

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CONCURSO PÚBLICO
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio																								Sala

Nome																								

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

- ANALISTA DE SISTEMAS / BANCO DE DADOS -

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos do cargo de sua opção.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.

- I.** Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II.** No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III.** A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV.** No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II.
 B) I e IV.
 C) II e III.
 D) III e IV.
 E) II, III e IV.

04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- I.** Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II.** No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III.** No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV.** No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
 B) I, II e IV, apenas.
 C) I, III e IV, apenas.
 D) II, III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado corretamente, de acordo com as regras vigentes de concordância.

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”. Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) raínha – ultra-sonografia.
- E) heroi – caquí.

TEXTO 2

Disponível em: https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg.
Acesso em 03/07/17.

10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.

Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?

- A) 26
 B) 32
 C) 28
 D) 30
 E) 34

12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou $\frac{1}{4}$ mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou $\frac{1}{3}$ da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto. Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?

- A) R\$ 120,00.
 B) R\$ 110,00.
 C) R\$ 136,00.
 D) R\$ 116,00.
 E) R\$ 124,00.

13. A partir da afirmação: **É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que**

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
 B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
 C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
 D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
 E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

14. Considerando que a declaração "*Todo gato é pardo*" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
 B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
 C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
 D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
 E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, ♪, ♥, ☺, ☹, ☀, ♪, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é

- A) ☺
 B) ☹
 C) ☀
 D) ♪
 E) ♥

16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

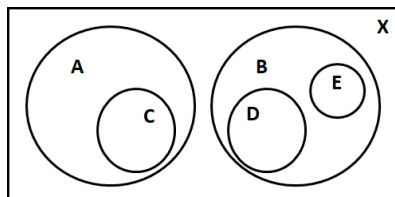
- A) 90
 B) 40
 C) 60
 D) 56
 E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres.

Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55
 B) 65
 C) 60
 D) 15
 E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A) $B \supset E$
 B) $A \subset X$
 C) $D \subset B$
 D) $X \supset D$
 E) $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126 B) 84 C) 56 D) 62 E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho. Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça-feira.
 B) Sexta-feira.
 C) Quarta-feira.
 D) Segunda- eira.
 E) Quinta-feira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Três crianças, Bernardo, Pedro e Cecília, praticam cada uma um dos seguintes esportes: futebol, judô e natação. Todavia, não se sabe quem pratica qual esporte. A fruta preferida de cada uma é melancia, banana e laranja, mas não se sabe também quem prefere o quê. Com base nas dicas abaixo, tente descobrir o esporte praticado por cada uma delas.

- Judô é praticado por um menino.
- Bernardo não gosta de laranja.
- Pedro não pratica natação.
- A criança que prefere melancia não joga futebol.
- A criança que prefere laranja pratica judô.

- A) Bernardo pratica judô, Pedro pratica natação e Cecília pratica futebol.
 B) Bernardo pratica futebol, Pedro pratica judô e Cecília pratica natação.
 C) Bernardo pratica natação, Pedro pratica judô e Cecília pratica futebol.
 D) Bernardo pratica judô, Pedro pratica futebol e Cecília pratica natação.
 E) Bernardo pratica futebol, Pedro pratica natação e Cecília pratica judô.

22. Sabe-se que todo HEL é NAT. Alguns NAT são FAN. Todos os que não são NAT são TOC. Não existe FAN que seja TOC.

Dessa forma, é CORRETO afirmar que

- A) existe algum HEL que é TOC.
 B) todo FAN é NAT.
 C) existe algum TOC que é HEL.
 D) a interseção entre NAT e TOC não é vazia.
 E) a interseção entre HEL e FAN é vazia.

23. Um certo HD deveria ser particionado em três partições, sendo que a primeira deveria ser 4 vezes maior que a segunda, e esta deveria ser 3 vezes menor que a terceira. Após o particionamento, verificou-se que para as proporções ficarem corretas, seria necessário transferir 50Mb da terceira partição para a segunda e transferir 100Mb da maior partição para a menor.

