annelisse Maria Frank”.
- c) () “O livro foi publicado por seu pai, Otto Frank, único sobrevivente da família, depois da guerra, em 1947”.
- d) () “Por serem judeus, eram perseguidos por agentes alemães”.

TEXTO 3

Lívia Fernanda de Souza Mendes tem 13 anos. Mineira, a garota foi vencedora da edição de 2013 de um concurso nacional, que acontece anualmente na Rede de Escolas Anne Frank Brasil. A proposta? Os alunos teriam que escrever uma carta destinada à Anne Frank, a adolescente judia e alemã, vítima dos campos de concentração durante o Holocausto da Segunda Guerra. A carta deveria abordar o tema “Anne Frank e a cultura da paz”. Leia, na íntegra, a carta premiada de Lívia:

Belo Horizonte, 3 de abril de 2013
 Querida Anne,
 Meu nome é Lívia Fernanda, tenho 13 anos, moro no bairro Confisco, Minas Gerais, Brasil. Estudo na Escola Municipal Anne Frank.
 Anne, é com muita tristeza que recorro sua história, todo sofrimento nos campos de concentração, o extermínio nas câmaras de gás, a crueldade com que os nazistas tentaram exterminar o povo judeu.
 Já não era fácil de entender o modo de pensar de Hitler, mas, nos dias de hoje, continuamos a pensar e agir como ele, pois o racismo continua nas cidades, no interior, e, principalmente, no coração das pessoas.
 É inaceitável pensar que sou melhor ou pior somente por ter nascido negro ou branco, por ter escolhido uma religião ou pertencer a uma tribo.
 Você não acreditaria que até nas escolas existe preconceito. Mas ele vem disfarçado, e o seu nome também é diferente. Não é racismo, ele se chama **bullying**.
 O pior, Anne, é que já existem leis para se combater tanta crueldade. Mas não existe lei que possa colocar amor dentro do ser humano.
 Conhecendo a sua história, vejo que há uma luz no fim do túnel. Espero que muitos ouçam-me falar de você. Espero que possam entender que o preconceito não leva a nada, apenas gera violência, separação e divisão.
 Você, Anne, pode se orgulhar, pois o seu diário, que foi escrito em meio a tanto sofrimento, hoje serve de referência contra o racismo, contra a discriminação, em todas as suas formas. Seja através do preconceito, **bullying** e outros, podemos usar como exemplo as suas experiências.
 Apesar das dificuldades, assim como você, acredito na esperança.
 Abraços, Lívia
<http://literatortura.com/2013/05/garota-escreve-carta-para-anne-frank-em-concurso-nacional-e-brilha-ao-discutir-o-preconceito-2/>

QUESTÃO 9:

Sobre a carta de Lívia, marque a única resposta **errada**.

- a) () O objetivo da carta é discutir problemas do mundo contemporâneo, a partir da comparação com o livro de Anne Frank.
- b) () Lívia, assim como Anne, é uma pessoa otimista.
- c) () A finalidade da carta é elogiar o livro de Anne Frank.
- d) () Na carta, há uma crítica explícita à existência de leis que não resolvem os problemas sociais relacionados ao preconceito.

QUESTÃO 10:

Leia as afirmativas sobre os textos 1, 2 e 3

| TEXTOS | AFIRMATIVAS |
|-------------------|--|
| TEXTO 1 – notícia | Destaca a importância de se conhecer a história de Anne Frank quando se pretende uma sociedade mais justa. |
| TEXTO 2 – diário | Registra as primeiras experiências e reflexões de uma jovem diante dos horrores da guerra. |
| TEXTO 3 - carta | Dialoga com as reflexões a respeito do bullying que Anne Frank sofreu quando escrevia seu diário. |

De acordo com os textos lidos, marque a única resposta **correta**.

- a) () Estão corretas apenas as afirmativas para os textos 1 e 3.
- b) () Apenas a afirmativa (1) está correta.
- c) () Apenas as afirmativas 1 e 2 estão corretas.
- d) () Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 11

Imagine que Pedro foi convidado a escrever uma carta para participar do concurso sobre Anne Frank. Depois de ler o “Diário” e outros textos sobre a vida de Anne, Pedro escreveu seus primeiros parágrafos e pediu à professora para corrigir.

TEXTO 4

Recife, 30 de setembro de 2014

Querida Anne:

Suspense, emoção, medo, amor... Tantos são os sentimentos que vivenciei ao ler sua história, Anne. Ah! E, se você pensa que o mundo mudou pra melhor, sinto decepção-lá. Infelizmente, o que você viveu não está tão distante assim nos tempos de hoje: preconceito e injustiças ainda povoam o mundo e alimentam as manchetes de jornais. Guerras continuam acontecendo. Parece que o ser humano avançou tanto nas descobertas tecnológicas que se esqueceu de cuidar das suas relações afetivas.

