



**01. Considerando os fundamentos que orientam a cientificidade da Psicologia, é CORRETO afirmar que sua descrição e explicação do comportamento humano pode se originar no conhecimento**

- A) cultural, desde que fundamentado objetiva e ou intuitivamente.
- B) filosófico, desde que objetivamente verificado e comprovado.
- C) dogmático, desde que aceito consensualmente, e, quando necessário, objetivamente.
- D) dosenso comum, desde que estruturado segundo crenças intuitivas e/ou lógicas e empíricas.
- E) místico, objetivo ou não, mas que atenda a preceitos éticos corretos e justos.

**02. Um psicólogo, explicando a agressividade de um cliente, profere a seguinte descrição: Sei que o ambiente familiar de João era muito violento, e seu pai, o mais agressivo de todos. O bisavô e avô eram ainda mais violentos. A comunidade onde residia, também tinha altos índices de criminalidade. Nesse contexto tão adverso, o que me chama a atenção é a relação com o pai. Sua agressividade expressa a identificação com a figura paterna. João mostra, inconscientemente, uma identificação com o agressor: ele, batendo, é o pai; o outro, apanhando, é ele. É CORRETO afirmar que tal explicação baseia-se na perspectiva**

- A) sociocultural.
- B) psicodinâmica.
- C) psicogenética.
- D) comportamental.
- E) ambientalista.

**03. Numa pesquisa, após registrar e comparar o número de vezes que as pessoas riem em situações grupais ou duais, os pesquisadores concluíram que, na primeira situação, os homens riem 37 vezes mais que as mulheres. Saiba-se que os registros foram realizados em lanchonetes localizadas nas cidades de Recife, Salvador e São Paulo. Assim, numa pesquisa desse tipo, o método utilizado foi a(o)**

- A) observação.
- B) interacional.
- C) pesquisa-ação.
- D) grupo focal.
- E) levantamento.

**04. Segundo os fundamentos éticos que orientam a pesquisa científica na Psicologia e em qualquer área do conhecimento que envolva seres humanos, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.**

- ( ) Os participantes precisam consentir, sempre, sua participação, geralmente por escrito, após terem sido devidamente esclarecidos sobre o objetivo do estudo.
- ( ) O sigilo dos participantes deve ser assegurado, limitando-se, para tanto, o acesso dos dados à comunidade científica, e, muitas vezes, evitando sua publicação na mídia em geral.
- ( ) Os participantes devem ser protegidos de danos e desconfortos, e, quando houver riscos, esclarecidos sobre sua ocorrência, deixando claro que, a qualquer momento, podem se retirar do estudo.
- ( ) A pesquisa, quando submetida a um Comitê de Ética, conforme o interesse do pesquisador e a necessidade do tema, terá seu início condicionado a sua aprovação pelo referido comitê.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V, F, F e F
- B) F, F, V e V
- C) F, F, F e V
- D) F, F, V e F
- E) V, F, V e F

**05. Considerando a influência do ambiente e da hereditariedade no comportamento e admitindo a linguagem humana como exemplo, no que se refere à aquisição de uma língua, é CORRETO afirmar que**

- A) qualquer língua, por ser instintiva, independe das condições maturacionais.
- B) toda língua é inata e hereditária, e, assim, é determinada pelas condições maturacionais.
- C) qualquer língua, enquanto instinto, é variável conforme a influência do ambiente e da cultura.
- D) uma língua, como mostra suas variações sociais, é influenciada e determinada geneticamente.
- E) toda língua, em qualquer momento ou local, é aprendida e depende das condições maturacionais.

**06. O Sr. P., de uma família de classe alta, tradicional e abastada da cidade do Recife, é reconhecidamente corrupto, tal como seu avô e bisavô. Uma vez, sarcasticamente, declarou o seu enorme prazer em imitar os familiares. Já o seu irmão gêmeo univitelino, o Sr. T., é pessoa idônea e avessa a qualquer ato ilícito. Muitas vezes, nas reuniões familiares, reprovou o comportamento dos parentes, e, agora, com ênfase, o do irmão. Nesse contexto, a delinquência do Sr. P. deve ser caracterizada como um comportamento**

- A) instintivo e modificado pela influência ambiental.
- B) aprendido e determinado hereditariamente.
- C) aprendido a partir das influências ambientais.
- D) instintivo, mas que não é característico da espécie.
- E) aprendido e instintivo, com influências ambientais e hereditárias.

