



<b>PORTUGUÊS</b>
------------------

**TEXTO 01 (questões de 01 a 05)**

*Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar. Mesmo um pequeno avanço na direção certa já é um progresso, e qualquer um pode fazer um pequeno progresso.*

*Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena. Pequenos riachos acabam convertendo-se em grandes rios.*

*Continue andando e fazendo.*

*O que parecia fora de alcance esta manhã vai parecer um pouco mais próximo amanhã ao anoitecer, se você continuar movendo-se para frente.*

*Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele.*

*Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo.*

*Então continue andando e fazendo. Não desperdice a base que você já construiu. Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.*

*Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo.*

*Vá rápido, quando puder. Vá devagar, quando for obrigado. Mas, seja lá o que for, continue. O importante é não parar!!!*

Autor desconhecido. Disponível em <https://clubedavida.wordpress.com/>

**01. Analisando-se o texto 01, segundo o autor,**

- A) os fatos da vida acontecem obedecendo a um rigoroso planejamento.
- B) é essencial acompanhar o ritmo da vida e estacionar quando preciso for.
- C) o ser humano tem o direito a se frustrar e recuar em determinados momentos.
- D) mesmo que os objetivos não sejam alcançadas em plenitude, é preciso não desanimar e prosseguir.
- E) é imprescindível recuar diante das intempéries da vida para não correr riscos.

**02. Em uma determinada passagem do texto 01, o autor revela que todo indivíduo tem potencial para progredir. Assinale a alternativa que indica essa passagem.**

- A) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
- B) "Não desperdice a base que você já construiu."
- C) "...e qualquer um pode fazer um pequeno progresso."
- D) "Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante."
- E) "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."

**03. Observe os itens abaixo e as orações neles existentes.**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> "Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar."<br/>Pelo fato de os acontecimentos da vida nem sempre serem muito rápidos, é prudente saber a hora de recuar.</p> <p><b>II.</b> "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."<br/>Realize algo hoje, mesmo que seja de pequeno porte.</p> <p><b>III.</b> "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."<br/>É sempre fácil recomeçar.</p> |
|--|

**As duas orações expressam o mesmo sentido apenas no(s) item(ns)**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.
- E) I e III.

**04. No texto 01, o autor se dirige ao leitor, tratando-o na 3ª. pessoa do singular (pronomes VOCÊ). Se o autor decidisse se reportar a mais de um leitor, o texto CORRETO estaria indicado na alternativa**

- A) Continuemos andando e fazendo.
- B) Se vocês não conseguirem fazer uma coisa grandiosa hoje, façam alguma coisa pequena.
- C) Vão rápido quando puder. Vão devagar quando fostes obrigados.
- D) Mas, seja lá o que for, continuem. O importante é não parar!!!
- E) Não desperdicem a base que vocês já construíram. Existe alguma coisa que vocês podem fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

05. Em qual das alternativas abaixo, a vírgula foi empregada para separar a oração principal da oração subordinativa condicional?

- A) "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."  
 B) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."  
 C) "Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele."  
 D) "Mesmo um pequeno avanço na direção certa, já é um progresso..."  
 E) "Vá devagar, quando for obrigado."

TEXTO 02 (questões de 06 a 08)

