

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS  
CONCURSO PÚBLICO  
MANHÃ**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

<b>Prédio</b>		<b>Sala</b>

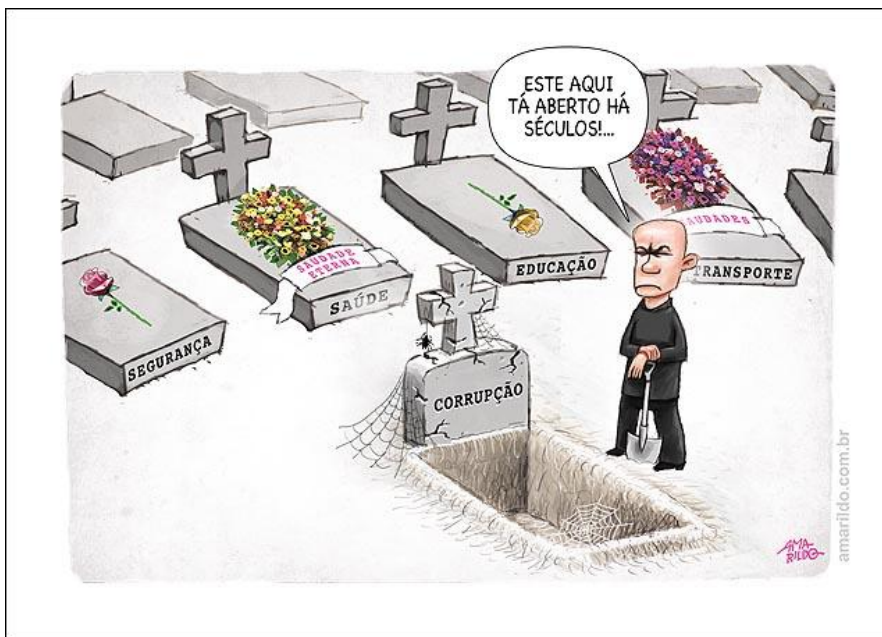
<b>Nome</b>

<b>Nº de Identidade</b>	<b>Órgão Expedidor</b>	<b>UF</b>	<b>Nº de Inscrição</b>

<b>COVEIRO</b>
----------------

## PORTUGUÊS

## Texto 01 (questões de 01 a 04)



## 01. Lendo-se o texto, conclui-se o seguinte:

- A) Todos os locais trabalhados pelo coveiro haviam sido recentemente ocupados.  
 B) O coveiro tinha utilizado a pá para cavar um buraco ocupado há pouco tempo.  
 C) Há pouco tempo, a cova para os que praticam a corrupção tinha sido utilizada.  
 D) A cova destinada aos praticantes da corrupção há bastante tempo não era ocupada.  
 E) A cova destinada aos que praticam a corrupção era ocupada com frequência.

## 02. Analisando-se o texto, notam-se as palavras “segurança”, “educação” e “corrupção” grafadas com Ç. Assim também se grafam

- A) criança e bênção.  
 B) traça e praçinha.  
 C) poço e descanso.  
 D) carroçinha e buliçoso.  
 E) dança e criançinha.

## 03. Sobre o texto 01, analise as afirmativas abaixo:

- I. O termo “século” é acentuado por ser proparoxítono.  
 II. O termo “saúde” é acentuado por ter o U tônico em hiato com vogal anterior, formando sílaba sozinho. Assim como ele, acentua-se *baú*.  
 III. Acentua-se o termo “há” por ser monossílabo tônico terminado em A.

## Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III.                      B) II e III, apenas.                      C) I e III, apenas.                      D) I e II, apenas.                      E) I, apenas.

## 04. Assinale a alternativa em que todas as sílabas da palavra foram separadas CORRETAMENTE.

- A) Se-gu-ra-nça                      B) Saú-de                      C) Trans-por-te                      D) Edu-ca-ção                      E) Cor-ru-pção

## Texto 02 (questões de 05 a 10)

*"Bom dia, coveiros! Peguem suas pás. Tragam suas carroças e suas orações. Hoje a produção de corpos será grande. Lordes e pessoas da plebe. Reis e mendigos. O casamento será vermelho para todos, mas para nós será preto. Preto de luto. Preto de nosso triste ofício. E sinto muito informar: também não adiantará nada dizer "Not today" pra morte. Porque ela virá, querendo ou não. Implorando ou rindo dela. Ela virá. Então, pegue sua pá!"*

Disponível em: <https://pt-br.facebook.com/TirinhasGOT/posts/365538266879693>

## 05. Segundo o texto, conclui-se que os coveiros

- A) não têm material de trabalho específico.  
 B) só trabalham com corpos de pessoas ilustres.  
 C) obedecem às ordens de um superior.  
 D) rejeitam a morte dizendo “Not today”.  
 E) trabalham diariamente o mesmo quantitativo de corpos.

