



|                  |
|------------------|
| <b>PORTUGUÊS</b> |
|------------------|

**TEXTO 01 (questões de 01 a 05)**

*Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar. Mesmo um pequeno avanço na direção certa já é um progresso, e qualquer um pode fazer um pequeno progresso.*

*Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena. Pequenos riachos acabam convertendo-se em grandes rios.*

*Continue andando e fazendo.*

*O que parecia fora de alcance esta manhã vai parecer um pouco mais próximo amanhã ao anoitecer, se você continuar movendo-se para frente.*

*Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele.*

*Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo.*

*Então continue andando e fazendo. Não desperdice a base que você já construiu. Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.*

*Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo.*

*Vá rápido, quando puder. Vá devagar, quando for obrigado. Mas, seja lá o que for, continue. O importante é não parar!!!*

Autor desconhecido. Disponível em <https://clubedavida.wordpress.com/>

**01. Analisando-se o texto 01, segundo o autor,**

- A) os fatos da vida acontecem obedecendo a um rigoroso planejamento.
- B) é essencial acompanhar o ritmo da vida e estacionar quando preciso for.
- C) o ser humano tem o direito a se frustrar e recuar em determinados momentos.
- D) mesmo que os objetivos não sejam alcançadas em plenitude, é preciso não desanimar e prosseguir.
- E) é imprescindível recuar diante das intempéries da vida para não correr riscos.

**02. Em uma determinada passagem do texto 01, o autor revela que todo indivíduo tem potencial para progredir. Assinale a alternativa que indica essa passagem.**

- A) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."
- B) "Não desperdice a base que você já construiu."
- C) "...e qualquer um pode fazer um pequeno progresso."
- D) "Existe alguma coisa que você pode fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante."
- E) "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."

**03. Observe os itens abaixo e as orações neles existentes.**

- |      |   |
|------|---|
| I.   | "Na vida, as coisas, às vezes, andam muito devagar. Mas é importante não parar."<br>Pelo fato de os acontecimentos da vida nem sempre serem muito rápidos, é prudente saber a hora de recuar. |
| II.  | "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."<br>Realize algo hoje, mesmo que seja de pequeno porte.   |
| III. | "Se você para completamente, é muito mais difícil começar tudo de novo."<br>É sempre fácil recomeçar.   |

**As duas orações expressam o mesmo sentido apenas no(s) item(ns)**

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) II e III.
- E) I e III.

**04. No texto 01, o autor se dirige ao leitor, tratando-o na 3ª. pessoa do singular (pronomine VOCÊ). Se o autor decidisse se reportar a mais de um leitor, o texto CORRETO estaria indicado na alternativa**

- A) Continuemos andando e fazendo.
- B) Se vocês não conseguirem fazer uma coisa grandiosa hoje, fazei alguma coisa pequena.
- C) Vão rápido quando puder. Vão devagar quando fostes obrigados.
- D) Mas, seja lá o que for, continueis. O importante é não parar!!!
- E) Não desperdicem a base que vocês já construíram. Existe alguma coisa que vocês podem fazer agora mesmo, hoje, neste exato instante.

05. Em qual das alternativas abaixo, a vírgula foi empregada para separar a oração principal da oração subordinativa condicional?

- A) "Se você não conseguir fazer uma coisa grandiosa hoje, faça alguma coisa pequena."  
 B) "Pode não ser muito, mas vai mantê-lo no jogo."  
 C) "Cada momento intenso e apaixonado a que você dedica o seu objetivo, um pouquinho mais e você se aproxima dele."  
 D) "Mesmo um pequeno avanço na direção certa, já é um progresso..."  
 E) "Vá devagar, quando for obrigado."

