



## CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

## Mais uma tragédia sobre duas rodas

(1) Sai ano, entra ano e, infelizmente, uma notícia se repete com uma constância assustadora: acidentes de trânsito envolvendo motos. Pior, acidentes envolvendo motos com mais de duas pessoas a bordo, em alguns casos, pasme, com uma família inteira na garupa! É triste e chocante ao mesmo tempo! A notícia mais recente a ganhar destaque na mídia nacional foi o caso de uma mulher pernambucana que morreu em Caruaru (PE) na última quinta-feira, dia 7, ao cair da motocicleta conduzida pelo marido e que ainda transportava duas crianças: uma de sete anos e, pasme de novo, um bebê de oito meses!!! Foi justamente o lençol que aquecia o bebê que “causou” a tragédia, depois de se enroscar na roda traseira e puxar mãe, filhos e, conseqüentemente, o marido para o chão. Para ela, a queda foi fatal! As crianças, gravemente feridas, ainda lutam pela vida. O marido teve ferimentos leves.

(2) Para alguns pode parecer que o causador do acidente foi o lençol que cobria o bebê. Mas não foi! A culpa dessa tragédia cotidiana, que ocorre com mais frequência justamente na Região Nordeste, não é do “lençol”. É da falta de educação no trânsito, na formação do condutor, na imprudência de um condutor que superlota um veículo com capacidade para duas pessoas acima de 7 anos de idade e, em última instância, do Poder Público que não fiscaliza essas bizarrices que circulam pelas ruas e estradas do País. Além disso, vale lembrar que crianças menores de 7 anos são PROIBIDAS de andar em motocicletas, conforme diz o Código Brasileiro de Trânsito, que classifica esse tipo de infração como gravíssima, gerando uma multa de R\$ 191,54, mais sete pontos na habilitação.

(3) Infelizmente, esse caso ocorrido em Caruaru não foi o primeiro e tampouco será o último! Há anos as estatísticas referentes às indenizações do Seguro DPVAT vêm mostrando um cenário de guerra sobre duas rodas em todo o Brasil. Apesar de representarem “apenas” 27% da frota nacional, os acidentes envolvendo motocicletas geram 76% das indenizações do Seguro DPVAT. Muitos poderão argumentar que o veículo de duas rodas é mais suscetível aos acidentes, qualquer queda pode gerar uma lesão considerável. Claro, isso é fato! Assim como também é fato a falta de respeito às leis de trânsito, a imprudência e falta de educação do condutor, que não tem a real dimensão dos riscos que assume ao transportar uma família inteira na garupa da moto.

(4) Tragédias como essas já viraram rotina no Brasil, mas, mesmo assim, o Blog Viver Seguro no Trânsito faz um convite à reflexão sobre o assunto, até para que a morte desta mãe de apenas 33 anos não tenha sido em vão. É preciso respeitar as leis de trânsito e, acima de tudo, pensar duas, três vezes antes de colocar sua família sob qualquer tipo de risco!

(5) Respeite as leis de trânsito e respeite a vida, a sua e a daqueles que você ama!

Disponível em: <http://www.viverseguronotransito.com.br/2016/01/mais-uma-tragedia-sobre-duas-rodas/> Acesso em: 20 set. 2017. Adaptado.

**01. O assunto principal do Texto 1 é:**

- A) a assistência à saúde no interior.
- B) a falta de escolas nas cidades.
- C) a violência em Caruaru.
- D) acidentes de motocicletas.
- E) quem tem direito ao seguro DPVAT.

**02. Qual a expressão que mostra uma opinião do autor sobre o assunto?**

- A) “Sai ano, entra ano”.
- B) “pessoas a bordo”.
- C) “triste e chocante”.
- D) “a queda foi fatal!”.
- E) “em última instância”.