**07. Considerando os princípios que orientam o desenvolvimento das aquisições comportamentais, por exemplo, as motoras, particularmente aquelas associadas à locomoção, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.**

- ( ) Podem ou não atender a um sequencia invariável e ordenada de etapas.
- ( ) Independem das condições maturacionais do organismo.
- ( ) Podem ou não depender da experiência oriunda da interação ambiental.
- ( ) As variações individuais demonstram a inexistência de um padrão comum de tais aquisições.

Assina a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V, V, V e V
- B) V, F, F e F
- C) F, V, F e V
- D) V, F, F e V
- E) F, F, F e F

**08. Considerando a descrição do desenvolvimento do pensamento feita por Piaget, assinale a alternativa que, na sequência dos estágios, ou seja, senso-motor, pré-operacional e operações concretas, identifica, CORRETA e respectivamente, algumas aquisições cognitivas correspondentes a cada um desses estágios.**

- A) Realismo – Seriação – Animismo
- B) Coordenação preensão/sucção – Animismo – Reversibilidade
- C) Ato reflexo – Artificialismo – Inclusão de Classe
- D) Permanência de Objeto – Seriação – Nominalismo
- E) Ação Reflexa – Coordenação preensão/sucção – Animismo

**09. Observe o seguinte diálogo: J: – Você tem irmão? – P:Tenho – J: –: Qual o nome dele?P:Betinho – J:E Betinho, ele tem irmão? P: Não (Adaptado de Myers, 2006). Cognitivamente, diríamos que P mostra um pensamento caracterizado**

- A) pela Heteronímia.
- B) pela Reversibilidade.
- C) pelo Egocentrismo.
- D) pelo Animismo.
- E) pelo Artificialismo.

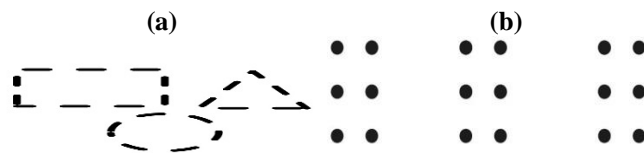
**10. Sobre o processo perceptivo (Adaptado de Myers, 2006), considere as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.**

- ( ) O ato perceptivo não é o mero registro dos dados oriundos das sensações, mas sua organização e interpretação, podendo, assim, ser influenciado por estados motivacionais e ou emocionais.
- ( ) Na percepção de forma, a relação figura-fundo pode ser continuamente revertida, transformando-se, assim, a figura, que era o foco, em margem, e a margem, que era o fundo, na figura em foco.
- ( ) A percepção de profundidade comporta os indicadores monoculares - disparidade retiniana - e os binoculares, tais como a interposição, a luz e a sombra, o tamanho relativo e a perspectiva linear.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V, F e F
- B) F, V e F
- C) V, F e V
- D) F, F e V
- E) V, V e F

11. Considere as figuras abaixo (Adaptado de Myers, 2006):



Caso afirmemos que correspondem, respectivamente, a um retângulo, um quadrado e um círculo (a) e de três colunas de bolas pretas (b), diríamos que o ato perceptivo foi organizado segundo as leis

- A) do fechamento e da proximidade.
- B) da proximidade e da continuidade.
- C) da proximidade e da semelhança.
- D) da semelhança e da continuidade.
- E) do fechamento e da continuidade.

12. Leia a charge abaixo:



Considerando os tipos de condicionamento -respondente e operante - e admitindo-se que o comentário do cachorro seja verdadeiro, é **CORRETO** afirmar sobre a relação *babar-annotar* que o ato de *anotar* corresponde

- A) ao estímulo reforçador positivo num processo de condicionamento respondente.
- B) à resposta condicionada num processo de condicionamento respondente.
- C) à resposta condicionada num processo de condicionamento operante.
- D) ao estímulo reforçador neutro num processo de condicionamento operante.
- E) à resposta condicionada que atende tanto ao condicionamento operante como respondente.

