

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

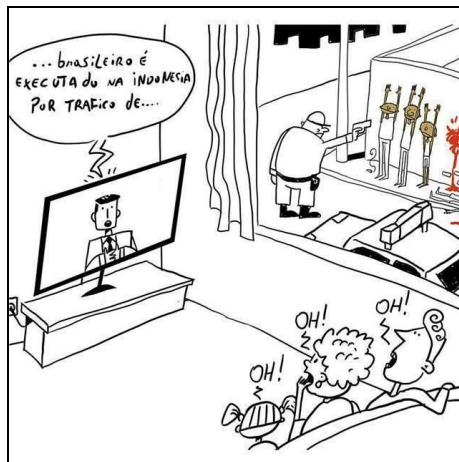
<i>Prédio</i>											<i>Sala</i>										

<i>Nome</i>																												

<i>Nº de Identidade</i>								<i>Órgão Expedidor</i>				<i>UF</i>			<i>Nº de Inscrição</i>											

CADERNO DE PROVA

Texto I (Questão 01)



(Menes de Esquerda. A realidade esta do nosso lado#facebook.com. Acesso em: 01/02/2015)

01. A charge é um tipo de texto que traz, através da ironia, certa reflexão acerca de fatos ocorridos no cotidiano. A partir do texto I, é CORRETO depreender que

- A) enquanto ficamos chocados com atrocidades que acontecem em lugares distantes, nós nos esquecemos de olhar pela nossa própria janela e ver o que está ao nosso lado.
- B) a pena de morte na Indonésia tem causado espanto nos brasileiros.
- C) há uma crítica ao modo de punição vigente na Indonésia, onde pessoas podem ser mortas por cometerem crimes considerados leves no Brasil.
- D) há uma apologia à ideia de que todos os membros familiares devem assistir à TV juntos, mesmo quando o cenário é de intensa violência.
- E) a violência no Brasil e na Indonésia tem aumentado bastante, e tal fato é veiculado nos principais meios de comunicação.

Texto II (questão 02)

Circuito fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, telefone, agenda, copo com lápis, caneta, blocos de notas, espátula, pastas, caixa de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia, água. Táxi. Mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo. Xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço, relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos. Jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras, cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, traveseiro.

(aldinere123.blogspot.com.br. Acesso em: 01/02/2015)

02. Sobre a leitura do texto II, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A disposição das palavras no texto II deixa clara a rotina diária da personagem.
- B) O texto II é formado exclusivamente por substantivos.
- C) Apesar do pouco uso de conjunções e preposições, o texto II está coeso, isto é, há interligação entre as palavras, deixando-o compreensível.
- D) Pode-se, por meio de alguns substantivos, dizer que é masculino o gênero da personagem do texto II.
- E) O texto II termina com o encerramento do dia da personagem, induzindo o leitor a perceber que aquele já está nos seus aposentos para descansar.

Texto III (Questão 03)



(<http://10preparados.wordpress.com/category/imagens/page/5/>. Acesso em: 01/02/2015)

03. A imagem contém uma mensagem implícita. Com base nessa constatação, é CORRETO afirmar que

- A) predomina a função referencial da linguagem, centrada no referente, uma vez que a mensagem a ser transmitida é objetiva.
- B) a escassez de recursos verbais prejudica a compreensão da imagem, não sendo possível inferir corretamente a mensagem que o anúncio veicula.
- C) permite resolver um problema de entendimento linguístico, pois a mensagem está centrada no código.
- D) o anúncio pretende convencer o leitor a adotar um hábito de consumo tido como correto.
- E) a imagem é cômica, pois mostra, de forma exagerada, a eficiência do produto.

Texto IV (Questões 04 e 05)

O meu país

Zé Ramalho

*Tô vendo tudo, tô vendo tudo
Mas, fico calado, faz de conta que sou mudo*

*Um país que crianças elimina
Que não ouve o clamor dos esquecidos
Onde nunca os humildes são ouvidos
E uma elite sem Deus é quem domina
Que permite um estupro em cada esquina
E a certeza da dúvida infeliz
Onde quem tem razão baixa a cerviz
E massacram-se o negro e a mulher
Pode ser o país de quem quiser
Mas não é, com certeza, o meu país*

*Um país onde as leis são descartáveis
Por ausência de códigos corretos
Com quarenta milhões de analfabetos
E maior multidão de miseráveis
Um país onde os homens confiáveis
Não têm voz, não têm vez, nem diretriz
Mas corruptos têm voz e vez e bis
E o respaldo de estímulo incomum
Pode ser o país de qualquer um
Mas não é, com certeza, o meu país*

*Um país que perdeu a identidade
Sepultou o idioma português
Aprendeu a falar pornofonês
Aderindo à global vulgaridade
Um país que não tem capacidade
De saber o que pensa e o que diz
Que não pode esconder a cicatriz
De um povo de bem que vive mal
Pode ser o país do carnaval
Mas não é, com certeza, o meu país*

*Um país que seus índios discrimina
E as ciências e as artes não respeita
Um país que ainda morre de maleita
Por atraso geral da medicina
Um país onde escola não ensina
E hospital não dispõe de raio-x
Onde a gente dos morros é feliz
Se tem água de chuva e luz do sol
Pode ser o país do futebol
Mas não é, com certeza, o meu país
Tô vendo tudo, tô vendo tudo
Mas, fico calado, faz de conta que sou mudo*

*Um país que é doente e não se cura
Quer ficar sempre no terceiro mundo
Que do poço fatal chegou ao fundo
Sem saber emergir da noite escura
Um país que engoliu a compostura
Atendendo a políticos sutis
Que dividem o Brasil em mil Brasis
Pra melhor assaltar de ponta a ponta
Pode ser o país do faz-de-conta
Mas não é, com certeza, o meu país*

*Tô vendo tudo, tô vendo tudo
Mas, fico calado, faz de conta que sou mudo*

(<http://letras.mus.br/ze-ramalho/219437/#radio>. Acesso em: 03/02/2015)

04. O texto IV traz como ideia principal

- A) uma crítica à corrupção cometida pelos políticos.
- B) uma análise do comportamento do povo brasileiro por meio da figura do índio.
- C) uma crítica acerca das desigualdades sociais, políticas e deturpação cultural.
- D) uma crítica às pessoas que sabem da corrupção política, mas nada falam.
- E) a análise de dois Brasis: um corrupto e outro honesto.

05. Foi empregado no trecho “Aderindo à global vulgaridade”, na terceira estrofe, o acento indicativo de crase de forma correta. Assinale a alternativa em que o uso da crase está em desacordo com a norma padrão da língua.