POEMA A GARANHUNS	
	Anchieta Gueiros de Barros
<i>Garanhuns, trago na minha mente A visão do inconsciente Para cantar os teus encantos E as tuas belezas naturais As quais fizeram de ti cidade das flores.</i>	<i>A verdade é que, subindo montes ou descendo morros, Todos tecidos por construções caseiras Tu, Garanhuns, ficas no coração da gente Para nunca mais sair.</i>
<i>Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios Donde a imagem de braços abertos, De Cristo Redentor, abençoa o teu povo E todos os que te visitam.</i>	<i>Como me recordas, cidade das Sete Colinas Banhando-me com tuas águas cristalinas Vindas das fontes divinas Que a sede de Deus saciou. E na paz abrasadora do teu clima O meu corpo um dia se agasalhou.</i>
<i>Do Mundaú, sinto uma visão cósmica Foi de lá que aprendi a ver e sentir A quem um dia eu teria que amar.</i>	<i>Portanto, ouça o cantar de quem te ama Que precisa adormecer no silêncio de tuas noites E acordar no alvorecer de tuas azuladas manhãs. Não permitais que o vão destino feche meus olhos, Em distantes terras estranhas, Pois preciso do teu clima para a sanidade Para que sempre estejamos juntos Uma vez mais juntos à eternidade A fim de gozar do repouso e da paz Que somente tu, sabes ofertar, GARANHUNS.</i>
<i>Do Monte Sinai, busco o infinito E vejo que tuas serras azuladas Vistas, ao longe, se confundem com os céus.</i>	
<i>Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos, Vindo uivantemente de outras colinas Se misturam com os perfumes de tuas flores Para refrescar a alma de tua gente.</i>	
Disponível em: <a href="http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html">http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html</a>	

06. Observe os verbos sublinhados dos itens abaixo:

- |      |   |
|------|---|
| I.   | "Vistas, ao longe, se <u>confundem</u> com os céus."      |
| II.  | "Para <u>cantar</u> os teus encantos"                     |
| III. | "Para <u>refrescar</u> a alma de tua gente."              |
| IV.  | "Que precisa <u>adormecer</u> no silêncio de tuas noites" |
| V.   | "Pois <u>preciso</u> do teu clima para a sanidade"        |

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o verbo exige complemento não regido de preposição.  
 B) Tanto no item I como no II, os verbos exigem complementos não regidos de preposição.  
 C) No item III, o verbo exige dois complementos, um regido de preposição e o outro não regido de preposição.  
 D) No item IV, o verbo exige, apenas, um complemento regido de preposição.  
 E) No item V, o verbo não exige complemento.

07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:

- |     |  |
|-----|--|
| I.  | "E as tuas belezas naturais<br>As quais <u>fizeram</u> de ti cidade das flores."     |
| II. | "Donde a imagem de braços abertos,<br>De Cristo Redentor, <u>abençoa</u> o teu povo" |

III. "Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,  
Vindo uivamente de outras colinas  
Se misturam com os perfumes de tuas flores

Em relação aos verbos sublinhados, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, o verbo concorda com o sujeito simples "flores".
- B) No item II, o verbo tem como sujeito "o teu povo", razão por que se encontra na terceira pessoa do singular.
- C) No item III, o verbo concorda com o sujeito "os perfumes de tuas flores".
- D) No item II, o verbo concorda com o sujeito "a imagem de braços abertos".
- E) No item III, o verbo concorda com o sujeito "outras colinas".

08. Observe os termos sublinhados dos fragmentos abaixo:

I. "Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios"  
 II. "Do Mundaú, sinto uma visão cósmica"  
 III. "Vistas, ao longe, se confundem com os céus."  
 IV. "Banhando-me com tuas águas cristalinas"

Sobre eles, abaixo existe uma alternativa INCORRETA. Assinale-a.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.
- B) No item II, o "u" é acentuado por ser átono e formar hiato com a vogal.
- C) No item III, o termo sublinhado é acentuado por se tratar de ditongo fechado.
- D) A tonicidade do termo sublinhado no item IV recai na penúltima sílaba e acentua-se por formar hiato.
- E) A tonicidade do segundo termo sublinhado no item II recai na antepenúltima sílaba, razão por que é acentuado.

09. Em apenas uma das alternativas abaixo, os termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL. Assinale-a.

- A) "Garanhuns, a ti rendo todas as homenagens."
- B) "Quem vai a Garanhuns, jamais esquece as maravilhas de lá."
- C) "Ser fiel a Garanhuns sempre, eternamente".
- D) "Dedico a Garanhuns esse poema, de teor nostálgico, saudosista."
- E) "Conhecer Garanhuns é saborear uma cidade de beleza ímpar."