TEXTO 02 (questões de 06 a 08)

| POEMA A GARANHUNS   |  |
|---|--|
|   | Anchieta Gueiros de Barros   |
| <i>Garanhuns, trago na minha mente<br/>A visão do inconsciente<br/>Para cantar os teus encantos<br/>E as tuas belezas naturais<br/>As quais fizeram de ti cidade das flores.</i>      | <i>A verdade é que, subindo montes ou descendo morros,<br/>Todos tecidos por construções caseiras<br/>Tu, Garanhuns, ficas no coração da gente<br/>Para nunca mais sair.</i>   |
| <i>Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios<br/>Donde a imagem de braços abertos,<br/>De Cristo Redentor, abençoa o teu povo<br/>E todos os que te visitam.</i>                 | <i>Como me recordas, cidade das Sete Colinas<br/>Banhando-me com tuas águas cristalinas<br/>Vindas das fontes divinas<br/>Que a sede de Deus saciou.<br/>E na paz abrasadora do teu clima<br/>O meu corpo um dia se agasalhou.</i>   |
| <i>Do Mundaú, sinto uma visão cósmica<br/>Foi de lá que aprendi a ver e sentir<br/>A quem um dia eu teria que amar.</i>   | <i>Portanto, ouça o cantar de quem te ama<br/>Que precisa adormecer no silêncio de tuas noites<br/>E acordar no alvorecer de tuas azuladas manhãs.<br/>Não permitais que o vão destino feche meus olhos,<br/>Em distantes terras estranhas,<br/>Pois preciso do teu clima para a sanidade<br/>Para que sempre estejamos juntos<br/>Uma vez mais juntos à eternidade<br/>A fim de gozar do repouso e da paz<br/>Que somente tu, sabes ofertar, GARANHUNS.</i> |
| <i>Do Monte Sinai, busco o infinito<br/>E vejo que tuas serras azuladas<br/>Vistas, ao longe, se confundem com os céus.</i>   |  |
| <i>Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,<br/>Vindo uivantemente de outras colinas<br/>Se misturam com os perfumes de tuas flores<br/>Para refrescar a alma de tua gente.</i> |  |
| Disponível em: <a href="http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html">http://www.anchietagueiros.com/2012/07/poema-garanhuns.html</a>                                  |  |

06. Observe os verbos sublinhados dos itens abaixo:

- |      |   |
|------|---|
| I.   | "Vistas, ao longe, se <u>confundem</u> com os céus."      |
| II.  | "Para <u>cantar</u> os teus encantos"                     |
| III. | "Para <u>refrescar</u> a alma de tua gente."              |
| IV.  | "Que precisa <u>adormecer</u> no silêncio de tuas noites" |
| V.   | "Pois <u>preciso</u> do teu clima para a sanidade"        |

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o verbo exige complemento não regido de preposição.  
 B) Tanto no item I como no II, os verbos exigem complementos não regidos de preposição.  
 C) No item III, o verbo exige dois complementos, um regido de preposição e o outro não regido de preposição.  
 D) No item IV, o verbo exige, apenas, um complemento regido de preposição.  
 E) No item V, o verbo não exige complemento.

07. Sobre CONCORDÂNCIA VERBAL, analise os itens abaixo:

- |     |  |
|-----|--|
| I.  | "E as tuas belezas naturais<br>As quais <u>fizeram</u> de ti cidade das flores."     |
| II. | "Donde a imagem de braços abertos,<br>De Cristo Redentor, <u>abençoa</u> o teu povo" |

III. "Do morro do Cruzeiro, observo que teus ventos,  
Vindo uivamente de outras colinas  
Se misturam com os perfumes de tuas flores

Em relação aos verbos sublinhados, está CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) No item I, o verbo concorda com o sujeito simples "flores".
- B) No item II, o verbo tem como sujeito "o teu povo", razão por que se encontra na terceira pessoa do singular.
- C) No item III, o verbo concorda com o sujeito "os perfumes de tuas flores".
- D) No item II, o verbo concorda com o sujeito "a imagem de braços abertos".
- E) No item III, o verbo concorda com o sujeito "outras colinas".

08. Observe os termos sublinhados dos fragmentos abaixo:

I. "Do alto do Magano, tenho uma visão do Olímpios"  
 II. "Do Mundaú, sinto uma visão cósmica"  
 III. "Vistas, ao longe, se confundem com os céus."  
 IV. "Banhando-me com tuas águas cristalinas"

Sobre eles, abaixo existe uma alternativa INCORRETA. Assinale-a.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítono terminado em hiato.
- B) No item II, o "u" é acentuado por ser átono e formar hiato com a vogal.
- C) No item III, o termo sublinhado é acentuado por se tratar de ditongo fechado.
- D) A tonicidade do termo sublinhado no item IV recai na penúltima sílaba e acentua-se por formar hiato.
- E) A tonicidade do segundo termo sublinhado no item II recai na antepenúltima sílaba, razão por que é acentuado.