**03. Quando alguém diz “sai ano, entra ano” (1º parágrafo), podemos esperar que, logo depois, ele mostre que:**

- A) o tempo é o melhor remédio.
- B) o tempo tudo transforma.
- C) o tempo passa, mas nada muda.
- D) o tempo passa depressa demais.
- E) temos que dar tempo ao tempo.

**04. Se uma pessoa diz que “a queda foi fatal” (como no 1º parágrafo), podemos concluir que a queda:**

- A) causou muitos ferimentos.
- B) deixou sequelas graves.
- C) envolveu alta velocidade.
- D) ocorreu de uma grande altura.
- E) resultou na morte de alguém.

**05. No trecho: “o Poder Público que não fiscaliza essas bizarrices” (2º parágrafo) “Poder Público” é a mesma coisa que o conjunto de:**

- A) professores e proprietários de cursos de condutores de veículos.
- B) legisladores, ou seja, vereadores e deputados, de um modo geral.
- C) órgãos do governo que representam ou cuidam da aplicação das leis.
- D) prefeitos das cidades que têm maior índice de acidentes de trânsito.
- E) cidadãos comuns, que formam a população interessada no trânsito.

**06. Segundo o Texto 1, a causa principal dos acidentes é:**

- A) a falta de educação dos nordestinos.
- B) a falta de cuidados básicos com a segurança.
- C) o transporte de crianças com menos de 7 anos.
- D) a falta de fiscalização por parte das autoridades.
- E) a falta de bons cursos de preparação de condutores.

**07. O autor convoca o seu leitor à ação, a participar da mudança da realidade apresentada, no seguinte trecho:**

- A) “infelizmente, uma notícia se repete com uma constância assustadora”. (1º parágrafo)
- B) “o causador do acidente foi o lençol que cobria o bebê.”. (2º parágrafo)
- C) “vale lembrar que crianças menores de 7 anos são PROIBIDAS de andar em motocicletas”. (2º parágrafo)
- D) “Há anos as estatísticas referentes às indenizações do Seguro DPVAT vêm mostrando um cenário de guerra”. (3º parágrafo)
- E) “Respeite as leis de trânsito e respeite a vida, a sua e a daqueles que você ama!”. (5º parágrafo).

**08. Quando falamos ou escrevemos, precisamos situar as pessoas com quem nos comunicamos em relação ao tempo. Por isso, palavras e expressões relacionadas ao tempo são comuns nos nossos textos. Assinale, entre as opções abaixo, aquelas em que o trecho sublinhado foi usado para situar o leitor no tempo.**

- I. “Pior, acidentes envolvendo motos com mais de duas pessoas a bordo, em alguns casos, pasme, com uma família inteira na garupa!” (1º parágrafo)
- II. “A notícia mais recente (...) foi o caso de uma mulher pernambucana que morreu em Caruaru (PE), na última quinta-feira, dia 7.” (1º parágrafo)
- III. “Infelizmente, esse caso ocorrido em Caruaru não foi o primeiro e tampouco será o último!” (3º parágrafo)
- IV. “Há anos as estatísticas referentes às indenizações do Seguro DPVAT vêm mostrando um cenário de guerra sobre duas rodas em todo o Brasil.” (3º parágrafo)

O trecho sublinhado serve para situar o leitor no tempo, apenas em:

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**09. As regras de concordância verbal estão corretamente atendidas em:**

- A) As mortes só vão diminuir se as pessoas se conscientizarem dos riscos.
- B) Como veículos mais vulneráveis, as motos devia ter prioridade no trânsito.
- C) Existe mais motos e também mais acidentes no interior do que na capital.
- D) A questão das mortes no trânsito são muito discutidas pela imprensa.
- E) Fazem muitos anos que o número de acidentes de moto só faz aumentar.

**10. Releia o trecho: “As crianças ainda lutam pela vida.”. (1º parágrafo). Assinale a alternativa em que tanto os sentidos do segmento destacado estão mantidos como as normas da regência verbal estão corretas.**

- A) As crianças ainda batalham pelas vidas.
- B) As crianças ainda brincam com a vida.
- C) As crianças ainda disputam a vida.
- D) As crianças ainda reclamam da vida.
- E) As crianças ainda reivindicam pela vida.

