

PREFEITURA MUNICIPAL DE GARANHUNS
CONCURSO PÚBLICO
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

<i>Prédio</i>		<i>Sala</i>

<i>Nome</i>

<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>	<i>Nº de Inscrição</i>

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PORTUGUÊS

TEXTO 01 (questões de 01 a 05)

Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar. Mesmo um pequeno avanço na direção certa já é um progresso, e qualquer um pode fazer um pequeno progresso.

Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena. Pequenos riachos acabam convertendo-se em grandes rios.

Continue andando e fazendo.

O que parecia fora de alcance esta manhã vai parecer um pouco mais próximo amanhã ao anoitecer, se você continuar movendo-se para frente.

Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele.

Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo.

Então continue andando e fazendo. Não desperdice a base que você já construiu. Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo.

Vá rápido, quando puder. Vá devagar, quando for obrigado. Mas, seja lá o que for, continue. O importante é não parar!!!

Autor desconhecido. Disponível em <https://clubedavida.wordpress.com/>

01. Analisando-se o texto 01, segundo o autor,

- A) os fatos da vida acontecem obedecendo a um rigoroso planejamento.
- B) é essencial acompanhar o ritmo da vida e estacionar quando preciso for.
- C) o ser humano tem o direito a se frustrar e recuar em determinados momentos.
- D) mesmo que os objetivos não sejam alcançadas em plenitude, é preciso não desanimar e prosseguir.
- E) é imprescindível recuar diante das intempéries da vida para não correr riscos.

02. Em uma determinada passagem do texto 01, o autor revela que todo indivíduo tem potencial para progredir. Assinale a alternativa que indica essa passagem.

- A) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
- B) "Não desperdice a base que você já construiu."
- C) "...e qualquer um pode fazer um pequeno progresso."
- D) "Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante."
- E) "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."

03. Observe os itens abaixo e as orações neles existentes.

- | | |
|------|---|
| I. | "Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar."
Pelo fato de os acontecimentos da vida nem sempre serem muito rápidos, é prudente saber a hora de recuar. |
| II. | "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."
Realize algo hoje, mesmo que seja de pequeno porte. |
| III. | "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."
É sempre fácil recomeçar. |

As duas orações expressam o mesmo sentido apenas no(s) item(ns)

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.
- E) I e III.

04. No texto 01, o autor se dirige ao leitor, tratando-o na 3ª. pessoa do singular (pronome VOCÊ). Se o autor decidisse se reportar a mais de um leitor, o texto CORRETO estaria indicado na alternativa

- A) Continuemos andando e fazendo.
- B) Se vocês não conseguirem fazer uma coisa grandiosa hoje, fazei alguma coisa pequena.
- C) Vão rápido quando puder. Vão devagar quando fostes obrigados.
- D) Mas, seja lá o que for, continuéis. O importante é não parar!!!
- E) Não desperdicem a base que vocês já construíram. Existe alguma coisa que vocês podem fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

05. Em qual das alternativas abaixo, a vírgula foi empregada para separar a oração principal da oração subordinativa condicional?

- A) "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."
 B) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
 C) "Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele."
 D) "Mesmo um pequeno avanço na direção certa, já é um progresso..."
 E) "Vá devagar, quando for obrigado."

TEXTO 02 (questões de 06 a 08)