- A) Aquela candidata à rainha de beleza, quando foi à televisão, pôs-se à roer as unhas.
- B) Ela aderiu à fantasia de carnaval.
- C) À noite, iremos ao teatro.
- D) Ela aderiu às fantasias de carnaval.
- E) Faltou a todas as reuniões e recusou-se a obedecer às decisões da assembleia.

Texto V (Questões 06 e 07)

Inclassificáveis	
Arnaldo Antunes	
<i>que preto, que branco, que índio o quê?</i>	<i>aqui somos mestiços mulatos</i>
<i>que branco, que índio, que preto o quê?</i>	<i>cafuzos pardos tapuias tupinamboclos</i>
<i>que índio, que preto, que branco o quê?</i>	<i>americanataís yorubárbaros.</i>
<i>que preto branco índio o quê?</i>	<i>somos o que somos</i>
<i>branco índio preto o quê?</i>	<i>inclassificáveis</i>
<i>índio preto branco o quê?</i>	<i>que preto, que branco, que índio o quê?</i>
<i>aqui somos mestiços mulatos</i>	<i>que branco, que índio, que preto o quê?</i>
<i>cafuzos pardos mamelucos sararás</i>	<i>que índio, que preto, que branco o quê?</i>
<i>crilouros guaranisseis e judárabes</i>	<i>não tem um, tem dois,</i>
<i>orientupis orientupis</i>	<i>não tem dois, tem três,</i>
<i>ameriquítalos luso nipo caboclos</i>	<i>não tem lei, tem leis,</i>
<i>orientupis orientupis</i>	<i>não tem vez, tem vezes,</i>
<i>iberibárbaros indo ciganagôs</i>	<i>não tem deus, tem deuses,</i>
<i>somos o que somos</i>	<i>não tem cor, tem cores,</i>
<i>inclassificáveis</i>	<i>não há sol a sós</i>
<i>não tem um, tem dois,</i>	<i>egipciganos tupinamboclos</i>
<i>não tem dois, tem três,</i>	<i>yorubárbaros carataís</i>
<i>não tem lei, tem leis,</i>	<i>caribocarijós orientapuias</i>
<i>não tem vez, tem vezes,</i>	<i>mamemulatos tropicaburés</i>
<i>não tem deus, tem deuses,</i>	<i>chibarroados mesticiгенados</i>
<i>não há sol a sós</i>	<i>oxigenados debaixo do sol</i>

Disponível em : <http://letras.mus.br/arnaldo-antunes/91636/>. Acesso em: 03/02/2015

06. O texto V é de autoria do compositor e músico Arnaldo Antunes. A partir desse texto, é CORRETO afirmar que

- A) o título, Inclassificáveis, faz menção exclusiva ao negro, maior parte da sociedade brasileira.
- B) o texto V torna-se ilógico, pois, ora afirma que somos mestiços, ora mulatos, ora sararás etc. Tal fato deixa o leitor confuso a ponto de não compreender a mensagem.
- C) há uma abordagem coerente de temática étnica, pois, sendo o Brasil um país miscigenado, não se pode definir de modo absoluto a raça de um indivíduo. Tal elemento se comprova pelo uso intenso de neologismo.
- D) Arnaldo Antunes usa a ironia para satirizar as pessoas que não sabem qual é a sua etnia.
- E) o texto V trata, exclusivamente, de valores sociais.

07. Ainda acerca do texto V, todas as proposições abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) No trecho “*não tem deus, tem deuses*”, pode-se perceber que há ligações referentes a diferentes religiões/crenças encontradas no Brasil advindas das mais variadas culturas.
- B) Em “*que preto, que branco, que índio o quê?*”, percebe-se a dificuldade de classificar etnicamente um indivíduo.
- C) Em “*aqui somos mestiços mulatos/cafuzos pardos mamelucos sararás*”, identifica-se facilmente a mistura racial, evidenciando a miscigenação de um povo.
- D) Em “*não tem cor, tem cores*”, traz à tona a ideia das misturas de várias raças, como a negra, a branca e a indígena.
- E) No trecho “*somo o que somos/inclassificáveis*”, confirma-se a ideia de definição de raça.

Texto VI (Questão 08)



(www.facebook.com. Acesso em: 03/02/2015)

08. Tendo como base o texto VI, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Há uma forte crítica à criação de aves soltas em meio urbano, uma vez que, no verão, as aves sofrem bastante com a onda de calor.
- B) O texto VI faz uso de elementos verbais e não verbais para evidenciar uma forte onda de calor.
- C) As aves que estão na sombra de uma árvore estão fora da zona de calor, logo a alta temperatura não é sentida por elas.
- D) A ave que foi assada pelo forte calor não estava ciente do perigo iminente.
- E) Se os elementos verbais fossem suprimidos do texto VI, este ficaria incompreensível.

FÍSICA

09. O Super-homem e as leis do movimento

Uma das razões para pensar sobre física dos super-heróis é, acima de tudo, uma forma divertida de explorar muitos fenômenos físicos interessantes desde fenômenos corriqueiros até eventos considerados fantásticos. A figura seguinte mostra o Super-homem, lançando-se no espaço para chegar ao topo de um prédio de altura H . Seria possível admitir que com seus superpoderes, ele estaria voando com propulsão própria, mas considere que ele tenha dado um forte salto. Nesse caso, sua velocidade final no ponto mais alto do salto deve ser zero, caso contrário, ele continuaria subindo. Sendo g a aceleração da gravidade, a relação entre a velocidade inicial do Super-homem e a altura atingida é dada por: $v^2 = 2gH$.



(AKALIOS, J. *The Physics of Superheroes*. Gotham Books, USA, 2005.

A altura que o Super-homem alcança em seu salto depende do quadrado de sua velocidade inicial, porque

- A) o tempo que ele permanece no ar é diretamente proporcional à aceleração da gravidade, e essa é diretamente proporcional à velocidade.
- B) a altura do seu pulo é proporcional à sua velocidade média multiplicada pelo tempo que ele permanece no ar ao quadrado.
- C) o tempo que ele permanece no ar é inversamente proporcional à aceleração da gravidade, e essa é inversamente proporcional à velocidade média.
- D) a altura do seu pulo é proporcional à sua velocidade média, multiplicada pelo tempo que ele permanece no ar, e esse tempo também depende da sua velocidade inicial.
- E) a aceleração do movimento deve ser elevada ao quadrado, pois existem duas acelerações envolvidas: a aceleração da gravidade e a aceleração do salto.