**11. Releia o trecho a seguir.**

Apesar de representarem “apenas” 27% da frota nacional, os acidentes envolvendo motocicletas geram 76% das indenizações do Seguro DPVAT.

O autor usou aspas na palavra apenas porque desejava:

- A) enfatizar a informação a seguir (27% da frota nacional).
- B) deixar claro que não considera 27% um percentual baixo.
- C) contrastar os dois números apresentados (27% e 76%).
- D) chamar a atenção para as indenizações do Seguro DPVAT.
- E) destacar que a informação não inclui veículos estrangeiros.

**12. Releia: “Infelizmente, esse caso ocorrido em Caruaru não foi o primeiro e tampouco será o último!” (3º parágrafo). A maneira de escrever a palavra sublinhada é semelhante (mas diferente) de outra forma – tão pouco. Assinale a alternativa em que a forma “tão pouco” está empregada corretamente.**

- A) Ana não quer ir de ônibus, tão pouco ir de moto.
- B) Ela não estuda, tão pouco trabalha.
- C) Ele não é bom cantor, tão pouco compositor.
- D) Faz tão pouco tempo que o vi, mas já estou saudosa.
- E) João não gosta de cinema, Jane tão pouco gosta.

**13. Podemos “marcar” uma palavra com acento gráfico para distinguir um substantivo de uma forma verbal e indicar sua pronúncia correta, como acontece, por exemplo, em “trânsito” (O trânsito está engarrafado) e “transito” (Eu transito bem no mundo artístico). Identifique as alternativas que apresentam, como nesse exemplo, um substantivo e uma forma verbal.**

- I. Notícia/ notícia
- II. Mídia/ mídia
- III. Bebê/ bebe
- IV. Cenário/ cenario
- V. Veículo/ veiculo

Estão **CORRETAS**, apenas:

- A) I e II.
- B) I, II e V.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

## Texto 2

**PRF LANÇA CAMPANHA EDUCATIVA NA SEMANA NACIONAL DE TRÂNSITO**

Visando conscientizar condutores e passageiros sobre as escolhas corretas para prevenir acidentes, a Polícia Rodoviária Federal (PRF) lançou nesta segunda-feira (18) uma campanha de conscientização que aborda o uso do cinto de segurança, excesso de velocidade, embriaguez ao volante e ultrapassagens em locais proibidos.

Intitulada de "Minha escolha faz a diferença no trânsito", a campanha coincide com o início da Semana Nacional de Trânsito que segue até o próximo dia 25 de setembro e faz referência também ao Código de Trânsito Brasileiro (CTB) com vídeos e gifs animados.

Dentro da programação, a PRF realiza várias ações que buscam conscientizar não só os condutores, mas também crianças, jovens e adultos sobre a responsabilidade de cada um na construção de um trânsito seguro. Segundo a PRF, somente em 2017, mais de 20 mil motoristas e passageiros foram sensibilizados com ações deste tipo.

Disponível em: <http://iconline.ne10.uol.com.br/canal/cidades/jc-transito/noticia/2017/09/18/prf-lanca-campanha-educativa-na-semana-nacional-de-transito-307372.php> Acesso em: 05 out. 2017. Adaptado.

**14. Para compreender bem o Texto 2, é necessário reconhecer que o seu autor tem o objetivo de:**

- A) avisar que a PRF pretende aumentar a fiscalização dos motoristas.
- B) dar instruções sobre como fazer uso correto do cinto de segurança.
- C) dar sua opinião sobre a lei que proíbe dirigir após ingestão de álcool.
- D) divulgar uma campanha que tem por foco a educação no trânsito.
- E) escrever ao jornal denunciando problemas de trânsito na sua cidade.