Abraços, Pedro.

Considerando que o texto vai circular em um espaço onde se deve usar a língua culta, que observações poderiam ser feitas pela professora, considerando-se o emprego da norma escrita culta da língua?

Marque a única resposta **correta**.

- a) () Pedro precisa rever a ortografia e a pontuação de seu texto, porque há erros inaceitáveis para a norma escrita culta da língua.
- b) () A oração “Guerras continuam acontecendo” não poderia ser substituída por “Guerras acontecem” sem prejuízo do sentido.
- c) () Os dois pontos foram empregados duas vezes com a mesma função.
- d) () Pedro esqueceu de inserir os elementos estruturais de uma carta: data, vocativo de abertura, despedida e assinatura.

Quando achava que já havia lido muitas informações sobre Anne Frank, Pedro descobriu que existe um perfil chamado “Fãs de Anne Frank” no Facebook. Leia uma das postagens e responda ao que se pede.

TEXTO 5



Até quando pode durar um livro? Ou até uma simples frase? Quanto pode se tirar de tudo isso? Quanto podemos sugar e adquirir sabedoria das palavras que formaram lindas frases no coração, indo para a cabeça e finalmente chegando até a mão de nossos maravilhosos escritores com habilidades únicas de nos fazerem sentir intensamente tudo o que sentiam, pensavam e escreviam. Temos todo um carinho especial por nossa escritora favorita, a pequena Anne. Apesar da situação lamentável em que tudo ocorreu, ela escreveu sua obra maravilhosa e nos deixou a mesma para que pudéssemos conhecê-la, é claro que não viveu tempo suficiente para saber o sucesso de sua obra, mas ela ainda vive no coração de todos que leram seu diário. Um livro é eterno, já sugamos tanto o diário da Anne, mas não tudo, e nunca será o bastante. Suas frases são eternas e sempre estarão presentes. Esse é o tempo de duração. Para sempre.

QUESTÃO 12:

Imagine que Pedro leu o texto do perfil e quis deixar um comentário. Então, lembrou-se de que sua professora havia realizado um exercício em aula com várias frases sobre livros e leitura. Qual das frases Pedro poderia usar como comentário?

Marque a única **correta**.

- a) () Meus filhos terão computadores, sim, mas antes terão livros. Sem livros, sem leitura, os nossos filhos serão incapazes de escrever – inclusive a sua própria história. Autor: Bill Gates.
- b) () A leitura é uma fonte inesgotável de prazer, mas, por incrível que pareça, a quase totalidade não sente esta sede. Autor: Carlos Drummond de Andrade.
- c) () O processo de leitura possibilita essa operação maravilhosa que é o encontro do que está dentro do livro com o que está guardado na nossa cabeça. Autora: Ruth Rocha.
- d) () Muitos homens iniciaram uma nova era na sua vida a partir da leitura de um livro. Autor: Henry Thoreau.

Fonte das frases: <http://www.frasespara.com.br/frases-sobre-leitura/>

Nas questões 13, 14, 15 e 16, VOCÊ VAI ESCREVER (V) PARA AS AFIRMATIVAS VERDADEIRAS, E (F) PARA AS AFIRMATIVAS FALSAS.

QUESTÃO 13

Ainda sobre a carta que Pedro escreveu para participar do concurso sobre Anne Frank, responda:

Pinte completamente a bolhinha quadro abaixo, (V) para as afirmativas verdadeiras, e (F) para as falsas.

| | V | F | |
|----|-----------------------|-----------------------|---|
| a) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Pedro começa o texto de sua carta (texto 4) com a enumeração de quatro substantivos sinônimos. |
| b) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | No último período da carta, há uma relação de causa-consequência entre “avanços nas descobertas tecnológicas” e se esqueceu de cuidar de suas relações afetivas. |
| c) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O adjetivo “infelizmente”, em “Infelizmente, o que você viveu não está tão distante assim nos tempos de hoje...” imprime à frase um tom pessimista. |
| d) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Em lugar de escrever “Tantos são os sentimentos que vivenciei ao ler sua história, Anne”, o correto seria escrever “Ao ler sua história, Anne, vivenciei tantos sentimentos”. |

QUESTÃO 14

Ainda no suplemento “Folhinha”, Pedro encontrou os quadrinhos da Suriá – uma personagem criada por Laerte: ela é uma meninada 9 anos, trapezista, que mora em um circo. E que, assim como Anne, tem um diário.

