



## PORTUGUÊS

### TEXTO 01 (questão 01)



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=charges+engraçadas+sobre+frio&newwindow>

#### 01. Em "Volta às aulas", os termos sublinhados indicam exemplo de

- A) concordância verbal.
- B) concordância nominal.
- C) regência nominal.
- D) regência verbal.
- E) inversão de termos na oração.

### TEXTO 02 (questões de 02 a 05)



*"O poeta oferece à imaginação imagens da vida, personagens e situações, põe tudo isso em movimento e deixa cada um levar seu pensamento tão longe quanto sua força espiritual lhe permite. Desse modo, consegue satisfazer tolos e sábios."*

Arthur Schopenhauer  
filósofo alemão  
(1788-1850)  
*Parerga e Paralipomena - escritos  
filosóficos menores*  
[netmundi.org/pensamentos](http://netmundi.org/pensamentos)

#### 02. No tocante à PONTUAÇÃO,

- A) estaria correto também se, após o termo "movimento", fosse colocada uma vírgula.
- B) a vírgula após o termo "situações" poderia ser substituída por um ponto, e isso não implicaria desobediência às normas gramaticais.
- C) se a vírgula após o termo "modo" fosse permutada por ponto-e-vírgula, isso não caracterizaria erro gramatical.
- D) estaria também correto se após o termo "permite" fosse colocada uma exclamação.
- E) a vírgula após o termo "vida" isola orações coordenadas.

#### 03. Sobre o texto 02, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O verbo "oferecer" exige, apenas, um complemento, e este vem regido de preposição.
- B) A forma verbal "permite" exige um complemento não regido de preposição, denominado objeto direto.
- C) O verbo "satisfazer" exige, apenas, complemento, e este não vem regido de preposição.
- D) A forma verbal "põe" exige dois complementos: um regido de preposição e o outro sem ser regido.
- E) O verbo "levar" não pede complemento.

**04. Segundo Schopenhauer,**

- A) o poeta desagrada exclusivamente os detentores de sabedoria.
- B) a inspiração do poeta se baseia em fatos irreais.
- C) a estaticidade faz parte do perfil do poeta.
- D) cada leitor é induzido pelo poeta a “dar asas” ao seu pensamento.
- E) para ser poeta, é preciso ser um pouco sábio e um pouco tolo.

**05. Se, no texto 02, o termo POETA estivesse no plural, mantendo-se os tempos verbais, estaria CORRETO o texto indicado na alternativa**

- A) Os poetas ofereceriam à imaginação imagens da vida.
- B) Punham tudo isso em movimento.
- C) E deixavam cada um levar seu pensamento.
- D) Quanto sua força espiritual lhe permitisse.
- E) Desse modo, conseguem satisfazer tolos e sábios.

**TEXTO 03 (questões 06 e 07)**

*A origem do topônimo Garanhuns é muito controversa, havendo várias versões. O lexicógrafo José de Almeida Maciel, em seu livro “Questões de Toponímia Municipal” refere-se a guirá-nhum, os pássaros pretos, nome de uma tribo existente no local.*

*Segundo o professor João de Deus Oliveira Dias (citado na Documentação Territorial Brasileira, do IBGE), o termo vem do nome de uma tribo cairu, da nação cariri ouquiriri, corruptela de Guiranhú ou Unhannhum, derivados de guirá ou guará (ave vermelha pernalta, aquática) e anhu ou anhum (anum, pássaro preto), espécies que habitavam o vale do rio Mundaú, perto da sua nascente, local da primitiva aldeia.*

*Por outro lado, o lexicógrafo Sebastião de Vasconcelos Galvão, em seu “Dicionário Corográfico, Histórico e Estatístico de Pernambuco”, diz que é uma palavra de origem indígena que significa “sítio de guarás e anuns”, formado de guarás (espécie de cão selvagem) e anuns (ave tida como agoureira).*

Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Garanhuns>

**06. Sobre o texto 03, mais especificamente acerca da origem do topônimo Garanhuns, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Apresenta uma versão única.
- B) Para o prof. João de Deus, o termo se referia a espécies que habitavam o vale do Mundaú.
- C) Segundo Sebastião Galvão, provinha de uma tribo cairu.
- D) José Maciel atribuía o termo a *guirá-nhum*, tribo existente no local.
- E) João de Deus afirmava ser o termo referente a *guirá-nhum*, pássaros pretos.