**15. Sobre o título da campanha "Minha escolha faz a diferença no trânsito", analise as afirmações a seguir:**

- I. Por meio do pronome 'minha' em "Minha escolha", o texto dialoga, individualmente, com todos os que participam do trânsito: a escolha é dos motoristas em geral, dos passageiros e dos pedestres.
- II. 'Escolher' supõe fazer uma opção; no caso do título da campanha, a escolha pode ser, por exemplo, entre usar ou não usar capacete ao trafegar de moto.
- III. O segmento "faz a diferença" deve ser compreendido como "influenciar para um bom ou para um mau trânsito".
- IV. A palavra "trânsito" tem, no título da campanha, um sentido restrito a veículos automotores, isto é, não inclui os pedestres.

Estão **CORRETAS**:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**16. A justificativa da ação que é promovida pela Polícia Rodoviária Federal aparece no trecho:**

- A) "uma campanha de conscientização aborda o uso do cinto de segurança".
- B) "a campanha coincide com o início da Semana Nacional de Trânsito".
- C) "(a campanha) faz referência ao Código de Trânsito Brasileiro (CTB)".
- D) "Dentro da programação, a Polícia Rodoviária Federal realiza várias ações".
- E) "mais de 20 mil motoristas (...) foram sensibilizados com ações deste tipo".

**17. Assinale a alternativa em que o segmento sublinhado qualifica a palavra que está ao seu lado, funcionando, portanto, como adjetivo.**

- A) campanha educativa
- B) escolhas corretas
- C) embriaguez ao volante
- D) diferença no trânsito
- E) conscientizar condutores.

18. A palavra “embriaguez” (1º parágrafo) é formada com o sufixo “ez” e pode servir de modelo para a escrita de

- A) burguez.
- B) camponez.
- C) cortez.
- D) escassez.
- E) montanhez.

**Texto 3**

Disponível em: <http://www.blogtransitar.com.br/v1/2014/09/10/pilotagem-segura-7/>  
 Acesso em: 12 out. 2017. (adaptado)

19. O Texto 3 contém uma mensagem dirigida a um determinado público, que é formado, principalmente, por:

- A) internautas.
- B) motociclistas.
- C) motoristas.
- D) passageiros.
- E) pedestres.

20. O objetivo do Texto 3 é levar o seu leitor a agir, a fazer algo. Esse “conselho”, que é indicado no texto, aparece claramente no trecho:

- A) “Pilotagem segura”.
- B) “Aproxime-se”.
- C) “velocidade reduzida”.
- D) “sempre preparado”.
- E) “se a preferência for sua”.

<b>RACIOCÍNIO LÓGICO</b>
--------------------------

21. Sejam  $p$  e  $q$  proposições, assinale a alternativa que apresenta a proposição composta que substitui **CORRETAMENTE**  $\chi$

$p$	$q$	$\chi$
V	V	F
V	F	V
F	V	F
F	F	F

- A)  $\sim p \vee q$
- B)  $p \vee \sim q$
- C)  $\sim(p \wedge \sim q)$
- D)  $p \wedge \sim q$
- E)  $\sim p \vee \sim q$

22. Se é falso que "Todo pássaro é herbívoro", então é necessariamente verdade que

- A) algum herbívoro não é pássaro.
- B) nenhum pássaro é herbívoro.
- C) algum pássaro não é herbívoro.
- D) todo herbívoro é pássaro.
- E) nenhum herbívoro é pássaro.

23. A negação **CORRETA** da proposição "Todos os corpos celestes são astros reluzentes" é a seguinte:

- A) Os corpos celestes não são reluzentes.
- B) Todos os corpos celestes são opacos.
- C) Há corpos celestes que não são reluzentes.
- D) Há corpos celestes que são reluzentes.
- E) Há corpos celestes reluzentes e há corpos celestes opacos.

24. Segundo a lógica proposicional, a proposição  $\sim p \vee q$  é uma

- A) tautologia.
- B) implicação.
- C) equivalência.
- D) contradição.
- E) contingência.