Sabendo-se que a terceira partição possui 380Mb, qual o tamanho da maior partição gerada em Mb?

- A) 330 B) 380 C) 440 D) 480 E) 540

24. Sobre o conceito de polimorfismo em Java, é INCORRETO afirmar que

- A) métodos sobrecarregados podem possuir diferentes tipos de retorno.
 B) métodos declarados com o modificador *final* não podem ser sobrescritos.
 C) um método sobrescrito pode ter sua visibilidade reduzida na subclasse.
 D) métodos sobrecarregados devem possuir nomes iguais.
 E) métodos sobrescritos devem possuir assinaturas iguais.

25. Considere o seguinte código:

```
class MinhaClasse {
    public static void main(String[] args) {
        try {
            int a = 5;
            int b = 0;
            int c = a/b;
            System.out.println(c);
        } catch (Exception e) {
            System.out.println("Erro");
        } catch (ArithmeticException a) {
            System.out.println("Erro2");
        }
    }
}
```

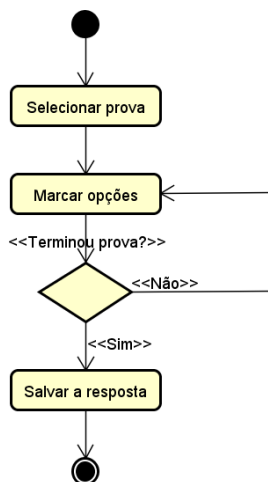
O que irá acontecer quando o código for executado?

- A) Será impresso 0 e Erro.
 B) Será impresso Erro.
 C) Será impresso NaN e Erro.
 D) Será impresso Erro2.
 E) Nada, pois o código não compila.

26. Em orientação a objetos, o conceito que determina que as classes devem cuidar dos seus atributos de forma exclusiva, expondo o mínimo possível de suas funcionalidades para outras classes, é

- A) herança. B) encapsulamento. C) polimorfismo. D) associação. E) abstração de dados.

27. O diagrama UML a seguir representa o seguinte tipo de diagrama:



- A) Casos de uso
 B) Classe
 C) Sequência
 D) Entidade Relacionamento
 E) Atividades

28. Em Banco de Dados, o modelo criado na fase conceitual com o objetivo de representar a semântica, associada aos requisitos do minimundo, é denominado modelo

- A) Entidade Relacionamento.
- B) Relacional.
- C) de Classes.
- D) de Casos de Uso.
- E) Conceitual.

29. Suponha que exista uma determinada tabela de livros chamada livro, com os campos id (chave primária), nome, edicao, ano, editora e autor_fk. O campo autor é uma chave estrangeira para a tabela de autores chamada autor, que possui os campos id (chave primária) e nome. Dessa maneira, qual dos comandos abaixo retorna uma lista com a quantidade de livros produzidos em cada ano para o autor de nome 'Sergio'?

- A) select count(*), l.ano from livro l, autor a where a.nome like 'Sergio' group by l.ano
- B) select count(*), l.ano from livro l where l.autor_fk in (select id from autor where nome like 'Sergio') order by l.ano
- C) select count(*),ano from livro where autor.nome like 'Sergio' group by ano
- D) select *, l.ano from livro l where l.autor_fk in (select id from autor where nome like 'Sergio') group by l.ano
- E) select count(*), l.ano from livro l left join autor a on a.id = l.autor_fk where a.nome like 'Sergio' group by l.ano

30. Sobre as estruturas de banco de dados, analise as afirmativas abaixo:

- I. Trigger define uma estrutura, que dispara mediante alguma ação, como inserção, exclusão e atualização de dados.
- II. Uma trigger não precisa estar associada a uma tabela.
- III. Stored Procedure corresponde a um conjunto de comandos em SQL, que podem ser executados de uma só vez, a partir de sua chamada.
- IV. Stored Procedure não aceita parâmetros de entrada.

Estão CORRETAS

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) II e III.