10. No texto de Shakespeare, abaixo, faltam sinais de pontuação.

*"Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente."  
 William Shakespeare*

Pontuando-o, tem-se como CORRETA a alternativa

- A) Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.
- B) Todo mundo é capaz de dominar uma dor, exceto quem a sente.
- C) Todo mundo é capaz de dominar uma dor; exceto quem a sente.
- D) Todo mundo é capaz de dominar uma dor. Exceto quem a sente.
- E) Todo mundo é capaz de dominar uma dor: exceto quem a sente.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

11. No WS-Windows 8, em sua configuração padrão, os cinco Botões — Pesquisar, Compartilhar, Iniciar, Dispositivos e Configurações — oferecem formas rápidas de acessar as ações realizadas com frequência, tais como pesquisar a Internet e o computador, imprimir documentos e enviar fotos e links por email. Sobre esses Botões, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Botão Pesquisar usa a Pesquisa Inteligente Bing para que seja possível pesquisar o computador, a Internet e o OneDrive, além de alguns aplicativos.
- B) O Botão Compartilhar é um modo rápido de compartilhar arquivos, fotos e informações com apenas algumas pessoas de cada vez, compartilhar um link com uma rede social inteira ou enviar um artigo ao aplicativo Lista de Leitura para que possa lê-lo mais tarde.
- C) O Botão Iniciar serve para acessar a tela Inicial, não importa onde você esteja no Windows.

- D) O Botão Dispositivos é um modo rápido de enviar arquivos e informações a outros dispositivos que estão conectados ao computador. A lista de dispositivos disponíveis no Botão Dispositivos independe dos dispositivos existentes e do fato de eles estarem conectados ou não ao computador.
- E) No Botão Configurações, podem ser feitos ajustes rápidos em algumas configurações comuns (como o brilho e o volume), encontra configurações para o computador (como personalização, contas de usuário e dispositivos) e altera configurações do aplicativo que está usando.

**12. O mouse tem um botão primário, normalmente o botão esquerdo, e um secundário, normalmente o botão direito. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso de mouse no MS-Windows 7 na sua configuração padrão.**

- A) Pode-se usar o botão primário para selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- B) Pode-se usar o botão secundário para exibir um menu de tarefas ou opções que mudam dependendo de onde se clica.
- C) Podem-se inverter os botões e usar o botão direito do mouse como primário.
- D) Pode-se configurar o botão primário para simultaneamente exibir um menu de tarefas ou opções que mudam, dependendo de onde se clica e selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- E) Pode-se ajustar a velocidade do clique duplo (o intervalo de tempo aceitável entre os cliques).

**13. Assinale a alternativa que mostra a fórmula  $D1 = 2 A1^2 + \frac{B1}{B1-1} + {}^3\sqrt{C1}$  digitada na célula D1 de uma planilha MS-Excel 2007.**

- A) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + RAIZ3(C1)
- B) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + RAIZ3(C1)
- C) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + C1 ^ (1/3)
- D) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)
- E) = 2 \* (A1^2 + SQRT(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)

**14. Em relação aos princípios básicos da Segurança da Informação, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.**

- |                      |     |  |
|----------------------|-----|--|
| 1. Autenticidade     | ( ) | Conceder o acesso à informação a quem de direito apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação.                                   |
| 2. Confidencialidade | ( ) | Manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, considerando a criação, manutenção e descarte. |
| 3. Disponibilidade   | ( ) | Garantir que a informação esteja sempre disponível para uso, quando usuários autorizados necessitarem.   |
| 4. Integridade       |     |  |
| 5. Irretratabilidade |     |  |

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

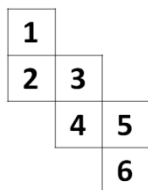
- A) 1-2-4
- B) 2-4-3
- C) 5-1-2
- D) 4-3-5
- E) 5-2-1

**15. Os vírus estão entre os principais tipos de Malwares - programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Sobre vírus, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Por meio de atualizações de assinaturas de antivírus, detectam-se os vírus mais recentes incluídos na lista de assinaturas, porém esse procedimento não garante a detecção de novos tipos de vírus.
- B) Vírus é um programa ou parte de um programa de computador que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
- C) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro para poder se tornar ativo e dar continuidade ao processo de infecção.
- D) Alguns vírus procuram permanecer ocultos, infectando arquivos do disco e executando uma série de atividades sem o conhecimento do usuário; outros permanecem inativos durante certos períodos, entrando em atividade apenas em datas específicas.
- E) O vírus é capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de um computador para outro computador.

