

PORTUGUÊS

TEXTO 01 (questão 01)

Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=charges+engraçadas+sobre+frio&newwindow>

01. Em "Volta às aulas", os termos sublinhados indicam exemplo de

- A) concordância verbal.
 B) concordância nominal.
 C) regência nominal.
 D) regência verbal.
 E) inversão de termos na oração.

TEXTO 02 (questões de 02 a 05)

"O poeta oferece à imaginação imagens da vida, personagens e situações, põe tudo isso em movimento e deixa cada um levar seu pensamento tão longe quanto sua força espiritual lhe permite. Desse modo, consegue satisfazer tolos e sábios."

Arthur Schopenhauer
 filósofo alemão
 (1788-1860)
Parerga e Paralipomena - escritos filosóficos menores
netmundi.org/pensamentos

02. No tocante à PONTUAÇÃO,

- A) estaria correto também se, após o termo "movimento", fosse colocada uma vírgula.
 B) a vírgula após o termo "situações" poderia ser substituída por um ponto, e isso não implicaria desobediência às normas gramaticais.
 C) se a vírgula após o termo "modo" fosse permutada por ponto-e-vírgula, isso não caracterizaria erro gramatical.
 D) estaria também correto se após o termo "permite" fosse colocada uma exclamação.
 E) a vírgula após o termo "vida" isola orações coordenadas.

03. Sobre o texto 02, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O verbo "oferecer" exige, apenas, um complemento, e este vem regido de preposição.
 B) A forma verbal "permite" exige um complemento não regido de preposição, denominado objeto direto.
 C) O verbo "satisfazer" exige, apenas, complemento, e este não vem regido de preposição.
 D) A forma verbal "põe" exige dois complementos: um regido de preposição e o outro sem ser regido.
 E) O verbo "levar" não pede complemento.

04. Segundo Schopenhauer,

- A) o poeta desagrada exclusivamente os detentores de sabedoria.
- B) a inspiração do poeta se baseia em fatos irreais.
- C) a estaticidade faz parte do perfil do poeta.
- D) cada leitor é induzido pelo poeta a “dar asas” ao seu pensamento.
- E) para ser poeta, é preciso ser um pouco sábio e um pouco tolo.

05. Se, no texto 02, o termo POETA estivesse no plural, mantendo-se os tempos verbais, estaria CORRETO o texto indicado na alternativa

- A) Os poetas ofereceriam à imaginação imagens da vida.
- B) Punham tudo isso em movimento.
- C) E deixavam cada um levar seu pensamento.
- D) Quanto sua força espiritual lhe permitisse.
- E) Desse modo, conseguem satisfazer tolos e sábios.

TEXTO 03 (questões 06 e 07)

A origem do topônimo Garanhuns é muito controversa, havendo várias versões. O lexicógrafo José de Almeida Maciel, em seu livro “Questões de Toponímia Municipal” refere-se a guirá-nhum, os pássaros pretos, nome de uma tribo existente no local.

Segundo o professor João de Deus Oliveira Dias (citado na Documentação Territorial Brasileira, do IBGE), o termo vem do nome de uma tribo cairu, da nação cariri ouquiriri, corruptela de Guiranhú ou Unhannhum, derivados de guirá ou guará (ave vermelha pernalta, aquática) e anhu ou anhum (anum, pássaro preto), espécies que habitavam o vale do rio Mundaú, perto da sua nascente, local da primitiva aldeia.

Por outro lado, o lexicógrafo Sebastião de Vasconcelos Galvão, em seu “Dicionário Corográfico, Histórico e Estatístico de Pernambuco”, diz que é uma palavra de origem indígena que significa “sítio de guarás e anuns”, formado de guarás (espécie de cão selvagem) e anuns (ave tida como agoureira).

Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Garanhuns>

06. Sobre o texto 03, mais especificamente acerca da origem do topônimo Garanhuns, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apresenta uma versão única.
- B) Para o prof. João de Deus, o termo se referia a espécies que habitavam o vale do Mundaú.
- C) Segundo Sebastião Galvão, provinha de uma tribo cairu.
- D) José Maciel atribuía o termo a *guirá-nhum*, tribo existente no local.
- E) João de Deus afirmava ser o termo referente a *guirá-nhum*, pássaros pretos.

