



<b>PORTUGUÊS</b>
------------------

**TEXTO 01 (questões de 01 a 05)**

*Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar. Mesmo um pequeno avanço na direção certa já é um progresso, e qualquer um pode fazer um pequeno progresso.*

*Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena. Pequenos riachos acabam convertendo-se em grandes rios.*

*Continue andando e fazendo.*

*O que parecia fora de alcance esta manhã vai parecer um pouco mais próximo amanhã ao anoitecer, se você continuar movendo-se para frente.*

*Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele.*

*Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo.*

*Então continue andando e fazendo. Não desperdice a base que você já construiu. Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.*

*Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo.*

*Vá rápido, quando puder. Vá devagar, quando for obrigado. Mas, seja lá o que for, continue. O importante é não parar!!!*

Autor desconhecido. Disponível em <https://clubedavida.wordpress.com/>

**01. Analisando-se o texto 01, segundo o autor,**

- A) os fatos da vida acontecem obedecendo a um rigoroso planejamento.
- B) é essencial acompanhar o ritmo da vida e estacionar quando preciso for.
- C) o ser humano tem o direito a se frustrar e recuar em determinados momentos.
- D) mesmo que os objetivos não sejam alcançadas em plenitude, é preciso não desanimar e prosseguir.
- E) é imprescindível recuar diante das intempéries da vida para não correr riscos.

**02. Em uma determinada passagem do texto 01, o autor revela que todo indivíduo tem potencial para progredir. Assinale a alternativa que indica essa passagem.**

- A) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
- B) "Não desperdice a base que você já construiu."
- C) "...e qualquer um pode fazer um pequeno progresso."
- D) "Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante."
- E) "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."

**03. Observe os itens abaixo e as orações neles existentes.**

- |      |   |
|------|---|
| I.   | "Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar."<br>Pelo fato de os acontecimentos da vida nem sempre serem muito rápidos, é prudente saber a hora de recuar. |
| II.  | "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."<br>Realize algo hoje, mesmo que seja de pequeno porte.   |
| III. | "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."<br>É sempre fácil recomeçar.   |

**As duas orações expressam o mesmo sentido apenas no(s) item(ns)**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.
- E) I e III.

**04. No texto 01, o autor se dirige ao leitor, tratando-o na 3ª. pessoa do singular (pronomine VOCÊ). Se o autor decidisse se reportar a mais de um leitor, o texto CORRETO estaria indicado na alternativa**

- A) Continuemos andando e fazendo.
- B) Se vocês não conseguirem fazer uma coisa grandiosa hoje, fazei alguma coisa pequena.
- C) Vão rápido quando puder. Vão devagar quando fostes obrigados.
- D) Mas, seja lá o que for, continueis. O importante é não parar!!!
- E) Não desperdicem a base que vocês já construíram. Existe alguma coisa que vocês podem fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

05. Em qual das alternativas abaixo, a vírgula foi empregada para separar a oração principal da oração subordinativa condicional?

- A) "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."  
 B) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."  
 C) "Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele."  
 D) "Mesmo um pequeno avanço na direção certa, já é um progresso..."  
 E) "Vá devagar, quando for obrigado."

TEXTO 02 (questões de 06 a 08)

POEMA A GARANHUNS	
Anchieta Gueiros de Barros	
<p><i>Garanhuns, trago na minha mente            A visão do inconsciente            Para cantar os teus encantos            E as tuas belezas naturais            As quais fizeram de ti cidade das flores.</i></p> <p><i>Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios            Onde a imagem de braços abertos,            De Cristo Redentor, abençoa o teu povo            E todos os que te visitam.</i></p> <p><i>Do Mundaú, sinto uma visão cósmica            Foi de lá que aprendi a ver e sentir            A quem um dia eu teria que amar.</i></p> <p><i>Do Monte Sinai, busco o infinito            E vejo que tuas serras azuladas            Vistas, ao longe, se confundem com os céus.</i></p> <p><i>Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,            Vindo uivantemente de outras colinas            Se misturam com os perfumes de tuas flores            Para refrescar a alma de tua gente.</i></p>	<p><i>A verdade é que, subindo montes ou descendo morros,            Todos tecidos por construções caseiras            Tu, Garanhuns, ficas no coração da gente            Para nunca mais sair.</i></p> <p><i>Como me recordas, cidade das Sete Colinas            Banhando-me com tuas águas cristalinas            Vindas das fontes divinas            Que a sede de Deus saciou.            E na paz abrasadora do teu clima            O meu corpo um dia se agasalhou.</i></p> <p><i>Portanto, ouça o cantar de quem te ama            Que precisa adormecer no silêncio de tuas noites            E acordar no alvorecer de tuas azuladas manhãs.            Não permitais que o vão destino feche meus olhos,            Em distantes terras estranhas,            Pois preciso do teu clima para a sanidade            Para que sempre estejamos juntos            Uma vez mais juntos à eternidade            A fim de gozar do repouso e da paz            Que somente tu, sabes ofertar, GARANHUNS.</i></p>
Disponível em: <a href="http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html">http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html</a>	