10. Numa aula experimental de física, o professor, após discutir com seus alunos os movimentos dos corpos sob efeito da gravidade, estabelece a seguinte atividade:

*Coloquem dentro de uma tampa de caixa de sapatos objetos de formas e pesos diversos: pedaço de papel amassado, pedaço de papel não amassado, pena, esfera de aço e uma bolinha de algodão. Em seguida, posicionem a tampa horizontalmente a 2 metros de altura em relação ao solo e a soltem, deixando-a cair. Com a execução da atividade proposta pelo professor, observando o que ocorreu, os alunos chegaram a algumas hipóteses, **como**:*

- I.** A esfera de aço chegou primeiro no chão, por ser mais pesada que todos os outros objetos.
- II.** Depois da esfera de aço, o que chegou logo ao chão foi o pedaço de papel amassado, porque o ar não impediu o seu movimento, contrário ao que ocorreu com os outros objetos dispostos na tampa.
- III.** Todos os objetos chegaram igualmente ao chão, uma vez que a tampa da caixa impediu que o ar interferisse na queda.
- IV.** Os objetos chegaram ao chão, conforme a seguinte ordem: 1º- tampa da caixa e esfera de aço; 2º- pedaço de papel amassado; 3º- bolinha de algodão; 4º- pena e 5º- pedaço de papel não amassado.

Após análise das hipóteses acima apontadas pelos alunos, conclui-se que, apenas,

- A) III está correta.
- B) II está correta.
- C) I e II estão corretas.
- D) I está correta.
- E) IV está correta.

11. Em uma colisão entre um carro e uma moto, ambos em movimento e na mesma estrada, mas em sentidos contrários, observou-se que, após a colisão, a moto foi jogada a uma distância maior do que a do carro.



Baseado em seus conhecimentos sobre mecânica e na análise da situação descrita acima, bem como no fato de que os corpos não se deformam durante a colisão, é CORRETO afirmar que, durante esta,

- A) a força de ação é menor que a força de reação, fazendo com que a aceleração da moto seja maior que a do carro, após a colisão, já que a moto possui menor massa.
- B) a força de ação é maior que a força de reação, fazendo com que a aceleração da moto seja maior que a do carro, após a colisão, já que a moto possui menor massa.
- C) a força de ação é menor que a força de reação, porém a aceleração da moto, após a colisão, depende das velocidades do carro e da moto imediatamente anteriores à colisão.
- D) as forças de ação e reação apresentam iguais intensidades, fazendo com que a aceleração da moto seja maior que a do carro, após a colisão, já que a moto possui menor massa.
- E) exercerá maior força sobre o outro aquele que tiver maior massa e, portanto, irá adquirir menor aceleração após a colisão.

12. Já considerado como tradição no Maior São João do Mundo, o trem do forró é uma das atrações de sucesso da programação da festa de Campina Grande. Nele as pessoas fazem uma viagem com destino ao município de Galante, embalados por trios de forró e muita animação nos vagões do transporte. Um casal que se divertia intensamente numa das viagens sentiu uma certa dificuldade em acertar o passo do forró, pois ora eram lançados para frente, ora para trás, e quando o trem realizava curvas, sentiam-se deslocados para fora destas.

Assinale a alternativa que apresenta o conceito ou princípio que está relacionado ao que ocorreu com esse casal forrozeiro.

- A) Queda Livre
- B) Inércia
- C) Empuxo
- D) Princípio Fundamental da Dinâmica
- E) Princípio da Incerteza

13. A avaliação da temperatura do corpo humano é de grande importância na Medicina, pois, em muitas doenças, ocorre sua variação. Quando a temperatura corporal aumenta além de 37°C (que pode ser considerado em valor médio normal), dizemos que a pessoa está com febre ou hipertermia. Há também situações de anormalidade em que a temperatura diminui abaixo de 37°C , caracterizando uma hipotermia.

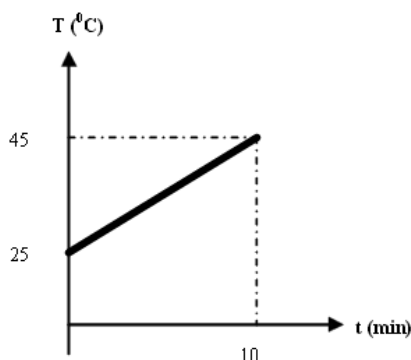
(JÚNIOR, F.R. Os Fundamentos da Física. 8. ed. vol. 2. São Paulo: Moderna, 2003, p. 11).



Um médico inglês mede a temperatura de um paciente com suspeita de infecções e obtém, em seu termômetro clínico, o valor de $104,0^{\circ}\text{F}$ (grau Fahrenheit). Tem ele motivo de preocupação com o paciente?

- A) Sim, pois corresponde a 311 K .
 B) Não, pois corresponde a 36°C .
 C) Sim, pois corresponde a 40°C .
 D) Sim, pois corresponde a 30°C .
 E) Sim, pois corresponde a 308 K .

14. Ao colocar, sobre a placa que atinge maiores temperaturas, um corpo sólido de 75g , foi detectada uma variação de temperatura em função do tempo, conforme se ilustra no gráfico abaixo. Considerando que a placa libera energia a uma potência constante de 150 cal/min , é CORRETO afirmar que o corpo sólido tem calor específico de



- A) $1,00\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$
 B) $0,75\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$
 C) $1,25\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$
 D) $1,50\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$
 E) $3,75\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$

15. Se, por economia, abaixarmos o fogo sob uma panela de pressão, logo que se inicia a saída de vapor pela válvula, de forma simplesmente a manter a fervura, o tempo de cozimento

- A) será maior, porque a panela “esfria”.
 B) será menor, pois diminui a perda de água.
 C) será maior, pois a pressão diminui.
 D) não será alterado, pois a temperatura não varia.
 E) será maior, pois a evaporação diminui.

MATEMÁTICA

16. Uma piscina tem 8m de comprimento, 4m de largura e $1,20\text{m}$ de profundidade. Deseja-se colocar azulejos quadrados de $0,20\text{m}$ de lado nas paredes laterais e no fundo da piscina. Quantos azulejos serão necessários?

- A) 1520 azulejos
 B) 1500 azulejos
 C) 1000 azulejos
 D) 1550 azulejos
 E) 1600 azulejos

17. Uma festa no pátio de uma escola reuniu um público de 2.800 pessoas numa área retangular de dimensões x e $x + 60$ metros. O valor de, em metros, de modo que o público tenha sido de, aproximadamente, quatro pessoas por metro quadrado, é

- A) 5 m .
 B) 6 m .
 C) 8 m .
 D) 12 m .
 E) 10 m .

