

PORTUGUÊS

TEXTO 01 (questão 01)



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=charges+engraçadas+sobre+frio&newwindow>

01. Em "Volta às aulas", os termos sublinhados indicam exemplo de

- A) concordância verbal.
- B) concordância nominal.
- C) regência nominal.
- D) regência verbal.
- E) inversão de termos na oração.

TEXTO 02 (questões de 02 a 05)



"O poeta oferece à imaginação imagens da vida, personagens e situações, põe tudo isso em movimento e deixa cada um levar seu pensamento tão longe quanto sua força espiritual lhe permite. Desse modo, consegue satisfazer tolos e sábios."

Arthur Schopenhauer
filósofo alemão
(1788-1860)
Parerga e Paralipomena - escritos filosóficos menores
netmundi.org/pensamentos

02. No tocante à PONTUAÇÃO,

- A) estaria correto também se, após o termo "movimento", fosse colocada uma vírgula.
- B) a vírgula após o termo "situações" poderia ser substituída por um ponto, e isso não implicaria desobediência às normas gramaticais.
- C) se a vírgula após o termo "modo" fosse permutada por ponto-e-vírgula, isso não caracterizaria erro gramatical.
- D) estaria também correto se após o termo "permite" fosse colocada uma exclamação.
- E) a vírgula após o termo "vida" isola orações coordenadas.

03. Sobre o texto 02, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O verbo "oferecer" exige, apenas, um complemento, e este vem regido de preposição.
- B) A forma verbal "permite" exige um complemento não regido de preposição, denominado objeto direto.
- C) O verbo "satisfazer" exige, apenas, complemento, e este não vem regido de preposição.
- D) A forma verbal "põe" exige dois complementos: um regido de preposição e o outro sem ser regido.
- E) O verbo "levar" não pede complemento.

04. Segundo Schopenhauer,

- A) o poeta desagrada exclusivamente os detentores de sabedoria.
- B) a inspiração do poeta se baseia em fatos irreais.
- C) a estaticidade faz parte do perfil do poeta.
- D) cada leitor é induzido pelo poeta a “dar asas” ao seu pensamento.
- E) para ser poeta, é preciso ser um pouco sábio e um pouco tolo.

05. Se, no texto 02, o termo POETA estivesse no plural, mantendo-se os tempos verbais, estaria CORRETO o texto indicado na alternativa

- A) Os poetas ofereceriam à imaginação imagens da vida.
- B) Punham tudo isso em movimento.
- C) E deixavam cada um levar seu pensamento.
- D) Quanto sua força espiritual lhe permitisse.
- E) Desse modo, conseguem satisfazer tolos e sábios.

TEXTO 03 (questões 06 e 07)

A origem do topônimo Garanhuns é muito controversa, havendo várias versões. O lexicógrafo José de Almeida Maciel, em seu livro “Questões de Toponímia Municipal” refere-se a guirá-nhum, os pássaros pretos, nome de uma tribo existente no local.

Segundo o professor João de Deus Oliveira Dias (citado na Documentação Territorial Brasileira, do IBGE), o termo vem do nome de uma tribo cairu, da nação cariri ouquiriri, corruptela de Guiranhú ou Unhannhum, derivados de guirá ou guará (ave vermelha pernalta, aquática) e anhu ou anhum (anum, pássaro preto), espécies que habitavam o vale do rio Mundaú, perto da sua nascente, local da primitiva aldeia.

Por outro lado, o lexicógrafo Sebastião de Vasconcelos Galvão, em seu “Dicionário Corográfico, Histórico e Estatístico de Pernambuco”, diz que é uma palavra de origem indígena que significa “sítio de guarás e anuns”, formado de guarás (espécie de cão selvagem) e anuns (ave tida como agoureira).

Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Garanhuns>

06. Sobre o texto 03, mais especificamente acerca da origem do topônimo Garanhuns, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apresenta uma versão única.
- B) Para o prof. João de Deus, o termo se referia a espécies que habitavam o vale do Mundaú.
- C) Segundo Sebastião Galvão, provinha de uma tribo cairu.
- D) José Maciel atribuía o termo a *guirá-nhum*, tribo existente no local.
- E) João de Deus afirmava ser o termo referente a *guirá-nhum*, pássaros pretos.

