





**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO 1**

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho.

São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

**01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:**

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

**02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:**

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

**03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.**

- I.** Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II.** No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III.** A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV.** No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

**Estão CORRETAS, apenas:**

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

**04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

**05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.**

- I.** Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II.** No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III.** No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV.** No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

**Estão CORRETAS:**

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.**

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

**07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado CORRETAMENTE, de acordo com as regras vigentes de concordância.**

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

**08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”.**

**Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.**

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

**09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.**

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) rainha – ultra-sonografia.
- E) heroi – caquí.

## TEXTO 2



Disponível em: [https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img\\_4480.jpg](https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg).

Acesso em 03/07/17.

**10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:**

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

<b>RACIOCÍNIO LÓGICO</b>
--------------------------

**11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.**

**Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?**

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

**12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou 1/4 mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou 1/3 da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto.**

**Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?**

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

**13. A partir da afirmação: É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que**

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

**14. Considerando que a declaração "Todo gato é pardo" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.**

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

**15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é**

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) 🎵
- E) ♥

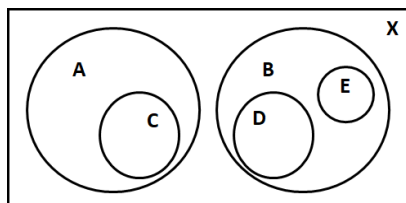
16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55
- B) 65
- C) 60
- D) 15
- E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A)  $B \supset E$
- B)  $A \subset X$
- C)  $D \subset B$
- D)  $X \supset D$
- E)  $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126
- B) 84
- C) 56
- D) 62
- E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho.

Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça-feira.
- B) Sexta-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Segunda-feira.
- E) Quinta-feira.



<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

**21. Segundo a autora Yolanda Guerra, a pesquisa possibilita desenvolver competências profissionais em três níveis, estando um deles presente na alternativa**

- A) Ao nível das competências técnico-operativas, pela via da pesquisa, é facultado ao profissional formular respostas que não apenas atendam às demandas, mas que, compreendendo o conteúdo político delas e o contemplando, ele possa reconstruí-las criticamente.
- B) No âmbito das competências políticas, a pesquisa permite que se apreenda a sociedade como um espaço monolítico, os interesses sociais e econômicos subjacentes aos processos societários, partidários e profissionais.
- C) No âmbito das competências políticas, a pesquisa indica os protagonistas da cena política, suas articulações, alianças e impossibilita identificar aliados.
- D) No âmbito das competências teórico-metodológicas, a pesquisa desenvolve a capacidade de o assistente social compreender seu papel profissional no contexto das relações sociais, ainda que numa perspectiva, como foi dito, provisória e parcial.
- E) No âmbito das competências técnico-operativas, a pesquisa permite preparar respostas qualificadas às demandas institucionais, organizacionais ou dos movimentos sociais, vislumbradas no projeto de intervenção institucional.

**22. Para a autora Yolanda Guerra, a atitude investigativa e a pesquisa são parte constitutiva do exercício do assistente social, como condição do exercício profissional competente e qualificado.**

**Sobre a importância da produção do conhecimento para o Serviço Social, é CORRETO afirmar que**

- A) o conhecimento proveniente do intelecto (formal-abstrato) implica a aceitação passiva de informações que nos chega à experiência pelo cotidiano, pela necessidade de sobrevivência, de reprodução da existência.
- B) há níveis e graus de conhecimento: oriundos da intuição, do entendimento e da razão crítico-dialética que se constituem em momentos complementares e indistintos.
- C) como mediação privilegiada na relação entre conhecimento e realidade, a pesquisa resulta em um conhecimento definitivo, não parcial e histórico.
- D) o entendimento, enquanto nível do conhecimento proveniente do intelecto, é posto como um modo operativo da razão, que critica os conteúdos dos materiais sobre que incide.
- E) o conhecimento resultante dos procedimentos da razão se esgota na apreensão da imediatez da vida cotidiana.