18. A soma de três números que formam uma PG crescente é 19 e, se subtrairmos 1 do primeiro, sem alterar os outros dois, eles passam a constituir uma PA. A diferença entre a soma dos dois primeiros números e o terceiro é

- A) -2
 B) -1
 C) 1
 D) 0
 E) 2

19. Um carro cujo preço à vista é R\$ 24 000,00 pode ser adquirido, dando-se uma entrada e o restante em 5 parcelas que se encontram em progressão geométrica. Um cliente que optou por esse plano, ao pagar a entrada, foi informado que a segunda parcela seria de R\$ 4 000,00 e a quarta parcela, de R\$ 1 000,00. Esse cliente pagou de entrada na aquisição desse carro o valor de

- A) R\$ 8.500,00
B) R\$ 7.000,00
C) R\$ 8.550,00
D) R\$ 9.000,00
E) R\$ 9.300,00

20. Um projétil é lançado com um ângulo de 30° em relação a um plano horizontal. Considerando que a sua trajetória inicial pode ser aproximada por uma linha reta e que sua velocidade média, nos cinco primeiros segundos, é de 900k m/h, a que altura em relação ao ponto de lançamento esse projétil estará exatamente cinco segundos após o lançamento?

- A) 0,333 km.
B) 0,5 km.
C) 0,625 km.
D) 1,3 km.
E) 1 km.

21. Katiene tem duas opções de pagamento na compra de um fogão: sem juros, em quatro parcelas mensais iguais de R\$ 350,00; ou à vista, com 15% de desconto. Nesse contexto, o preço desse fogão, à vista, é

- A) R\$ 1.110,00
B) R\$ 1.190,00
C) R\$ 1.210,00
D) R\$ 1.090,00
R\$ 1.290,00

22. Em uma prova de rali, um carro percorreu 85% do percurso. Sabendo-se que faltam 180 km para completar a prova, é CORRETO afirmar que o percurso total desse rali é de

- A) 2100 km.
B) 1020 km.
C) 1120 km.
D) 1200 km.
E) 1210 km.

BIOLOGIA

23. Os itens abaixo relacionam-se aos ácidos nucleicos. Analise-os.

- I. No DNA, existe a base nitrogenada uracila, enquanto que, no RNA, existe a base nitrogenada timina.
II. A molécula de DNA contém as instruções genéticas, que coordenam o desenvolvimento e funcionamento de todos os seres vivos.
III. O RNA atua no controle da atividade celular, sendo catalisado pela enzima DNA-polimerase.
IV. O DNA produz RNA, e o RNA comanda a fabricação de enzimas e outras proteínas.
V. São macromoléculas, formadas por unidades monoméricas menores, conhecidas como nucleotídeos.

Estão CORRETOS apenas

- A) I, II e III. B) I, IV e V C) II, III e IV. D) II, III e V. E) II, IV e V.

24. Os pinguins de Madagascar (figura abaixo) são animais vertebrados, pertencentes à classe das aves. Sobre esse grupo, é CORRETO afirmar que



- A) possui uma plumagem lisa, densa e gordurosa para que o seu corpo fique permeável.
B) são aves marinhas, pertencentes à família Sphenisciformes e que podem ser encontradas na Antártida, Nova Zelândia, sul da África, Austrália e América do Sul.
C) o sistema circulatório é completo e aberto. O coração apresenta quatro cavidades completamente separadas, assim como nos mamíferos.
D) é bem adaptado à natação, pois possui corpo alongado e asas modificadas em musculosas nadadeiras.
E) o sistema digestório é incompleto, terminando na cloaca, porção final do intestino, onde se abrem, além desse órgão, os sistemas excretor e urinário.

Fonte: [www.http://imagens.google.com.br](http://imagens.google.com.br)

25. A doença de Chagas, causada pelo *Trypanosoma cruzi*, é uma endemia comum em vários estados do Brasil. Enquanto a Fiocruz não disponibiliza a vacina, faz-se necessária a intervenção das atividades sanitárias, adotando algumas medidas capazes de reduzir a incidência da doença. Com relação a essas medidas, todas estão corretas, EXCETO:

- A) Eliminar animais domésticos infectados, como cães, gatos e marsupiais.
- B) Substituir moradias de barro e madeira ou qualquer construção precária por outras de alvenaria, que dificulta a sobrevivência dos barbeiros.
- C) Evitar transfusões de sangue em bancos que não garantam a procedência do sangue que pode ter sido doado por indivíduo portador da doença.
- D) Lavar cuidadosamente a cana-de-açúcar antes da moagem; essa mesma precaução deve ser tomada antes de o açaí ser preparado para consumo.
- E) Recomenda-se usar medidas de proteção individual (repelentes e roupas de mangas longas) durante a realização de atividades noturnas em áreas de mata.

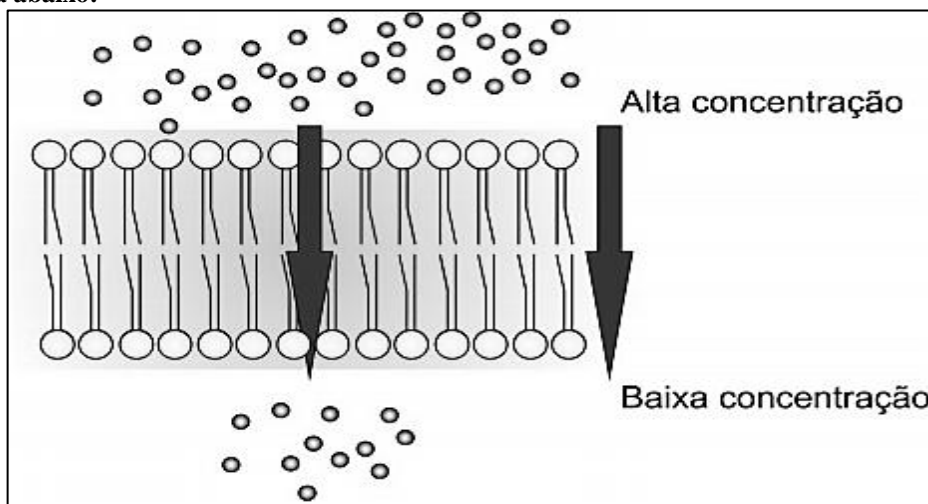
26. Analise as afirmações a seguir e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () Desoxirribose é a pentose, que entra na composição química do ácido desoxirribonucleico.
- () A quitina constitui o exoesqueleto dos artrópodes, sendo também encontrada na parede celular das bactérias.
- () A sacarose é constituída por uma molécula de glicose ligada a uma lactose.
- () O amido constitui um polímero de glicose com ligação glicosídica, principal produto de reserva nutritiva vegetal.
- () Dissacarídeos são açúcares constituídos por ligação glicosídica de dois monossacarídeos com desprendimento de uma molécula de água.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-F-F-V-F
- B) V-F-F-V-V
- C) V-F-V-F-V
- D) F-F-V-V-F
- E) F-V-V-F-F

27. Observe a figura abaixo:



Fonte: [www.http://imagens.google.com.br](http://imagens.google.com.br)

Ela representa o processo de

- A) osmose.
- B) difusão facilitada.
- C) fagocitose.
- D) difusão simples.
- E) exocitose.

