



SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CONCURSO PÚBLICO
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio	Sala

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

- TÉCNICO EM CONTABILIDADE -

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos do cargo de sua opção.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

SINTAXE PENOSA

Não, dileto leitor, não incorporei o espírito do professor Pasquale; não é o objetivo da presente coluna proferir uma invectiva contra os que violentam a sintaxe da língua de Camões com gerundismos ("vamos estar falando de ciência") ou destroçam a harmonia das orações subordinadas. Quando digo "sintaxe penosa", entenda-me literalmente: passarinhos cujo canto tem regras semelhantes à nossa tradicional ordem de sujeito seguido de verbo e objeto (por exemplo) nas frases.

Se essa possibilidade não faz cair o seu queixo, deveria. Como enfatizei na coluna passada (eu sei, faz duas semanas já, mas quem sabe você recorda), os cientistas têm mostrado que é cada vez menor a lista das faculdades mentais exclusivamente humanas. Uma das poucas que sobraram – ou melhor, sobravam – é a linguagem com sintaxe. Alguns passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo, ao que parece.

Os penosos em questão pertencem à espécie *Parus minor*, ou chapim-japonês. Assim como uma grande variedade de outros animais, incluindo outras aves, obviamente, mas também primatas como nós e outras criaturas, o chapim-japonês produz vocalizações que podem ser comparadas às nossas palavras.

Esses sons foram criativamente apelidados com as letras A, B, C e D. Seu significado varia um pouco, mas podemos dizer, de modo geral, que combinações das três primeiras "palavras" (AC ou BC, por exemplo) denotam a presença de diversos tipos de predadores, enquanto os sons do tipo D (caracterizados por uma sequência de sete a dez "notas", como as de uma música) servem para recrutar outros passarinhos – quando um macho chama sua parceira, por exemplo.

O bacana, porém, é que a "palavra" D pode ser combinada às outras, modificando o sentido delas. AC-D, digamos, pode ser usado quando um chapim vê um falcão e chama outras aves para avisá-las sobre o caçador e convocá-las para fazer "mobbing" (quando vários passarinhos se juntam para intimidar uma ave de rapina).

A pergunta é: será que faz diferença a ordem dos fatores? Afinal, em português, "O cão mordeu o menino" e "O menino mordeu o cão" são frases com sentido completamente distinto. Foi o que Toshitaka Suzuki, da Universidade Sokendai, no Japão, resolveu testar usando gravações das "palavras" típicas das aves.

Resultado: quando ouvem as gravações de ABC, os chapins olham assustados para os lados esperando um predador; se escutam só D, voam na direção do alto-falante, procurando o colega que teria chamado por eles. ABCD produz, como esperado, um misto de olhares assustados para os lados e voo rumo ao som. E quando o som é DABC? Em geral, nada – os bichos ficam confusos. A sintaxe da "frase" não faz sentido para eles. Ou seja, é a ordem dos termos dos chamados que importa nesse caso, como na fala humana. Os dados estão em artigo na revista científica "Nature Communications".

Pode ser que você não esteja lá muito embaçado com as proezas sintáticas do chapim-japonês. Está no seu direito, obviamente, mas o que descobertas como essa reiteram, feito a linha de baixo constante e sólida de um bom rock, é o fato incontestável de que as nossas capacidades mentais aparentemente inigualáveis derivam, na verdade, de "tijolinhos" cognitivos que já estavam presentes nos lugares mais improváveis da Árvore da Vida. Nosso edifício comportamental é mais arrojado, faraônico até – mas ainda tem as marcas de que um dia foi uma choupana.

LOPES, Reinaldo José. Publicado em 27 mar. 2017.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/reinaldojoselopes/2016/03/1754157-sintaxe-penosa.shtml>.

Acesso em: 8 jul. 2017. Adaptado.

01. Para compreender globalmente o Texto 1, o leitor deve considerar que o autor tem como propósito principal

- criar humor, a julgar pela linguagem descontraída como inicia seu texto: "Não, dileto leitor, não incorporei o espírito do professor Pasquale".
- defender a ideia de que a organização sintática da linguagem humana é o que distingue o homem das outras espécies (2º e 8º parágrafos).
- dialogar prioritariamente com a comunidade científica, o que fica evidente com o emprego do termo científico "*Parus minor*" (3º parágrafo).
- instruir o leitor acerca de metodologia científica, apresentando-lhe o passo a passo do trabalho, sobretudo nos parágrafos 4º, 5º e 7º.
- divulgar trabalho científico a público não especializado, como se observa na linguagem simples como a pesquisa é exposta nos 4º e 7º parágrafos.