**07. Sobre ACENTUAÇÃO, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** "A origem do topônimo Garanhuns é muito controversa, havendo várias versões." - quanto às palavras acentuadas, tem-se: a primeira se acentua por ser proparoxítona e a segunda, por ser paroxítona terminada em hiato.
- II.** "e *anhu* ou *anhum* (*anum*, pássaro preto), espécies que habitavam o vale do rio Mundaú " - a última palavra deste trecho é acentuada pelo fato de o "u" formar ditongo tônico.
- III.** "Dicionário Corográfico, Histórico e Estatístico de Pernambuco" - em relação à tonicidade dos termos sublinhados, esta recai na antepenúltima sílaba.
- IV.** "...derivados de *guirá* ou *guará* (ave vermelha pernalta, aquática)..." - as duas primeiras palavras sublinhadas são acentuadas pela mesma regra gramatical. Quanto à terceira, a tonicidade recai na penúltima sílaba.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

- A) III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) II.
- E) I, III e IV.

**TEXTO 04 (questões de 08 a 10)**

"É permissível a cada um de nós morrer pela sua fé, mas não matar por ela." (Hermann Hesse)

**08. Para Hesse,**

- A) a fé condiciona o ser humano à morte.  
 B) matar pela fé é algo não permitido ao indivíduo.  
 C) a opção pela morte é algo repudiado.  
 D) a fé concorre para libertar as pessoas da morte.  
 E) viver na fé ajuda a não nutrir desejos de vingança.

**09. No fragmento "É permissível a cada um de nós morrer pela sua fé...", os termos sublinhados indicam exemplo de**

- A) concordância verbal.  
 B) concordância nominal.  
 C) regência verbal.  
 D) regência nominal.  
 E) deslocamento de termos na oração.

**10. No texto 04, o termo "mas" exprime ideia de oposição, podendo ser substituído, sem alterar o sentido, pelo conectivo**

- A) pois.  
 B) assim.  
 C) todavia.  
 D) portanto.  
 E) por isso.

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**
**11. No MS-Windows 8, em sua configuração padrão, na área de trabalho, pode-se, ao clicar com o botão direito do mouse no botão Iniciar, acessar configurações rápidas, como**

- (     ) Opções de Energia  
 (     ) Gerenciador de Tarefas  
 (     ) Painel de Controle  
 (     ) Gerenciador de Dispositivos

Analise as afirmativas, coloque nos parênteses V nas verdadeiras e F nas falsas e assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) F – F – V – V  
 B) F – F – F – F  
 C) V – V – V – V  
 D) F – F – V – F  
 E) V – V – F – V

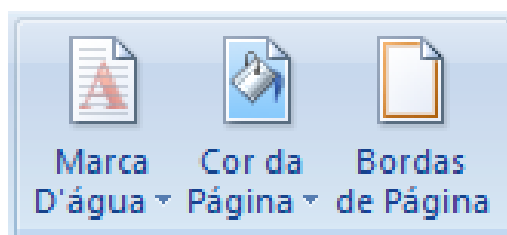
**12. Considere o MS-Windows 7 em sua configuração padrão e analise as seguintes características:**

- O painel esquerdo grande mostra uma lista breve de programas no computador. Pode haver variações na aparência dessa lista, porque o fabricante do computador tem autonomia para personalizá-la.
- Na parte inferior do painel esquerdo, está a caixa de pesquisa, que permite procurar programas e arquivos no computador, digitando os termos da pesquisa.
- O painel direito dá acesso a pastas, arquivos, configurações e recursos mais usados.

Essas são características das partes básicas do(a)

- A) Menu Iniciar.  
 B) Barra de Menus.  
 C) Windows Explorer.  
 D) Barra de Ferramentas.  
 E) Área de trabalho.

13. Observe os ícones do MS-Word 2007 na sua configuração padrão, apresentados na figura abaixo:



Esses ícones pertencem ao seguinte guia de opções:

- A) Inserir
- B) Layout de Página
- C) Referências
- D) Revisão
- E) Exibição

14. A planilha abaixo foi criada no MS-Excel 2007, em sua configuração padrão.

	A	B
1		
2	12	
3	15	
4	9	
5	7	
6		
7	=MÉDIA(A2:A5)	
8	=QUOCIENTE(A3;A5)	
9	=MOD(A3;A5)	
10		

O resultado das células A7, A8 e A9, respectivamente, é

- A) 10,75 / 2 / 1
- B) 10,75 / 0,47 / 2
- C) 10,5 / 2 / 1
- D) 43 / 1 / 2
- E) 43 / 0,47 / 2

15. A criptografia desempenha um papel fundamental, principalmente na transmissão de informações entre sistemas. A criptografia pode ser utilizada para confirmar a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ de uma informação.

