



## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

PRÉDIO	SALA

NOME

Nº DE IDENT.	ÓRG. EXP.	UF	Nº DE INSC.

***ENSINO MÉDIO***

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 01 para as questões de 01 a 07.

**Estudante da UFRJ comove a Internet com declaração do pai semianalfabeto**

*Ela criticou quem debocha das pessoas que não sabem ler e escrever.*

*'Meu pai não teve a mesma oportunidade que eu', afirmou a jovem.*

Daniel Silveira\*Do G1 Rio

*Para Micarla, a manifestação das pessoas que compartilharam seu post tem sido a sua maior recompensa. "A vida é uma grande troca. A partir do momento em que eu resolvi compartilhar [a mensagem do pai], eu recebi de volta muito carinho", disse.*

*A família de Micarla é de Recife. O pai perdeu a mãe muito cedo, vítima de um câncer, e precisou abrir mão dos estudos para trabalhar e ajudar no sustento da família. Aos 16 anos, casou-se com Mônica com quem teve três filhas. Micarla, a caçula, foi a única que conseguiu ingressar na faculdade.*

*"Quando eu nasci, meu pai resolveu vir para o Rio de Janeiro, como muitos nordestinos. O que acho muito interessante, é que, em uma determinada época, ele ajudou na construção da Estácio de Sá e trazia muitos livros de direito para mim. Anos depois, eu acabei passando no vestibular para direito. Cursei dois anos, mas acabei decidindo mudar para serviço social", contou.*

*Segundo Micarla, a declaração do pai foi dada em retribuição a um agradecimento que ela enviou a ele por mensagem no Facebook. Antes de a jovem passar no vestibular, a família se mudou para São Paulo, uma vez que o pai descobriu uma doença cardíaca grave e foi buscar no estado vizinho melhor condição de tratamento. Ela voltou ao Rio sozinha para cursar o ensino superior.*

*"Eu estava com muito medo, porque meu pai não tem condições financeiras de me sustentar. Mas eu estava muito orgulhosa e mandei uma mensagem dizendo isso a ele. Eu achava que ele só iria ler e não responder. Foi quando ele me mandou aquela mensagem. Eu tomei o maior tapa na cara da minha vida e, ao mesmo tempo, o maior empurrão", afirmou. No texto que compartilhou no Facebook, Micarla cobrou das pessoas pararem de debochar de quem não sabe ler ou escrever e se prontificarem a ensinar-lhes. "[...] já tá na hora de vocês aceitarem que nem todo mundo tem as mesmas oportunidades", afirmou ela em sua postagem.*

*"Meu pai não teve a mesma oportunidade que eu. Graças a um homem que não sabe ler e escrever, eu estou na melhor universidade pública do país", ressaltou.*

*Micarla afirma ter o sonho de transformar a vida das pessoas. Foi por esse motivo que optou por cursar serviço social. "Ser assistente social é, acima de tudo, assegurar direitos. Eu vejo muito no meu dia a dia e na convivência com assistentes sociais que a maioria das pessoas não tem consciência nem da metade dos direitos que elas têm", declarou.*

*Apesar de satisfeita pela escolha do curso, ela espera ainda retornar ao de direito e concluir as duas graduações. "Eu não faço as duas ao mesmo tempo por falta de dinheiro", disse.*

Disponível em: [https://www.google.com.br/?gfe\\_rd=cr&ei=\\_Xv1V40jkKrzB8aakZAJ#q=ESTUDANTE+](https://www.google.com.br/?gfe_rd=cr&ei=_Xv1V40jkKrzB8aakZAJ#q=ESTUDANTE+) (acessado e modificado em 23 de setembro de 2016)

**01. Ao declarar**

*"Eu estava com muito medo, porque meu pai não tem condições financeiras de me sustentar. Mas eu estava muito orgulhosa e mandei uma mensagem dizendo isso a ele. Eu achava que ele só iria ler e não responder. Foi quando ele me mandou aquela mensagem. Eu tomei o maior tapa na cara da minha vida e, ao mesmo tempo, o maior empurrão", afirmou."*

**Micarla revela**

- A) um sentimento de certeza em relação à atitude do pai.
- B) se sentir surpresa diante da reação paterna.
- C) uma grande insatisfação quanto à situação financeira da família.
- D) sentimentos de euforia e tristeza ao receber a mensagem do pai.
- E) uma agressão por parte do pai ao enviar a mensagem.

