

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO 1**

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.

- I.** Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II.** No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III.** A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV.** No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- I.** Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II.** No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III.** No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV.** No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado CORRETAMENTE, de acordo com as regras vigentes de concordância.

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”.

Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) raínha – ultra-sonografia.
- E) heroi – caquí.

TEXTO 2



Disponível em: https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg.
Acesso em 03/07/17.

10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom. Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou $\frac{1}{4}$ mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou $\frac{1}{3}$ da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto. Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

13. A partir da afirmação: É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir.

14. Considerando que a declaração "Todo gato é pardo" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) 🎵
- E) ♥

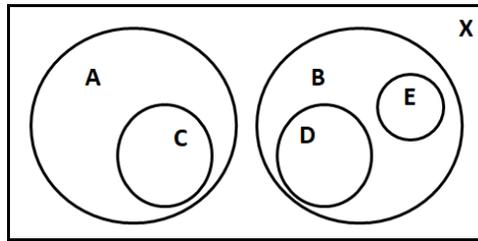
16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55
- B) 65
- C) 60
- D) 15
- E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A) $B \supset E$
- B) $A \subset X$
- C) $D \subset B$
- D) $X \supset D$
- E) $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126
- B) 84
- C) 56
- D) 62
- E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho.

Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça-feira.
- B) Sexta-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Segunda-feira.
- E) Quinta-feira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Nos estudos dos indicadores epidemiológicos, temos um coeficiente que pode ser definido nos seguintes termos:

“Relação entre o número de casos de uma doença e a população exposta ao adoecer. Muito útil para o objetivo de controles de doenças ou agravos, bem como para estudos de análise do tipo causa/efeito”

(Rouquayrol, 1993).

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o coeficiente descrito.

- A) Letalidade
- B) Mortalidade
- C) Cronicidade
- D) Patogênese
- E) Morbidade

22. Num processo seletivo, podemos considerar várias técnicas. Sobre elas, analise as afirmações abaixo:

- I.** A entrevista, que pode ser estruturada, semiestruturada ou livre, abrange, segundo o objetivo estabelecido, dados referentes à formação escolar, desempenho profissional precedente, interesses e expectativas gerais face ao cargo/organização, aspectos da vida pessoal e formação cultural geral.
- II.** Na técnica de simulação, tem-se a dramatização de uma situação, que permita averiguar os comportamentos característicos dos candidatos em interação com outras pessoas, segundo o princípio de que, durante a dramatização, a pessoa estabelecerá vínculos e desempenhará os papéis habituais.
- III.** As provas de conhecimentos são instrumentos, orais ou escritos que, além de aferir as aptidões dos candidatos, permitem avaliar seu nível de conhecimento geral e específico ou suas habilidades e competências para o desempenho prático exigido pelo cargo a ser preenchido.

Está INCORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

23. Considerando os objetivos dos testes psicológicos, segundo seus usos numa avaliação psicológica, assinale a alternativa que identifica aquele que avalia tanto aspectos cognitivos como da personalidade.

- A) Matrizes Progressivas de Raven
- B) Inventário Fatorial de Personalidade – IFP
- C) Bateria Fatorial de Personalidade – BFP
- D) Rorschach
- E) Levantamento de Interesses Profissionais – LIP

24. Uma pessoa, quando submetida a um evento traumático, por exemplo, uma catástrofe ou um estupro, pode apresentar o Transtorno de Estresse Pós-Traumático. Considerando os critérios para seu diagnóstico, assinale a alternativa que o caracterizaria INCORRETAMENTE.

- A) Recordações aflitivas, recorrentes e intrusivas do evento, incluindo imagens e pensamentos.
- B) Redução acentuada do interesse ou da participação em atividades significativas.
- C) Expressão de crenças e atos compulsivos e/ou ideação persistentemente suicida.
- D) Sintomas de excitabilidade aumentada como hipervigilância e irritabilidade ou surtos de raiva.
- E) Sensação de distanciamento ou afastamento em relação a outras pessoas.

25. Sobre a abordagem clínica veiculada ao social, é INCORRETO afirmar que visa à

- A) construção de um modelo clínico que transponha o *setting* psicoterápico privado para o contexto social.
- B) escuta do sujeito e seu sofrimento sem desvincular sua subjetividade do contexto sócio-histórico.
- C) modificação e/ou criação de referenciais teóricos, baseados numa concepção de um sujeito histórico.
- D) superação do reducionismo clínico, que vincula o sofrimento ao tratamento de uma psicopatologia.
- E) formulação de práticas de intervenção, que desconstruam os mecanismos de exclusão e alienação social.

26. Na perspectiva da análise institucional, especificamente aquela proposta por Lapassade, temos as seguintes definições conceituais:

- I. Constitui a base da vida cotidiana, e seu objetivo é manter a ordem e organizar o aprendizado e a produção.
- II. Incorpora regimentos e regulamentos, segundo normas jurídicas, e tem uma burocracia concreta.
- III. Representa o conjunto de leis, que rege todo o tecido de uma formação social.

