





<b>PORTUGUÊS</b>
------------------

**Texto 01 (questões de 01 a 03)****EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

*Evitar o desperdício de água e energia é essencial para garantir a sustentabilidade do planeta Terra. Educar a criança para que evite o desperdício dentro da sua própria casa é tarefa dos pais. Apagar as luzes ao sair do quarto ou banheiro, desligar a TV quando não há ninguém assistindo, manter a porta da geladeira fechada ou tirar da tomada os aparelhos que não estão em uso, são hábitos simples que representam grande economia e que as crianças devem aprender. Fechar as torneiras para escovar os dentes ou ensaboar a louça, não brincar no chuveiro e não lavar o chão ou o carro com mangueiras também são ações que fazem diferença no consumo da água e estão ao alcance de todas as crianças. Poupar e usar, de forma consciente, é educação ambiental.*

Disponível em: [www.anamariadeandrade.com](http://www.anamariadeandrade.com)**01. Com base no texto 01, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Cabe aos pais educar os filhos quanto ao desperdício da água e da energia dentro do seu lar.
- B) Ao sair dos quartos e do banheiro, deve-se apagar as luzes, evitando-se o desperdício de energia.
- C) Pessoas conscientes do desperdício de energia não deixam a TV ligada, se não estiverem assistindo.
- D) Contribui-se com a educação ambiental, fechando-se as torneiras ao escovar os dentes.
- E) Ao se lavarem as calçadas com mangueiras, faz-se redução no consumo da água.

**02. Ao se ler o texto 01, observam-se vários termos acentuados. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo, colocando F nas falsas e V nas verdadeiras.**

- ( ) Os termos “desperdícios” “água” e “própria” recebem acento por serem paroxítonos terminados em ditongo.
- ( ) Os termos “ninguém” e “também” são acentuados por serem oxítonos terminados em EM.
- ( ) O termo “hábito” é proparoxítono, logo recebe acento.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- A) F-F-F
- B) F-F-V
- C) F-V-V
- D) V-V-V
- E) V-F-F

**03. Na palavra “casa”, existe o fonema /z/ (“zê”) representado pela letra S. Isso ocorre em todas as palavras abaixo, EXCETO em**

- A) esquisito.
- B) básico.
- C) agasalho.
- D) maisena.
- E) utensílio.

**Texto 02 (questões 04 e 05)****04. Analisando-se o texto 02, observam-se os termos “um país melhor” que complementam o sentido da forma verbal “merecemos”, sem ser regido de preposição. Assim, assinale a alternativa cujo verbo segue a mesma regência.**

- A) Chega de corrupção, violência, criminalidade.
- B) Nós, brasileiros, não aguentamos mais tanta desonestidade.
- C) Necessita-se de um líder o mais rápido possível.
- D) O povo brasileiro precisa reagir à situação atual.
- E) Vamos à luta pelos nossos direitos com respeito e dignidade!

**05. Ainda sobre a forma verbal “merecemos”, é correto afirmar que ela concorda com o seu sujeito “nós”. Sobre concordância verbal, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Haverão várias pessoas nas praças pedindo mudanças.
- B) O povo brasileiro precisa de dirigentes comprometidos.
- C) Nós, brasileiros, somos muito passivos.
- D) O nosso país está um caos.
- E) Quem será o nosso novo líder?

**Texto 03 (questões de 06 a 09)**

**UMA FAMÍLIA BONITA**

*Uma família bonita é aquela na qual não existe a doença da competição, competição profissional entre marido e mulher, competição de poder entre cunhado e cunhado... quando não se troca de carro para mostrar poder... uma família em que os filhos crescem com disciplina, mas sem a tirania de competição. Uma família bonita é aquela na qual não há neurótica vontade de ter, de gozar a vida, de ter cada vez mais. É aquela em que seus membros vivem na abundância das coisas necessárias e que partilham os seus bens com uma tia solteirona e uma prima envelhecida para que possam pagar o plano de saúde. Uma família bonita é aquela em que seus membros gostam de cantar e de dizer uma prece bonita na hora da refeição.*

