



SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO  
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE  
CONCURSO PÚBLICO  
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio	Sala

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

**- TÉCNICO DE LABORATÓRIO / COMPLEXO HOSPITALAR -**

**ATENÇÃO**

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos do cargo de sua opção.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.

**BOA SORTE!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

## SINTAXE PENOSA

Não, dileto leitor, não incorporei o espírito do professor Pasquale; não é o objetivo da presente coluna proferir uma invectiva contra os que violentam a sintaxe da língua de Camões com gerundismos ("vamos estar falando de ciência") ou destroçam a harmonia das orações subordinadas. Quando digo "sintaxe penosa", entenda-me literalmente: passarinhos cujo canto tem regras semelhantes à nossa tradicional ordem de sujeito seguido de verbo e objeto (por exemplo) nas frases.

Se essa possibilidade não faz cair o seu queixo, deveria. Como enfatizei na coluna passada (eu sei, faz duas semanas já, mas quem sabe você recorda), os cientistas têm mostrado que é cada vez menor a lista das faculdades mentais exclusivamente humanas. Uma das poucas que sobraram – ou melhor, sobravam – é a linguagem com sintaxe. Alguns passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo, ao que parece.

Os penosos em questão pertencem à espécie *Parus minor*, ou chapim-japonês. Assim como uma grande variedade de outros animais, incluindo outras aves, obviamente, mas também primatas como nós e outras criaturas, o chapim-japonês produz vocalizações que podem ser comparadas às nossas palavras.

Esses sons foram criativamente apelidados com as letras A, B, C e D. Seu significado varia um pouco, mas podemos dizer, de modo geral, que combinações das três primeiras "palavras" (AC ou BC, por exemplo) denotam a presença de diversos tipos de predadores, enquanto os sons do tipo D (caracterizados por uma sequência de sete a dez "notas", como as de uma música) servem para recrutar outros passarinhos – quando um macho chama sua parceira, por exemplo.

O bacana, porém, é que a "palavra" D pode ser combinada às outras, modificando o sentido delas. AC-D, digamos, pode ser usado quando um chapim vê um falcão e chama outras aves para avisá-las sobre o caçador e convocá-las para fazer "*mobbing*" (quando vários passarinhos se juntam para intimidar uma ave de rapina).

A pergunta é: será que faz diferença a ordem dos fatores? Afinal, em português, "O cão mordeu o menino" e "O menino mordeu o cão" são frases com sentido completamente distinto. Foi o que Toshitaka Suzuki, da Universidade Sokendai, no Japão, resolveu testar usando gravações das "palavras" típicas das aves.

Resultado: quando ouvem as gravações de ABC, os chapins olham assustados para os lados esperando um predador; se escutam só D, voam na direção do alto-falante, procurando o colega que teria chamado por eles. ABCD produz, como esperado, um misto de olhares assustados para os lados e voo rumo ao som. E quando o som é DABC? Em geral, nada – os bichos ficam confusos. A sintaxe da "frase" não faz sentido para eles. Ou seja, é a ordem dos termos dos chamados que importa nesse caso, como na fala humana. Os dados estão em artigo na revista científica "*Nature Communications*".

Pode ser que você não esteja lá muito embaixado com as proezas sintáticas do chapim-japonês. Está no seu direito, obviamente, mas o que descobertas como essa reiteram, feito a linha de baixo constante e sólida de um bom rock, é o fato incontestável de que as nossas capacidades mentais aparentemente inigualáveis derivam, na verdade, de "tijolinhos" cognitivos que já estavam presentes nos lugares mais improváveis da Árvore da Vida. Nosso edifício comportamental é mais arrojado, faraônico até – mas ainda tem as marcas de que um dia foi uma choupana.

LOPES, Reinaldo José. Publicado em 27 mar. 2017.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/reinaldojoselopes/2016/03/1754157-sintaxe-penosa.shtml>.

Acesso em: 8 jul. 2017. Adaptado.

### 01. Para compreender globalmente o Texto 1, o leitor deve considerar que o autor tem como propósito principal

- criar humor, a julgar pela linguagem descontraída como inicia seu texto: "Não, dileto leitor, não incorporei o espírito do professor Pasquale".
- defender a ideia de que a organização sintática da linguagem humana é o que distingue o homem das outras espécies (2º e 8º parágrafos).
- dialogar prioritariamente com a comunidade científica, o que fica evidente com o emprego do termo científico "*Parus minor*" (3º parágrafo).
- instruir o leitor acerca de metodologia científica, apresentando-lhe o passo a passo do trabalho, sobretudo nos parágrafos 4º, 5º e 7º.
- divulgar trabalho científico a público não especializado, como se observa na linguagem simples como a pesquisa é exposta nos 4º e 7º parágrafos.