13. Considere a seguinte situação: “(1)Paulinho, após ver o desenho do Super-homem, sobe em cima da mesa, e, querendo voar, pula. (2) Cai e se machuca um pouco. Tenta outra vez, e, novamente, cai e se machuca ainda mais. Chorando, vai até sua mãe e diz: Não quero mais voar, toda vez me machuco. (3)Em seguida, acrescenta: Já sei, não conseguirei voar pois não sou de Krypton. Para ter superpoderes, é preciso ter nascido lá. Bem que você poderia ter vindo de lá, mamãe”. Assinale a alternativa que identifica, **CORRETAMENTE**, os tipos de aprendizagem vivenciados por Paulinho em sua tentativa de voar.

- A) 1 – Imitação, 2 – Observação e 3 – Algorítmica
- B) 1 – Observação, 2 – Condicionamento Operante e 3 – Insight
- C) 1 – Ensaio e erro, 2 – Observação e 3 – Significativa
- D) 1 – Significativa, 2 – Condicionamento Respondente e 3 – Insight
- E) 1 – Observação, 2 – Algorítmica e 3 – Ensaio e erro

14. Em relação à atividade da memória, especificamente a de longo prazo (Eysenck, 2007), é CORRETO afirmar que:

- A) registra os dados sensoriais que sejam focalizados pela atenção.
- B) compreende, dentre suas funções, a codificação icônica e ecoica.
- C) sua capacidade de armazenamento é essencialmente ilimitada.
- D) nela ocorre o processo de codificação, armazenamento e recuperação da informação.
- E) exclui, por efeito de sua durabilidade, a memória sensorial e a de curto prazo.

15. Considere a seguinte afirmação: *A memória sensorial tem uma capacidade \_\_\_\_\_ e uma duração \_\_\_\_\_, enquanto a memória de curto prazo é \_\_\_\_\_ em sua capacidade e duração* (Eysenck, 2007, Myers, 2006).

Assinale a alternativa cujos termos preencham, CORRETAMENTE, essa descrição da memória.

- A) curta– grande – grande
- B) limitada – grande – limitada
- C) limitada – curta – curta
- D) grande– curta – limitada.
- E) grande – limitada – curta

16. J.P necessitou instalar uma televisão, aprender a usar certas funções do celular e cozinhar um bolo, e, para resolver tais problemas, recorreu, respectivamente, a um manual de instalação, a um manual de uso e a uma receita. Admitindo-se que a execução das ações descritas naqueles instrumentos solucionaram os problemas, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a estratégia utilizada.

- A) Insight
- B) Ensaio e erro
- C) Algorítmica
- D) Heurística
- E) Tomada de decisão

17. Joana fez a seguinte afirmação: *Quando marco uma consulta, para não perder minha tarde, escolho o último horário, geralmente às 18h., e sei que sairei, mais ou menos, às 19h30. O atraso dos médicos faz parte da consulta. Tantas idas ao médico me ajudaram a adotar esse procedimento. Ontem fiz isso, saí era quase 19h. Esperei, mas esperei menos e não perdi minha tarde. Enquanto estratégia cognitiva para a solução de um problema, esse procedimento é denominado de*

- A) Insight.
- B) Ensaio e erro.
- C) Algoritmo.
- D) Heurística.
- E) Tomada de decisão.

18. Brincando com a massa de modelar como uma bola, Paulinho terminou por atirá-la e pregá-la na parede. Como não a alcançava, por ser baixinho, pegou uma espada com a qual brincava de luta e despregou-a. Esse uso criativo da espada apoia-se na superação de um obstáculo cognitivo denominado de:

- A) Informações irrelevantes.
- B) Configuração mental.
- C) Fixação funcional.
- D) Restrições desnecessárias.
- E) Viés da confirmação.

19. Considerando a aquisição da linguagem nos três primeiros meses de idade, analise as seguintes afirmativas e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.