07. Sobre ACENTUAÇÃO, analise as afirmativas abaixo:

- I.** "A origem do topônimo Garanhuns é muito controversa, havendo várias versões." - quanto às palavras acentuadas, tem-se: a primeira se acentua por ser proparoxítona e a segunda, por ser paroxítona terminada em hiato.
- II.** "e *anhu* ou *anhum* (anum, pássaro preto), espécies que habitavam o vale do rio Mundaú" - a última palavra deste trecho é acentuada pelo fato de o "u" formar ditongo tônico.
- III.** "Dicionário Corográfico, Histórico e Estatístico de Pernambuco" - em relação à tonicidade dos termos sublinhados, esta recai na antepenúltima sílaba.
- IV.** "...derivados de guirá ou guará (ave vermelha pernalta, aquática)..." - as duas primeiras palavras sublinhadas são acentuadas pela mesma regra gramatical. Quanto à terceira, a tonicidade recai na penúltima sílaba.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

- A) III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) II.
- E) I, III e IV.

TEXTO 04 (questões de 08 a 10)

"É permissível a cada um de nós morrer pela sua fé, mas não matar por ela." (Hermann Hesse)

08. Para Hesse,

- A) a fé condiciona o ser humano à morte.
 B) matar pela fé é algo não permitido ao indivíduo.
 C) a opção pela morte é algo repudiado.
 D) a fé concorre para libertar as pessoas da morte.
 E) viver na fé ajuda a não nutrir desejos de vingança.

09. No fragmento "É permissível a cada um de nós morrer pela sua fé...", os termos sublinhados indicam exemplo de

- A) concordância verbal.
 B) concordância nominal.
 C) regência verbal.
 D) regência nominal.
 E) deslocamento de termos na oração.

10. No texto 04, o termo "mas" exprime ideia de oposição, podendo ser substituído, sem alterar o sentido, pelo conectivo

- A) pois.
 B) assim.
 C) todavia.
 D) portanto.
 E) por isso.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA
11. No MS-Windows 8, em sua configuração padrão, na área de trabalho, pode-se, ao clicar com o botão direito do mouse no botão Iniciar, acessar configurações rápidas, como

- () Opções de Energia
 () Gerenciador de Tarefas
 () Painel de Controle
 () Gerenciador de Dispositivos

Analise as afirmativas, coloque nos parênteses V nas verdadeiras e F nas falsas e assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) F – F – V – V
 B) F – F – F – F
 C) V – V – V – V
 D) F – F – V – F
 E) V – V – F – V

12. Considere o MS-Windows 7 em sua configuração padrão e analise as seguintes características:

- O painel esquerdo grande mostra uma lista breve de programas no computador. Pode haver variações na aparência dessa lista, porque o fabricante do computador tem autonomia para personalizá-la.
- Na parte inferior do painel esquerdo, está a caixa de pesquisa, que permite procurar programas e arquivos no computador, digitando os termos da pesquisa.
- O painel direito dá acesso a pastas, arquivos, configurações e recursos mais usados.

Essas são características das partes básicas do(a)

- A) Menu Iniciar.
 B) Barra de Menus.
 C) Windows Explorer.
 D) Barra de Ferramentas.
 E) Área de trabalho.

13. Observe os ícones do MS-Word 2007 na sua configuração padrão, apresentados na figura abaixo:



Esses ícones pertencem ao seguinte guia de opções:

- A) Inserir
- B) Layout de Página
- C) Referências
- D) Revisão
- E) Exibição

14. A planilha abaixo foi criada no MS-Excel 2007, em sua configuração padrão.

	A	B
1		
2	12	
3	15	
4	9	
5	7	
6		
7	=MÉDIA(A2:A5)	
8	=QUOCIENTE(A3;A5)	
9	=MOD(A3;A5)	
10		

O resultado das células A7, A8 e A9, respectivamente, é

- A) 10,75 / 2 / 1
- B) 10,75 / 0,47 / 2
- C) 10,5 / 2 / 1
- D) 43 / 1 / 2
- E) 43 / 0,47 / 2

15. A criptografia desempenha um papel fundamental, principalmente na transmissão de informações entre sistemas. A criptografia pode ser utilizada para confirmar a _____ e a _____ de uma informação.