## 02. Acerca de algumas estratégias empregadas na composição do Texto 1, analise as afirmativas a seguir.

- I. Como primeira “entrada” ao texto, o título antecipa e esclarece o tema para o leitor; no texto em questão, as conhecidas dificuldades que as pessoas costumam ter quando se trata de analisar a sintaxe da língua.
- II. O autor propõe um título ambíguo com a intenção de brincar com o leitor, ou seja, deliberadamente, ele constrói um título com mais de uma possibilidade de sentido, para, ainda no primeiro parágrafo, esclarecer qual o sentido que ele pretendia para o título.
- III. Há uma notável preocupação do autor em dialogar com o seu leitor para, assim, conseguir “fisgar” o seu interesse, a partir de uma perspectiva em que o assunto é tratado como algo curioso e interessante.
- IV. Apesar de manter o estilo despretensioso do restante do texto, o parágrafo conclusivo cumpre a esperada função de retomar o tema e confirmar o seu teor comprobatório, o que se observa na expressão “fato inconteste”.

## Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.  
 B) I, III e IV, apenas.  
 C) II e III, apenas.  
 D) II, III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

## 03. As palavras costumam se revestir de sentidos diferentes, a depender dos usos que se fazem delas. No Texto 1, o autor seleciona palavras diferentes para referir-se ao mesmo objeto da pesquisa apresentada.

Analise o efeito de sentido proposto para cada escolha vocabular e identifique as afirmativas que se mostram coerentes com esse uso.

- I. A escolha da palavra ‘penosos’ em substituição a, por exemplo, pássaros em: “Os penosos em questão” (3º parágrafo), indica que o autor pretendeu trazer humor ao texto.
- II. Em: “os chapins olham assustados para os lados esperando um predador” (7º parágrafo), o termo destacado não pode ser empregado para substituir “chapim-japonês” (3º parágrafo).
- III. Em: “os bichos ficaram confusos” (7º parágrafo), a palavra “bichos” está empregada em sentido amplo, isto é, abrange todos os animais que estão referidos no texto.
- IV. Em: “AC-D (...) pode ser usado quando um chapim vê um falcão e chama outras aves para avisá-las sobre o caçador” (5º parágrafo), o termo destacado tem sentido amplo e, com ele, podem-se “cobrir” várias espécies de uma mesma categoria.

## Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II.                      B) I, II e III.                      C) I e IV.                      D) II, III e IV.                      E) III e IV.

04. O Texto 1, como outros textos, é formado por formas linguísticas bem diferentes entre si, que cumprem, também, diferentes propósitos. Assinale a alternativa em que o segmento selecionado, cumprindo o propósito de relatar a pesquisa, traz características linguísticas eminentemente narrativas, como marcação do tempo e sequência de fatos interligados.

- A) “Não, dileto leitor, não incorporei o espírito do professor Pasquale”. (1º parágrafo)
- B) “o chapim-japonês produz vocalizações que podem ser comparadas às nossas palavras. (3º parágrafo)
- C) “combinações das três primeiras “palavras” (AC ou BC, por exemplo) denotam a presença de diversos tipos de predadores” (4º parágrafo).
- D) “quando ouvem as gravações de ABC, os chapins olham assustados para os lados esperando um predador”. (7º parágrafo)
- E) “Pode ser que você não esteja lá muito embasbacado com as proezas sintáticas do chapim-japonês. Está no seu direito (...)” (8º parágrafo)