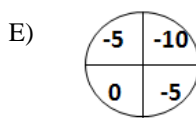
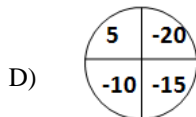
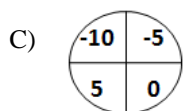
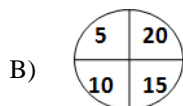
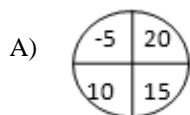
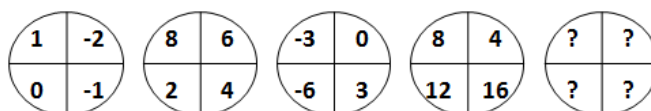
**RACIOCÍNIO LÓGICO**

16. Assinale a alternativa que apresenta a face oposta à face 3 do cubo aberto representado pela figura abaixo:



- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 6

17. Assinale a alternativa que completa a sequência.



18. Em uma sala com 60 alunos, 25 são meninas, e 35, meninos. Entre os alunos, exatamente 10 meninas e 15 meninos falam inglês. Deseja-se formar duplas com um menino e uma menina, na qual, pelo menos, um dos alunos fale inglês. De quantas maneiras diferentes, essas duplas podem ser formadas?

- A) 150
- B) 200
- C) 225
- D) 425
- E) 575

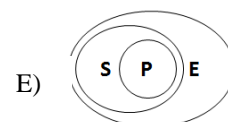
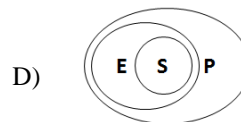
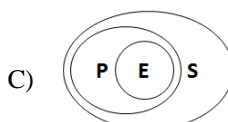
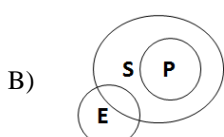
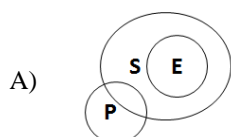
19. De 500 atletas enviados para uma olimpíada, 70 ganharam medalha de ouro; 60, de prata; 80, de bronze; 39, de ouro e prata; 26, de ouro e bronze; 23, de prata e bronze, e 14 ganharam as três medalhas. Logo, \_\_\_\_\_ ganharam apenas medalha de ouro; \_\_\_\_\_ apenas de prata; \_\_\_\_\_ apenas de bronze, e \_\_\_\_\_ não ganharam nenhuma medalha.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- A) 19 / 12 / 45 / 364
- B) 70 / 80 / 60 / 290
- C) 19 / 83 / 45 / 237

- D) 45 / 19 / 12 / 364
- E) 70 / 60 / 80 / 290

20. Considere que E seja o conjunto das pessoas que praticam exercícios; S, o conjunto das pessoas saudáveis; e P, conjunto das pessoas sedentárias. Assinale a alternativa cujo diagrama melhor representa a afirmação: Toda pessoa que pratica exercício é saudável e NÃO é sedentária.



<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

**21. Ao se realizar a avaliação oromiofuncional de um paciente, observou-se que existe alteração na elevação e eversão do lábio superior, com ausência de criação do sulconasolabial e da mobilidade da porção média deste. Com isso, podemos concluir que o músculo alterado é**

- A) zigomático menor.  
 B) levantador do lábio superior.  
 C) zigomático maior.  
 D) risório.  
 E) platisma.

**22. Sobre a orelha externa, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** O meato acústico externo apresenta uma forma de “S” fechado ao fundo e comunica o meio ambiente com a orelha média.  
**II.** Os dois terços mediais apresentam parede óssea, formada pelas paredes timpânicas e escamosas do osso temporal.  
**III.** A saliência anterior que protege a entrada do meato acústico é chamada de *pinna*.  
**IV.** A parte inferior da orelha externa, denominada de lóbulo, não possui cartilagem.