- ( ) A criança começa a diferenciar os primeiros morfemas e a constituir as primeiras holófrases.
- ( ) Observa-se a emergência da estrutura sintática, embora ainda esteja ausente a estrutura semântica.
- ( ) Considerando-se a emergência da permanência de objeto, a criança adquire a função simbólica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) F, V, F
- B) V, V, F
- C) V, F, V
- D) F, F, V
- E) F, F, F

**20. Considerando-se as teorias de Skinner, Chomsky e Piaget sobre a linguagem, assinale a alternativa que identifica, CORRETA e respectivamente, a perspectiva teórica adotada por cada um desses autores.**

- A) Ambientalista – Inatista – Interacionista
- B) Interacionista – Inatista – Ambientalista
- C) Ambientalista – Interacionista – Inatista
- D) Interacionista – Inatista – Inatista
- E) Ambientalista – Interacionista – Interacionista

**21. Sobre o conceito de motivação (Reeve, 2006), analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Um motivo é, sempre, um estado interno que leva à organização de um comportamento para alcançar determinado objeto ou objetivo.
- B) Um determinado estado motivacional pode acarretar tanto uma tendência à realização de comportamentos de aproximação como de evitação do objeto ou objetivo.
- C) O estado motivacional é um processo autônomo, portanto, muitas vezes, desvinculado de outras funções cognitivas, como o direcionamento da atenção e a organização perceptiva.
- D) Os eventos externos podem funcionar como incentivos que desencadeiam estados motivacionais, e, assim, direcionam o comportamento para certos objetos ou objetivos.
- E) O motivo não é diretamente observável, mas inferido a partir do comportamento e do objeto ou objetivo almejado, portanto, do seu efeito.

**22. Observe a seguinte frase: *As pessoas que precisam de pessoas são as pessoas mais sortudas do mundo.* Segundo a teoria de Maslow (Reeve, 2006), essa expressão relaciona-se à necessidade de**

- A) pertencimentos, que precede a de estima.
- B) autoatualização, que sucede a de segurança.
- C) segurança que precede as fisiológicas.
- D) estima que sucede a de autoatualização.
- E) amor que precede a de segurança.

**23. Ainda sobre a teoria de Maslow e a necessidade de autoatualização (Reeve, 2006), afirma-se que essa necessidade exemplifica o estado motivacional enquanto uma tendência comportamental orientada pela(o)**

- A) carência ou falta de um objeto.
- B) homeostase do estado de tensão.
- C) desenvolvimento dos potenciais.
- D) reforçamento dos comportamentos.
- E) organização hierárquica dos motivos.

**24. Considere as seguintes situações: I - O coração de Paulo disparou quando, ao ver o homem atrás do muro, achou que seria assaltado. O medo foi tanto que correu. e II – O coração de Maria disparou ao receber a notícia que passou no vestibular. A alegria foi tanta que gritou (Adaptado de Reeve, 2006). Sobre essas situações, assinale a alternativa que, teoricamente, as interpreta CORRETAMENTE.**

- A) Confirmam a teoria de Cannon-Bard a qual afirma que o estado emocional desencadeado depende da interpretação dada à situação.
- B) Confirmam a teoria de Cannon-Bard a qual afirma que o estado emocional desencadeado corresponde a um padrão de reação fisiológico predeterminado.
- C) Confirmam a teoria de James-Lange a qual afirma que o estado emocional desencadeado depende da interpretação dada à situação.
- D) Confirmam a teoria de James-Lange a qual afirma que o estado emocional desencadeado corresponde a um padrão de reação fisiológico predeterminado.
- E) Confirmam as teorias de Cannon-Bard e James-Lange as quais afirmam que o estado emocional corresponde tanto a um padrão de reação fisiológico predeterminado como à avaliação cognitiva.

**25. Considerando os componentes constitutivos da emoção (Reeve, 2006), analise as afirmativas abaixo e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas.**

- ( ) Compreende um estado de excitação corporal – fisiológico e biológico – associado a sua expressão e ao desenvolvimento da ação correspondente.
- ( ) Veicula um estado motivacional, ou seja, a busca de uma meta, que pode acarretar tanto a organização como a desorganização de determinado comportamento.

( ) O aspecto comunicativo da emoção apoia-se na linguagem não verbal, a qual parece decorrer tanto de condições inatas como aprendidas, por exemplo, as expressões faciais e os gestos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V, V, V
- B) V, F, F
- C) F, V, F
- D) V, F, V
- E) F, F, F

**26. Sobre o estado de medo (Reeve, 2006), assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, suas características.**

- A) Inata, hereditária e universal.
- B) Aprendida, mas não é, necessariamente, universal.
- C) Inata, mas não é hereditária nem universal.
- D) Aprendida e universal, mas não é hereditária.
- E) Universal em decorrência da aprendizagem cultural.