Disponível em: <http://www.pastoralfamiliarsantarita.com.br/mais/ora%C3%A7%C3%B5es-e-mensagens/>

**06. O texto traz como ideia principal que**

- A) a competição é um bem precioso, valorizado por todas as famílias.
- B) a competição é uma patologia que existe nas famílias mais bonitas.
- C) numa família bonita, os seus membros trocam de carro para mostrar poder.
- D) uma família bonita é aquela em que seus membros sabem dividir os seus bens.
- E) o ideal de uma família bonita é o de nela haver pessoas que apreciem sempre o ter em abundância.

**07. No trecho “Uma família bonita é aquela na qual não há neurótica vontade de ter, de gozar a vida...” a vírgula foi empregada para separar elementos de mesma função sintática. Isso ocorre também na alternativa**

- A) Na família bonita, a competição é algo inexistente.
- B) A família, um bem que vale mais que o ouro, deve ser preservada.
- C) Maria, quer fazer parte da minha família?
- D) Em um futuro breve, não haverá competição entre membros da família.
- E) Eu, meu pai e minha mãe formamos uma família.

**08. No texto, o adjetivo “bonita” concorda com o substantivo “família”. Em qual das alternativas abaixo, o termo sublinhado NÃO concordou com o termo ao qual se refere?**

- A) Os pais cujos filhos tiraram nota excelente receberam bastantes congratulações.
- B) É proibido a entrada de pessoas estranhas à família.
- C) Os pais que zelam pelos seus filhos estão quites com a sociedade.
- D) A mãe está meio triste porque o filho não faz prece às refeições.
- E) A família bonita diz obrigada aos seus membros quando da sua renúncia às drogas.

**09. No trecho “... uma família em que os filhos crescem com disciplina, mas sem a tirania de competição.” o conectivo “mas” liga duas orações independentes, estabelecendo entre elas uma relação de**

- A) adição.
- B) oposição.
- C) explicação.
- D) conclusão.
- E) exclusão.

Texto 04 (questão 10)

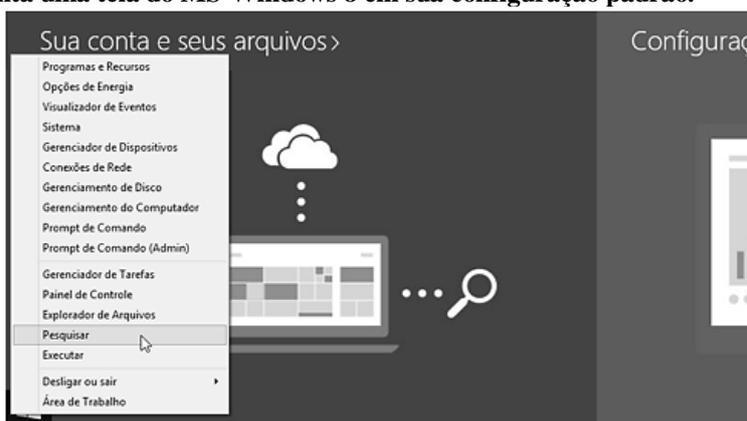


10. Com base no texto 03, é INCORRETO afirmar que

- A) se trata de um exemplo de intertextualidade, ou seja, um texto faz alusão a outro.
- B) se trata de um anúncio publicitário, que tem como objetivo levar o leitor a consumir um telefone.
- C) nele está presente a ideia de oposição, expressa nos termos *morto* e *vivo*.
- D) apresenta um erro de regência verbal. O correto seria: Lembre-se de que um dia você não vai mais estar vivo.
- E) o termo “um” é um numeral, pois indica quantidade de dias.