28. Assinale a alternativa que contém uma afirmação INCORRETA.

- A) Os anfíbios surgiram a partir dos peixes crossopterígeos, que, ocasionalmente, saíram da água à procura de alimento.
- B) Os répteis constituem os primeiros vertebrados efetivamente equipados para a vida terrestre.
- C) As aves originaram-se dos répteis e constituem um grupo um tanto particular e uniforme dentro dos tetrápodes.
- D) Os mamíferos são os animais mais evoluídos e também se originam a partir das aves primitivas.
- E) Mamíferos e aves são os únicos cordados homeotérmicos, pois possuem alta taxa metabólica e níveis de atividade ou complexidade de adaptações.

29. Sobre as características obrigatórias a serem encontradas nos vírus, analise os itens abaixo:

1. São constituídos por proteína e ácidos nucleicos.
2. Não possuem metabolismo próprio.
3. Possui organelas citoplasmáticas.

- 4. Parasitas intracelulares obrigatórios.
- 5. Apresentam organização celular.

Estão CORRETOS

- A) 1, 2 e 5, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

GEOGRAFIA

30. A Geografia passou a ser sistematizada como um campo do conhecimento científico na Alemanha, em especial por Alexander Von Humboldt (1769-1859) e Carl Ritter (1779-1859), considerados os pais da geografia moderna, que definiram princípios de pesquisas e análises embasados na teoria do positivismo das ciências naturais [...]. Na realização de um estudo geográfico, estão presentes os métodos que são aplicados com base nos princípios da Extensão, Conexão, Analogia, Atividade e Causalidade.

Assinale o princípio em que um fato ou fenômeno geográfico não é estático, mas está em constante transformação, sendo, portanto, dinâmico.

- A) Princípio da Atividade
- B) Princípio da Analogia
- C) Princípio da Causalidade
- D) Princípio da Extensão
- E) Princípio da Conexão

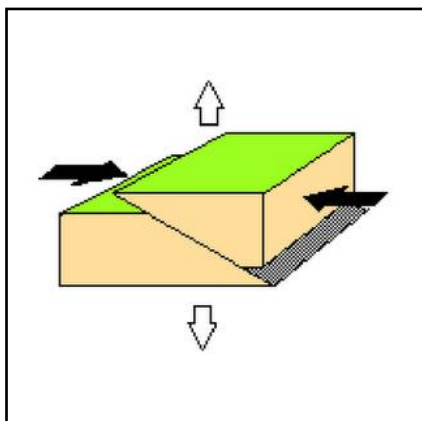
31. Um grupo de alunos do ensino médio de uma determinada escola de Pernambuco realizou uma excursão didática, com o objetivo de estudar a geografia de uma determinada área do Estado. Durante a excursão didática, foi informado o seguinte:

“A área investigada localiza-se na Zona da Mata pernambucana, apresenta um relevo, predominantemente, composto por colinas de perfil convexo (mais conhecidas como mares de morro), em áreas cristalinas. Os solos são bem desenvolvidos e, nas várzeas, são excelentes para o desenvolvimento de atividades agrícolas. Essa área apresenta semelhanças notáveis com alguns trechos da Região Sudeste do país, especialmente no que se refere às condições de umidade atmosférica, pedológicas e cobertura vegetal. Contudo o uso do solo e o processo de ocupação do espaço exibem grandes diferenças quando comparadas com essa macrorregião brasileira mencionada”.

Que método de análise geográfica foi utilizado nesse texto?

- A) Princípio do Atualismo
- B) Princípio da Atividade
- C) Princípio do Determinismo
- D) Princípio da Analogia
- E) Princípio da Causalidade

32. Geomorfologia é uma ciência, que tem como objeto de estudo as irregularidades da superfície terrestre, ou simplesmente, as diversas formas do relevo. O relevo é modificado por meio dos agentes (forças internas e externas), que atuam de maneira contínua na superfície e no interior do planeta Terra. Observe a imagem abaixo e assinale a alternativa que indica o tipo de agente atuou na formação do relevo.



- A) Abrasão
- B) Tectonismo
- C) Vulcanismo
- D) Corrosão
- E) Erosão Eólica.

33. As dinâmicas interna e externa da Terra provocam modificações no relevo terrestre. Podemos considerar, respectivamente, agentes modeladores internos (endógenos) e externos (exógenos) da Terra:

- A) Erosão e intemperismo.
- B) Águas correntes e vulcanismo.
- C) Geleiras e vento.
- D) Tectonismo e intemperismo.
- E) Vulcanismo e tectonismo.

34. “De configuração geográfica longitudinal, estreito no sentido norte/sul e alongado na direção leste/oeste, encontra-se Pernambuco inteiramente situado dentro dos limites da zona Tropical, visto que seus pontos extremos Norte e Sul se encontram, respectivamente, entre os paralelos de 7° e 15’ e 9° 27’ de latitude sul.”

(ANDRADE, Thaís de Lourdes Correia de. IN: Atlas Escolar de Pernambuco)