**23. Os esforços envidados pelas entidades da categoria entre 1991-1993 foram um passo decisivo para conferir à dimensão ética da profissão a saliência que lhe é inerente.**

**Nesse sentido, sobre ética profissional, podemos afirmar que é dever do Assistente Social**

- A) apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos direitos de cidadania.
- B) abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- C) garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos usuários, salvo nos casos em que sejam contrários aos valores e às crenças individuais dos profissionais, resguardados os princípios desse Código.
- D) denunciar ao Conselho Federal as instituições públicas ou privadas, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os usuários ou profissionais.
- E) denunciar ao Conselho Federal de Serviço Social, por meio de comunicação fundamentada, qualquer forma de exercício irregular da Profissão, infrações a princípios e diretrizes desse Código e da legislação profissional.

**24. No que tange à Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, é CORRETO afirmar que**

- A) a pessoa idosa e com deficiência em entidade não poderá fazer jus ao Benefício de Prestação Continuada – BPC.
- B) compete aos municípios prestar os serviços assistenciais de que trata o art. 23 dessa Lei.
- C) compete aos Estados executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.
- D) se entende por benefícios eventuais aqueles que visam ao pagamento de auxílio por natalidade ou morte às famílias cuja renda mensal per capita seja inferior a 1/3 do salário mínimo.
- E) compete ao Distrito Federal destinar recursos financeiros para o custeio exclusivo do pagamento do auxílio natalidade, mediante critérios estabelecidos pelo Conselho de Assistência Social do Distrito Federal.

**25. O Sistema Único de Assistência Social – SUAS ampliou e redesenhou o atual sistema descentralizado e participativo da assistência social. Concernente a esse sistema, é CORRETO afirmar que**

- A) baseado em critérios e procedimentos transparentes, o sistema altera, fundamentalmente, operações, como o repasse de recursos federais para estados, municípios e Distrito Federal, a prestação de contas e a maneira como serviços e municípios estão hoje organizados.
- B) a implantação do SUAS foi regulamentada em julho de 2005, quando o Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS aprovou a Norma Operacional Básica, encaminhando uma decisão da IV Conferência Nacional de Assistência Social.
- C) a NOB/SUAS disciplina a operacionalização da gestão da Política de Assistência Social, abordando, dentre outras coisas: a divisão de competências e de responsabilidades entre as três esferas de governo, com destaque para a gestão municipal; as instâncias que compõem o processo de gestão e o controle dessa política e como elas se relacionam.
- D) um dos serviços socioassistenciais no SUAS é referenciado pela Proteção Social que diz respeito ao atendimento digno e à oferta qualificada de serviço.
- E) ele pressupõe gestão compartilhada, financiamento da política pelas esferas estaduais e municipais e definição clara das competências técnico-políticas das esferas de poder.

**26. De acordo com o Estatuto do Idoso, à pessoa idosa, que esteja no domínio de suas faculdades mentais, é assegurado o direito de optar pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável. Não estando o idoso em condições de proceder à opção, esta será feita**

- A) pelo curador, quando ocorrer iminente risco de vida e não houver tempo hábil para consulta familiar.
- B) pelo próprio médico, quando não houver tempo hábil para comunicar ao curador.
- C) pelo médico, quando o idoso for interditado.
- D) pelos familiares, caso em que deverá se comunicar o fato ao Ministério Público.
- E) pelos familiares, quando o idoso não tiver curador ou este não puder ser contactado em tempo hábil.

**27. Conforme o Estatuto do Idoso, a prevenção e manutenção da saúde da pessoa idosa serão efetivadas por meio de**

- A) unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social.
- B) cadastramento da população idosa em base descentralizada e regionalizada.
- C) atendimento domiciliar, incluindo internação para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, exceto para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas.
- D) atendimento geriátrico e gerontológico em serviços de pronto atendimento.
- E) reabilitação profissional orientada pela geriatria e gerontologia para inclusão da pessoa idosa no mercado de trabalho, enquanto medida de combate ao isolamento social e à prevenção de depressão.