**02. Em qual das alternativas abaixo, existe uma mensagem que NÃO foi declarada no texto 01?**

- A) Micarla pretende cursar serviço social com o propósito de produzir mudanças na vida das pessoas.
- B) Com a perda da mãe, o pai de Micarla ficou impedido de prosseguir nos estudos.
- C) De um modo geral, as pessoas desconhecem os seus direitos.
- D) Micarla é dotada de pouca sensibilidade e pouco respeito às diferenças humanas.
- E) É visivelmente forte o sentimento de orgulho de Micarla por seu pai.

**03. Em qual das alternativas a seguir, o período é composto por coordenação, e o conectivo sublinhado exprime ideia de adição?**

- A) “Quando eu nasci, meu pai resolveu vir para o Rio de Janeiro, como muitos nordestinos.”  
 B) “Eu estava com muito medo, porque meus pais não têm condições financeiras de me sustentar.”  
 C) “[...] já tá na hora de vocês aceitarem que nem todo mundo tem as mesmas oportunidades”, afirmou ela em sua postagem.”  
 D) “...a família se mudou para São Paulo, uma vez que o pai descobriu uma doença cardíaca grave...”  
 E) “O pai perdeu a mãe muito cedo, vítima de um câncer, e precisou abrir mão dos estudos para trabalhar e ajudar no sustento da família.”

**04. Sobre Acentuação, detendo-se nas palavras sublinhadas, analise os itens abaixo:**

- I.** “O pai perdeu a mãe muito cedo, vítima de um câncer...” – a primeira se acentua por ser proparoxítona, e a segunda por ser paroxítona terminada em *er*.  
**II.** “...casou-se com Mônica, com quem teve três filhas. Micarla, a caçula, foi a única que conseguiu ingressar na faculdade...” – ambas as palavras são acentuadas, uma vez que a tonicidade delas recai na antepenúltima sílaba.  
**III.** “...época, ele ajudou na construção da Estácio de Sá e trazia muitos livros de direito...” – ambas as palavras se acentuam por serem paroxítonas terminadas em ditongo.  
**IV.** “...eu estou na melhor universidade pública do país” – a primeira se acentua por ser proparoxítona, e a segunda por formar ditongo.  
**V.** “...convivência com assistentes sociais que a maioria das pessoas não tem consciência nem da metade...” – ambas recebem acento por serem paroxítonas terminadas em ditongo.

**Em relação às justificativas para os acentos das palavras sublinhadas, está CORRETO o que se afirma apenas em**

- A) I, III e V.  
 B) II e V.  
 C) II e III.  
 D) I e IV.  
 E) II, IV e V.

**05. Em uma das alternativas abaixo, as vírgulas separam termos que explicam o seu antecedente, o aposto. Assinale-a.**

- A) “Micarla, a caçula, foi a única que conseguiu ingressar na faculdade.”  
 B) “Eu tomei o maior tapa na cara da minha vida e, ao mesmo tempo, o maior empurrão, afirmou.”  
 C) “O que acho muito interessante, é que, em uma determinada época...”  
 D) “Aos 16 anos, casou-se com Mônica, com quem teve três filhas...”  
 E) “Ser assistente social é, acima de tudo, assegurar direitos.”

**06. Em qual das alternativas a seguir, ambos os exemplos estão CORRETOS no que diz respeito à Concordância Verbal?**

- A) I- “Aos 16 anos, casou-se com Mônica com quem teve três filhas.”  
 II- Aos 16 anos, casou-se com Mônica, com quem tiveram três filhas.  
 B) I- “... a manifestação das pessoas que compartilharam seu post tem sido a sua maior recompensa.”  
 II- a manifestação das pessoas que compartilhou seu post têm sido a sua maior recompensa.  
 C) I- “...que a maioria das pessoas não tem consciência nem da metade dos direitos que elas têm”, declarou.”  
 II- que a maioria das pessoas não têm consciência nem da metade dos direitos que elas têm.  
 D) I- “O pai perdeu a mãe muito cedo, vítima de um câncer, e precisou abrir mão dos estudos para trabalhar e ajudar no sustento da família.”  
 II- O pai perdeu a mãe muito cedo, vítima de um câncer, e precisaram abrir mão dos estudos para trabalharem e ajudarem no sustento da família.  
 E) I- “Eu estava com muito medo, porque meus pais não têm condições financeiras de me sustentar.”  
 II- Eu estava com muito medo, porque meus pais não tem condições financeiras de me sustentar.

**07. Em uma das alternativas, os termos grifados são exemplo de Regência Nominal. Assinale-a.**

- A) “...ele ajudou na construção da Estácio de Sá...”  
 B) “Micarla cobrou das pessoas pararem de debochar...”  
 C) “Foi quando ele me mandou aquela mensagem.”  
 D) “...a declaração do pai foi dada em retribuição a um agradecimento...”  
 E) “...ela espera ainda retornar ao direito e concluir as duas graduações.”

