

CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameçada e torpe, havia uma outra – pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa...

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

Rubem Braga. Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/OTY1OTM4>. Acesso em: 08/09/2018.

01. O Texto 1 permite que o leitor faça uma interpretação literal e/ou uma interpretação mais metafórica. Nessa segunda interpretação, o texto transmite uma mensagem, principalmente, de:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| A) solidariedade, altruísmo. | D) amizade, companheirismo. |
| B) caridade, tolerância. | E) passividade, resignação. |
| C) esperança, otimismo. | |

02. O título “A outra noite” traz uma comparação implícita. Tomando o texto em seu sentido literal, quais são os elementos dessa comparação?

- A) A noite poluída de São Paulo com a noite agradável do Rio de Janeiro.
 B) A rudeza dos taxistas paulistanos com a gentileza dos taxistas cariocas.
 C) A agitação das noites de São Paulo com a calma das noites do Rio.
 D) Uma noite em que o narrador tinha amigos com outra noite em que ele estava só.
 E) Uma noite fria e chuvosa com uma noite linda e iluminada pela Lua cheia.

03. Pelo diálogo retratado no Texto 1, podemos concluir que o chofer trata o narrador-personagem com respeito e cerimônia. Que marca linguística deixa esse tratamento mais evidente?

- A) O uso do infinitivo em: “eu estava aqui a ouvir...”
 B) O uso da forma “senhor” para dirigir-se ao narrador.
 C) O uso da interrogação em: “tem mesmo luar lá em cima?”
 D) O uso de expressão exclamativa em: “Mas, que coisa...”
 E) O uso de formas populares, como: “Ora, sim senhor...”

04. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

1. No trecho: “Mas, tem mesmo luar lá em cima?”, o termo destacado equivale à expressão “de fato”.
2. Com o termo destacado no trecho “acima da nossa noite preta e enlameçada e torpe”, o autor pretendeu expressar o sentido de “mal dormida”.
3. No trecho: “ele me disse um ‘boa noite’ e um ‘muito obrigado ao senhor’ tão sinceros, tão veementes”, o termo destacado significa “entusiasmados”.
4. Com a expressão destacada no trecho “como se eu lhe tivesse feito um presente de rei”, o autor quis dizer “presente oneroso”.

Estão CORRETAS:

- A) 1 e 3, apenas. B) 1, 2 e 3, apenas. C) 2 e 4, apenas. D) 2, 3 e 4, apenas. E) 1, 2, 3 e 4.

05. Em português, palavras de qualquer classe podem funcionar como substantivos, fenômeno que é chamado de “substantivação”. Assinale a alternativa em que o trecho destacado exemplifica uma substantivação.

- A) “uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui”.
 B) “Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo”.
 C) “Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva”.
 D) “ele me disse um ‘boa noite’ e um ‘muito obrigado ao senhor’ tão sinceros”.
 E) “como se eu lhe tivesse feito um presente de rei”.

06. Assinale a alternativa em que a concordância (verbal e nominal) está em conformidade com a norma-padrão da língua.

- A) Já faz muitos anos que não tenho tempo de apreciar uma noite de Lua cheia.
 B) Sempre houveram pessoas que ficam deprimidas em uma noite chuvosa.
 C) O maior problema dos dias frios e chuvosos estão relacionados à depressão.
 D) Já foi divulgado diversas opções para nos divertir em uma noite chuvosa.
 E) Parece que, dentre as pessoas com depressão, 80% piora num dia de chuva.

07. Releia o início do Texto 1: “Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite...”. Neste caso, o emprego do sinal indicativo de crase é recomendado pela norma-padrão da língua. Assinale a alternativa em que esse sinal é igualmente exigido.

- A) Algumas pessoas estranham aquela chuvinha constante à que já estou acostumada.
 B) O charme daquela cidadezinha é exatamente o chuveiro, que cai de segunda à segunda.
 C) Acho que cabe às pessoas descobrir a beleza que pode ter um dia frio e chuvoso.
 D) De fato, agrada mais à todos fazer compras e passear em um dia claro e ensolarado.
 E) Todos se perguntavam: à que horas será que essa chuva vai finalmente parar?