25. Sabe-se que todo A é B; todo B é C; X é B, e Y é C. Conclui-se, com certeza, que

- A) X é A.
- B) Y é B.
- C) Y é A.
- D) X é C.
- E) C é A.

26. Considere que Guilherme tem a mesma altura de André e é mais baixo que Celso, e Tino tem a mesma altura de Celso. Logo,

- A) Tino é mais baixo que André.
- B) Guilherme é mais alto que Celso.
- C) Tino é mais alto que Guilherme.
- D) Celso é mais baixo que André.
- E) Celso é mais baixo que Guilherme.



- II. cumprir o importante papel na construção de valores, como a solidariedade e o respeito ao bem comum, o aprendizado do convívio com as diferentes culturas, identidades e singularidades, preservando a autonomia de cada um.
- III. possibilitar a igualdade de direitos para as mulheres que desejam exercer o direito à maternidade e também contribuir para que meninos e meninas usufruam, desde pequenos, dos seus direitos sociais e políticos, como a participação e a criticidade, tendo em vista a sua formação na cidadania.
- IV. ser um lugar privilegiado de convivência entre crianças e adultos e de ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- V. se estabelecer como um espaço social que valorize a sensibilidade, a criatividade, a ludicidade e a liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III, IV e V.
- D) II, III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.

**32. Sobre os bebês na contemporaneidade, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:**

- A) Os bebês possuem um corpo no qual o afeto, o intelecto e a motricidade estão profundamente conectados.
- B) Os bebês possuem o mesmo ritmo pessoal e a mesma forma de se comunicar. A forma individual como esses elementos se articulam definem as singularidades de cada indivíduo ao longo de sua história.
- C) Os bebês humanos, quando chegam ao mundo, necessitam de um longo período de atenção e cuidado para sobreviver.
- D) Os bebês aprendem na creche, observando, tocando, experimentando, narrando, perguntando e construindo ações e sentidos sobre a natureza e a sociedade, recriando, desse modo, a cultura.
- E) Os bebês são sujeitos da história e de direitos. Logo, têm direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.

**33 Ao pensarmos em um currículo para bebês, precisamos considerar que**

- I. As propostas pedagógicas dirigidas aos bebês devem ter como objetivo garantir às famílias o acesso aos processos de apropriação, renovação e articulação de diferentes linguagens.
- II. Ele é vivenciado por meio da imersão em experiências com pessoas e objetos, bem como na interação com diferentes linguagens em situações contextualizadas.
- III. O desenvolvimento das interações promove o progressivo domínio das linguagens gestuais, verbais, plásticas, dramáticas, musicais e de outras formas específicas de expressão, de comunicação, de produção humana.
- IV. O currículo precisa promover o desenvolvimento integral de crianças nas suas dimensões: expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural, compreendendo as crianças em sua multiplicidade e indivisibilidade.
- V. O cuidado e a educação são coisas distintas. Assim, cada ato pedagógico, cada palavra proferida têm significado no contexto do cuidado, enquanto que a educação refere-se ao processo de inserção dos seres humanos de forma crítica, no mundo já existente.

Está **CORRETO** o que se afirma, apenas, em

- A) I, II e III.
- B) I e IV.
- C) II, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I, III e V.

**34. Os ambientes para bebês precisam ser coerentes com as necessidades das crianças, proporcionando situações de desafio, mas também oferecendo segurança. Nesse contexto, ao organizá-los, é preciso atentar para o fato de que**

- I. As crianças pequenas dispõem o contato diário com a luz do sol, o ar fresco e a observação e interação com a natureza por sua fragilidade imunológica.
- II. É importante arranjar espaços confortáveis com espelho, tapetes, rolinhos, almofadas que possam auxiliar na sustentação das crianças e favorecer seus movimentos.
- III. Existe a necessidade de se instituir um lugar para colocar as coisas que vêm de casa e outros objetos da criança, o que cria um clima de singularidade na vida e no espaço coletivo.
- IV. Todo o material que entra em uma sala para bebês deve ser ignorado em seu estado físico, nas possibilidades cognitivas, motoras e sensoriais que oferece bem como na sua qualidade cultural.

