

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.

- I. Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II. No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III. A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV. No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- I. Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II. No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III. No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.

IV. No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado corretamente, de acordo com as regras vigentes de concordância.

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”.

Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] reduziu à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) raínha – ultra-sonografia.
- E) heroi – caquí.

TEXTO 2



Disponível em: https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg.

Acesso em 03/07/17.

10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.

Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou $\frac{1}{4}$ mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou $\frac{1}{3}$ da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto.

Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

13. A partir da afirmação: É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

14. Considerando que a declaração "Todo gato é pardo" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, ♪, ♥, ☺, ☹, ☀, ♪, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) ♪
- E) ♥

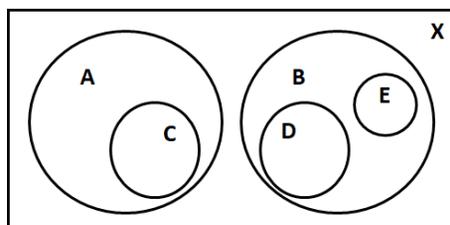
16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55
- B) 65
- C) 60
- D) 15
- E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A) $B \supset E$
- B) $A \subset X$
- C) $D \subset B$
- D) $X \supset D$
- E) $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126
- B) 84
- C) 56
- D) 62
- E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho. Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça-feira.
- B) Sexta-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Segunda-feira.
- E) Quinta-feira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Os carboidratos constituem a principal fonte de energia da dieta, contribuindo também para que as preparações alimentícias sejam mais palatáveis e de aspecto agradável.

Sobre os carboidratos e suas propriedades, analise as afirmativas abaixo:

- I.** A capacidade de fixar água é uma das propriedades físicas dos carboidratos e está ligada à presença de grupos hidroxila na estrutura do carboidrato.
- II.** A propriedade funcional mais relevante dos polissacarídeos é a de formar géis e soluções viscosas, o que permite a grande utilização dos carboidratos como agentes espessantes e geleificantes em sopas e produtos de confeitaria, por exemplo.
- III.** Os carboidratos sofrem dois tipos de transformação durante o tratamento térmico: o escurecimento não enzimático e a caramelização. Essas transformações dependem da intervenção de compostos nitrogenados.

É CORRETO afirmar que

- A) as três afirmativas são falsas.
- B) a primeira e a segunda são falsas, porém a terceira é verdadeira.
- C) a primeira e a segunda são verdadeiras, porém a terceira é falsa.
- D) a segunda é verdadeira, porém a primeira e a terceira são falsas.
- E) a terceira e a segunda são verdadeiras, porém a primeira é falsa.

22. As reações de oxidação em lipídios estão entre as frequentes modificações químicas de alimentos. Essas reações podem ser modificadas por todos os fatores listados abaixo, EXCETO:

- A) A composição de ácidos graxos: velocidade de oxidação do ácido oleico é de aproximadamente vinte vezes maior que a do linolênico.
- B) Concentração de oxigênio: em concentrações de oxigênio muito baixas, a velocidade de oxidação do ácido graxo é aproximadamente proporcional à sua concentração.
- C) Tratamento térmico: a refrigeração/ou congelamento não paralisa a oxidação pelo fato de a solubilidade do oxigênio em solução aquosa aumentar em baixa temperatura.
- D) Umidade: em alimentos secos com baixo teor de umidade, a oxidação ocorre rapidamente.
- E) Presença de metais (ferro e cobre): íons metálicos de transição são eficientes promotores das reações de formação de radicais livres.

23. Associe a coluna da direita com a da esquerda, considerando os mecanismos das reações de escurecimento não enzimático.