09. Em apenas uma das alternativas abaixo, os termos sublinhados indicam exemplo de REGÊNCIA NOMINAL. Assinale-a.

- A) "Garanhuns, a ti rendo todas as homenagens."
- B) "Quem vai a Garanhuns, jamais esquece as maravilhas de lá."
- C) "Ser fiel a Garanhuns sempre, eternamente".
- D) "Dedico a Garanhuns esse poema, de teor nostálgico, saudosista."
- E) "Conhecer Garanhuns é saborear uma cidade de beleza ímpar."

10. No texto de Shakespeare, abaixo, faltam sinais de pontuação.

"*Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.*"  
*William Shakespeare*

Pontuando-o, tem-se como CORRETA a alternativa

- A) Todo mundo é capaz de dominar uma dor exceto quem a sente.
- B) Todo mundo é capaz de dominar uma dor, exceto quem a sente.
- C) Todo mundo é capaz de dominar uma dor; exceto quem a sente.
- D) Todo mundo é capaz de dominar uma dor. Exceto quem a sente.
- E) Todo mundo é capaz de dominar uma dor: exceto quem a sente.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

11. No WS-Windows 8, em sua configuração padrão, os cinco Botões — Pesquisar, Compartilhar, Iniciar, Dispositivos e Configurações — oferecem formas rápidas de acessar as ações realizadas com frequência, tais como pesquisar a Internet e o computador, imprimir documentos e enviar fotos e links por email. Sobre esses Botões, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O Botão Pesquisar usa a Pesquisa Inteligente Bing para que seja possível pesquisar o computador, a Internet e o OneDrive, além de alguns aplicativos.
- B) O Botão Compartilhar é um modo rápido de compartilhar arquivos, fotos e informações com apenas algumas pessoas de cada vez, compartilhar um link com uma rede social inteira ou enviar um artigo ao aplicativo Lista de Leitura para que possa lê-lo mais tarde.
- C) O Botão Iniciar serve para acessar a tela Inicial, não importa onde você esteja no Windows.

- D) O Botão Dispositivos é um modo rápido de enviar arquivos e informações a outros dispositivos que estão conectados ao computador. A lista de dispositivos disponíveis no Botão Dispositivos independe dos dispositivos existentes e do fato de eles estarem conectados ou não ao computador.
- E) No Botão Configurações, podem ser feitos ajustes rápidos em algumas configurações comuns (como o brilho e o volume), encontra configurações para o computador (como personalização, contas de usuário e dispositivos) e altera configurações do aplicativo que está usando.

**12. O mouse tem um botão primário, normalmente o botão esquerdo, e um secundário, normalmente o botão direito. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso de mouse no MS-Windows 7 na sua configuração padrão.**

- A) Pode-se usar o botão primário para selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- B) Pode-se usar o botão secundário para exibir um menu de tarefas ou opções que mudam dependendo de onde se clica.
- C) Podem-se inverter os botões e usar o botão direito do mouse como primário.
- D) Pode-se configurar o botão primário para simultaneamente exibir um menu de tarefas ou opções que mudam, dependendo de onde se clica e selecionar e clicar nos itens, posicionar o cursor em um documento e arrastar itens.
- E) Pode-se ajustar a velocidade do clique duplo (o intervalo de tempo aceitável entre os cliques).

**13. Assinale a alternativa que mostra a fórmula  $D1 = 2 A1^2 + \frac{B1}{B1-1} + {}^3\sqrt{C1}$  digitada na célula D1 de uma planilha MS-Excel 2007.**

- A) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + RAIZ3(C1)
- B) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + RAIZ3(C1)
- C) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / B1 - 1) + C1 ^ (1/3)
- D) = 2 \* (A1^2 + RAIZ(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)
- E) = 2 \* (A1^2 + SQRT(B1) / (B1 - 1)) + C1 ^ (1/3)

**14. Em relação aos princípios básicos da Segurança da Informação, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.**