POEMA A GARANHUNS	
	Anchieta Gueiros de Barros
<i>Garanhuns, trago na minha mente A visão do inconsciente Para cantar os teus encantos E as tuas belezas naturais As quais fizeram de ti cidade das flores.</i>	<i>A verdade é que, subindo montes ou descendo morros, Todos tecidos por construções caseiras Tu, Garanhuns, ficas no coração da gente Para nunca mais sair.</i>
<i>Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios Donde a imagem de braços abertos, De Cristo Redentor, abençoa o teu povo E todos os que te visitam.</i>	<i>Como me recordas, cidade das Sete Colinas Banhando-me com tuas águas cristalinas Vindas das fontes divinas Que a sede de Deus saciou. E na paz abrasadora do teu clima O meu corpo um dia se agasalhou.</i>
<i>Do Mundaú, sinto uma visão cósmica Foi de lá que aprendi a ver e sentir A quem um dia eu teria que amar.</i>	<i>Portanto, ouça o cantar de quem te ama Que precisa adormecer no silêncio de tuas noites E acordar no alvorecer de tuas azuladas manhãs. Não permitais que o vão destino feche meus olhos, Em distantes terras estranhas, Pois preciso do teu clima para a sanidade Para que sempre estejamos juntos Uma vez mais juntos à eternidade A fim de gozar do repouso e da paz Que somente tu, sabes ofertar, GARANHUNS.</i>
<i>Do Monte Sinai, busco o infinito E vejo que tuas serras azuladas Vistas, ao longe, se confundem com os céus.</i>	
<i>Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos, Vindo uivantemente de outras colinas Se misturam com os perfumes de tuas flores Para refrescar a alma de tua gente.</i>	
Disponível em: http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html	

06. Observe os verbos sublinhados dos itens abaixo:

- | | |
|------|---|
| I. | "Vistas, ao longe, se <u>confundem</u> com os céus." |
| II. | "Para <u>cantar</u> os teus encantos" |
| III. | "Para <u>refrescar</u> a alma de tua gente." |
| IV. | "Que precisa <u>adormecer</u> no silêncio de tuas noites" |
| V. | "Pois <u>preciso</u> do teu clima para a sanidade" |

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o verbo exige complemento não regido de preposição.
 B) Tanto no item I como no II, os verbos exigem complementos não regidos de preposição.
 C) No item III, o verbo exige dois complementos, um regido de preposição e o outro não regido de preposição.
 D) No item IV, o verbo exige, apenas, um complemento regido de preposição.
 E) No item V, o verbo não exige complemento.

07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:

- | | |
|-----|--|
| I. | "E as tuas belezas naturais
As quais <u>fizeram</u> de ti cidade das flores." |
| II. | "Donde a imagem de braços abertos,
De Cristo Redentor, <u>abençoa</u> o teu povo" |

III. "Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,
Vindo uivamente de outras colinas
Se misturam com os perfumes de tuas flores

Em relação aos verbos sublinhados, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, o verbo concorda com o sujeito simples "flores".
- B) No item II, o verbo tem como sujeito "o teu povo", razão por que se encontra na terceira pessoa do singular.
- C) No item III, o verbo concorda com o sujeito "os perfumes de tuas flores".
- D) No item II, o verbo concorda com o sujeito "a imagem de braços abertos".
- E) No item III, o verbo concorda com o sujeito "outras colinas".

08. Observe os termos sublinhados dos fragmentos abaixo:

I. "Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios"
 II. "Do Mundaú, sinto uma visão cósmica"
 III. "Vistas, ao longe, se confundem com os céus."
 IV. "Banhando-me com tuas águas cristalinas"

Sobre eles, abaixo existe uma alternativa INCORRETA. Assinale-a.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.
- B) No item II, o "u" é acentuado por ser átono e formar hiato com a vogal.
- C) No item III, o termo sublinhado é acentuado por se tratar de ditongo fechado.
- D) A tonicidade do termo sublinhado no item IV recai na penúltima sílaba e acentua-se por formar hiato.
- E) A tonicidade do segundo termo sublinhado no item II recai na antepenúltima sílaba, razão por que é acentuado.

09. Em apenas uma das alternativas abaixo, os termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL. Assinale-a.

- A) "Garanhuns, a ti rendo todas as homenagens."
- B) "Quem vai a Garanhuns, jamais esquece as maravilhas de lá."
- C) "Ser fiel a Garanhuns sempre, eternamente".
- D) "Dedico a Garanhuns esse poema, de teor nostálgico, saudosista."
- E) "Conhecer Garanhuns é saborear uma cidade de beleza ímpar."