02. Acerca de algumas estratégias empregadas na composição do Texto 1, analise as afirmativas a seguir.

- I.** Como primeira “entrada” ao texto, o título antecipa e esclarece o tema para o leitor; no texto em questão, as conhecidas dificuldades que as pessoas costumam ter quando se trata de analisar a sintaxe da língua.
- II.** O autor propõe um título ambíguo com a intenção de brincar com o leitor, ou seja, deliberadamente, ele constrói um título com mais de uma possibilidade de sentido, para, ainda no primeiro parágrafo, esclarecer qual o sentido que ele pretendia para o título.
- III.** Há uma notável preocupação do autor em dialogar com o seu leitor para, assim, conseguir “fisgar” o seu interesse, a partir de uma perspectiva em que o assunto é tratado como algo curioso e interessante.
- IV.** Apesar de manter o estilo despretensioso do restante do texto, o parágrafo conclusivo cumpre a esperada função de retomar o tema e confirmar o seu teor comprobatório, o que se observa na expressão “fato inconteste”.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
 B) I, III e IV, apenas.
 C) II e III, apenas.
 D) II, III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

03. As palavras costumam se revestir de sentidos diferentes, a depender dos usos que se fazem delas. No Texto 1, o autor seleciona palavras diferentes para referir-se ao mesmo objeto da pesquisa apresentada. Analise o efeito de sentido proposto para cada escolha vocabular e identifique as afirmativas que se mostram coerentes com esse uso.

- I.** A escolha da palavra ‘penosos’ em substituição a, por exemplo, pássaros em: “Os penosos em questão” (3º parágrafo), indica que o autor pretendeu trazer humor ao texto.
- II.** Em: “os chapins olham assustados para os lados esperando um predador” (7º parágrafo), o termo destacado não pode ser empregado para substituir “chapim-japonês” (3º parágrafo).
- III.** Em: “os bichos ficaram confusos” (7º parágrafo), a palavra “bichos” está empregada em sentido amplo, isto é, abrange todos os animais que estão referidos no texto.
- IV.** Em: “AC-D (...) pode ser usado quando um chapim vê um falcão e chama outras aves para avisá-las sobre o caçador” (5º parágrafo), o termo destacado tem sentido amplo e, com ele, podem-se “cobrir” várias espécies de uma mesma categoria.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II. B) I, II e III. C) I e IV. D) II, III e IV. E) III e IV.

04. O Texto 1, como outros textos, é formado por formas linguísticas bem diferentes entre si, que cumprem, também, diferentes propósitos. Assinale a alternativa em que o segmento selecionado, cumprindo o propósito de relatar a pesquisa, traz características linguísticas eminentemente narrativas, como marcação do tempo e sequência de fatos interligados.

- A) “Não, dileto leitor, não incorporei o espírito do professor Pasquale”. (1º parágrafo)
 B) “o chapim-japonês produz vocalizações que podem ser comparadas às nossas palavras. (3º parágrafo)
 C) “combinações das três primeiras “palavras” (AC ou BC, por exemplo) denotam a presença de diversos tipos de predadores” (4º parágrafo).
 D) “quando ouvem as gravações de ABC, os chapins olham assustados para os lados esperando um predador”. (7º parágrafo)
 E) “Pode ser que você não esteja lá muito embasbacado com as proezas sintáticas do chapim-japonês. Está no seu direito (...)” (8º parágrafo)