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

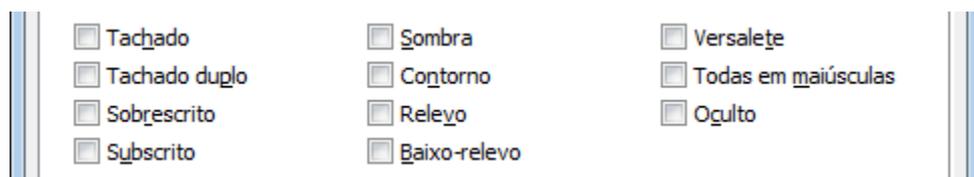
11. A figura abaixo apresenta uma tela do MS-Windows 8 em sua configuração padrão.



O menu mostrado na figura pode ser exibido por meio do(a)

- A) Botão Iniciar.
- B) Tecla de logotipo do Windows + D no teclado.
- C) Barra de tarefas.
- D) Barra de tarefas e navegação.
- E) Canto superior esquerdo da barra de título.

12. Observe a janela do MS-Word 2007 em sua configuração original, exibida parcialmente na figura abaixo:



Trata-se de um conjunto de

- A) Efeitos de Texto
- B) Realce de Texto
- C) Tipos de Fontes
- D) Efeitos de Fontes
- E) Realce de Fontes

13. Considere os seguintes trechos de planilhas MS-Excel 2007 em sua configuração padrão.

	A	B
1	Data da Vi	Destino
2		

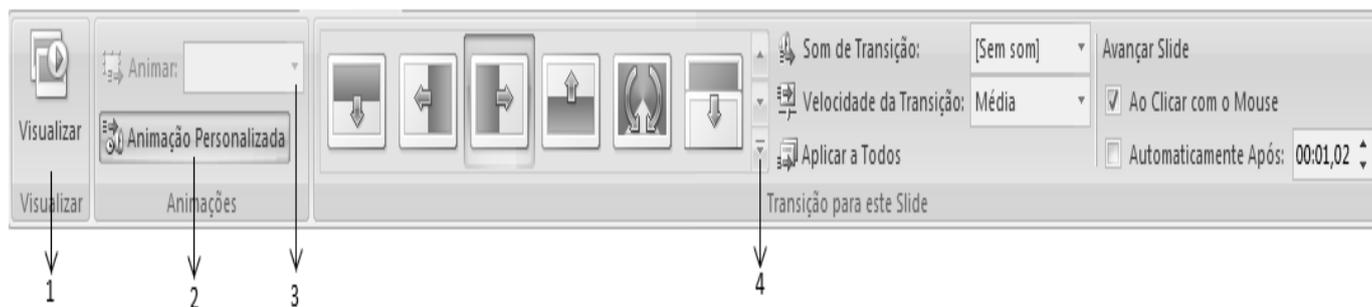
	A	B
1	Data da Viagem	Destino
2		

	A	B
1	Data da Viagem	Destino
2		

As planilhas II e III foram obtidas a partir da planilha I, quando selecionadas, respectivamente, as opções

- A) Reduzir para caber / Quebrar texto automaticamente.
- B) Quebrar texto automaticamente / Reduzir para caber.
- C) Mesclar células / Reduzir para caber.
- D) Reduzir para caber / Ajustar célula.
- E) Ajustar célula / Reduzir para caber

14. Observe a figura de uma guia do MS-PowerPoint 2007 em sua configuração padrão e assinale a alternativa que corresponde às indicações de status das opções dessa guia.



- A) 1-Ativado, 2-Submenu, 3-Indisponível, 4-Selecionado.
- B) 1-Ativado, 2-Selecionado, 3-Indisponível, 4-Mais opções.
- C) 1-Selecionado, 2-Selecionado, 3-Indisponível, 4-Submenu.
- D) 1-Disponível, 2-Selecionado, 3-Ativado, 4-Mais opções.
- E) 1-Selecionado, 2-Ativado, 3-Disponível, 4-Submenu.