**28. A Convenção-quadro para o Controle do Tabaco (CQCT) é considerada um marco histórico para a saúde pública mundial, por representar um instrumento de resposta dos países membros da Assembleia Mundial da Saúde à crescente epidemia do tabagismo em todo o mundo.**

**Sobre a Convenção, é CORRETO afirmar que**

- A) tem como princípio proteger as gerações presentes e futuras das devastadoras consequências sanitárias, sociais, ambientais e econômicas, geradas pelo consumo e pela exposição à fumaça do tabaco.
- B) seu objetivo é informar a toda pessoa as consequências sanitárias, a natureza aditiva e a ameaça mortal imposta pelo consumo e a exposição à fumaça do tabaco e medidas legislativas, executivas e administrativas para proteção da exposição à fumaça.
- C) no tocante à educação, comunicação, treinamento e conscientização do público, cada parte promoverá amplo acesso a programas eficazes e integrais de educação e conscientização do público sobre os riscos que acarretam à saúde, o consumo e a exposição à fumaça do tabaco, ressalvadas suas propriedades aditivas.
- D) a tramitação do seu texto no Congresso Nacional se iniciou em 27 de agosto de 2003, e a ratificação foi finalmente aprovada pelo plenário do Senado Federal em 27 de outubro de 2005, após parecer favorável do relator da Comissão de Agricultura e Reforma Agrária.
- E) o Brasil foi o terceiro país a assinar a CQCT, ainda no primeiro dia disponível para assinaturas, e desempenhou papel de destaque, tanto no processo de elaboração quanto no de negociação desse tratado.

**29. O Brasil foi o primeiro país a promulgar um marco legal (Estatuto da Criança e do Adolescente), em consonância com a Convenção sobre os Direitos da Criança (1989).**

**No que diz respeito ao Direito à vida e à saúde, é CORRETO afirmar que**

- A) os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente poderão ser encaminhados ao Conselho Tutelar ou demais órgãos de defesa, sem prejuízo de outras providências legais.
- B) as gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas à Justiça da Infância e da Juventude.
- C) a gestante será encaminhada aos serviços de atenção, segundo critérios médicos específicos, independentemente dos princípios de regionalização e hierarquização do Sistema Único de Saúde –SUS.
- D) o poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, salvo os filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade.
- E) incumbe ao poder público proporcionar assistência à gestante e à mãe no período exclusivo do pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

**30. Com a aprovação em 2000 pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil, o Brasil avançou de forma significativa, nesse campo.**

**O Plano foi estruturado em 06 eixos. Sobre estes, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) **Prevenção:** fortalecer as articulações nacionais, regionais e locais de combate e pela eliminação da violência sexual.
- B) **Análise da situação:** comprometer a sociedade civil no enfrentamento dessa problemática, divulgando o posicionamento do Brasil em relação ao turismo sexual.
- C) **Atendimento:** implementar os Conselhos Tutelares, o SIPIA e as Delegacias especializadas de crimes contra crianças e adolescentes.
- D) **Defesa e Responsabilização:** atualizar a legislação sobre crimes sexuais, combater a impunidade, disponibilizar serviços de notificação e capacitar os profissionais da área jurídico-policia.
- E) **Mobilização e articulação:** promover a participação ativa de crianças e adolescentes em prol da defesa de seus direitos e comprometê-los com o monitoramento da execução do Plano Nacional.

**31. A Lei Maria da Penha cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Sobre essa Lei, é CORRETO afirmar que**

- A) o dano patrimonial, causado por ação ou omissão baseado no gênero, não se configura violência contra a mulher.
- B) a determinação do divórcio é uma das medidas protetivas de urgência à Ofendida nos termos da lei.
- C) o impedimento do uso de qualquer método contraceptivo é considerado violência psicológica.
- D) a manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até cinco meses, constitui-se em uma das medidas de assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar.
- E) a proibição de frequentar determinados lugares é uma das medidas protetivas de urgência aplicadas pelo juiz ao agressor.