05. Acerca do significado de algumas expressões empregadas no Texto 1, e considerando o contexto em que são empregadas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Em: “não é o objetivo da presente coluna proferir uma invectiva contra os que violentam a sintaxe da língua de Camões (...)” (1º parágrafo), o autor quer dizer, com o segmento sublinhado, que não pretende ‘atacar com ofensas’ os que violentam a sintaxe da língua de Camões (...).
- B) No trecho: “Se essa possibilidade não faz cair o seu queixo, deveria.” (2º parágrafo), o segmento destacado tem o mesmo sentido de ‘não faz você morrer de sono (...)’.
- C) O segmento destacado no trecho: “os cientistas têm mostrado que é cada vez menor a lista das faculdades mentais exclusivamente humanas” (2º parágrafo) poderia ser substituído, sem alteração relevante dos seus significados, por ‘atividades neurológicas’.
- D) O enunciado: “Alguns passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo” (2º parágrafo) manteria os sentidos pretendidos pelo autor, caso o segmento destacado fosse proposto nos termos: ‘resolveram atenuar o nosso triunfo’.
- E) No trecho: “mas o que descobertas como essa reiteram (...) é o fato inconteste de que as nossas capacidades mentais aparentemente inigualáveis (...)” (8º parágrafo), o segmento destacado significa o mesmo que ‘dado improvável’.

06. Quanto a alguns elementos textuais que concorrem para o processo de coesão e coerência textual, analise as afirmativas a seguir.

- I.** No trecho: “Se essa possibilidade não faz cair o seu queixo” (2º parágrafo), o autor está falando da possibilidade de ele cometer erros de sintaxe ao escrever na “língua de Camões”.
- II.** O trecho: “Uma das poucas que sobraram (...) é a linguagem com sintaxe.” (2º parágrafo), deve ser entendido como ‘Uma das poucas faculdades mentais humanas que sobraram (...)’.
- III.** No trecho: “Esses sons foram criativamente apelidados com as letras A, B, C e D.” (4º parágrafo), o segmento destacado, retomando, do parágrafo anterior, o termo “vocalizações”, mantém a continuidade semântica do texto.
- IV.** Considerando as informações que antecedem o trecho: “E quando o som é DABC? Em geral, nada – os bichos ficam confusos.” (7º período), ele deve ser assim compreendido: ‘E quando o som é DABC? Em geral, nada acontece – os bichos não reagem, porque ficam confusos.’.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
 B) I, III e IV, apenas.
 C) II e IV, apenas.
 D) II, III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

07. Assinale a alternativa em que as relações estabelecidas no enunciado por meio de um pronome (destacado em negrito) estão CORRETAMENTE analisadas.

- A) “não é o objetivo da presente coluna proferir uma invectiva contra os que violentam a sintaxe da língua de Camões. (1º parágrafo) – O pronome “os” equivale a “aqueles” e se refere a todo o segmento sublinhado.
- B) “Se essa possibilidade não faz cair o seu queixo, deveria”. (2º parágrafo) – O pronome “seu” situa a pessoa que fala no discurso e se refere ao termo “queixo” (queixo de quem fala).
- C) “**Alguns** passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo”. (2º parágrafo) – O pronome “alguns” determina (aponta) o termo “japoneses”, permitindo a seguinte leitura: ‘alguns japoneses resolveram melar (...)’.
- D) “**Seu** significado varia um pouco, mas podemos dizer (...) que combinações das três primeiras ‘palavras’ (...) denotam (...)”. (4º parágrafo) – O pronome “seu” refere-se a “combinações”: ‘o significado das combinações’.
- E) “as nossas capacidades mentais derivam de ‘tijolinhos’ cognitivos **que** já estavam presentes (...)”. (8º parágrafo) – O pronome “que” retoma o termo “as nossas capacidades mentais”: ‘as nossas capacidades mentais já estavam presentes (...)’.

08. Conforme o Texto 1, até o canto dos passarinhos obedece a regras semelhantes “à nossa tradicional ordem de sujeito seguido de verbo e objeto (...) nas frases.”. Os usuários das línguas naturais, porém, frequentemente subvertem a chamada “ordem direta”.

Assinale a afirmativa que analisa corretamente a organização sintática do enunciado indicado e suas repercussões nos sentidos.

- A) O enunciado: “passarinhos cujo canto tem regras semelhantes à nossa tradicional ordem de sujeito seguido de verbo e objeto nas frases.”, colocado na ordem direta, deve ser assim compreendido: “os passarinhos, semelhantemente à nossa tradicional ordem de sujeito seguido de verbo e objeto nas frases, têm regras de canto.”.
- B) O enunciado: “os cientistas têm mostrado que é cada vez menor a lista das faculdades mentais exclusivamente humanas.”, quando colocado na ordem direta – “os cientistas têm mostrado que a lista das faculdades mentais exclusivamente humanas é cada vez menor.” – evidencia um complemento de função adjetiva (destacado).
- C) A inversão da ordem das orações do enunciado: “Alguns passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo, ao que parece.” – “Ao que parece, alguns passarinhos japoneses resolveram melar o nosso triunfo.” – alteraria substancialmente os sentidos pretendidos para esse trecho.
- D) A mudança na ordem dos elementos do enunciado: “Será que faz diferença a ordem dos fatores?” para: “A ordem dos fatores será que faz diferença?” altera fortemente os sentidos.
- E) O enunciado: “não é o objetivo da presente coluna proferir uma invectiva”, colocado na ordem direta – “proferir uma invectiva não é o objetivo da presente coluna” – revela que o núcleo do sujeito é uma forma verbal (proferir) que exige complemento (uma invectiva).