15. Para a segurança da informação, o conceito de \_\_\_\_\_ está ligado à propriedade de manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, tendo atenção com o seu ciclo de vida (criação, manutenção e descarte).

Assinale a alternativa cujo termo preenche CORRETAMENTE a lacuna acima.

- A) Autenticidade
- B) Confidencialidade
- C) Disponibilidade
- D) Integridade
- E) Irretratabilidade

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

16. Que número substitui a ? na sequência

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 12
- E) 14

2		
4	8	
?	18	54

17. Assinale a alternativa que contém o número que completa a sequência 30 24 19 15 12 .....

- A) 10
- B) 8
- C) 6
- D) 4
- E) 2

18. O Mínimo Múltiplo Comum (MMC) e o Máximo Divisor Comum (MDC) dos números 12, 16 e 28, respectivamente, são:

- A) 2 e 118
- B) 118 e 2
- C) 4 e 336
- D) 336 e 4
- E) 118 e 336

19. Qual o maior número que divide 128 e 326 e deixa o resto 7?

- A) 2                                      B) 4                                      C) 7                                      D) 9                                      E) 11

20. Para montagem de cestas básicas, foram destinados 48 quilos de feijão, 44 de arroz, 40 de farinha e 36 de milho. Cada cesta deve receber o mesmo e o maior número possível de cada cereal. O número total de cestas montadas é de

- A) 48  
B) 42  
C) 12  
D) 8  
E) 4

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Analise a seguinte situação hipotética:

21. O diretor de uma escola determinou que todos os professores deveriam adotar a teoria construtivista em sala de aula, por acreditar que seria o melhor para a prática escolar. A decisão do diretor a que o texto se refere

- A) amplia a liberdade de aprender, ensinar e pesquisar.  
B) contribui para o desenvolvimento de um ensino com qualidade.  
C) fere o princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.  
D) garante a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.  
E) identifica uma prática comprometida com a gestão democrática do ensino.

22. Leia o trecho abaixo e responda a questão a seguir:

Uma aluna de 11 anos disse que foi ofendida por colegas da escola onde estuda. Ela contou que chegou a ser chamada de pneu e de negrita. A mãe da criança contou que foi chamada na escola e encontrou a filha na sala da direção aos prantos. "A gente coloca um filho no mundo para dar de tudo e de melhor e chegar na escola e ver uma cena dessa. ...Ela tem o direito de estudar, lá é uma escola boa, ela não tem motivo para sair de lá. Mas sendo que nesse exato momento, ela está se sentindo mal. E eu ainda não sei o que vou fazer", desabafou.

Disponível em: <http://g1.globo.com/>

Desde sua promulgação, ocorreram inúmeras atualizações na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Conforme a LDB Nº 9394/96, o ensino será ministrado com base em princípios. De forma factual, o trecho acima corrobora para a compreensão da importância da redação incluída pela Lei Nº 12.796, de 2013, sobre a/o

- A) garantia de padrão de qualidade.  
B) valorização da experiência extraescolar.  
C) pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.  
D) consideração com a diversidade étnico-racial.  
E) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, arte e o saber.

23. Sobre o Título III da LDB 9394/96, Do Direito à Educação e do De Educar, em seu artigo 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias. Com a redação dada pela Lei 12.796, de 2013, ocorreram algumas alterações, das quais podemos destacar, EXCETO:

- A) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.  
B) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.  
C) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.  
D) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.  
E) Atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**24. Com base na LDBEN, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9394/96, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.**

- ( ) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- ( ) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- ( ) Os municípios poderão optar, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de Educação Básica.
- ( ) Os sistemas municipais de ensino compreendem: as instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil, criadas e mantidas pelo poder público municipal; as instituições de Educação Infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada e os órgãos municipais da educação.
- ( ) Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- ( ) A música deverá ser componente obrigatório e exclusivo do ensino da arte, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

A sequência está **CORRETA** na alternativa

- A) V – V – V – V – V – F
- B) V – F – F – V – F – F
- C) V – F – V – F – V – F
- D) F – V – V – V – V – V
- E) V – V – V – F – V – V

**25. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias. Em relação ao inciso I do artigo 4º literalmente, sobre a Educação Básica, analise os itens abaixo:**

- I. Obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II. Organizada da seguinte forma: educação infantil, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- III. Organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- IV. Gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- V. Obrigatória e gratuita dos 4 (cinco) aos 15 (quinze) anos de idade.