## 05. Acerca do significado de algumas expressões empregadas no Texto 1, e considerando o contexto em que são empregadas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em: “não é o objetivo da presente coluna proferir uma invectiva contra os que violentam a sintaxe da língua de Camões (...)” (1º parágrafo), o autor quer dizer, com o segmento sublinhado, que não pretende ‘atacar com ofensas’ os que violentam a sintaxe da língua de Camões (...).
- B) No trecho: “Se essa possibilidade não faz cair o seu queixo, deveria.” (2º parágrafo), o segmento destacado tem o mesmo sentido de ‘não faz você morrer de sono (...)’.
- C) O segmento destacado no trecho: “os cientistas têm mostrado que é cada vez menor a lista das faculdades mentais exclusivamente humanas” (2º parágrafo) poderia ser substituído, sem alteração relevante dos seus significados, por ‘atividades neurológicas’.
- D) O enunciado: “Alguns passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo” (2º parágrafo) manteria os sentidos pretendidos pelo autor, caso o segmento destacado fosse proposto nos termos: ‘resolveram atenuar o nosso triunfo’.
- E) No trecho: “mas o que descobertas como essa reiteram (...) é o fato inconteste de que as nossas capacidades mentais aparentemente inigualáveis (...)” (8º parágrafo), o segmento destacado significa o mesmo que ‘dado improvável’.

06. Quanto a alguns elementos textuais que concorrem para o processo de coesão e coerência textual, analise as afirmativas a seguir.

- I. No trecho: “Se essa possibilidade não faz cair o seu queixo” (2º parágrafo), o autor está falando da possibilidade de ele cometer erros de sintaxe ao escrever na “língua de Camões”.
- II. O trecho: “Uma das poucas que sobraram (...) é a linguagem com sintaxe.” (2º parágrafo), deve ser entendido como ‘Uma das poucas faculdades mentais humanas que sobraram (...)’.
- III. No trecho: “Esses sons foram criativamente apelidados com as letras A, B, C e D.” (4º parágrafo), o segmento destacado, retomando, do parágrafo anterior, o termo “vocalizações”, mantém a continuidade semântica do texto.
- IV. Considerando as informações que antecedem o trecho: “E quando o som é DABC? Em geral, nada – os bichos ficam confusos.” (7º período), ele deve ser assim compreendido: ‘E quando o som é DABC? Em geral, nada acontece – os bichos não reagem, porque ficam confusos.’.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.  
 B) I, III e IV, apenas.  
 C) II e IV, apenas.  
 D) II, III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

07. Assinale a alternativa em que as relações estabelecidas no enunciado por meio de um pronome (destacado em **negrito**) estão CORRETAMENTE analisadas.

- A) “não é o objetivo da presente coluna proferir uma invectiva contra **os** que violentam a sintaxe da língua de Camões. (1º parágrafo) – O pronome “os” equivale a “aqueles” e se refere a todo o segmento sublinhado.
- B) “Se essa possibilidade não faz cair o **seu** queixo, deveria”. (2º parágrafo) – O pronome “seu” situa a pessoa que fala no discurso e se refere ao termo “queixo” (queixo de quem fala).
- C) “**Alguns** passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo”. (2º parágrafo) – O pronome “alguns” determina (aponta) o termo “japoneses”, permitindo a seguinte leitura: ‘alguns japoneses resolveram melar (...)’.
- D) “**Seu** significado varia um pouco, mas podemos dizer (...) que combinações das três primeiras ‘palavras’ (...) denotam (...)”. (4º parágrafo) – O pronome “seu” refere-se a “combinações”: ‘o significado das combinações’.
- E) “as nossas capacidades mentais derivam de ‘tijolinhos’ cognitivos **que** já estavam presentes (...)”. (8º parágrafo) – O pronome “que” retoma o termo “as nossas capacidades mentais”: ‘as nossas capacidades mentais já estavam presentes (...)’.

08. Conforme o Texto 1, até o canto dos passarinhos obedece a regras semelhantes “à nossa tradicional ordem de sujeito seguido de verbo e objeto (...) nas frases”. Os usuários das línguas naturais, porém, frequentemente subvertem a chamada “ordem direta”.

Assinale a afirmativa que analisa CORRETAMENTE a organização sintática do enunciado indicado e suas repercussões nos sentidos.

- A) O enunciado: “passarinhos cujo canto tem regras semelhantes à nossa tradicional ordem de sujeito seguido de verbo e objeto nas frases.”, colocado na ordem direta, deve ser assim compreendido: “os passarinhos, semelhantemente à nossa tradicional ordem de sujeito seguido de verbo e objeto nas frases, têm regras de canto.”.
- B) O enunciado: “os cientistas têm mostrado que é cada vez menor a lista das faculdades mentais exclusivamente humanas.”, quando colocado na ordem direta – “os cientistas têm mostrado que a lista das faculdades mentais exclusivamente humanas é cada vez menor.” – evidencia um complemento de função adjetiva (destacado).
- C) A inversão da ordem das orações do enunciado: “Alguns passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo, ao que parece.” – “Ao que parece, alguns passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo.” – alteraria substancialmente os sentidos pretendidos para esse trecho.
- D) A mudança na ordem dos elementos do enunciado: “Será que faz diferença a ordem dos fatores?” para: “A ordem dos fatores será que faz diferença?” altera fortemente os sentidos.
- E) O enunciado: “não é o objetivo da presente coluna proferir uma invectiva”, colocado na ordem direta – “proferir uma invectiva não é o objetivo da presente coluna” – revela que o núcleo do sujeito é uma forma verbal (proferir) que exige complemento (uma invectiva).