**27. Considere a seguinte afirmação: Em sua análise fatorial da inteligência, Spearman propõe a existência de uma inteligência \_\_\_\_\_, que estaria subjacente a todos os comportamentos cognitivos. Assinale a alternativa cujos termos complementam, CORRETAMENTE, a lacuna.**

- A) criativa e universal
- B) reflexiva e comum
- C) geral e específica
- D) geral e comum
- E) prática e universal

**28. Um Psicólogo, numa escola, em meses distintos, aplica um mesmo teste psicológico numa mesma turma. Considerando que seu interesse é avaliar a consistência da reprodução dos resultados, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o aspecto constitutivo do teste em foco pelo Psicólogo.**

- A) Discrepância
- B) Objetividade
- C) Validade
- D) Fidedignidade
- E) Padronização

**29. Um teste psicológico, qualquer que seja o tipo, é um instrumento avaliativo, e, como tal, sua característica fundamental é a**

- A) Homogeneidade.
- B) Objetividade.
- C) Validade.
- D) Fidedignidade.
- E) Padronização.

**30. Um adulto, submetido à aplicação de um determinado teste psicológico de inteligência, apresenta um escore abaixo de 60 pontos, configurando, assim, um retardo**

- A) leve.
- B) moderado.
- C) grave.
- D) profundo.
- E) que pode ser leve, moderado, grave ou profundo.

**31. Piadas com negros, portugueses e homossexuais, enquanto expressão de atitudes preconceituosas, e, portanto, discriminatórias, compreendem, sempre, um(a)**

- A) conceito prototípico.
- B) crença estereotipada.
- C) ideia dissonante.
- D) representação subjetiva.
- E) esquema cognitivo.

**32. No âmbito do grupo, quando observamos, por parte de seus membros, ocorrências, como a censura mútua das dúvidas e das opiniões dissidentes, e a dificuldade em reavaliar alternativas rejeitadas, tem-se um fenômeno, que influencia, negativamente, o processo de tomada de decisão, denominado**

- A) Polarização grupal.
- B) Rotulação.
- C) Pressão grupal.
- D) Pensamento de grupo.
- E) Coesão grupal.

**33. Sobre a esquizofrenia, assinale a alternativa que identifica um sintoma típico do seu diagnóstico.**

- A) Discurso desorganizado
- B) Sudorese
- C) Despersonalização
- D) Agorofobia
- E) Ilusões perceptivas

**34. Considerando o comprometimento do processo de pensamento no âmbito dos transtornos psíquicos, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, um sintoma associado a tal comprometimento.**

- A) Disartria
- B) Descarrilamento
- C) Sinestesia
- D) Mutismo
- E) Torpor

**35. Considere a seguinte definição: Um conjunto de características singulares, que incluem aspectos, como temperamento, motivação, ajustamento, capacidade e valores. Dessa forma, compreende uma disposição contínua que liga duas disposições opostas, como tímido-aventureiro ou tranquilo-tenso. Tal definição refere uma abordagem da personalidade cuja perspectiva é denominada de**

- A) Disposicional.
- B) Psicodinâmica.
- C) Fenomenológica.
- D) Ambientalista.
- E) Cognitivista.

**36. Considere os seguintes instrumentos e as técnicas utilizados no processo avaliativo: I – Observação, II – Testes e III – Entrevistas. Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, aqueles utilizados na avaliação da personalidade.**

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**37. Segundo a teoria de Bandura, conhecida como abordagem social-cognitiva, a personalidade surge da interação entre fatores cognitivos/pessoais (pensamentos e sentimentos), ambientais e comportamentais. Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o princípio orientador dessa concepção.**