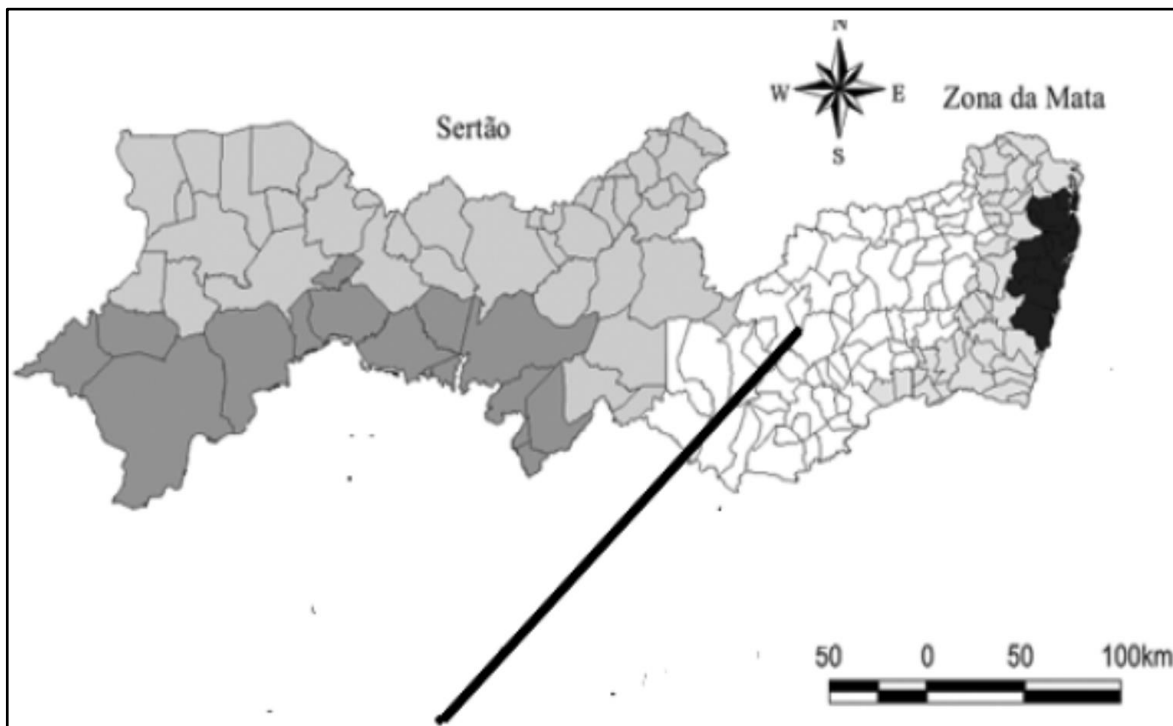
Sobre isso, analise os itens abaixo:

- I. O Estado de Pernambuco se encontra situado numa faixa de latitudes médias, o que justifica a não existência, no Sertão, de um clima desértico.
- II. Por estar localizado inteiramente na zona Tropical, só há, em Pernambuco, climas Tropical Úmido e Temperado de Altitude.
- III. De leste para oeste, Pernambuco apresenta uma sucessão de paisagens naturais diferenciadas e uma intensa diversificação de formas de uso do solo.
- IV. Em Pernambuco, a maior parte da população economicamente ativa exerce atividades no setor secundário da economia.
- V. Do ponto de vista geológico, Pernambuco apresenta, em grande parte do seu território, terrenos antigos que se apresentam bastante erodidos.

Estão CORRETOS apenas

- A) I e V.
- B) II e IV.
- C) III e V.
- D) I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

35. O mapa a seguir apresenta as mesorregiões de Pernambuco.



A linha escura indica uma dessas mesorregiões. Assinale-a.

- A) Mesorregião do Sertão Oriental
- B) Mesorregião de Garanhuns
- C) Mesorregião da Mata Seca Pernambucana
- D) Mesorregião do Agreste Setentrional
- E) Mesorregião do Agreste Pernambucano

36. O despejo de dejetos de esgotos domésticos e industriais vem causando sérios problemas aos rios brasileiros. Esses poluentes são ricos em substâncias que contribuem para a eutrofização de ecossistemas, que é um enriquecimento da água por nutrientes, o que provoca um grande crescimento bacteriano e, por fim, pode promover escassez de oxigênio. Uma maneira de se evitar a diminuição da concentração de oxigênio no ambiente é a de

- A) retirar do esgoto os materiais ricos em nutrientes para diminuir a sua concentração nos rios.
- B) aquecer as águas dos rios para aumentar a velocidade de decomposição dos dejetos.
- C) adicionar bactérias anaeróbicas às águas dos rios para que elas sobrevivam, mesmo sem o oxigênio.
- D) substituir produtos não degradáveis por biodegradáveis para que as bactérias possam utilizar os nutrientes.
- E) aumentar a solubilidade dos dejetos no esgoto para que os nutrientes fiquem mais acessíveis às bactérias.

HISTÓRIA

37. Sobre a Civilização Grega, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Ficou caracterizada pelo desenvolvimento do pensamento mitológico, utilizado para justificar todas as decisões dos gregos, não havendo espaço para o desenvolvimento de um pensamento racional.
- B) Desenvolveu uma concepção imperialista de poder, onde a cidade de Atenas era o centro das decisões políticas.
- C) Foi responsável pela criação da noção de representatividade política, já que o parlamento foi uma invenção dos gregos antigos.
- D) Desenvolveu o pensamento filosófico e a democracia participativa, apesar de apoiar sua economia na exploração da mão de obra escrava.
- E) Desenvolveu uma cultura baseada nos valores do cristianismo, superando o politeísmo inicial.

38. Sobre o Renascimento Cultural, analise o texto abaixo:

“O termo ‘renascença’ significa ‘renascimento’ e representou um movimento cultural, que teve início no século XIV, a partir da Península Itálica. Ainda hoje é considerado uma das etapas mais marcantes da história, pois envolve inúmeras mudanças e transformações das estruturas sociais feudais e o desenvolvimento do capitalismo”.

(Revista Grandes Temas do Conhecimento: Filosofia. Mythos Editora: Nº 31, janeiro/2015, pág. 35.)

Em relação às características do Renascimento Cultural, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O Renascimento representava a tentativa de perpetuação dos valores da cavalaria medieval, promovendo um prolongamento do poder dos senhores feudais.
- B) Tendo com foco uma visão teocêntrica de enxergar o mundo, o Renascimento tinha no hedonismo uma das principais características.
- C) Apresentando valores do período da transição do feudalismo para o capitalismo, o Renascimento tinha uma estreita ligação com a forma de ver o mundo da burguesia.
- D) A principal diferença do Renascimento em relação ao período medieval foi sua preocupação com as questões coletivas, em que o todo social era mais importante que o indivíduo.
- E) O Renascimento foi claramente marcado pelo reforço do argumento de autoridade no campo científico, em detrimento do experimentalismo exercitado pela civilização da Europa medieval.

39. Sobre o processo de expansão romano, observe o texto abaixo:

“Se atentarmos para os objetivos da política expansionista, veremos que visavam à conquista de novos territórios e à obtenção de mão de obra escrava. Portanto, ela beneficiava os grandes proprietários que, para desenvolver a agricultura, dependiam da ampliação desses dois fatores (terras e escravos), na medida em que as forças produtivas ainda eram pouco desenvolvidas”.

(AQUINO, Rubim Santos Leão de. História das sociedades: das comunidades primitivas às sociedades medievais/Aquino, Denize, Oscar. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2008, pág. 319.)

Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Uma das principais consequências da expansão romana foi o processo de abandono das cidades, com os trabalhadores ocupando o campo em busca de novas oportunidades de enriquecimento.
- B) O processo de expansão territorial ocasionou a crise do Império Romano, já que, com o tempo, ocorreu a impossibilidade de controlar um território tão grande.
- C) Com a expansão ocorrida no período da República, os romanos entraram em contato com o cristianismo primitivo, ocasionando, a longo prazo, o abandono da religião politeísta.
- D) A expansão ocorreu no fim do Império Romano, promovendo a necessidade de dividir o território em duas partes: a ocidental e a oriental.
- E) A expansão territorial criou a oportunidade para que os romanos fortalecessem, pela primeira vez na história, a união entre o trabalho escravo em larga escala e o latifúndio, promovendo a ruína dos pequenos agricultores.

40. Sobre a Alta Idade Média, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Nesse período, o território do Império Romano do Ocidente foi invadido e dividido por povos bárbaros, principalmente os de origem germânica.
- B) Foi um período iniciado pelo intenso crescimento demográfico, promovendo intensas modificações no sistema feudal.
- C) No campo cultural, o período ficou marcado pelo desenvolvimento do pensamento Agostiniano e da arquitetura românica.
- D) Foram lançadas as bases do sistema feudal, promovendo a união de elementos da sociedade romana como os povos bárbaros.
- E) Nesse período, a história apresenta o surgimento de uma nova religião monoteísta, o islamismo, que chegaria à Europa após a expansão mulçumana.

41. Sobre a escravidão durante o Brasil colônia, analise o texto a seguir:

“(...) não havia consenso entre os portugueses que viviam no Brasil sobre o emprego de trabalhadores compulsórios locais. A oposição da Igreja era muito forte, já que ela se interessava pela evangelização dos nativos e o trabalho destes em suas missões pela colônia. A escravidão dos indígenas foi proibida no Brasil, sendo reforçada pela bula Veritas Ipsa do Papa Paulo III, que condenava a escravidão dos nativos do Novo Mundo, no que foi seguida por numerosas legislações da Coroa Portuguesa”.

(Almanaque de História. Editora Abril, julho/2014, pág. 105)

Acerca do tema abordado no texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A política de proteção ao indígena, por parte da Igreja Católica, também foi estendida aos africanos, não encontrando apoio da cora lusitana por conta dos lucros advindos do tráfico negreiro.
- B) Por conta da proteção ao indígena, os nativos nunca foram utilizados como trabalhadores compulsórios.
- C) O trabalho de catequização, efetuado, principalmente, pelos jesuítas, foi de extrema importância para que os nativos aceitassem passivamente a imposição da escravidão.
- D) A proteção da Igreja aos nativos bem como o lucro advindo do tráfico de escravos foram alguns dos principais fatores para que os portugueses passassem a utilizar a população feita cativa em África.
- E) Para a concretização de seu trabalho de evangelização, a Igreja Católica contava com o apoio irrestrito dos bandeirantes.

42. Observe o texto abaixo:

“A Constituição de 1824 procurou garantir a liberdade individual, a liberdade econômica e assegurar, plenamente, o direito à propriedade. Para os homens que fizeram a independência, gente educada à moda europeia e representantes das categorias dominantes, os direitos à propriedade, liberdade e segurança garantidos pela Constituição eram coisas bem reais. Não importava a essa elite se a maioria da nação era composta de uma massa humana para a qual os direitos constitucionais não tinham a menor validade. A Constituição afirmava a liberdade e a igualdade de todos perante a lei, mas a maioria da população permanecia escrava. Garantia-se o direito à propriedade, mas 95% da população quando não eram escravos, compunham-se de ‘moradores’ de fazenda, em terras alheias (...) garantia-se a segurança individual, mas podia-se matar um homem sem punições. Aboliam-se as torturas, mas nas senzalas os instrumentos de castigo o tronco, a gargalheira e o açoite continuavam sendo usados, e o senhor era supremo juiz da vida e da morte de seus homens. (...)”.

(COSTA, Emília Viotti da.)

A partir do texto, é CORRETO afirmar que a elite de intelectuais do império,

- A) porta-voz das categorias dominantes, criou todo um conjunto de direitos políticos que mascarava as contradições sociais do país e ignorava a distância entre a lei e a realidade.
- B) representante do pensamento liberal, preocupou-se em elaborar um conjunto de normas e leis que ampliava os direitos e permitia o acesso da população à justiça.
- C) representante dos interesses lusitanos, criou um conjunto de leis que garantia direitos políticos à oligarquia rural e reduzia as desigualdades entre a população da cidade e a do campo.
- D) porta-voz das camadas urbanas, preocupou-se em defender os interesses dos grupos ligados à exportação com o objetivo de promover o desenvolvimento da indústria no país.
- E) porta-voz das camadas populares, estabeleceu a garantia dos direitos individuais e, ao mesmo tempo, postergava o processo de democratização com o objetivo de se perpetuar no poder.

43. Observe o texto a seguir:

“Mais de 400 anos se passaram e o cultivo da cana-de-açúcar ainda se mantém forte na economia brasileira. Forte e atrelada à superexploração da mão de obra. Segunda cultura mais plantada no país, de acordo com dados do IBGE, perdendo apenas para a soja, a cana domina hoje 10 milhões de hectares e gerou, só este ano (2013), 670 milhões de toneladas. Paradoxalmente, o cultivo é a segunda atividade que mais usa mão de obra em condições análogas à escravidão”.

(Revista de História da Biblioteca Nacional. Ano 8, nº 94, julho/2013)

Sobre o texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apesar de o texto fazer uma leitura acertada da importância do açúcar para a economia brasileira, equivocou-se quanto à exploração de mão de obra.
 - B) É notória a herança colonial até os dias atuais, em que as relações de trabalho no campo não conseguiram se livrar da escravidão, uma das piores heranças na formação da sociedade brasileira.
 - C) O texto omitiu a informação que, tanto nos tempos coloniais quanto nos dias atuais, a produção da cana-de-açúcar tinha como destino o mercado interno.
 - D) Apesar da grande produção, a cana-de-açúcar sempre foi produzida em pequenas propriedades rurais, utilizando-se da agricultura familiar.
- É equivocada a informação da superexploração da mão de obra nos dias atuais, já que a mecanização provocou a extinção da exploração do trabalhador no cultivo da cana.