06. Observe os verbos sublinhados dos itens abaixo:

- |  |
|--|
| <p>I. "Vistas, ao longe, se <u>confundem</u> com os céus."<br/>         II. "Para <u>cantar</u> os teus encantos"<br/>         III. "Para <u>refrescar</u> a alma de tua gente."<br/>         IV. "Que precisa <u>adormecer</u> no silêncio de tuas noites"<br/>         V. "Pois <u>preciso</u> do teu clima para a sanidade"</p> |
|--|

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o verbo exige complemento não regido de preposição.  
 B) Tanto no item I como no II, os verbos exigem complementos não regidos de preposição.  
 C) No item III, o verbo exige dois complementos, um regido de preposição e o outro não regido de preposição.  
 D) No item IV, o verbo exige, apenas, um complemento regido de preposição.  
 E) No item V, o verbo não exige complemento.

07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:

- |   |
|---|
| <p>I. "E as tuas belezas naturais<br/>         As quais <u>fizeram</u> de ti cidade das flores."<br/>         II. "Onde a imagem de braços abertos,<br/>         De Cristo Redentor, <u>abençoa</u> o teu povo"<br/>         III. "Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,</p> |
|---|

Vindo uivamente de outras colinas  
Se misturam com os perfumes de tuas flores

Em relação aos verbos sublinhados, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, o verbo concorda com o sujeito simples "flores".
- B) No item II, o verbo tem como sujeito "o teu povo", razão por que se encontra na terceira pessoa do singular.
- C) No item III, o verbo concorda com o sujeito "os perfumes de tuas flores".
- D) No item II, o verbo concorda com o sujeito "a imagem de braços abertos".
- E) No item III, o verbo concorda com o sujeito "outras colinas".

08. Observe os termos sublinhados dos fragmentos abaixo:

- I. "Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios"
- II. "Do Mundaú, sinto uma visão cósmica"
- III. "Vistas, ao longe, se confundem com os céus."
- IV. "Banhando-me com tuas águas cristalinas"

Sobre eles, abaixo existe uma alternativa INCORRETA. Assinale-a.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.
- B) No item II, o "u" é acentuado por ser átono e formar hiato com a vogal.
- C) No item III, o termo sublinhado é acentuado por se tratar de ditongo fechado.
- D) A tonicidade do termo sublinhado no item IV recai na penúltima sílaba e acentua-se por formar hiato.
- E) A tonicidade do segundo termo sublinhado no item II recai na antepenúltima sílaba, razão por que é acentuado.

09. Em apenas uma das alternativas abaixo, os termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL. Assinale-a.

- A) "Garanhuns, a ti rendo todas as homenagens."
- B) "Quem vai a Garanhuns, jamais esquece as maravilhas de lá."
- C) "Ser fiel a Garanhuns sempre, eternamente".
- D) "Dedico a Garanhuns esse poema, de teor nostálgico, saudosista."
- E) "Conhecer Garanhuns é saborear uma cidade de beleza ímpar."

10. No texto de Shakespeare, abaixo, faltam sinais de pontuação.

"*Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.*"  
*William Shakespeare*

Pontuando-o, tem-se como CORRETA a alternativa

- A) Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.
- B) Todo mundo é capaz de dominar uma dor, exceto quem a sente.
- C) Todo mundo é capaz de dominar uma dor; exceto quem a sente.
- D) Todo mundo é capaz de dominar uma dor. Exceto quem a sente.
- E) Todo mundo é capaz de dominar uma dor: exceto quem a sente.