09. Acerca das normas de concordância e de regência verbal, incluídas as de emprego da crase, analise as afirmativas a seguir.

- I. O trecho: “quando um chapim vê um falcão e chama outras aves para avisá-las sobre o caçador” também estaria em conformidade com a norma-padrão se fosse empregada a preposição “de”: ‘quando um chapim vê um falcão e chama outras aves para avisá-las do caçador’.
- II. O sinal indicativo de crase é opcional no trecho destacado em: “passarinhos cujo canto tem regras semelhantes à nossa tradicional ordem”, ao contrário do trecho: “Os penosos em questão pertencem à espécie *Parus minor* (...), em que a marcação da crase é obrigatória.

- III. No trecho: “eu sei, faz duas semanas já”, a forma verbal destacada, com sentido de tempo decorrido, poderia flexionar corretamente no plural se o advérbio “já”, também de valor temporal, fosse deslocado para junto da citada forma verbal: “eu sei, já fazem duas semanas”.
- IV. O trecho: “Uma das poucas que sobraram é a linguagem com sintaxe.” também estaria em conformidade com a norma-padrão se a forma verbal destacada fosse flexionada no singular, em concordância com “uma”.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.  
 B) I, II e IV, apenas.  
 C) II e III, apenas.  
 D) III e IV, apenas.  
 E) I, II, III e IV.

10. Gêneros textuais que são utilizados pelo Poder Público para atos normativos e comunicações obedecem a modelos mais ou menos fixos e compõem a chamada *correspondência oficial*. Considere a necessidade de se fazer uma comunicação interna, em modalidade escrita, entre unidades administrativas de um mesmo órgão. Assinale a alternativa que indica o modelo adequado para atender a essa demanda comunicativa.

- A) Edital                      B) Instrução normativa                      C) Memorando                      D) Ofício                      E) Portaria

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

11. Assinale a alternativa que apresenta a negação da afirmação condicional “Se for feriado, eu vou à praia”.

- A) É feriado, e eu não vou à praia.  
 B) Se não for feriado, eu vou à praia.  
 C) Não é feriado, e eu vou à praia.  
 D) Não é feriado, e eu não vou à praia.  
 E) Se for feriado, eu não vou à praia.

12. Considere verdadeiras as seguintes premissas: Alguns atores são sedentários. Nenhum atleta é sedentário. Logo, pode-se afirmar que

- A) alguns atletas são atores.  
 B) alguns atores são atletas.  
 C) nenhum atleta é ator.  
 D) alguns atores não são atletas.  
 E) nenhum ator é atleta.

13. Considerando únicas e verdadeiras as premissas:

- ✓ Cristine não é gerente.
- ✓ Se Rosana é analista, então Helena é técnica.
- ✓ Ou Helena não é técnica, ou Cristine é gerente.

pode-se concluir que

- A) Helena é técnica, e Rosana não é analista.  
 B) Rosana não é analista ou Helena é técnica.  
 C) Cristine não é gerente, e Rosana é analista.  
 D) Helena é técnica ou Rosana é analista.  
 E) Rosana é analista, e Cristine é gerente.

14. Sejam p e q proposições simples de valores lógicos verdade e falso, respectivamente. Assinale a alternativa cuja proposição composta apresenta valor lógico verdade.

- A)  $\sim p \wedge (p \vee \sim q)$   
 B)  $\sim p \vee q \rightarrow q$   
 C)  $p \vee q \rightarrow q$   
 D)  $p \vee q \rightarrow \sim p$   
 E)  $p \leftrightarrow (q \wedge p)$

15. Ney é mais novo que Guy. Gil é mais velho que Guy. Logo,

- A) Ney é mais velho que Guy.
- B) Gil é mais novo que Guy.
- C) Guy é mais velho que Gil.
- D) Ney é mais novo que Gil.
- E) Guy é mais novo que Ney.