QUÍMICA

44. A gasolina, um hidrocarboneto de 5 a 20 átomos de carbono, é um produto combustível derivado do petróleo. Uma propriedade da gasolina é a octanagem, que mede a capacidade de resistir às exigências do motor sem entrar em autoignição antes do momento programado. Essa “detonação” da gasolina leva à perda de potência e pode causar sérios danos ao motor. O álcool etílico é adicionado à gasolina e tem papel vital na combustão da mistura, pois aumenta o índice de octanagem, além de propiciar uma redução na taxa de produção de monóxido de carbono – CO. A porcentagem de álcool na gasolina é regulamentada por Lei, variando de 18% a 25%. Alguns postos de combustível infringem a Lei, adicionando mais álcool que o recomendado. Um meio muito simples de verificar a quantidade de álcool na gasolina é adicionando água na mistura.

Esse teste é possível, pois

- A) a gasolina se mistura com a água, separando-se do álcool e formando uma mistura heterogênea de duas fases que podem ser facilmente medidas.
- B) A água separa o álcool da gasolina, ficando entre os dois, formando uma mistura heterogênea trifásica que pode ser facilmente medida.
- C) O álcool, ao entrar em contato com a água, evapora, ficando a gasolina e a água no recipiente, em uma mistura heterogênea. Assim, facilmente, pode-se medir a quantidade de gasolina.
- D) A água, após ser adicionada e agitada na mistura, forma uma única fase com o álcool, fase esta separando-se da gasolina, que assim pode ser facilmente medida.
- E) A água, após ser adicionada e agitada na mistura, prende-se à gasolina, e esta deposita-se no fundo do recipiente. Assim, pode-se medir, facilmente, a quantidade de álcool na mistura.

Baseando-se no texto e na tabela abaixo, responda as duas próximas questões.

Denominam-se, genericamente, de águas duras aquelas que necessitam de grandes quantidades de sabão para produzirem espuma e que, além disso, incrustam caldeiras, aquecedores, tubulações de água quente e outras unidades em que a água escoar submetida a temperaturas elevadas. Águas de superfície são mais brandas que as subterrâneas. De modo geral, deve-se à presença de cálcio e magnésio. Quando o cálcio e o magnésio ocorrem nas águas naturais, eles costumam estar associados a carbonatos e bicarbonatos, assim nossas águas, quando duras, em geral, são também alcalinas. Por esse motivo, as análises de dureza expressam seus resultados em termos de CaCO_3 , independentemente de seu agente causador.

Disponível em: www.snatural.com.br, acessado em: 04.02.2015

A tabela abaixo mostra a classificação da água quanto a sua dureza.

Concentração de CaCO_3 (mg/l)	DUREZA
0 a 75	Branda
75 a 150	Moderadamente dura
150 a 300	Dura
Acima de 300	Muito Dura

45. Um analista químico retira 14 litros de água de um poço e, depois de todas as análises, classifica essa água como moderadamente dura. Logo, a quantidade máxima de CaCO_3 encontrada nessa análise está mais próxima de

- A) 0,5 g
- B) 1,0 g
- C) 1,5 g
- D) 3,0 g
- E) 2,0 g

46. Esse mesmo analista químico retira para análise uma amostra de 200ml de água desse poço, encontrando uma quantidade de CaCO_3 de 28 mg. Então, a concentração molar (mol por litro) de carbonato de cálcio nessa amostra é de

Dados: Massas atômicas Ca – 40g/mol; C – 12g/mol; O – 16g/mol

- A) $14 \cdot 10^{-5}$ Mol/l
- B) $14 \cdot 10^{-4}$ Mol/l
- C) $28 \cdot 10^{-4}$ Mol/l
- D) $28 \cdot 10^{-5}$ Mol/l
- E) $48 \cdot 10^{-4}$ Mol/l

47. O Cádmiu (Cd, número atômico 48, massa atômica 112,4) é um metal branco-azulado, relativamente pouco abundante e normalmente encontrado em minas de zinco. É um dos metais mais tóxicos, sendo empregado, principalmente, na fabricação de pilhas. Foi descoberto em 1817.

Em relação aos números quânticos desse elemento, é CORRETO afirmar que

- A) possuem dois subníveis totalmente preenchidos.
- B) possuem subnível f parcialmente preenchido.
- C) possuem subníveis parcialmente preenchidos.
- D) possuem subníveis parcialmente preenchidos.
- E) não possuem subníveis.

48. O Selênio (Se, de número atômico 34 e massa atômica 78) tem reatividade moderada e queima ao ar, formando dióxidos. É um elemento potencialmente tóxico, tendo várias aplicações eletrônicas, entre outras, como em células solares e retificadores. Em fotografia, é empregado para intensificar e incrementar as faixas de tonalidades das fotografias em branco e preto e a durabilidade das imagens, assim como em xerografia.

Em relação à Tabela Periódica, é CORRETO afirmar que o Selênio é um

- A) não metal do 4º período da Tabela Periódica.
- B) metal de transição do 4º período da Tabela Periódica.
- C) metal alcalino do 5º período da Tabela Periódica.
- D) não metal do 3º período da Tabela Periódica.
- E) gás nobre do 5º período da Tabela Periódica.

49. O Ph em piscinas é um parâmetro muito importante para a qualidade da água e também para a durabilidade dos equipamentos da piscina. Por exemplo, uma piscina com Ph baixo, menor que 7, pode provocar nos banhistas irritação nos olhos e mucosas, além de danificar as partes metálicas. O ideal é ter um valor de Ph em 7,2. Um técnico em química aferiu em uma piscina um Ph de 6,0. Com métodos apropriados, esse técnico conseguiu aumentar esse Ph para 7,0. Logo, a concentração de íons H^+ , nessa piscina,

$$\text{Dado: } \text{Ph} = -\log [\text{H}^+]$$

- A) aumentou 10 vezes.
- B) diminuiu 1 vez.
- C) aumentou 6 vezes.
- D) aumentou 1 vez.
- E) diminuiu 10 vezes.

50. A água dos oceanos tem uma concentração média de 35g/l de sais, principalmente o cloreto de sódio. Para se ter uma ideia, a água potável tem concentração de sais em torno de 0,6 g/l. Pode-se diminuir a concentração da água do mar, adicionando-se água destilada, ou seja, água pura, sem sais. Um químico retira uma amostra de 300ml de água do mar, de concentração 35g/l de sais. Que quantidade, em litros, de água destilada deve ser adicionada a essa amostra para diminuir essa concentração para 0,6g/l, tornando-a potável?

- A) 10,5
- B) 17,2
- C) 9,0
- D) 6,4
- E) 3,2

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 08 (oito) de Língua Portuguesa, 07 (sete) de Física, 07 (sete) de Matemática, 07 (sete) de Biologia, 07 (sete) de Geografia, 07 (sete) de História e 07 (sete) de Química.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*