- | | | |
|---------------------------|-----|---|
| 1. Reação de Maillard | () | Requer O ₂ |
| 2. Caramelização | () | Requer NH ₂ |
| 3. Oxidação da vitamina C | () | Tem como produto final a melanoidina |
| | () | Tem o pH alcalino como ideal, mas pode correr em pH ácidos |
| | () | Ocorre em pH ligeiramente ácido |
| | () | A reação inicia-se pela desidratação do açúcar redutor com rompimento das ligações glicosídicas |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 1-1-1-2-2-3
- B) 1-3-2-2-3-2
- C) 3-1-1-2-3-2
- D) 2-2-3-2-1-1
- E) 3-1-3-2-2-3

24. Associe a coluna da direita com a da esquerda, considerando as metodologias de avaliação sensorial de alimentos.

- | | | |
|------------------------------------|-----|---------------------------------|
| 1. Método Sensorial Discriminativo | () | Método do Índice de Qualidade |
| 2. Método Sensorial Afetivo | () | Teste de aceitação |
| 3. Método Sensorial Descritivo | () | Teste de preferência |
| | () | Teste de ordenação |
| | () | Teste de comparação pareada |
| | () | Análise descritiva quantitativa |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 1-1-1-2-2-3
- B) 1-3-2-2-3-2
- C) 3-1-1-2-3-2
- D) 3-2-2-1-1-3
- E) 3-1-3-2-2-3

25. Todas as operações abaixo constituem operações de redução de tamanho, utilizadas na tecnologia de alimentos, EXCETO

- A) Atomização.
- B) Homogeneização.
- C) Emulsificação.
- D) Floculação.
- E) Trituração.

26. A deficiência de vitamina B12 pode ocorrer em vegetarianos, principalmente em vegetarianos estritos. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo:

- I.** A deficiência de B12 tende a se manifestar mais precocemente com sintomas neurológicos, como formigamento nas pernas e redução da concentração.
- II.** As bactérias produzem B12, e a ingestão de hortaliças mal lavadas ajuda na obtenção dessa vitamina.
- III.** Alimentos fermentados, tais como *shoyu* e *tempeh*, são considerados fontes de B12 e podem suprir as necessidades dessa vitamina em vegetarianos estritos.
- IV.** Algas, como *chlorella* e *spirulina*, contêm a vitamina B12 em quantidades apreciáveis.

Está(ão) CORRETA(S)

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) III, apenas

27. No cardápio do vegetariano, é recomendado priorizar alimentos fontes de cálcio e orientar para o melhor aproveitamento do cálcio presente nos alimentos.

Sobre as orientações empregadas para atender essa condição, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Reduza a ingestão de cloreto de sódio. A eliminação de sódio através da urina contribui para maior eliminação de cálcio.
- II.** Procure diminuir a quantidade de fitatos nos feijões, deixando-os de molho durante, pelo menos, oito horas antes do cozimento e desprezando a água do molho.
- III.** Aumente a ingestão de alimentos, como espinafre, acelga e cacau. Esses alimentos, assim como outros alimentos vegetais, são boas fontes de cálcio.
- IV.** Evite a ingestão excessiva de proteínas. Dietas hiperproteicas reduzem a eliminação de cálcio pela urina e contribuem para a formação de cálculos urinários.
- V.** Aumente a ingestão de cereais integrais, tais como quinoa, arroz e aveia. Os cereais integrais são fontes de cálcio.

Dentre essas orientações, está(ão) INCORRETA(S), apenas,

- A) I, II, III e V.
- B) III e V.
- C) IV.
- D) III e IV.
- E) III, IV e V.

28. Sobre a presença de microrganismos em alimentos, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Os microrganismos mesófilos conseguem crescer à temperatura de congelamento nos alimentos.
- II.** Alimentos fermentados são protegidos da deterioração pelos ácidos produzidos pela atividade metabólica dos microrganismos.
- III.** Os alimentos não perecíveis não apresentam condições para crescimento de bactérias e fungos, ou seja, não deterioram.
- IV.** Alguns alimentos possuem constituintes antimicrobianos, como presença e atividade de outros microrganismos e barreiras mecânicas.