08.

“Sabe o que eu quero de verdade? Jamais perder \_\_\_\_\_ sensibilidade, mesmo que, \_\_\_\_\_, ela arranhe um pouco \_\_\_\_\_ alma. Porque sem ela, não poderia sentir a mim \_\_\_\_\_” (Clarice Lispector)

Disponível em: <http://kdfrases.com/autor/clarice-lispector>

Assinale a alternativa cujos termos preencham, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima.

A) a; às vezes; à; mesma.

B) à; às vezes; a; mesmo.

C) a; às vezes; a; mesma.

D) a; as vezes; à; mesmo.

E) à, às vezes; à; mesma.

09. Leia o texto abaixo:

“Ao debruçar-se sobre o saber e a cultura do estudante, o educador deve respeitar e cultivar as diferenças, criando oportunidades para expandir os conhecimentos, ampliar a convivência e a sensibilidade na formação do aluno.”

(Paulo Ricardo Zargolin)

Disponível em : [https://pensador.uol.com.br/frases\\_dia\\_do\\_estudante/3/](https://pensador.uol.com.br/frases_dia_do_estudante/3/)

Sobre ele, está CORRETO o que se afirma na alternativa

A) O educador precisa, de modo descomprometido, adquirir conhecimentos para bem atuar em sala de aula.

B) Saber e cultura caminham dissociados na vida do educador.

C) O respeito às diferenças em relação a cada estudante deve ser uma prática a ser perseguida pelo educador.

D) A ironia associada com o sarcasmo devem compor o perfil de um educador de qualidade.

E) Nem sempre a sensibilidade colabora para a formação do estudante.

10. Sobre Figuras de Linguagem, observe o trecho abaixo:

“Quem é bom com um martelo, acha que tudo é prego.”

(Abraham Maslow)

Disponível em: <http://www.frasesdepensadores.com.br/tema/frases-de-metafora/>

Ele é um exemplo de

A) Metáfora.

B) Catacrese.

C) Sinestesia.

D) Antonomásia.

E) Antítese.

## MATEMÁTICA

11. Em um jogo de futebol entre os clubes A e B, o público foi de 20000 torcedores. Do total de torcedores, 80% torciam pelo clube A. O número de torcedores do clube A que deve sair do estádio, para que 60% dos torcedores restantes torçam pelo clube A, é

A) 9000

B) 10000

C) 1000

D) 4000

E) 7000

12. As mesadas de Pedro e Paulo somadas são iguais a R\$ 120,00. Os dois fizeram um lanche. Pedro gastou 30%, e Paulo, 20% de suas respectivas mesadas. Após o lanche, a soma das quantias restante foi R\$ 91,00. Qual o valor da mesada de Paulo?

A) R\$ 70,00

B) R\$ 82,00

C) R\$ 50,00

D) R\$ 38,00

E) R\$ 53,00

13. João tem 200 metros de arame para cercar um terreno retangular. Se ele deseja cercar um terreno de área máxima, podemos afirmar que essa área máxima é de

A) 1000 m<sup>2</sup>B) 2500 m<sup>2</sup>C) 5000 m<sup>2</sup>D) 4000 m<sup>2</sup>E) 7500 m<sup>2</sup>