07. Sobre ACENTUAÇÃO, analise as afirmativas abaixo:

- I.** "A origem do topônimo Garanhuns é muito controversa, havendo várias versões." - quanto às palavras acentuadas, tem-se: a primeira se acentua por ser proparoxítona e a segunda, por ser paroxítona terminada em hiato.
- II.** "e *anhu* ou *anhum* (*anum*, pássaro preto), espécies que habitavam o vale do rio Mundaú" - a última palavra deste trecho é acentuada pelo fato de o "u" formar ditongo tônico.
- III.** "Dicionário Corográfico, Histórico e Estatístico de Pernambuco" - em relação à tonicidade dos termos sublinhados, esta recai na antepenúltima sílaba.
- IV.** "...derivados de guirá ou guará (ave vermelha pernalta, aquática)..." - as duas primeiras palavras sublinhadas são acentuadas pela mesma regra gramatical. Quanto à terceira, a tonicidade recai na penúltima sílaba.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

- A) III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) II.
- E) I, III e IV.

TEXTO 04 (questões de 08 a 10)

"É permissível a cada um de nós morrer pela sua fé, mas não matar por ela." (Hermann Hesse)

08. Para Hesse,

- A) a fé condiciona o ser humano à morte.
 B) matar pela fé é algo não permitido ao indivíduo.
 C) a opção pela morte é algo repudiado.
 D) a fé concorre para libertar as pessoas da morte.
 E) viver na fé ajuda a não nutrir desejos de vingança.

09. No fragmento "É permissível a cada um de nós morrer pela sua fé...", os termos sublinhados indicam exemplo de

- A) concordância verbal.
 B) concordância nominal.
 C) regência verbal.
 D) regência nominal.
 E) deslocamento de termos na oração.

10. No texto 04, o termo "mas" exprime ideia de oposição, podendo ser substituído, sem alterar o sentido, pelo conectivo

- A) pois.
 B) assim.
 C) todavia.
 D) portanto.
 E) por isso.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA
11. No MS-Windows 8, em sua configuração padrão, na área de trabalho, pode-se, ao clicar com o botão direito do mouse no botão Iniciar, acessar configurações rápidas, como

- () Opções de Energia
 () Gerenciador de Tarefas
 () Painel de Controle
 () Gerenciador de Dispositivos

Analise as afirmativas, coloque nos parênteses V nas verdadeiras e F nas falsas e assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) F – F – V – V
 B) F – F – F – F
 C) V – V – V – V
 D) F – F – V – F
 E) V – V – F – V

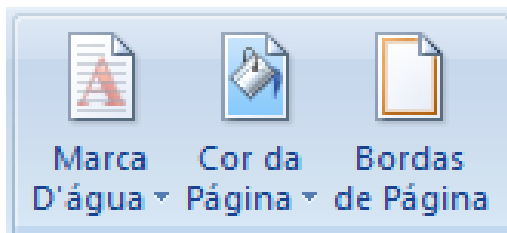
12. Considere o MS-Windows 7 em sua configuração padrão e analise as seguintes características:

- O painel esquerdo grande mostra uma lista breve de programas no computador. Pode haver variações na aparência dessa lista, porque o fabricante do computador tem autonomia para personalizá-la.
- Na parte inferior do painel esquerdo, está a caixa de pesquisa, que permite procurar programas e arquivos no computador, digitando os termos da pesquisa.
- O painel direito dá acesso a pastas, arquivos, configurações e recursos mais usados.

Essas são características das partes básicas do(a)

- A) Menu Iniciar.
 B) Barra de Menus.
 C) Windows Explorer.
 D) Barra de Ferramentas.
 E) Área de trabalho.

13. Observe os ícones do MS-Word 2007 na sua configuração padrão, apresentados na figura abaixo:



Esses ícones pertencem ao seguinte guia de opções:

- A) Inserir
- B) Layout de Página
- C) Referências
- D) Revisão
- E) Exibição

14. A planilha abaixo foi criada no MS-Excel 2007, em sua configuração padrão.

	A	B
1		
2	12	
3	15	
4	9	
5	7	
6		
7	=MÉDIA(A2:A5)	
8	=QUOCIENTE(A3;A5)	
9	=MOD(A3;A5)	
10		

O resultado das células A7, A8 e A9, respectivamente, é

- A) 10,75 / 2 / 1
- B) 10,75 / 0,47 / 2
- C) 10,5 / 2 / 1
- D) 43 / 1 / 2
- E) 43 / 0,47 / 2

15. A criptografia desempenha um papel fundamental, principalmente na transmissão de informações entre sistemas. A criptografia pode ser utilizada para confirmar a _____ e a _____ de uma informação.

Assinale a alternativa cujo termo preenche, **CORRETAMENTE**, as lacunas acima.