Estão CORRETAS

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) II e IV, apenas.

29. Sobre o tema Educação Alimentar e Nutricional-EAN, analise as afirmativas abaixo:

- I.** A melhoria do conhecimento sobre alimentação e nutrição é o principal resultado que deve ser esperado da EAN.
- II.** As estratégias de EAN devem considerar que o comportamento alimentar é influenciado por fatores cognitivos, psicológicos, situação sócio-econômica, normas sociais, padrões culturais, além da cadeia alimentar e da disponibilidade de profissionais especializados (recursos humanos).
- III.** O suporte social recebido durante a modificação do comportamento alimentar é a motivação intrínseca que contribui para mudança de comportamento.

É CORRETO afirmar que

- A) as três afirmativas são falsas.
 B) a primeira e a segunda são falsas, porém a terceira é verdadeira.
 C) a primeira e a segunda são verdadeiras, porém a terceira é falsa.
 D) a segunda é verdadeira, porém a primeira e a terceira são falsas.
 E) a terceira e a segunda são verdadeiras, porém a primeira é falsa.

30. Qual dos indicadores/medidas antropométricos(as) abaixo listados(as) é indicado apenas para a avaliação de sobrepeso em crianças menores de cinco anos?

- A) Peso/Estatura
 B) Peso/Idade
 C) IMC/Idade
 D) Circunferência da cintura
 E) Dobras cutâneas

31. A faixa de distribuição aceitável de macronutrientes na dieta (Acceptable Macronutrient Distribution Range-AMDR %) define, conforme a faixa etária, um percentual de

- A) 10 a 30% de proteínas para faixa etária de 1 a 3 anos.
 B) 30 a 40% de lipídios para faixa etária de 1 a 3 anos.
 C) 5 a 20% de proteínas para faixa etária de 4 a 8 anos.
 D) 30 a 40% de lipídios para faixa etária de 9 a 13 anos.
 E) 5 a 20% de proteínas para faixa etária de 14 a 18 anos.

32. Segundo a literatura, Hipócrates, há 500 anos a.C, valorizava a ingestão de alimentos contendo fibras devido ao efeito laxativo das fibras alimentares. Nos dias atuais, são vários os efeitos benéficos atribuídos às fibras, havendo ainda algumas indefinições sobre o tema.

Sobre as características, propriedades e recomendações das fibras alimentares, analise as afirmativas abaixo:

- I.** As fibras são compostos, exclusivamente, de origem vegetal.
- II.** As fibras não são hidrolisadas pelas enzimas endógenas do trato digestório.
- III.** É recomendada uma ingestão diária maior de fibras solúveis (75%) e de 25% de fibras insolúveis.
- IV.** É recomendada uma ingestão de 20 a 35g/dia de fibra para adultos, independentemente do sexo.
- V.** De acordo com a ANVISA, na tabela nutricional, deve ser declarada a quantidade de fibras alimentares e pode vir a alegação de que o produto auxilia o funcionamento do intestino somente, se o produto contiver, no mínimo, 3 gramas de fibra por porção (se tratando de um produto sólido).

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II, III e V.
 B) III e V.
 C) II, IV e V.
 D) III e IV.
 E) III, IV e V.

33. O uso da antropometria na avaliação nutricional de idosos deve considerar as mudanças próprias do envelhecimento. Quais das medidas abaixo são mais indicadas para aferição da estatura e da depleção de massa corporal magra em idosos?

- A) Envergadura e dobra cutânea tricipital.
- B) Hemienvergadura e circunferência muscular do braço.
- C) Altura do joelho e área muscular do braço corrigida.
- D) Altura do joelho e circunferência da panturrilha.
- E) Hemienvergadura e circunferência do braço.

34. A atividade física aumenta a demanda energética, uma vez que o trabalho é proporcional aos equivalentes metabólicos gastos.