14. Um prisma reto tem altura de  $5\sqrt{3}$  cm, e sua base é um triângulo equilátero cuja medida do lado é 4 cm. Assim, é **CORRETO** afirmar que o volume do prisma em centímetros cúbicos é
- A) 40  
B) 50  
C) 45  
D) 55  
E) 60
15. De um determinado ponto do plano, onde se situa um poste, uma pessoa avista o topo do poste sob um ângulo de  $45^\circ$ . Aproximando-se do poste de 2 metros, ela passa a avistar o topo do poste sob um ângulo de  $60^\circ$ . Supondo que a distância dos olhos da pessoa a solo é de 1,60 metros, é **CORRETO** afirmar que a altura do poste, em metros, é igual a
- A)  $4,6 + 3^{1/2}$   
B)  $2,40 + 3^{1/2}$   
C)  $4 + 3^{1/2}$   
D) 3,40  
E) 5
16. Uma cidade tem duas agências bancárias, uma do banco A e outra do banco B. Nessa cidade, 3000 pessoas têm contas bancárias distribuídas do seguinte modo: 2200 têm conta na agência do banco A, 1500 têm conta na agência do banco B, e 1200 têm conta nos bancos em ambas as agências. Se uma dessas pessoas é escolhida aleatoriamente, qual a probabilidade de ela ter conta somente na agência do banco A?
- A)  $2/3$   
B)  $1/6$   
C)  $1/10$   
D)  $1/3$   
E)  $2/5$
17. Sete atletas disputam uma corrida de 100 metros rasos. Quantas são as possibilidades de chegada para os três primeiros lugares?
- A) 210  
B) 343  
C) 42  
D) 216  
E) 125
18. Um cilindro circular reto, de altura 4 cm tem por base um círculo obtido, seccionando-se uma esfera de 10 cm de raio por um plano distante 6 cm do centro da esfera. Assim, é **CORRETO** afirmar que o volume do cilindro é
- A)  $128 \pi \text{ cm}^3$   
B)  $256 \pi \text{ cm}^3$   
C)  $64 \pi \text{ cm}^3$   
D)  $100 \pi \text{ cm}^3$   
E)  $50 \pi \text{ cm}^3$
19. A prova de matemática do concurso da Casa do Estudante de Pernambuco é composta de 10 questões de múltipla escolha, tendo cada uma 5 alternativas. Carlos respondeu todas aleatoriamente. É **CORRETO** afirmar que o número de maneiras distintas de Carlos preencher o Cartão-Resposta foi
- A)  $5^5$   
B)  $10^{10}$   
C)  $5^{10}$   
D)  $10^5$   
E) 225
20. Em uma progressão aritmética crescente de 8 termos, a soma dos termos é 140, e a diferença entre os extremos é 21. Assim, é **CORRETO** afirmar que o produto do primeiro termo pela razão da progressão é igual a
- A) 35  
B) 30  
C) 21  
D) 28  
E) 12

<b>ESTUDOS SOCIAIS</b>
------------------------

**GEOGRAFIA****21. Analise as proposições a seguir sobre a Hidrosfera:**

- I.** O planeta Terra possui dois terços de sua superfície terrestre submersos pelos oceanos.
- II.** Os estudos das águas continentais e sua disponibilidade podem contribuir para adotar modelos de utilização conscientes e evitar futuros colapsos dos recursos hídricos.
- III.** Os aquíferos, como o Guarani e Alter do Chão, são importantes reservas subterrâneas de água que o Brasil possui.
- IV.** O Brasil tropical possui numerosos rios e lagos. Essas reservas hídricas também são utilizadas como fonte de energia elétrica.

**Estão CORRETAS**

- A) I e III, apenas.      B) I, III e IV, apenas.      C) III e IV, apenas.      D) II, III e IV, apenas.      E) I, II, III e IV.

**22. Analise as proposições a seguir acerca da organização regional do Brasil:**

- I.** Considerando as dimensões continentais do Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divide o País em cinco regiões. São elas: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudoeste.
- II.** O Sul do Brasil é formado pelos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, possuindo mais de vinte e cinco milhões de habitantes.
- III.** O Nordeste do Brasil é formado por nove estados e caracteriza-se por apresentar maior densidade demográfica nas áreas litorâneas.
- IV.** A região Sudeste do Brasil é caracterizada por grande contingente populacional, porém com as menores taxas de densidade demográfica.

**Estão INCORRETAS**

- A) I e III, apenas.      B) I e IV, apenas.      C) III e IV, apenas.      D) II, III e IV, apenas.      E) I, II, III e IV.

**23. O espaço agrário brasileiro possui diversas peculiaridades, tendo em vista a grande dimensão do País. Em linhas gerais, sobre as regiões brasileiras, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Nordeste: presença de latifúndios e produção de cana-de-açúcar na zona da Mata de Pernambuco e cacau no sul da Bahia, dentre outras.
- B) Sul: maior potencial de produção mineral do Brasil em decorrência do relevo acidentado desde o século XVIII.
- C) Norte: destaque para a produção aurífera no século XVIII e cafeicultura a partir do século XX.
- D) Centro-Oeste: predomínio de minifúndios com produção de milho e feijão e atividades de pecuária extensiva.
- E) Sudeste: região onde se iniciou o conhecido ciclo da borracha no século XIX.

**24. Com relação à população mundial, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) No limiar do século XXI e com um contingente populacional de nove bilhões de habitantes, o Planeta Terra vive uma pressão para atender a todas as demandas das sociedades contemporâneas.
- B) Com relação aos domínios populacionais, destaca-se o continente asiático como continente mais populoso, com mais da metade dos habitantes do Planeta.
- C) A distribuição populacional nos continentes é homogênea em decorrência dos séculos passados e da adequação das sociedades aos espaços.
- D) Os países desenvolvidos apresentam altas taxas de natalidade e baixos índices de mortalidade em virtude das condições sociais, razão por que o crescimento vegetativo é nulo.
- E) Os desertos arenosos, as zonas polares e as florestas intocadas são exemplos de áreas mais densamente povoadas nos dias atuais.