Ao ler os quadrinhos, Pedro entendeu que:

TEXTO 6



Pinte completamente a bolinha no quadro abaixo, (V) para as afirmativas verdadeiras, e (F) para as falsas.

| | V | F | |
|----|-----------------------|-----------------------|--|
| a) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O mundo todo ficou sabendo da vida de Suriá. |
| b) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O diário de Suriá tem vida e vontade próprias; até sabe cantar. |
| c) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Suriá também quer que todo mundo saiba de sua vida. |
| d) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fidelidade e discrição não parecem ser características desse diário. |

Pedro continuou a pesquisar na internet sobre Anne Frank, e descobriu, em suas buscas, a referência a um livro escrito por Eva Schloss – meia-irmã de Anne Frank – chamado “Depois de Auschwitz”. Interessado, ele leu o comentário sobre o livro.

TEXTO 7

MEIA-IRMÃ DE ANNE FRANK CONTA HISTÓRIA

Sessenta anos. Foi este, o tempo que a judia Eva Schloss – meia-irmã de Anne Frank – levou para contar ao mundo como conseguiu enfrentar e sobreviver ao campo de concentração de Auschwitz-Birkenau, durante a Segunda Guerra Mundial. O livro “Depois de Auschwitz”, lançamento da Editora Universo dos Livros no Brasil, traz um depoimento sincero e doloroso sobre a vida dela, e os detalhes de sua relação com Anne. “Este livro é dedicado à memória das vítimas do Holocausto e do genocídio que não puderam contar as suas próprias histórias”, comenta a autora.

Quase apagado pelo tempo – mas certamente não pela memória –, o código A/5272, cravado no braço esquerdo de Eva Schloss, esconde os segredos de um dos maiores horrores promovidos pela humanidade. Em Auschwitz-Birkenau, judeus não eram seres humanos, mas sim números. A Segunda Guerra Mundial, que em 2015 completa 70 anos, foi um conflito que não apenas marcou a História, mas a vida de milhões de pessoas. Assim como Eva, foram muitos os que sofreram com os horrores promovidos por Adolf Hitler. [...] <http://www.odiariodemogi.inf.br/caderno-a/literatura/18752-meia-irma-de-anne-frank-conta-historia.html>

QUESTÃO 15

Sobre o texto, é correto afirmar que:

Pinte completamente a bolinha no quadro abaixo, (V) para as afirmativas verdadeiras, e (F) para as falsas.

| | V | F | |
|----|-----------------------|-----------------------|---|
| a) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Eva passou a vida toda escondendo sua história de vida. |
| b) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O livro faz um depoimento sincero e doloroso a respeito de todos os que não sobreviveram aos campos de concentração. |
| c) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Eva faz questão de apagar o código marcado em seu braço, durante seu tempo de campo de concentração, porque sofreu muito. |
| d) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O texto afirma que havia campos de concentração porque os judeus não eram seres humanos. |

QUESTÃO 16

Sobre o texto publicado no site do jornal “O Diário de Mogi”(TEXTO 7) é correto afirmar que:

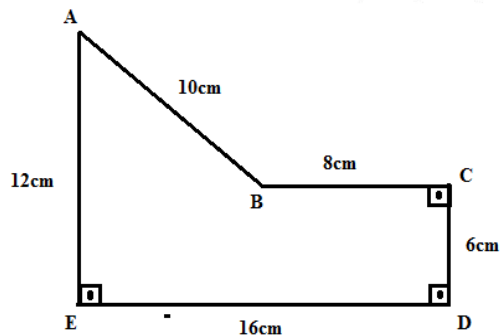
Pinte completamente a bolinha no quadro abaixo, (V) para as afirmativas verdadeiras, e (F) para as falsas.

| | V | F | |
|----|-----------------------|-----------------------|--|
| a) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A informação de que Eva tem no braço um código tatuado funciona, no texto, como ideia secundária. |
| b) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | No texto, a afirmação de que “Assim como Eva, foram muitos os que sofreram com os horrores promovidos por Adolf Hitler” funciona como ideia principal. |
| c) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Os travessões, nos dois parágrafos, foram empregados para dar destaque a duas informações que o autor do texto julgou importantes. |
| d) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A afirmação de que o livro “traz um depoimento sincero e doloroso sobre a vida dela, e os detalhes de sua relação com Anne” funciona como ideia principal. |

Então, qual o preço unitário da cerâmica branca?