**32. Segundo a Lei N°. 8080/90, compete à direção estadual do Sistema Único de Saúde**

- A) participar da formulação da política e da execução de ações de saneamento básico.
- B) gerir laboratórios públicos de saúde e hemocentros.
- C) identificar estabelecimentos hospitalares de referência e gerir sistemas públicos da atenção básica, de referência estadual e regional.
- D) executar ações e serviços de vigilância epidemiológica, vigilância social, vigilância sanitária, de alimentação e nutrição e de saúde do trabalhador.
- E) participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgãos afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.

**33. No que se refere ao Sistema Único de Saúde - SUS, conforme a Lei 8.080/90, é CORRETO afirmar que**

- A) as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade e pesquisa não compõem o SUS.
- B) os serviços de saúde do SUS, da rede própria ou conveniada, ficam obrigados a permitir a presença, junto com a parturiente, de 1 acompanhante durante todo o período de trabalho do parto, parto e pós-parto imediato.
- C) a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades curativas, é um dos objetivos do SUS.
- D) a vigilância sanitária, social e epidemiológica, além de assistência terapêutica integral, são ações incluídas no campo de atuação do SUS.
- E) o atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes multidisciplinares que atuarão especificamente na medicina terapêutica e reabilitadora.

**34. De acordo com o Decreto Presidencial N° 7.508/2011, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) A Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde - RENASES compreende todas as ações e serviços públicos e da iniciativa privada que o SUS oferece ao usuário para atendimento da integralidade da assistência à saúde.
- B) São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços de atenção primária, de atenção de urgência e emergência, de atenção psicossocial e especiais de acesso aberto.
- C) Para assegurar ao usuário o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde do SUS, caberá, entre outros, aos entes federativos, ofertar as ações e os serviços de saúde.
- D) O planejamento da saúde é obrigatório para os entes públicos e para a iniciativa privada.
- E) O processo de planejamento da saúde será descendente e integrado, ouvidos os respectivos Conselhos de Saúde, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.

**35. A concepção de saúde, integralidade, intersetorialidade, participação social e interdisciplinaridade são conceitos fundamentais para a ação dos assistentes sociais na saúde, os quais, nesse campo, atuam em quatro grandes eixos, que devem ser compreendidos de forma articulada, dentro de uma concepção de totalidade.**

**Conforme os Parâmetros para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) As atribuições do profissional precisam ficar especificadas e divulgadas para os demais profissionais, de modo a evitar a diluição das competências e atribuições de cada profissional.
- B) Na viabilização da Política de Humanização, cabe ao assistente social debater o significado da humanização com a equipe, a fim de evitar compreensões romantizadas bem como discutir, por exemplo, com a participação dos usuários, a ruptura com o modelo centrado na doença.
- C) Marcação de consultas e exames, emissão de declaração de comparecimento na unidade quando o atendimento for realizado por quaisquer outros profissionais, convocação do responsável para informar alta e óbito são algumas das requisições feitas pela equipe de saúde/empregadores, frente à falta de conhecimento das competências dos assistentes sociais.
- D) Na equipe de saúde, é responsabilidade do assistente social a demanda de notificação de violência contra crianças e adolescentes, mulheres, idosos, gays, lésbicas, transexuais e pessoas com deficiência.
- E) No âmbito da saúde, é fundamental considerar a dimensão da diversidade humana, e, para tanto, os assistentes sociais dispõem da Resolução do CFESS N° 489/2006, nos art. 3º, 4º e 5º que orientam a intervenção ética e política nas unidades de saúde, com vistas à superação da homofobia institucional.