09. Acerca das normas de concordância e de regência verbal, incluídas as de emprego da crase, analise as afirmativas a seguir.

- I.** O trecho: “quando um chapim vê um falcão e chama outras aves para avisá-las sobre o caçador” também estaria em conformidade com a norma-padrão se fosse empregada a preposição “de”: ‘quando um chapim vê um falcão e chama outras aves para avisá-las do caçador’.
- II.** O sinal indicativo de crase é opcional no trecho destacado em: “passarinhos cujo canto tem regras semelhantes à nossa tradicional ordem”, ao contrário do trecho: “Os penosos em questão pertencem à espécie Parus minor (...), em que a marcação da crase é obrigatória.
- III.** No trecho: “eu sei, faz duas semanas já”, a forma verbal destacada, com sentido de tempo decorrido, poderia flexionar corretamente no plural se o advérbio “já”, também de valor temporal, fosse deslocado para junto da citada forma verbal: “eu sei, já fazem duas semanas”.
- IV.** O trecho: “Uma das poucas que sobraram é a linguagem com sintaxe.” também estaria em conformidade com a norma-padrão se a forma verbal destacada fosse flexionada no singular, em concordância com “uma”.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
 B) I, II e IV, apenas.
 C) II e III, apenas.
 D) III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

10. Gêneros textuais que são utilizados pelo Poder Público para atos normativos e comunicações obedecem a modelos mais ou menos fixos e compõem a chamada *correspondência oficial*. Considere a necessidade de se fazer uma comunicação interna, em modalidade escrita, entre unidades administrativas de um mesmo órgão. Assinale a alternativa que indica o modelo adequado para atender a essa demanda comunicativa.

- A) Edital
 B) Instrução normativa
 C) Memorando
 D) Ofício
 E) Portaria

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Assinale a alternativa que apresenta a negação da afirmação condicional “Se for feriado, eu vou à praia”.

- A) É feriado, e eu não vou à praia.
 B) Se não for feriado, eu vou à praia.
 C) Não é feriado, e eu vou à praia.
 D) Não é feriado, e eu não vou à praia.
 E) Se for feriado, eu não vou à praia.

12. Considere verdadeiras as seguintes premissas: Alguns atores são sedentários. Nenhum atleta é sedentário. Logo, pode-se afirmar que

- A) alguns atletas são atores.
 B) alguns atores são atletas.
 C) nenhum atleta é ator.
 D) alguns atores não são atletas.
 E) nenhum ator é atleta.

13. Considerando únicas e verdadeiras as premissas:

- ✓ Cristine não é gerente.
 ✓ Se Rosana é analista, então Helena é técnica.
 ✓ Ou Helena não é técnica, ou Cristine é gerente.

pode-se concluir que

- A) Helena é técnica, e Rosana não é analista.
 B) Rosana não é analista ou Helena é técnica.
 C) Cristine não é gerente, e Rosana é analista.
 D) Helena é técnica ou Rosana é analista.
 E) Rosana é analista, e Cristine é gerente.

14. Sejam p e q proposições simples de valores lógicos verdade e falso, respectivamente. Assinale a alternativa cuja proposição composta apresenta valor lógico verdade.
- A) $\sim p \wedge (p \vee \sim q)$
 - B) $\sim p \vee q \rightarrow q$
 - C) $p \vee q \rightarrow q$
 - D) $p \vee q \rightarrow \sim p$
 - E) $p \leftrightarrow (q \wedge p)$
15. Ney é mais novo que Guy. Gil é mais velho que Guy. Logo,
- A) Ney é mais velho que Guy.
 - B) Gil é mais novo que Guy.
 - C) Guy é mais velho que Gil.
 - D) Ney é mais novo que Gil.
 - E) Guy é mais novo que Ney.
16. Em uma caixa com 250 bolas, existem exatamente 8 bolas brancas. Retirando-se ao acaso uma bola dessa caixa, a probabilidade de ela ser branca é de
- A) 96,0%
 - B) 99,8%
 - C) 90,0%
 - D) 98,6%
 - E) 96,8%
17. Qual a probabilidade de, lançados simultaneamente dois dados honestos, a soma dos resultados ser igual ou maior que 10?
- A) $1/18$
 - B) $1/36$
 - C) $1/6$
 - D) $1/12$
 - E) $1/4$
18. Uma pesquisa feita com 200 frequentadores de um parque, em que 50 não praticavam corrida nem caminhada, 30 faziam caminhada e corrida, e 80 exercitavam corrida, qual a probabilidade de encontrar no parque um entrevistado que pratique apenas caminhada?
- A) $7/20$
 - B) $1/2$
 - C) $1/4$
 - D) $3/20$
 - E) $1/5$
19. No carro de João, tem vaga apenas para 3 dos seus 8 colegas. De quantas formas diferentes, João pode escolher os colegas aos quais dá carona?
- A) 56
 - B) 84
 - C) 126
 - D) 210
 - E) 120
20. Num grupo de 15 homens e 9 mulheres, quantos são os modos diferentes de formar uma comissão composta por 2 homens e 3 mulheres?
- A) 4725
 - B) 12600
 - C) 3780
 - D) 13600
 - E) 8820

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com relação aos Fatos Contábeis, associe a 1ª. coluna à 2ª.

- | | | |
|------------------------------------|-----|--|
| I. Fato Permutativo | () | Pagamento das despesas de salários |
| II. Fato Modificativo Diminutivo | () | Venda de mercadorias com prejuízo |
| III. Fato Modificativo Aumentativo | () | Recebimento de receita de vendas |
| IV. Fato Misto Aumentativo | () | Compra do mobiliário da empresa com pagamentos para 30, 60 e 90 dias |
| V. Fato Misto Diminutivo | () | Pagamento de duplicata com desconto |

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) II-III-V-I-IV
 B) IV-I-II-III-V
 C) IV-II-III-V-I
 D) I-V-IV-II-III
 E) II-V-III-I-IV

22. Um fato para ser considerado modificativo diminutivo deve envolver

- A) duas ou mais contas patrimoniais.
 B) uma conta patrimonial e uma conta de receita.
 C) uma conta patrimonial e uma conta de despesa.
 D) duas ou mais contas patrimoniais e uma ou mais contas de receita.
 E) duas ou mais contas patrimoniais e uma ou mais contas de despesa.

OBSERVE OS FATOS CONTÁBEIS A SEGUIR QUE AFETAM A CONTABILIDADE DE UMA ENTIDADE

- I. A empresa Contábil S/A. inicia suas atividades com um capital de R\$ 410.000,00, integralizados em dinheiro.
 II. Logo após a criação da empresa, foram adquiridos dois automóveis para atender os diretores da referida empresa. O valor total da compra foi de R\$ 220.000,00, sendo pagos 50% à vista, e 50% serão pagos em 60 dias.
 III. A empresa utilizou os recursos existentes em Caixa para comprar mesas e cadeiras no valor de R\$ 50.000,00, a fim de mobiliar suas dependências.
 IV. A empresa Contábil S/A. prestou serviços de consultoria no valor de R\$ 90.000,00 dos quais recebeu 50% no ato, e o restante receberá em 30 dias.
 V. Foram pagos R\$ 25.000,00 aos colaboradores pelos serviços de consultoria.
 VI. Foram recebidos 50% restantes dos serviços de consultoria prestados.

COM BASE NESSES FATOS CONTÁBEIS RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 23 A 27.

23. O Ativo Circulante corresponde a

- A) R\$ 315.000,00.
 B) R\$ 340.000,00.
 C) R\$ 265.000,00.
 D) R\$ 320.000,00.
 E) R\$ 295.000,00.

24. O Ativo Não Circulante corresponde a

- A) R\$ 410.000,00.
 B) R\$ 520.000,00.
 C) R\$ 270.000,00.
 D) R\$ 110.000,00.
 E) R\$ 190.000,00.