- |                      |     |  |
|----------------------|-----|--|
| 1. Autenticidade     | ( ) | Conceder o acesso à informação a quem de direito apenas para as entidades autorizadas pelo proprietário ou dono da informação.                                   |
| 2. Confidencialidade |     |  |
| 3. Disponibilidade   | ( ) | Manter a informação armazenada com todas as suas características originais estabelecidas pelo dono da informação, considerando a criação, manutenção e descarte. |
| 4. Integridade       |     |  |
| 5. Irretratibilidade | ( ) | Garantir que a informação esteja sempre disponível para uso, quando usuários autorizados necessitarem.   |

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.**

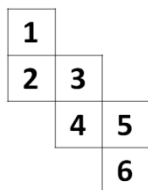
- A) 1-2-4
- B) 2-4-3
- C) 5-1-2
- D) 4-3-5
- E) 5-2-1

**15. Os vírus estão entre os principais tipos de Malwares - programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Sobre vírus, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Por meio de atualizações de assinaturas de antivírus, detectam-se os vírus mais recentes incluídos na lista de assinaturas, porém esse procedimento não garante a detecção de novos tipos de vírus.
- B) Vírus é um programa ou parte de um programa de computador que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.
- C) O vírus depende da execução do programa ou arquivo hospedeiro para poder se tornar ativo e dar continuidade ao processo de infecção.
- D) Alguns vírus procuram permanecer ocultos, infectando arquivos do disco e executando uma série de atividades sem o conhecimento do usuário; outros permanecem inativos durante certos períodos, entrando em atividade apenas em datas específicas.
- E) O vírus é capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de um computador para outro computador.

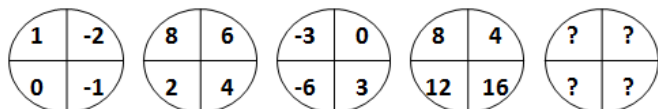
**RACIOCÍNIO LÓGICO**

16. Assinale a alternativa que apresenta a face oposta à face 3 do cubo aberto representado pela figura abaixo:



- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 6

17. Assinale a alternativa que completa a sequência.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

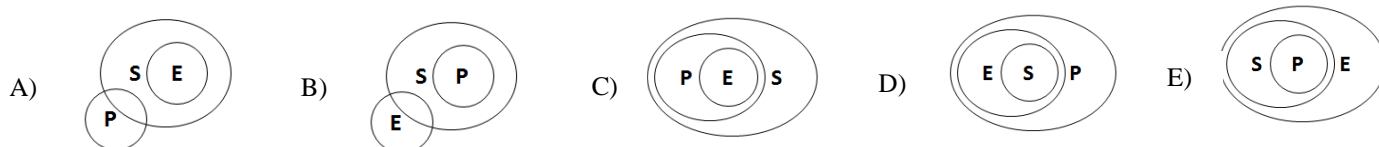
18. Em uma sala com 60 alunos, 25 são meninas, e 35, meninos. Entre os alunos, exatamente 10 meninas e 15 meninos falam inglês. Deseja-se formar duplas com um menino e uma menina, na qual, pelo menos, um dos alunos fale inglês. De quantas maneiras diferentes, essas duplas podem ser formadas?

- A) 150
- B) 200
- C) 225
- D) 425
- E) 575

19. De 500 atletas enviados para uma olimpíada, 70 ganharam medalha de ouro; 60, de prata; 80, de bronze; 39, de ouro e prata; 26, de ouro e bronze; 23, de prata e bronze, e 14 ganharam as três medalhas. Logo, \_\_\_\_\_ ganharam apenas medalha de ouro; \_\_\_\_\_ apenas de prata; \_\_\_\_\_ apenas de bronze, e \_\_\_\_\_ não ganharam nenhuma medalha. Assinale a alternativa que preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas.

- A) 19 / 12 / 45 / 364
- B) 70 / 80 / 60 / 290
- C) 19 / 83 / 45 / 237
- D) 45 / 19 / 12 / 364
- E) 70 / 60 / 80 / 290

20. Considere que E seja o conjunto das pessoas que praticam exercícios; S, o conjunto das pessoas saudáveis; e P, conjunto das pessoas sedentárias. Assinale a alternativa cujo diagrama melhor representa a afirmação: Toda pessoa que pratica exercício é saudável e NÃO é sedentária.



|                                  |
|----------------------------------|
| <b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b> |
|----------------------------------|

**21. Um Psicólogo, numa escola, faz a seguinte afirmação sobre o aluno: João demonstra uma grande indefinição quanto a suas escolhas e decisões pessoais, especialmente a profissional. Parece adiar sua entrada no mundo adulto. Como se precisasse experimentar antes de decidir. Segundo essa descrição, diríamos que João vivencia um(a)**

- A) transtorno de identidade de conteúdo ansiogênico.
- B) conflito e luto associados ao estágio de isolamento.
- C) dissociação da personalidade oriunda da ritualização social.
- D) experiência de deslocamento temporal associada à crise de identidade.
- E) momento de crise e moratória psicossocial.

**22. Segundo a concepção da adolescência como uma síndrome normal, é INCORRETO afirmar que o adolescente demonstra uma**

- A) atitude social reivindicatória de diversas intensidades, com tendência à contestação social.
- B) contradição sucessiva na manifestação da conduta, a qual é dominada pela ação.
- C) flutuação de humor e do estado de ânimo, típicas do estado afetivo depressivo.
- D) vivência sexual manifesta desde o autoerotismo até a homo ou heterossexualidade genital.
- E) separação progressiva dos pais concomitante à tendência à inserção e ao pertencimento grupal.

**23. Considerando a concepção psicanalítica sobre a estruturação psíquica, particularmente aquela desenvolvida por Freud, é CORRETO afirmar que a identidade sexual manifestada na adolescência é**

- A) decorrente, plenamente, da identificação realizada na fase fálica.
- B) definida na puberdade, a partir da influência sociocultural dos grupos.
- C) influenciada pela identificação na fase fálica, mas definida após a puberdade.
- D) originada pela apreensão subjetiva dos caracteres sexuais secundários.
- E) determinada hereditariamente, embora influenciada pelas experiências subjetivas.

**24. Numa avaliação psicológica realizada com determinado adolescente de 16 anos, utilizando-se o teste de Rorschach, observou-se um baixo número de respostas associadas ao determinante de movimento (K). Tal dado permite supor ou hipotetizar que o adolescente apresenta um(a)**

- A) possível imaturidade e dificuldades relacionais.
- B) criatividade exarcebada e extroversão afetiva.
- C) incapacidade de operações lógicas de síntese.
- D) capacidade limitada para adaptação à realidade.
- E) humor lábil com tendência depressiva.

**25. Considerando a declaração universal dos direitos humanos, para qualquer ser humano de qualquer idade, cor, sexo, origem etc, é INCORRETO afirmar que**

- A) tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- B) nasce livre e igual em dignidade e em direitos e deveres.
- C) tem sua inocência presumida, até que a sua culpabilidade seja provada.
- D) deve agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.
- E) tem direito, individual ou coletivamente, à propriedade.

**26. Considerando os fatores de risco associados à ocorrência do ato infracional pela criança ou adolescente, assinale a alternativa que, INCORRETAMENTE, o identifica e descreve.**

- A) Organizações familiares coercitivas, nas quais prepondera o exercício da violência.
- B) Ambientes sociais, que estimulam e favorecem a violência como mecanismo de prestígio social.
- C) Arranjos familiares desvinculados da estrutural patriarcal asseguradora da autoridade.
- D) Pobreza, quando associada a outros fatores, como o uso de drogas, disfunção familiar, violência.
- E) Dependência precoce de drogas psicoativas, tais como maconha, cocaína, crack e inalantes.

**27. Considerando o âmbito das ações voltadas para o adolescente que ainda não cometeu atos infracionais violentos, podemos citar: a redução de desigualdades socioeconômicas, a oportunização do trabalho e renda e o estímulo ao desenvolvimento de habilidades cognitivas e melhoria da escolaridade. Assinale a alternativa que tipifica, CORRETAMENTE, esse conjunto de ações.**

- A) Redutoras de danos
- B) Atenção secundária
- C) Diagnóstico precoce
- D) Prevenção primária
- E) Reabilitação preventiva

**28. Em relação ao antigo modelo de assistência à saúde mental, que, no Brasil, vigorava até a Reforma Psiquiátrica, considere as seguintes características:**

- |      |                    |
|------|--------------------|
| I.   | Empoderamento      |
| II.  | Hospitalocentrismo |
| III. | Centralização      |
| IV.  | Territorialização  |

**Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, as características atribuíveis ao antigo modelo.**

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

**29. Sobre a vinculação entre o adolescente em conflito com a lei e o uso de drogas, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- |  |
|--|
| <p>( ) O problema do uso de drogas se dá pelo encontro de um produto, de uma personalidade e de um conjunto de condições econômicas e socioculturais, ou seja, a droga não é mais simplesmente um produto, mas, um fenômeno que não pode ser estudado, sem que esteja incluído em todo seu “universo relacional”.</p> <p>( ) Os adolescentes usuários de drogas, por não conseguirem permanecer sem seus efeitos (dependência/tolerância), por sentirem-se incapazes de dividi-las ou suportar sua privação, podem realizar atos violentos contra as pessoas, pois sentem fortes sensações de angústia, ansiedade e desespero.</p> <p>( ) Na busca de socialização e da constituição de um grupo de pertença, o adolescente pode acreditar que o grupo lhe dará segurança, protegendo-o do abandono, da repressão da família, das precariedades econômicas. O consumo de drogas pode, então, ser uma ocorrência determinada pela pressão dos pares, e, como tal, uma tentativa de inserção grupal.</p> |
|--|

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V
- B) V-F-F
- C) F-V-F
- D) V-F-V
- E) F-F-F

**30. Considerando a participação da família para a efetivação das medidas socioeducativas, assinale a alternativa que, INCORRETAMENTE, explica e ou justifica sua importância nesse processo.**

- A) Propicia os aportes afetivos necessários ao desenvolvimento e bem-estar dos seus componentes, sendo, no processo socioeducativo, necessário reforçá-los, resgatá-los, ou mesmo, estabelecê-los.
- B) A inserção da família implica o cuidado à família, ou seja, o provimento de ações que permitam o acesso de seus membros, os que cuidam do adolescente, aos direitos e serviços essenciais à vida.
- C) Os conflitos sociais podem ser um deslocamento, a ser percebido, dos conflitos vivenciados na família, especialmente quando a relação entre os membros é permeada pela violência intrafamiliar.
- D) Os conflitos familiares e a disfunção familiar são alguns dos fatores fortemente relacionados à realização de comportamentos de atos infracionais por crianças e, especialmente, adolescentes.
- E) O caráter estático da organização, estrutura e funcionamento da família, assegura, culturalmente, seu valor educativo, pois reproduz os valores que favorecem a ressocialização no convívio social.

**31. Considerando a organização e o funcionamento familiar na atualidade, assinale a alternativa que, CORRETAMENTE, descreve um fator de risco para a ocorrência do ato infracional pelo adolescente.**

- A) Desorganização do modelo patriarcal, pois, social e historicamente, acarreta a destituição do genitor, ou qualquer outro membro familiar, como referência de autoridade.
- B) Prevalência das relações igualitárias entre seus membros, especialmente os cônjuges, as quais ocasionam tanto a ausência de parâmetros normativos como de quem exerça a autoridade.
- C) Condição de pobreza ou, muitas vezes, de miserabilidade, que enseja, necessariamente, conflitos no âmbito intrafamiliar e social, os quais levam a algum tipo de violência.
- D) Disfuncionalidade das relações parentais baseadas na violência a qual, na vida cotidiana, passa, muitas vezes, a ser percebida como natural e necessária.
- E) Diversidade de arranjos familiares que, desorganizando a referência essencial da família, ou seja, sua organização nuclear, compromete-a em sua função socializante.



**32. Considere a seguinte descrição:**

*Pedro, na infância e na adolescência, no ambiente familiar e comunitário, vivenciou, como vítima, situações de extrema violência física. Todavia, a partir de suas capacidades pessoais e com a ajuda de alguns familiares, conseguiu superar essa situação de risco, e, além de não cometer atos infracionais, conseguiu evoluir em seus estudos e na sua formação profissional. Em geral, não é uma pessoa agressiva. Junto com seus filhos e companheira, mostra-se bastante afetuoso e cuidadoso com todos.*

**Restringindo-se às informações fornecidas na descrição, podemos, teoricamente, explicar a situação vivenciada por Pedro com base no conceito de**

- A) Sublimação.
- B) Resiliência.
- C) Enfrentamento.
- D) Defesa.
- E) Autoconceito.