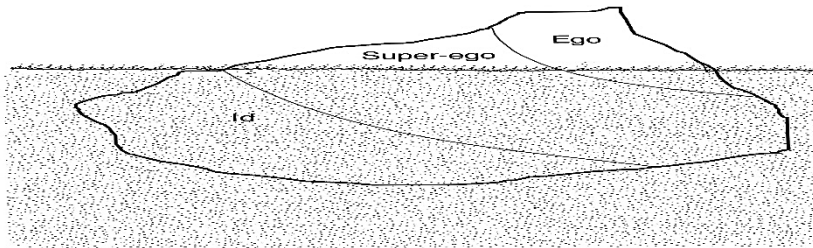
- A) Determinismo biológico
- B) Determinismo socioambiental
- C) Determinismo cultural
- D) Determinismo recíproco
- E) Determinismo inconsciente

**38. Ainda segundo a concepção de Bandura, os seres humanos são capazes de realizar avaliações sobre o que lhes é positivo e negativo, e, a partir de tais avaliações, desenvolver modelagens que permitam o ajustamento de sua personalidade, portanto, do seu comportamento. Tal fundamento é denominado de**

- A) Biofeedback.
- B) Autoatualização.
- C) Autorreforçamento.
- D) Autoequilibração.
- E) Autoeficácia.



39. Ao explicar o psiquismo humano, Freud utiliza a metáfora do *iceberg*, tal qual a figura abaixo:



Considerando a análise da figura e seu conhecimento sobre Psicanálise, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os processos conscientes são determinados pelos pré-conscientes, e, principalmente, inconscientes, sendo que o sintoma, enquanto retorno do recalado, exemplifica tal determinação.
- B) o ego comporta uma atividade consciente, e, também, pré-consciente e inconsciente, sendo a motricidade o pensamento e a defesa, respectivamente, exemplos de cada uma dessas atividades.
- C) o id é uma instância totalmente inconsciente, além de ser o reservatório das pulsões, sejam de vida ou de morte.
- D) o superego compreende uma dimensão consciente, por exemplo, as fantasias de castração, daí ser denominado de herdeiro do complexo de Édipo.
- E) o ego, diferentemente do que é mostrado na figura, seria mais bem representado, se localizado entre o id e o superego, especialmente quando lhe atribuímos a função de resolução dos conflitos psíquicos.

40. Considere a seguinte descrição: Nos lactentes, uma excitação libidinal ao nível da mucosa bucal (\_\_\_\_\_)o incitará (\_\_\_\_\_) a procurar o seio ou a falta deste, seu próprio polegar (\_\_\_\_\_)a fim de reduzir essa excitação por meio da sucção (\_\_\_\_\_) (Adaptado de Garcia-Roza, 2004).

Considerando os componentes da pulsão, tal qual descritos por Freud, assinale a alternativa que, no contexto da definição apresentada, identifica e denomina, **sequencial** e **CORRETAMENTE**, cada um desses componentes.

- A) fonte – impulso – objeto – meta
- B) fonte – impulso – meta – objeto
- C) objeto – fonte – meta – impulso
- D) impulso – objeto – fonte – meta
- E) meta – fonte – objeto – impulso

41. Considerando a teoria psicanalítica, analise as seguintes afirmativas e coloque V nas verdadeiras e F nas falsas. (Adaptado de Garcia-Roza, 2004):

- ( ) O narcisismo primário postula um estado hipotético em que a libido inteira estaria concentrada sobre a própria pessoa, ou melhor, sobre o ego.
- ( ) O ideal do ego designa o ego enquanto uma imagem-modelo à qual o sujeito aspira adequar-se para merecer seu próprio amor narcisista, e que a identificação atrelou ao amor parental.
- ( ) O superego da criança não se forma à imagem dos pais, mas, à imagem do superego destes enquanto representantes da tradição dos julgamentos de valor que subsistem através das gerações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F, V e F
- B) V, F e F
- C) V, V e F
- D) V, F e V
- E) V, V e V

42. Considerando a abordagem clínica proposta por Rogers, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O indivíduo vive segundo uma tendência à autorrealização que lhe permite o amadurecimento.
- B) A aceitação incondicional pelo terapeuta cria a atmosfera para o autorrelato livre e autêntico.
- C) O organismo não é passivo à realidade, a qual resulta, também, de suas experiências subjetivas.
- D) O desajustamento decorre da tensão conflitiva oriunda das experiências inconscientes e significativas.
- E) Os valores de um organismo podem ser experimentados diretamente ou introjetados de outros.

