

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS
CONCURSO PÚBLICO**

MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

<i>Prédio</i>	<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

PROFESSOR II - GEOGRAFIA

PORTUGUÊS

TEXTO 01 (questões de 01 a 05)

Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar. Mesmo um pequeno avanço na direção certa já é um progresso, e qualquer um pode fazer um pequeno progresso.

Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena. Pequenos riachos acabam convertendo-se em grandes rios.

Continue andando e fazendo.

O que parecia fora de alcance esta manhã vai parecer um pouco mais próximo amanhã ao anoitecer, se você continuar movendo-se para frente.

Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele.

Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo.

Então continue andando e fazendo. Não desperdice a base que você já construiu. Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo.

Vá rápido, quando puder. Vá devagar, quando for obrigado. Mas, seja lá o que for, continue. O importante é não parar!!!

Autor desconhecido. Disponível em <https://clubedavida.wordpress.com/>

01. Analisando-se o texto 01, segundo o autor,

- A) os fatos da vida acontecem obedecendo a um rigoroso planejamento.
- B) é essencial acompanhar o ritmo da vida e estacionar quando preciso for.
- C) o ser humano tem o direito a se frustrar e recuar em determinados momentos.
- D) mesmo que os objetivos não sejam alcançadas em plenitude, é preciso não desanimar e prosseguir.
- E) é imprescindível recuar diante das intempéris da vida para não correr riscos.

02. Em uma determinada passagem do texto 01, o autor revela que todo indivíduo tem potencial para progredir. Assinale a alternativa que indica essa passagem.

- A) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
- B) "Não desperdice a base que você já construiu."
- C) "...e qualquer um pode fazer um pequeno progresso."
- D) "Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante."
- E) "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."

03. Observe os itens abaixo e as orações neles existentes.

- | | |
|------|---|
| I. | "Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar."
Pelo fato de os acontecimentos da vida nem sempre serem muito rápidos, é prudente saber a hora de recuar. |
| II. | "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."
Realize algo hoje, mesmo que seja de pequeno porte. |
| III. | "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."
É sempre fácil recomeçar. |

As duas orações expressam o mesmo sentido apenas no(s) item(ns)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.
- E) I e III.

04. No texto 01, o autor se dirige ao leitor, tratando-o na 3ª. pessoa do singular (pronomes VOCÊ). Se o autor decidisse se reportar a mais de um leitor, o texto CORRETO estaria indicado na alternativa

- A) Continuemos andando e fazendo.
- B) Se vocês não conseguirem fazer uma coisa grandiosa hoje, façam alguma coisa pequena.
- C) Vão rápido quando puder. Vão devagar quando fostes obrigados.
- D) Mas, seja lá o que for, continuem. O importante é não parar!!!
- E) Não desperdicem a base que vocês já construíram. Existe alguma coisa que vocês podem fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

05. Em qual das alternativas abaixo, a vírgula foi empregada para separar a oração principal da oração subordinativa condicional?

- A) "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."
 B) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
 C) "Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele."
 D) "Mesmo um pequeno avanço na direção certa, já é um progresso..."
 E) "Vá devagar, quando for obrigado."

TEXTO 02 (questões de 06 a 08)

POEMA A GARANHUNS	
Anchieta Gueiros de Barros	
<i>Garanhuns, trago na minha mente A visão do inconsciente Para cantar os teus encantos E as tuas belezas naturais As quais fizeram de ti cidade das flores.</i>	<i>A verdade é que, subindo montes ou descendo morros, Todos tecidos por construções caseiras Tu, Garanhuns, ficas no coração da gente Para nunca mais sair.</i>
<i>Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios Donde a imagem de braços abertos, De Cristo Redentor, abençoa o teu povo E todos os que te visitam.</i>	<i>Como me recordas, cidade das Sete Colinas Banhando-me com tuas águas cristalinas Vindas das fontes divinas Que a sede de Deus saciou. E na paz abrasadora do teu clima O meu corpo um dia se agasalhou.</i>
<i>Do Mundaú, sinto uma visão cósmica Foi de lá que aprendi a ver e sentir A quem um dia eu teria que amar.</i>	<i>Portanto, ouça o cantar de quem te ama Que precisa adormecer no silêncio de tuas noites E acordar no alvorecer de tuas azuladas manhãs. Não permitais que o vão destino feche meus olhos, Em distantes terras estranhas, Pois preciso do teu clima para a sanidade Para que sempre estejamos juntos Uma vez mais juntos à eternidade A fim de gozar do repouso e da paz Que somente tu, sabes ofertar, GARANHUNS.</i>
<i>Do Monte Sinai, busco o infinito E vejo que tuas serras azuladas Vistas, ao longe, se confundem com os céus.</i>	
<i>Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos, Vindo uivantemente de outras colinas Se misturam com os perfumes de tuas flores Para refrescar a alma de tua gente.</i>	
Disponível em: http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html	

