



SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO  
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE  
CONCURSO PÚBLICO  
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

*Não deixe de preencher as informações a seguir:*

Prédio	Sala

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

**MÉDICO**  
**- GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA -**

**ATENÇÃO**

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos do cargo de sua opção.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

**BOA SORTE!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO 1

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

**01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:**

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

**02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:**

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

**03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.**

- I.** Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II.** No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III.** A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV.** No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

**Estão CORRETAS, apenas:**

- A) I e II.  
 B) I e IV.  
 C) II e III.  
 D) III e IV.  
 E) II, III e IV.

**04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

**05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.**

- I.** Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II.** No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III.** No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV.** No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

**Estão CORRETAS:**

- A) I, II e III, apenas.  
 B) I, II e IV, apenas.  
 C) I, III e IV, apenas.  
 D) II, III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

**06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.**

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

**07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado CORRETAMENTE, de acordo com as regras vigentes de concordância.**

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

**08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”. Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.**

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

**09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.**

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) raínha – ultra-sonografia.
- E) herói – caquí.

**TEXTO 2**

Disponível em: [https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img\\_4480.jpg](https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg).  
Acesso em 03/07/17.

**10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:**

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

<b>RACIOCÍNIO LÓGICO</b>
--------------------------

**11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.**

**Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?**

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

**12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou 1/4 mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou 1/3 da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto. Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?**

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

**13. A partir da afirmação: É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que**

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

**14. Considerando que a declaração "Todo gato é pardo" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.**

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

**15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é**

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) 🎵
- E) ♥

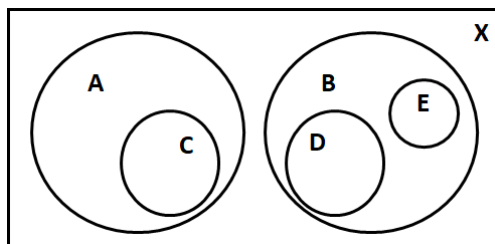
**16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a**

- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

A) 55  
 B) 65  
 C) 60  
 D) 15  
 E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

A)  $B \supset E$   
 B)  $A \subset X$   
 C)  $D \subset B$   
 D)  $X \supset D$   
 E)  $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

A) 126  
 B) 84  
 C) 56  
 D) 62  
 E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho. Em qual dia da semana retornarão?

A) Terça-feira.  
 B) Sexta-feira.  
 C) Quarta-feira.  
 D) Segunda-feira.  
 E) Quinta-feira.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante a esteroidogênese, o número de carbonos da molécula esteroide pode diminuir, nunca aumentar. Envolve uma complexa associação de reações químicas. Das alternativas abaixo, qual representa a quebra da cadeia lateral do carbono, iniciando a esteroidogênese?

A) Desmolase  
 B) Desidrogenase  
 C) Hidroxilação  
 D) Redução  
 E) Fosforilação

22. Durante o ciclo menstrual, todo o endométrio se prepara para receber o óvulo fecundado; caso este não ocorra, alguns fenômenos orientarão a descamação endometrial para o preparo de um novo ciclo. Qual das alternativas abaixo descreve um desses fenômenos?

- A) Liberação da prostaglandina PGF2a e vasoconstrição das artérias espiraladas.
- B) Clivagem entre as camadas esponjosa e compacta, promovendo isquemia.
- C) Edema do estroma com aumento da permeabilidade vascular e decidualização.
- D) Aumento intenso na síntese de DNA e no número de mitoses.
- E) Multiplicação acentuada no número de células estromais e glandulares.

23. Paciente procura consultório ginecológico com queixa de “bola” na vagina, há seis meses. Durante o exame, foi realizado o POP-Q que demonstrou o seguinte cenário:

+ 3	+ 5	+ 8
5	4	12
+ 3	+ 6	+ 7

De acordo com o estadiamento do POP-Q, qual o diagnóstico dessa paciente?

- A) E I
- B) E II
- C) E III
- D) E IV
- E) E 0

24. Mulher de 75 anos, com queixas de sangramento genital há três meses, de pouca intensidade e de coloração escurecida. Relata ter tido quatro episódios nesse período. Traz consigo uma avaliação ecográfica revelando eco endometrial de 0,2 cm.