- A) Autenticidade / Integridade
- B) Disponibilidade / Integridade
- C) Autenticidade / Disponibilidade
- D) Legalidade / Confidencialidade
- E) Simplicidade / Confidencialidade

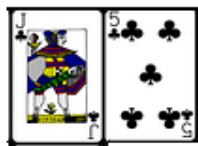
RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Considerando a ordem alfabética oficial, que inclui as letras K, W e Y, assinale a alternativa que completa a seqüência:

$$\frac{Z X U}{A C F} = \frac{S Q N}{\dots}$$

- A) H J M
- B) J M N
- C) G I J
- D) I K L
- E) K M N

17. As cartas de um baralho foram agrupadas em pares, segundo uma relação lógica. Sabendo-se que K vale 13; Q, vale 12; J, 11 e A 1, qual o próximo grupo que completa a sequência?



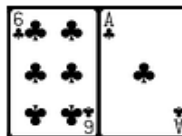
A)



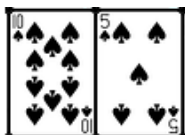
B)



C)



D)



E)

18. Em uma cidade, foi realizada uma pesquisa para identificar a ordem de preferência dos três canais de televisão aberta mais assistidos entre os doze existentes. Que número de diferentes respostas essa pesquisa pode apresentar?

- A) 9
- B) 81
- C) 729
- D) 1320
- E) 3960

19. Em um conservatório de música, entre 400 alunos pesquisados, 290 tocam instrumentos de corda; 240, instrumentos de sopro, e 80 não tocam instrumentos de corda nem de sopro. Logo, _____ tocam apenas instrumentos de corda, enquanto _____, apenas instrumento de sopro; _____ tocam ambos os tipos de instrumentos.

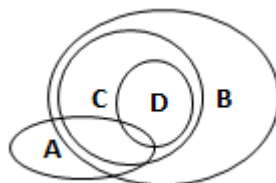
Assinale a alternativa que preenche, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas.

- A) 80 / 30 / 210
- B) 110 / 260 / 30
- C) 120 / 30 / 80
- D) 120 / 80 / 30
- E) 260 / 110 / 30

20. Considere os seguintes conjuntos:

- A = { condutores com categoria de habilitação A }
 B = { condutores com categoria de habilitação B }
 C = { condutores com categoria de habilitação C }
 D = { condutores com categoria de habilitação D }

A relação entre as categorias de habilitação A, B, C e D pode ser representada pelo diagrama abaixo:



De acordo com esse diagrama, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Todo condutor habilitado na categoria C é habilitado na categoria B.
 B) Algum condutor habilitado na categoria B é habilitado na categoria A.
 C) Todo condutor habilitado na categoria D é habilitado na categoria C.
 D) Algum condutor habilitado na categoria C é habilitado na categoria A.
 E) Todo condutor habilitado na categoria D é habilitado na categoria A.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
21. Assinale a alternativa que NÃO se enquadra como fundamentos e princípios da educação inclusiva.

- A) Uma escola onde cada aluno tem a possibilidade de aprender a partir de suas aptidões e capacidades.
 B) Uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades anuladas.
 C) Ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos.
 D) Paradigma educacional baseado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.
 E) Uma escola onde o conhecimento se constrói sem resistência ou submissão ao que é selecionado para compor o currículo.

22. No Brasil, a educação como direito de todos está assegurada, em primeira instância, pela(pelo)

- A) Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
 B) Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002.
 C) Constituição da República Federativa do Brasil.
 D) Decreto Federal nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.
 E) atendimento educacional especializado.

23. De acordo com a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência o termo "deficiência" significa uma

- A) doença física, mental ou sensorial, de natureza permanente e incorrigível que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
 B) restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
 C) doença física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.
 D) doença física, mental ou sensorial, de natureza permanente que limita a capacidade de pensar, ver ou ouvir, causada por distúrbios de saúde e social, impedindo que se exerça atividades essenciais.
 E) restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente e incorrigível que limita a capacidade de exercer qualquer atividade, causada por doenças físicas ou sociais.

24. Para alcançar seus objetivos, a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência determina medidas. Qual das medidas apresentadas abaixo NÃO está contemplada na Convenção?