**33. Assinale a alternativa cujo fator está INCORRETAMENTE relacionado àqueles que contribuem para proteger o adolescente da realização de atos infratores.**

- A) Amplo suporte social da família e da comunidade.
- B) Experiências pessoais positivas e posteriores àquelas negativas.
- C) Oportunidades para desenvolvimento de habilidades pró-sociais.
- D) Otimização dos recursos pessoais e ambientais.
- E) Inexistência de vivências de crises na adolescência.

**34. Sobre a atuação do psicólogo no processo socioeducativo direcionado às crianças, adolescentes e suas famílias, assinale a alternativa que descreve uma ação INCORRETA à prática psicológica.**

- A) Propor soluções concretas para os problemas gerados pela exclusão social.
- B) Realizar a identificação e prevenção dos riscos e vulnerabilidades sociais.
- C) Intervir favorecendo o empoderamento e desestimulando a dependência.
- D) Organizar ações assistencialistas que favoreçam o suporte social em rede.
- E) Reforçar a importância da subjetividade e da intersubjetividade no contexto social.

**35. A prática do psicólogo no processo socioeducativo impõe, também, uma perspectiva de abordagem comunitária, na qual a criança, o adolescente e sua família são, por um lado, reconhecidos, individual e grupalmente, como diferentes, e, por outro, como detentores de direitos iguais aos de qualquer sujeito, inclusive o psicólogo.**

**Tal perspectiva enfatiza uma relação baseada na**

- A) valorização da alteridade.
- B) transferência positiva.
- C) ideologização das relações.
- D) crença na liderança.
- E) redução de riscos.

**36. No Brasil, no âmbito da lei, adota-se uma perspectiva de proteção na qual a criança e o adolescente, como demonstram as medidas socioeducativas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), são abordados segundo a**

- A) despenalização.
- B) criminalização.
- C) vulnerabilidade.
- D) relativização.
- E) inimputabilidade.

**37. Considerando os princípios que orientam as medidas socioeducativas do ECA, é INCORRETO afirmar que tais medidas devam**

- A) efetivar o acesso do adolescente aos direitos universais que consagram a dignidade humana.
- B) garantir a exclusividade da família na responsabilidade, assistência e no cuidado ao adolescente.
- C) observar o adolescente como um sujeito num momento peculiar de desenvolvimento.
- D) considerar, sempre, as necessidades sociais, psicológicas e pedagógicas do adolescente.
- E) promover a integração dos serviços e programas que atendem aos direitos dos adolescentes.

**38. Considerando a ocorrência de um ato infracional, assinale a alternativa cuja medida socioeducativa está INCORRETAMENTE relacionada àquelas aplicáveis ao adolescente.**

- A) Liberdade assistida
- B) Advertência
- C) Obrigação de reparar o dano
- D) Incomunicabilidade
- E) Internação em estabelecimento educacional

**39. Considerando os parâmetros e as atribuições específicas às entidades e ou programas que executam a medida socioeducativa de internação, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- ( ) Restringir, quando necessário à efetivação da medida e para seu devido cumprimento, direitos que ainda não tenham sido objeto de restrição na decisão de internação.
- ( ) Propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem, de acordo com suas crenças.
- ( ) Reavaliar periodicamente cada caso, com intervalo máximo de seis meses, dando ciência dos resultados à autoridade competente.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.**

- A) V-V-V
- B) V-F-F
- C) F-V-V
- D) V-F-V
- E) F-F-F

**40. Considerando as medidas de proteção à criança e ao adolescente cujos direitos sejam ameaçados ou violados, assinale a alternativa que descreve, INCORRETAMENTE, uma delas.**

- A) Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- B) Colocação em família substituta.
- C) Tratamento psicológico ou psiquiátrico em regime hospitalar, asilar ou ambulatorial.
- D) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento à toxicomania.
- E) Inclusão em programa de acolhimento familiar.





### **ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Português, 05 (cinco) de Conhecimentos de Informática, 05 (cinco) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*



**BOA SORTE!**