16. Em uma caixa com 250 bolas, existem exatamente 8 bolas brancas. Retirando-se ao acaso uma bola dessa caixa, a probabilidade de ela ser branca é de

- A) 96,0%
- B) 99,8%
- C) 90,0%
- D) 98,6%
- E) 96,8%

17. Qual a probabilidade de, lançados simultaneamente dois dados honestos, a soma dos resultados ser igual ou maior que 10?

- A) 1/18
- B) 1/36
- C) 1/6
- D) 1/12
- E) 1/4

18. Uma pesquisa feita com 200 frequentadores de um parque, em que 50 não praticavam corrida nem caminhada, 30 faziam caminhada e corrida, e 80 exercitavam corrida, qual a probabilidade de encontrar no parque um entrevistado que pratique apenas caminhada?

- A) 7/20
- B) 1/2
- C) 1/4
- D) 3/20
- E) 1/5

19. No carro de João, tem vaga apenas para 3 dos seus 8 colegas. De quantas formas diferentes, João pode escolher os colegas aos quais dá carona?

- A) 56
- B) 84
- C) 126
- D) 210
- E) 120

20. Num grupo de 15 homens e 9 mulheres, quantos são os modos diferentes de formar uma comissão composta por 2 homens e 3 mulheres?

- A) 4725
- B) 12600
- C) 3780
- D) 13600
- E) 8820

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

21. No ambiente laboratorial, são utilizados diversos equipamentos, como: balanças, estufas, microscópios, centrífugas e vidrarias.

Sobre esses equipamentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A balança é um instrumento que mede a massa de um corpo, e a unidade utilizada é o Km.
- B) As estufas são utilizadas somente para a secagem de material.
- C) O microscópio óptico funciona com um conjunto de lentes (oculares e objetivas) que diminuem a imagem transpassada por um feixe de luz.
- D) O balão volumétrico possui volume definido, sendo utilizado para o preparo de soluções em laboratório.
- E) Para a realização do exame de urina EAS, deve-se realizar a centrifugação com uma velocidade de 5000 a 6000 rpm.

**22. Com a propagação de doenças infectocontagiosas, aumentou a preocupação com a desinfecção e esterilização. Sobre esse assunto, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:**

- A) Esterilização é a eliminação ou destruição completa de todas as formas de vida microbiana.
- B) Desinfecção é o processo, que elimina todos os microrganismos ou objetos inanimados patológicos, inclusive os esporos bacterianos.
- C) Os álcoois são bactericidas rápidos, eliminando também o bacilo da tuberculose, os fungos e os vírus, não agindo, porém, contra os esporos bacterianos.
- D) A autoclavagem é considerada um método de esterilização.
- E) Na estufa, a temperatura adequada para garantir a esterilização eficaz é de 170°C por 1 hora ou 160°C por 2 horas.

**23. Quando realizamos uma dosagem de CEA de um paciente e obtemos um resultado superior ao limite de detecção do ensaio, devemos proceder diluições a fim de determinar a concentração de tal analito na amostra. Qual das alternativas abaixo expressa CORRETAMENTE os volumes necessários para executar diluições seriadas, iniciando um protocolo de diluição 1/5?**

- A) 200ul da amostra + 300ul do diluente
- B) 50ul da amostra + 200ul do diluente
- C) 100ul da amostra + 500ul do diluente
- D) 100ul da amostra + 300ul do diluente
- E) 50ul da amostra + 450ul do diluente

**24. Com relação à biossegurança laboratorial, é CORRETO afirmar que**

- A) autoclave, lavador de olhos, cabine de segurança biológica e luva são classificados como EPCs.
- B) após o uso, agulhas devem ser reencapadas antes de serem descartadas em recipientes apropriados e devidamente sinalizados.
- C) durante o uso da cabine de segurança, as portas do laboratório são mantidas fechadas, evitando a circulação de pessoas e não se devem começar as atividades dentro da cabine enquanto centrífugas, misturadores ou outros equipamentos similares estiverem sendo operados no laboratório.
- D) biossegurança é a ciência voltada para a prevenção, controle, minimização e eliminação de riscos na prática de diferentes tecnologias e deve proteger somente a saúde humana.
- E) a pipetagem com a boca deve ser realizada com extremo cuidado a fim de se evitar a ingestão de líquidos corrosivos e tóxicos.