<b>CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA</b>
-------------------------------------

**11. No WS-Windows 8, em sua configuração padrão, os cinco Botões — Pesquisar, Compartilhar, Iniciar, Dispositivos e Configurações — oferecem formas rápidas de acessar as ações realizadas com frequência, tais como pesquisar a Internet e o computador, imprimir documentos e enviar fotos e links por email. Sobre esses Botões, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) O Botão Pesquisar usa a Pesquisa Inteligente Bing para que seja possível pesquisar o computador, a Internet e o OneDrive, além de alguns aplicativos.
- B) O Botão Compartilhar é um modo rápido de compartilhar arquivos, fotos e informações com apenas algumas pessoas de cada vez, compartilhar um link com uma rede social inteira ou enviar um artigo ao aplicativo Lista de Leitura para que possa lê-lo mais tarde.
- C) O Botão Iniciar serve para acessar a tela Inicial, não importa onde você esteja no Windows.
- D) O Botão Dispositivos é um modo rápido de enviar arquivos e informações a outros dispositivos que estão conectados ao computador. A lista de dispositivos disponíveis no Botão Dispositivos independe dos dispositivos existentes e do fato de eles estarem conectados ou não ao computador.
- E) No Botão Configurações, podem ser feitos ajustes rápidos em algumas configurações comuns (como o brilho e o volume), encontra configurações para o computador (como personalização, contas de usuário e dispositivos) e altera configurações do aplicativo que está usando.

**12. O mouse tem um botão primário, normalmente o botão esquerdo, e um secundário, normalmente o botão direito. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso de mouse no MS-Windows 7 na sua configuração padrão.**

- A) Pode-se usar o botão primário para selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- B) Pode-se usar o botão secundário para exibir um menu de tarefas ou opções que mudam dependendo de onde se clica.
- C) Podem-se inverter os botões e usar o botão direito do mouse como primário.
- D) Pode-se configurar o botão primário para simultaneamente exibir um menu de tarefas ou opções que mudam, dependendo de onde se clica e selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- E) Pode-se ajustar a velocidade do clique duplo (o intervalo de tempo aceitável entre os cliques).

**13. Assinale a alternativa que mostra a fórmula  $D1 = 2 A1^2 + \frac{B1}{B1-1} + {}^3\sqrt{C1}$  digitada na célula D1 de uma planilha MS-Excel 2007.**

- A) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + RAIZ3(C1)
- B) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + RAIZ3(C1)
- C) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + C1^(1/3)
- D) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + C1^(1/3)
- E) = 2 \* (A1^2 + SQRT(B1) / (B1 - 1)) + C1^(1/3)

**14. Em relação aos princípios básicos da Segurança da Informação, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.**

- |                      |     |  |
|----------------------|-----|--|
| 1. Autenticidade     | ( ) | Conceder o acesso à informação a quem de direito apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação.                                   |
| 2. Confidencialidade | ( ) | Manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, considerando a criação, manutenção e descarte. |
| 3. Disponibilidade   | ( ) | Garantir que a informação esteja sempre disponível para uso, quando usuários autorizados necessitarem.   |
| 4. Integridade       |     |  |
| 5. Irretratabilidade |     |  |

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

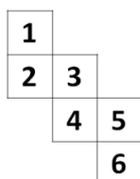
- A) 1-2-4
- B) 2-4-3
- C) 5-1-2
- D) 4-3-5
- E) 5-2-1

15. Os vírus estão entre os principais tipos de Malwares - programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Sobre vírus, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Por meio de atualizações de assinaturas de antivírus, detectam-se os vírus mais recentes incluídos na lista de assinaturas, porém esse procedimento não garante a detecção de novos tipos de vírus.
- B) Vírus é um programa ou parte de um programa de computador que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
- C) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro para poder se tornar ativo e dar continuidade ao processo de infecção.
- D) Alguns vírus procuram permanecer ocultos, infectando arquivos do disco e executando uma série de atividades sem o conhecimento do usuário; outros permanecem inativos durante certos períodos, entrando em atividade apenas em datas específicas.
- E) O vírus é capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de um computador para outro computador.

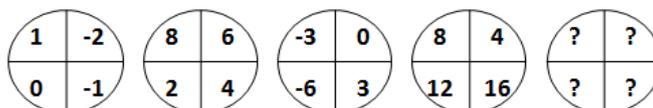
**RACIOCÍNIO LÓGICO**

16. Assinale a alternativa que apresenta a face oposta à face 3 do cubo aberto representado pela figura abaixo:



- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 6

17. Assinale a alternativa que completa a sequência.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

18. Em uma sala com 60 alunos, 25 são meninas, e 35, meninos. Entre os alunos, exatamente 10 meninas e 15 meninos falam inglês. Deseja-se formar duplas com um menino e uma menina, na qual, pelo menos, um dos alunos fale inglês. De quantas maneiras diferentes, essas duplas podem ser formadas?

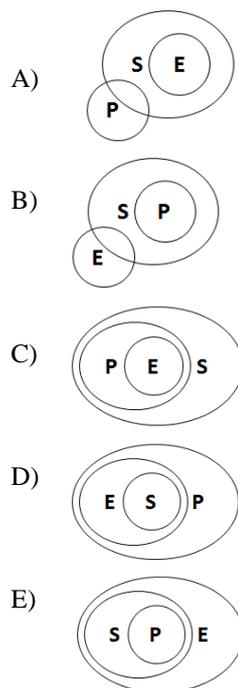
- A) 150
- B) 200
- C) 225
- D) 425
- E) 575

19. De 500 atletas enviados para uma olimpíada, 70 ganharam medalha de ouro; 60, de prata; 80, de bronze; 39, de ouro e prata; 26, de ouro e bronze; 23, de prata e bronze, e 14 ganharam as três medalhas. Logo, \_\_\_\_\_ ganharam apenas medalha de ouro; \_\_\_\_\_ apenas de prata; \_\_\_\_\_ apenas de bronze, e \_\_\_\_\_ não ganharam nenhuma medalha.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- A) 19 / 12 / 45 / 364
- B) 70 / 80 / 60 / 290
- C) 19 / 83 / 45 / 237
- D) 45 / 19 / 12 / 364
- E) 70 / 60 / 80 / 290

20. Considere que E seja o conjunto das pessoas que praticam exercícios; S, o conjunto das pessoas saudáveis; e P, conjunto das pessoas sedentárias. Assinale a alternativa cujo diagrama melhor representa a afirmação: Toda pessoa que pratica exercício é saudável e NÃO é sedentária.



### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Qual dos seguintes receptores é classificado como pertencente à família dos receptores das tirosina-cinases?

- A) Receptor GABA
- B) Receptor da insulina
- C) Receptor nicotínico II
- D) Receptor da hidrocortisona
- E) Receptor beta-adrenérgico.

22. Uma droga com formulação de proteção entérica pode ser utilizada para evitar todos os problemas abaixo, EXCETO:

- A) Irritação da mucosa gástrica.
- B) Sabor desagradável da droga.
- C) Degradação da droga pelos ácidos gástricos.
- D) Variabilidade na absorção causada por flutuações no tempo de esvaziamento gástrico.
- E) Formação de complexos droga-alimento não absorvíveis.

23. Todos os efeitos tóxicos relacionados abaixo são típicos do etanol, EXCETO:

- A) Eleva a temperatura corporal por vasoconstrição periférica.
- B) É hepatotóxico.
- C) Suprime a liberação do ADH.
- D) Pode causar gastrite e pancreatite.
- E) *Overdose* aguda pode produzir acidose, hipoglicemia e elevação da pressão intracraniana.

24. Os anti-inflamatórios não hormonais (AINES) atuam inibindo a ação da(o)

- A) Prostaciclina sintase.
- B) Fosfolipase A<sub>2</sub>.
- C) COX 2.
- D) Lipoxigenase.
- E) Tromboxano sintase.

**25. Consiste em um diurético, que conserva os íons  $K^+$  no organismo. Estamos nos referindo ao(à)**

- A) Furosemida.
- B) Bumetamida.
- C) Amilorida.
- D) Metolazona.
- E) Hidroclorotiazida.

**26. A ação farmacológica básica do omeprazol consiste na redução do(a)**

- A) secreção de fator intrínseco.
- B) motilidade gástrica.
- C) secreção de ácido gástrico.
- D) secreção de pepsina.
- E) volume do suco gástrico.

**27. Todas as substâncias relacionadas abaixo causam broncodilatação, EXCETO**

- A) Teofilina.
- B) Efedrina.
- C) Cromolin.
- D) Ipratropio.
- E) Albuterol.

**28. O metotrexate é utilizado no tratamento das leucemias linfoblásticas agudas da infância, e seu mecanismo de ação se baseia na inibição da**

- A) metionina sintase.
- B) diidrofolato redutase.
- C) metileno tetrahydrofolato redutase.
- D) homocisteína sintase.
- E) serina hidroximetil transferase.

**29. A forma mais ativa da vit D é o**

- A) 24,25 hidroxicolecalciferol.
- B) 1,25 dihidroxicolecalciferol.
- C) 24 hidroxicolecalciferol.
- D) Pré-vitamina D.
- E) 1 alfa hidroxilase.

**30. Pode-se determinar a biodisponibilidade dos comprimidos pela avaliação da**

- A) friabilidade.
- B) dissolução.
- C) compressão.
- D) desintegração.
- E) dureza.

**31. Os colírios utilizam um agente tensoativo oleoso que mantém sua esterilidade. Estamos nos referindo ao**

- A) clorocresol.
- B) álcool polivinílico.
- C) metil celulose.
- D) clorobutanol.
- E) cloreto de benzalcônio.

**32. Em relação à lavagem das mãos na prevenção da infecção hospitalar, todas as afirmativas estão corretas, EXCETO:**

- A) O uso de luvas dispensa a lavagem das mãos em algumas situações específicas, como a manipulação de fluidos e secreções.
- B) A lavagem das mãos é a fricção manual vigorosa de toda a superfície das mãos e punhos.
- C) A lavagem das mãos deve ocorrer quantas vezes for necessária no atendimento de um único paciente.
- D) A lavagem e antissepsia cirúrgica das mãos é realizada sempre antes de procedimentos cirúrgicos.
- E) A lavagem das mãos como antisséptico é recomendada em procedimentos invasivos e na prestação de cuidados a pacientes críticos e/ou imunodeprimidos.

**33. Assinale a alternativa que contém a Legislação que aprova e estabelece o regulamento técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial.**

- A) Resolução nº 350, de 22/03/2000
- B) Decreto nº 3.181, de 23/09/1999
- C) Decreto nº 3.676, de 28/11/2000
- D) Portaria nº 344, de 12/05/1998
- E) Decreto nº 85.878, de 07/04/1981

**34. As soluções parenterais são administradas pela seguinte via:**

- A) retal.
- B) venosa.
- C) urinária.
- D) arterial.
- E) vaginal.

**35. A esterilização de injetáveis é feita por meio de**

- A) autoclave.
- B) raios catódicos e gama.
- C) estufa a 100°C.
- D) raios gama e infravermelho.
- E) raios catódicos e UV.

**36. Os microorganismos infecciosos podem ser classificados em quatro classes, considerando-se o risco individual e coletivo, relativo à virulência e gravidade da infecção nos seres humanos e animais, probabilidade de propagação, tratamento e medidas preventivas.**

**Assinale a alternativa que corresponde à Classe de Risco III.**

- A) Risco individual moderado e baixo risco coletivo ou comunitário.
- B) Elevado risco individual e coletivo ou comunitário.
- C) Risco individual moderado e baixo risco coletivo ou comunitário.
- D) Elevado risco individual e baixo risco coletivo ou comunitário.
- E) Ausência de risco.

**37. De acordo com o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS e RESOLUÇÃO DA DIRETORIA COLEGIADA - RDC Nº 306, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2004 que dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, o processo de identificação dos sacos de armazenamento e dos recipientes de transporte poderá ser feito através de adesivos. O adesivo que designa o grupo A é identificado**

- A) por meio do símbolo de risco associado, de acordo com a NBR 7500 da ABNT e com discriminação de substância química e frases de risco.
- B) pelo símbolo internacional de presença de radiação ionizante (trifólio de cor magenta) em rótulos de fundo amarelo e contornos pretos, acrescido da expressão REJEITO RADIOATIVO.
- C) pelo símbolo de substância infectante constante na NBR-7500 da ABNT, com rótulos de fundo branco, desenho e contornos pretos, acrescido da inscrição de RESÍDUO PERFUROCORTEANTE, indicando o risco que apresenta o resíduo.
- D) pelo símbolo de substância infectante constante na NBR-7500 da ABNT, com rótulos de fundo branco, desenho e contornos pretos.
- E) por cores.

**38. O sulfato de salbutamol corresponde a um dos grupos descritos na Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Rename). Assinale a alternativa que o indica.**

- A) Adjuvantes cirúrgicos
- B) Adsorventes intestinais
- C) Agentes anticolinérgicos
- D) Agentes betabloqueadores específicos
- E) Adrenérgicos inalatórios

**39. Assinale a alternativa que corresponde a um agente alquilante utilizado em alguns tratamentos quimioterápicos.**

- A) Metotrexate
- B) Bleomicina
- C) Mesilato de imatinibe
- D) 5-FU
- E) Ciclofosfamida

**40. Uma jovem de 21 anos em tratamento para leucemia desenvolve estado febril. O clínico prescreve antimicrobianos, antifúngicos e antivirais. Três dias depois, a jovem desenvolve insuficiência renal aguda. Das drogas listadas abaixo, qual poderia ter causado tal reação?**

- A) Aciclovir
- B) Ceftazidina
- C) Vancomicina
- D) Anfotericina B
- E) Nistatina





### ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*



**BOA SORTE!**