06. Observe os verbos sublinhados dos itens abaixo:

- | | |
|------|---|
| I. | "Vistas, ao longe, se <u>confundem</u> com os céus." |
| II. | "Para <u>cantar</u> os teus encantos" |
| III. | "Para <u>refrescar</u> a alma de tua gente." |
| IV. | "Que precisa <u>adormecer</u> no silêncio de tuas noites" |
| V. | "Pois <u>preciso</u> do teu clima para a sanidade" |

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o verbo exige complemento não regido de preposição.
 B) Tanto no item I como no II, os verbos exigem complementos não regidos de preposição.
 C) No item III, o verbo exige dois complementos, um regido de preposição e o outro não regido de preposição.
 D) No item IV, o verbo exige, apenas, um complemento regido de preposição.
 E) No item V, o verbo não exige complemento.

07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:

- | | |
|-----|--|
| I. | "E as tuas belezas naturais
As quais <u>fizeram</u> de ti cidade das flores." |
| II. | "Donde a imagem de braços abertos,
De Cristo Redentor, <u>abençoa</u> o teu povo" |

III. "Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,
Vindo uivamente de outras colinas
Se misturam com os perfumes de tuas flores

Em relação aos verbos sublinhados, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, o verbo concorda com o sujeito simples "flores".
- B) No item II, o verbo tem como sujeito "o teu povo", razão por que se encontra na terceira pessoa do singular.
- C) No item III, o verbo concorda com o sujeito "os perfumes de tuas flores".
- D) No item II, o verbo concorda com o sujeito "a imagem de braços abertos".
- E) No item III, o verbo concorda com o sujeito "outras colinas".

08. Observe os termos sublinhados dos fragmentos abaixo:

I. "Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios"
 II. "Do Mundaú, sinto uma visão cósmica"
 III. "Vistas, ao longe, se confundem com os céus."
 IV. "Banhando-me com tuas águas cristalinas"

Sobre eles, abaixo existe uma alternativa INCORRETA. Assinale-a.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.
- B) No item II, o "u" é acentuado por ser átono e formar hiato com a vogal.
- C) No item III, o termo sublinhado é acentuado por se tratar de ditongo fechado.
- D) A tonicidade do termo sublinhado no item IV recai na penúltima sílaba e acentua-se por formar hiato.
- E) A tonicidade do segundo termo sublinhado no item II recai na antepenúltima sílaba, razão por que é acentuado.

09. Em apenas uma das alternativas abaixo, os termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL. Assinale-a.

- A) "Garanhuns, a ti rendo todas as homenagens."
- B) "Quem vai a Garanhuns, jamais esquece as maravilhas de lá."
- C) "Ser fiel a Garanhuns sempre, eternamente".
- D) "Dedico a Garanhuns esse poema, de teor nostálgico, saudosista."
- E) "Conhecer Garanhuns é saborear uma cidade de beleza ímpar."

10. No texto de Shakespeare, abaixo, faltam sinais de pontuação.

"*Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.*"
William Shakespeare

Pontuando-o, tem-se como CORRETA a alternativa

- A) Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.
- B) Todo mundo é capaz de dominar uma dor, exceto quem a sente.
- C) Todo mundo é capaz de dominar uma dor; exceto quem a sente.
- D) Todo mundo é capaz de dominar uma dor. Exceto quem a sente.
- E) Todo mundo é capaz de dominar uma dor: exceto quem a sente.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

11. No WS-Windows 8, em sua configuração padrão, os cinco Botões — Pesquisar, Compartilhar, Iniciar, Dispositivos e Configurações — oferecem formas rápidas de acessar as ações realizadas com frequência, tais como pesquisar a Internet e o computador, imprimir documentos e enviar fotos e links por email. Sobre esses Botões, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Botão Pesquisar usa a Pesquisa Inteligente Bing para que seja possível pesquisar o computador, a Internet e o OneDrive, além de alguns aplicativos.
- B) O Botão Compartilhar é um modo rápido de compartilhar arquivos, fotos e informações com apenas algumas pessoas de cada vez, compartilhar um link com uma rede social inteira ou enviar um artigo ao aplicativo Lista de Leitura para que possa lê-lo mais tarde.
- C) O Botão Iniciar serve para acessar a tela Inicial, não importa onde você esteja no Windows.