**25. A venopunção é um procedimento complexo, que exige conhecimento e habilidade. Quando uma amostra de sangue for colhida, um profissional experiente deve seguir algumas etapas. EXCETO:**

- A) verificar a solicitação do médico e o cadastro do pedido.
- B) apresentar-se ao paciente, estabelecendo comunicação e ganhando sua confiança.
- C) explicar ao paciente ou a seu responsável o procedimento ao qual o paciente será submetido.
- D) fazer assepsia das mãos somente no início do trabalho.
- E) realizar a identificação do paciente.

**26. Para avaliação dos testes TP/AE e Ttpa, o sangue deve ser coletado com o anticoagulante**

- A) EDTA.
- B) Heparina.
- C) Citrato de sódio.
- D) Fluoreto de sódio.
- E) Sem anticoagulante.

**27. O sistema ABO foi o primeiro sistema de grupos sanguíneo descoberto, e, ao longo do tempo, foram desenvolvidas técnicas para determinação desses grupos sanguíneos.**

**Sobre o princípio da prova direta da classificação sanguínea, analise as afirmativas abaixo:**

- I.** Detectar a presença de antígenos ABO no soro/plasma do indivíduo.
- II.** Detectar a presença de anticorpos ABO nas hemácias do indivíduo.
- III.** Detectar a presença de antígenos ABO nas hemácias do indivíduo.
- IV.** Detectar a presença de antígenos ABO no soro/plasma e de anticorpos nas hemácias do indivíduo.

**Está(ão) CORRETA(S), apenas,**

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II.



**28. A PAI (Pesquisa de Anticorpos Irregulares) é realizada para determinar a presença ou não de anticorpos no soro/plasma do indivíduo.**

**Em relação à PAI, podemos afirmar, EXCETO:**

- A) A PAI requer em uma das etapas do procedimento técnico a incubação em banho-maria úmido ou seco a 37°C.
- B) A técnica em Liss/tubo elimina a necessidade do teste final confirmatório com o controle de coombs.
- C) A técnica em Liss/tubo necessita de lavagens com solução salina (0,9%) a 37°C.
- D) A PAI pode ser executada pelas técnicas em Liss/tubo ou gel/coombs.
- E) A PAI realizada pela técnica em Liss/tubo compreende as fases: TA (Temperatura Ambiente); 37°C e AGH (Antiglobulina Humana).

**29. Sobre os meios de cultura, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:**

- A) Para todos os meios confeccionados, devem-se colocar, no mínimo, 10% do lote preparado na estufa 35 ±1°C, por 24 horas para o controle de esterilidade.
- B) Para o preparo do ágar chocolate, é necessário acrescentar sangue de cavalo, carneiro ou coelho em temperatura alta (80°C), o que faz com que as hemácias litem, liberando hemina e hematina, compostos fundamentais para o crescimento dos microrganismos exigentes.
- C) Para os meios de cultura de ágar sangue e ágar chocolate, devem-se utilizar 5% de sangue de carneiro.
- D) O caldo tetracionato contém sais de bile, que inibem microrganismos gram-positivos, e solução de iodo, que inibe a flora intestinal normal de espécies fecais; após ser autoclavado, deve ser distribuído em tubos.
- E) Para o preparo do ágar sangue, é necessário acrescentar sangue de carneiro ou coelho em temperatura média de 50°C. A conservação dos eritrócitos íntegros favorece a formação de halos de hemólise nítidos.

**30. A microscopia é um dos métodos utilizados para a identificação de bactérias, que, após a coloração, são levados à microscopia óptica. Sobre esse assunto, analise as afirmativas abaixo:**

- I. O fundamento da coloração de Gram está nas diferenças, na estrutura da parede celular.
- II. A coloração de Gram utiliza os corantes: azul de metileno e fucsina.
- III. A coloração de Ziehl-Nielsen utiliza os corantes: fucsina e violeta.
- IV. A *Neisseria gonorrhoeae* é um coco que se cora pela fucsina.
- V. O *Clostridium botulinum* é um bacilo gram-positivo.

**Estão CORRETAS**

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) I e IV.
- E) II e V.