25. O Passivo Circulante corresponde a

- A) R\$ 520.000,00.
- B) R\$ 110.000,00.
- C) R\$ 330.000,00.
- D) R\$ 260.000,00.
- E) R\$ 190.000,00.

26. O total do Patrimônio Líquido corresponde a

- A) R\$ 410.000,00.
- B) R\$ 425.000,00.
- C) R\$ 175.000,00.
- D) R\$ 475.000,00.
- E) R\$ 510.000,00.

27. O total do Ativo, assim como o total do Passivo, corresponde a

- A) R\$ 735.000,00.
- B) R\$ 505.000,00.
- C) R\$ 445.000,00.
- D) R\$ 615.000,00.
- E) R\$ 585.000,00.

28. Sobre as análises dessas demonstrações financeiras, coloque V nas afirmativas Verdadeiras e F nas Falsas.

- A análise da situação financeira é apresentada pelos Índices de Liquidez, os quais mostram as grandes linhas de decisões financeiras em termos de origens e aplicações de recursos.
- A análise da situação financeira é apresentada pelos Índices de Endividamento, os quais medem a capacidade da empresa em honrar seus compromissos.
- A análise da situação econômica é apresentada pelos Índices de Rentabilidade, os quais mostram a rentabilidade dos capitais investidos.
- A análise da situação econômica é apresentada pelos Índices de Atividade, os quais medem a velocidade com que as contas do Ativo Circulante são convertidas em vendas ou interferem nas disponibilidades.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V-F-V-F
- B) F-F-V-V
- C) F-V-V-F
- D) V-F-F-V
- E) V-V-F-V

29. “Refere-se ao processo de mensuração e apresentação dos componentes patrimoniais para produzir informações íntegras e tempestivas”.

A qual dos princípios abaixo essa definição diz respeito?

- A) Princípio da Entidade
- B) Princípio da Continuidade
- C) Princípio da Oportunidade
- D) Princípio da Competência
- E) Princípio da Prudência

30. O Princípio da PRUDÊNCIA determina a adoção do _____ valor para os componentes do _____ e do _____ para os do _____, sempre que se apresentem alternativas igualmente válidas para a quantificação das mutações patrimoniais que alterem o patrimônio líquido.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE os espaços em branco.

- A) menor / Ativo / menor / Passivo
- B) maior / Ativo / maior / Passivo
- C) menor / Passivo / maior / Ativo
- D) menor / Ativo / maior / Passivo
- E) menor / Passivo / menor / Ativo

31. Podemos afirmar que o sistema orçamentário é uma instituição. Ele foi criado para definir as regras _____, de modo a respeitar e atender os interesses _____. Um dos principais dilemas da economia moderna é encontrar o equilíbrio entre os benefícios gerados pela atuação do Estado e os custos arcados pela sociedade.

Assinale a alternativa que completa as lacunas acima.

- A) da fiscalização dos gastos públicos / do governo
- B) do serviço público / dos gestores públicos
- C) de gestão dos recursos públicos / da coletividade
- D) do setor público / do governo
- E) da união / dos gestores públicos

32. Sobre o Orçamento como Processo Evolutivo, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas afirmativas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () Houve uma época em que não havia nenhuma regra definida em relação ao poder de arrecadação de recursos da sociedade pelos governantes nem sobre a forma de aplicação desses recursos.
- () Em resposta aos excessos dos governantes, surgiu a ideia de se estabelecerem regras para disciplinar os assuntos de interesse coletivo, entre os quais a criação de impostos e sua aplicação.
- () Esse regramento seria feito pelo colegiado de representantes da sociedade, que conhecemos hoje como poder executivo, o qual teria suas prerrogativas sensivelmente fortalecidas com a instituição formal do Orçamento Público.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) V-V-F
- B) V-F-F
- C) F-V-F
- D) V-F-V
- E) F-F-F

33. As leis orçamentárias são leis de um tipo especial, porque

- A) contemplam a distribuição das receitas arrecadadas e das despesas a serem pagas.
- B) trazem, ano a ano, a relação de centenas e, muitas vezes, milhares de ações, cada uma com sua descrição, meta e valor.
- C) reconhecem o direito dos fornecedores em função dos bens ou serviços adquiridos e que foram entregues conforme previsto.
- D) agrupam as despesas por órgão e unidade orçamentária.
- E) permitem o pagamento de bens ou serviços adquiridos, conforme previsto no contrato de aquisição.