31. Uma vez que se esteja no terminal do PostgreSQL através do uso do comando psql, qual comando deve ser utilizado para exibir a ajuda geral dos comandos do psql?

- A) \help
- B) \?
- C) \H
- D) \q
- E) \help *

32. Qual o comando SQL suportado pelo PostgreSQL mais apropriado, caso se deseje verificar o custo de execução de uma consulta?

- A) EXPLAIN
- B) ANALYZE
- C) LISTEN
- D) VERIFY
- E) GRANT

33. Sobre os níveis de isolamento de transação do SQL, analise as afirmativas abaixo:

- I. O nível READ_COMMITED garante que somente será lido do banco o que realmente já foi escrito, ou seja, não é uma leitura suja, causada por alguma outra transação.
- II. Dentro de uma mesma transação READ_COMMITED, o resultado de um comando não estará visível para um comando posterior.
- III. Quando uma transação está no nível SERIALIZABLE, comandos de consulta enxergarão, apenas, os dados persistidos no banco antes da transação iniciar.

Está CORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

34. A respeito das estruturas para indexação de banco de dados, analise as afirmativas abaixo:

- I. Um índice primário pode apontar para um campo não chave.
- II. Índices de agrupamento podem retornar mais de um registro de uma tabela.
- III. Nos índices esparsos, deve haver uma chave para cada registro do bloco.

Está CORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

35. Sobre bancos de dados distribuídos, analise as afirmativas abaixo:

- I. Uma de suas desvantagens é garantir a segurança dos dados compartilhados pela rede entre *sites*.
- II. Um sistema de bancos de dados distribuídos com dois ou mais *sites*, cujas estruturas de dados são diferentes é dito homogêneo.
- III. Na fragmentação vertical, cada fragmento pode apresentar somente alguns atributos da relação.

Está CORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

36. Sobre *business intelligence*, analise as afirmativas abaixo:

- I. Uma das etapas da abordagem OLAP diz respeito às ferramentas que são utilizadas para extração dos dados do repositório para posterior inserção no datawarehouse.
- II. A predição de eventos é uma das propriedades da mineração de dados.
- III. O *data warehouse* é um banco de dados que contém dados voláteis sumarizados de várias formas para respostas rápidas a consultas.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) II, apenas.

37. O modelo dimensional de um *data warehouse* em que cada dimensão se divide em várias outras subdimensões é denominado de

- A) Floco de neve.
- B) Estrela.
- C) Barramento.
- D) Árvore.
- E) Anel.

38. XQuery é uma linguagem de consulta para dados XML. Sobre XQuery, é INCORRETO afirmar que

- A) é *case-sensitivity* (i.e. é sensível ao fato de uma letra ser maiúscula ou minúscula).
- B) uma variável é definida por \$ seguido do nome da variável.
- C) pode ser usada para transformar dados XML para XHTML.
- D) é possível criar estruturas de dados, como *for* e *if-then-else*.
- E) deve ser escrita em um documento XML bem formado.

39. O conceito, que determina que as relações entre tabelas devem ser preservadas, quando registros são atualizados ou excluídos, denomina-se

- A) Integridade de entidade.
- B) Integridade de domínio.
- C) Integridade referencial.
- D) Controle de acesso.
- E) Controle de inferência.

40. Um dos mecanismos para se garantir a segurança em um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados é a criptografia.

Sobre ela, é INCORRETO afirmar que

- A) um de seus objetivos é que somente o destinatário autorizado seja capaz de extrair o conteúdo da mensagem da sua forma cifrada.
- B) MD5 e SHA-1 são alguns dos tipos de criptografia.
- C) a criptografia assimétrica requer duas chaves: uma pública para cifrar os dados e outra secreta para decifrar.
- D) o não repúdio do remetente diz que o destinatário não poderá aferir a autoria da mensagem.
- E) uma das desvantagens da criptografia simétrica é que, se a chave for interceptada, o invasor terá o que precisa para decifrar todas as mensagens que usam essa chave.

EXECUÇÃO