- D) O Botão Dispositivos é um modo rápido de enviar arquivos e informações a outros dispositivos que estão conectados ao computador. A lista de dispositivos disponíveis no Botão Dispositivos independe dos dispositivos existentes e do fato de eles estarem conectados ou não ao computador.
- E) No Botão Configurações, podem ser feitos ajustes rápidos em algumas configurações comuns (como o brilho e o volume), encontra configurações para o computador (como personalização, contas de usuário e dispositivos) e altera configurações do aplicativo que está usando.

12. O mouse tem um botão primário, normalmente o botão esquerdo, e um secundário, normalmente o botão direito. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso de mouse no MS-Windows 7 na sua configuração padrão.

- A) Pode-se usar o botão primário para selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- B) Pode-se usar o botão secundário para exibir um menu de tarefas ou opções que mudam dependendo de onde se clica.
- C) Podem-se inverter os botões e usar o botão direito do mouse como primário.
- D) Pode-se configurar o botão primário para simultaneamente exibir um menu de tarefas ou opções que mudam, dependendo de onde se clica e selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- E) Pode-se ajustar a velocidade do clique duplo (o intervalo de tempo aceitável entre os cliques).

13. Assinale a alternativa que mostra a fórmula $D1 = 2 \left(A1^2 + \frac{\sqrt{B1}}{B1-1} \right) + \sqrt[3]{C1}$ digitada na célula D1 de uma planilha MS-Excel 2007.

- A) = 2 * (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + RAIZ3(C1)
- B) = 2 * (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + RAIZ3(C1)
- C) = 2 * (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + C1 ^ (1/3)
- D) = 2 * (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)
- E) = 2 * (A1^2 + SQRT(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)

14. Em relação aos princípios básicos da Segurança da Informação, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | | |
|----------------------|-----|--|
| 1. Autenticidade | () | Conceder o acesso à informação a quem de direito apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação. |
| 2. Confidencialidade | () | Manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, considerando a criação, manutenção e descarte. |
| 3. Disponibilidade | () | Garantir que a informação esteja sempre disponível para uso, quando usuários autorizados necessitarem. |
| 4. Integridade | | |
| 5. Irretratabilidade | | |

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

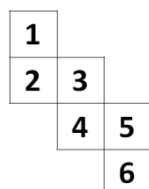
- A) 1-2-4 B) 2-4-3 C) 5-1-2 D) 4-3-5 E) 5-2-1

15. Os vírus estão entre os principais tipos de Malwares - programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Sobre vírus, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Por meio de atualizações de assinaturas de antivírus, detectam-se os vírus mais recentes incluídos na lista de assinaturas, porém esse procedimento não garante a detecção de novos tipos de vírus.
- B) Vírus é um programa ou parte de um programa de computador que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
- C) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro para poder se tornar ativo e dar continuidade ao processo de infecção.
- D) Alguns vírus procuram permanecer ocultos, infectando arquivos do disco e executando uma série de atividades sem o conhecimento do usuário; outros permanecem inativos durante certos períodos, entrando em atividade apenas em datas específicas.
- E) O vírus é capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de um computador para outro computador.

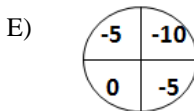
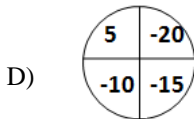
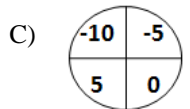
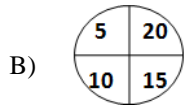
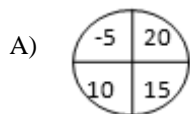
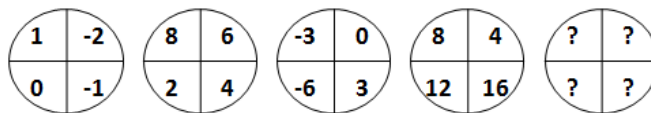
RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Assinale a alternativa que apresenta a face oposta à face 3 do cubo aberto representado pela figura abaixo:



- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 6

17. Assinale a alternativa que completa a sequência.



18. Em uma sala com 60 alunos, 25 são meninas, e 35, meninos. Entre os alunos, exatamente 10 meninas e 15 meninos falam inglês. Deseja-se formar duplas com um menino e uma menina, na qual, pelo menos, um dos alunos fale inglês. De quantas maneiras diferentes, essas duplas podem ser formadas?

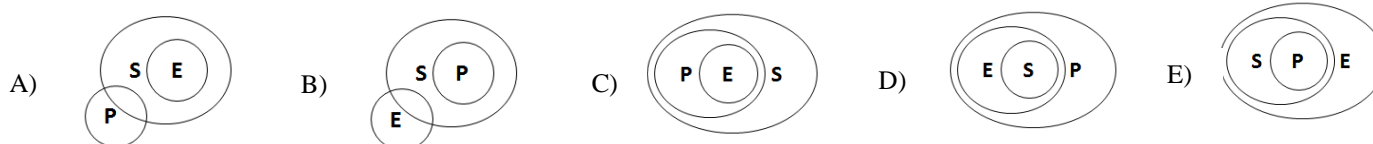
- A) 150 B) 200 C) 225 D) 425 E) 575

19. De 500 atletas enviados para uma olimpíada, 70 ganharam medalha de ouro; 60, de prata; 80, de bronze; 39, de ouro e prata; 26, de ouro e bronze; 23, de prata e bronze, e 14 ganharam as três medalhas. Logo, _____ ganharam apenas medalha de ouro; _____ apenas de prata; _____ apenas de bronze, e _____ não ganharam nenhuma medalha.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- A) 19 / 12 / 45 / 364 D) 45 / 19 / 12 / 364
 B) 70 / 80 / 60 / 290 E) 70 / 60 / 80 / 290
 C) 19 / 83 / 45 / 237

20. Considere que E seja o conjunto das pessoas que praticam exercícios; S, o conjunto das pessoas saudáveis; e P, conjunto das pessoas sedentárias. Assinale a alternativa cujo diagrama melhor representa a afirmação: Toda pessoa que pratica exercício é saudável e NÃO é sedentária.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O currículo de Geografia na educação básica contribui, inegavelmente, para a formação cidadã dos estudantes. Esse fato se justifica exatamente pelos seus objetivos no ensino fundamental, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (Geografia). Aponte nas proposições abaixo a que NÃO se enquadra como objetivo geral da Geografia para o ensino fundamental.

- A) Conhecer como se organiza o espaço geográfico e o papel das sociedades em sua construção.
 B) Compreender a espacialidade e temporalidade dos fenômenos geográficos estudados.
 C) Interpretar diferentes registros escritos, iconográficos e sonoros acerca de textos e conteúdo histórico na perspectiva Marxista.
 D) Saber utilizar a linguagem cartográfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos.
 E) Conhecer os procedimentos de pesquisa da Geografia para compreender o espaço, a paisagem, o território e o lugar.

22. Sobre a Geografia no Brasil e seu ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Desde os primórdios, a Geografia no Brasil seguiu um padrão tradicional que contemplava o potencial de criticidade dos estudantes.
- B) As correntes e tendências iniciais da Geografia no Brasil priorizavam a abordagem das relações do homem com a natureza de forma objetiva e não politizada.
- C) A Geografia no Brasil iniciou-se com a fundação da Universidade de São Paulo, no início do século XX, mais precisamente em sua primeira década.
- D) Não bastava para a Geografia dita tradicional apenas um estudo descritivo das paisagens naturais; era necessário sua análise crítico-explicativa.
- E) As possibilidades de investigação científica da Geografia do Brasil no início do século XX atendiam suficientemente ao entendimento das complexidades do País naquela época.

23. Sobre a aprendizagem, analise o fragmento de texto abaixo:

“Uma vez que o aluno interage diuturnamente com o universo no qual ele vive, torna-se inerente ao procedimento didático do professor inteirar-se desse universo. O aluno na escola, o aluno na aula de Geografia não é um fragmento de pessoa; ele é esta pessoa como um todo; ele é um feixe de modos de ser no qual se inclui também o ser cognitivo a quem se pretende disponibilizar algumas formas de compreender geograficamente o mundo.”

(KIMURA, S., Geografia no Ensino Básico Questões e Propostas. São Paulo: Contexto, 2014 p. 118-119) (Adaptado)

Sobre o tema, é **CORRETO** afirmar que a autora defende que

- A) o professor deve considerar que o estudante está em apenas um período do seu tempo na escola, porém esse estudante pode utilizar outros horários, do dia e da noite, para aperfeiçoar seus conhecimentos.
- B) inteirando-se do universo do estudante, o professor pode conhecer mais. Daí, a importância de o professor dedicar-se a interagir no cotidiano do estudante, visitando-o em horários alternativos ao da escola, estabelecendo, assim, um vínculo afetivo com esse estudante.
- C) a compreensão geográfica do mundo não pode ser obtida em apenas um horário: o do turno escolar. É de suma importância que os professores conheçam como tal compreensão foi estabelecida primeiramente com os pais dos estudantes, para, assim, definir estratégias junto com os seus filhos.
- D) quando a referida autora defende que o estudante é ‘um feixe de modos de ser, no qual se inclui, também, o cognitivo’, está querendo destacar que, como feixe, precisa ser ‘alimentado’, para que tal feixe não ‘apague’.
- E) o professor deve estar atento ao universo de conhecimento do estudante, no sentido de contribuir para seu aprimoramento cognitivo, contextualizando e considerando sempre o conhecimento pré-existente desse estudante que também aprende fora da escola.

24. A corrente do pensamento geográfico de que trata essa questão defende que as condições naturais influenciam, decisivamente, na possibilidade de as sociedades humanas se desenvolverem. Sendo assim, o homem é um produto do meio em que vive e está fadado a ele. Essa corrente é conhecida como

- A) Determinista, com teoria idealizada por Friedrich Ratzel no século XX.
- B) Possibilista, com teoria idealizada por Paul Vidal de La Blache no final do século XIX.
- C) Pragmática, com teoria idealizada por Walter Christaller, no século XX.
- D) Marxista, com teoria idealizada por Yves Lacoste, no final do século XIX.
- E) Cultural, com teoria idealizada por Anne Buttimer, no século XX.

25. Em linhas gerais, podemos denominar de mapa uma representação da superfície terrestre sobre uma superfície plana, como uma folha de papel, por exemplo. Para tanto, a Cartografia define elementos que fazem parte de um mapa. todos abaixo são elementos, EXCETO:

- A) Legenda, com os significados dos símbolos utilizados no mapa.
- B) Escala textual, com a breve descrição (no máximo um parágrafo) do tamanho real dos símbolos representados no mapa.
- C) Título, com a sucinta explicação do que se refere o mapa, indicando seu assunto.
- D) Orientação, com a indicação de uma rosa dos ventos ou simplesmente uma seta ou a letra ‘N’ indicando o Norte no mapa.
- E) Projeção cartográfica, com a base cartográfica utilizada para a representação do mapa.

26. Com relação às paisagens rurais e suas características, analise as afirmativas a seguir:

- I. Abordando detalhadamente, não existe uma paisagem rural e, sim, um espaço rural com diversas paisagens rurais, que, inclusive, estão interligadas com o espaço urbano. Para tanto, a Geografia Agrária dedica um olhar ao buscar compreender as dinâmicas socioambientais nesse espaço rural.

- II. É inegável que as paisagens rurais agrícolas são muito influenciadas pelos elementos naturais, como: o tempo meteorológico, a constituição do solo, a estrutura litológica, dentre outros, porém também é inegável que o aporte tecnológico disponível na atualidade vem contribuir para a otimização em termos de produtividade.
- III. Em propriedades rurais com recursos econômicos, os adventos tecnológicos estão permitindo cada vez mais o aumento da produção pecuária intensiva. O que viabiliza a disponibilização de terras para outras atividades produtivas ou mesmo para aumento da produção pecuária com a construção de novos galpões e espaços.
- IV. Técnicas inadequadas de utilização do solo vem provocando danos e problemas de degradação ambiental. Como exemplos, podemos destacar: o desmatamento indiscriminado, a poluição por utilização de agrotóxicos em níveis excessivos, a irrigação realizada sem os devidos cuidados, dentre outras atividades humanas que acabam desencadeando problemas ambientais de grande magnitude no campo.
- V. Estamos vivenciando em pleno século XXI uma revolução nas paisagens rurais. Cada vez mais, atributos da cidade invadem o campo repercutindo num fenômeno de conurbação sem precedentes, o que configura uma coexistência em via de mão dupla entre cidade e campo, anulando identidades rurais e urbanas com o aumento e homogeneização dos espaços luminosos do Globo.