De acordo com o cenário acima, assinale a alternativa que associa o provável diagnóstico com a melhor conduta.

- A) Adenomiose/ histerectomia
- B) Atrofia/ histeroscopia
- C) Pólipo/ histerectomia
- D) Adenocarcinoma/ curetagem
- E) Sarcoma/ progesterona

25. Mulher de 40 anos, G10 P10, com queixa de sangramento genital há três meses. Durante o exame ginecológico, foi observada lesão cervical de seis centímetros em seu maior diâmetro, restrita ao colo uterino. A vagina encontra-se livre, assim como os paramétrios.

Diante do apresentado, assinale a alternativa que representa o estadiamento CORRETO.

- A) Ia1
- B) IIa
- C) Ib1
- D) IIIa
- E) IVa

26. Mulher com 60 anos se apresenta no consultório de ginecologia, com mama crescida e assimetria importante (MD>ME). Durante o exame, foi evidenciada uma lesão de pele ulcerada em mama direita. Apresenta sinais de dilatação venosa importante no local da mama comprometida. Foi realizada uma biópsia que revelou comprometimento de tecido epitelial e conjuntivo, além de projeções em forma de folhas no interior das cavidades císticas.

O quadro acima destaca o seguinte tipo de tumor mamário:

- A) Fibroadenoma simples
- B) Papiloma intraductal
- C) Tumor *Phyllodes*
- D) Hamartoma
- E) Lipoma



- 27. Casal de 35 anos de idade (ambos) deseja gestar há um ano sem sucesso e sem métodos contraceptivos. A mulher teve um aborto aos 25 anos. Exame físico geral sem anormalidades. Assinale a alternativa que define melhor a situação desse casal.**
- A) Esterilidade
  - B) Subfecundidade
  - C) Eutrófico
  - D) Subfecundibilidade
  - E) Síndrome de Mittelschmerz
- 28. Paciente 40 anos, G4 P4, com queixas de dor durante a menstruação e aumento significativo dos dias e do volume de sangramento no período menstrual. O exame revelou um útero com aumento de volume difuso e global, com consistência amolecida e útero doloroso à mobilização. De acordo com o quadro acima, qual alternativa revela a melhor hipótese diagnóstica e a propedêutica para confirmação diagnóstica?**
- A) Mioma, ultrassonografia.
  - B) Pólipo, histeroscopia.
  - C) Útero didelfo, histerossalpingografia.
  - D) Adenomiiose, anátomo-patológico.
  - E) Adenocarcinoma, curetagem.
- 29. Mulher de 25 anos com queixas de ardência em região genital há 10 dias. O exame ginecológico revelou lesões vulvares com características pleomórficas, ora vesículas, ora úlceras, com hiperemia intensa, no entanto, sem secreções. No cenário acima, qual o diagnóstico mais provável?**
- A) Protossifiloma
  - B) Donovanose
  - C) Herpes genital
  - D) Estiomênio
  - E) Cancro mole
- 30. Mulher, 25 anos, G2 P1 A1, com queixa de dor pélvica há uma semana. Ao ser examinada, apresentou dor à palpação do hipogástrico, dor à mobilização do colo e do exame na região anexial. Ainda apresentou corrimento muco purulento, fluído da cérvix uterina. Traz consigo exame ecográfico que revela abscesso anexial bilateral. De acordo com o quadro acima, assinale a alternativa que indica a melhor classificação e conduta.**
- A) DIPA estágio I, tratamento ambulatorial.
  - B) DIPA estágio II, tratamento ambulatorial.
  - C) DIPA estágio III, tratamento hospitalar.
  - D) DIPA estágio II, tratamento hospitalar.
  - E) DIPA estágio III, tratamento ambulatorial.
- 31. Mulher sem companheiro, desempregada, 42 anos, mãe de quatro filhos, portadora de câncer de mama Estágio II descobre após início de quimioterapia que está na oitava semana de gravidez e solicita a interrupção da gravidez. Sobre esse caso, assinale a alternativa CORRETA.**
- A) Em respeito à autonomia e proteção de sua saúde mental, além do grande risco de malformação, o seu pedido deve ser atendido.
  - B) O pedido não pode ser atendido, por se tratar de um câncer de bom prognóstico, devendo o tratamento ser postergado para depois do puerpério tardio.
  - C) O pedido só pode ser atendido, se a gestante se negar a continuar o tratamento devido à gravidez.
  - D) Como a gravidez piora o prognóstico e há contraindicação de realizar quimioterapia em gestante, o pedido deve ser atendido.
  - E) Não se pode atender esse pedido, mas podemos dar orientação para diminuir os riscos do aborto inseguro.
- 32. Em qual das situações abaixo, o médico é legalmente obrigado a quebrar o sigilo médico?**
- A) Atendimento de abortamento clandestino
  - B) Publicação de artigo científico de doença rara
  - C) Depoimento como testemunha
  - D) Pré-natal de usuária de droga ilícita com o intuito de proteger o nascituro
  - E) Preenchimento do atestado de óbito