**25. Como sabemos, a superfície terrestre apresenta diversas formas, caracterizando o relevo de uma determinada região. Uma região, por exemplo, que apresenta altitude inferior aos locais do seu entorno pode ser identificada como**

- A) Chapada.      D) Vulcão.
- B) Montanha.      E) Depressão.
- C) Falésia.

**26. Analise as proposições a seguir sobre atmosfera e clima:**

- I.** Genericamente, a atmosfera é uma imensa camada gasosa, que envolve o Planeta Terra e a acompanha em seus movimentos, possuindo camadas com concentrações de gases e temperatura distintas.
- II.** Dentre as funções da atmosfera, pode-se citar: a manutenção do calor da Terra; a resistência que ajuda a desintegrar corpos celestes que atingem rota de colisão com o Planeta, além de favorecer a transmissão de ondas de rádio em torno da Terra.
- III.** As condições atmosféricas, existentes numa dada região, durante um período de duas décadas, podem retratar seu clima. Assim, é possível classificar um clima apenas por suas condições meteorológicas momentâneas.
- IV.** Os raios solares incidem diretamente, na Linha do Equador, com climas mais frios que nos casos dos raios solares das maiores latitudes.

Está(ão) **CORRETA(S)**, apenas,

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e IV.
- D) IV.
- E) II, III e IV.

**27. Localizada na porção ocidental, a América apresenta vasto território e diversas características. Sobre o continente americano, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A América do Sul corresponde à porção do continente de menor dimensão territorial.
- B) Estados Unidos, Canadá e México constituem a América do Norte.
- C) Com a menor extensão territorial Norte-Sul em relação aos demais continentes, a América apresenta, apenas, climas quentes e úmidos.
- D) A América Latina congrega os países mais desenvolvidos do continente, marcados por alto grau de industrialização.
- E) O Brasil é o país da América que mais produz e consome no continente, em decorrência de seu contingente populacional.

**28. Analise as proposições a seguir acerca da organização regional do Brasil:**

- I.** A Amazônia apresenta baixa densidade demográfica e congrega boa parte da reserva de florestas tropicais do Globo Terrestre.
- II.** O Centro-Sul caracteriza-se por seu complexo geoeconômico e potencial produtivo, fator, que contribui inegavelmente para o Produto Interno Bruto (PIB) do País.
- III.** Com nove estados, a Região Nordeste apresenta características marcantes do período colonial. Como exemplo, podemos citar a existência de latifúndios e arquitetura.
- IV.** A região Sudeste é formada por cinco estados e se constitui como região menos povoada do Brasil.

Estão **CORRETAS**

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**29. Com relação à economia dos Estados Unidos, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Após a Segunda Guerra Mundial, a distribuição de indústrias se intensificou no território norte-americano.
- B) Indústrias petroquímicas e refinarias se desenvolveram no sul do País, como exemplo a Nova Orleans em Louisiana.
- C) Nova York possui um papel de destaque no cenário econômico do País, por representar grandes potências industriais.
- D) O desenvolvimento econômico dos Estados Unidos tem origem em políticas de justiça social sem mão de obra escrava desde a sua colonização no século XIX.
- E) O Nordeste dos Estados Unidos foi uma das regiões a se industrializar, tendo como exemplo o estado da Pensilvânia.

**30. Uma importante organização de cooperação entre países forma a Comunidade dos Estados Independentes (CEI). Sobre isso, analise as proposições a seguir:**

- I.** Após a Guerra Fria, a maior parte dos países soviéticos assinou o acordo de cooperação, conhecido como CEI.
- II.** Os países da CEI também possuem acordos bilaterais com outros blocos econômicos, tendo como exemplo a União Europeia e NAFTA.
- III.** Com o estabelecimento da CEI, políticas capitalistas com economia de livre mercado e privatizações começaram a crescer nesses países.

Está(ão) **CORRETA(S)**

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, II e III.