Assinale a alternativa que identifica, CORRETA e SEQUENCIALMENTE, os conceitos acima definidos.

- A) Instituição – Grupo – Equipe
- B) Grupo – Organização – Instituição
- C) Equipe – Organização – Instituição
- D) Instituição – Grupo – Organização
- E) Organização – Instituição – Equipe

27. No contexto teórico-prático da psicologia hospitalar, é INCORRETO afirmar que

- A) para o homem ocidental moderno, a morte passou a ser sinônimo de fracasso, impotência e vergonha, sendo escondida e negada, ao que serve, além de outras funções, o hospital, que a exclui e a isola do social.
- B) a abordagem psicológica de um paciente, no contexto hospitalar, não procura estabelecer uma meta ideal para o paciente alcançar, mas favorecer a elaboração simbólica do sofrimento associado ao adoecimento.
- C) no hospital, dentre os agravos que acometem o profissional de saúde, temos a Síndrome de Burnout, um quadro de estresse cujas etapas são: exaustão emocional, desrealização e baixa realização profissional.
- D) durante o adoecimento, a família pode recorrer a defesas nem sempre adequadas, como a negação, as quais podem terminar por acarretar o aumento de fragilidade emocional, a regressão e o sentimento de culpa.
- E) na hospitalização, os esforços, cognitivos e comportamentais, despendidos pelos indivíduos para lidar com situações estressantes, oriundas do adoecimento crônico ou agudo, são denominados de *coping*.

28. Sobre o modelo de assistência implantado a partir da Reforma Psiquiátrica, é INCORRETO afirmar que visa

- A) reforçar o atendimento do paciente no ambiente hospitalar, como meio de resguardar seu direito à saúde e superar as deficiências dos dispositivos da rede de serviços.
- B) favorecer o retorno do paciente à sociedade e à família, de acordo com as reais possibilidades de cada caso, buscando desenvolver diversos dispositivos externos que se adaptem a cada necessidade.
- C) tratar o doente mental de acordo com as suas características e necessidades pessoais, fugindo da lógica asilar capitalista de massificação.
- D) eliminar as consequências da vida institucional, como: violência, miséria, isolamento, falta de dignidade, injustiça e ampliação da enfermidade institucional.
- E) melhorar as condições gerais de vida para uma efetiva integração e/ou reabilitação psicossocial e não somente a remoção dos sintomas relacionados ao transtorno.

29. Na perspectiva da atuação em Psicologia da Saúde, temos um enfoque, no qual um conjunto de ações é orientado para um processo de capacitação da comunidade, com o objetivo de atuar na melhoria da sua qualidade de vida e saúde, incluindo maior participação no controle desse processo. Esse enfoque se refere à

- A) Reforma sanitária.
- B) Prevenção terciária.
- C) Redução de danos.
- D) Reabilitação psicossocial.
- E) Promoção da saúde.

30. Segundo os fundamentos da Psicanálise, no contexto do diagnóstico clínico, pode-se observar uma situação na qual a libido, anteriormente ligada a objetos externos, passe por um desligamento parcial ou geral desses objetos, ocorrendo, então, seu retorno ao próprio Eu. Essa situação, estruturalmente, corresponde a uma

- A) neurose, por exemplo, uma fobia.
- B) psicose, por exemplo, a megalomania.
- C) perversão, por exemplo, o fetichismo.
- D) psicose, por exemplo, a neurose obsessiva.
- E) perversão ou neurose, qualquer que seja o tipo.

31. Em relação ao uso abusivo de drogas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A redução de danos, ao privilegiar a abstinência e a diminuição da tolerância, enfatiza a importância de se promoverem padrões de uso seguros a serem, progressivamente, substituídos por comportamentos saudáveis.
- B) O abuso de substâncias é o transtorno coexistente mais frequente entre portadores de transtornos mentais, como depressão, transtornos de ansiedade, transtornos de conduta, déficit de atenção e hiperatividade etc.
- C) Dentre os fatores associados à recaída entre dependentes usuários de drogas (álcool, tabaco, heroína etc.), temos os estados emocionais negativos, a ocorrência de conflito interpessoal recente e a pressão social.
- D) Na situação de dependência, os sintomas cognitivos, comportamentais e fisiológicos evidenciam uma continuidade do uso associada a problemas pessoais e sociais que resultam em tolerância, abstinência e compulsividade.
- E) O uso do álcool em combinação com o uso da cocaína é considerado uma das associações mais frequentes de uso de drogas, resultando num aumento e prolongamento da euforia e, também, em grande toxicidade.

32. Em relação às ações de biossegurança, analise as afirmativas abaixo:

- I. Devem, sempre, estar associadas a um processo de aprendizagem num contexto educativo-pedagógico.
- II. Compreendem, basicamente, a execução de normas e medidas técnicas reguladoras das atividades.
- III. Visam prevenir, controlar, reduzir e eliminar os riscos que comprometam a diversidade da vida.

Está INCORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II.
- E) III.