**33. Qual deve ser a conduta em relação ao abortamento retido na 14ª semana de gestação?**

- A) Curetagem uterina
- B) Aspiração manual intrauterina
- C) Misoprostol e, após expulsão do feto, realizar curetagem
- D) Ocitocina e, após expulsão do feto, realizar aspiração manual intrauterina
- E) Microcesárea

**34. Em que situação, pode haver indicação da realização da sutura B-Lynch?**

- A) Infecção intrauterina
- B) Incompetência istmocervical
- C) Laqueadura tubária
- D) Atonia uterina na hemorragia pós-parto
- E) Laceração do canal de parto

**35. Qual é o tempo máximo para inserção imediata do DIU após o parto (pós-placentário)?**

- A) 10 min
- B) 20 min
- C) 40 min
- D) 1h
- E) 2h

**36. Gestante no curso da 37ª semana refere perda de líquido pela vagina, em grande quantidade, há 2 horas. Nega febre e dores no baixo ventre. Saída de líquido claro pelo orifício cervical é visualizada através do exame especular. Ultrassonografia, realizada imediatamente após o internamento, revela feto com peso estimado de 2500g, apresentação cefálica e oligidrânio intermediário. Feto ativo e reativo ao exame cardiotocográfico. Sobre esse caso, assinale a conduta mais adequada.**

- A) Aguardar o trabalho de parto espontâneo
- B) Curva térmica, leucograma e solicitação de cultura do conteúdo vaginal para estreptococo do grupo B
- C) Na ausência de infecção, realizar a cesárea após o segundo dia de internação
- D) Antibiótico profilático e indução do parto após 48 horas
- E) Indução do parto

**37. Assinale o teste utilizado para diagnóstico da ruptura prematura das membranas, que é positivo quando há aumento do pH vaginal?**

- A) Cristalização
- B) Brossen Gordon
- C) Células orangiófilas
- D) Ianneta
- E) Fenol vermelho

**38. Paciente no décimo dia de pós-cesárea, com diagnóstico inicial de endometrite e tratamento com antibiótico há seis dias. Apesar da melhoria do quadro clínico, a febre persiste. Além da clínica, os exames laboratoriais e de imagem não trazem grandes informações. Qual é o diagnóstico mais provável?**

- A) Abscesso de parede
- B) Peritonite
- C) Anexite
- D) Parametrite
- E) Tromboflebite pélvica

**39. Em que situação, nos casos de pré-eclâmpsia grave, deve-se suspender o sulfato de magnésio e fazer o uso de gluconato de cálcio?**

- A) Ausência de reflexo patelar
- B) Oligúria
- C) Depressão respiratória
- D) Dor em barra no abdome superior
- E) Escotomas

**40. Terceiro dia pós-cesariana, a puérpera apresenta febre de 38°C, loquiação fisiológica, abdome flácido, ruídos hidroaéreos presentes, membros inferiores sem alterações, leucograma 10.000mm<sup>3</sup>, ferida operatória com bom aspecto e mamas ingurgitadas.**

**Sobre esse caso, assinale a conduta CORRETA.**

- A) Estimular o aleitamento
- B) Estimular o aleitamento e iniciar antibioticoterapia
- C) Suspender o aleitamento e iniciar antibioticoterapia
- D) Suspender o aleitamento, enfaixar as mamas e iniciar inibição farmacológica da lactação
- E) Usar antibioticoterapia, por se tratar de infecção puerperal

## EXECUÇÃO