## 06. De acordo com as ideias do texto, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.

- Os coveiros levavam consigo as suas orações.  
 Os coveiros trabalham a ideia de que a morte é um ofício.  
 A cor que caracteriza o coveiro é o vermelho.

## Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) V-V-V                      B) V-F-F                      C) F-F-V                      D) V-V-F                      E) F-V-V

## 07. Empregou-se o ponto de exclamação no trecho “Então, pegue sua pá!” que expressa

- A) explicação.                      B) ordem.                      C) pergunta.                      D) pausa.                      E) continuidade.

## 08. No que diz respeito às regras gramaticais de acentuação, analise os itens abaixo:

- I. A palavra “pá” é acentuada por ser monossílabo tônica terminada em A.  
 II. A palavra “será” é acentuada por ser oxítona terminada em A.  
 III. As palavras “pá” e “será” são acentuadas por serem oxítonas terminadas em A.  
 IV. A palavra “também” é acentuada por ser oxítona terminada em EM.

## Estão CORRETOS, apenas,

- A) I e II.                      B) II e IV.                      C) I, II e III.                      D) III e IV.                      E) I, II e IV.

## 09. No trecho “Bom dia, coveiros!”, a vírgula separa o vocativo.

Assinale a alternativa abaixo em que a vírgula foi empregada, seguindo a mesma regra gramatical.

- A) Garanhuns, 29 de março de 2015.  
 B) Candidatos, a luta é grande para se atingir o objetivo.  
 C) Pás, carroças e orações são instrumentos de trabalho do coveiro.  
 D) Rico ou pobre, tudo é igual na hora do sepultamento.  
 E) Coveiros, aqueles que abrem covas para defuntos, são dignos de respeito.

## 10. A palavra “ofício” é acentuada porque é paroxítona terminada em ditongo. Qual alternativa abaixo apresenta uma palavra acentuada, seguindo a mesma regra ortográfica?

- A) Paraíso.                      B) Ataúde.                      C) Cadáver.                      D) Velório.                      E) Vírus.

## Texto 03 (questões 11 e 12)



11. Com base no texto 03, é INCORRETO afirmar que

- A) há um diálogo entre duas personagens.
- B) há indagações no diálogo realizado pelas personagens.
- C) uma das personagens fazia buraco para achar petróleo.
- D) uma das personagens queria passar no concurso a ser realizado.
- E) as duas personagens tinham pensamentos diferentes.

12. Analisando-se o texto 03, encontra-se

- I. o termo “você” acentuado por ser monossílabo tônico. Assim também se grafia “está”.
- II. o termo “coveiro” cujas sílabas se separam assim: co-ve-i-ro.
- III. o termo “fazendo” grafado com Z. Assim também se grafa *buzina*.

Está CORRETO, apenas, o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

Texto 04 (questões 13 e 14)



13. No texto, tem-se o termo “jaz” grafado com Z. Assim se grafam todas as palavras abaixo, EXCETO

- A) paz.
- B) azar.
- C) dez.
- D) azia.
- E) atrás.

14. No texto 04, a vírgula foi empregada para separar

- A) o aposto.
- B) o vocativo.
- C) o adjunto adverbial.
- D) o sujeito do verbo.
- E) a oração adjetiva explicativa.

Texto 5 (questões de 15 a 20)

**O SEGREDO DE QUATRO PALAVRAS**

Ao acompanharmos alguém na fase final da vida, é importante encontrarmos tempo para expressar nossos sentimentos, que podem ser sintetizados em quatro palavras. **Obrigado** - expressa gratidão pela vida, pelas pessoas, amigos, lutas, conquistas... Enfim, por tudo. **Desculpe** - ninguém é perfeito. Somos frágeis e vulneráveis, erramos, sofremos e fazemos os outros sofrer e necessitamos de perdão. O perdão traz a paz ao coração. **Eu te amo** - revela nossa estima, afetividade e ternura. É o que dá sentido à nossa existência. Sem amor não vale a pena viver. **Adeus** - abertura para uma vida nova no mundo transcendente pode transformar o aparente absurdo do fim terreno numa feliz plenitude em Deus.