Assinale a alternativa cujo termo preenche, **CORRETAMENTE**, as lacunas acima.

- A) Autenticidade / Integridade
- B) Disponibilidade / Integridade
- C) Autenticidade / Disponibilidade
- D) Legalidade / Confidencialidade
- E) Simplicidade / Confidencialidade

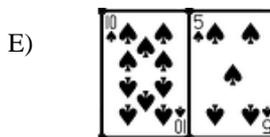
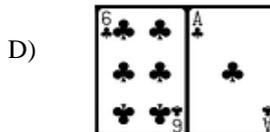
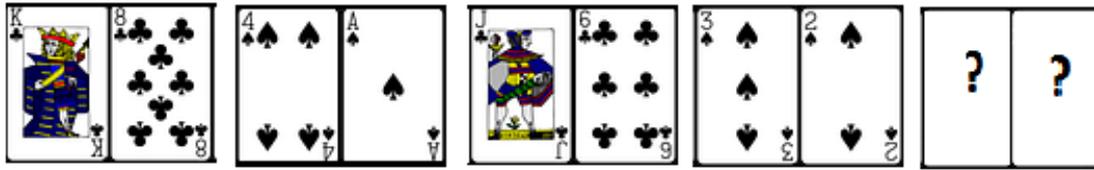
RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Considerando a ordem alfabética oficial, que inclui as letras K, W e Y, assinale a alternativa que completa a

seqüência: $\frac{Z X U}{A C F} = \frac{S Q N}{\dots}$

- A) H J M
- B) J M N
- C) G I J
- D) I K L
- E) K M N

17. As cartas de um baralho foram agrupadas em pares, segundo uma relação lógica. Sabendo-se que K vale 13; Q, vale 12; J, 11 e A 1, qual o próximo grupo que completa a sequência?



18. Em uma cidade, foi realizada uma pesquisa para identificar a ordem de preferência dos três canais de televisão aberta mais assistidos entre os doze existentes. Que número de diferentes respostas essa pesquisa pode apresentar?

- A) 9
- B) 81
- C) 729
- D) 1320
- E) 3960

19. Em um conservatório de música, entre 400 alunos pesquisados, 290 tocam instrumentos de corda; 240, instrumentos de sopro, e 80 não tocam instrumentos de corda nem de sopro. Logo, _____ tocam apenas instrumentos de corda, enquanto _____, apenas instrumento de sopro; _____ tocam ambos os tipos de instrumentos.

Assinale a alternativa que preenche, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas.

- A) 80 / 30 / 210
- B) 110 / 260 / 30
- C) 120 / 30 / 80
- D) 120 / 80 / 30
- E) 260 / 110 / 30

20. Considere os seguintes conjuntos:

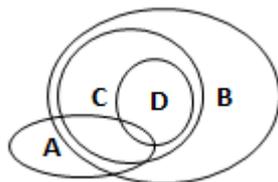
A = { condutores com categoria de habilitação A }

B = { condutores com categoria de habilitação B }

C = { condutores com categoria de habilitação C }

D = { condutores com categoria de habilitação D }

A relação entre as categorias de habilitação A, B, C e D pode ser representada pelo diagrama abaixo:



De acordo com esse diagrama, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Todo condutor habilitado na categoria C é habilitado na categoria B.
- B) Algum condutor habilitado na categoria B é habilitado na categoria A.
- C) Todo condutor habilitado na categoria D é habilitado na categoria C.
- D) Algum condutor habilitado na categoria C é habilitado na categoria A.
- E) Todo condutor habilitado na categoria D é habilitado na categoria A.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
21. A Educação Especial vem se modificando ao longo dos anos por meio de fatos políticos e educacionais, em que a Política Nacional de Educação Especial da Educação Inclusiva ocupa lugar de destaque.

Com base no enunciado acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Consolida o novo paradigma da Educação Especial.
- B) É especificamente a modalidade de ensino que complementa a formação do estudante portador de deficiência.
- C) Assegura ao aluno portador de deficiência serviços e recursos de acessibilidade à participação e aprendizagem nas classes comuns de ensino regular.
- D) Assegura serviços e recursos educacionais aos alunos com altas habilidades ou superdotação nas classes comuns do ensino regular.
- E) Assegura serviços e recursos educacionais aos alunos surdos e com deficiência visual nas classes comuns do ensino regular.