08. Assinale a alternativa em que os termos sublinhados estão grafados de acordo com as normas vigentes de ortografia.

- A) Na minha terra, dias de chuva são excessão à regra.
 B) A previsão era de sol, mas a chuva se estendeu por muitos dias.
 C) A chuva não pode ser impecilho para a nossa alegria.
 D) A entrada no evento era gratuíta, mas a chuva estragou a festa.
 E) Meu pai fez um lindo auto-retrato em um jardim ensolarado.

TEXTO 2



Disponível em: <https://me.me/i/snoopy-esta-tem-o-que-se-pode-fazer-sido-uma-11942756>.

Acesso em: 09/09/2018.

09. O leitor deve concluir que a pergunta feita no segundo quadrinho do Texto 2:

- A) é retórica e acaba não sendo respondida pelo personagem Snoopy.
- B) de fato, é dirigida ao leitor do texto, que não tem como respondê-la.
- C) não é compreendida pelo interlocutor, que acaba agindo instintivamente.
- D) é só uma estratégia do garoto para chamar a atenção de seu cãozinho.
- E) é, sim, bem respondida pelo personagem Snoopy, mas sem palavras.

10. O pronome “isso” que está presente no último quadrinho faz referência:

- A) a alegrar-se, mesmo quando tudo dá errado.
- B) a ter um animal de estimação.
- C) a extravasar os sentimentos.
- D) ao gesto carinhoso do Snoopy.
- E) à incompreensão do animal de estimação.

CONHECIMENTOS SOBRE RACIOCÍNIO LÓGICO**11. Se cada um e todos os membros de uma delegação estrangeira são autorizados a falar apenas com um representante do governo brasileiro e se algum membro dessa delegação falou, de forma autorizada, com alguém, podemos concluir que**

- A) existe representante do governo brasileiro.
- B) todos são representantes do governo brasileiro.
- C) ninguém é representante do governo brasileiro.
- D) para cada membro da delegação, há representante distinto do governo brasileiro.
- E) nada podemos concluir com base nas informações disponíveis.

12. Um jogo popular de dados consiste em lançar dois dados (marcados com faces de 01 a 06) e somar os valores das faces. Sobre esse jogo, é CORRETO afirmar que

- A) o jogador que aposta que a soma dos números das faces é igual a 7 tem o dobro de chance de vencer que aquele que aposta que a soma dos números das faces é igual a 2 ou 3.
- B) o jogador que aposta que a soma dos números das faces é igual a 7 vencerá mais que 50% das vezes em média.
- C) o jogador que aposta que a soma dos números das faces é igual a 7 tem mais chances que aquele que aposta que a soma será um número maior ou igual a 10.
- D) a soma dos números das faces tem uma chance maior de ser um número par que um número ímpar.
- E) nenhuma das alternativas acima é correta.

13. Em uma festa, cada pessoa trocou cumprimentos com todas as demais pessoas e somente trocou cumprimentos uma vez com cada pessoa. Sabendo que foram trocados mais de 100 cumprimentos ao todo, é CORRETO afirmar sobre o número de pessoas na festa que

- A) havia mais que 05, mas menos que 10 pessoas na festa.
- B) havia menos que 05 pessoas na festa.
- C) havia, pelo menos, 10 pessoas na festa.
- D) havia, pelo menos, 20 pessoas na festa.
- E) nada podemos afirmar sobre a quantidade de pessoas na festa.

14. A sentença que melhor representa a negação lógica da afirmação "Existem algumas mulheres que são advogadas e também engenheiras" é a indicada na alternativa

- A) Não existe nenhuma mulher engenheira e também advogada.
- B) Nenhuma mulher que seja engenheira é também advogada e nenhuma mulher que seja advogada é também engenheira.
- C) Nenhuma mulher pode ser nem advogada nem engenheira.
- D) Todas as mulheres são advogadas e engenheiras.
- E) Há engenheiras que são advogadas.