Assinale a alternativa cujo termo preenche, **CORRETAMENTE**, as lacunas acima.

- A) Autenticidade / Integridade
- B) Disponibilidade / Integridade
- C) Autenticidade / Disponibilidade
- D) Legalidade / Confidencialidade
- E) Simplicidade / Confidencialidade

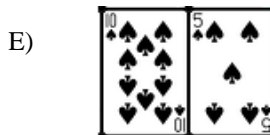
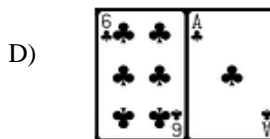
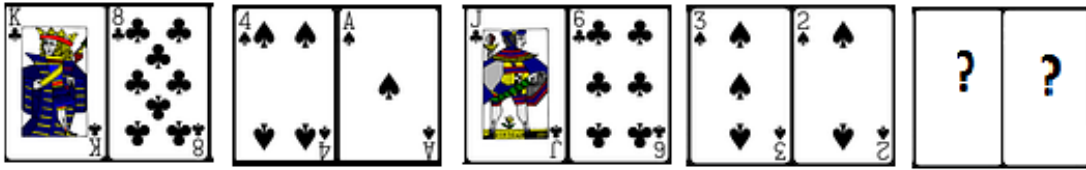
### RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Considerando a ordem alfabética oficial, que inclui as letras K, W e Y, assinale a alternativa que completa a

seqüência:  $\frac{Z X U}{A C F} = \frac{S Q N}{\dots}$

- A) H J M
- B) J M N
- C) G I J
- D) I K L
- E) K M N

17. As cartas de um baralho foram agrupadas em pares, segundo uma relação lógica. Sabendo-se que K vale 13; Q, vale 12; J, 11 e A 1, qual o próximo grupo que completa a sequência?



18. Em uma cidade, foi realizada uma pesquisa para identificar a ordem de preferência dos três canais de televisão aberta mais assistidos entre os doze existentes. Que número de diferentes respostas essa pesquisa pode apresentar?

- A) 9
- B) 81
- C) 729
- D) 1320
- E) 3960

19. Em um conservatório de música, entre 400 alunos pesquisados, 290 tocam instrumentos de corda; 240, instrumentos de sopro, e 80 não tocam instrumentos de corda nem de sopro. Logo, \_\_\_\_\_ tocam apenas instrumentos de corda, enquanto \_\_\_\_\_, apenas instrumento de sopro; \_\_\_\_\_ tocam ambos os tipos de instrumentos.

Assinale a alternativa que preenche, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas.

- A) 80 / 30 / 210
- B) 110 / 260 / 30
- C) 120 / 30 / 80
- D) 120 / 80 / 30
- E) 260 / 110 / 30

**20. Considere os seguintes conjuntos:**

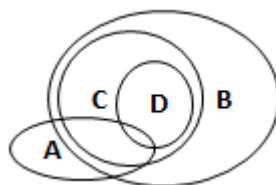
A = { condutores com categoria de habilitação A }

B = { condutores com categoria de habilitação B }

C = { condutores com categoria de habilitação C }

D = { condutores com categoria de habilitação D }

A relação entre as categorias de habilitação A, B, C e D pode ser representada pelo diagrama abaixo:



De acordo com esse diagrama, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Todo condutor habilitado na categoria C é habilitado na categoria B.  
 B) Algum condutor habilitado na categoria B é habilitado na categoria A.  
 C) Todo condutor habilitado na categoria D é habilitado na categoria C.  
 D) Algum condutor habilitado na categoria C é habilitado na categoria A.  
 E) Todo condutor habilitado na categoria D é habilitado na categoria A.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
**21. Com base no Art. 8º, da Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa diretrizes para o ensino fundamental de 9 anos, assinale com V as afirmativas Verdadeiras e com F as Falsas.**