Disponível em: <http://andrejofre-informes.blogspot.com.br/2014/11/o-segredo.html>

15. Que ideia **NÃO** está contida no texto 5?

- A) Existem palavras e expressão que precisam ser pronunciadas antes de as pessoas deixarem o mundo terrestre – obrigado, desculpe, eu te amo, adeus.
- B) As palavras expressam sentimentos que podem ser compartilhados com as pessoas que acompanhamos no seu final de vida.
- C) As palavras de nada servem para amenizar a dor daqueles que padecem.
- D) Ao se conviver com pessoas em final de vida, deve-se pedir perdão e dizer obrigado.
- E) Todo ser em final de vida precisa do amor, do perdão e da gratidão do próximo.

**16. O autor do texto quis nos revelar**

- A) o quanto devemos ser ingratos com o nosso próximo.
- B) que ninguém compartilha sentimentos nas horas finais do próximo.
- C) que somos insensatos perante os momentos finais do nosso irmão.
- D) o quanto é importante se ouvirem palavras nos últimos momentos de vida.
- E) que todas as pessoas estão sempre aptas para servir nos momentos mais difíceis.

**17. Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Somos pessoas capazes de errar, pois não existe ninguém perfeito.
- II. O perdão não é necessário, uma vez que não se pratica o erro.
- III. O amor é o sentimento que dá sentido à vida.

**Está CORRETO, apenas, o que se afirma em**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

**18. Sobre Pontuação, analise as proposições abaixo:**

- I. No trecho “*Obrigado* - expressa gratidão pela vida, pelas pessoas, amigos, lutas, conquistas...”, as reticências indicam quebra de sequência na fala do autor.
- II. No trecho “*Eu te amo* – revela nossa estima, afetividade e ternura.”, a vírgula foi empregada para separar termos que exercem a mesma função sintática.
- III. No trecho “Sem amor não vale a pena viver.”, o ponto foi empregado no final de uma frase declarativa.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

**19. Assinale a alternativa em que todas as sílabas dos vocábulos foram separadas CORRETAMENTE.**

- A) al-gu-ém / ex-pres-sar
- B) O-bri-ga-do / pes-so-as
- C) frá-ge-is / e-xis-tên-cia
- D) A-de-us / trans-cen-den-te
- E) ab-sur-do / De-us.

**20. Sobre acentuação, analise os itens abaixo:**

- I. No trecho: “É o que dá sentido à nossa existência.”, o termo sublinhado é monossílabo tônico terminado em *A*, logo recebe acento.
- II. No trecho “*Desculpe* – ninguém é perfeito.”, o termo sublinhado recebe acento por ser oxítono terminado em *EM*.
- III. No trecho “Ao acompanharmos alguém na fase final da vida...”, o termo sublinhado se acentua porque segue a mesma regra de acentuação do termo “ninguém”.

**Está(ão) CORRETO(S)**

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**MATEMÁTICA**

**21. Seja  $x = 323$ ,  $y = 1228$  e  $z = 33$ , o valor de  $x + y + z$  é igual a**

- A) 356.
- B) 1261.
- C) 1551.
- D) 1574.
- E) 1584.

22. Em um quadrado mágico, a soma dos números e cada linha de cada coluna e de cada diagonal é sempre a mesma. Dado o quadrado mágico da figura abaixo:

4	9	X
Y	5	7
8	1	Z

o valor de  $X + Y + Z$  é igual a

- A) 21.                      B) 17.                      C) 15.                      D) 11.                      E) 10.

23. Efetue a seguinte subtração:  $(7356 - 2489)$ . A diferença é igual a

- A) 9845.                      B) 9735.                      C) 9835.                      D) 4867.                      E) 5977.

24. Complete a tabela de subtração

Subtração	9	5	3
3		2	
2	7		1

A soma das diferenças que estão faltando na tabela é igual a

- A) 11.                      B) 9.                      C) 7.                      D) 6.                      E) 3.