- a) R\$ 10,50
- b) R\$ 11,50
- c) R\$ 12,00
- d) R\$ 11,00

06. Na figura abaixo, temos que $AB = 10\text{cm}$, $BC = 8\text{cm}$, $CD = 6\text{cm}$, $DE = 16\text{cm}$ e $EA = 12\text{cm}$.



Usando áreas de triângulos e retângulos, determine qual a área da figura acima em cm^2 .

- a) 185 cm^2
- b) 150 cm^2
- c) 120 cm^2
- d) 95 cm^2

07. Flávia entrou atrasada na aula de Matemática, e, quando olhou para o quadro, viu escrito o número 754832k78. O professor disse a Flávia que a letra k representava o dígito das centenas daquele número, e que 754832k78 era um número natural e divisível por 6. Com base no que o professor falou a Flávia, quais os possíveis valores que k poderia ser?

- a) 3, 6 e 9
- b) 7, 8 e 9
- c) 1, 4 e 7
- d) 2, 4 e 6

08. Um tanque, quando está vazio, pesa 20kg. Camila enche esse tanque de água até completar $\frac{3}{8}$ da sua capacidade, e, dessa forma, o tanque passa a pesar 50kg. Nessas condições, se Camila encher o tanque completamente, qual será o seu peso?

- a) 110 kg
- b) 100 kg
- c) 90 kg
- d) 120 kg

09. Rafael propõe o seguinte desafio: "Se hoje é segunda-feira, qual será o dia da semana, passados 500 dias a partir de hoje"? Responda o desafio de Rafael, marcando a alternativa que contém a resposta do desafio.

- a) quinta-feira
- b) quarta-feira
- c) segunda-feira
- d) terça-feira

10. O metrô do Recife parte da estação de Camaragibe até a estação de Afogados, levando um tempo de 35 minutos e 48 segundos. Se o metrô chegou à estação de Afogados às 14 horas e 12 minutos, então partiu da estação de Camaragibe a que horas?

- a) 13 horas, 46 minutos e 18 segundos
- b) 13 horas, 56 minutos e 12 segundos
- c) 13 horas, 26 minutos e 18 segundos
- d) 13 horas, 36 minutos e 12 segundos

11. Sabemos que as Olimpíadas ocorrem de 4 em 4 anos. Vamos supor que a Copa do Mundo de Futebol passasse a ser de 3 em 3 anos, e que, em 2015, fossem disputadas, tanto a Copa do Mundo de Futebol quanto as Olimpíadas. Se em 2015, as duas competições serão disputadas no mesmo ano, em que ano ocorrerá de as duas competições serem disputadas no mesmo ano, pela 4ª vez, após 2015?

- a) 2064
- b) 2062
- c) 2063
- d) 2065

12. Numa escola, há um reservatório em forma de paralelepípedo retângulo, onde suas medidas são 6 metros de comprimento, 4 metros de largura e 0,5 metros de profundidade. Uma mangueira enche o reservatório, inicialmente vazio, de forma que, a cada segundo, entram no reservatório 5 litros de água. Sabendo que cada 1m^3 equivale a 1000 litros, é correto afirmar que, para se encher completamente esse reservatório, serão necessários:

- a) 30 minutos
- b) 40 minutos
- c) 25 minutos
- d) 35 minutos

13. Cristina fez uma tabela para registrar (em reais) os gastos com as contas de água, luz, TV a cabo e telefone, nos meses de janeiro, fevereiro, março e abril.

| | água | luz | tv a cabo | telefone |
|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| janeiro | R\$ 54,00 | R\$ 180,00 | R\$ 75,00 | R\$ 30,00 |
| fevereiro | R\$ 58,00 | R\$ 175,00 | R\$ 77,00 | R\$ 55,00 |
| março | R\$ 60,00 | R\$ 200,00 | R\$ 75,00 | R\$ 85,00 |
| abril | R\$ 45,00 | R\$ 185,00 | R\$ 76,00 | R\$ 100,00 |

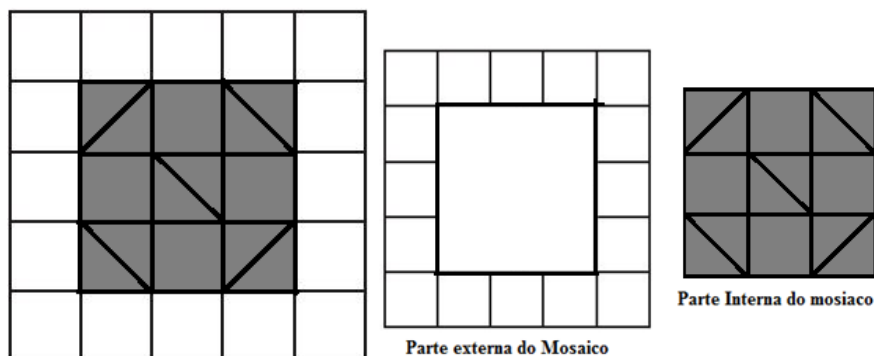
Com base na tabela acima analise as quatro afirmações abaixo e marque a coluna da esquerda, se a afirmação estiver verdadeira, ou marque a coluna da direita se a afirmação estiver falsa. (Observação: pinte a bolinha completamente)