Sobre atividade física e alimentação, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Os carboidratos são importantes para praticantes de exercícios físicos, pois, no estágio inicial do exercício, o metabolismo anaeróbio é ativado, e a glicose é a fonte energética predominante.
- II.** A intensidade do exercício determina a participação dos lipídios como substrato energético.
- III.** A proporção de lipídios na dieta de atletas deve ser maior que a recomendação para a população geral.
- IV.** O aumento da necessidade proteica, advindo da atividade física, ocorre de maneira absoluta, mantendo sua proporcionalidade na presença de carboidratos e lipídios.
- V.** As vitaminas lipossolúveis e hidrossolúveis não são fontes de energia para atividade física. Assim, a oferta de vitaminas para praticantes de exercícios físicos não constitui uma preocupação dietética.

É(São) VERDADEIRA(S)

- A) todas.
- B) duas, apenas.
- C) quatro, apenas.
- D) uma, apenas.
- E) três, apenas.

35. Sobre evidências da situação nutricional da população brasileira, de acordo com o estudo divulgado pelo Ministério da Saúde (Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico -Vigitel) em 2016, analise as afirmativas abaixo:

- I.** O excesso de peso no Brasil cresceu 26,3% nos últimos dez anos, passando de 42,6% em 2006, para 53,8% em 2016.
- II.** O excesso de peso é mais comum entre os homens: passou de 47,5% para 57,7% no período de 2006 a 2016. Já entre as mulheres, o índice passou de 38,5% para 50,5%.
- III.** O indicador de excesso de peso é sempre maior, conforme a idade. Nas pessoas com idade entre 18 e 24 anos, por exemplo, o índice é de 30,3%. Já entre brasileiros de 35 a 44 anos, o índice é de 61,1% e, entre os com idade de 55 a 64 anos, o número chega a 62,4%. Já na população com 65 anos ou mais, o índice é de 65,7%.
- IV.** Os estados brasileiros onde reside a população de maior renda per capita é também onde se encontram maiores frequências de excesso de peso.
- V.** A escolaridade contribui positivamente para evitar o excesso de peso: a obesidade é maior entre os que têm menos anos de escolaridade.

É(São) VERDADEIRA(S)

- A) todas.
- B) duas, apenas.
- C) quatro, apenas.
- D) uma, apenas.
- E) três, apenas.

36. Duas meninas, X e Y, encontram-se na categoria IMC percentil de 95 a 99, sem fator de risco associado. A menina X tem 22 meses, e a menina Y, 78 meses.

Qual abordagem clínico-nutricional para essas crianças é a CORRETA?

- A) As duas meninas devem diminuir gradualmente o peso, com perda mensal de 0,5kg.
- B) A menina Y deve perder mensalmente 0,9 kg; a menina X deve perder apenas 0,5 kg ao mês.
- C) Considerando que não há fator de risco associado, ambas devem manter a velocidade de ganho de peso.
- D) A menina X não tem meta para perda de peso; a menina Y deve ter uma perda gradual de 0,5 kg ao mês.
- E) Para ambas, a recomendação é acompanhar o indicador Peso/Altura e não existem metas para perda de peso, e sim a adoção de medidas de prevenção.

37. Em condições de anemia por carência de ferro alimentar, sobre as recomendações da abordagem clínico-nutricional, analise os itens abaixo:

- I. A oferta de dieta hiperproteica, adequada para idade.
- II. O consumo diário de carnes, principalmente miúdos e vísceras.
- III. O consumo regular de feijões, lentilha, ervilha secas e vegetais verdes escuros, além de caldo de cana e rapadura.
- IV. A inclusão, nas principais refeições, de sucos de frutas, fontes de vitamina C.
- V. O consumo de cereais integrais, leites e derivados nas principais refeições.

É(São) INCORRETA(S)

- A) Todas.
- B) duas, apenas.
- C) quatro, apenas.
- D) uma, apenas.
- E) três, apenas.