10. No texto de Shakespeare, abaixo, faltam sinais de pontuação.

*"Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente."
 William Shakespeare*

Pontuando-o, tem-se como CORRETA a alternativa

- A) Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.
- B) Todo mundo é capaz de dominar uma dor, exceto quem a sente.
- C) Todo mundo é capaz de dominar uma dor; exceto quem a sente.
- D) Todo mundo é capaz de dominar uma dor. Exceto quem a sente.
- E) Todo mundo é capaz de dominar uma dor: exceto quem a sente.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

11. No WS-Windows 8, em sua configuração padrão, os cinco Botões — Pesquisar, Compartilhar, Iniciar, Dispositivos e Configurações — oferecem formas rápidas de acessar as ações realizadas com frequência, tais como pesquisar a Internet e o computador, imprimir documentos e enviar fotos e links por email. Sobre esses Botões, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Botão Pesquisar usa a Pesquisa Inteligente Bing para que seja possível pesquisar o computador, a Internet e o OneDrive, além de alguns aplicativos.
- B) O Botão Compartilhar é um modo rápido de compartilhar arquivos, fotos e informações com apenas algumas pessoas de cada vez, compartilhar um link com uma rede social inteira ou enviar um artigo ao aplicativo Lista de Leitura para que possa lê-lo mais tarde.
- C) O Botão Iniciar serve para acessar a tela Inicial, não importa onde você esteja no Windows.

- D) O Botão Dispositivos é um modo rápido de enviar arquivos e informações a outros dispositivos que estão conectados ao computador. A lista de dispositivos disponíveis no Botão Dispositivos independe dos dispositivos existentes e do fato de eles estarem conectados ou não ao computador.
- E) No Botão Configurações, podem ser feitos ajustes rápidos em algumas configurações comuns (como o brilho e o volume), encontra configurações para o computador (como personalização, contas de usuário e dispositivos) e altera configurações do aplicativo que está usando.

12. O mouse tem um botão primário, normalmente o botão esquerdo, e um secundário, normalmente o botão direito. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso de mouse no MS-Windows 7 na sua configuração padrão.

- A) Pode-se usar o botão primário para selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- B) Pode-se usar o botão secundário para exibir um menu de tarefas ou opções que mudam dependendo de onde se clica.
- C) Podem-se inverter os botões e usar o botão direito do mouse como primário.
- D) Pode-se configurar o botão primário para simultaneamente exibir um menu de tarefas ou opções que mudam, dependendo de onde se clica e selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- E) Pode-se ajustar a velocidade do clique duplo (o intervalo de tempo aceitável entre os cliques).

13. Assinale a alternativa que mostra a fórmula $D1 = 2 A1^2 + \frac{B1}{B1-1} + {}^3\sqrt{C1}$ digitada na célula D1 de uma planilha MS-Excel 2007.

- A) = 2 * (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + RAIZ3(C1)
- B) = 2 * (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + RAIZ3(C1)
- C) = 2 * (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + C1 ^ (1/3)
- D) = 2 * (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)
- E) = 2 * (A1^2 + SQRT(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)

14. Em relação aos princípios básicos da Segurança da Informação, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | | |
|----------------------|-----|--|
| 1. Autenticidade | () | Conceder o acesso à informação a quem de direito apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação. |
| 2. Confidencialidade | () | Manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, considerando a criação, manutenção e descarte. |
| 3. Disponibilidade | () | Garantir que a informação esteja sempre disponível para uso, quando usuários autorizados necessitarem. |
| 4. Integridade | | |
| 5. Irretratabilidade | | |

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

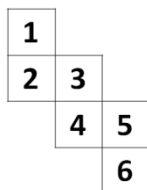
- A) 1-2-4
- B) 2-4-3
- C) 5-1-2
- D) 4-3-5
- E) 5-2-1

15. Os vírus estão entre os principais tipos de Malwares - programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Sobre vírus, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Por meio de atualizações de assinaturas de antivírus, detectam-se os vírus mais recentes incluídos na lista de assinaturas, porém esse procedimento não garante a detecção de novos tipos de vírus.
- B) Vírus é um programa ou parte de um programa de computador que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
- C) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro para poder se tornar ativo e dar continuidade ao processo de infecção.
- D) Alguns vírus procuram permanecer ocultos, infectando arquivos do disco e executando uma série de atividades sem o conhecimento do usuário; outros permanecem inativos durante certos períodos, entrando em atividade apenas em datas específicas.
- E) O vírus é capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de um computador para outro computador.