| | V | F | |
|----|-----------------------|-----------------------|--|
| a) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O maior gasto total entre os meses ocorreu em abril |
| b) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Somando os 4 meses, o gasto com luz é maior que todos os demais gastos |
| c) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Somando os 4 meses, o gasto com luz supera TV a cabo em mais que o dobro |
| d) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | O gasto total do mês de fevereiro foi de R\$ 365,00 |

14. Seu Zé possui uma camioneta em que o tanque comporta 45 litros de combustível. Seu Zé fez uma viagem, e andou 1089 km, com dois tanques cheios mais $\frac{1}{5}$ de tanque. Analise as quatro afirmações abaixo, e marque a coluna da esquerda, se a afirmação estiver verdadeira, ou marque a coluna da direita, se a afirmação estiver falsa. (Observação: pinte a bolinha completamente).

| | V | F | |
|----|-----------------------|-----------------------|--|
| a) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Para a viagem, seu Zé gastou um total de 99 litros de combustível. |
| b) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Se o preço do litro do combustível for de R\$ 3,00, então seu Zé pagou menos que R\$ 300,00 pela viagem. |
| c) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A camioneta do seu Zé faz 12 km para cada litro de combustível |
| d) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Se o preço do litro do combustível for de R\$ 3,00, então seu Zé pagou mais que R\$ 300,00 pela viagem. |

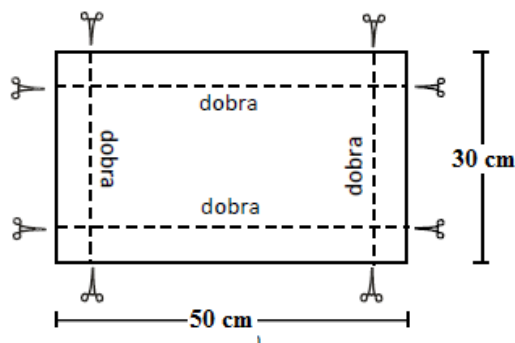
15. A figura abaixo é um mosaico quadrado de 5 metros por 5 metros, onde, em seu interior, constam quadrados e triângulos, e esses triângulos são quadrados cortados pela metade, através de sua diagonal. Vamos chamar de área interna do mosaico a área que está pintada de cor cinza, e que se compõe, de 4 quadrados e 10 triângulos, e a externa está na cor branca.



Analise as quatro afirmações abaixo, e marque a coluna da esquerda, se a afirmação estiver verdadeira, ou marque a coluna da direita, se a afirmação estiver falsa. (Observação: pinte a bolinha completamente).

| | V | F | |
|----|-----------------------|-----------------------|---|
| a) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A área interna do mosaico vale metade da área externa do mosaico |
| b) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A área externa do mosaico é igual à área interna do mosaico |
| c) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A área interna do mosaico, pintada de cinza equivale à metade da área total do mosaico. |
| d) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | A parte externa do mosaico, pintada de branco, equivale à 2/3 da área total do mosaico |

16. Deseja-se construir uma caixa, sem tampa, utilizando uma cartolina de dimensões 30 por 50 centímetros. Para isso, corta-se, de cada ponta da cartolina, um quadrado de área 25 cm^2 . Veja a figura abaixo



Analise as quatro afirmações abaixo, e marque a coluna da esquerda, se a afirmação estiver verdadeira, ou marque a coluna da direita, se a afirmação estiver falsa. (Observação: pinte a bolinha completamente).

| | V | F | |
|----|-----------------------|-----------------------|---|
| a) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Cada quadrado que será cortado da quina possui lado medindo 5cm. |
| b) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Após os cortes dos quadrados, e depois de fazer corretamente as dobraduras, irá formar-se um paralelepípedo retângulo de volume 4000 cm^3 . |
| c) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Após os cortes dos quadrados, e depois de fazer corretamente as dobraduras, irá formar-se um paralelepípedo retângulo de dimensões 25cm, 45cm e 5cm. |
| d) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Na formação do paralelepípedo, serão descartados, ao todo, 100 cm^2 de cartolina. |