Estão **CORRETAS**, apenas,

- A) I, III, IV e V.
 B) III, IV e V.
 C) I, II, III e IV.
 D) I, III e IV.
 E) II, IV e V.

27. Estudar a dinâmica das superfícies líquidas é conhecer parte da riqueza dos recursos hídricos do nosso país. No que se refere às bacias hidrográficas do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os sistemas hidrográficos brasileiros têm, principalmente, sua origem em regiões dispersoras de água, como o planalto das Guianas, a cordilheira dos Andes e o planalto brasileiro.
 B) São exemplos de bacias hidrográficas do Brasil a Amazônica, a do São Francisco, a do Paraná, dentre outras.
 C) Os rios Amazonas, Juruá e Purus são brasileiros, porém são, também, considerados internacionais por percorrerem outros países;
 D) Na bacia do Tocantins, foi construída a barragem de Tucuruí, uma das maiores hidroelétricas brasileiras.
 E) A bacia do São Francisco tem sua nascente localizada em Minas Gerais, mas tem significativa importância para o semiárido, sobretudo com a construção de dois eixos de transposição (Norte e Leste) concluídos em 2014.

28. Em relação aos solos e suas características predominantes, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Mesmo com a adoção de novas técnicas de recuperação, depois de erodidos, os solos não podem ser reutilizados.
 B) Os Cambissolos apresentam-se em regiões planas como solos bem desenvolvidos e muito profundos.
 C) Os Latossolos são típicos de relevos acidentados, com escoamento lento e encharcados periodicamente.
 D) Os solos geralmente apresentam no horizonte “A” a predominância de matéria orgânica.
 E) Os Espodossolos apresentam horizonte “B” bem desenvolvido, ricos em nutrientes e água.

29. A fisionomia da superfície terrestre depende, dentre outros fatores, dos processos endogenéticos. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. São exemplos de fenômenos geológicos associados à geodinâmica interna os magmáticos, metamórficos e tectônicos.
 II. A teoria da Deriva Continental defende que, há cerca de 200 milhões de anos, não havia separação dos continentes. Esse fenômeno é dinâmico até hoje.
 III. O processo de subducção inicia-se no interior da Terra, quando a parte mais jovem da placa se quebra e começa a mergulhar abaixo de outra placa mais densa.
 IV. Os tipos de limites entre placas litosféricas são: divergentes, convergentes e conservativos.

Está **INCORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) I.
 B) I, II e IV.
 C) II e IV.
 D) III.
 E) III e IV.

30. A respeito do Clima, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A determinação de um clima está ligada, dentre outros aspectos, à intensidade da quantidade de calor que cada região da Terra recebe do Sol.
- B) A maior parte do Brasil está localizada em baixas latitudes, fato que lhe confere a predominância de climas quentes e úmidos.
- C) Em regiões próximas ao oceano, a ação da maritimidade atua como um moderador térmico, proporcionando altas amplitudes térmicas.
- D) Mesmo sendo um país considerado tropical, o Brasil apresenta regiões com clima subtropical.
- E) A classificação de um tipo climático depende do estudo durante décadas de fatores como: temperatura, precipitação, pressão atmosférica.

31. Observe o fragmento de texto abaixo:

“(...) é um dos três espaços semiáridos da América do Sul. Fato que o caracteriza como um dos domínios de natureza de excepcionalidade marcante no contexto climático e hidrológico de um continente dotado de grandes e contínuas extensões de terras úmidas.”