Estão **CORRETOS** apenas

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e III.
- E) II e IV.

**26. De acordo com o Art. 9º da LDB, elaborar o Plano Nacional de Educação, em regime de colaboração, é competência**

- A) dos Estados.
- B) do Distrito Federal.
- C) dos Municípios.
- D) da União.
- E) do País.

**27. Acerca das incumbências dos municípios no Art. 11º, da LDB 9394/96, incluído pela Lei 10.079, de 2003, está INCORRETO afirmar que**

- A) cabe aos municípios organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- B) aos municípios cabe fiscalizar o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- C) compete aos municípios baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- D) é função dos municípios autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- E) está entre as funções dos municípios oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino, somente quando estiverem atendidas, plenamente, as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

**28. O ensino a distância no âmbito do ensino fundamental de acordo com o art. 32, § 4º, da LDB**

- A) não é utilizado.
- B) constitui-se numa prática comum no cotidiano da escola.
- C) é utilizado somente a partir da 5ª série.
- D) pode ser utilizado a partir da 7ª série.
- E) é utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

**29. Alguns estudantes da rede municipal de ensino faltam aula com frequência. Nesse caso, de acordo com o Art. 12º, da LDB 9394/96, em redação incluída pela Lei 10.287, de 2001, a incumbência de notificar ao conselho tutelar do município, ao juiz competente da comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei, é respectivamente**

- A) dos docentes.
- B) da Secretaria de Educação Municipal.
- C) da coordenadora pedagógica da escola.
- D) dos estabelecimentos de ensino.
- E) das instituições auxiliares da escola.

**30. Do que trata o artigo 26-A, inserido na Lei de Diretrizes e Bases- LDB nº. 9.394, através da Lei 10.639, de 09 de janeiro de 2003 e alterado pela redação dada pela Lei nº 11.645, de 2008:**

- A) Da oferta de educação básica para a população rural.
- B) Dos conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e aos interesses dos alunos da zona rural; organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- C) Da promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- D) Da oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso.
- E) Da obrigatoriedade do estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

**31. Conforme dispõe o art. 5º § 1º, inc. III, da LDB, zelar pela frequência do aluno do ensino fundamental à escola é um dever**

- A) dos pais ou responsáveis e das associações comerciais.
- B) exclusivo dos pais ou responsáveis.
- C) do Poder Público, junto com os pais ou responsáveis.
- D) dos pais ou responsáveis e de entidades particulares.
- E) dos pais ou responsáveis e dos órgãos auxiliares da escola.

**32. A respeito da organização da Educação Nacional no Art. 13. da LDB 9394/96, sobre a incumbência dos docentes, analise os itens abaixo:**

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Administrar o pessoal e o financeiro da escola.
- III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. Assegurar o cumprimento dos dias letivos.

Estão **CORRETOS**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) II, III e IV, apenas.

**33. Não compreenderão os sistemas municipais de ensino, apenas,**

- I. as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil, mantidas pelo poder público municipal.
- II. as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. os órgãos municipais de educação.
- IV. as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

Está (ão) **CORRETA(S)**, apenas, as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II.
- E) IV.

**34. O art. 21 da Lei nº 9.394/1996 diz que a educação escolar compõe-se dos seguintes níveis e modalidades:**

- A) ensino fundamental e ensino médio.
- B) educação básica - formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- C) educação básica - formada pelo ensino fundamental.
- D) educação básica - formada pela educação infantil e ensino fundamental.
- E) educação básica - formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio-educação superior.