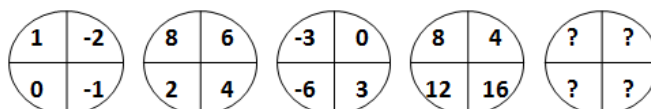
RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Assinale a alternativa que apresenta a face oposta à face 3 do cubo aberto representado pela figura abaixo:



- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 6

17. Assinale a alternativa que completa a sequência.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

18. Em uma sala com 60 alunos, 25 são meninas, e 35, meninos. Entre os alunos, exatamente 10 meninas e 15 meninos falam inglês. Deseja-se formar duplas com um menino e uma menina, na qual, pelo menos, um dos alunos fale inglês.

De quantas maneiras diferentes, essas duplas podem ser formadas?

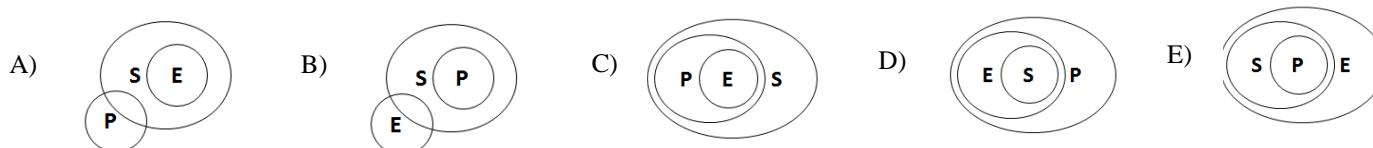
- A) 150
- B) 200
- C) 225
- D) 425
- E) 575

19. De 500 atletas enviados para uma olimpíada, 70 ganharam medalha de ouro; 60, de prata; 80, de bronze; 39, de ouro e prata; 26, de ouro e bronze; 23, de prata e bronze, e 14 ganharam as três medalhas. Logo, _____ ganharam apenas medalha de ouro; _____ apenas de prata; _____ apenas de bronze, e _____ não ganharam nenhuma medalha.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- A) 19 / 12 / 45 / 364
- B) 70 / 80 / 60 / 290
- C) 19 / 83 / 45 / 237
- D) 45 / 19 / 12 / 364
- E) 70 / 60 / 80 / 290

20. Considere que E seja o conjunto das pessoas que praticam exercícios; S, o conjunto das pessoas saudáveis; e P, conjunto das pessoas sedentárias. Assinale a alternativa cujo diagrama melhor representa a afirmação: Toda pessoa que pratica exercício é saudável e NÃO é sedentária.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Considerando os conteúdos da Educação Física, leia o que se segue e assinale a alternativa que se relaciona com a dimensão procedimental dos conteúdos.

- A) Conhecer os modos corretos da execução de vários exercícios e práticas corporais cotidianas.
- B) Compreender a relação esporte e sociedade.
- C) Vivenciar e adquirir alguns fundamentos básicos dos esportes, danças, lutas, ginásticas, capoeira, ritmos, brincadeiras e jogos.
- D) Desenvolver os componentes da aptidão física.
- E) Adquirir padrões corporais compatíveis com a atualidade.

22. O professor de Educação Física necessita distinguir as modalidades de avaliação presentes nos processos de ensino aprendizagem, uma vez que elas integram o processo educativo.

Sobre as modalidades de avaliação, leia atentamente as afirmativas abaixo:

- I. A Avaliação Formativa é utilizada para a apresentação do rendimento do aluno em um período determinado por meio da atribuição de um conceito.
- II. A Avaliação Somativa é utilizada ao longo do processo pedagógico para acompanhamento do desenvolvimento e reorientação da aprendizagem.
- III. A Avaliação Diagnóstica conduz a processos de classificação no final de cada unidade de ensino.
- IV. A Avaliação Formativa auxilia o professor na regulação do processo de ensino e de aprendizagem, informando o que deve ser feito.
- V. A Avaliação Diagnóstica precede a ação, sendo utilizada para identificar características do aluno e conhecimentos prévios.