**HISTÓRIA**

**31. Segundo François Hartog, durante muito tempo, o historiador tratou o “tempo” de uma forma quase “natural”, esquecendo que esse era um conceito cultural e, sendo assim, possuía (como ainda possui) várias maneiras de compreendê-lo. Ou seja, as sociedades nem sempre engendraram, da mesma forma, o passado, o presente e o futuro. A própria História, enquanto ciência, possui maneiras distintas de compreensão do “tempo”.**

**Em relação às principais correntes históricas, assinale a alternativa que apresenta, de forma CORRETA, a maneira como a ideia de tempo era concebida por elas.**

- A) Para os positivistas, o tempo histórico podia ser compreendido como uma linha reta, na qual os homens caminhavam num “continuum” evolutivo e civilizacional.
- B) Embora tenha desenvolvido todo um arcabouço teórico/metodológico que permitiu à História ser considerada uma ciência, a ideia de tempo para os positivistas em nada se distanciava do discurso bíblico sobre o tempo.
- C) Para os Marxistas a ideia de tempo histórico podia ser representada por um círculo. A partir dessa ideia, defende-se que a História se repetia, estando a humanidade fadada a retornar à época pré-histórica.
- D) Os Marxistas compreendiam o tempo histórico de maneira similar aos positivistas: a ideia de uma linha reta, que não levava, necessariamente, as sociedades no caminho da evolução/civilização.
- E) Para a “Nova História”, o tempo histórico tem a representação de um círculo, mas caberá à sociedade aprender com os erros do passado para que não voltem a acontecer, daí a ideia da história como Mestra da Vida.

**32. Assim como o padeiro precisa do trigo para a fabricação do pão, o historiador precisa das fontes históricas para a “fabricação” da História. Essas fontes, no caso, são a matéria-prima de que os historiadores se valem para desenvolver uma representação do passado. Todavia, o que é ou não considerado “fonte histórica” depende da corrente histórica que se está utilizando.**

**Em relação às “fontes históricas”, assinale a alternativa que apresenta sua definição para a Escola dos Annales.**

- A) Fontes históricas são os documentos oficiais, ou seja, apenas aqueles produzidos pelo Estado ou por personagens que o representam como uma rainha, um presidente, um príncipe, uma juíza.
- B) Fontes históricas são documentos escritos, produzidos por entidades que possuem um alto grau de confiabilidade, como o Estado, a imprensa, a Igreja.
- C) Fontes históricas são discursos produzidos pelo homem, sejam eles orais, imagéticos, escritos, bem como outros vestígios materiais que permitam ao historiador analisar o passado ou o presente.
- D) Fontes históricas são todo e qualquer registro deixado pelo homem, excetuando-se documentos de menor importância, como cartas pessoais e quadros.
- E) Fontes históricas são os documentos verdadeiros por meio dos quais os historiadores reconstruem o passado tal qual ele foi.

**33. Para facilitar a compreensão da História, os historiadores, de forma eurocêntrica, dividiram-na em diversos períodos: Pré-história, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.**

**Em relação à Pré-História, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A Pré-História é o período que compreende o desenvolvimento do primeiro homínido na terra até a invenção da escrita.
- B) O fato, que marca o final do período Pré-Histórico, é o desenvolvimento do Estado, não tendo nenhuma vinculação com o desenvolvimento da escrita.
- C) A Pré-História é o período que abrange a surgimento dos primeiros homínidos na terra até o desenvolvimento dos Estados Nacionais.
- D) Após muitas discussões em relação ao momento de transição da Pré-História para a História, os historiadores entraram em um consenso que o que delimita esses dois momentos da História é a Revolução Neolítica.
- E) Como os homínidos que viveram antes da formação do Estado não deixaram nenhum tipo de registro, esse período é considerado Pré-Histórico.

**34. Nos dias atuais, na maioria dos países do Ocidente, inclusive no Brasil, bem como em algumas nações orientais, o cristianismo, judaísmo ou islamismo reúnem um grande número de fiéis. O que elas têm em comum é a crença em um Deus único, além de poderem ser datadas historicamente.**

**Em relação aos aspectos religiosos das civilizações na Antiguidade Clássica, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Os hebreus foram os primeiros a desenvolver uma religião monoteísta na História, tendo, inclusive, influenciado os egípcios a virarem monoteístas.
- B) Muitos dos diversos deuses Mesopotâmicos estavam relacionados aos elementos da natureza, como Ishtar (deusa do amor, da fertilidade) e Anu (deus do céu, representado pelas estrelas).
- C) Na sociedade egípcia, ao contrário dos romanos, o Faraó era considerado apenas humano, não possuindo características divinas como os imperadores romanos.
- D) A religião tinha pouca importância para a vida dos egípcios. Seus cultos eram simples, geralmente realizados a céu aberto e não envolviam o oferecimento de tributos.
- E) Embora também fosse politeísta, pelo menos até a queda do Império Romano do Ocidente (476 B.P.), a religião romana não sofreu quase nenhuma influência dos povos conquistados. Pelo contrário, os romanos sempre impuseram sua religião a todos após a conquista.



**35. As civilizações da Antiguidade Clássica deixaram uma significativa herança cultural para nossa sociedade: parte da política e cultura do mundo atual, por exemplo, tiveram suas raízes na Roma Antiga. Sobre essa civilização, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Os plebeus se consideram descendentes dos primeiros fundadores da cidade. Devido a sua condição, podiam ser grandes proprietários de terras, rebanhos de gado e escravos, além de poderem assumir cargos no exército.
- B) A Lei da Canuleia (445 B.P.), em um de seus artigos, proibia o casamento entre patrícias e plebeus. Mas essa lei ainda permitiu a eleição de magistrados plebeus, cargo antes reservado aos patrícios.
- C) A República Romana passou a ser questionada pelos patrícios, pois o consulado vitalício não atendia mais a seus interesses. Apesar de os patrícios já dominarem o senado, queriam controlar o poder diretamente.
- D) Os irmãos Tibério e Caio Graco foram responsáveis por algumas tentativas de transformações nas condições de vida da população plebeia, Tibério Graco, por exemplo, propôs limitar o tamanho dos latifúndios e distribuir terras e trigo aos plebeus.
- E) A partir do século III, a Monarquia Romana entrou em crise. Alguns motivos podem ser apontados para explicar essa crise, como: os gastos com a estrutura administrativa, o aumento da inflação e a crise de mão de obra escrava gerada pela *Pax Romana*.

**36. A civilização grega da Antiguidade Clássica é responsável por um enorme desenvolvimento da sociedade em várias áreas do conhecimento. Filósofos e Matemáticos gregos, ainda hoje são estudados, mostrando o grau de desenvolvimento dessa civilização. Sobre a Grécia Antiga, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A Grécia Antiga foi um Estado com governo único. Suas cidades possuíam pouca autonomia, estando todas as decisões centradas em sua capital.
- B) Para facilitar o estudo sobre a Grécia Antiga, costuma-se dividir sua história em períodos: Homérico Antigo, Médio e Helenístico.
- C) No período Arcaico, formaram-se, na Grécia Antiga, diversas cidades independentes. Cada uma possuía sua própria moeda, leis, sistema de governo.
- D) Os gregos, por volta do século VI, introduziram a democracia em Atenas. Esse sistema permitiu que os estrangeiros, as mulheres e os menores de vinte e um anos fossem enterrados na vida democrática.
- E) Os metecos eram helenos, que moravam em Atenas, mas haviam nascido em outras pólis. Possuíam quase todos os mesmos direitos que os cidadãos, inclusive os políticos e o de adquirir terras.

**37. O período da União Ibérica ou União Dinástica, segundo o historiador inglês, John Elliott, representou uma profunda mudança nas relações político-administrativas entre a então América Portuguesa e sua Metrópole, com centro de decisão agora localizado em Madrid. Dentre os eventos ocorridos no atual Estado do Brasil, durante o período de 1580-1640, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A coroa espanhola, à época comandada por Filipe I de Portugal, Filipe II de Espanha, não mostrou interesse alguma pela pródiga colônia lusitana de além-mar. Essa falta de interesse resultou na perda de considerável porção da América Portuguesa para a Companhia das Índias Ocidentais.
- B) Embora não houvesse contestações por parte da aristocracia lusitana, a administração *Habsburguica* respeitou a soberania de Portugal, mantendo suas instituições, seus códigos jurídicos e seu formato administrativo.
- C) As alterações nas áreas político-administrativas e jurídicas ocorreram devido à necessidade da Coroa da Espanha em se adaptar às especificidades portuguesas. Diante disso, percebemos que, embora a coroa portuguesa tenha sido anexada à espanhola, na prática, a força do Império Ultramarino português acabou ditando as regras para a Espanha.
- D) Portugal sofreu mudanças em suas esferas político-administrativas e jurídicas ao longo da União Dinástica, todavia no que tange à América Portuguesa, o período da União Ibérica não propiciou transformações para essa colônia de Portugal.
- E) A América Portuguesa era um reconhecido ponto estratégico para os reis *Habsburguicos*. Além de todo o dinheiro gerado pela exportação do açúcar para a Europa, as terras do atual Brasil eram vistas como uma barreira de proteção para as principais minas produtoras de prata e ouro da América Espanhola.

**38. Após receber forte pressão de Portugal, Dom Pedro I, em 07 de abril de 1831, abdica do trono brasileiro em favor do seu filho Pedro de Alcântara. Entretanto, segundo a Constituição do Império, o então príncipe deveria esperar completar a maior idade para poder assumir o governo e, enquanto não completava 18 anos, o país deveria ser governado por um conselho de regentes eleitos pelo legislativo. Sobre o Período Regencial no Brasil, é CORRETO afirmar que**

- A) tanto Conservadores como Liberais buscavam a afirmação do poder político central. Essa falta de distinção entre as diretrizes políticas dos dois partidos fez com que o Período Regencial fosse marcado por uma forte centralização do poder.
- B) os conservadores, preocupados com a predominância dos liberais no poder, buscaram fortalecer o poder político de Pedro de Alcântara, planejando, inclusive, o Golpe da Maior Idade.
- C) ao contrário dos Liberais que defendiam, a todo custo, o poder centralizado, o Partido Conservador, principalmente após a chegada de Araújo Lima à Regência Una, promoveu uma descentralização do poder em favor das Províncias.

- D) foi um período de relativa calma política, pois conservadores e liberais se uniram a fim de promover profundas transformações no cenário político-administrativo do império.
- E) de acordo com a reforma da Constituição do Império, proposta pelos moderados em 1834, a Regência Trina seria substituída por uma Regência Uma, na qual o regente ficaria no cargo, durante quatro anos.

**39. Os brasileiros, após 15 anos (1930 – 1945), passaram a escolher novamente o candidato ao mais alto posto executivo do presidencialismo. No ato de votar, a população determina qual política acredita ser melhor e, por isso, quase sempre se observam candidatos com plataformas de governo distintas.**

**Sobre a economia brasileira durante os governos Dutra e Vargas, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Eurico Gaspar Dutra, logo em seu primeiro ano de governo, adotou uma política econômica baseada no incentivo à indústria nacional e estabeleceu um programa para a valorização da moeda brasileira.
- B) Com a finalidade de resolver a situação econômica herdada do governo anterior e pensando em desenvolver uma política econômica liberal, Getúlio Vargas facilitou as importações, o que permitiu a entrada de produtos estadunidenses no Brasil.
- C) A política econômica dos primeiros anos do governo Dutra gerou dependência econômica do capital estrangeiro, além de aumentar a inflação e o desemprego.
- D) Para resolver a situação econômica, deixada após quinze anos de governo Vargas (1930-1945), Dutra investiu na valorização do produto nacional, formulando uma política de investimento nas indústrias de base.
- E) O principal debate sobre o desenvolvimento econômico do governo Dutra girava em torno da extração do petróleo no Brasil. Para o governo, essa matéria-prima deveria ser explorada por uma empresa estatal que monopolizaria sua produção.

**40. Com o fim do Estado Novo, iniciava-se, no Brasil, um período democrático, que se estenderia até o golpe civil-militar de 1964. Considerando o Período Democrático compreendido entre os anos de 1946-1964, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A constituição promulgada em setembro de 1946 suprimiu as eleições diretas e a livre manifestação do pensamento, visando conter a escalada comunista.
- B) Além do apoio à industrialização nacional, Vargas retomou sua política trabalhista. Visando recuperar o poder aquisitivo do trabalhador, ele autorizou um aumento de cem por cento no salário mínimo.
- C) Visando cumprir o slogan da sua campanha presidencial, “Cinquenta anos de progresso em cinco anos de governo”, Juscelino Kubitschek criou o plano SALTE, com o objetivo de desenvolver as áreas da Saúde, Aviação, Transporte e Educação.
- D) Mesmo com o fracasso do seu governo, o qual durante os cinco anos não conseguiu emplacar um crescimento econômico, Juscelino Kubitschek elegeu seu sucessor, o General Teixeira Lott.
- E) Com a renúncia de Jânio Quadros em 1961, seu vice-presidente, João Goulart, assumiu o governo, contando com o apoio das forças armadas e dos setores conservadores.

## ATENÇÃO

- ❑ *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- ❑ *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática e 20 questões de Estudos Sociais (Geografia e História).*
- ❑ *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- ❑ *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o Nome do Prédio e o Número da Sala, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- ❑ *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões das provas, você receberá um Cartão-Resposta (Leitura Ótica). Verifique se o Número de Inscrição impresso, em ambos os cartões, coincide com o seu Número de Inscrição.*
- ❑ *As bolhas do Cartão-Resposta (Leitura Ótica) devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- ❑ *O tempo de Prova está dosado, de modo a permitir fazê-la com tranquilidade.*
- ❑ *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

**BOA SORTE!**