**35. Em relação ao ensino fundamental, analise os itens abaixo:**

- I. É obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6(seis) anos de idade, tendo por objetivo a formação básica do cidadão.
- II. É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- III. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- IV. O ensino fundamental será presencial e, sob nenhuma hipótese, poderá ser a distância.
- V. É facultativo o estudo sobre os símbolos nacionais no ensino fundamental.

Estão **CORRETOS**

- A) I, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, IV e V.
- E) III, IV e V.

**36. Em relação ao ensino fundamental, analise os itens abaixo:**

- I. O currículo do ensino fundamental incluíra, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- II. A jornada escolar no ensino fundamental incluirá, pelo menos, quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- III. As populações indígenas o recebem, também, em suas línguas nativas.
- IV. O ensino religioso é facultativo, porém existindo, é obrigatória nele a matrícula.

Está(ão) **INCORRETO(S)**

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) I, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**37. Paula, aluna com deficiência múltipla, cursava pela terceira vez o 3º ano do ensino fundamental de uma escola pública, quando os pais foram chamados pela Direção da escola, e esta sugeriu que a criança fosse matriculada em uma escola privada, especializada para pessoa com deficiência, localizada perto da sua casa. Os pais se recusaram a tirar a filha da escola pública, argumentando que ela já estava adaptada à escola e que isso poderia, inclusive, ajudá-la no processo de ensino-aprendizagem. Essa atitude dos pais de Paula pode ser considerada**

- A) incorreta, pois a LDB propõe que as crianças com deficiências sejam atendidas em estabelecimentos especializados, arcando o Estado com o ônus financeiro desse atendimento.
- B) correta, pois a LDB garante o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) incorreta, pois a LDB propõe que os pais de crianças com deficiência procurem associações especializadas na área, para realizar um trabalho direcionado com crianças que precisam de atendimento especializado.
- D) correta, pois a LDB recomenda que, mesmo quando a criança com deficiência apresentar baixo rendimento escolar, é preferível que ela permaneça na mesma escola, para não sofrer danos psicológicos.
- E) incorreta, porque a LDB, no seu art. 58, § 3º, garante que o atendimento escolar sem restrições à criança com deficiência só é previsto na escola regular, durante o período de educação infantil e, portanto, de zero a seis anos de idade.

**38. De acordo com o Art. 59, da LDB 9394/96, com a redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, EXCETO**

- A) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às suas necessidades.
- B) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências e aceleração para concluir, em menor tempo, o programa escolar para os superdotados.
- C) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- D) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- E) acesso aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis somente para os níveis do ensino regular que necessitam de mais atenção.

**39. De acordo com o artigo 34, da LDB 9394/96, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá, pelo menos, quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola. Ainda referente a este artigo, no § 1º e § 2º, analise os itens abaixo:**

- I. são ressalvados os casos do ensino noturno e das formas alternativas de organização, autorizadas nessa lei.
- II. o ensino fundamental será ministrado, progressivamente, em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.
- III. o ensino noturno deverá seguir as formas alternativas de organização de acordo com essa lei.
- IV. o ensino fundamental será ministrado somente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

Está(ão) **CORRETO(S)** apenas

- A) I e II.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) III e IV.

**40. João, estudante de uma escola pública, com mais de 30 anos, não quer participar da aula de Educação Física da escola em que estuda, pois se sente muito cansado. A professora diz que o aluno é obrigado a participar, porque a educação física é componente curricular obrigatório da educação básica. De acordo com a redação dada pela Lei 10.793, de 2003, a postura da professora está incorreta, pois a educação física é prática facultativa ao aluno, EXCETO,**

- A) que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B) maior de trinta anos de idade.
- C) que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D) que tenha prole.
- E) que esteja cursando o ensino médio.



### **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*