**43. Na Gestalt-Terapia, o contato ocorre pela ação perceptiva, a qual permite tanto o crescimento do organismo como suas disfunções, dentre as quais temos aquela na qual o *self* funciona como uma unidade separada do ambiente, restringindo, assim, seu campo relacional. Tal disfunção denomina-se de**

- A) Introjeção.
- B) Projeção.
- C) Retroflexão.
- D) Deflexão.
- E) Confluência.

**44. Sobre a terapia cognitivo-comportamental, é INCORRETO afirmar que**

- A) se constitui em um processo psicoterápico baseado na inter-relação entre o cognitivo, o afetivo e o comportamental, sendo as distorções cognitivas o fator que gera os transtornos.
- B) as crenças nucleares são normas e premissas que, adotadas diante de si e da situação, orientam o comportamento.
- C) a conceituação cognitiva corresponde à formulação do caso, baseada nas condições cognitivas de sua ocorrência, visando ao planejamento da atividade clínica.
- D) os pensamentos automáticos são proposições persistentes que emergem por fatores internos ou externos.
- E) o empirismo terapêutico corresponde à relação na qual paciente e terapeuta trabalham juntos formulando hipóteses e experimentando sua efetividade.

**45. Na teoria de Jung, temos a formulação da seguinte definição: “Região adjacente ao ego constituída de experiências reprimidas”. Assinale a alternativa que, CORRETAMENTE, identifica o conceito descrito.**

- A) Inconsciente individual
- B) Complexo
- C) *Self*
- D) Arquétipo
- E) Energia psíquica

**46. Considerando a teoria de Erikson, temos a etapa na qual o sujeito vivencia o controle sobre o corpo e começa a diferenciar o certo do errado. Tal fase é denominada de**

- A) Integridade versus desesperança.
- B) Generatividade versus estagnação.
- C) Confiança versus desconfiança.
- D) Intimidade versus isolamento.
- E) Autonomia versus vergonha e dúvida.

**47. Em relação à terapia breve de base analítica, é INCORRETO afirmar que**

- A) ocorre o desestímulo à intensificação da regressão e relação transferencial.
- B) o período de tempo do processo é previamente determinado.
- C) pressupõe a delimitação de um foco e objetivos a serem abordados.
- D) valoriza as características do ego que permitam o melhor ajustamento à realidade.
- E) promove, quando necessário, a substituição da relação transferencial pela empática.

**48. O processo de atendimento clínico psicoterápico pressupõe, geralmente, a realização de entrevistas iniciais. Assim, considerando os fundamentos dessas entrevistas, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Visam estabelecer o vínculo terapêutico, independentemente da abordagem teórica do terapeuta.
- B) Objetivam o estabelecimento de um diagnóstico ou hipótese diagnóstica, o qual não é categórico.
- C) Permitem o estabelecimento do enquadre terapêutico: honorários, duração, tempo da sessão, etc.
- D) Realizadas com crianças, poderão, conforme a abordagem teórica, ter ou não a participação dos pais.
- E) O registro dos dados deve ser articulado à informação/esclarecimento sobre o sigilo profissional.

**49. Na clínica, qualquer que seja o contexto de uso e a abordagem teórica, tem-se sempre o objetivo de**

- A) promover a adaptação do sujeito à realidade.
- B) favorecer, mediante o aconselhamento, a solução dos conflitos imediatos.
- C) permitir que o sujeito apreenda e enfrente sua condição de sofrimento.
- D) focalizar a abordagem de determinado sintoma para cessar seus efeitos.
- E) elaborar a definição de estratégias emocionais e cognitivas para a tomada de decisões.

**50. As entrevistas iniciais, enquanto entrevistas de anamnese, são**

- A) livres ou abertas.
- B) semiestruturadas.
- C) estruturadas ou fechadas.
- D) diretivas e ativas.
- E) exploratórias.



## ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, versando sobre os conhecimentos exigidos para a área de sua opção.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Ao receber o Caderno de Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da Prova, você receberá um Cartão-Resposta com seu Número de Inscrição impresso.*
- *As bolhas do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *O tempo destinado à Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*



**BOA SORTE!**