22. Considere as afirmativas abaixo sobre a Educação Especial na Perspectiva da Inclusão e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.

- () A inclusão é o novo paradigma do século XXI.
- () A educação inclusiva é uma forma de construir escolas de qualidade para todos.
- () O saber tem limites e, para produzi-lo, não necessita estar aberto aos desafios que a vida nos apresenta.
- () A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008 foi um grande marco político, social e cultural da educação brasileira.
- () Pelas diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o Atendimento Educacional Especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) V – V – F – V – F
- B) V – F – V – F – V
- C) F – V – F – V – F
- D) F – F – V – F – F
- E) V – V – F – V – V

23. Assinale a alternativa que corresponde ao sistema DOSVOX.

- A) Um sistema para microcomputador de linha PC, que se comunica com o usuário através da síntese de voz, viabilizando, desse modo, o uso de computadores para DV.
- B) Sintetizador de voz desenvolvido pela empresa Micropower.
- C) Leitor de telas livre e gratuito de código aberto para o sistema operacional Windows.
- D) Desenvolvido nacionalmente pela empresa Micropower.
- E) Pertence à empresa internacional FreedomScientific que permite operar no ambiente Windows e em seus aplicativos, utilizar programas, editar documentos, ler páginas da Web.

24. Assinale a alternativa que indica o nome do autor do Livro “Sorobam Para Todos”, publicado em 1999.

- A) Manoel Costa Comayba
- B) Edson Ribeiro Lemos
- C) José Alves de Azevedo
- D) Gildo Soares da Silva
- E) Charles Barbier

25. Recursos Didáticos são todos os recursos físicos, utilizados em todas as disciplinas, áreas de estudo ou atividades, constituindo-se num meio para mediar, incentivar ou possibilitar o processo ensino e aprendizagem. Assinale a alternativa que indica recursos utilizados no Atendimento Educacional Especializado na área de deficiência visual.

- A) Cella Braille, cela vazia, código Braille.
- B) Estenografia Braille, Braille unificado e normas técnicas.
- C) Transcrições em Braille grau I e reglete.
- D) Braille avançado grau I, normas técnicas e punção.
- E) Sistema Braille para leitura e escrita, reglete, punção, máquina de escrever em Braille, soroban, lupa, DOSVOX, etc.

26. Sobre a metodologia de leitura, escrita e grafia do Sistema Braille, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.

- () A compreensão do Código Braille envolve um conjunto de conhecimentos e a apropriação de conceitos espaciais e numéricos, discriminação tátil, destreza da manipulação e coordenação motora dentre outros.
- () A habilidade de leitura é mais complexa que a escrita, porque requer discriminação, destreza e refinamento do tato.
- () O Sistema Braille possibilita o contato direto com a grafia das palavras, a interação do leitor com o texto e contribui para a compreensão e para o uso correto das letras, dos acentos e da pontuação.
- () Sinal Braille: cada uma das combinações que compõem o sistema Braille.
- () Sistema Braille: consiste num sistema de leitura e escrita em alto relevo com 63 combinações resultantes da combinação de seis pontos, dispostos em duas colunas de 3 pontos, também conceituado como Código Braille.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V – F – V – F – V
- B) V – V – V – V – V
- C) F – V – F – V – F
- D) F – F – F – V – V
- E) V – V – F – V – V

27. Na grafia Braille utilizada na Informática, o indicador de início e fim sublinhado é

- A) (2 – 6)
- B) (5 – 4 – 6)
- C) (5- 3- 6)
- D) (3- 6 – 4)
- E) (5 – 2 – 6)

28. Em uma célula ou cela Braille, é possível escrever

- A) uma letra.
- B) duas letras.
- C) três letras.
- D) quatro letras.
- E) seis letras.