Estão CORRETAS, apenas,

- A) I e III.
- B) IV e V.
- C) II e III.
- D) I, II, IV e V.
- E) I, II e V.

23. Considerando a adaptação como um dos princípios científicos do treinamento, leia o que se segue:

- I. O princípio da adaptação se relaciona com as alterações dos órgãos e sistemas funcionais que aparecem em decorrência das atividades psicofísicas e esportivas.
- II. A fase da resistência está relacionada ao princípio da adaptação e se caracteriza pela dor e pela ação do organismo, resistindo ao agente estressante inicial.
- III. O princípio da adaptação está intimamente ligado ao da sobrecarga, pois o aumento das cargas de trabalho inicial é um dos fatores que melhora a performance.
- IV. O princípio da adaptação é aquele que impõe, como ponto essencial, que o treinamento deve ser montado sobre os requisitos específicos da performance desportiva, em termos de qualidade física interveniente, sistema energético preponderante, segmento corporal e coordenações psicomotoras.
- V. O princípio da adaptação encontra-se diretamente ligado a uma atividade física utilitária.

Estão CORRETAS, apenas,

- A) I, III e IV.
- B) II e III.
- C) IV e V.
- D) I e IV.
- E) I e II.

24. É CORRETO afirmar que, dentre as suas especificidades, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96)

- A) estabelece e regulamenta as diretrizes específicas para cada escola.
- B) define que os sistemas de ensino devem produzir normas para o desenvolvimento de uma gestão centralizadora.
- C) garante recurso orçamentário para a elaboração do projeto pedagógico da escola.
- D) assegura a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- E) pressupõe que os sistemas de ensino devam se organizar burocrática e centralizadamente, nos níveis federal, estadual e municipal.

25. Tendo em vista o ensino fundamental e o ciclo de sistematização do conhecimento (7ª e 8ª séries), assinale a alternativa que contém a proposta de conteúdo da abordagem crítico-superadora para a dança.

- A) Danças de livre interpretação de músicas diferentes para relacionar-se com o universo musical.
- B) Danças de interpretações de termos figurados.
- C) Danças de interpretação técnica da representação de temas da cultura nacional e internacional.
- D) Danças com conteúdos relacionados com a realidade social dos alunos e da comunidade.
- E) Danças técnicas e expressivamente aprimoradas e/ou mímicas, com temas que atendam às necessidades e interesses dos alunos, criados ou não por eles próprios.

26. O Modelo de Desenvolvimento Motor de Gallahue é um dos mais citados na literatura para exemplificar como ocorre o desenvolvimento motor. Esse modelo é dividido em fases e estágios, conforme a idade cronológica, as diferenças individuais decorrentes dos fatores que envolvem a genética, o ambiente e a experiência.

Diante do exposto, assinale a alternativa que expressa CORRETAMENTE todas as fases propostas por Gallahue e Ozmun (2003).

- A) Fase motora reflexiva; fase de movimentos rudimentares; fase de movimentos fundamentais; fase de movimentos especializados.
- B) Fase de assimilação, fase da percepção e fase reflexiva.
- C) Fase de reflexos, fase de experiência e fase de memória motora.
- D) Fase motora de apreensão e fase motora de execução.
- E) Fase motora de apreensão, fase de movimentos globalizados e fase de movimentos especializados.

27. Observe as habilidades motoras abaixo e enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira Coluna	Segunda Coluna
I. Organização espacial	() Refere-se às tarefas de controlar um conjunto de atividades de movimento de certos segmentos do corpo, com emprego de força mínima, a fim de atingir uma resposta precisa a essa tarefa.
II. Esquema Corporal	() Engloba a habilidade de controlar as contrações de vários grupos musculares na geração de movimentos amplos e complexos.
III. Equilíbrio	() Capacidade do organismo de assumir e sustentar qualquer posição contra a força da gravidade.
IV. Motricidade Global	() Refere-se ao conhecimento do próprio corpo que provém da percepção da sua totalidade, o que contribui para que ocorra a percepção do espaço, do tempo e das direções.
V. Motricidade Fina	() Diz respeito ao conhecimento das dimensões corporais, tanto do espaço do corpo como do espaço circundante, e a habilidade de avaliar, com precisão, a relação entre corpo e ambiente.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) II-IV-III-I-V
- B) I-II-III-IV-V
- C) IV-III-II-I-V
- D) V-IV-III-II-I
- E) V-II-III-I-IV