- A) Medidas das autoridades governamentais e ou entidades privadas para eliminar progressivamente a discriminação e promover a integração na prestação ou fornecimento de bens, serviços, instalações, programas e atividades.
- B) Medidas para que os edifícios, os veículos e as instalações que venham a ser construídos ou fabricados em seus respectivos territórios facilitem o transporte, a comunicação e o acesso das pessoas portadoras de deficiência.
- C) Medidas para eliminar, na medida do possível, os obstáculos arquitetônicos, de transporte e comunicações que existam, com a finalidade de facilitar o acesso e uso por parte das pessoas portadoras de deficiência.
- D) Medidas para eliminar o acesso das Pessoas Portadoras de Deficiência ao sistema regular de ensino, promovendo, assim, um ensino de qualidade.
- E) Medidas para assegurar que as pessoas encarregadas de aplicar essa Convenção e a legislação interna sobre essa matéria estejam capacitadas a fazê-lo.

25. Assinale a alternativa que NÃO se enquadra na proposta de educação inclusiva.

- A) A escola inclusiva valoriza o perfil social dos alunos.
- B) A inclusão se traduz pela capacidade da escola em dar respostas às diferenças de aprendizagens dos alunos.
- C) Cada aluno deve colaborar com o processo de construção do conhecimento dentro de suas possibilidades.
- D) Os professores que enfrentam o desafio da inclusão recebem formação diferenciada que os distingue dos demais membros da escola.
- E) A inclusão requer mudanças significativas na gestão da escola, no sentido de promover a democratização da escola..

26. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) orienta, que para a inclusão da pessoa com surdez, a educação deve ser

- A) por meio de currículo adaptado e simplificado.
- B) exclusivamente no Atendimento Educacional Especializado.
- C) desenvolvida em escolas especiais.
- D) bilíngue - Língua Portuguesa/LIBRAS.
- E) na mesma modalidade que para alunos não surdos.

27. O Atendimento Educacional Especializado – AEE visa à autonomia dos alunos, público-alvo da educação especial, na escola e fora dela. Sobre o AEE, é CORRETO afirmar que

- A) complementa e ou suplementa a formação do aluno.
- B) é realizado em um espaço físico denominado Sala de Recursos Extraordinários.
- C) é uma proposta à parte do projeto político-pedagógico da escola.
- D) deve ser realizado, de preferência nos centros de atendimento a alunos especiais.
- E) identifica os recursos pedagógicos e de acessibilidade que serão sempre comprados pelos alunos.

28. Assinale a alternativa que NÃO se enquadra na educação inclusiva da pessoa com surdez.

- A) O ensino da Língua Portuguesa como segunda língua
- B) Os serviços do fonoaudiólogo
- C) Ensino escolar na Língua Portuguesa e na língua de sinais
- D) Os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa
- E) O ensino da Libras para os demais alunos da escola

29. Segundo o Ministério da Educação e Cultura – MEC, a construção de um caminho pedagógico para o AEE para pessoas com surdez, numa perspectiva inclusiva, com base em princípios decorrentes dos novos paradigmas, tem encontrado dificuldades para se efetivar em virtude de problemas. Assinale a alternativa que indica a dificuldade que NÃO está relacionada pelo MEC com a efetivação do AEE para pessoa com surdez.

- A) Problemas relacionados a decisões político-filosóficas
- B) Problemas relacionados a decisões pedagógicas
- C) Problemas relacionados a decisões metodológicas
- D) Problemas relacionados à falta de diagnósticos precisos
- E) Problemas relacionados à gestão e ao planejamento da escola brasileira

30. Analise as afirmativas abaixo referentes à Lei Federal nº 10.436, de 24 de abril de 2002, colocando V nas verdadeiras e F nas falsas.

- () Reconhece como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais – Libras.
 () Afirmar que a Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir para o surdo a modalidade escrita da língua portuguesa.
 () Entende Libras como sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria.
 () Garante a inclusão do ensino da Língua Brasileira de Sinais em todos os cursos de formação em seus níveis médio e superior,

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V – F – F – V
 B) F – V – F – V
 C) V – V – F – V
 D) F – V – V – F
 E) V – F – V – F

31 A elaboração do Plano de AEE inicia-se com o estudo das habilidades e necessidades educacionais específicas dos alunos com surdez, bem como das possibilidades e das barreiras que tais alunos encontram no processo de escolarização. Conforme Damázio (2007), o AEE envolve

- A) AEE em Libras, AEE de Libras, AEE de Língua Portuguesa.
 B) reforço dos conteúdos curriculares.
 C) o Plano de AEE desenvolvido pelo coordenador pedagógico.
 D) a oportunidade de se beneficiar de ambiente de aprendizagem apenas na língua oral-auditiva.
 E) o atendimento do AEE, destinado a alunos na faixa etária de 07 a 14 anos e extensivo aos professores da sala de aula.