**31. As técnicas de semeadura são o método pelo qual se transferem inóculos bacterianos de um meio de cultura ou material a ser analisado (secreções, alimentos) para outro meio de cultura. Todas as alternativas estão corretas, EXCETO:**

- A) A urocultura deve ser realizada por metodologia quantitativa.
- B) A cultura da ponta de cateter deve ser realizada por metodologia quantitativa.
- C) Os swabs contendo material biológico para cultura devem ser semeados, seguindo a sequência dos meios de cultura mais seletivos para os mais ricos.
- D) Na técnica de semeadura qualitativa, deve-se descarregar o material num canto da placa e, utilizando alça a partir da ponta da primeira semeadura, a cada mudança de direção, flambar a alça e esfriá-la.
- E) O semeio da urocultura deve ocorrer, utilizando-se: ágar sangue e ágar Teague ou ágar CLED ou ágar cromogênico.

**32. Em esfregaços sanguíneos, os corantes em condições apropriadas coram os componentes nucleares e citoplasmáticos das células.**

**Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O azul de metileno é um corante ácido que reage com componentes básicos.
- B) A eosina é um corante básico que reage com componentes ácidos.
- C) O azul de metileno é um corante básico, que reage com componentes ácidos.
- D) A eosina é um corante ácido que reage com componentes ácidos.
- E) O azul de metileno é um corante básico que reage com componente básico.

**33. A identificação dos cocos e bacilos se utiliza de várias provas bioquímicas, as quais devem ser inoculadas de forma correta para se obterem resultados confiáveis.**

**Sobre isso, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O meio de TSI (Triple Sugar Iron Agar) é inclinado em bico de flauta, de cor vermelho-cereja e deve ser inoculado somente por picada central até o fundo.
- B) O meio de Citrato de Simmons deve ser inoculado por picada central até o fundo do tubo.
- C) O meio de TSI (Triple Sugar Iron Agar) é inclinado em bico de flauta, de cor vermelho-cereja e deve ser inoculado por espalhamento na superfície.
- D) Para identificar a produção da oxidase, é necessário observar a formação de cor púrpura forte após incubação por 15 minutos, à temperatura de 35°C.
- E) O meio de MIO (Motilidade Indol Ornitina) deve ser inoculado por picada central até o fundo.

**34. A automação laboratorial oferece soluções na padronização dos processos, diminuição de erros, aumento na produtividade e na eficiência dos resultados dos exames. Como partes integrantes das boas práticas da automação, estão o bom manuseio e a manutenção dos equipamentos.**

**Com base no exposto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A manutenção preventiva dos equipamentos automatizados deverá ser realizada, pelo menos, a cada 24 meses.
- B) A limpeza diária do equipamento deverá ser realizada, de acordo com a orientação do fabricante.
- C) As manutenções diárias deverão ser realizadas, conforme preconiza o fabricante do equipamento.
- D) O técnico de laboratório deverá receber treinamento técnico-científico para operacionalizar o equipamento.
- E) Os níveis de insumos e reagentes deverão ser verificados antes do início da rotina do serviço.

**35. Um laboratório clínico oferece um ambiente interessante para a obtenção de novos conhecimentos e o aprimoramento profissional, porém equipamentos e materiais para fins diagnósticos podem trazer riscos à integridade física do profissional, caso não sejam manipulados de forma correta.**

**Todas as alternativas estão corretas, EXCETO:**

- A) Reagentes ditos “inofensivos” podem ser perigosos à saúde do profissional de laboratório, quando misturados a outros produtos.
- B) Os profissionais que não seguem as boas práticas de laboratório (BPLs) no ambiente de trabalho podem maximizar a possibilidade de erros na execução dos exames e dos riscos à sua integridade física e a de seus colegas de trabalho.
- C) A leitura das bulas de controles, calibradores, reagentes e de outros materiais para fins diagnósticos deve ser rotina dentro do ambiente laboratorial.
- D) Equipamentos que atingem altas temperaturas, pressões e rotações podem oferecer riscos à integridade física do profissional de laboratório.
- E) Os controles internos de qualidade não precisam ser passados diariamente, mas apenas quando realizamos calibração.