29. O soroban é um instrumento de cálculo utilizado pelos japoneses há muitos anos, e, depois, adaptado ao ensino matemático dos deficientes visuais. Com relação ao seu histórico no Brasil, é CORRETO afirmar que foi trazido para o Brasil

- A) em 1908, pelos imigrantes japoneses, e, em 1949, o brasileiro Joaquim Lima de Moraes, juntamente com seu aluno José Valesin, fizeram adaptações para o ensino dos cegos.
- B) por José Álvares de Azevedo em 1854, e, posteriormente, a professora Dorina Nowill, juntamente com seu aluno José Valesin, fizeram as adaptações para o ensino dos cegos.
- C) por José Álvares de Azevedo em 1854 e, somente passou a ser aceito, a partir da inclusão dos alunos cegos nas classes comuns do ensino regular.
- D) pelos imigrantes japoneses, e, posteriormente, os professores Jonir Cerqueira e Joaquim Moraes fizeram as adaptações para o ensino de alunos cegos.
- E) em 1908 pelos primeiros imigrantes japoneses, e os professores Jonir Cerqueira e Dorina Nowill, fizeram as adaptações para o ensino dos cegos.

30. Observe as alternativas a seguir e assinale a que corresponde, ordenadamente, aos sinais de traço de fração, cifrão e porcentagem.

- A) $(4 - 5 - 6, 3 - 5 - 6)$ $(5 - 6)$ $(5, 2 - 5 - 6)$.
- B) $(5, 2 - 5 e 6)$ $(5 e 6)$ $(4 - 5 - 6, 3 - 5 - 6)$.
- C) $(5, 2 - 5 - 6)$ $(3 e 4)$ $(4 - 5 - 6, 4 - 6)$.
- D) $(5, 3 - 6)$ $(4 - 5 - 6, 3 - 5 - 6)$ $(5 - 6)$.
- E) $(5 - 6)$ $(4 - 5 - 6, 3 - 5)$ $(5, 2 - 5 - 6)$.

31. Assinale a alternativa que indica o sinal de índice inferior em Braille.

- A) (4 - 3)
- B) (3 - 4)
- C) (1 - 4)
- D) (1 - 3)
- E) (3 - 5)

32. O processo para aquisição da aprendizagem do aluno cego necessita de atividades que envolvam a utilização da audição, tato, olfato e gustação. Assinale a alternativa que melhor caracteriza essa afirmativa.

- A) Os interesses e as habilidades do aluno permitem uma aprendizagem adequada.
- B) A utilização da tecnologia assegura uma aprendizagem significativa.
- C) A linguagem é primordial na aprendizagem, portanto oportuniza a percepção daquilo que foi aprendido.
- D) A capacidade de aprendizado do indivíduo cego deve ser favorecida por meio de atividades que envolvam a utilização dos sentidos remanescentes.
- E) As características, os interesses e as habilidades do aluno asseguram uma aprendizagem adequada.

33. Leia o enunciado e assinale a alternativa cujos termos preenchem CORRETAMENTE as lacunas referentes ao histórico, à metodologia e ao uso do soroban.

Soroban é uma palavra japonesa para designar _____. Foi introduzido no Instituto de _____ de Pernambuco na década de _____, e, para ser utilizado, é necessário adotar um procedimento _____. Apresenta _____ tais como: cálculo rápido e integração do aluno deficiente visual em classe regular

- A) Metodologia – Cegos – 1970 – rápido - vantagens
- B) Vantagens – Cegos – 1980 – metodológico - fatos vantagens
- C) Ábaco – Cegos – 1970 – metodológico – vantagens
- D) Cálculo – Cegos 1960 – educacional - fatos
- E) Metodologia – Cegos – 1960 – primordial -

34. O Ministério de Estado da Educação no uso de suas atribuições e considerando o interesse do Governo Federal em adotar, para todo o país, uma política de diretrizes e normas para o uso, o ensino, a produção e a difusão do Sistema Braille em todas as modalidades de aplicação, compreendendo, especialmente, a Língua Portuguesa, a Matemática e outras ciências, a Música e a Informática. Considerando a permanente evolução técnico-científica, que passa a exigir sistemática avaliação, alteração e modificação dos códigos e simbologia Braille, adotados nos países de língua portuguesa e espanhola.