32. A formação do instrutor de Libras no Brasil é determinada por lei. Sobre isso, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.

- () Cursos de educação comunitária com autonomia de fornecer certificação
 () Cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior
 () Cursos de formação continuada promovidos por instituições credenciadas por secretarias de educação
 () Cursos de educação profissional

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F – V – F – V
 B) V – V – F – V
 C) F – V – V – V
 D) V – F – F – F
 E) F – V – V – F

33. Assinale a alternativa que NÃO corresponde à atuação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa.

- A) Atuará nas salas de aula para viabilizar o acesso dos alunos aos conhecimentos
 B) Atuará no apoio à acessibilidade aos serviços da instituição de ensino.
 C) Atuará em todas as atividades didático-pedagógicas.
 D) Atuará nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino.
 E) Atuará reforçando junto com o aluno conteúdos curriculares.

34. Assinale a alternativas que NÃO corresponde às características das Línguas de Sinais.

- A) O que diferencia as Línguas de Sinais das demais línguas é a sua modalidade visual-espacial.
 B) As Línguas de Sinais são as línguas naturais das comunidades surdas.
 C) Atribui-se às Línguas de Sinais o status de língua, porque elas também são compostas pelos níveis linguísticos: o fonológico, o morfológico, o sintático e o semântico.
 D) As mãos são seus articuladores primários.
 E) Ao contrário do que muitos imaginam, as Línguas de Sinais são simplesmente mímicas e gestos soltos, utilizados pelos surdos para facilitar a comunicação.

35. Um dos processos de formação de palavras em Libras é a incorporação da negação, em que o item a ser negado sofre alteração em um dos parâmetros, acarretando o aparecimento de um item diferente da base. Assinale a alternativa que NÃO exemplifica formação de palavra em Libras por incorporação da negação.

- A) Ter/Não ter
- B) Dar/Não dar
- C) Gostar/Não gostar
- D) Querer/Não querer
- E) Saber/Não saber

36. Em língua de sinais, os verbos com concordância são os que flexionam em pessoa, número e aspecto. Assinale a alternativa em que os dois verbos apresentados são exemplos CORRETOS dessa categoria linguística de Libras.

- A) Perder / dar
- B) Perguntar / quebrar
- C) Rasgar / dormir
- D) Enviar / gostar
- E) Responder / provocar

37. Em língua de sinais, qualquer referência usada no discurso requer estabelecimento de um local. Esse local pode ser estabelecido mediante vários mecanismos espaciais. Identifique, nas afirmativas abaixo, a alternativa que NÃO corresponde a um mecanismo de estabelecimento de local em Libras.

- A) Usar um verbo direcional (com concordância), incorporando os referentes previamente introduzidos no espaço.
- B) Usar um pronome (a apontação ostensiva) numa localização particular quando a referência for óbvia.
- C) Usar a apontação ostensiva para um substantivo depois direcionar cabeça, olhos e corpo para uma localização particular.
- D) Usar um classificador (que representa um referente) em uma localização particular.
- E) Usar a apontação ostensiva para um ponto, antes do sinal de um referente específico, associando local e referente.

38. Libras caracteriza-se por apresentar as ideias e expressões através de sinais, associados à compreensão do surdo em relação a esses sinais. Os sinais podem ser icônicos e arbitrários. Identifique a alternativa em que todas as palavras apresentadas podem ser associadas a sinais icônicos em Libras.

- A) Água / educação / caminho
- B) Banheiro / tesoura / carro
- C) Caminhão / correr / livro
- D) Borboleta / casa / telefone
- E) Pente / mesa / arroz

39. A Língua de sinais brasileira apresenta, em seu aspecto fonológico, os sinais constituídos por Parâmetros. Os parâmetros da Libras são

- A) morfológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos.
- B) morfológicos e pontos de articulação.
- C) semânticos, configuração de mãos e pragmáticos.
- D) configuração de mãos, movimento, locação, orientação da mão e expressões não manuais.
- E) direção, ponto da articulação, expressão facial e semântica.

40. Assinale a alternativa que contém exemplos de sinais em Libras, que se opõem quanto ao movimento, à locação e à configuração de mãos, respectivamente.

- A) Aprender/sábado, desculpa/avisar, bom dia/piada
- B) Vídeo/trabalhar, aprender/desodorante, professor/pedra
- C) Luz/sol, acostumar/educado, trabalhar/televisão
- D) Chuva/sentimento, avisar/desculpa, avisar/evitar
- E) Trabalhar/vídeo, passarinho/sono, luz/sol



ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*