33. Considerando os fundamentos teórico-práticos que orientam a humanização da assistência, assinale a alternativa que descreve uma ação INCORRETA.

- A) Democratizar as relações que envolvem o atendimento: paciente-profissional e profissional-profissional.
- B) Fortalecer o diálogo e, portanto, a comunicação entre profissional-paciente e profissional-profissional.
- C) Reconhecer o profissional de saúde e o paciente como sujeitos efetivos e ativos do processo terapêutico.
- D) Priorizar o atendimento de qualidade com ênfase na oferta de procedimentos tecnológicos avançados.
- E) Evitar a violência simbólica pela desconsideração das necessidades emocionais e culturais do paciente.

34. Leia e analise a seguinte situação:

“Sr. Paulo, após sofrer um acidente de moto gravíssimo, com politraumatismo, foi levado pelo SAMU para um hospital de referência onde, após cirurgia, ficou internado para tratamento e acompanhamento pós-operatório, durante 25 dias. Em seguida, recebendo alta, foi encaminhado para reabilitação pelo hospital a uma policlínica onde foi assistido, mas, por ter piorado, foi, novamente, encaminhado para o hospital. Finalmente, após receber nova alta, retornou para a policlínica e desta para casa, onde passou a ser acompanhado pelos profissionais do PSF. Hoje está bem e com sua saúde plenamente recuperada. Num almoço com a família, comentou: Enfermeiros, Médicos, Psicólogos e Fisioterapeutas cuidaram muito bem de mim”.

Considerando os dados apresentados na situação, e somente eles, em função do sistema de referência/contrarreferência do SUS, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Temos a presença efetiva de todos os diferentes níveis de assistência à saúde.
- B) A ausência de hierarquização afirma, positivamente, a integralidade.
- C) As ações intersetoriais foram resolutivas, eficientes e eficazes.
- D) Constata-se a adequação tanto da referência como da contrarreferência.
- E) Observam-se conexões e interfaces entre as intervenções técnicas específicas.

35. A discussão e a reflexão sobre os agravos sociais, especificamente aqueles determinantes para a ocorrência de doenças, por exemplo, as infecciosas, abordam vários conceitos, sendo que um deles afirma:

“A chance de exposição das pessoas ao adoecimento é resultante de um conjunto de aspectos não apenas individuais, mas também coletivos, contextuais, que acarretam maior suscetibilidade à infecção e ao adoecimento e, de modo inseparável, maior ou menor disponibilidade de recursos de todas as ordens para se proteger de ambos (Nichiata, 2008)”.

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o conceito descrito.

- A) Resiliência
- B) Risco
- C) Vulnerabilidade
- D) Acessibilidade
- E) Autodeterminação

36. Podemos definir:

“_____ como o conjunto das atividades que visam evitar ou remover a exposição de um indivíduo ou de uma população a um fator de risco ou causal antes que se desenvolva um mecanismo patológico”.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETAMENTE, o conceito definido.

- A) Promoção da saúde
- B) Prevenção primária
- C) Empoderamento
- D) Qualidade de vida
- E) Prevenção secundária

37. Considerando o aconselhamento psicológico, na perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP) e sua aplicabilidade a pacientes portadores de HIV/AIDS, é INCORRETO caracterizá-lo como um processo que

- A) estrutura seus procedimentos de forma individualizada.
- B) busca criar condições para a tomada de decisão individual.
- C) pressupõe, sempre, as condições afetivo-emocionais do sujeito.
- D) decorre de uma relação comunicativa dialógica e empática.
- E) focaliza, principalmente, a informação para a educação em saúde.

38. Considerando o papel da participação da iniciativa privada na oferta à saúde, tal qual disposta nos artigos de 196 a 200, segundo a Constituição Federal do Brasil, promulgada em 1988, analise as afirmativas abaixo:

- I.** As instituições privadas poderão participar, de forma complementar, do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.
- II.** É permitida a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos, desde que devidamente justificada e direcionada à prevenção e promoção da saúde.
- III.** É facultada a livre participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País.
- IV.** A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo vedado todo tipo de comercialização.

Estão INCORRETAS

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

39. Considere as seguintes ações e serviços:

I - atenção primária; II - urgência e emergência, III - atenção psicossocial, IV - atenção ambulatorial especializada e hospitalar V - vigilância em saúde.

Segundo o Decreto Nº 7.508, para a instituição de uma Região de Saúde, devemos considerar, necessariamente, a implantação de

- A) I e III, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

40. Sobre as condições para a elaboração de um documento numa avaliação psicológica, é INCORRETO afirmar que

- A) deve se utilizar, preferencialmente, a linguagem popular que permita o acesso a sua compreensão.
- B) o objeto em estudo deve ser considerado em sua natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada.
- C) deve estar fundamentado em instrumentos exclusivamente técnicos, por exemplo entrevistas e testes.
- D) o resultado considerará as influências históricas, sociais, econômicas e políticas na subjetivação.
- E) a escolha e a utilização das palavras devem permitir a clareza, a concisão e a harmonia textual.

EXECUÇÃO