O texto acima refere-se à(ao)

- A) Portaria nº 554, de 26/04/2000.
- B) Decreto nº 319, de 26/02/1999.
- C) Portaria nº 319, de 26/02/1999.
- D) Decreto nº 554, de 26/04/2000.
- E) Portaria nº 319, de 01/06/1999.

35. Tendo como base os símbolos usados em outros idiomas representados por sinais de Braille diferentes, assinale a alternativa que representa o (é) (agudo) em espanhol.

- A) Pontos (3 - 4 - 5)
- B) Pontos (2 - 4 - 6)
- C) Pontos (2 - 3 - 4 e 6)
- D) Pontos (2 - 5 - 6)
- E) Pontos (1 - 3 - 4 e 6)

36. Segundo o artigo 2º do capítulo II da Portaria nº 554, de 26 de abril de 2000, a Comissão Brasileira do Braille é composta por

- A) sete membros. D) nove membros.
 B) oito membros. E) doze membros.
 C) dez membros.

37. A Portaria nº 319, de 26 de fevereiro de 1999, no seu art. 4º, salienta que os membros da Comissão Brasileira do Braille deverão ser pessoas de notório saber e larga experiência no uso do Sistema Braille, tendo conhecimento de todos os itens abaixo, EXCETO:

- A) Braille Integral e abreviado (grau I e II) da língua portuguesa e conhecimentos específicos de simbologia Braille em outras línguas, em especial espanhol, francês e inglês.
 B) Musicografia Braille.
 C) prestar assistência técnica às Secretarias Estaduais e Municipais de Educação bem como às entidades públicas e privadas, sobre questões relativas ao uso do Braille.
 D) Simbologia Braille, aplicada à matemática e à ciência em geral.
 E) Simbologia Braille, aplicada à informática, produção Braille (transcrição, adaptação de textos, gráficos e desenhos em relevo e impressão).

38. Baseado na história do Sistema Braille, no qual se fundamentam a leitura e a escrita da pessoa com deficiência visual, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1. A significação tátil dos pontos em relevo do inventor Barbier	() Utilizado universalmente na leitura e na escrita por pessoas cegas
2. Sistema Braille	() Fundador da primeira escola para cegos no mundo
3. Valentin Hauy	() Serviu de base para a criação do Sistema Braille
4. Sinal Composto	() Formado por mais de uma cela juntas para representar um símbolo
5. Charles Barbier	() Sinal indicador de que todas as letras de uma palavra são maiúsculas
6. Sinal de Caixa Alta	() Criador de um sistema de sinais em relevo denominado sonografia

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) 5 - 6 - 4 - 1 - 3 - 2 D) 6 - 4 - 3 - 1 - 2 - 5
 B) 2 - 5 - 6 - 4 - 3 - 1 E) 3 - 4 - 2 - 1 - 5 - 6
 C) 2 - 3 - 1 - 4 - 6 - 5

39. Sobre o sinal delimitador de contexto informático, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) (2 - 5 - 6) B) (3 - 4 - 5) C) (5 - 2) D) (4 - 5 - 6) E) (5)

40. De acordo com o código matemático unificado para a Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo sobre a utilização dos sinais matemáticos em Braille e coloque **V** nas verdadeiras e **F** nas falsas.

() Adição (2 - 3 - 5); subtração (3 - 6); multiplicação (2 - 3 - 6); divisão (2 - 5 - 6)
() Traço de fração (5); igualdade (2 - 3 - 5 - 6); grau (3 - 5 - 6); vírgula decimal (2)
() Potenciação (1 - 6), raiz quadrada (1 - 2 - 4 - 6), (1 - 5 - 6); sinal de expoente ou índice superior (1 - 6); algarismo romano (só um número) (4 - 6)
() Abre colchete (1 - 2 - 3 - 6), (2); fecha colchete (5), (1 - 4 - 5 - 6); abre chaves (6), (2 - 3 - 4 - 5 - 6); fecha chaves (1 - 2 - 3), (2)
() Cifrão (5 - 6); sinal de número (3 - 4 - 5 - 6); minutos (1 - 2 - 5 - 6); segundos

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) F - F - F - V - F
 B) V - V - V - V - V
 C) F - F - F - F - F
 D) F - V - F - V - F
 E) V - V - V - F - V



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*