28. Com relação às regras do futsal, é CORRETO afirmar que

- A) a partida será disputada entre duas equipes compostas, cada uma por, no máximo, seis jogadores, um dos quais, obrigatoriamente, será o goleiro.
- B) é vedado o início de uma partida, sem que as equipes tenham, no mínimo, dois jogadores.
- C) não será permitida a continuação ou prosseguimento de uma partida, se uma das equipes ou ambas ficar reduzida a menos de dois jogadores na quadra.
- D) o número máximo de jogadores reserva para substituições é de oito jogadores.
- E) não podem ser feitas substituições durante o pedido de tempo técnico.

29. Quanto ao número de interrupções regulares no jogo de voleibol, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Cada equipe tem direito a, no máximo, um tempo e cinco substituições em cada set.
- B) Cada equipe tem direito a, no máximo, um tempo e seis substituições em cada set.
- C) Cada equipe tem direito a, no máximo, dois tempos e cinco substituições em cada set.
- D) Cada equipe tem direito a, no máximo, dois tempos e seis substituições em cada set.
- E) Cada equipe tem direito a, no máximo, três tempos e seis substituições em cada set.

30. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), será considerada como idade mínima para a inscrição e realização de exames supletivos de conclusão do Ensino Fundamental

- A) 16 anos.
- B) 15 anos.
- C) 14 anos.
- D) 13 anos.
- E) 12 anos.

31. Os fundamentos técnicos individuais e coletivos dos jogadores de linha do handebol são

- A) toque, recepção, chute, progressão, finta e drible.
- B) passe, manchete, chute, progressão, finta e drible.
- C) passe, recepção, chute, progressão, finta e drible.
- D) passe, recepção, arremesso, progressão, finta e drible.
- E) toque, manchete, arremesso, progressão, finta e drible.

32. Analise as alternativas abaixo e assinale a que se refere a método de ensino.

- A) Orienta a educação para as suas finalidades específicas, determinadas socialmente, mediante a teoria da educação e instrução.
- B) Expressa a relação objetivo/ conteúdo e regula as formas de interação entre ensino e aprendizagem, entre professor e aluno.
- C) Prepara os alunos para compreenderem a sociedade e a cultura em que vivem.
- D) Representa o conjunto de informações, conteúdos e significados a serem aprendidos por meio da educação formal.
- E) Orienta a tomada de decisões da escola em relação às situações de ensino e aprendizagem.

33. A ginástica composta por exercícios generalizados e naturais denomina-se de

- A) Ginástica rítmica desportiva.
- B) Ginástica localizada.
- C) Ginástica de solo.
- D) Ginástica artística.
- E) Ginástica formativa.

34. São efeitos morfológicos do treinamento de força no tecido muscular, EXCETO

- A) aumento na densidade e na força óssea.
- B) aumento no tamanho e na força de ligamentos e tendões.
- C) mudanças nas quantidades relativas de fibras musculares dos tipos I e II.
- D) aumento na densidade capilar muscular.
- E) hipertrofia muscular causada por aumento de proteínas contráteis, número e tamanho de miofibrilas, de tecidos conjuntivos e tamanho das fibras musculares do tipo II.

35. Powers e Howley (2009) destacam a relevância da relação entre Educação Física e Nutrição. Assim considerado, os principais nutrientes utilizados para obter energia durante o exercício são

- A) gorduras, carboidratos e proteínas.
- B) gorduras, vitaminas, ácidos graxos.
- C) carboidratos, glicose e gorduras.
- D) proteínas, vitamina C e cálcio.
- E) Carboidratos, proteínas e glicose.