15. Em uma indústria, o teste de qualidade garante que um lote que passe no teste será composto apenas de peças resistentes. Todas as peças fabricadas nessa indústria ou são resistentes ou possuem um erro de fabricação. Em um lote, há peças com erros de fabricação. Nessas condições, é CORRETO afirmar que

- A) não é possível afirmar se o lote passou ou não no teste de qualidade.
 B) o lote passou no teste de qualidade.
 C) o lote não passou no teste de qualidade.
 D) peças resistentes com erro de fabricação existem, mas são raras.
 E) nenhuma das alternativas acima é correta.

16. Em uma sala de aula com 65 alunos, considere as seguintes afirmações:

- I. Necessariamente existem 05 ou mais alunos que fazem aniversário no mesmo mês.
 II. Necessariamente existem 10 ou mais alunos que fazem aniversário no mesmo dia da semana (segunda ou terça ou quarta ou quinta ou sexta ou sábado ou domingo) mesmo que em meses diferentes.
 III. Existem 02 ou mais alunos que fazem aniversário no mesmo dia, mesmo que, em meses diferentes.

Nessas condições, é CORRETO afirmar que

- A) I, II e III são falsas.
 B) I, II e III são verdadeiras.
 C) apenas I e II são verdadeiras.
 D) apenas I e III são verdadeiras.
 E) apenas II e III são verdadeiras.

17. Em uma embaixada, há 44 pessoas. Todas falam português ou inglês ou ambas as línguas. Dessas 44 pessoas, 35 falam português, e 20 falam inglês. A quantidade de pessoas que falam ambos os idiomas é

- A) 15. B) 14. C) 13. D) 12. E) 11.

18. Considere o conjunto $A = \{1,2,\{1,2\}\}$. Sobre ele, é CORRETO afirmar que

- A) $\emptyset \in A$
 B) $\emptyset \subseteq A$
 C) $1 \subseteq A$
 D) $\emptyset \subseteq A$
 E) $A = \{1,2\}$

19. Considerando as afirmações:

1. Se houver uma diminuição da pressão atmosférica ou um aumento da temperatura, então haverá aumento da possibilidade de chuva e haverá também aumento da velocidade média do vento.
2. Houve diminuição drástica da velocidade do vento.

Com base no raciocínio lógico, é CORRETO afirmar que

- A) houve aumento da possibilidade de chuva.
 B) houve diminuição da pressão atmosférica.
 C) houve aumento da temperatura.
 D) não houve diminuição da pressão atmosférica.
 E) nada se pode concluir com base nas afirmações dadas.

20. Sabe-se que, em uma gaveta, estão vários pares de meia dentre os quais havia 10 pares da cor cinza, 10 pares da cor verde, 4 pares da cor vermelha, 4 pares da cor preta e 4 pares da cor branca. Sabendo que meias de um mesmo par são guardadas juntas, ou seja, não podem ser retiradas de forma separada e que dos cinco pares tirados da gaveta, não havia meias cinza, brancas ou verdes, é CORRETO afirmar que

- A) as meias retiradas da gaveta eram todas da mesma cor.
 B) 3 dos pares tirados da gaveta eram da cor vermelha, e os outros 2 pares, da cor preta.
 C) 3 dos pares tirados da gaveta eram da cor preta, e os outros 2 pares, da cor vermelha.
 D) há meias vermelhas e meias pretas nos pares tirados da gaveta.
 E) nada se pode afirmar sobre a composição de cores dos pares retirados da gaveta.