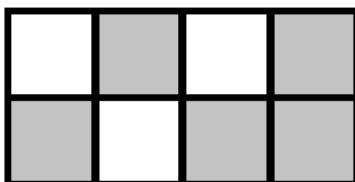
25. Efetue a seguinte operação de multiplicação:  $(3425 \times 39)$ . O produto é igual a

- A) 133575.                      B) 132575.                      C) 130435.                      D) 41100.                      E) 40090.

26. Efetue a seguinte operação de divisão:  $(9216 : 32)$ . O quociente é igual a

- A) 288.                      B) 280.                      C) 240.                      D) 198.                      E) 176.

27. Observando-se a figura abaixo, percebe-se que o retângulo foi dividido em partes iguais e algumas delas foram pintadas.



Cada parte representa uma fração do retângulo igual a

- A)  $1/2$                       B)  $1/4$                       C)  $1/8$                       D)  $3/4$                       E)  $5/4$

28. Com relação à figura da questão anterior, a parte pintada representa uma fração do retângulo igual a

- A)  $3/4$                       B)  $5/4$                       C)  $5/8$                       D)  $3/8$                       E)  $3/2$

29. Assinale a alternativa que contém a unidade de área.

- A) kg                      B)  $m^2$                       C)  $m^3$                       D) m                      E) s

30. A administração comprou uma quantidade de areia igual a  $6,0 m^3$ . Essa quantidade é uma medida de

- A) massa.                      D) área.  
 B) peso.                      E) volume.  
 C) comprimento.

**31. Um ataúde mede 210 cm de comprimento. Sua medida em metros é igual a**

- A) 2100,00.
- B) 210,00.
- C) 21,00.
- D) 2,10.
- E) 0,21.

**32. Um balde de 20,00 litros de argamassa de cimento e areia é utilizado para fazer o reboco na parede de uma catacumba. O valor dessa medida em metros cúbicos é igual a**

- A) 0,002.
- B) 0,02.
- C) 0,2.
- D) 2.
- E) 20.

**33. Se  $\frac{4}{8}$  do que tenho são R\$ 200,00, o correspondente a  $\frac{3}{5}$  do que tenho é igual a**

- A) R\$ 240,00.
- B) R\$ 600,00.
- C) R\$ 800,00.
- D) R\$ 1.000,00.
- E) R\$ 1.600,00.

**34. Um retalho de pizza, equivalente a um sexto, custa R\$ 6,00. O custo de três sextos da pizza custa**

- A) R\$ 36,00.
- B) R\$ 30,00.
- C) R\$ 18,00.
- D) R\$ 12,00.
- E) R\$ 6,00.

**35. Ana tem um saldo de R\$ 46.320,00 em sua conta da caderneta de poupança. No último mês, recebeu R\$ 289,00 de juros e correção monetária. O saldo de Ana, em R\$, agora, é igual a**

- A) 46.031,00.
- B) 46.141,00
- C) 46.509,00
- D) 46.519,00
- E) 46.609,00

**36. Um litro de gasolina custa R\$ 3,12. O tanque de Volkswagen Gol tem 45 litros. O custo para encher o tanque de um Gol é igual a**

- A) R\$ 3,12
- B) R\$ 14,04
- C) R\$ 31,20
- D) R\$ 140,40
- E) R\$ 156,00

**37. Sabendo-se que um minuto tem 60 segundos, é CORRETO afirmar que 15 minutos têm**

- A) 0,25 s.
- B) 4 s.
- C) 75 s.
- D) 120 s.
- E) 900 s.

**38. Nesta prova de matemática, Ana acertou 6 questões das 20 questões. Se Marcelo acertou o triplo do número de acertos de Ana, logo o número de questões que Marcelo ERROU foi igual a**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**39. Para comprar uma Pizza, Ana deu R\$ 6,00; Marcelo, R\$ 18,00, e Roberto, R\$ 12,00. A fração que caberá a cada um, respectivamente, é**

- A)  $\frac{1}{6}$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{3}$
- B)  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{6}$
- C)  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{2}$
- E)  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{3}$

**40. Dezoito pessoas ganharam um prêmio da Megasena no valor de R\$ 21.456.000,00. Assim, cada um recebeu um prêmio no valor de**

- A) R\$1.000.000,00
- B) R\$1.100.000,00
- C) R\$1.192.000,00
- D) R\$1.225.000,00
- E) R\$1.432.000,00



### **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 20 (vinte) de Português e 20 (vinte) de Matemática.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

**BOA SORTE!**