- ( ) O ensino fundamental com duração de 9 (nove) anos abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
- ( ) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- ( ) As crianças que completarem 6 (seis) anos após essa data deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).
- ( ) A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 600 (seiscentas) horas-relógio, distribuídas em, pelo menos, 180 (cento e oitenta) dias de efetivo trabalho escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) V – V – V – V  
 B) V – F – F – V  
 C) V – V – V – F  
 D) F – V – F – V  
 E) V – V – F – F

**22. O ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica, nos termos da Lei 10639/2003 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 26-A, define que, nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nos componentes curriculares de**

- A) educação artística, literatura e história do Brasil.  
 B) história do Brasil e história regional.  
 C) literatura e história brasileira.  
 D) língua portuguesa, literatura e história.  
 E) história brasileira e geografia humana.

**23. Conforme a Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial é uma modalidade, que**

- I.** perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino na educação nacional.
- II.** os estudos são realizados em local educacional específico e em turmas especiais pré-selecionadas.
- III.** dispõe de serviços e recursos próprios a serem utilizados pelos alunos matriculados nas turmas comuns do ensino regular.
- IV.** precisa realizar atendimento educacional especializado de acessibilidade que elimine as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.

Estão **CORRETOS**, apenas, os itens

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) III e IV.

**24. A Lei nº 10.436/02 reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão bem como a inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo**

- A) do ensino fundamental e médio.
- B) do ensino médio e superior.
- C) perpassando, de forma transversal, em todas as disciplinas.
- D) nos cursos de bacharelado da área de saúde.
- E) nos cursos de formação de professores e de fonoaudiologia.

**25. Segundo a Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no Capítulo I, art. 21, – A Educação Escolar compõe-se de**

- A) Educação Fundamental; Ensino Médio; Ensino Superior.
- B) Creche; Pré-escola; Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- C) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) Ensino Fundamental, Médio e Ensino Superior.
- E) Ensino Fundamental, Educação Especial e Ensino Médio.

**26. A prática docente planejada e contextualizada por meio de projetos didáticos fundamenta-se em alguns princípios, dos quais se destacam os citados a seguir, EXCETO:**

- A) parte de problemas de pesquisa que se relacionam com outros problemas sociais.
- B) organiza as atividades de pesquisas nas quais os alunos aprendem a partir de situações-problema.
- C) o ensino é organizado em unidades separadas por meio de lições e cursos, tendo como centro de discussão o contexto das disciplinas.
- D) os temas selecionados têm como referência o projeto pedagógico e a realidade do aluno.
- E) contribui para o trabalho colaborativo e autônomo entre alunos.

**27. Entendendo-se que a liderança é fator fundamental na gestão da escola e sendo, também, essencial ao desenvolvimento eficiente e eficaz do trabalho pedagógico, a LDB 9394/96 preconiza que a gestão da escola pública deve ser**

- A) Laissez-faire.
- B) Autocrática e libertária.
- C) Democrática.
- D) Democrática e Laissez-faire.
- E) Regulamentória e participativa.



**28. A concepção de que o professor tem responsabilidades somente dentro da sala de aula é uma questão debatida nas escolas. Nesse contexto, A LDB 9394/96, em seu Art. 13, determina que o trabalho docente seja significativo e participativo, devendo o professor ter como prática educativa**

- A) a docência, atuação na organização e na gestão escolar, assim como na produção do conhecimento didático e pedagógico.
- B) a metodologia expositiva, a prática diretiva em sala com os alunos.
- C) a organização escolar, a elaboração dos planos individuais de trabalho e o trabalho em sua sala de aula.
- D) a transmissão dos conteúdos pré-estabelecidos, a elaboração de exercícios e provas e o ensino para os alunos.
- E) a construção de projetos para as disciplinas e o desenvolvimento da avaliação de forma pontual.

**29. As novas tecnologias fizeram a humanidade entrar na era da comunicação universal: abolindo as distâncias, concorrem muitíssimo para moldar a sociedade do futuro, que não corresponderá, por isso mesmo, a nenhum modelo do passado. As informações mais rigorosas e mais atualizadas podem ser postas ao dispor de quem quer que seja, em qualquer parte do mundo, muitas vezes em tempo real, e atingem as regiões mais recônditas. (DELORS, 2006). Diante dessa informação de Jacques Delors, é CORRETO afirmar que**

- A) o seu domínio não confere poder às grandes potências nem aos interesses particulares que o detêm.
- B) essa livre circulação de imagens, signos e palavras, que prefigura o mundo, transformou as relações internacionais como a compreensão do mundo pelas pessoas, sendo um dos grandes aceleradores da mundialização.
- C) não oferece nenhuma contrapartida, pois os sistemas de informação são relativamente baratos, e, com isso, todos podem ter acesso à tecnologia.
- D) a educação tem, sem dúvida, um novo papel a desempenhar nesse contexto, estando todos os educandos de norte a sul do país, com acesso à tecnologia educacional e à internet.
- E) os educadores não podem orientar suas reflexões e atividades escolares, tendo como referência essas recentes transformações tecnológicas mundializadas.