25. A redação oficial é a maneira, pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações. Sobre as características da comunicação oficial conhecida como ATA, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Consiste em registro narrativo fidedigno das decisões e do que se passou em uma assembleia, sessão ou reunião.
- B) Documento firmado por servidor em razão do cargo que ocupa, ou função que exerce, declarando um fato existente, mas que não consta em livros, papéis ou documentos em poder da Administração.
- C) Comunicação interna utilizada pelas chefias ou servidores autorizados, na qual se expõe qualquer assunto referente à atividade administrativa.
- D) Comunicação transmitida através da Internet. Normalmente utilizado para transmissão de mensagens urgentes.
- E) Documento firmado por servidor em razão do cargo que ocupa, ou função que exerce, declarando um fato existente, que consta em livros, papéis ou documentos em poder da Administração.

26. Considerando as especificidades dos documentos do padrão ofício, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Deve ser utilizada fonte do tipo Times New Roman de corpo 12 no texto em geral, 11 nas citações e 10 nas notas de rodapé.
- B) O início de cada parágrafo do texto deve ter 2,5 cm de distância da margem esquerda.
- C) Deve ser utilizado espaçamento duplo entre as linhas.
- D) A impressão dos textos deve ser feita na cor preta, em papel branco.
- E) Não deve haver abuso de qualquer forma de formatação.

27. O trabalho na secretaria escolar exige que os funcionários gostem do trabalho coletivo, de organização, boa comunicação, atualização de conhecimentos e uso de tecnologias entre outros hábitos, pois entre outras atribuições, há, na secretaria, a expedição de documentos. Frente a essa assertiva, analise as sentenças abaixo e coloque (V) nas Verdadeiras e (F) nas Falsas.

- () A declaração de transferência atesta que o aluno está matriculado e frequentando uma instituição de ensino. Nesse documento, deve constar: identificação do aluno, ano, série, curso e ano letivo.
- () A declaração de matrícula e de frequência atesta que o aluno está matriculado e cursando uma série/curso/ano e não substitui a posterior apresentação do Histórico Escolar, para concluir o procedimento de matrícula na instituição de ensino de destino.
- () A declaração de conclusão atesta que o aluno concluiu uma série/Curso/ano/ instituição de ensino e não substitui a posterior apresentação do Histórico Escolar.
- () Os Diplomas e Certificados são documentos finais na vida escolar do aluno, indispensáveis para quem objetiva a continuidade dos estudos ou necessita apresentá-los no emprego. Esses documentos comprovam a terminalidade de um curso.
- () Ata de Regularização de Vida Escolar é o principal documento de escrituração escolar em que se registra o resultado obtido por cada aluno nos diversos componentes curriculares ao final do ano letivo, de acordo com o regime adotado pela escola, consignando a situação final do aluno como aprovado/reprovado/transferido /evadido.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V-V-V-F-F
- B) F-F-V-V-F
- C) F-V-F-V-V
- D) V-F-V-F-V
- E) V-V-F-F-F

28. Leia o texto a seguir:

Uma das atividades de rotina da Secretaria Escolar é periodicamente fazer o _____ de documentos que já não têm mais razão de serem mantidos em arquivo. Os documentos de _____ devem ser guardados por um tempo bastante longo, ou seja, até que não haja mais necessidade de manter o documento em arquivo. Quanto aos documentos caracterizados como de _____, podem ser eliminados quando decorrido certo prazo, maior ou menor, normalmente abaixo de 5 anos. Para os documentos que serão descartados, é importante que se elabore _____, de modo que fiquem devidamente registradas as principais informações do documento a ser eliminado.

Assinale a alternativa cujos termos completam CORRETA e respectivamente as lacunas:

- A) descarte / guarda permanente / guarda temporária / uma ata
- B) incineramento / guarda provisória / guarda permanente / um memorando
- C) despacho / transferência / matrícula /um ofício
- D) registro / notas / rotina / uma portaria
- E) incineramento / alunos / professores / uma ata

29. Sobre a ética, os princípios bem como os valores que orientam as instituições públicas, analise as proposições abaixo:

- I.** A ética profissional é baseada nos comportamentos, que são adequados para uma boa convivência em um ambiente corporativo. Ela pode estar descrita como o conjunto de normas e regras que devem ser seguidas pelos seus funcionários.
- II.** De acordo com o artigo 37, da Constituição Federal, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- III.** Competência técnica, aprimoramento constante, respeito às pessoas, confidencialidade, privacidade, tolerância, flexibilidade, fidelidade, envolvimento, afetividade, correção de conduta, boas maneiras, relações interpessoais verdadeiras, responsabilidade, confiança e outras formam composições para um comportamento eticamente adequado.
- IV.** Um código de ética tem força jurídica de lei universal. Ele prevê sanções para os descumprimentos de seus dispositivos e não depende da existência de nenhuma legislação que lhe é juridicamente superior.
- V.** O princípio fundamental que constitui a ética é este: o outro é um sujeito de direitos, e sua vida deve ser digna tanto quanto a minha deve ser. O fundamento dos direitos e da dignidade do outro é a sua própria vida e a sua liberdade (possibilidade) de viver plenamente.

Estão CORRETAS apenas

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) I e III.
- D) I, II, III e V.
- E) I, II, III e IV.

30. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), em seu Art. 12, destaca que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de

- I.** Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- II.** Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- III.** Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- IV.** Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- V.** Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying) no âmbito das escolas.

Estão INCORRETOS os itens

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) III e V.
- D) I e IV.
- E) II e III.

31. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), os sistemas de ensino precisam assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- B) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir, em menor tempo, o programa escolar para os superdotados.
- C) Professores com especialização adequada em nível fundamental para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- D) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- E) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares, disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

32. Considerando o que preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9394/96) sobre o que os sistemas de ensino devem promover para a valorização dos profissionais da educação, coloque (V) nas afirmativas Verdadeiras e (F) nas Falsas.

- | |
|--|
| <p><input type="checkbox"/> Assegurar o ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.</p> <p><input type="checkbox"/> Garantir aperfeiçoamento profissional permanente e continuado, com retenção de salário remunerado para esse fim.</p> <p><input type="checkbox"/> Assegurar piso salarial adequado à realidade financeira do município.</p> <p><input type="checkbox"/> Garantir progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.</p> <p><input type="checkbox"/> Assegurar período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.</p> |
|--|

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) V-F-F-V-V
B) F-F-V-V-F
C) V-V-V-V-F
D) F-V-F-V-V
E) V-V-F-F-V

33. Sobre o Projeto Político-Pedagógico, é INCORRETO afirmar que

- A) é projeto, porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
B) esconde as dificuldades, os pessimismos da realidade educacional, mas não se deixa imobilizar por estes, procurando assumir novos compromissos em direção a um futuro melhor.
C) é político, por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
D) é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
E) se trata de um documento, que norteia as bases de ações que a instituição assumirá como compromisso de gestão escolar participativa.

34. O laboratório é um local de muito trabalho e muita concentração. No entanto, pode se tornar um local muito perigoso, se for usado de forma inadequada por causa dos materiais e dos equipamentos nele existentes. A maioria dos acidentes ocorre por desconhecimento das regras básicas de segurança ou por falhas no preparo prévio dos alunos.

Sobre os cuidados a serem observados para que as atividades ocorram tranquilamente, analise as afirmativas abaixo:

- | |
|---|
| <p>I. O laboratório deve ser pouco iluminado e arejado, de preferência munido de exaustores.</p> <p>II. Instalações, como tubulações de gás, parte elétrica e hidráulica, devem estar em boas condições, e a manutenção deve ser feita periodicamente.</p> <p>III. É imprescindível a presença de extintores de incêndio e sempre observadas as condições de uso.</p> <p>IV. Devem-se utilizar cestos de lixo, de material combustível, evitando que materiais fiquem espalhados pelo chão.</p> <p>V. Não usar aparelhos de vidro rachados ou quebrados.</p> |
|---|

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II e III.
B) IV e V.
C) II, III e V.
D) II e IV.
E) III, IV e V.