34. De acordo com o Art. 16 da LRF, a criação, expansão ou aperfeiçoamento de ação governamental, que acarrete aumento da despesa, será acompanhado, entre outras coisas, de _____ de que o aumento tem adequação orçamentária e financeira com a lei orçamentária anual e compatibilidade com _____.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas acima.

- A) programações de trabalho / as dotações orçamentárias
- B) diretrizes a serem seguidas / as ementas dos projetos
- C) determinação do legislativo / as ações a serem seguidas
- D) propostas apresentadas / as receitas e despesas do orçamento
- E) declaração do ordenador da despesa / o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias

35. “O somatório dos gastos do ente da Federação com os ativos, os inativos e os pensionistas, relativos a mandatos eletivos, cargos, funções ou empregos, civis, militares e de membros de Poder, com quaisquer espécies remuneratórias, tais como vencimentos e vantagens, fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, reformas e pensões, inclusive adicionais, gratificações, horas-extras e vantagens pessoais de qualquer natureza, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência”.

Esse texto diz respeito

- A) à despesa total com pessoal.
- B) às despesas gerais da União.
- C) à parte dos gastos com pessoal.
- D) a outras despesas da União.
- E) às despesas discricionárias da União.

36. A estrutura do sistema contábil da contabilidade aplicada ao Setor Público é organizada na forma de sistema de informações, cujos subsistemas, conquanto possam oferecer produtos diferentes em razão da respectiva especificidade, convergem para o produto final, que é a informação sobre o patrimônio público. Dessa forma, qual subsistema registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros relacionados com as variações qualitativas e quantitativas do patrimônio público?

- A) Orçamentário
- B) Patrimonial
- C) Custos
- D) Compensação
- E) Misto

37. Que tipo de controle interno no Setor Público está relacionado à veracidade e à fidedignidade dos registros e das demonstrações contábeis?

- A) Operacional
- B) Contábil
- C) Normativo
- D) Fiscal
- E) Financeiro

38. O Art. 199, da Lei Nº 11.638/07 determina que o saldo das reservas de lucros, exceto aquelas para contingências, de incentivos fiscais e de lucros a realizar, não poderá ultrapassar o capital social. Atingindo esse limite, a assembleia deliberará sobre aplicação do excesso _____ ou _____.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE os espaços em branco.

- A) na aquisição de bens móveis ou imóveis / em novos investimentos
- B) no pagamento de dívidas que a empresa possa ter / em aplicações financeiras
- C) na constituição de provisões / no pagamento de impostos pendentes
- D) na integralização ou no aumento do capital social / na distribuição de dividendos
- E) na recomposição de caixa / na abertura do capital

39. Pelo Art. 206 da Lei 11.638/07, entre outros motivos, a companhia pode ser dissolvida de pleno direito. Sobre isso, assinale a alternativa que apresenta, apenas, motivos de dissolução de pleno direito.

- A) Pelo término do prazo de duração; nos casos previstos no estatuto; por deliberação da assembleia-geral.
- B) Quando anulada a sua constituição; em ação proposta por qualquer acionista; pelo término do prazo de duração; por deliberação da assembleia-geral.
- C) Em caso de falência, na forma prevista na respectiva lei; nos casos previstos no estatuto; pelo término do prazo de duração.
- D) Quando provado que não pode preencher o seu fim, em ação proposta por acionistas que representem 5% (cinco por cento) ou mais do capital social; por deliberação da assembleia-geral.
- E) Nos casos previstos no estatuto; em caso de falência, na forma prevista na respectiva lei; quando anulada a sua constituição; em ação proposta por qualquer acionista.

40. Na Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas, o CFC, a partir das Normas Brasileiras de Contabilidade, estabelece algumas características qualitativas de informação em demonstrações contábeis. Uma delas diz que “para ser confiável, a informação constante das demonstrações contábeis deve ser completa dentro dos limites da materialidade e custo. Uma omissão pode tornar a informação falsa ou torná-la enganosa e, portanto, não confiável e deficiente em termos de sua relevância”.

Essa definição corresponde à característica qualitativa de

- A) Compreensibilidade.
- B) Prudência.
- C) Materialidade.
- D) Confiabilidade.
- E) Integralidade.

EXECUÇÃO