V. Os bebês na creche têm direito aos espaços de uso coletivo, como as bibliotecas, a sala de música, o pátio e outros.

Estão **INCORRETOS**

- A) I e III.                      B) IV e V.                      C) III e IV.                      D) I e IV.                      E) III e V.

**35. Ao reconhecer o direito à brincadeira, o documento “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (2009), reconhece que**

- I. Os brinquedos devem estar disponíveis para as crianças em todos os momentos e em locais de livre acesso a elas bem como guardados com carinho, de forma organizada.
- II. As rotinas da creche precisam ser flexíveis e reservar períodos curtos para as brincadeiras livres das crianças.
- III. As famílias necessitam receber orientação sobre a importância das brincadeiras para o desenvolvimento infantil.
- IV. Os meninos participam de jogos que desenvolvem os movimentos amplos, e as meninas brincam de bonecas.
- V. Os adultos propõem brincadeiras às crianças e acatam as propostas por elas.

Estão **INCORRETAS** apenas

- A) I, II e III.                      B) II, III e IV.                      C) II e IV.                      D) I, III e V.                      E) III e IV.

**36. De acordo com Vygotsky, a brincadeira de papéis sociais é uma atividade, que guia o desenvolvimento da inteligência e da personalidade na idade pré-escolar. Sobre essa questão, analise as afirmativas a seguir e assinale a INCORRETA.**

- A) Nas brincadeiras de papéis sociais, as crianças referem-se às relações sociais e às atividades humanas que conhecem, sendo que o espaço físico, os objetos e o tempo são condições que podem ou não favorecer o surgimento da interpretação daquelas esferas da vida que a criança conhece.
- B) Nas brincadeiras de papéis sociais, as crianças estão sempre se comportando como alguém, em geral, mais novo que ela. Dessa maneira, apreendem as regras desde cedo.
- C) As crianças criam uma situação imaginária para protagonizar papéis sociais balizados por regras. A base em que se apoiam os papéis interpretados nas ações lúdicas é a realidade social da criança.
- D) Há situações nas creches e pré-escolas em que a brincadeira de papéis sofre o abandono completo do professor que a trata como atividade de segunda categoria e que não merece sua intervenção para que as crianças ampliem as temáticas vivenciadas na brincadeira.
- E) Promover o enriquecimento das brincadeiras de papéis sociais implica ampliar o conhecimento das crianças sobre as várias esferas da atividade humana, para que elas possam criar novas e diversificadas situações imaginárias.

**37. O documento “Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças” (2009), reconhece o direito das crianças à higiene e à saúde. De acordo com esse documento, coloque V nas afirmativas Verdadeiras e F nas Falsas.**

- (    ) Nossas crianças dependem de nós para cuidar de si próprias e assumir responsabilidades em relação à sua higiene e saúde, não conseguindo desenvolver essas tarefas com autonomia.
- (    ) Na relação com a comunidade, lutamos para melhorar as condições de saneamento nas vizinhanças da creche.
- (    ) Mantemos comunicação com a família, quando uma criança fica doente e não pode frequentar a creche.
- (    ) Sempre que necessário, encaminhamos as crianças ao atendimento de saúde disponível ou orientamos as famílias para fazê-lo.
- (    ) A falta de cuidado com a higiene impede a criança de brincar e se divertir.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

- A) V – V – V – V – V                      D) V – F – V – V – F  
 B) F – V – V – V – F                      E) F – F – V – V – V  
 C) V – V – V – F – V

**38. Nas creches e pré-escolas, as crianças têm direito a uma alimentação sadia. Nesse contexto, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:**