**36. Para realização do diagnóstico de Sífilis, o Ministério da Saúde determina a utilização de duas metodologias diferentes: uma utilizada no teste triagem e outra, como confirmatório. Supondo que um determinado laboratório utilize o teste de VDRL como triagem e o Teste Rápido como confirmatório, que metodologias serão realizadas, respectivamente, para o diagnóstico de tal patologia?**

- A) Precipitação e Imunofixação
- B) Imunoturbidimetria e imunofixação
- C) Flocculação e Imunocromatografia
- D) Imunocromatografia e Precipitação
- E) Flocculação e hemaglutinação

**37. Existem diferentes técnicas que podem ser utilizadas no diagnóstico ou triagem sorológica de patologias humanas num laboratório de análises clínicas.**

**Sobre as metodologias mais utilizadas, é INCORRETO afirmar que**

- A) Quimioluminescência é o nome dado à emissão de luz produzida durante uma reação química, na qual um composto sofre oxidação pela ação de outro.
- B) a Técnica de Imunoensaio enzimático por micropartículas (MEIA) utiliza micropartículas sensibilizadas com Antígeno ou Anticorpo específicos para o analito que se procura na amostra.
- C) no ELISA, o conjugado é um anticorpo marcado com uma enzima, e o produto da ação desta sobre seu substrato revela a reação.
- D) a eletroquimioluminescência consiste na análise quimioluminescente, porém com uma aplicação de corrente elétrica (eletrodos com polos positivos e negativos).
- E) a Técnica de Hemaglutinação utiliza placas de Kline para realização das reações que serão visualizadas por meio da microscopia.

**38. Os acidentes de trabalho com material biológico e/ou pérfuro-cortante apresentam alta incidência entre os profissionais da área de saúde devido aos riscos ocupacionais a que esses profissionais estão expostos. A adoção de medidas de biossegurança, entretanto, possibilita a redução de ocorrências desses acidentes.**

**No que diz respeito a acidentes ocupacionais no ambiente hospitalar ou laboratorial, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Os ferimentos com agulhas e pérfuro-cortante em geral são considerados extremamente perigosos e podem ocasionar a transmissão de doenças como: HIV, Hepatite B, C e Tétano.
- B) Todos os laboratórios devem ter disponíveis para uso dos profissionais os EPIs, equipamentos de proteção individual e EPCs, equipamentos de proteção coletiva, recomendados para cada atividade específica.
- C) A Classificação de Riscos biológicos pela norma regulamentadora nº 32 define como classe de risco 3, um risco individual moderado para o trabalhador e baixa probabilidade de disseminação para coletividade.
- D) Medidas de biossegurança podem ser definidas como o conjunto de medidas utilizadas pelo trabalhador em seu local de trabalho que permitem a sua autoproteção e manutenção de sua saúde, ao mesmo tempo em que estabelece condições de segurança para o paciente.
- E) Os EPIs são todo o dispositivo ou produtos de uso individual utilizado pelo trabalhador destinado à proteção de sua saúde e segurança, sendo de responsabilidade do empregador o fornecimento gratuito destes.

**39. O conjunto de regras que regulamentam o exercício de uma profissão chama-se ética profissional. Quanto às regras que os técnicos de laboratório em análises clínicas devem se submeter, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Para o exercício de sua profissão, o técnico deve estar devidamente registrado no Conselho Regional de Biomedicina.
- II. Fazem parte da competência do técnico: preparo de amostras para realização de exames, auxílio na preparação de soluções e reagentes.
- III. Não fazem parte das competências do profissional técnico: liberação de resultados, laudos ou assumir responsabilidade técnica por um laboratório.
- IV. O Técnico pode auxiliar na manutenção preventiva e corretiva dos instrumentos e equipamentos do laboratório.
- V. O Técnico não pode realizar coleta de sangue por punção venosa.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I, II e IV.
- B) I, III e V.
- C) II, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) I, IV e V.

**40. A Lei Orgânica da Saúde, sancionada em 1990 (Lei 8080/1990) regula as ações e os serviços de saúde em todo o território nacional. Essa lei estabelece, entre outras coisas, os princípios, as diretrizes e os objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS).**

**De acordo com a Lei 8080/1990, é INCORRETO afirmar que**

- A) a Saúde tem como determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, a atividade física, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- B) fazem parte do campo de atuação de Sistema Único de Saúde (SUS): execução de ações de vigilância sanitária e epidemiológica; controle e fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse à saúde; incremento, dentro de sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico; formulação e execução da política de sangue e seus derivados.
- C) as ações e serviços de saúde, executadas pelo SUS, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizadas de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- D) no que se refere a planejamento e orçamento, é permitida a destinação de subvenções e auxílios a instituições prestadoras de serviço em saúde com finalidade lucrativa.
- E) os recursos financeiros do SUS são depositados em conta especial, em cada esfera de atuação e movimentados sob fiscalização dos respectivos Conselhos de Saúde.

## EXECUÇÃO