**30. A pedagogia, que ressalta a emancipação humana, tem sua origem no pensamento do educador Paulo Freire. Essa pedagogia privilegia a conscientização e busca a compreensão da realidade com a ciência, arte, fé, filosofia e história. As afirmativas abaixo referem-se à educação na perspectiva da inclusão, autonomia e qualidade social, EXCETO**

- A) análise crítica dos programas e projetos educacionais.
- B) orientação das atividades educacionais com base nos problemas reais e concretos.
- C) o professor trabalha o conhecimento acumulado pela sociedade, partindo do saber dos estudantes.
- D) privilegia o projeto social e global que configura mais informações e favorece a técnica.
- E) gestão escolar e projeto pedagógico são espaços de discussão e participação construtores de cidadania.

**31. Entre aquelas que podem ser denominadas de “modalidades especiais de Educação”, destinadas a atender características particulares e específicas de determinados grupos de educandos, a Lei 9394/96 (LDB) determina que**

- A) a Educação Especial é oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, a pessoas deficientes, exceto a alunos com deficiência de intelecto.
- B) a oferta de Educação de jovens e adultos aos que não puderam efetuar os estudos na idade regular está regulamentada na LDB 9394/96 para alunos acima de 19 anos de idade.
- C) a Educação Profissional, de acordo com o Art. 36B, deve ser acessível tanto ao aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio e superior quanto ao trabalhador em geral, jovem ou adulto.
- D) o Art. 80 sobre A Educação a Distância define que o Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância em todos os níveis e modalidades de ensino e de educação continuada, em regime especial, por instituições credenciadas pela União.
- E) a Educação de Jovens e Adultos, conforme o Art. 38, Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter excepcional aos que não concluíram o ensino fundamental.

**32. A forma como a avaliação escolar é vivenciada frequentemente vem provocando sérios prejuízos àqueles a que a ela são submetidos. Para que se possa avaliar o aprendizado do aluno, faz-se necessário utilizar alguns critérios da verificação do rendimento escolar. As afirmativas abaixo referem-se a critérios estabelecidos na LDB 9394/96 em seu Art. 24 alínea V, EXCETO:**

- A) Avaliação contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- B) Recuperação facultativa aos estudantes para os casos de baixo rendimento escolar e que não atingirem a média bimestral.
- C) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- D) Oportunizar aos alunos avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- E) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino.

**33. Em 2003, foi lançada a Lei Federal nº 10.639, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de cultura africana e afro-brasileira nas escolas públicas e privadas de todos os estados brasileiros. Em 2004, o Conselho Nacional de Educação instituiu a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Sobre essa legislação, é INCORRETO afirmar que**

- A) ensinar História e Cultura Afro-brasileiras e Africanas não é mais uma questão de vontade pessoal e de interesse particular.
- B) o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira visa resgatar a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.
- C) o conteúdo programático incluirá o estudo da África e dos africanos, a luta dos negros do Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional.
- D) a legislação busca resgatar a Cultura Afro-Brasileira, visto que, sendo esta muito debatida, é de caráter obrigatório no ensino fundamental, médio e superior, nas instituições escolares e não escolares.
- E) o objetivo da Lei é o de divulgar e produzir conhecimentos bem como atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, contribuindo para a formação da identidade cultural brasileira.

**34. Artur e Rogério, dois adolescentes regularmente matriculados no ensino fundamental, são educandos especiais. Rodrigo, em virtude de suas deficiências, não pode atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental. Sérgio é superdotado; está sempre à frente de seus colegas de sala e resolve, com extrema facilidade, as situações de aprendizagem propostas. De acordo com o artigo 59, da Lei 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o sistema de ensino do qual faz parte a unidade escolar onde eles estudam deve assegurar a**

- A) Rodrigo a terminalidade específica de seus estudos, e a Sérgio, a aceleração para concluir, em menor tempo, o programa escolar.
- B) Rodrigo e Sérgio a aceleração de estudos, para que concluam, em menor tempo, o programa escolar.
- C) Rodrigo estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seu regimento.
- D) Sérgio bolsa de estudos, a fim de que possa matricular-se em uma escola mais bem preparada para atendê-lo.
- E) Rodrigo e Sérgio a transferência para uma instituição privada especializada, com atuação exclusiva em educação especial.

**35. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu Art. 31, A educação infantil será organizada de acordo com algumas regras comuns. Sobre elas, analise os itens abaixo:**

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Estão **CORRETOS**

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**36. O planejamento educacional comprometido com a democratização das relações sociais, educativas e culturais, impõe a necessidade da definição de alguns pressupostos. Sobre eles, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Desenvolver um diagnóstico com novas formas de leitura e de articulação com a realidade, que possibilite a tomada de decisões políticas e sócio-educacionais.
- II. Superar o caráter autoritário, centralizador e tecnocrático mediante um processo com a participação dos diversos segmentos educacionais e a sociedade civil organizada.
- III. Considerar como características principais uma sequência organizada, a eficiência e a burocracia.
- IV. Transformar a forma de planejar com adoção dos aspectos de integração, articulação e continuidade.
- V. Participação de todo o efetivo escolar e desenvolvimento de uma racionalidade técnica sistemática.

Está **CORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) I, III e V.
- B) I, II e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, II e III.
- E) II, IV e V.

**37. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da educação especial, que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. O ensino oferecido no atendimento educacional especializado é necessariamente diferente do ensino escolar. Sobre os exemplos práticos de atendimento educacional especializado, analise os itens abaixo:**

- I.** O ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e do código BRAILLE.
- II.** Utilização de recursos de tecnologia assistiva, como a comunicação alternativa e os recursos de acessibilidade ao computador.
- III.** Orientação e mobilidade, adequação postural e acessibilidade espacial.
- IV.** Preparação e disponibilização ao aluno de material pedagógico específico.
- V.** Um espaço de reforço escolar ou complementação das atividades escolares.

Estão **CORRETOS** apenas

- A) I, II e IV.
- B) III, IV e V.
- C) I, II e III.
- D) II, IV e V.
- E) I, II, III e IV.

**38. O Programa Nacional de Livros Didáticos tem por objetivo prover as escolas públicas de ensino fundamental e médio de livros didáticos e acervos de obras literárias, obras complementares e dicionários, considerando que, em função das diversidades sociais e culturais que caracterizam a sociedade brasileira, bem como do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, a escolha dos livros pelos professores deve ter como base**

- A) a diversidade de ideias e as experiências dos pais e da comunidade escolar.
- B) a política partidária da gestão municipal ou estadual em que se encontra a escola.
- C) o conhecimento da realidade do aluno e da proposta pedagógica que norteia o trabalho da escola.
- D) os programas das disciplinas estabelecidos e organizados por todos os professores na escola.
- E) a proposta educativa formal definida, nacionalmente, pelas instâncias superiores para os níveis de ensino que a escola atende.

**39. Uma professora da rede municipal de Garanhuns que leciona o 1º ano do Ensino Fundamental leva, diariamente, livros de literatura infantil para a sala de aula, lendo-os para os alunos. Em seguida, solicita que eles desenhem, escrevam e, depois, leiam a parte de que mais gostaram. Algumas crianças escrevem rabiscos e acompanham com o dedo a leitura, apesar de ainda não saberem ler. Essa leitura é denominada por Ferreiro; Teberosky (1986) de**

- A) leitura imaginária.
- B) pseudoleitura.
- C) leitura fantasiosa.
- D) pré-leitura.
- E) leitura inicial.

**40. Considerando que a língua de sinais preenche as mesmas funções que as línguas orais desempenham para os ouvintes, é CORRETO afirmar que essa língua**

- A) vai propiciar aos surdos a constituição de conhecimento de mundo.
- B) favorecerá a discriminação entre os alunos surdos.
- C) será o recurso secundário para a aquisição de conhecimento.
- D) isenta o aluno da necessidade de aprender a língua oral.
- E) isenta o aluno da necessidade de aprender a língua escrita.



### **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*