- A) Devemos permitir que meninos e meninas participem de algumas atividades na cozinha, sempre que possível.
- B) Precisamos respeitar as preferências, ritmos e hábitos alimentares individuais das crianças, diversificando a alimentação das crianças e educando-as para uma dieta equilibrada e variada.
- C) É importante que unicamente os adultos se responsabilizem pela arrumação das mesas e dos utensílios antes e após as refeições, evitando que essa ação seja vivenciada pelas crianças.
- D) É imprescindível a valorização do momento da mamadeira, segurando no colo os bebês e demonstrando carinho com eles.
- E) As famílias devem ser informadas sobre a alimentação da criança, e suas sugestões precisam ser bem recebidas.

**39. Sobre a construção de um ambiente aconchegante, seguro e estimulante às crianças nas creches, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Manter fora do alcance das crianças produtos potencialmente perigosos.
- II. Garantir lugares adequados para o descanso e o sono das crianças.
- III. Guardar as atividades das crianças nos armários, evitando que elas fiquem expostas em espaços coletivos e na própria sala.
- IV. Quando houver reformas, tentar adequar a altura das janelas, os equipamentos e os espaços de circulação às necessidades de visão e locomoção das crianças.
- V. Dedicar-se, apenas, às necessidades da creche, não se envolvendo em lutas para melhorar as condições de segurança no trânsito, nas proximidades da creche.

Estão **INCORRETAS** apenas

- A) I e II.                      B) III e IV.                      C) I, III e V.                      D) III e V.                      E) II, III e IV.

**40. Leia o texto a seguir:**

**28/04/2016 - Professora aparece abusando de criança de 4 anos em vídeo, diz polícia**

A Polícia Civil do Rio investiga se uma professora e um advogado, presos na quarta-feira (27) por suspeita de aliciamento de menores e pedofilia, em Duque de Caxias, na Baixada Fluminense, fizeram vítimas em outras escolas onde a mulher trabalhou. Segundo os investigadores, em um dos vídeos apreendidos, a mulher aparece abusando de uma criança de 4 anos, como mostrou o RJTV. Nesta quinta (28), a mãe de uma criança de 3 anos foi à delegacia para dizer que está com medo de o filho ter sido uma das vítimas. "Eu perguntei: 'a sua tia da escola fez isso com vc?' Ele falou assim: 'Foi'. Eu falei: 'O que ela fez?' Ele falou: 'Ela tirou foto eu assim'. Aí pegou e tirou a roupa e mostrou como ela tirou a foto dele", contou.

(Fonte: <http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/2016/04/professora-aparece-em-video-em-abuso-de-crianca-de-4-anos-diz-policia.html>)

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Produzir, reproduzir, dirigir, fotografar, filmar ou registrar, por qualquer meio, cena de sexo explícito ou pornográfica, envolvendo criança ou adolescente, implica pena de reclusão de 4 (quatro) a 8 (oito) anos e multa.
- B) Oferecer, trocar, disponibilizar, transmitir, distribuir, publicar ou divulgar por qualquer meio, inclusive por meio de sistema de informática ou telemático, fotografia, vídeo ou outro registro que contenha cena de sexo explícito ou pornográfica, envolvendo criança ou adolescente, implica pena de reclusão de 3 (três) a 6 (seis) anos e multa.
- C) Simular a participação de criança ou adolescente em cena de sexo explícito ou pornográfica por meio de adulteração, montagem ou modificação de fotografia, vídeo ou qualquer outra forma de representação visual implica pena de reclusão de 1 (um) a 3 (três) anos e multa.
- D) Aliciar, assediar, instigar ou constranger, por qualquer meio de comunicação, criança, buscando com ela praticar ato libidinoso, implica pena de reclusão de 1 (um) a 3 (três) anos e multa.
- E) Não há crime, se qualquer pessoa tiver a posse ou o armazenamento com a finalidade de comunicar às autoridades competentes a ocorrência das condutas de pedofilia.

EXECUÇÃO