38. Um comensal sentiu um odor de barata em um empadão de frango adquirido na lanchonete próxima ao trabalho. Além disso, não havia, na embalagem, data de fabricação e de validade. Ele fez uma denúncia à vigilância sanitária do município, e a fiscalização foi ao estabelecimento e constatou que a reclamação era procedente. A empresa foi autuada por não adotar as boas práticas e não seguir os procedimentos operacionais padronizados. Além disso, foi solicitado ao responsável técnico um plano de ação, para que fossem cumpridas todas as normas para o funcionamento adequado do estabelecimento.

Considerando a situação descrita e os múltiplos aspectos a ela relacionados, analise as afirmativas abaixo:

- I. O uso do cloro para sanitização de equipamentos e utensílios pode ser feito no seu estado concentrado, quando for utilizado na forma de hipoclorito, pois tem ação mais eficiente e acelera o processo de limpeza.
- II. As baratas têm a possibilidade de transmitir doenças, como as gastroenterites bacterianas. As espécies mais comuns em locais de produção de refeições são a *Periplaneta americana* (barata de esgoto) e a *Blattella germanica* (francesinha). A primeira é de mais difícil eliminação e se reproduz mais rápido.
- III. As medidas preventivas para evitar contaminações de alimentos incluem a higienização de reservatórios de água, no mínimo, a cada seis meses, utilizando água clorada e escovas para retirar o resíduo das paredes.

Está(ão) CORRETA(S)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

39. Leia o quadro abaixo:**Dieta paleolítica: a volta aos alimentos do homem das cavernas**

A máxima da dieta paleolítica é comer alimentos naturais de fonte animal e vegetal. O cardápio paleolítico inclui carne de qualquer tipo, legumes, verduras, tubérculos (como inhame e batata-doce, de preferência), frutas e nozes – estas com moderação. Estão excluídos quaisquer vegetais que cresçam dentro de vagens (feijão, soja, ervilha, amendoim), cereais (como milho, aveia e trigo), carboidratos de produtos processados e açúcar. Deve-se evitar cozinhar a temperaturas muito altas, com panelas diretamente no fogo. O recomendado são alimentos assados em fornos a, no máximo, 180 graus centígrados. Há variações entre os páleos. Alguns permitem leite e derivados, ou bebidas alcoólicas, com moderação.

Fonte: <http://epoca.globo.com/vida/vida-util/saude-e-bem-estar/noticia/2014/02/bdieta-paleoliticab-volta-aos-alimentos-do-homem-das-cavernas.html>

Essa dieta é utilizada, principalmente, para promover perda de peso. Avaliando essa conduta alimentar, o que se pode identificar?

- I.** A perda de peso observada pelos praticantes dessa dieta se deve à redução da ingestão de carboidrato e gordura.
- II.** A dieta também é divulgada como tendo uma ação preventiva para doenças cardiovasculares. Isso se deve ao menor consumo de gordura saturada pelos praticantes da dieta paleo.
- III.** A prática da dieta paleo recomenda comer em intervalos curtos de tempo, em refeições com horário marcado, pois as principais pesquisas (prospectivas e randomizadas) apontam para o benefício dessa prática.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) nenhuma. .
- E) I e III, apenas.

40. Sobre os aspectos clínicos da carência e do excesso de nutrientes, analise as afirmativas abaixo:

- I.** Os indivíduos obesos apresentam concentrações plasmáticas elevadas de ácidos graxos, que comprometem a captação e a oxidação de glicose no músculo esquelético, contribuindo para resistência insulínica.
- II.** A perda de massa muscular é associada à maior gravidade da desnutrição, uma vez que a capacidade funcional do indivíduo é afetada, causando diminuição de funções básicas como redução da função de músculos respiratórios.
- III.** A inanição está associada a uma diminuição da insulina e a um aumento dos hormônios contrarreguladores, favorecendo um aumento da mobilização de gordura e da neoglicogênese.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

EXECUÇÃO