36. Considerando a participação de alunos Portadores de Necessidades Especiais (PNE) nas aulas de Educação Física, analise as afirmativas abaixo:

- I. A aula de educação física contribui no desenvolvimento das capacidades afetivas, da integração social e da necessidade humana que cada indivíduo tem de se sentir útil e participar da sociedade em que vive.
- II. Prestar atenção ao tipo específico de necessidade especial que o aluno tem não implica utilizar procedimentos e intervenções específicas nas aulas de Educação Física.
- III. A aula de Educação Física pode contribuir para a formação de cidadãos com atitudes solidárias, de respeito às diferenças e limitações alheias.
- IV. Estimular o aluno a participar das aulas, mesmo que torcendo, já é um modo de contribuir para a integração e a socialização.
- V. Não há necessidade de orientação médica para que o aluno com necessidades especiais possa frequentar as aulas de Educação Física, em virtude da formação do professor.

Está CORRETO, apenas, o que se afirma em

- A) I e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, II, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I e V.

37. Os esportes podem ser assim classificados:

- A) Esporte-educação ou esporte escolar, esporte amador e esporte de rendimento.
- B) Esporte de rendimento e esporte amador.
- C) Esporte de alto nível e esporte escolar.
- D) Esportes olímpicos e paraolímpicos.
- E) Esporte para cidadania, esporte escolar e esporte amador.

38. Analise as seguintes ações:

- ✓ *Agarramento: braços, pernas, quadris e tronco.*
- ✓ *Retenção: com as mãos e os pés.*
- ✓ *Desequilíbrios: puxando, empurrando, tracionando, carregando, levantando, projetando, rolando.*
- ✓ *Imobilização: rolando, agarrando, tracionando.*
- ✓ *Esquivos: rolando, saltando, abaixando, afastando, girando em torno de si mesmo.*
- ✓ *Resistência: opondo-se, empurrando, desviando, atacando.*

Assinale a alternativa cuja prática exige a totalidade dessas ações.

- A) Esporte: basquetebol.
- B) Luta: judô.
- C) Ginástica: ginástica aeróbica.
- D) Esporte: atletismo.
- E) Jogos: jogos cooperativos.

39. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069/1990 dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, analise as afirmativas a seguir:

- I. O ECA considera como criança a pessoa de zero a doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade completos. Por essa razão, o ECA não pode ser aplicado às pessoas maiores de dezoito anos.
- II. Compete aos dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos, envolvendo seus alunos, a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar e os casos de elevados níveis de repetência.
- III. É proibido qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, ou seja, o aprendiz não pode ser caracterizado como empregado.
- IV. O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo. Encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, tem como funções julgar e aplicar as penas cabíveis às crianças e(ou) adolescentes infratores.

V. Pena de detenção, de seis meses a dois anos pode ser aplicada ao responsável por estabelecimento de ensino que privar a criança ou o adolescente de sua liberdade, sem que o indivíduo esteja em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

- A) II, III e V.
- B) I, II e III.
- C) I e IV.
- D) II e V.
- E) IV e V.

40. Analise as seguintes estratégias metodológicas para a operacionalização dos conteúdos da Educação Física Escolar.

- I. No ambiente escolar, os estudantes devem ser incentivados a participar, apenas, de jogos que não sejam competitivos.
- II. Na medida do possível, o professor deve realizar atividades que contribuam, efetivamente, para a aquisição e o aperfeiçoamento das habilidades específicas de seus alunos.
- III. A vivência de esportes coletivos, dentro de contextos participativos, contribui para a formação do cidadão crítico e atuante, logo é conveniente que os esportes individuais sejam excluídos do programa escolar.
- IV. O resgate e a modernização de várias técnicas ginásticas que trabalham o corpo de diferentes maneiras nas academias indicam a viabilidade de sua utilização adaptada nas escolas.
- V. A responsabilidade dos estudantes na organização de eventos, tais como gincanas e excursões, deve ser progressivamente ampliada, até que eles sejam capazes de organizá-los sozinhos.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II e IV.
- C) III e V.
- D) I, III, IV e V.
- E) II, IV e V.



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*