**36. Não obstante algumas inovações obtidas, o SUS real está distante do SUS constitucional. Essa realidade está contida em todas as alternativas, EXCETO:**

- A) apesar dos avanços, como o acesso de camadas da população que antes não tinham direito, o sistema de imunização e de vigilância epidemiológica e sanitária, os progressos na alta complexidade, como os transplantes, o SUS foi se consolidando como espaço destinado aos que não têm acesso aos subsistemas privados.
- B) a defesa da primazia do Estado na saúde para o atendimento dos segmentos mais pobres da população ganha cada vez mais eco, ficando a perspectiva universalista mais longe de ser atingida.
- C) com a crise do SUS e as perspectivas neoliberais para a saúde, a implementação do projeto de Reforma Sanitária deixa de ser a grande bandeira na área da saúde.
- D) uma das expressões da Contrarreforma do Estado na saúde é a dicotomia entre ações curativas e preventivas.
- E) a descentralização dos serviços em nível local e eliminação da vinculação de fonte com relação ao financiamento é uma das propostas do projeto da saúde, reatualizado do modelo médico assistencial privatista.

**37. A Constituição Federal de 1988 incorporou o conceito de seguridade social, o que significou um avanço no padrão de proteção social brasileiro.**

**No texto constitucional, é competência do Sistema Único de Saúde**

- A) incrementar, em sua área de atuação, o desenvolvimento científico e tecnológico.
- B) colaborar na proteção social do meio ambiente, ficando as questões do trabalho sob a competência do Ministério do Trabalho.
- C) ordenar a compra de imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.
- D) fiscalizar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- E) submeter a análises a utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

**38. De acordo com a autora Josiane Santos, o desemprego se traduz numa das mais centrais expressões da “questão social”, o que significa afirmar que**

- A) em sua gênese, comparecem, de modo decisivo, reformas nos mecanismos de regulação do mercado de trabalho e proteção social sob responsabilidade estatal.
- B) a centralidade da política de assistência social é a estratégia indispensável para o enfrentamento dessa expressão da “questão social”.
- C) outra importante medida de enfrentamento é focada na qualificação, a exemplo do PLANFOR e PNQ, dos governos FHC e Lula, respectivamente, embora, na análise de Wendhausen (2009), tais medidas apresentem mudanças conceituais significativas entre os dois governantes.
- D) após a emergência do discurso neoliberal de redução do Estado, as medidas de atendimento aos desempregados tornaram-se portadoras de descontinuidade e da focalização típicas do processo atual de “refilantropização” da “questão social”.
- E) o tema do desenvolvimento superou o tema da administração da pobreza na agenda dos organismos internacionais.

**39. Os benefícios da previdência social, materialidade do direito previsto por esta política, são importantes medidas de proteção social aos trabalhadores e seus dependentes.**

**Em relação a esses direitos, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O salário maternidade será devido ao adotante do sexo masculino, para adoção ou guarda para fins de adoção, conforme Lei nº 12.873/2013.
- B) O auxílio reclusão é um benefício devido aos dependentes do trabalhador preso em regime fechado ou semiaberto, com qualidade de segurado e conforme o número de filhos.
- C) O salário-família é um valor pago ao empregado e ao trabalhador avulso, exceto ao aposentado por idade rural.
- D) O auxílio-doença é um benefício devido ao trabalhador com carência de 10 contribuições para a previdência social, qualidade de segurado e que desenvolveu uma incapacidade temporária para o trabalho.
- E) Após 15 dias de afastamento do trabalho, o trabalhador avulso, o segurado facultativo e o especial poderão requerer o auxílio-doença.

**40. Segundo a autora Mônica Alencar, os programas sociais deveriam considerar um profundo conhecimento da realidade de vida e trabalho das famílias e suas necessidades sociais numa dimensão de classe, de modo a propiciar a efetivação dos direitos sociais.**

**A limitação da família para operar como fator de proteção social reside em todas as alternativas abaixo, EXCETO:**

- A) na crise do trabalho assalariado e dos direitos a ele associado.
- B) no esvaziamento de importantes políticas setoriais, como a saúde, a educação e políticas assistenciais.
- C) na diversificação dos arranjos domésticos.
- D) no recrudescimento da família monoparental feminina.
- E) na permanência de tensões em torno da divisão sexual do trabalho doméstico e na conciliação do trabalho remunerado.



## EXECUÇÃO