(AB’SABER, A.N., Os Domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 6. ed., 2011, p. 83)

Nessa descrição, o autor refere-se ao Domínio

- A) da Amazônia, uma vez que esta ultrapassa as fronteiras territoriais do Brasil.
- B) dos Mares de Morro, considerando seu destaque ao potencial úmido *in loco*.
- C) dos Cerrados, já que sua extensão é significativa no centro da América do Sul.
- D) das Planícies alagadas do Pantanal, tendo em vista sua singularidade hidrológica.
- E) das Caatingas brasileiras, já que o fragmento trata dos domínios do Brasil, detalhando-as em 18 páginas.

32. A América Latina é formada pelo México e por países da América Central e América do Sul. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- A) De acordo com dados da Organização das Nações Unidas – ONU, o crescimento demográfico da América Latina foi significativo a partir da metade do século XX.
- B) Devido ao fator histórico de colonização por exploração, a distribuição da população na América Latina é homogênea.
- C) A influência dos povos europeus, africanos e indígenas confere à América Latina uma miscigenação com identidade étnico-cultural pouco diversificada.
- D) Numa comparação entre a pirâmide etária da Bolívia e Brasil em 2010, identifica-se maior expectativa de vida na Bolívia e maior taxa de natalidade no Brasil.
- E) As nações que vêm apresentando maior desenvolvimento socioeconômico na América Latina são: Chile, Brasil, Bolívia e Haiti.

33. Sobre a América Anglo-Saxônica, analise as afirmativas abaixo:

- I. Numa comparação entre os Estados Unidos e o Canadá, a população absoluta dos Estados Unidos é maior em decorrência do Canadá possuir menor extensão territorial.
- II. A costa Leste da América Anglo Saxônica apresenta maior concentração populacional e desenvolvimento econômico em função da colonização europeia ter ocorrido via oceano Atlântico.
- III. A colonização da América Anglo-Saxônica alterou, significativamente, o contingente populacional dos povos nativos, principalmente os Apaches, os Cherokee e os Algonquinos.
- IV. Baixas taxas de analfabetismo são identificadas em países, como Estados Unidos e Canadá. A oferta de educação de qualidade aos seus habitantes também contribuiu para uma qualidade de vida com altos indicadores.

Estão **CORRETAS**, apenas,

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) III e IV.

34. O continente africano congrega uma vasta riqueza natural e cultural, embora detenha o maior número das nações de menor Índice de Desenvolvimento Humano - IDH do Planeta. Com relação a esse vasto continente, analise as afirmativas abaixo e assinale a INCORRETA.

- A) Com cerca de 30 milhões de quilômetros quadrados, o continente africano possui diversas paisagens e recursos naturais, incluindo imensos desertos, florestas, savanas e também grandes cidades.
- B) A partir da década de 50 do século XX, o aumento de exportação de matéria-prima e combustíveis fósseis contribuiu para o crescimento das cidades no continente. Muitas vezes, sem o planejamento adequado.
- C) África do Sul e Angola são exemplos de países do continente africano com maior parcela de população urbana na atualidade.
- D) Podemos dividir o relevo africano em três unidades: o setentrional, nele se localizando o deserto de Kalahari; o centro-meridional que compreende o deserto do Saara e o oriental onde nasce o rio Nilo.
- E) As frágeis economias dos países da África Subsaariana caracterizam-se em exportação de bens primários, somando-se a corrupção e as guerras civis, que contribuem para um estado de calamidade em muitas nações.

35. Considerando a relevância da Ásia em termos de extensão territorial e população, assinale a alternativa CORRETA.

- A) China e Índia lideram os países mais populosos da Ásia.
- B) Atualmente, 90% da população da Ásia é urbana.
- C) Mesmo com imensas cordilheiras, à exceção do Monte Everest, não há planaltos acima de três mil metros de altitude.
- D) Rios, como o Huang-ho (Amarelo) e Yang-tsé (Azul), viabilizam a cultura do arroz na Coreia do Sul e Japão, respectivamente.
- E) Portos, como o de Cingapura e o de Roterdã, lideram a transferência de mercadorias e exportação de petróleo do continente asiático.

36. Com relação à Europa, analise as alternativas abaixo:

- () Por localizar-se em sua maioria ao Norte do Trópico de Câncer, o clima da Europa é predominantemente do tipo temperado.
- () Inegavelmente, o mar sempre foi importante para a Europa. Capitais, como Lisboa e Amsterdã, ratificam essa premissa, por se localizarem em regiões litorâneas.
- () Por fazer fronteira com a Ásia, a Europa recebeu forte influência da civilização oriental, sobretudo dos chineses e indianos.
- () O clima temperado continental é comum na região centro-oriental da Europa.
- () A Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia defende o respeito à diversidade cultural, inclusive à linguística.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**.

- A) V-V-V-F-V B) V-V-F-V-V C) V-V-V-V-V D) V-F-F-V-V E) V-V-V-F-F

37. Observe a imagem abaixo:



População Urbana: tom mais claro. População Rural: tom mais escuro.

Disponível em: <http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-brasileira.html>

De acordo com as informações da representação gráfica e seu conhecimento acerca do tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Na década de 40 do século XX, a predominância da população no Brasil era rural.
- B) As atividades econômicas nos espaços urbanos atraíram população em regime ascendente, para as cidades, ao longo do século XX, no Brasil.
- C) As paisagens da cidade com edifícios, avenidas, indústrias e estabelecimentos comerciais passam a ser mais frequentes a partir da segunda metade do século XX.
- D) Inegavelmente, a década de 80 do século XX é marcada pela transição em que o contingente populacional urbano ultrapassa o da população rural no Brasil.
- E) Com o aumento da população urbana, aumentam também os aglomerados urbanos e a taxa de densidade demográfica das cidades e regiões metropolitanas brasileiras em diferentes magnitudes.

38. Considerando a prática docente para a Educação de Jovens e Adultos – EJA, alguns pressupostos pedagógicos são importantes. Analise as afirmativas acerca do tema e assinale a INCORRETA.

- A) O ensino da Geografia não deve se limitar a uma reprodução conteudista de aspectos físicos, como clima, relevo, solo e hidrografia de forma desarticulada.
- B) Considerando a prioridade em resumir conteúdos, simplificando os conhecimentos, o educador pode utilizar projetos de Geografia, desde que a origem do tema deva partir dos estudantes, jamais, do educador.
- C) A explicação de fenômenos naturais ou sociais e políticos merecem ser abordados de forma contextualizada, de modo a permitir um diálogo que instigue o senso crítico do estudante.
- D) Somente a partir da década de 40 do século XX, a EJA se firmou como política nacional. Atualmente, já existem embasamento legal e diretrizes curriculares, de modo a permitir um modelo pedagógico que garanta a função reparadora, equalizadora e qualificadora.
- E) Estudando determinada paisagem, o educador pode abordar as diversas influências recíprocas entre natureza, sociedade e cultura. O debate, contemplando a visão holística, pode viabilizar a socialização de experiências de vida diversificadas dos estudantes e culminar na eficácia da aprendizagem.

39. Avaliando a Globalização e suas características, analise as afirmativas abaixo:

- I. O capital das grandes corporações pode ser gerenciado vinte e quatro horas por dia, em mercados financeiros de todo o Globo Terrestre.
- II. Alguns autores defendem que a economia mundial é diferente da economia global, porque esta última funciona em escala planetária e em tempo real.
- III. A globalização influencia a dimensão socioeconômica, política, cultural, embora tenda a priorizar o aumento de mercados, portanto, os lucros.
- IV. O avanço tecnológico contribuiu significativamente para o volume de comércio e para as divisas entre as diferentes nações do Globo Terrestre.
- V. As relações comerciais decorrentes da Globalização são regidas pelo domínio da técnica: ganha vantagem quem melhor informatizar atividades, automatizar indústrias e robotizar fábricas, alimentando a competitividade.

Estão **CORRETAS**

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

40. De acordo com a divisão regional do Brasil realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, é CORRETO afirmar que o IBGE

- A) adota diversos parâmetros para classificar as macrorregiões desde o Brasil Império.
- B) é o órgão do Governo Federal que, junto com o IPEA - Instituto de Pesquisas Econômicas Aplicadas - IPEA, é responsável pela divulgação da primeira classificação regional do Brasil em 1980.
- C) defende que os limites regionais não devem coincidir com a divisa dos Estados porque os espaços geográficos não seguem o rigor de um contorno político.
- D) considera, em seu parâmetro de regionalização, o potencial econômico de cada local, fato que motiva a revisão e atualização de seus limites anualmente.
- E) dividiu o Brasil em cinco grandes regiões (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) com a atual configuração desde o final da década de 80 do século XX.



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*