**Está INCORRETO o que se afirma, apenas, em**

- A) I.                                      B) II.                                      C) III.                                      D) I e II.                                      E) IV.

**23. Sobre o Processamento Auditivo Central, associe as vias auditivas a suas funções:**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>I.</b> Colículo Inferior<br/> <b>II.</b> Córtex auditivo secundário ou de associação<br/> <b>III.</b> Núcleos cocleares</p> | <p><b>A.</b> Responsável por realçar o contraste de modulações do sinal de fala, codificação dos padrões temporais e organização tonotópica.<br/> <b>B.</b> Responsável pelo aprimoramento das modulações do sinal acústico, pistas binaurais e organização tonotópica.<br/> <b>C.</b> Responsável pelo reconhecimento e pela compreensão de estímulos linguísticos e processamento semântico.</p> |
|---|--|

**Assinale a alternativa que contém as associações CORRETAS.**

- A) I-A, II-B, III-C  
 B) IB, II-A, III-C  
 C) I- A, II-C, III-B  
 D) I- C, II-B, III-A  
 E) I-B, II-C, III-A

**24. Na avaliação do freio lingual, é necessário que o paciente eleve o ápice e as bordas da língua para análise do freio por parte do fonoaudiólogo. Para isso, é necessária a ação do seguinte músculo intrínseco:**

- A) Hioglosso.  
 B) Longitudinal superior.  
 C) Vertical.  
 D) Transverso.  
 E) Longitudinal inferior.

**25. Paciente do sexo masculino, 71 anos, com quadro demencial apresentando termos imprecisos, com hiperônimos, faltando elementos para diferenciar significados. Sobre a alteração no processamento da linguagem desse paciente, que tipo de distúrbio ele apresenta?**

- A) Pragmático  
 B) Fonético  
 C) Fonológico  
 D) Semântico  
 E) Sintático

26. Criança 4 anos, encaminhada pela escola para avaliação fonoaudiológica. Na avaliação, observou-se que a menor apresentava troca dos fonemas |p| e |b| por |f| e |V|, respectivamente. Essa criança apresenta alteração nos fonemas

- A) plosivos.
- B) fricativos.
- C) vibrantes.
- D) palatais.
- E) linguodentais.

27. Exame considerado padrão-ouro na avaliação da deglutição, capaz de avaliar desde a fase oral até a fase esofágica da deglutição, propiciando a realização de manobras terapêuticas, consiste em uma imagem radiológica dinâmica, com contraste de bário, registrada em DVD. Estamos falando de

- A) Nasofibroscopia.
- B) Audiometria.
- C) Videolaringoscopia.
- D) Videofluoroscopia.
- E) Timpanometria.

28. Sobre os métodos de reabilitação vocal, associe as colunas abaixo:

- |   |  |
|---|--|
| <p>I. Método auditivo</p> <p>II. Método de fala</p> <p>III. Método Corporal</p> <p>IV. Método de sons facilitadores</p> | <p>A. O tratamento da voz baseia-se em técnicas, que envolvem movimento corporal, quer seja global ou por meio de ação direta dos músculos do aparelho fonador.</p> <p>B. O tratamento da voz é realizado pela modificação da própria voz e o impacto que ela tem sobre a qualidade vocal.</p> <p>C. A reabilitação é realizada com o emprego de sons selecionados, que propiciam uma produção vocal mais equilibrada.</p> <p>D. A conduta baseia-se na modificação da produção da fala.</p> |
|---|--|

A associação CORRETA está indicada na alternativa

- A) I-C, II-B, III-D, IV-A
- B) I-B, II-D, III-A, IV-C
- C) I-A, II-C, III-B, IV-D
- D) I-D, II-A, III-C, IV-B
- E) I- B, II-C, III-A, IV-D

29. Trata-se de “Uma desordem neurobiológica, na qual o cérebro da pessoa trabalha ou é estruturado de uma maneira diferente, que prejudica a habilidade para aprender habilidades básicas em leitura, escrita ou matemática.”

A definição acima se refere à(a)

- A) Afasia.
- B) Disfonia.
- C) Disfagia.
- D) Distúrbio de leitura-escrita.
- E) Autismo.

30. Sobre os nódulos vocais, analise as afirmativas abaixo:

- I. Os nódulos vocais são lesões pequenas, bilaterais, caracterizadas pelo espessamento das pregas vocais de forma simétrica, localizadas na junção do terço médio e anterior.
- II. Apresentam-se fixos com a onda de mucosa durante a fonação, e seu aspecto normalmente é amarelado.
- III. Podemos encontrar nódulos edematosos, que são relativamente macios e flexíveis, cujo processo de formação inicia-se com o desenvolvimento de edema e vasodilatação.
- IV. Caso o paciente mantenha o abuso vocal, o tecido edemaciado passa por hialinização e fibrose, tornando-se mais rígido.

É INCORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) III e IV.
- E) IV.



**31. Sobre a produção do leite materno, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Para cada lobo mamário, há um seio lactífero, que recebe o leite produzido nos alvéolos por uma rede de ductos.
- B) O estrogênio é responsável pela ramificação dos ductos lactíferos, enquanto o progestogênio, pela formação dos lóbulos.
- C) O leite contém os chamados “peptídeos supressores da lactação”, que são substâncias que inibem a produção do leite. A sua remoção contínua com o esvaziamento da mama garante a reposição total do leite removido.
- D) Na amamentação, o volume de leite produzido sempre é o mesmo e não depende do quanto a criança mama e da frequência com que mama.
- E) Uma nutriz, que amamenta exclusivamente produz, em média, 800ml por dia no sexto mês.

**32. Sobre o manejo no estímulo do leite materno, podemos repassar todas as seguintes orientações abaixo, EXCETO:**

- A) Melhorar o posicionamento e a pega do bebê, quando não adequados.
- B) Aumentar a frequência das mamadas.
- C) Dar tempo para o bebê esvaziar bem as mamas.
- D) Consumir dieta balanceada.
- E) Indicar o uso de mamadeiras, chupetas quando a criança apresentar alteração no processo de sucção.

**33. Segundo a Classificação de Boston, a afasia divide-se em fluente e não fluente. A partir disso, associe as colunas abaixo:**

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1. Fluente     | ( ) Broca                |
| 2. Não fluente | ( ) Transcortical motora |
|                | ( ) Wernicke             |
|                | ( ) Anômica              |

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

- A) 2-1-1-1                      B) 2-1-2-2                      C) 2-2-1-1                      D) 2-1-1-2                      E) 1-1-2-2

**34. Sobre a respiração oral, segundo Menezes et al. (2009), assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) No portador de respiração oral, para que a respiração torne-se mais fácil, a cabeça se posiciona para frente, promovendo um encurtamento do ligamento mediastino do diafragma.
- B) O principal meio de prevenção da Síndrome da Respiração Oral é a amamentação, pois, além de suprir as necessidades nutritivas e emocionais, faz com que a criança desenvolva, de maneira adequada, as estruturas faciais e orais.
- C) Atualmente, sabe-se que o respirador oral não precisa de intervenção cirúrgica para desenvolver a respiração nasal, já que estudos comprovaram que, apenas, exercícios fisioterápicos e fonoaudiológicos podem adequar a respiração de crianças e adolescentes. Essa regra, entretanto, não se aplica a adultos.
- D) Indivíduos que respiram mal podem desenvolver, a longo prazo, alterações crânio-faciais (face longa e estreita), distúrbios de oclusão, palato ogival, maior tendência de desenvolver lesões cáries, lábios e língua hipotônicos, lábios ressecados, face sonolenta, olheiras profundas, distúrbios de fala, alterações posturais e de marcha, que poderão interferir no rendimento escolar, desempenho profissional e relacionamento social.
- E) O padrão de respiração oral predispõe ao aparecimento de alterações nos tecidos periodontais, tais como: ressecamento da mucosa, recessão gengival, gengivite e periodontite pela maior tendência de acúmulo de placa devido à falta de fricção e desidratação da mucosa ântero-superior proveniente da ausência de selamento labial.

**35. Sobre a perda auditiva e os resultados dos exames audiológicos, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Nas perdas auditivas neurosensoriais, o *Gap* aéreo-ósseo é pequeno, porém maior que 10 dB.
- B) Nas perdas condutivas, existe um *gap* aéreo-ósseo significativo, mas que não excede 70dB.
- C) Nas perdas sensorineurais, há presença de limiares alterados na condução aérea ( $\geq 25\text{dBNA}$ ), indicando problemas na orelha externa ou média.
- D) Na perdas mistas, o *GAP* aéreo-ósseo é pequeno e não excede 10dB.
- E) Nas perdas condutivas, o timpanograma sempre é normal, e os reflexos estão ausentes.

**36. Corresponde a uma afecção genética, decorrente da trissomia do 21, em que o indivíduo pode apresentar as seguintes características: face achatada, pregas epicêntricas, fendas palpebrais oblíquas, mãos pequenas. Estamos falando de**

- A) Síndrome de patau.
- B) Síndrome do x frágil.
- C) Síndrome de Prader-Willi.
- D) Síndrome de Edwards.
- E) Síndrome de Down.

37. Sobre os protetores auditivos, utilizados no PCA (Programa de Conservação Auditiva), analise as afirmativas abaixo, assinalando V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- ( ) Os protetores auditivos podem ser de inserção (pré-moldados ou moldáveis), capa de canal ou circum-auriculares (concha).
- ( ) A seleção e a indicação do protetor auditivo devem considerar: valores de atenuação, por frequência com respectivo desvio-padrão, nível de redução de ruído, nível e tempo de exposição a ruído na função, características gerais do ambiente de trabalho (avaliação de outros riscos que possam interferir na adaptação do protetor), conforto durante o uso, custo e vida útil do protetor.
- ( ) A homologação depende, apenas, da direção da empresa e, após avaliação, não segue nenhum critério específico.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V - F - F                      B) F - V - F                      C) V - V - F                      D) F - F - V                      E) V - V - V

38. Na avaliação de pacientes com fissura palatina, são realizados testes para verificar as características principais dessa alteração craniofacial. Existe um teste no qual o paciente é solicitado a emitir uma vogal sustentada, sendo utilizada a vogal |i| e |u| e o fonema bilabial |b|, por duas vezes em que o avaliador pinça as narinas do paciente, fechando-as e observando a diferença das emissões com as narinas fechadas e abertas. A qual teste se refere essa descrição?

- A) Emissão do ar nasal  
 B) Vocalização  
 C) Coaptação glótica  
 D) Hipernasalidade  
 E) Integibilidade

39. Sobre as alterações relacionadas à postura mandibular, assinale a alternativa que está relacionada a alterações transversais.

- A) Mordida cruzada  
 B) Sobremordida  
 C) Mordida aberta esquelética  
 D) Retrognatismo  
 E) Prognatismo

40. O Código de Ética do Fonoaudiólogo no artigo 7º levanta as infrações éticas. Sobre isso, analise as situações abaixo:

- I.** Fonoaudiólogo, sem especialização em disfagia, realizando atendimento em ambiente hospitalar com reabilitação de deglutição.
- II.** Fonoaudiólogo, sem especialização em saúde coletiva, utilizando o termo sanitarista.
- III.** Fonoaudiólogo que realiza atendimento em conjunto com outra profissional da área e ambos assinam o prontuário.
- IV.** Fonoaudiólogo que assina atestado de presença para amigo que não realiza atendimento fonoaudiológico.

São infrações, apenas, ao código de ética

- A) I e II.  
 B) I e IV.  
 C) II e IV.  
 D) I e III.  
 E) I.





### **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*



**BOA SORTE!**