35. Relacione os elementos que compõem o laboratório de informática (Coluna A) com a sua funcionalidade (Coluna B).

Coluna A**Coluna B**

- | | | |
|------------------------|-----|--|
| 1. Mouse | () | É um tipo de dispositivo apontador, que consiste em uma superfície plana, retangular, sensível ao toque (ou à pressão do dedo). Ao se deslizar o dedo sobre a superfície, esta captará o movimento produzido e o levará para o computador. |
| 2. Touchpad | () | Transporta os sons do ambiente externo para a placa de som, que converte o som analógico em sinais digitais, assim, os sinais digitais podem ser processados pelo computador. |
| 3. Mesa digitalizadora | () | Consiste em um pequeno aparelho, que permite o deslocamento do cursor no ambiente gráfico. Geralmente, possui dois botões e cabe na palma da mão. Os mais modernos são os óticos (sem a esfera interior) e, normalmente, sem fio. |
| 4. Microfone | () | Trata-se de um periférico de entrada de dados, responsável pela digitalização de imagens e/ou textos, transferindo-os para o computador. |
| 5. Scanner | () | É um periférico de entrada de dados semelhante a uma prancheta normal, porém sensível aos desenhos realizados na superfície. O equipamento permite a marcação de pontos por meio de uma caneta óptica, sendo os pontos enviados para o computador. |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 2-3-1-4-5
 - B) 5-1-4-2-3
 - C) 1-4-3-5-2
 - D) 2-4-1-5-3
 - E) 3-2-5-1-4
-

36. Sobre a organização dos espaços de leitura, assinale a alternativa CORRETA.

- A) As estantes devem ficar perto de portas e janelas, para evitar chuva, sol e vento.
 - B) As estantes devem ser fechadas para evitar dano ao patrimônio.
 - C) É importante que a altura das prateleiras destinadas aos livros infantis seja proporcional à altura dos alunos, facilitando o acesso.
 - D) É imprescindível que as estantes fiquem perto das paredes, para evitar mofo e umidade.
 - E) Para garantir a participação de crianças apenas acima de 5 anos, é necessário que se organizem, individualmente, as regras para o uso do espaço para a leitura.
-

37. Uma Assistente Educacional de uma escola de Caetés estava digitando um texto no editor de textos do pacote Office.

Ela observou que digitou uma palavra incorreta.

Para desfazer essa última alteração, ela poderá utilizar o comando

- A) CTRL + V
 - B) CTRL + C
 - C) CTRL + T
 - D) CTRL + X
 - E) CTRL + Z
-

38. No MS Word, há ferramentas que nos auxiliam na exibição da página. Observe as três imagens expostas abaixo:



Assinale a ordem apresentada nos modos de exibição.

- A) Layout de impressão, leitura em tela inteira e layout da web.
- B) Layout da web, leitura em tela inteira e layout de impressão.
- C) Normal, layout de impressão e layout da web.
- D) Leitura em tela inteira, layout de impressão e normal.
- E) Layout de impressão, layout da web e leitura em tela inteira.

39. Sobre as funções do Excel, é INCORRETO afirmar que a função

- A) **SOMA** é usada para somar os valores nas células.
- B) **SE** é usada para retornar um valor, se uma condição for verdadeira e outro valor se for falsa.
- C) **PROC** é usada, quando for necessário analisar uma única linha ou coluna e localizar um valor na mesma posição, em uma segunda linha ou coluna.
- D) **CORRESP** procura um item em um intervalo de células e, em seguida, retorna à posição relativa do item no intervalo.
- E) **DIAS** serve para retornar o número de série sequencial que representa uma data particular.

40. Leia o texto abaixo:

Ilmo. Sr. Gestor da Escola Caetés

Ana Regina da Silva, aluna regularmente matriculada no nono ano do ensino fundamental desta escola, vem respeitosamente solicitar a V. Sª a expedição dos documentos necessários à sua transferência para outro estabelecimento de ensino.

Nestes termos, pede deferimento

Caetés, 20 de outubro de 2018.

O documento é classificado como

- A) Memorando.
- B) Requerimento.
- C) Declaração.
- D) Circular.
- E) Memorial.

CADERNO 13
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL